

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр РД»
Прикаспийский ЗНИВИ филиал «ФАНЦ РД»
Комитет по ветеринарии РД
Управление Россельхознадзора по РД**



**РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ
ВЕЛИКОГО УЧЁНОГО
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Международная научно-практическая конференция,
посвященная 95-летию члена-корреспондента РАСХН,
Заслуженного деятеля науки
Республики Дагестан и Российской Федерации,
профессора М.М. Джамбулатова
(III Том)

17 марта 2021 г.

Махачкала 2021 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр РД»
Прикаспийский ЗНИВИ филиал «ФАНЦ РД»
Комитет по ветеринарии РД
Управление Россельхознадзора по РД**

**РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ
ВЕЛИКОГО УЧЁНОГО
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Международная научно-практическая конференция,
посвященная 95-летию члена-корреспондента РАСХН,
Заслуженного деятеля науки
Республики Дагестан и Российской Федерации,
профессора М.М. Джамбулатова
(III Том)

17 марта 2021 г.

Махачкала 2021 г.

УДК 63

ББК 4

Развитие научного наследия великого учёного на современном этапе //Сборник международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию члена-корреспондента РАСХН, Заслуженного деятеля науки РСФСР и РД, профессора М.М. Джамбулатова (III Том). (г.Махачкала, 17 марта 2021 г.).- Махачкала. – 534 с.

В сборник вошли научные статьи авторов и воспоминания коллег и близких друзей великого ученого.

Тематика сборника охватывает основные актуальные проблемы развития сельского хозяйства: животноводства, ветеринарной науки, производства продукции животноводства, рыболовства и аквакультуры, растениеводства, технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, вопросы товароведения, общественного питания, земельного устройства и кадастров, земледелия, агротехнологий, почвоведения, защиты растений и агроэкологии, технических систем в агробизнесе, экономики и управления АПК, гуманитарных и общественных наук, что позволяет обозначить современные тренды и вызовы развития агропромышленного комплекса.

Редакционная коллегия:

Исригова Т.А. (ответственный редактор)

Гунашев Ш.А. – председатель НИРС Дагестанского ГАУ, канд. вет. наук, доцент (ответственный секретарь).

Развитие научного наследия великого учёного на современном этапе

DOI 10.52671/9785604677407

ISBN 978-5-6046774-0-7 (0)

978-5-6046774-3-8 (т.3)

Статьи публикуются в авторской редакции

Технический редактор С.А. Магомедалиев

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, 2021

Уважаемые коллеги!

Организационный комитет выражает глубокую признательность и благодарность за проявленный интерес и оказанное внимание всем участникам Международной научно–практической конференции **Развитие научного наследия великого учёного на современном этапе.**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

Джамбулатов З.М. – ректор Дагестанского ГАУ, д-р вет. наук, профессор (председатель);

Мукайлов М.Д. – первый проректор Дагестанского ГАУ, профессор;

Исригова Т.А.–проректор - начальник научно-инновационного Управления Дагестанского ГАУ, д-р с.-х. наук, профессор (зам председателя);

Улчибекова Н.А. – начальник отдела научной и исследовательской деятельности Дагестанского ГАУ, канд. с.-х. наук, доцент;

Ашурбекова Т.Н. – зам. начальника отдела научной и издательской деятельности Дагестанского ГАУ, канд. биол. наук, доцент;

Мазанов Р.Р. – руководитель СМУ Дагестанского ГАУ, канд. техн. наук, доцент;

Гунашев Ш.А. – председатель НИРС Дагестанского ГАУ, канд. вет. наук, доцент (ответственный секретарь).

Уважаемые коллеги!



В этом году 25 декабря – Дагестанский государственный аграрный университет отмечает юбилейную дату-95-летие видного государственного и общественного деятеля республики Дагестан Магомеда Мамаевича Джамбулатова.

Наш вуз с честью и достоинством носит его имя, более 50 лет бессленно и компетентно Магомед Мамаевич Джамбулатов руководил большим многонациональным коллективом одного из старейших вузов на Северном Кавказе. До сих пор в вузе ощущается позитивный настрой на воспитание и

образование подрастающего поколения, добропорядочная атмосфера во всех сферах деятельности, и педагоги продолжают нести в жизнь его заветы.

Жизненный путь Магомеда Мамаевича – как история страны, в которой ему довелось родиться и жить – насыщенный разными событиями, яркий, интересный, но сложный.

Высокий профессионализм, огромная работоспособность, требовательность к себе и подчиненным, развитое чувство ответственности за порученный участок работы, организаторский талант позволили Магомеду Мамаевичу безупречно выполнять возложенные на него обязанности, создать стабильный многонациональный коллектив, в котором утвердились традиции интернационализма, принципы высокой производственной, правовой и нравственной культуры.

За годы руководства вузом Магомедом Джамбулатовым выпущено около 25 тысяч специалистов для различных отраслей АПК, подготовлено более 200 докторов и кандидатов наук. Свыше 500 из них стали героями труда, заслуженными деятелями науки, сельского хозяйства РФ и РД, изобретателями, Лауреатами государственных премий РФ и РД, руководителями различных республиканских и российских министерств, ведомств и организаций, награждены высшими наградами России и Дагестана.

Профессор Джамбулатов является автором около 300 научных работ, монографий, учебников, учебных пособий, рекомендаций для производства, методических указаний, научных статей по актуальным вопросам развития сельскохозяйственной науки и производства, экологии, проблемам высшей школы, в том числе выдержавшего 2 издания учебника по внутренним незаразным болезням крупного рогатого скота для вузов. В каждую из них он вложил свой талант, опыт и энергию.

Благодаря заслуженному авторитету Магомеда Мамаевича в научно-образовательном мире налажены тесные творческие контакты Даггоссельхозакадемии с ведущими профильными вузами Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, Казани, Волгограда, Ставрополя, Сибири, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и стран ближнего зарубежья.

За достижения в научной и производственной деятельности он был избран членом-корреспондентом Российской академии сельскохозяйственных наук. Он –

лауреат Государственной премии РД, академик Международной академии аграрного образования, Международной академии информатизации и Дагестанской национальной академии, профессор, доктор ветеринарных наук, Заслуженный деятель науки РД и РФ, Почетный работник высшего профессионального образования России. Также награжден почетным знаком - белым орденом «Честь и признание поколений». В октябре 2009 года ему торжественно вручили Орден Петра Великого.

Им внесен значительный вклад в науку и сельскохозяйственное производство. Он являлся участником Международных конгрессов в различных странах, а по заданию Минсельхоза СССР – изучал опыт работы сельскохозяйственных университетов в Индии и Голландии. За безупречное служение профессии неоднократно становился лауреатом Международного конкурса «Золотой скальпель» Ассоциации ветеринарных врачей России.

Магомед Мамаевич Джамбулатов является известным ученым в области развития фундаментальных и прикладных исследований, направленных на ускорение научно-технического прогресса в АПК, обеспечение интеграции науки и производства. Его научные труды являются основополагающими в решении многих проблем ветеринарной науки и практики, они широко известны не только в нашей стране, но и за рубежом, в том числе во Франции, Индии, Голландии, Венгрии, Турции, где он принимал участие и выступал с докладами на всемирных конгрессах фармакологов и других симпозиумах. Он более 30 лет возглавлял научно-исследовательскую, внедренческую и клиническую работы ветеринарных специалистов региона.

Магомед Мамаевич активно участвовал в общественной жизни республики, пользовался заслуженным авторитетом у дагестанцев. Он являлся членом Совета Старейшин при Госсовете и комитете по Госпремиям Республики Дагестан.

Его научная и общественная деятельность высоко оценена государством. Он был награжден одиннадцатью орденами и более двадцатью медалями, а также Почетными грамотами и нагрудными знаками. За плодотворную деятельность по укреплению мира, согласия и взаимопонимания между народами Магомед Мамаевич был награжден Золотой медалью Всемирного совета мира и Советского фонда мира.

М. М. Джамбулатов удостоен звания «Почетный гражданин» в нескольких районах Республики Дагестан и городе Махачкала.

Дело Магомеда Мамаевича продолжает с честью и достоинством его сын - доктор ветеринарных наук, профессор Зайдин Магомедович Джамбулатов. Ему удалось сохранить устоявшиеся традиции и гармонично совместить их с новыми вениями и устоями инновационной и цифровой действительности. Он вдохнул новую струю в жизнь вуза, и возглавляет сегодня Дагестанский государственный аграрный университет, который носит имя Магомеда Мамаевича.

Проректор по НИР Дагестанского ГАУ, д-р с.-х. наук Исригова Т.А.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УДК: 947

ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДИССИДЕНТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СССР В ПОСЛЕСТАЛИНСКИЙ ПЕРИОД

Баглиева З.З., канд. истор. наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье анализируется общественно-политическая и духовная атмосфера в 50-70-е годы XX столетия, оказавшая негативное влияние на свободомыслие.

Ключевые слова: Становление диссидентного движения, компания писем

THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF THE DISSIDENT MOVEMENT IN THE USSR IN POST-STALINIST PERIOD

*Baglieva Z. Z. candidate of Historical Sciences, Associate Professor
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala*

Annotation. *The article analyzes the socio-political and spiritual atmosphere in the 50-70s of the XX century, which had a negative impact on freedom of thought.*

Keywords: *Formation of the dissident movement, the company of letters*

Прежде всего речь идет о движении за права человека. Это движение называли по-разному: "демократическое", «либеральное», «гражданского сопротивления», пока, наконец, за ним не утвердилось название "движение за права человека", или "правозащитное движение". Это название наиболее близко к сути: защита прав личности и требование соблюдения законов - основа этого движения и его отличительный признак.

У нас есть давняя традиция сострадания «маленькому человеку» - её создала великая русская литература. Однако «законнический» контекст правозащитного движения оригинален. Не потому, что прежде этого вовсе не было в русской истории, была партия конституционных демократов (кадеты), и она тоже родилась не на пустом месте. Но традицию эту в советский период выкорчевали так основательно, что можно смело утверждать: зачинатели правозащитного движения мало что знали о ней и не ею вдохновлялись.

Как не было у правозащитников прямой преемственности с либерально-демократической традицией в русской истории, так не было и заимствований идей международного движения за права человека (опять-таки по причине плохой о нем осведомленности при зарождении правозащитного движения в СССР). Правозащитное движение родилось, главным образом, из опыта людей,

проживших жизнь в условиях беззаконий, жестокости и попрания личности в интересах коллектива или ради «светлого будущего всего человечества». Отказ от такого "коллективного" подхода означал отрицание основ официальной идеологии, защищаемой всей мощью советского государства. Требование соблюдения законности в советских условиях являлось революционным, так как это, по существу, было требованием к советскому государству перестать быть тоталитарным, стать демократическим. Выполнение этого требования означало бы изменение всего жизненного уклада. Между тем правозащитники принципиально отвергали для осуществления какой бы то ни было цели, осуждали его и никогда к нему не прибегали.

По самосознанию и по характеру деятельности правозащитное движение является не политическим, а нравственным.

Правозащитники настаивали на определяющем значении гражданских и политических прав в формировании судьбы человечества. Эта точка зрения существенно отличается от марксистской, а также от технократической, основанных на примате материальных интересов, экономических и социальных прав. Правозащитники же исходили из убеждения, что только в стране, где имеются политические свободы, граждане могут эффективно защищать и свои материальные интересы.

Правозащитники явочным порядком осуществляли гарантированные Конституцией гражданские права (свободу слова, печати, демонстраций, ассоциаций и пр.), они наладили сбор и распространение информации о положении с правами в СССР, оказывали моральную поддержку и материальную помощь жертвам преследований за убеждения.

Жестокие преследования затрудняли и без того сложную работу правозащитников. Видимая со стороны история правозащитного движения состояла из непрерывной цепи судов, помещений в психбольницы, насильственных выталкиваний в эмиграцию, увольнений с работы и т. п. В условиях тоталитарного режима открытость независимой общественной позиции при полной незащищенности от преследований грозила немедленным крахом.

Однако правозащитное движение именно вследствие открытости показало себя неожиданно эффективным - его призыв был услышан и внутри страны, и за её пределами, мир не только получил богатую информацию, но и поверил в свидетельства правозащитников. Правозащитное движение, начавшееся в Москве в узкой интеллигентской среде, вышло за её пределы, распространилось по стране, проникло в другие социальные слои: его лозунги восприняли многие национальные и религиозные движения, гораздо более массовые, чем правозащитное: оно определило характер и методы зарождающегося движения за социально-экономические права.

Московское ядро правозащитного движения стало связующим звеном между этими движениями, прежде едва знавшими о существовании друг друга, именно правозащитная платформа стала общей для этих движений и создала почву для их объединения. Это оказалось возможным благодаря

плюралистичности идеологии правозащитного движения и в то же время её всеобщности, объемлющей сложности переплетения национальных, религиозных, социальных, культурных, а иной раз и личных проблем в советском обществе.

Другое колоссальное достижение правозащитного движения - его выход из изоляции внутри страны на международную арену. Правозащитное движение влилось в международное движение за права человека. Распространение информации о положении с правами человека в СССР способствовало разрушению на Западе мифа о "советской демократии", довольно успешно внедрявшегося пропагандой на протяжении десятилетий. Открытые протесты правозащитников против нарушений прав человека в СССР привели к включению в арсенал западной общественности и дипломатии в их отношениях с СССР требований соблюдения прав человека.

За долгий период существования движения правозащитники не добились своей прямой цели - улучшения положения с правами человека в СССР. Власти отвергали предложения о диалоге на эту тему. На обращения граждан в высшие советские инстанции (1966-1968 гг.) ответом были репрессии. Обращения через западную общественность (1969-1975 гг.) тоже не имели успеха.

Поставленные перед альтернативой: утрата симпатий западной общественности или удовлетворение требований правозащитного движения, власти пытались спасти свою репутацию на Западе отдельными уступками (смягчение преследований писателей за публикации на Западе, осторожность в репрессиях против наиболее известных общественных деятелей и т.п.)

Но по мере роста информированности Запада о положении с правами человека в СССР претензии к советским руководителям звучали всё чаще и резче, и они пожертвовали своим престижем на Западе ради сохранения самоуправства в своей стране. Таким же был итог попытки правозащитников принудить власти к диалогу с обществом через посредничество правительств западных стран (1976-1985 гг.) на основе гуманитарных статей Заключительного Акта Хельсинкских соглашений.

К началу 80-х годов стало очевидно, что требования правозащитников "преждевременны" в том смысле, что власти бесконечно далеки от осознания жизненных потребностей общества, породивших правозащитное движение. Поскольку мирным путём, единственно признаваемым правозащитным движением эти проблемы можно решить только в сотрудничестве с властями, их отказ от диалога вызвал в начале 80-х годов кризис правозащитного движения, усугубившийся резким усилением репрессий. Активность его снизилась, число деятельных участников уменьшилось.

Однако это был не кризис цели, которая не обесценилась в глазах участников движения и далеко за его пределами, и не кризис методов. Преподанный правозащитниками пример непротивозаконного свободомыслия, их жертвенная верность своему идеалу оздоровили нравственный климат общества, помогли выбиться из безвестности национальным и религиозным движениям, проложили дорогу независимой мысли.

Днем рождения правозащитного движения можно считать 5 декабря 1965 года, когда в Москве на Пушкинской площади состоялась первая демонстрация под правозащитными лозунгами. Разумеется, событие это имело предысторию. В советских условиях период утробного вызревания открытого общественного движения растянулся на целое десятилетие. Не могло быть иначе в обществе, которое четверть века подвергалось невиданному в истории давлению со стороны государства.

Тотальный террор прекратился после смерти Сталина. Стали возвращаться из лагерей осуждённые по политическим статьям. Но общество оставалось в полубомбочном, шоковом состоянии. Осмысление пережитого происходило подспудно, лишь изредка прорываясь слабым всплеском на поверхность официальной литературы или прессы. Медленность этого процесса объясняется прежде всего его вынужденной скрытостью из-за страха. Главным тормозом самопознания общества оказалось его незнание себя, поскольку средства обмена идеями и информацией были полностью монополизированы государством.

Тотальность идеологического контроля создала невиданные возможности для дезинформации и манипулирования общественным мнением. В результате общество огромной страны утратило реальное представление о своём прошлом и настоящем, его заместили мифы, разработанные официальными идеологами.

История была переписана заново. Перестали существовать целые пласты фактов и идей, имена и направления мысли, исчезли из памяти политические программы, кроме официальной. Были забыты даже проблемы, прежде волновавшие умы соотечественников. Оставались неизвестными духовные искания современного мира за советскими границами, потому что 'железный занавес' отгораживал СССР от остального мира и его культуры на протяжении жизни по крайней мере двух поколений.

Сведения каждого человека о реальной жизни ограничивались собственными наблюдениями: его знания о процессах, происходивших в обществе, были замкнуты в кругу людей, непосредственно ему знакомых. Общество атомизировалось. В некоторых его атомах делались попытки осмысления новой социально экономической системы, новой морали, нового типа человека. Но и эти ограниченные результаты умственной и духовной работы одиночек оставались достоянием лишь той крохотной ячейки, внутри которой они были выработаны.

Именно монополия правящей партии на распространение идей и информации обусловила огромную взрывную силу XX съезда КПСС, который санкционировал изменение картины мира, десятилетиями преподносимой советским гражданам. XX съезд лишь слегка приоткрыл завесу в область запретного знания. Партия полностью сохранила контроль над распространением идей и информации. Официальная обстановка предусматривала критику 'культуличности' Сталина, но исключала критику партии, в течение десятилетий создававшей этот культ, и социально-экономической системы, сделавшей его возможным. Критика была строго

ограничена сталинским периодом, и не допускалось ее распространение на послесталинское время, т. е. на текущий момент. Поэтому осмысление общего опыта сосредоточилось на художественной литературе и публицистике, обращенной в прошлое.

На авансцену выдвинулись писатели и литературные критики. Событиями огромной политической важности в те годы стали роман В. Дудинцева «Не хлебом единым», повесть И. Эренбурга «Оттепель», очерки В. Овечкина о сельской жизни, альманахи «Литературная Москва» и «Тарусские страницы», но более всего - ежеквартальный литературно-публицистический журнал «Новый мир». Главный редактор этого журнала Твардовский А. собрал вокруг него все талантливое и честное, что было в литературе. Журнал способствовал не только распространению идей либерализма, но и сплочению его приверженцев: опознавательным знаком единомышленников стал «Горчащий из кармана» очередной выпуск «Нового мира». Высшим достижением А. Твардовского было добытое им с огромным трудом разрешение на публикацию повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» (1962 г.). Однако уже в феврале 1970 г. Твардовский был отстранён от руководства «Новым миром» и журнал зачах.

В России почти всегда существовала более или менее жестокая цензура, и поэтому со времени Радищева запрещенные к публикации произведения ходили по рукам в списках. Но они лишь дополняли литературу и публицистику, как массовое явление, как основное средство самопознания и самовыражения общества. Самиздат — это явление уникальное. Оно характерно для послесталинской эпохи в СССР.

В конце 50-х - начале 60-х гг. Москва и Ленинград были буквально захлестнуты списками стихов, запрещенных, забытых, репрессированных поэтов предреволюционного и советского времени — Ахматовой, Мандельштама, Волошина, Гумилёва, Цветаевой и др. Огромной популярностью пользовались и некоторые официально дозволенные (Евтушенко, Мартынов), но благодаря самиздату знали и тех, кого не печатали государственные издательства - Иосифа Бродского, Наума Коровина и многих других. В тогдашнем самиздате ходили произведения более 300 авторов. Среди них преобладали молодые. Страсть к стихам, вспыхнувшая в конце 50-х годов, породила в советской столице незапланированные официально сходы под открытым небом.

Получилось это спонтанно. 29 июля 1958 г. в Москве открыли памятник поэту Владимиру Маяковскому на площади его имени. На официальной церемонии официальные поэты читали стихи. А когда официальная часть закончилась, стали читать стихи, желающие из публики. Незапланированный вечер поэзии многим понравился, и договорились встретиться здесь же, у памятника снова. Об участниках встреч на пл. Маяковского появилось несколько статей в московских газетах. Их всячески поносили за безыдейность, за то, что они бездельники, нигде не работают. Последнее соответствовало действительности: студентов, исключённых из институтов за посещение этих

сходок, нигде не брали на работу. Вынужденно незанятая жизнь студентов располагала к бессмысленной трате времени; грешила эта среда и пьянством, и сквернословием, и вообще свободой нравов. В этой молодёжной среде в середине 60-х годов зародилось первое литературное неофициальное объединение, отражавшее все ее достоинства и недостатки. Эта литературная группа называла себя «СМОГ» (самое молодое общество гениев).

Во второй половине 50-х годов участились встречи распространителей самиздата. Разумеется, собирались за столом, и пили не только квас. В этих компаниях завязывались романы, возникали и рушились семьи. Пели, танцевали, слушали музыку и песни. Именно в эти годы появились в продаже магнитофоны, что способствовало быстрому распространению по стране песен Булата Окуджавы, Владимира Высоцкого, а несколько позже- Александра Галича.

Нередки были в те годы открытые выступления с критикой половинчатости решений XX съезда и требованиями реформ, которые сделали невозможным новый "культ личности". Чаще всего такие требования исходили от членов партии. Естественной трибуной их выступлений были партийные собрания. В марте 1956 г. на открытом собрании в Институте физики Академии наук выступил молодой учёный-юрист Орлов, будущий создатель московской Хельсинской группы. Он говорил об общем упадке чести и морали и о необходимости демократических преобразований в стране. Его поддержали ещё трое.

Эти выступления были встречены аплодисментами, но потом выступавшие были исключены из партии и уволены с работы.

Орлов был вынужден на 15 лет покинуть Москву, он нашёл работу в Армении. Известны такие же выступления генерала Петра Григоренко - начальника кафедры в Академии Генштаба и писателя Валентина Овечкина. Оба поплатились партбилетами и карьерами. Были в эти годы и политические аресты. Об этих увольнениях и арестах узнали лишь знакомые репрессированных, а за пределами их круга ходили лишь неопределенные слухи. Большинство верило Хрущеву, не раз утверждавшему публично, что в СССР нет политзаключенных.

Список литературы

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. (Текст)/Ю.К. Бабанский. – М. 1985.

2. Раджабов О.Р., Лобачева З.Н. Роль философия в системе гуманитаризации высшего технического образования. Сб. научных трудов международной практической конференции «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса юга России» ДагГАУ г.Махачкала 2015. С. 74.

3. Раджабов О.Р., Лобачева З.Н. Роль философия в системе гуманитаризации высшего технического образования. Сб. научных трудов международной практической конференции «Проблемы и перспективы

развития агропромышленного комплекса юга России» ДагГАУ г.Махачкала 2015. С.76.

4. Сидоров Л.Г. Философия управления образованием: ценности и идеалы//Социально-гуманитарные знания №1 – 2019г. С.252

5.Стальмакова В.П., Ашурбекова Т.Н. О проблемах экологического образования / В сборнике: Актуальные экологические проблемы сельского хозяйства. сборник материалов Международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства РФ; Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джембулатова. 2014. С. 135-136.

УДК: 81-22

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОМОНИМОВ В ДИАЛЕКТАХ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Гасанова Э.С., канд. филос. наук, доцент
Цахуева Д.С., канд. филос. наук, доцент
Гаджиева Н.Ю., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В современном азербайджанском и английском языках представлено значительное количество омонимов, в особенности интересны омонимы, сохранившиеся в различных диалектах азербайджанского и английского языков.

В данной статье делается попытка раскрыть лексико-семантические. и морфологические особенности омонимов в диалектах азербайджанского и английского языков, а также их генезис и развитие в древнетюркских и древнеанглийском языках в разные периоды времени.

Ключевые слова: омонимы, генезис, морфологическое развитие, лексико-семантические особенности, конкордантность

THE ORIGIN OF HOMONYMS IN THE DIALECTS OF THE AZERBAIJANI AND ENGLISH LANGUAGES

Hasanova E. S. candidat filos. Doctor of Sciences, Associate Professor
Tsakhueva D. S. candidat filos. Doctor of Sciences, Associate Professor
Gadzhiyeva N. Yu. Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. In modern Azerbaijani and English, a significant number of homonyms have been represented, especially homonyms preserved in various dialects of Azerbaijani and English are interesting.

The article attempts to reveal the vocabulary-semantic and morphological features of homonyms in the dialects of Azerbaijani and English, and also their genesis and development in the Old Turkic and Old English languages at different times.

Keywords: *homonyms, genesis, morphological development, lexico-semantic features, concordance*

В современном азербайджанском и английском языках представлено значительное количество омонимов, в особенности интересны омонимы, сохранившиеся в различных диалектах азербайджанского и английского языков.

1. Семантическое развитие омонимов азербайджанского языка как одного из тюркских

1. абай “лезгинка” = абай “тётя”. В этом омонимичном ряду исходным является термин родства абай “тетя”, имеющий общетюркское распространение, ср. кум. абай, каз. абай “тетя, старшая родственница”. Первый омоним абай “лезгинка” есть результат семантического расширения термина тюркского родства: “тётя” – “лезгинка-тётя” – “лезгинка”.

2. агбагыр “лёгкое” = агбагыр “трус”. Омонимы образованы способом основосложения от прилагательного аг “белый” + багыр “печень”. В основу каждого омонима лёг один из семантических признаков сложного слова.

3. Айгах “проводник” = айгах “шут”. Обе основы результат семантического развития древнего тюркского глагола ай- “говорить, сообщать”.

Аффикс –гах восходит к праформе –къакъ и широко распространён в тюркских основах.

Г.И. Рамстедт считает его сложным аффиксом прилагательных, состоящим из *-гъа* + *-къ*, *-ге* + *к*, носящим инструментальное значение. В своем примечании к данному высказыванию Г. И. Рамстедта Н. Л. Баскаков и Г. Д. Санжеев сообщают о возможности соотнесения *-гъакъ*, *-гек* по его семантике и фонетическому оформлению с аффиксом причастия будущего времени *-гъай*, *-гей*". [3, 56]

Материалы куманских языков показывают, что с помощью аффикса *-къакъ* образованы как прилагательные, так и существительные. Аффикс *-къакъ* относится к числу самых древних непродуктивных аффиксов.

Сравнение вариантов аффикса *-хакъ* подтверждает специфичность тюркских показателей. Так, аффиксы *-как*, *-хан*, *-гак* (*-ках*, *-хах*, *-гах*), *-кык*, *-хык* (*-кых*, *-ых*) были характерны для языка тюркоязычных алан, болгар, хазар, ногузов. По остальным вариантам азербайджанский язык близок древнетюркскому, кумыкскому, куманскому языкам и отчасти тюркскому языку словаря Хоутсма. Куманский язык сближается с караимским и половецким (армяно-куманским) языками. Материалы арабо-кыпчакского словаря, изданного А. А. Зайончковским, и тюркско-арабского словаря Хоутсма

сближаются с крымско-татарским языком. [8,84].

Существительных и прилагательных, образованных от именных основ с помощью данного аффикса, незначительно. Они называют живые существа, предметы, качества: *буч-хакъ/буц-хакъ*, *буц-хах*, *буцкъакъ*. *бучгъакъ*, кар. *буцкак*, кумык. *буччакъ*, Хоутсма, 64 *бучакъ*, *бучгъакъ* «край», «угол», «конец», «окраина» от *буч*, «угол», «конец «окраина», «край»;

эр-кек (кумык., крм., кар. *эркек*) «самец», «мужчина», «мужественный» от *эр* «самец», «мужчина», «муж»; кбалк. *таз-гек* «помет», "кал», «грязный» от *таз* «грязь», *тезек* «лошадиный помет», кумык, *тезек* «кизяк», тур., аз., крм., чаг., тар., алт., тел., леб., шор. *тезек* «кизяк», «помет», каз., кирг., саг., койб. *тезек* «годовалый помет лошадей». Слово *тезек* восходит к *тазгек*. Видимо, аффикс *-хакъ* придавал основе уменьшительно-усилительное значение. [4,75].

Несколько отыменных существительных с уменьшительным или усилительным (реже) значением приведены и А. фон Габен:

эркек, *иркек* «мужской», «мужчина» (*эр* «мужчина», «муж»);

тозгъакъ «пыльца (цветочная)» (гоз «пыль»);

эренгек («человечек», «самец») «палец» (*эрен* «мужчина», «муж», «человек»);

эшкек «осел» (*иш*, *эш* «спутник»)

Существительные, образованные с помощью аффикса *-хакъ*, *-как* от глагольных основ, носят значение средства, орудия, объекта, места, процесса и результата.

Со значением средства: *ил-гик*, кумык, *илгик* «застёжка», *эилкек* «петля», чаг. *илгек* «пуговица», «петля» от *ил-* «зацепить», «прикрепить», «повесить».

Со значением орудия: *ыр-гъакъ*, *йыр-гъакъ*, кумык, *ир-гъакъ*, саг., тат., тюм. «крюк», «крючок», «багор» от *йыр-* «разрезать», «раздирать», «рвать».

Со значением объекта: *джаб-хакъ* \ *жаб-хакъ*, *заф-хакъ*, *заф-хах* «передняя ножка у животных» от *чаб-* «бегать», «бить».

Со значением места: *къаб-хакъ* (кумык, *къапкъач*, крм. РС, II, 405 *къапакъ*, чаг. *къапкъакъ*) «крышка» от *къап-* «плотно закрывать». В карачаево-балкарском языке *къабхакъ* еще - «выступ горы, вершина которого представляет собой поляну». [8,45]

Со значением процесса: *без-гек* *безгяк*, г. *безгек*, кумык, *къыздырма-беззек*) «малярия», «лихорадка», в караимском языке еще «бабочка» от *без-*, который в уйгурском языке имеет значение «трястись», ср. *без* «жила»; *сес-кек* «испуг», «вздрагивание» от *сез-* «чувствовать», ср. *сес* «нерв».

Со значением процесса и результата: *им-гек* (кум., чаг., уйг., кар. л., *эмгек*) «труд», «хлопоты», «мучение», «затруднение», а в куманском и караимском языках еще и «ползание детей» от *эн-* «сосать».

Кум. *эмгек тарт-* «вызывать к себе сострадание». Со значением процесса и субъекта: *ай-гъакъ* «доносчик», «критик», «раскрывающий суть дела» от *ай-* > *айт-* «говорить». Ср. кум. *айгъакъла-* «свидетельствовать», «доказать», «искать свидетеля».

Со значением качества: *биш-гек* «недоваренный» от *биш-*«вариться», ср.

биш «вареный»: *бишгек гардош* «недоваренный картофель»; *кьур-гъакъ* (кум. кумык, *кьургъакъ*, кар. *куръак*, *куръах*) «сухой (о дереве)», «сухой (о человеке)» от *кьуру-* «сохнуть»; *тай-гъакъ* (кумык. *тайгъакъ*) «скользящий» от *тай-* «скользить», ср. тел. леб., койб., кюер., тар., каз., тат. *тайгъакъ* «скользящий»;

Кбалк. джыр-гъакъ жыр-гъакъ, зыр-гъакъ «распоротый» от *джыр-* \ *жыр-*, *зыр-* «распороть»: *джыргъакъ тонлу* «(человек) с распоротой шубой».

Некоторые существительные образованы с помощью *-хык*, *-кык*.

Со значением объекта: *тыр-хык* «завалинка». Данное слово состоит из *тыр* - *тур-* «стоять», «ожидать», «находиться», «сидеть» + *-хык*. Вероятно, *-хык* придает основе и уменьшительное значение.

Со значением процесса: *тыр-кык* «нежелание есть». Оно образовано от *тыр* < *тур-* «стоять», «остановиться». Ср. чув. *таран.*: 1) наедаться, насыщаться, напиваться, утолять жажду; 2) кормиться, питаться, состоять на довольствии; 3) пропитываться; 4) перен. получать полное удовольствие; 5) надоедать, пресыщаться.

Карач. *бат-макъ* \ сбалк. *бат-къакъ* (кумык, *батмакъ*) «топь»; - «болото», «грязь» от *бат-* «погружаться», «тонуть». Ср. чаг. *баткъакъ* «болото», «топь».

В аффиксах этих слов могла произойти как прогрессивная (предыдущий б- мог повлиять на произношение последующего *-къ* и превратить в *-м-*), так и регрессивная ассимиляция (конечный *-къ* аффикса мог повлиять на начальный согласный аффикса *-макъ* и превратить *-м-* в *-къ-*).

тёнснгек. (кумык, *тёнгек*) «туловище», «чурка», «чурбан», «чурок».

В древнетюркском языке аффикс *-къакъ* имел большее распространение. Он создавал существительные со значением объекта, субъекта, орудия, процесса и результата., *эренгек* «палец», *эшкек* «осел», *басгъукъ* «горный массив», *ичгек*, *ичкек* «пьяница», *муйгъакъ* «самка оленя», *къамгъакъ* «чеснок», *къасгъукъ* «гвоздь», *къазгъукъ* «-кол», *къулгъакъ*, *къулкъакъ* «ухо», *йапыргъакъ*, *йал-пыргъакъ* «лист», *йулгъакъ* «светильник», *там-гъакъ* «горло», «глотка», *тиргюк* «столб», «косяк», *толгъакъ* «мучение», «угнетение», «бедственное положение», «печаль», *бусгъакъ* «подавленность», «угнетенное состояние».

кергек «нужное», *кергек* '«конец», *къайгъукъ* «лодка», *толгъукъ* «клещи».

Аффикс *-хакъ*, *-гъакъ...* встречается в разных словах современных тюркских языков. Ср. каз. *оргъакъ* «серп» от *ор-* «жать»; алт. *илгек* «решето» от *эле-* «просеивать»; уйг. *къолгъакъ* «желание» от *къол-* «просить»; *къуискъакъ* «судорога» от *къуис-* «страдать судорогами»; тел. *йюргек* «сердце» от *йюр-* «идти», «двигаться» и т. д. Ср. также пол. *йангъагъ* «щека», «лицо» от *йан* «сторона»:

4. айна «окно» = айна «блеск». Эти омонимы результат семантического развития арабского слова айна «зеркало».

5. ангут «дикая утка» = ангут «жадный». Данные омонимы этимологически связаны между собой, но отличаются по своим значениям.

6. аргалы «дикий баран, тур» = аргалы «красивый»

7. атагар “вид дерева” = атагар “низкорослый лес”,
8. аталамаг “взбивать” = аталамаг “мыть”
9. ахда “туит без зернышек” = ахда “кизил без косточек”
10. ахча “монеты” = ахча “чешуя”
11. бад “глина для печи” = бад “яма для огня”

2. Совпадение различных корневых компонентов

1. аг “совершенно” = аг “клин между штанинами”.

В этом омонимичном ряду вторая основа является межтюркской, ср. кум.ав из праформы аг, тур.аг и т.д., и первая основа аг “совершенно” не имеет параллелей в других тюркских языках и является собственно азербайджанской. Видимо, в азербайджанском языке сохранилась древнетюркская основа аг “полностью, совершенно”, утерянная в других языках.

2. ал “алый” = ал “хитрость”. Прилагательное ал “алый” имеет общетюркское распространение и связано с основами типа алов “пламя, огонь”. Существительное ал “хитрость” пролеживается в составе межтюркского глагола алдатмаг “обманывать, хитрить”.

3. Алмаг “расти” = алмаг “ловить”. Здесь представлены омонимы – глаголы различного этимологического происхождения.

2. Морфологическое развитие омонимов в тюркских языках

1. агыз “молозиво” = агыз “рот” Обе основы являются межтюркскими. Основа агыз “рот” восстанавливается в виде ангыз\ангыр от корневого компонента анг “отверстие, полость” при помощи словообразовательного аффикса –ыз, широко распространенного в тюркских языках. [5,34]. Вторая основа агыз “молозиво” образована от древнего глагола аг- “сгущаться”.

2. агыздых “молозиво” = агыздых “воронка”. Первая основа агыздых “молозиво” морфологическое развитие основы агыз “молозиво” при помощи аффикса –дых, фонетического варианта общетюркского показателя =лыг, вторая основа агыздых “воронка” образована от соматонима агыз “рот” при помощи того же форманта.

3. агджаваз “простуда” = агджаваз “беловатый” + агджаваза “слабый”.

Основа агджаваз “беловатый” восходит к прилагательному аг “белый” и аффиксу –джаваз, имеющим уменьшительное значение. Сам аффикс является сложным и состоит из синонимичных компонентов: джа+ваз. Вторая основа агджаваз “простуда”. Можно предположить, что издесь содержится тот же самый показатель – джаваз с уменьшительным значением. В этом случае корневой элемент аг в семантическом аспекте должен восстанавливаться со значением “холод, холодный ветер”. Отсюда и новая семантика “простуда”, а третья основа при вычленении аффикса –джаваз\джаваза дает корневой компонент аг со значением “слабость”.

4. аязымаг “проясняться о погоде” = аязымаг “выздороветь”. Первая глагольная основа аязымаг “проясняться” восходит к праформе аяз “ясная погода”. Вторая глагольная основа аязымаг “выздороветь” связана с

общетюркским корнем ай-“выздоровливать, поправляться, улучшаться (о здоровье), ср. кум.айынмакъ “поправиться”, в составе указанных основ содержится древний алтайский корень ай –“бытие, жизнь, выздоровление”.

5. Аяр “приветливый”= аяр “знающий”= аяр хороший”. Первый и третий омонимы восходят к корневому элементу ай “хороший, добро”, а основа аяр “знающий” заимствована из арабского источника.

6. бадах “буйволенок”= бадах “медная посуда”. Основа бадах “буйволенок” образована от древнего корневого зоонима бад “буйвол” и образована от него при помощи аффикса-ах. Этот же аффикс представлен и в составе бадах “медная посуда” от корневого бад “медная посуда, мед”.

7. базы “холм” = базы “грядка”. Основы восходят к древнему тюркскому корню баз\\бад\\бар “высота, торчащий, высокий, громадный, большой”, ср. кум. базыкъ “толстый”, кирг. бадырай - “выделяться величиной”, кирг. бардагай “широкий, толстый”, барпай - “быть широким”.

3. Генезис омонимов в диалектах английского языка как одного из германских

Английский язык исторически был сильно подвержен фонетическим изменениям. Этому свидетельствует постепенное сокращение многих неударных слогов, что привело к образованию существенного количества моносиллабических слов. Исследованиями в языкознании установлено увеличение случаев омонимии в связи с повышением количества кратких слов в этом языке.

Е.Р. Уиллиамс, исследуя омонимы английского языка, подчёркивает огромное влияние французского языка еще до нормандского завоевания и в последующие за этим периоды.

Это влияние осуществлялось через светские круги, судебные инстанции, религию и торговые связи. При тесном языковом контакте новые слова-заимствования иногда вытесняли старые слова того же значения, но имеющие омонимы. Например, слово французского происхождения to cover (закрывать) вытеснило слово heal (в древне-английском языке helan - закрывать), имеющее омофон heel (пята). В современном английском языке остался глагол heal со значением «исцелять», «залечивать». [2,12]

Генезис омонимов в английском языке можно объяснить разными причинами.

Малаховский Л.В. полагает, что наиболее частая причина - это соответствие по форме двух или нескольких отдельных слов, произошедших от разных источников, и в процессе исторического развития языка слились в одинаковую звуковую форму.

Примером образования полных омонимов по данной причине может служить слово sound в трех его значениях:

а) sound, а (здоровый). Слово ирландского происхождения соответствует немецкому слову gesund (здоровый);

б) sound, n (звук). Слово восходит к французскому слову son (звук), с последующим присоединением корневого гласного;

в) sound, n, v, (зонд, прибор для измерения глубины). Слово произошло в результате заимствования от французского глагола sonder (измерять глубину) и, видимо существует историческая связь между этим словом и четвертым значением слова sound (узкий, водный проток), имеющимся в германских языках.[7,81]

Конкордантность орфографии и звукового состава слова имеют место и в древнеанглийском языке. Следует отметить, что древнеанглийские слова weod (сорняк) и wozd (одежда) не являлись омофонами. В XVIII веке при стирании различия среднеанглийского закрытого *e* и открытого *e* указанные слова стали омонимами. Однако, слово weed (одежда) утратило широкое употребление и стало архаизмом, и в современном языке существует только слово weed (сорняк). К омонимам такого типа можно отнести berry (ягода) и bury (хоронить) и многие другие.

Другой причиной возникновения омонимов является утрата связи между значениями одного многозначного слова в процессе развития слов-омонимов по разным направлениям.

Шведский лингвист Стефан Ульман установил прямую первоначальную зависимость таких слов-омофонов: flower (цветок) и flour (мука). Первоначально слово выражало понятие «пыльца», т.е. тончайшая и совершеннейшая часть растения (flower). Это понятие было перенесено на пищевой продукт и стало означать муку. В дальнейшем развитие слов пошло по разным направлениям, произошло переосмысление первоначального их значения, появилось различие в их написании, и к настоящему времени грань смысловой зависимости стерлась.

Так, например, в английском языке слова metal (металл) и mettle (пыл, нрав) оцениваются зарубежными лингвистами как варианты одного и того же слова, но по их мнению, правописание явилось мощным фактором нарушения исторической связи между этими вариантами. В подтверждение этой ранее существовавшей связи С. Ульман приводит пример из Шекспира, который знал родство этих слов: “See, whether their basest metal be not moved!” (Трагедия «Юлий Цезарь»). Видимо, в данных словах Шекспир употребил слово metal в значении «нрав» («характер»), так как контекст показывает, что о металле, даже метафорически речи здесь идти не может. Русские переводчики Шекспира не приняли во внимание развитие одного из значений слова в слово-омоним с последующим изменением правописания и перевели эту фразу следующим образом: в издании А.Ф. Маркса, С.-Петербург 1895г. переводчик А.Л. Соколовский дал совершенно искаженный перевод: «Мы проняли дрянную эту сволочь» и в примечании пояснил: «В подлиннике “their basest metal”, - т.е. их низкий металл, в смысле ничтожества натуры ремесленников».[1,46]

В конце XVI - первой половине XVIII веков происходит самое значительное изменение звуковой системы английского языка эпохи образования национального литературного языка - т.н. «великий сдвиг

гласных», характерная особенность которого заключалась в сужении долгих гласных звуков и дифтонгизации самых узких.

Список литературы

1. Ullmann S. Words and their use. N.Y. Philosophical Library, 1951.108 с.
2. Williams E.R. The Conflict of Homonyms in English / Yale University Press. New Haven, 1944. 130 с.
3. Баскаков Н.А. Тюркские языки / Акад. наук СССР. Ин-т языкознания. Москва: Изд-во вост. лит., 1960. 242 с.
4. Гаджиева Н.З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: синтаксис / Н. З. Гаджиева, Б. А. Серебренников; отв. ред. Э. Р. Тенишев; АН СССР, Ин-т языкознания. Москва: Наука, 1986. 283 с.
5. Кадыраджиев К.С. Исконная лексика кумыкского языка: с точки зрения ее происхождения: диссертация ... кандидата филологических наук: 10.02.06. Махачкала, 1981. 196 с.
6. Маалховский Л.В. Теория лексической и грамматической омонимии. Л.: Поргресс, 1990. 235с.
7. Малаховский Л.В. Структура английской омонимики и ее отражение в словарях // ИЯШ. 1978. №1. С.81.
8. Хабичев М.А. Карачаево-балкарское именное словообразование: Опыт сравнит.-ист. изучения. Черкесск: Ставроп. кн. изд-во. Карачаево-Черкес. отделение, 1971. 302 с.
9. Kyul E.V., Ezaov A.K., Kalov R.O., Nazranov Kh.M., Ashurbekova T.N. Landschaftliche analyse des territoriums bei der auswertung der naturhaften gefahr (an dem beispiel der kabardino-balkarischen republik, zentral kaukasus)//Contemporary Dilemmas: Education, Politics and Values. 2019. Т. 6. № S3. С. 108.

УДК 378

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД, КАК ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гоцко Л.Г., старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», г. Красноярск

Аннотация. В данной статье представлена попытка актуализировать вопросы предметно-языкового интегрированного обучения в высшем профессиональном образовании. В период интернационализации высшего образования предметно-ориентированный подход рассматривается как один из наиболее эффективных методов преподавания английского языка как

иностранного, а сам язык переходит из статуса преподаваемого языка в язык преподавания, изучаемый для активного применения в будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: предметно-языковое интегрированное обучение, методов преподавания, иноязычные компетенции, языковые навыки, мотивация

A SUBJECT-ORIENTED APPROACH AS ONE OF THE MOST EFFECTIVE METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN THE FRAMEWORK OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION

***Gotsko L.G., senior lecturer
FSBEI HE "Krasnoyarsk GAU", Krasnoyarsk***

Annotation. *This article presents an attempt to actualize the issues of Content and Language Integrated Learning in higher professional education. During the period of internationalization of higher education, the subject-oriented approach is considered as one of the most effective methods of teaching English as a foreign language, and the language itself is moving from the status of a taught language into a teaching language studied for active use in future profession.*

Key words: *Content and Language Integrated Learning, teaching methods, foreign language competencies, language skills, motivation*

Экономические, технологические, социальные изменения, происходящие с конца 20 столетия и прочно укоренившиеся в двух десятилетиях 21 века, придали новый статус английскому языку, окончательно закрепив за ним роль основного, доминирующего языка межнационального общения. Растущее местное разнообразие, глобальная связанность, неизбежная необходимость обмена знаниями, опытом, достижениями в разных сферах жизни требуют соответствующего ответа образовательной отрасли на ожидания современной эпохи. Данные обстоятельства способствовали неизбежному сдвигу парадигмы в образовании, а английский язык, как средство обучения, был принят многими странами в качестве проводника для интеграции в новый экономический порядок с высокой степенью конкурентного неравенства, ставшей результатом этого нового экономического порядка. Вместе с тем, сложившиеся условия открыли дополнительные возможности российским высшим учебным заведениям в плане участия в проектах, финансируемых Европейской комиссией, а студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям – в академических обменах с университетами европейских стран. Актуальным вопросом в связи с этим стала нехватка подготовленных специалистов в области предметно-языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning). Для осуществления этой деятельности и реализации таких возможностей, потенциальным участникам необходимо развивать иноязычные компетенции, в связи с чем, сегодня явно прослеживается тенденция на перемещение обучения из области приобретения

знаний в сферу развития компетенций, умений и навыков решения проблем, организуются специальные курсы и программы для подготовки преподавателей.

Вопрос о повышении уровня владения иностранным языком, а особенно вопрос мотивации при изучении языка в сфере высшего профессионального образования стоит очень остро. Данная проблема не является проблемой отдельно взятой страны, с ней сталкиваются в различных многоязычных частях мира. Попыткой решить данную проблему стало применение передового коммуникативного подхода к обучению языку так называемого «интегрированного обучения содержанию и языку» (CLIL). Мировой опыт доказывает, что этот метод является наиболее перспективным в современных условиях. [1]

Согласно последним исследованиям, предметно-ориентированный подход, при котором языковое обучение интегрировано с областями содержания, является одним из наиболее эффективных методов преподавания английского языка как иностранного.

Вместо разработки программы обучения английскому языку для специальных целей, ориентированной на язык или на структуру языка, необходимый для социальных взаимодействий, этот метод включает язык в контекст академического содержания. Основная учебная программа является основой для изучения языка.

Таким образом, языковые навыки развиваются по мере того, как студенты работают над своими специальными предметами, совершенно не связанными с изучением языка: историей, химией, философией, агрономией, юриспруденцией. Ключевой вопрос заключается в том, что учащийся получает новые знания о «неязыковом» предмете, используя и изучая иностранный язык. Применяемые методы и подходы связаны с предметной областью, с содержанием, определяющим деятельность.

Преподаватели, работающие с CLIL, являются специалистами в своей области, а не традиционными учителями иностранного языка. «CLIL относится к ситуациям, когда предметы или части предметов преподаются на иностранном языке с двойными целями, а именно изучение содержания и одновременное изучение иностранного языка». [2]

Роль предметно-языкового интегрирования является значительной в улучшении языковых навыков, а учащимся не обязательно требуется особенно высокий уровень владения иностранным языком, чтобы преуспеть в нем. Целевая аудитория CLIL не ограничивается учащимися с более высокими достижениями, он не является подходом для избранных и прекрасно вписывается в философию смешанных способностей. При использовании этой методики преподавателю не нужно формировать гомогенные группы студентов, учитывать их начальный уровень владения иностранным языком, и что немаловажно, именно это условие способствует исключению такого явления, как преодоление языкового барьера. [1]

Однако, преподавателям теперь необходимо не просто «передать» содержание, предполагая, что аудитория их понимает, им приходится думать о других средствах (групповая работа, задания и т. д.), которые приведут к усилению ориентированности обучения на навыки, где CLIL рассматривает язык как «средство передвижения», а не просто как сущность сама по себе.

Студент может обладать знанием языка, но это не означает, что он способен использовать языковые навыки в реальных жизненных ситуациях. Многие исследования CLIL полагают, что метод помогает улучшить коммуникативные языковые навыки учащихся, без которых их академические достижения и профессиональный успех невозможны. [3]

Более того CLIL обладает более высоким мотивирующим потенциалом по сравнению с другими и вносит свой вклад в концепцию нашего времени, а именно «мотивацию», поскольку язык используется для решения конкретных коммуникативных задач, и само изучение языка становится более целенаправленным. [1]

Знание предмета на родном языке способствует мотивации для изучения языка. Необходимость изучения содержания дисциплины мотивирует студентов на повышение уровня владения иностранным языком, благодаря лексическому подходу обучающие анализируют языковые структуры и лексические единицы. При чтении текстов происходит погружение в языковую среду, возникает осознание важности собственных достижений в процессе обучения. Обучаемый фокусируется на содержании предмета, оценивает его и способен использовать его в соответствующих обстоятельствах, переживая ощущения реальных достижений, справляясь со сложным материалом на иностранном языке, осуществляя письменную и устную коммуникацию. Мотивирующим преимуществом является и тот факт, что обучающимся не нужно обсуждать стандартный учебный контент, такой который традиционно присутствует в учебниках по изучению иностранного языка, например «Путешествия», «Глобальное потепление», «Мое хобби», где содержание используется в качестве основы для иллюстрации определенной языковой структуры, здесь контент важен сам по себе. Более того, сам метод CLIL включает обучающие ситуации, предполагающие выражение собственного мнения, потому что выражение мнения (например) является ключевой компетенцией в содержании учебной программы. Знания преобразуются в понимание с помощью экспериментальных методов. Межкультурные знания и понимание помогают развивать межкультурные навыки.

В рамках высшего профессионального образования идея CLIL получила распространение как интеграция предметного содержания и иностранного языка, подразумевающая постоянное взаимодействие и сотрудничество преподавателей специальных дисциплин и преподавателей иностранного языка. Подобное сотрудничество позволяет создавать междисциплинарные сообщества, деятельность которых способствует повышению качества образовательного процесса в целом. Большинство специалистов полагают, что использование CLIL имеет большие перспективы, однако преподаватели

предметники не всегда охотно поддерживают нововведения, так как использование данной технологии требует большой подготовки со стороны преподавателя. Также следует отметить небольшое количество программ и тренингов по подготовке специалистов в области CLIL. Тем не менее, необходимость реформы в сфере обучения иностранным языкам в связи с процессом глобализации способствует в будущем активному внедрению технологии CLIL в образовательные системы большинства стран. Исследованиями в этой области занимается ряд европейских организаций и образовательных учреждений, в современной российской педагогической науке значительное внимание уделяется проблемам интегрированного или междисциплинарного подхода. Исследования, проведенные в США, показали, что билингвальное обучение является наиболее эффективным способом одновременного изучения английского языка (как иностранного) и академических дисциплин. [4]

Внедрение интегрированного предметно-языкового обучения в рамках профессионально-ориентированного обучения обусловлено следующими факторами: получение практических знаний и навыков, развитие навыков межличностного общения, осуществление межкультурной коммуникации, получение качественного образования в определенной области; конкурентоспособность на рынке труда.

В заключение нельзя не согласиться с мнением Д. Грэддола, который рассматривает английский не столько как язык, сколько как основной навык, необходимый в период образовательных и социальных изменений, произошедших с момента развития Интернета и параллельного роста глобализации. По мере того как английский становится важным дополнением к любой учебной программе по всему миру, он становится предметом, который ученики изучают, чтобы заниматься чем-то другим. [5]

Список литературы

1. Гоцко Л.Г. Предметно-языковое интегрированное обучение в контексте повышения конкурентоспособности выпускников университетов. // Материалы Межд. научно-практической конф. «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 16-18 апреля 2019 г. / Красноярск: ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ / 2019. С. 261-264.
2. Marsh D. 2002. Content and Language Integrated Learning: The European Dimension — Actions, Trends and Foresight Potential. — URL: <http://europa.eu.int/comm/education/languages/>
3. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8187/2/20Makurina.pdf>
4. http://ec.europa.eu/languages/language-teaching/content-and-language-integrated-learning_en.htm
5. https://www.britishcouncil.in/sites/default/files/english_next_india_-_david_graddol.pdf
6. Kyul E.V., Ezaov A.K., Kalov R.O., Nazranov Kh.M., Ashurbekova T.N. Landschaftliche analyse des territoriums bei der auswertung der naturhaften gefahr

(an dem beispiel der kabardino-balkarischen republik, zentral kaukasus)//Contemporary Dilemmas: Education, Politics and Values. 2019. T. 6. № S3. С. 108.

УДК 340.132.8:342.58

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕЩАТЕЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ОРГАНОВ, ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Игнатенко В.А., преподаватель, соискатель
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва», г. Красноярск

Аннотация. Статья посвящена анализу состояния системы совещательно-консультативных органов при органах государственной власти, функционирующей в области ветеринарии. Автором исследуется вклад указанной системы совещательно-консультативных органов, в устойчивость функционирования ветеринарной медицины и зоотехнии на данном этапе. Позиция автора основана на действующих нормативных актах, регулирующих область ветеринарии в современной России.

Ключевые слова: общество, совещательно-консультативные органы, общественный совет, общественный контроль, ветеринария, АПК, сельское хозяйство

THE CURRENT STATE SYSTEM OF THE POLICY ADVISORY SYSTEMS FUNCTIONING IN THE SPHERE OF VETERINARY MEDICINE:THE LEGAL ASPECT

Ignatenko V.A. teacher, applicant
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk

Annotation. *The article is devoted to the analysis of the State of the System of Advisory and Consultative Organizations (Policy Advisory Systems) under the State authorities functioning in the sphere of Veterinary Medicine. The author examines the contribution of this System of Advisory and Consultative Organizations (Policy Advisory Systems) to the stability of the functioning of Veterinary Medicine and Animal Science at this stage. The author's position is based on the current regulations governing the sphere of Veterinary Medicine in modern Russia.*

Keywords: *Society, Consultative and Advisory Organizations (Policy Advisory Systems), Public Council, Public Control, Veterinary Medicine, Agribusiness Development, Agriculture*

Современная государственная политика Российской Федерации направлена на решение различных задач, связанных с обеспечением безопасности и устойчивости социально-экономического развития страны, одним из векторов которой является проведение взвешенной и продуманной государственной аграрной политики.

Действующим законодательством, под государственной аграрной политикой, понимается «часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий».

В свою очередь, в качестве одной из мер по реализации государственной аграрной политики предусматривается активное участие общественности (часть 1 статьи 5 и пункт 7 статьи 6 Федерального закона «О развитии сельского хозяйства»). [3]

Также в 2020 году в Конституцию России внесен ряд изменений, предусматривающих, что сельское хозяйство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (пункт «д» части 1 статьи 72).

Кроме этого, изменениями в Конституции России предусмотрено, что Правительство Российской Федерации «осуществляет меры, направленные на... формирование в обществе ответственного отношения к животным» (пункт «е.5» части 1 статьи 114). [1]

Однако прежде чем перейти к непосредственному предмету исследования, действующей системе совещательно-консультативных органов, функционирующей в области ветеринарии, необходимо отметить вклад ветеринарии в реализацию государственной аграрной политики и, в частности, в развитии агропромышленного комплекса (далее – АПК).

Так, согласно Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия развития), развитие АПК является первостепенной задачей и одним «из основных движущих направлений отечественной экономики», позволяющим обеспечить «продовольственную безопасность и устойчивое социально-экономическое развитие» России.

Кроме этого, Стратегия развития предусматривает ряд задач государственного политики в сфере АПК, для решения которых необходимо развитие области ветеринарии в следующих направлениях:

- аккредитация ветеринарных лабораторий;
- предотвращение возникновения и распространения болезней животных;
- проведение мероприятий по совершенствованию ветеринарного законодательства. [14]

Помимо этого, Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в 2021 году предусмотрена реализация ведомственной целевой программы «Организация ветеринарного и фитосанитарного надзора», целью

которой является проведение «разрешительных и контрольно-надзорных полномочий Россельхознадзора на основе риск-ориентированного подхода». Срок реализации указанной программы, предусмотрен до 2025 года. [9, 8]

Правовым основанием для регулирования правоотношений в области ветеринарии является Закон Российской Федерации «О ветеринарии», которым предусмотрено, что «под ветеринарией понимается область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных».

Одной из основных задач ветеринарии является «осуществление федерального государственного ветеринарного надзора» (статья 1).

В систему Государственной ветеринарной службы входят следующие структурные элементы:

- федеральные органы исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в области ветеринарии;
- федеральные органы исполнительной власти в области ветеринарного надзора, с подведомственными территориальными органами и организациями;
- ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба;
- уполномоченные в области ветеринарии органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им организации;
- федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный ветеринарный надзор в пунктах пропуска через Государственную границу России и др. (пункт 2 статьи 5). [2]

Так, в соответствии с действующим законодательством, «федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, включая животноводство, ветеринарию» является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России). [10]

В свою очередь, «федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии» является Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (далее – Россельхознадзор). [7, 12]

Далее, переходя к непосредственному предмету настоящего исследования – системе совещательно-консультативных органов, функционирующей в области ветеринарии, следует отметить следующее:

Во-первых, она обеспечивает взаимодействие общества и общественных групп с органами государственной власти, осуществляющими правоприменительные функции в области ветеринарии. [4]

Во-вторых, она являются обязательным элементом власти, выполняющим «функции по ее стабилизации» и предающим устойчивость самому институту власти в системе «государство – общество». [25, с. 49]

В-третьих, по своей правовой природе совещательно-консультативные органы, представляют собой «систему сдержек, ограничений и контроля» за властью и ее элементами со стороны общества. [24, с. 247-264; 27]

Правовым основанием для создания и формирования системы совещательно-консультативных органов при федеральных органах исполнительной власти являются Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации» [4], Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» [6], Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации» [11], Стандарт деятельности общественного совета при федеральном органе исполнительной власти (далее – Стандарт деятельности). [15]

На современном этапе в структурах органов исполнительной власти, осуществляющих праворегулятивную деятельность в области ветеринарии, существует целостная система совещательно-консультативных органов. Она функционирует как при Правительстве Российской Федерации и федеральных органах исполнительной власти, так и при правительствах и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Так, при Правительстве Российской Федерации, под непосредственным председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Абрамченко, координирующей работу федеральных органов исполнительной власти по вопросам государственной политики в области сельского хозяйства и АПК, функционируют 7 правительственных комиссий. Деятельность указанных комиссий связана с координацией функционирования федеральных органов исполнительной власти в вопросах АПК и устойчивости развития сельских территорий, природопользования, охраны окружающей среды и др.

Однако, только одна из указанных комиссий – *Постоянно действующая противоэпизоотическая комиссия при Правительстве Российской Федерации* (далее – Комиссия), являясь координационным органом в обозначенной области ветеринарии, одновременно выполняет следующие совещательно-консультативные функции:

- оперативную подготовку «предложений по разработке проектов актов по вопросам, отнесенным к компетенции Комиссии»;
- подготовку «предложений об определении видов животных и животноводческой продукции, в отношении которых применяется комплекс мер по недопущению распространения и ликвидации особо опасных болезней животных на территории Российской Федерации» (далее – комплекс мер);

- «рассмотрение вопросов разработки и реализации государственных программ, других программ и проектов в области профилактики, диагностики и лечения особо опасных болезней животных»;
- подготовку «предложений о порядке финансирования и материально-технического обеспечения реализации комплекса мер».

В состав указанной Комиссии входят 29 должностных лиц, среди которых Министр сельского хозяйства Российской Федерации и ряд заместителей федеральных министров, руководители федеральных ведомств (служб и департаментов министерств), представители научного сообщества (академики Российской академии наук), генеральные директоры ассоциаций крупного бизнеса, главные государственные ветеринарные инспекторы различных силовых ведомств. [26]

Является очевидным, что указанный состав Комиссии способен не только координировать федеральных органов исполнительной власти в вопросах недопущения распространения и ликвидации особо опасных болезней животных на территории Российской Федерации, но и осуществлять совещательно-консультативную деятельность по данному направлению ветеринарии на высоком профессиональном уровне.

Следующим элементом системы совещательно-консультативных органов при федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии является *Общественный совет при Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации*.

Указанный орган является совещательно-консультативным субъектом общественного контроля деятельности Минсельхоза России, в том числе, в области ветеринарии. [16]

Здесь же следует обратить внимание, что в связи изменением законодательства, пункт 3.16.3 указанного ранее Стандарта деятельности, предъявляются «дополнительные (специфические) требования к кандидатам в члены общественного совета при федеральных органах исполнительной власти, в виде «наличие опыта общественной деятельности». [15]

Это же требование в полной мере относится и к кандидатам в члены Общественного совета при Минсельхозе России.

Так, состав действующего Общественного совета включает в себя 36 человек, среди которых есть руководители и представители отраслевых объединений сельхозпроизводителей, общественных организаций, региональных объединений и представитель научного сообщества.

Кроме этого, необходимо отметить, что Минсельхоз России не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование, в том числе в области ветеринарии, без предварительного обсуждения принимаемых нормативно-правовых актов данным Общественным советом. [13]

Еще одним элементом системы совещательно-консультативных органов при федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, является система общественных

советов при структурах Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

В указанную систему входят общественный совет при Центральном аппарате Россельхознадзора и общественные советы при его территориальных управлениях.

Так, *Общественный совет при Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору*, являясь совещательно-консультативным субъектом общественного контроля, создан и функционирует на основании приказа Россельхознадзора от 19 октября 2018 года № 1179. [17]

В действующий состав указанного Общественного совета входят 20 членов, в том числе, президент Ассоциации организаций и специалистов в сфере обеспечения ветеринарной безопасности («Ветбезопасность») Л.М. Сургучёва.

Преыдуший состав Общественного совета включал в себя 18 членов, в число которых входили: президент Российской ветеринарной ассоциации А.А. Ткачёв-Кузьмин, советник ФГБУ «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов» Г.К. Ковалёв, директор ГНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства Российской академии сельскохозяйственных наук» С.А. Мирошников, директор ГНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства Российской академии сельскохозяйственных наук» Н.А. Зиновьева.

Представляется, что преыдуший состав указанного Общественного совета был профессионально более подготовленным для осуществления общественного контроля деятельности Россельхознадзора в области ветеринарии.

Далее, рассмотрим следующий элемент системы совещательно-консультативных органов, функционирующий в области ветеринарии – *общественные советы при территориальных управлениях Россельхознадзора*. Он включает в себя 50 общественных советов, функционирующих на территориях субъектов Российской Федерации (10 общественных советов – в Центральном федеральном округе; 5 – в Северо-Западном федеральном округе; 2 – в Южном федеральном округе; 6 – в Северо-Кавказском федеральном округе; 10 – в Приволжском федеральном округе; 4 – в Уральском федеральном округе; 7 – в Сибирском федеральном округе; 6 – в Дальневосточном федеральном округе).

Таким образом, соответствующие территориальные управления Россельхознадзора осуществляют контрольно-надзорные функции в сфере ветеринарии на территории либо одного, либо нескольких субъектов Российской Федерации. Следовательно, общественные советы при соответствующих территориальных управлениях Россельхознадзора осуществляют общественный контроль их деятельности.

Специфика организации деятельности каждого из вышеуказанных 50-и общественных советов обусловлены тремя факторами:

Во-первых, особенностями организации АПК в каждом из субъектов Российской Федерации, а, следовательно, спецификой осуществления территориальными подразделениями Россельхознадзора функций по контролю и надзору в сфере ветеринарии.

Во-вторых, особенностями региональной нормативной базы, а, следовательно, спецификой правоприменительной деятельности территориальных подразделений Россельхознадзора.

В-третьих, особенностями состава, а, следовательно, и профессиональной компетенцией каждого конкретного общественного совета.

Важно отметить, что указанная специфика будет характерной и при осуществлении всеми другими совещательно-консультативными органами своей деятельности в каждом конкретном субъекте Российской Федерации.

Так, например, *Общественный совет при Управлении Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю*, являясь совещательно-консультативным субъектом общественного контроля, функционирует на основании приказа Управления Россельхознадзора по Красноярскому краю от 28 марта 2014 года, и в состав указанного Общественного совета входят 12 членов. [18]

Кроме этого, на территории Красноярского края в области ветеринарии функционируют еще 3 совещательно-консультативных органа:

- Противозoonотическая комиссия Красноярского края;
- Общественный совет при Министерстве сельского хозяйства и торговли Красноярского края;
- Общественный совет при Службе ветеринарного надзора Красноярского края.

Рассматривая более детально правовой статус указанных совещательно-консультативных органов, следует отметить, что *Противозoonотическая комиссия Красноярского края* является координационным органом при Правительстве края.

И, не смотря на то, что ее основной функцией служит обеспечение согласованных действий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти края, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации очагов заразных болезней животных, обеспечению эпизоотического благополучия, она также осуществляет совещательно-консультативную деятельность. [20]

Прежде чем перейти к рассмотрению последующих элементов системы совещательно-консультативных органов при органах исполнительной власти Красноярского края следует отметить, что в настоящее время их правовой статус регламентирован Федеральным законом «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» [5].

Кроме этого, рассматриваемые совещательно-консультативные органы образованы в соответствии с указом Губернатора Красноярского края от 6

октября 2014 года № 220-уг [19] и постановлением Правительства Красноярского края от 10 февраля 2015 года № 43-п. [21]

Действующий *Общественный совет при Министерстве сельского хозяйства и торговли Красноярского края* образован приказом Министра сельского хозяйства края от 16 марта 2012 года № 164-о. И в его состав в настоящее время входят 9 человек. [22]

Общественный совет при Службе ветеринарного надзора Красноярского края создан приказом Службы ветеринарного надзора края от 9 января 2013 года № 1. В современный состав указанного Общественного совета входят 12 членов. [23]

Таким образом, на современном этапе развития российского общества действующая система совещательно-консультативных органов, функционирующая в области ветеринарии, предусмотрена как эффективный инструмент, стоящий между государственными учреждениями органов исполнительной власти всех уровней и обществом.

Сформированная система совещательно-консультативных органов, осуществляющая деятельность в указанной сфере, обладает значительными полномочиями по защите прав и законных интересов граждан и общественных объединений в области ветеринарии, которые в настоящее время в должной мере еще не используются.

В связи с этим, требуются определенные правовые средства и значительные усилия со стороны институтов гражданского общества, для совершенствования деятельности системы совещательно-консультативных органов, функционирующей в области ветеринарной медицины и зоотехнии.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в Конституцию РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ; от 30.12.2008 № 7-ФКЗ; от 05.02.2014 № 2-ФКЗ; от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

2. О ветеринарии: Закон Российской Федерации от 29.12.2006 № 4979-1 (ред. от 08.12.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 17.06.1993. № 24. Ст. 857.

3. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1. Ст. 27.

4. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 2017. № 50. Ст. 7563.

5. Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ (в ред. от 15.10.2020) // Собрание законодательства РФ от 27.06.2016. № 26. Ст. 3852.

6. Об основах общественного контроля в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30. Ст. 4213.

7. Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства Российской Федерации от 08.04.2004 № 201 (ред. от 28.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2021).

8. О внесении изменений в Государственную программу развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия: Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2469 // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2021).

9. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 32. Ст. 4549.

10. О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 12.06.2008 № 450 (ред. от 28.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2021).

11. О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2005 № 481 (ред. от 25.06.2019) // Собрание законодательства РФ. 2019. № 26. Ст. 3458.

12. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 327 (ред. от 24.11.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2021).

13. Об утверждении состава нормативных правовых актов и иных документов, включая программные, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, которые не могут быть приняты без предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов при этих федеральных органах исполнительной власти: Постановление Правительства Российской Федерации от 01.09.2012 № 877 (ред. от 10.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 2017. № 29. Ст. 4374.

14. Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030

года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.04.2020 № 993-р // Собрание законодательства РФ. 2020. № 16. Ст. 2668.

15. Стандарт деятельности общественного совета при федеральном органе исполнительной власти (Типовое положение): решение совета Общественной палаты Российской Федерации от 05.07.2018 № 55-С (ред. от 02.12.2020) // Общественная палата Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.oprf.ru> (дата обращения: 30.01.2021).

16. Об Общественном совете при Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации: Приказ Минсельхоза России от 29.11.2018 № 552 (ред. от 23.11.2020) // Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.mcx.ru> (дата обращения: 30.01.2021).

17. Об Общественном совете при Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Приказ Россельхознадзора от 19 октября 2018 года № 1179 (ред. от 12.05.2020) // Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.fsvps.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2021).

18. О создании Общественного совета при Управлении Россельхознадзор по Красноярскому краю: приказ Управления Россельхознадзор по Красноярскому краю от 28.03.2014 № 73-О (ред. от 25.05.2019) // Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.ukrsn.ru> (дата обращения: 03.02.2021).

19. Об утверждении типового положения об общественном совете при органе исполнительной власти Красноярского края: Указ Губернатора Красноярского края от 06.10.2014 № 220-уг Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: // <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2021).

20. О противозпизоотической комиссии края: постановление Совета администрации Красноярского края от 01.02.2006 № 13-п (ред. Постановление Правительства Красноярского края от 11.10.2019 № 560-п) // Красноярский край. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:<http://www.krskstate.ru> (дата обращения: 03.02.2021).

21. Об утверждении порядка создания общественных советов при органах исполнительной власти Красноярского края: постановлением Правительства Красноярского края от 10.02.2015 № 43-п // Красноярский край. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:<http://www.krskstate.ru> (дата обращения: 03.02.2021).

22. О создании Общественного совета при Министерстве сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края: приказ Минсельхоза Красноярского края от 16.03.2012 № 164-о (ред. от 21.01.2019) // Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярскому краю. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.krasagro.ru> (дата обращения: 03.02.2021).

23. О создании Общественного совета при Службе по ветеринарному надзору Красноярского края: приказ Службы ветеринарного надзора Красноярского края от 09.01.2013 № 1 (ред. от 27.11.2015) // Красноярский край. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:<http://www.krskstate.ru> (дата обращения: 03.02.2021).

24. Гриб В.В. Общественный контроль: учебник. – М.: «Юрист», 2017. – 656 с.

25. Игнатенко, В.А. Анализ системы совещательно-консультативных органов в структуре МЧС России: теоретико-правовой аспект // Право и государство: теория и практика. 2020. № 6 (186). С. 49-51.

26. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:<http://www.government.ru/gov/persons/> (дата обращения: 30.01.2021).

27. Тепляшин И.В. Участие институтов гражданского общества в формировании общественных советов при органах государственной власти: основные способы и некоторые проблемы // Российская юстиция. 2018. № 6. С. 5-8.

УДК: 378.1

TO THE ISSUE OF USING SOCIAL NETWORKS FOR LEARNING ENGLISH

Kapsargina S.A., candidate of pedagogical sciences, associate professor
“Krasnoyarsk state agrarian university”, Krasnoyarsk, Russia

Annotation. The situation of the COVID-19 pandemic strongly affected the sphere of higher education. Faculty members were forced to re-organize their work crucially. Foreign language teachers faced the task of keeping the students involved in their subject during the distant learning and preserving their motivation for perfecting their English language skills. Innovative Internet technologies led to the improvement of the system of learning in general and foreign languages in particular. Modern methods and forms of teaching are focused on the energetic cognitive activity of students. Social networks, funny videos, and blogs about learning a language offer many educational benefits.

Key words: social networks, motivation, foreign language, English, students, non-linguistic university

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО “Красноярский государственный аграрный университет”,
г. Красноярск, Россия

***Аннотация.** Ситуация с пандемией COVID-19 значительно повлияла на сферу высшего образования. Профессорско-преподавательский состав был вынужден кардинально реорганизовать свою работу. Перед преподавателями иностранных языков стояла задача сохранить вовлеченность студентов в свой предмет во время дистанционного обучения и сохранить их мотивацию к совершенствованию навыков владения английским языком. Инновационные Интернет-технологии привели к совершенствованию системы обучения вообще и иностранным языкам в частности. Современные методы и формы обучения ориентированы на энергичную познавательную деятельность учащихся. Социальные сети, забавные видео, блоги об изучении языка предлагают множество образовательных преимуществ.*

***Ключевые слова:** социальные сети, мотивация, иностранный язык, советы, английский язык, студенты, неязыковой вуз*

The situation of the COVID-19 pandemic strongly affected the sphere of higher education. Faculty members were forced to re-organize their work crucially. Foreign language teachers faced the task of keeping the students involved in their subject during the distant learning and preserving their motivation for perfecting their English language skills [1]. The situation was rather complicated, many academic mobility projects were cancelled, and students' scientific conferences were held remotely. Faculty members of KSAU did their best for maintaining the interest for learning a foreign language in students [6], [8], [10].

One of the ways used for students' interest preservation in learning foreign languages was the use of social networks. It is not surprising because nowadays almost all of the students are registered in at least one social network. Social networks are a kind of platform that allows people to unite in accordance with their interests and communicate in various formats. It can be either a photo, or a video, or a system of text posts, or all together.

The question arises: "How can social networks facilitate the English language learning?" The most popular networks among younger generation nowadays are Vkontakte, Facebook, Instagram. A lot of different companies characterized as social networks have different goals – some serve the function of business networking, some are media portals.

There are some ways of using them in perfecting the language proficiency, forming a wide range of competences and skills [2], [3], [4], [5], [12], [14] as well as promoting socialization processes [7], [9], [11], [13].

Many sites dedicated to learning English have their own Facebook pages. Of Every day, a wide variety of information appears on them: useful links, new words, funny phrases, contests for everyone, grammar comments, surveys on various topics, and much more.

It is a good idea to pay special attention to the British Council page. Here one can find a lot of useful and interesting things: funny videos, slang, mini-tests, new vocabulary, grammar explanations, tips for those who are going to take international exams, games, links to professional resources, and so on. A very interesting service is

the Language Clinic. You can ask any question concerning the English language and get a detailed answer and valuable advice from specialists.

If the students are going to take IELTS, they will also find a lot of useful things to prepare for the different stages of this exam. Actually, if their level is high enough, then they will be interested to look at the collections of IELTS collocations on various topics, even if passing the exam is not part the student's plans. In addition, students can simply meet English-speaking people and correspond on any topic, thus practicing all the skills when communicating in a real situation. And if anybody decides to find an English-speaking pen pal, then it will not be so difficult to do it on Facebook. After all, Facebook remains the most popular social network in most countries of North America and Europe, including the United States and the United Kingdom.

The next popular social network is V Kontakte which can be also called a storehouse of useful information for learning English. For example, in the Visual English community, you can see a lot of visual materials: visual dictionaries, grammar in tables, info-graphics on various topics. If it's better for the learner to see once than hear a hundred times, then this community is for appropriate.

"English Books" is a group for fans of reading in English. Here one can download books in various formats and, of course, participate in their discussion. The "Movies in English" group is created for those who like to watch movies and TV series in English. A large part of the material is accompanied by subtitles, which will be especially useful for beginners.

Reddit is a website with the slogan "Home page of the Internet". They publish news, there are a lot of funny memes in English, there are a lot of topics with discussions. It will take a learner a few hours to fully understand the site, but then he can get stuck for a long time.

Sites for communicating with foreigners are specially created resources that give users the opportunity to help each other learn languages. To start communicating, you will need to register and enter basic information about yourself in your profile-your native language, the languages you are studying, your range of interests and possible topics for conversation. Then you can find someone who wants to learn Russian (or another language that you know well). Most likely, your communication will be partly in Russian, partly in English, so that you both get your portion of training. Using social networks is a good addition to the usual English lessons on Skype or Zoom.

To summarize it all we can say that, first of all, social networks help in perfecting spoken language. Language, as a mobile organism, is constantly changing, which means that new words and forms of old words appear. The spoken language most fully reflects these trends.

Secondly, social networks promote the immersion into the language environment. In addition to learning a lot of new phrases, a student will also immerse in the atmosphere of another language. Now almost all of our lives have passed into virtual reality, so it is the social network that will help you make a trip to another country without leaving your home.

Thirdly, social networks provide positive communication deleting language barriers. It is great when students find people with similar interests. They will not only discuss favorite hobbies, but also improve the foreign language.

Список литературы

1. Shmeleva Zh.N. Teacher's preparation, conduct and analysis of the foreign language lesson// Проблемы современной аграрной науки/ материалы международной заочной научной конференции. 2017. С. 185-188.

2. Shmeleva Zh.N. The general cultural competence formation in the process of the foreign language learning by students-managers// Эпоха науки. 2018. № 15. С. 220-224.

3. Vyatkin A.V., Fomina L.V., Shmeleva Zh.N. Empathy, emotional intelligence and decision-making among managers of agro-industrial complex. The role of tolerance for uncertainty in decision-making// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. 2019. С. 22081.

4. Vyatkin A.V., Fomina L.V., Shmeleva Zh.N. Empathy, tolerance for uncertainty and emotional intelligence among the agro-industrial complex managers to predict the decision-making efficiency in the antagonistic game//IOP Conference Series: Earth and Environmental Science conference proceedings. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. 2020. С. 32037.

5. Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н. О роли иностранного языка в формировании компетенций менеджера// Тенденции формирования науки нового времени/ Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян А.А. 2015. С. 103-106.

6. Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н. Повышение мотивации студентов на уроках иностранного языка в неязыковом вузе// Вестник КрасГАУ. 2015. № 3 (102). С. 223-228.

7. Фомина Л.В., Шмелева Ж.Н. Практический опыт подготовки специалистов по управлению персоналом в Красноярском ГАУ //Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 365-369.

8. Шмелева Ж.Н. Непрерывное изучение иностранного языка в Красноярском ГАУ как необходимое условие получения аккредитации ЕСВБ и средство реализации образовательных стандартов ЮНЕСКО// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 267-270.

9. Шмелева Ж.Н. Социализация студентов КрасГАУ посредством изучения английского языка// Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития материалы международной научно-практической конференции. Ответственные за выпуск: Е.И. Сорокатая, А.А. Кондрашев. 2015. С. 229-231.

10. Шмелева Ж.Н. XXIX Всемирная зимняя универсиада в Красноярске как фактор мотивации изучения студентами "Survival English"// Азимут

научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 263-266.

11. Шмелева Ж.Н. Влияние дисциплины «Иностранный язык» на профессиональное самоопределение и успешную социализацию студента управленца персоналом в Красноярском ГАУ// Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы/ Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией А.Г. Миронова. 2019. С. 330-331.

12. Шмелева Ж.Н. Воспитание кросс-культурной толерантности бакалавров посредством изучения английского языка в Красноярском ГАУ//Балтийский гуманитарный журнал. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 116-120.

13. Шмелева Ж.Н. Социализация и адаптация студентов первого курса ИММО Красноярского ГАУ посредством изучения иностранного языка//Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы/ Сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 239-241.

14. Шмелева Ж.Н. Формирование кросс-культурной компетенции студентов-менеджеров посредством изучения иностранного языка в неязыковом вузе//Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 271-275.

УДК 159.93

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ САМОИЗОЛЯЦИИ И ОБЪЯВЛЕНИИ КАРАНТИНА

Кириллов Н.А.,¹ д-р биол. наук, профессор

Смирнова Н.В.,² канд. биол. наук, доцент

Петрова А.В.,³ канд. пед. наук, доцент

¹ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет, Йошкар-Ола

²ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени

И.Н.Ульянова

³Волжский филиал МАДИ, г. Чебоксары

Аннотация. В статье описаны наиболее яркие и значимые для здоровья человека психические реакции, наблюдаемые в период пандемии коронавируса. Так, длительная самоизоляция, переход на дистанционную форму работы и обучения приводят, по мнению авторов, к депрессии и стрессу, которые проявляются физиологическими и эмоционально-чувствительными нарушениями психики и могут стать причиной развития соматических заболеваний.

Ключевые слова: психологическая помощь, пандемия, стресс, коронавирус, тревога, стресс, профилактика

PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE IN SELF-INSULATION AND DECLARING QUARANTINE

*Kirillov N.A.*¹, *doc. biol. sciences, professor*

*Smirnova N.V.*², *cand. biol. sciences, associate professor*

*Petrova A.V.*³, *cand. teacher. sciences, associate professor*

¹*FSBEI HE "Mari State University, Yoshkar-Ola*

²*FSBEI HE «Chuvash State University named after I.N. Ulyanov»*

³*Volzhsky branch of MADI, Cheboksary*

Annotation. *The article describes the most striking and significant for human health mental reactions observed during the coronavirus pandemic. Thus, long-term self-isolation, the transition to a remote form of work and learning lead, according to the authors, to depression and stress, which are manifested by physiological and emotionally sensitive mental disorders and can cause the development of somatic diseases.*

Key words: *psychological assistance, pandemic, stress, coronavirus, anxiety, stress, prevention*

Известно, что кризисы приводят к изменению привычного стиля мышления, что выступает стрессовым фактором для нервной системы человека. Так, после объявления всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) пандемии из-за безудержной распространении коронавируса, в голове у многих появляются катастрофические прогнозы будущей ситуации, так как отовсюду сыпется негативная информация, и человек начинает сфокусироваться на негативе и начинает жить ожиданиями наступления наихудшего сценария развития, стимулируя тем самым, пессимистическое мышление.

При всем этом, люди начинают накручивать свое переживание еще из-за понимания того, что само переживание несет негатив и может навредить состоянию здоровья организма, усиливая тем самым ощущение тревожности.

В целом, реакция человека на действие стресса, зависит от многих субъективных факторов, например, от личностных особенностей (человек может быть склонен к невротизации или быть ипохондриком), от опыта, от пережитых ситуаций и травм. Тем более, некоторые люди склонны к катастрофизации - прогнозированию очень нехороших последствий происходящего [1-8].

Последствиями стресса могут быть, как физиологические (нарушение сна, пищевого поведения), так и эмоционально-чувствительные (раздражительность, слезливость) патологии.

Надо понимать, что появление навязчивых страхов и негативных мыслей в период пандемии является вполне закономерной реакцией нервной системы

человека. Поэтому, чтобы снизить уровень тревоги и дистресса, необходимо несколько дистанцироваться от избытка негатива и занять взвешенную позицию, позволяющую увидеть и сформировать оптимистичную картину и позитивное развитие событий в долгосрочной перспективе. В этом случае тревога и волнение будут способствовать не разрушению, а естественной адаптации организма в период опасности или чрезвычайной ситуации [1-8].

Для того, чтобы избежать паники, мы рекомендуем маркировать мысли и эмоции. Для этого достаточно проговорить про себя: «Я чувствую это», «У меня появились вот такие мысли», «Я чувствую злость», «Я переживаю раздражение», «Я испытываю панику». Тем самым человек дистанцируется от негативных мыслей, чувств, эмоций, становясь наблюдателем. Важно также в эти минуты вспомнить про свое «спокойное место», где раньше человек чувствовал себя хорошо, испытывал приятные чувства и переживания (пляж, дача, гостиница в курортном месте) и ярко, мысленно себе представить это место. При этом происходит замещение негативных переживаний по закону условно-рефлекторных связей и ассоциаций.

С учетом того, что бесполезные переживания формируются нашими мыслями и выступают в качестве стресса, приводящими к истощению защитных сил организма, необходимо следовать простейшим рекомендациям по профилактике дистресса, проверенным временем и практикой. Прежде всего, это: планирование и соблюдение режима дня; выполнение физических упражнений во время самоизоляции или карантина; регулярный прием полноценной и разнообразной пищи; отказ от дневного сна и нарушение цикла сна; отказ от чрезмерного потребления алкоголя и кофеина; организация активных развлекательных занятий в пределах квартиры или дома (хобби); самообучение и саморазвитие через дистанционное обучение, посещение онлайн семинаров, вебинаров и конференций.

Необходимо не только получать новые знания и опыт, но и научиться радоваться этому (самому процессу и результатам). Для этого можно дополнительно написать на бумаге топ 50 вещей, которые когда-либо доставили вам удовольствие и ежедневно выполняйте что-нибудь из этого списка.

Полезно для уменьшения тревоги и волнений снижать время или установить лимит на количество поступающей негативной информации за один день, например, не более, чем 30 мин. Нужную информацию при этом желательно получать от проверенных ресурсов или официальных информационных источников (например, сайты Минздрава России и регионов, ВОЗ), но, ни в коем случае - на форумах, где часто можно наткнуться на слухи и непроверенную информацию (часто приукрашенную). Это может нас отгородить от преувеличенной и чужой тревоги, спасти от влияния массового психоза.

Пока люди находятся в режиме самоизоляции, для уменьшения конфликтных ситуаций можно на время ввести внутри дома определенные правила поведения, за нарушение которых можно даже ввести систему

наказания, а за следование им – вознаграждение (приз). Также важно выделить место для проявления негативных эмоций, так как чувственные переживания не стоит подавлять, а лучше выплескивать без ущерба для остальных.

Для тех, кто предпочитает когнитивные технологии, необходимо запланировать стратегический план действий из отдельных, продуманных шагов. Примерный алгоритм действий можно представить следующим образом:

- 1) сформулировать проблему, обозначив место и время происхождения пандемии, а также её масштабы;
- 2) выбрать всевозможные варианты решения;
- 3) отобрать из этого числа наиболее оптимальное решение;
- 4) составить план действий по осуществлению данного варианта решения;
- 5) осуществить задуманное;
- 6) оценить полученный результат.

В целом, все эти действия направлены на то, чтобы самостоятельно решить сложную задачу или проблему, взяв руководство своей жизнью в свои руки.

Методы когнитивно-поведенческой терапии смогут помочь в самоорганизации во время самоизоляции, когда многим очень трудно заставить себя настроиться на рабочий лад при удаленной форме организации труда.

Самым простым способом достижения этой задачи является установление периодических перерывов для отдыха между интенсивными промежутками труда. Это может быть перерыв на 5-10 минут через каждые 30-45-50 минут.

Меняя длительность работы и продолжительность перерывов, следует для себя выбрать наиболее подходящий режим труда и отдыха. Это позволит вас справиться с возникающей тревогой и стрессом, не позволяя их перейти в панику и состояние дистресса, который характеризуется снижением работоспособности, подавлением настроения, бессонницей, раздражительностью и снижением иммунитета, сужением внимания, или «туннельным мышлением».

Для того, чтобы противостоять «туннельному мышлению» рекомендуется изменить характер восприятия, как в известной поговорке: «Не можешь изменить ситуацию - меняй отношение к ней?» Это поможет повлиять на проявлении эмоций и чувств, на наше здоровье, взаимоотношения с окружающими нас людьми. То есть, изменив отношение к событию, мы можем снизить степень негативного влияния неприятностей на наш организм.

Снизить состояние напряженности, стресса во время карантинной самоизоляции помогают и различные упражнения для расслабления. Так, диафрагмальное дыхание и прогрессивная мышечная релаксация (поочередное напряжение и расслабление мышц) существенно уменьшают общее физическое напряжение и способствуют расслаблению всех групп мышц. Комплексы таких упражнений можно легко найти в интернете и использовать в своей практике.

Следует понять всем, что для того, чтобы не впасть в панику и успокоиться, надо, в первую очередь понять, что является пугающим фактором страха или стресса. В нашем случае это может быть, как сам коронавирус, так и

возникшее чувство неопределенности, страх перед неизвестностью. Поэтому, чтобы избавиться от такого страха медики рекомендуют мытьё рук после каждого возвращения с улицы и до прикосновения к лицу; ношение маски; поддержание социальной дистанции между вами и незнакомым человеком. Дальше уже можно изучить симптомы болезни при коронавирусной инфекции и его отличия от обычной простуды, правила профилактики, способы поведения в общественных местах, эффективные способы лечения в стационарных условиях или на дому. Если в голове человека выстроится такая картина, четкая схема действий, то страх, скорее всего, оставит человека.

Но если ничего не помогает и человек не может самостоятельно справиться со своими переживаниями в этот трудный период, чтобы не довести психику до истощения, панических атак, невроза или депрессии, необходимо вовремя обратиться к психологу. Для этого достаточно записаться на психологическое консультирование в режиме онлайн по видеосвязи.

Находясь в режиме самоизоляции и удаленной работы, конечно же, нельзя ни на минуту забывать о сохранении своего здоровья и окружающих нас людей. Поэтому, в случае наличия хронических заболеваний, а также с учетом сезонных вспышек некоторых заболеваний (например, аллергии, ОРВИ) надо вовремя пополнять домашнюю аптечку двухнедельным запасом лечебных препаратов. В случае крайней необходимости для решения данной задачи можно воспользоваться услугами волонтеров.

Как было отмечено выше, карантин и режим самоизоляции могут привести к ряду психических расстройств (депрессии, алкоголизму, тревожным расстройствам), поэтому в такие дни так важно поддерживать социальные контакты с помощью электронных средств связи, телефона. Это поможет пережить негативные эмоции, снизить уровень тревоги и волнений, хотя после общения с некоторыми состояние психики может существенно ухудшиться. В этом случае лучше прервать любые контакты с ними.

Негласное правило «... надо жить здесь и сейчас» особенно актуально в такие дни, что подразумевает ежедневную полезную деятельность для себя и окружающих, ведь помогая другим, человек получает иногда большее удовлетворение, чем это делает для себя. Надо постоянно помнить при этом, что коронавирус не отменяет веру, надежду, любовь, наслаждение искусством, красотой, близость и творчество. Необходимо уже во время карантина попытаться заглянуть в ближайшее будущее, но уже без инфекции, без этой стены изоляции между домами и квартирами, городами и селами, и, даже соседями. Только сдержанность и позитивная направленность ценностно-смысловой сферы личности способны сохранить взаимоотношения в семье, в отношениях с детьми и родителями, так как в данный период не стоит ожидать удовольствия от общения с ними. Поэтому, прежде всего, необходимо удержаться от собственного гнева и перестать пытаться менять людей вокруг себя. Это – бесполезно, так как каждый из нас имеет право на собственное мнение, а оказываемое психологическое давление или манипуляция приводит лишь к новым конфликтам и ссорам.

Лучший эффект можно ожидать от перевода конфликтной ситуации в юмор, который может стать и своеобразным видом психологической защиты и параллельно избавить от избыточного эмоционального напряжения и агрессии. И если вам трудно подбирать удачные шутки, можно воспользоваться совместным просмотром веселых, юмористических передач и кинокомедий.

В заключение необходимо отметить, что новости про продолжающуюся пандемию, экономический спад, неминуемую безработицу и снижение доходов не должны стать разрушительной силой для целостности и устойчивости личности, нашей психики. Для этого так важно перестать беспокоиться о будущем и не сожалеть о прошлом. Ведь через некоторое время экономические и даже человеческие потери, скорее всего, обернутся приобретениями для всего человечества (например, появлением резистентности к данному виду коронавируса), поэтому нам остается лишь принять все это, впустить в свое сердце сочувствие к больным и умирающим, помогать ближним пережить эти беды.

Список литературы

1. Домрачева Д.С., Кириллов Н.А. Психологическая помощь при лечении рака //Сборник научных трудов XVII Республиканской технической научно-практической конференции: Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития. 2018. - С. 77-80.

2. Кириллов Н.А. Распространенность гипертонии в Чувашской Республике //В сборнике статей Международной научной конференции: Современные проблемы медицины и естественных наук. 2018. - С. 37-41.

3. Кириллов Н.А. Физиологическая оценка влияния стресса на организм человека и животных. Чебоксары, 2019. – 165 с.

4. Кириллов Н.А., Павлова И.Ю. Динамика смертности населения в Чувашской Республике на примере Чебоксарского района //В сборнике статей Международной научной конференции: Современные проблемы медицины и естественных наук. 2019.- С. 45-47.

5. Кириллов Н.А., Павлова И.Ю. Причины высокой смертности населения Чувашской Республики //В сборнике статей Международной научной конференции: Современные проблемы медицины и естественных наук. 2019.- С. 47-48.

6. Рябинина Е.В., Кириллов Н.А. Аффективные расстройства //В сборнике научных трудов XVII Республиканской технической научно-практической конференции: Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития. 2018. - С. 232-236.

7. Семенова Е.В., Кириллов Н.А. Этиология психических расстройств и расстройств поведения в Поволжье //В сборнике научных трудов XVII Республиканской технической научно-практической конференции: Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития. 2018.- С. 243-246.

8. Филиппова И.В., Кириллов Н.А., Трофимова Н.В. Изучение основных факторов риска, влияющих на состояние здоровья //Сборник научных трудов. 2017. - С. 249-254.

УДК: 004.9

ПОСТРОЕНИЯ КАРТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ПО РАЗНОРОДНЫМ ДАННЫМ

Кобзаренко Д.Н., д-р техн. наук
Паштаев Б.Д., д-р пед. наук, доцент
Султанов С.М., студент
Узденов И. К., студент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г.Махачкала

Аннотация. Рассматривается методика построения карт распределения величины на основе разнородных входных данных. Технологическая цепочка построения карты базируется на известных программных продуктах с использованием популярного формата векторной графики DXF.

Ключевые слова: Геоинформационные технологии, электронная карта, двумерная интерполяция

BUILDING MAPS OF THE DISTRIBUTION OF VALUES FROM HETEROGENEOUS DATA

Kobzarenko D. N., Doctor of Technical Sciences
Pashtaev B. D., Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Sultanov S. M. student
Uzdenov I. K. student
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. *The method of constructing maps of the distribution of a quantity based on heterogeneous input data is considered. The technological chain of map construction is based on well-known software products using the popular vector graphics format DXF.*

Keywords: *Geoinformation technologies, electronic map, two-dimensional interpolation*

Введение

Под тематической картой будем понимать графическое представление пространственного распределения некоторого рассчитанного параметра Z (например, геофизического, экологического, энергетического и др.), т.е. функции $F(x, y)$ с раскраской ареалов в псевдоцвета в соответствии со значением искомого параметра.

В настоящее время существует очень много ГИС для построения векторных карт на основе данных с бумажных носителей. То есть если у нас имеется бумажная карта, то мы со сканера можем перевести ее в растровое изображение и с помощью геоинформационных инструментов оцифровать ее объекты, создать базу данных этих объектов, взаимосвязи и др. Можно перечислить многочисленные программные пакеты в этом направлении: *ArcView*, *MapInfo*, *AutocadMap* и множество других. При этом они могут различаться особенностями функциональных возможностей в зависимости от особенностей решаемых задач (например, работа с космическими изображениями).

Однако, наша задача не состоит в том, чтобы просто оцифровать (или перевести в векторную форму) какую-либо карту. Речь идет о построении искомой карты, т.е. вычислении распределения необходимого параметра на основе исходных данных (разного рода) и получения графического представления исходного параметра.

Постановка задачи

Что подразумевается под разнородными данными и данными вообще? Это есть точечные и полигональные данные пространственного распределения некоторых параметров. Для каждого параметра исходные данные могут быть заданы в виде: 1) набор точечных значений – $(x_1, y_1, \text{значение}_1), (x_2, y_2, \text{значение}_2), \dots, (x_N, y_N, \text{значение}_N)$. 2) набор массивов значений (полилиний) – $((x_{11}, y_{11}, \text{значение}_{11}), (x_{12}, y_{12}, \text{значение}_{12}), \dots, (x_{1m}, y_{1m}, \text{значение}_{1m})); ((x_{21}, y_{21}, \text{значение}_{21}), (x_{22}, y_{22}, \text{значение}_{22}), \dots, (x_{2n}, y_{2n}, \text{значение}_{2n})), \dots, ((x_{N1}, y_{N1}, \text{значение}_{N1}), (x_{N2}, y_{N2}, \text{значение}_{N2}), \dots, (x_{Nn}, y_{Nn}, \text{значение}_{Nn}))$. Разнородность данных по какому-либо исходному параметру заключается в том, что эти данные (по одному и тому же параметру) могут быть заданы по-разному. Например, пусть в качестве параметра исходных данных имеется распределение температурного поля по глубине. Здесь в качестве исходных данных могут выступать как данные распределения температуры на одной определенной глубине или на поверхности, так и геоизотермы. В первом случае данные задаются в виде $(X, Y, \text{Температура})$, при этом глубина постоянна, во втором – $(X, Y, \text{Глубина})$, при этом постоянна температура. Кроме того, разнородность данных заключается еще и в том, что для каждого из исходных параметров, имеются массивы различной длины и различного позиционирования по X, Y .

Пожалуй, самым удобным вариантом для построения карты, является использование для каждого параметра регулярной сетки. Потому, что если для каждого исходного параметра вычислить его пространственное распределение для каждого узла регулярной сетки (при этом размеры и шаг регулярной сетки должны быть одинаковыми для всех исходных данных), то легко вычисляется и результирующая регулярная сетка, на основе которой строится результирующая карта.

Технологическая цепочка построения карты

Схематично технологическая цепочка построения карты представлена на рисунке 1. В рамках данной технологической цепочки исходные разнородные

данные необходимые для расчета переводятся в цифровую векторную форму. Это можно сделать в векторном редакторе (в нашем случае использовался – *CorelDraw*[1]). Для каждого параметра создается один файл или группа файлов. Параллельно создаются файлы текстового формата, в которых задаются атрибуты каждого из векторных объектов, а также задаются точки привязки к единой системе координат и их значения в этой системе координат.

Векторизованный материал преобразуется в единую проекцию, а результаты переводятся в файлы формата *DAT*, подходящие для их интеграции в программу двумерной интерполяции. Далее производится интерполяция каждого набора данных, относящихся к определенному параметру, на заданной регулярной сетке. Интерполированные данные (набор файлов с регулярной сеткой) используются для расчета результирующего параметра в соответствии с имеющейся методикой расчета. И, наконец, последние операции – получение растрового изображения результата (раскраска карты в псевдоцвета, в соответствии со значением результирующего параметра).

Окончательно оформить карту можно в том же *CorelDraw*, добавив в нее для наглядности векторные картографические объекты и легенду.

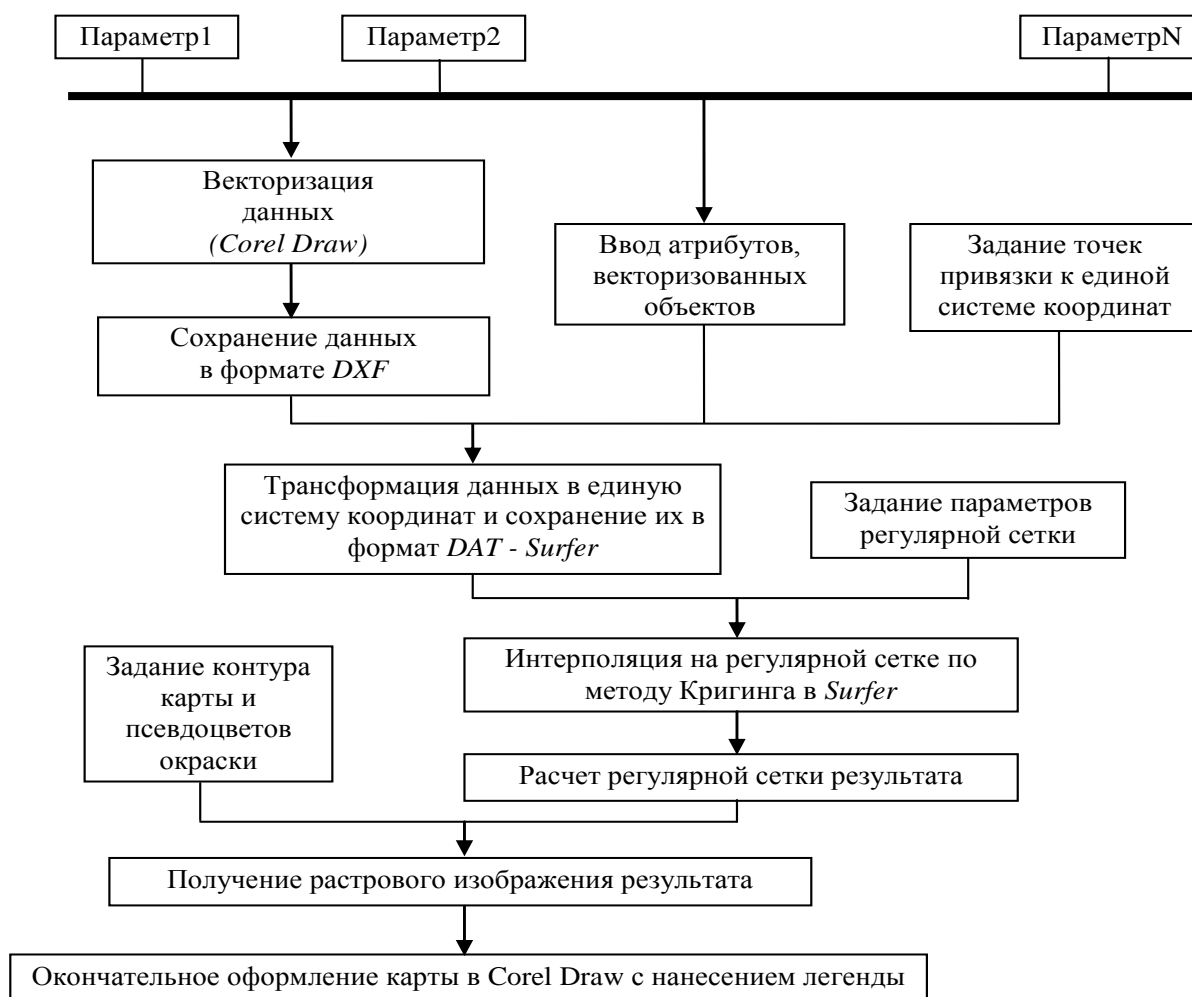


Рисунок 1 – Технологическая цепочка построения тематической карты на основе разнородных данных

Описанная технологическая цепочка подразумевает разработку 4 *Windows*-приложений: приложение трансформации исходных данных в единую проекцию в формат *DAT*; приложение конвертации данных рассчитанной регулярной сетки с формата *DAT* в формат *GRD*; приложение расчета распределения результирующего параметра на регулярной сетке; приложение визуализации регулярной сетки результирующего параметра с записью результата в растровый файл.

Векторизация и трансформация данных в единую систему координат и сохранение их в формат *dat*

Исходные данные по любому параметру изначально имеют географическое позиционирование. Эти данные для параметра представляют собой множество элементов с атрибутами: X (широта) – координата, Y (долгота) – координата, *Value* – значение распределенного параметра. На картах распределение того или иного параметра может быть обозначено в виде изолиний или точек с указанными атрибутами. Процесс перевода этих данных в цифровую форму называется векторизацией.

Построение тематической карты (распределение параметра) на основе разнородных данных предполагает приведение всех этих исходных данных в векторной форме к единой картографической проекции. Поскольку изначально данные берутся из разных источников (карты разных масштабов и проекций или просто табличные данные), то их, так или иначе, необходимо совместить в единой проекции.

В нашем случае совмещение данных производится в среде *CorelDraw*. Для начала необходимо наличие векторного слоя топографической основы того района, для которого строится карта, включающего, например, границу региона, населенные пункты и т.д. По этим объектам можно масштабировать и совмещать другие слои исходных данных. Как уже сказано ранее, распределение параметров строится на регулярной сетке, и не на ней же вычисляется результирующий параметр. Построение сетки основывается не на географических координатах (широта, долгота), а на смещениях в миллиметрах (в масштабе карты) относительно некоторой контрольной точки, которой присваиваются координаты $X = 0, Y = 0$.

Координаты векторизованных объектов переводятся в координаты, соответствующие узлам регулярной сетки, с помощью серии геометрических преобразований на плоскости. Преобразования базируются на двух контрольных точках в старой (*CorelDraw*) и новой (регулярная сетка) системах координат. Единица измерения в координатах регулярной сетки соответствует 0,1 мм на общегеографической карте.

Контрольные точки устанавливаются в каждом файле *CorelDraw* как объект типа эллипс перед всеми остальными объектами и окрашиваются в специальные цвета, а их значения в новой системе координат заранее известны из измерений по карте обычной линейкой. Для преобразования системы координат по контрольным точкам вычисляется матрица преобразования $[3*3]$.

По каждому исходному параметру создается пара файлов *DXF*[2] (векторные объекты) и *VAL* (атрибуты векторных объектов). С помощью разработанного приложения данные преобразуются в файл формата пригодного для чтения программой-интерполятором с расширением *DAT*.

Интерполяция данных на регулярной сетке и конвертация результата в формат *grd*

Для выполнения интерполяции воспользуемся пакетом *Surfer*[3]. Чтобы выполнить интерполяцию на регулярной сетке, после запуска приложения заходим в главное меню и в пункте «*Grid*» выбираем «*Data...*». Появится диалоговое окно выбора файла входных данных для интерполяции. Когда файл указан, появится диалоговое окно «*ScatteredDataInterpolation*». В этом диалоговом окне во вкладке «*General*» указываем границы регулярной сетки и шаг между узлами, а также указываем имя файла результата и метод интерполяции. Можно также указать опции метода и др. По нажатию кнопки «*Ок*» запускается процесс интерполяции. Результат интерполяции сохраняем в точно таком же открытом текстовом формате, что и входные файлы, хотя есть возможность сохранения в других форматах, но они имеют недокументированную структуру.

Несмотря на то, что полученные после интерполяции в *Surfer* файлы являются открытыми для чтения, во-первых, они слишком громоздки, во-вторых – долгодитаемы с жесткого диска. А, учитывая, что данные из этих файлов будут читаться другими приложениями, которые разработаны нами, разработан собственный формат хранения данных регулярной сетки (таблица 1).

Таблица 1 – Формат файла для хранения регулярной сетки

№	Смещ. (байт)	Количество (байт)	Имя поля	Значение поля
1	+0	4	minX	Минимальное значение сетки по X
2	+4	4	minY	Минимальное значение сетки по Y
3	+8	4	maxX	Максимальное значение сетки по X
4	+12	4	maxY	Максимальное значение сетки по Y
5	+16	4	Xcount	Количество столбцов
6	+20	4	Ycount	Количество строк
7	+24	4	Step	Шаг между узлами
8	+28	4*Xcount*Y count	Data	Массив значений узлов

Данный формат существенно экономит дисковое пространство, занимаемое файлами данных, а также обеспечивает быстрое (блочное) чтение данных. Файлы этого формата имеют расширение *GRD*. Для конвертации данных разработано соответствующее приложение.

Расчет регулярной сетки результирующего параметра карты

Приложение для расчета регулярной сетки результирующего параметра карты должно располагать, во-первых, средствами интеграции всех исходных данных, во-вторых, возможность задавать алгоритм (формулу) расчета на основе этих данных. В результате анализа этой задачи разработан подход расчета результирующей карты, который лег в основу разрабатываемого приложения. Согласно этому подходу в проекте расчета имеются три массива данных: «Переменные», «Константы» и «Операции», с которыми ведется расчет результирующего параметра.

Опишем принципы и обобщенный алгоритм, в соответствии с которыми производится расчет результирующей регулярной сетки.

1. Для каждого входного параметра и соответствующего ему файла распределения на регулярной сетке в формате *GRD*, добавляется новый элемент в массив «Переменные» проекта расчета. *Примечание:* во всех файлах *GRD* должны быть одинаковые параметры регулярной сетки, в противном случае дальнейший расчет становится не возможным.

2. В зависимости от наличия в одной или нескольких формулах для расчета результирующего параметра постоянных коэффициентов или чисел, в массив «Константы» добавляются новые элементы.

3. Производится разбивка одной или нескольких формул расчета на последовательность простых операций, типы которых заранее определены. Порядок операций такой же, как при вычислении значения формулы при подстановке в нее всех переменных. Таким образом, последняя операция дает окончательный результат вычисления.

4. На основе пункта 3 добавляется последовательно элементы в массив «Операции». В качестве операндов могут выступать данные из любого из трех массивов проекта – то есть либо переменная, либо константа, либо результат операции. *Примечание:* в качестве операнда может выступать только результат одной из предыдущих операций, но никак не текущей и не последующей.

5. Загружаются регулярные сетки всех параметров, участвующих в расчете.

6. Задается регулярная сетка результирующего параметра, которая имеет такие же параметры, как и регулярные сетки входных переменных.

7. Задаются циклы перебора всех элементов (узлов) регулярной сетки и для каждого узла выполняется пункты 8, 9, 10.

8. Открывается цикл от первой до последней операции, в котором для каждой операции выполняется пункт 9.

9. Выполняется расчет в зависимости от типа операции и значений операндов. Результат записывается в соответствующее поле результата операции.

10. Результат последней операции заносится в качестве значения узла результирующей регулярной сетки.

Согласно предложенному подходу приложение расчета результирующего параметра должно содержать в себе возможность ввода и редактирования

переменных, констант и операций с сохранением и загрузкой объединяющего их проекта. А также иметь возможность произвести расчет необходимого параметра и записывать результат в файл формата *GRD*. Главное окно приложения спроектировано таким образом, что практически вся его клиентская область содержит в себе три табличных визуальных компонента для визуализации и управления массивами «Переменные», «Константы» и «Операции» (рисунок 2). Причем в активном компоненте курсор выделяется красным цветом, а в остальных зеленым для удобства пользователя.

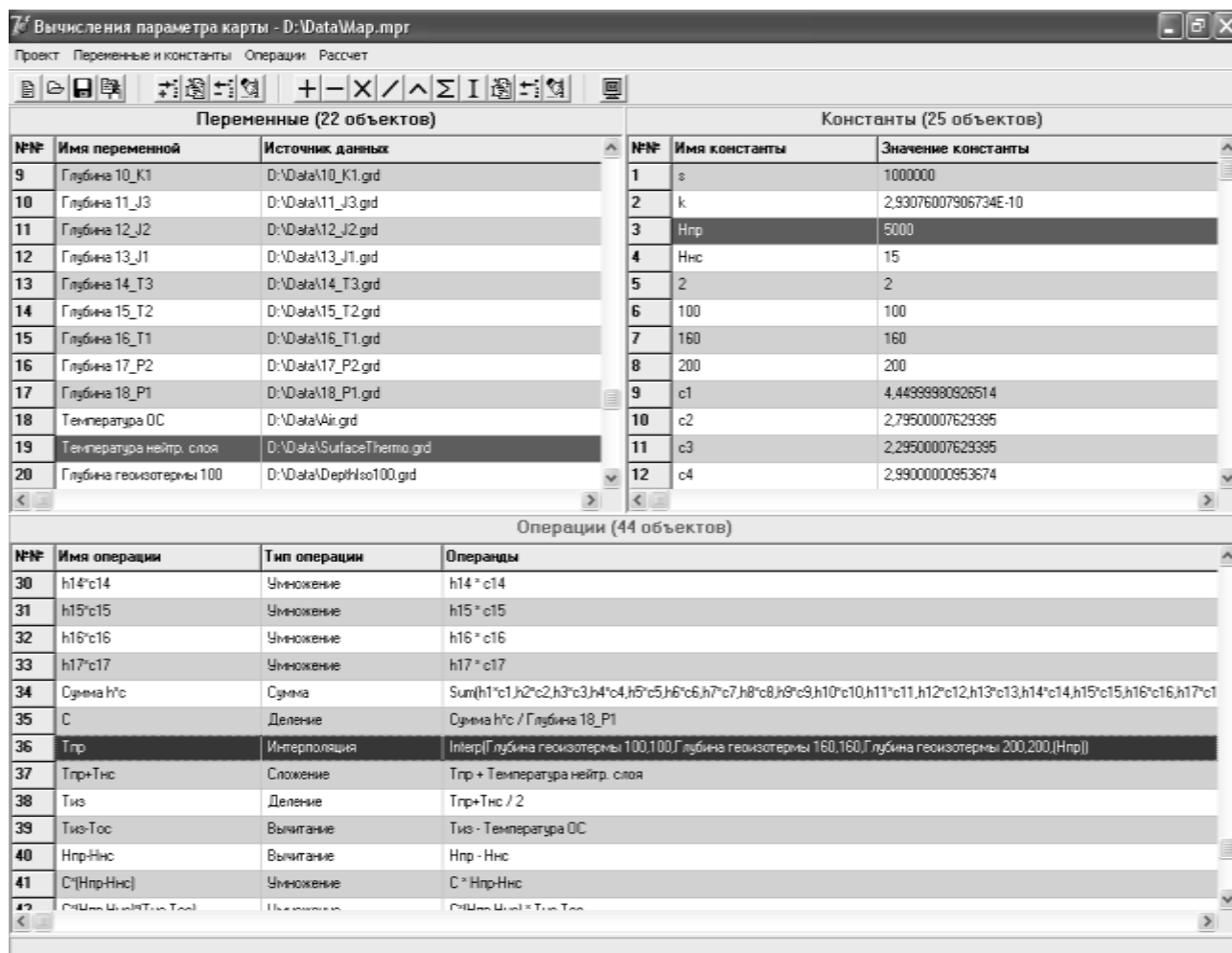


Рисунок 2 - Приложение расчета регулярной сетки рельефа

Визуализация данных на регулярной сетке и оформление результата

Задача по разработке приложения визуализации распределения заданного параметра на регулярной сетке решена достаточно просто. Приложение komponуется из модуля главного окна, модуля работы с регулярной сектой и модуля диалогового окна редактирования палитры псевдоцветов. Результат сохраняется в растровом формате. Растровое изображение, полученное с помощью приложения визуализации распределения параметра, мы интегрируем в среду *CorelDraw*, совмещая ее с векторизованными объектами общегеографической карты. Затем наносится легенда карты.

Заключение

Следует отметить, что разработанное программное обеспечение нуждается в доработке и доведения до мощной системы, которая не будет нуждаться в использовании дополнительных программных продуктов. Используемый в технологической цепочке формат *DXF* постоянно изменяется и необходимо отслеживать эти изменения и вносить их с систему. Кроме того, в расчетах могут понадобиться новые функции. Поэтому, данное программное обеспечение относится к типу постоянно обновляемых.

Список литературы

1. Продукт CorelDraw <https://www.coreldraw.com/ru/> (дата обращения: 01.02.2021г.)
2. Файл с расширением DXF <https://open-file.ru/types/dxf> (дата обращения: 01.02.2021г.)
3. Продукт Surfer <https://www.goldensoftware.com/products/surfer> (дата обращения: 01.02.2021г.)

УДК: 372/016:614.8

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ – МНОГОЦЕЛЕВАЯ ПЛАТФОРМА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Ковальчук А. Н., канд. техн. наук, доцент
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск

Аннотация. в статье отмечается актуальность патриотического воспитания и профессионального становления студенческой молодежи. Дана оценка нормативно-правовым документам, регламентирующим воспитание гражданственности и патриотизма, организацию и проведение патриотической работы. Изложена программа и результаты деятельности военно-спортивного клуба университета по военно-патриотическому воспитанию молодежи, подготовке ее к военной службе и профессиональной деятельности. Представлена инновационная методика, базирующаяся на проведении в рамках деятельности военно-спортивного клуба комплексных учебно-тренировочных занятий, сочетающих в себе разноплановые виды подготовки.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, военно-спортивный клуб, знания, умения, навыки, качества

MILITARY SPORTS CLUB - MULTI-PURPOSE STUDENT TRAINING PLATFORM

***Kovalchuk A.N., candidate of technical science, associate professor
Of the Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk***

***Annotation.** the article notes the relevance of patriotic education and professional development of student youth. An assessment is given to the normative legal documents regulating the education of citizenship and patriotism, the organization and conduct of patriotic work. The program and the results of the activities of the military-sports club of the university on the military-patriotic education of young people, their preparation for military service and professional activity. An innovative methodology is presented, based on the conduct of complex educational and training sessions within the framework of the activities of the military-sports club, combining diverse types of training.*

***Keywords:** patriotism, education, military sports club, knowledge, skills, skills, qualities*

Общепризнанным считается определение военно-патриотических спортивных клубов как общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи, подготовкой к службе в вооруженных силах, пропагандой здорового образа жизни и т.п. В РФ деятельность военно-патриотических, военно-спортивных и военно-исторических клубов регламентируется Постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Основной акцент в деятельности этих клубов возлагается на военно-патриотическое воспитание и спортивную подготовку допризывной молодежи. Несомненно, эти два направления воспитания граждан, а особенно – молодого поколения страны, являются на современном этапе стратегическими в жизни общества и государства. Особую важность такой работы подтвердил президент РФ В.В. Путин. В своем заявлении он отметил, что необходимо не только учить молодежь, но и воспитывать ее. При этом особое внимание следует уделять физической подготовке для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к воинской службе, развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта.

На государственном уровне развитию патриотического воспитания уделяется большое внимание, о чем свидетельствует обширная нормативно-правовая база, регламентирующая данный вид деятельности, как на федеральном, так и на региональном уровне [1 и др.].

Военно-патриотическое воспитание (ВПВ) – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Красноярском государственном аграрном университете система ВПВ осуществляется как в учебное, так и в свободное от занятий время. На аудиторных занятиях в рамках изучаемых дисциплин студентов знакомят с основами военной службы, создают условия для физического и интеллектуального развития обучающихся, приобретения ими необходимых специальных умений и навыков. Во внеучебное время студенты привлекаются в кружки и секции военно-патриотической ориентации.

Примером такой деятельности является функционирование в университете на протяжении уже нескольких лет военно-спортивного клуба (ВСК) «Патриот» [2]. Программа клуба ставит своей целью социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка по защите Отечества. В основе программы лежат требования федеральных законов, постановлений Правительства РФ, приказов Минобороны РФ и Минобрнауки РФ и других нормативных правовых актов РФ по вопросам воинской обязанности и военной службы, а также требования программы боевой подготовки общевойсковых подразделений и различных силовых структур.

Предлагаемый программой учебный материал осваивается методом воспитывающего обучения, при котором достигается органическая связь между обучением и воспитанием в целостном педагогическом процессе. В результате формируется базовая культура личности: нравственная, правовая, физическая, профессиональная, культура общения и др. Прикладной аспект ВПВ – это физическая, психическая, топографическая, медицинская, строевая; стрелковая и тактическая подготовка будущих воинов путем участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Не менее важным направлением деятельности ВСК является совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов. В особенности это актуально для специальностей, служебные задачи выпускников которых близки к боевым задачам силовых структур.

Возьмем, к примеру, специалистов-охотоведов, деятельность которых отличается многообразием ситуаций, многие из которых можно отнести к категории экстремальных, связанных с опасностью для жизни [3].

Профессиональные задачи экстремального характера выполняются, как правило, в обстановке нервно-психического и эмоционального напряжения и стресса, мобилизации как физических, так и психофизиологических резервов организма. Здесь следует отметить, что экстремальная обстановка оказывает на человека сильное воздействие [4]. У психологически подготовленных людей появляется характерное возбуждение, приводящее к обострению всех органов чувств, внимания, памяти и мышления, что способствует целеустремленности и активности действий. У тех же, кто заранее не получил необходимой профессиональной и морально-психологической подготовки, в экстремальной ситуации под влиянием эмоций и общего состояния психики может понижаться чувствительность, замедляется реакция на внешние раздражители, часто нарушается координация движений, ослабляются внимание и память, что в большей степени повышает вероятность их гибели и ставит под угрозу выполнение стоящей задачи. Даже хорошо физически и технически подготовленный сотрудник, застигнутый врасплох, может растеряться, неверно оценить обстановку, наделать ошибок и не выполнять служебную задачу.

Отсюда следует, что эффективность действий в экстремальных ситуациях, личная безопасность охотоведов и других субъектов, попадающих в сферу их

деятельности, напрямую будут зависеть от их профессионального мастерства. В связи с этим возрастают требования к профессионализму и, в частности, к психологической подготовленности данной категории работников.

Несмотря на возросший уровень требований к профессионализму специалистов-охотоведов в современных условиях, традиционная система их подготовки не учитывает произошедшие изменения в объеме и сложности решаемых задач. В ней также отсутствуют специальные методики, направленные на формирование необходимых психологических, физических и профессиональных качеств, умений и навыков будущих специалистов для эффективной деятельности в экстремальных условиях.

Устранение указанных недостатков возможно лишь при условии концептуального обоснования и разработки организационно-педагогической системы профессиональной подготовки специалистов-охотоведов к деятельности в экстремальных ситуациях применительно к изменившимся условиям обстановки.

Научными исследованиями и накопленным опытом педагогической деятельности [2-4] доказано, что готовность специалистов-охотоведов к деятельности в экстремальных ситуациях обеспечивается целевым единством правовой, тактико-специальной, психологической и физической подготовки. А этого возможно достичь лишь имитационными методами, применяя в системе на комплексных занятиях различные подходы и активные приемы путем имитации условий и факторов, а также приведением в действие моделей объектов и процессов, присущих особенностям экстремальных ситуаций.

Таким образом, наличие современной учебной базы, позволяющей использовать средства имитации (воздействия факторов, условий) и моделировать (подобия объектов и процессов) профессиональную деятельность, путем манипулирования их элементами во времени и пространстве, является обязательным условием для выработки профессиональных качеств, умений и навыков.

Такой учебный комплекс создан в Красноярском государственном аграрном университете на базе ВСК. Применительно к нему разработана программа и методика профессиональной подготовки студентов специальности 35.02.14 «Охотоведение» к действиям в экстремальных условиях. Их основу составляют упражнения-модели ситуаций, формирующие условия и факторы, приближенные к реальной обстановке.

Выполнение упражнений с использованием разнообразных технических приспособлений, средств имитации, создающих необходимую ситуационную обстановку, развивает у обучаемых необходимые технические, тактические и физические способности (координационные, силовые, скоростные, выносливость, гибкость и др.), совершенствует морально-волевые качества (дисциплинированность, решительность, воля, смелость, активность, самообладание, мужество, стойкость, осмотрительность и т.д.), а так же формирует необходимые профессиональные умения и навыки. Тем самым, у обучающихся формируются устойчивые психологические качества,

необходимые для выполнения специфических обязанностей в условиях, которые могут возникнуть в экстремальных ситуациях.

Таким образом, ВСК на своей платформе реализует триединую задачу, параллельно формируя у студентов чувство патриотизма, готовность и умение защищать государственные интересы в условиях военной службы, а также способность на высокопрофессиональном уровне решать служебные задачи. Помимо этого, участие студентов университета в деятельности ВСК решает на практике задачи по широкому привлечению обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Таким образом, проведенный анализ теории и практики, выполненные исследования позволяют сделать вывод о необходимости разработки мер по более широкому привлечению студентов в ВСК с учетом специфики профессиональной деятельности, а также созданию в учебном учреждении материально-технической базы для реализации данного направления.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420327349> (дата обращения: 09.02.2021).

2. Ковальчук, А.Н. Деятельность военно-патриотического клуба университета: итоги и перспективы / А.Н. Ковальчук // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции (17-19 апреля 2018). Ч. I. Образование: опыт, проблемы, перспективы развития / Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2018. – С. 151-155.

3. Ковальчук, А.Н. Особенности преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при подготовке специалистов среднего звена / А.Н. Ковальчук // Ресурсосберегающие технологии сельского хозяйства: сб. науч. ст. Вып. 11 / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – С. 55-60.

4. Ковальчук, А.Н. Концепция огневой подготовки специалистов-охотоведов на современном этапе / А.Н. Ковальчук // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: материалы XXII Международной научно-практической конференции (4-5 апреля 2019 г.) в 2 ч. Ч. 2. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. – С. 194-197.

УДК. 001.5

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРОЗДАНИИ ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ НА ПРИМЕРЕ ДАГЕСТАНА

Магомедова У.Г.-Г., канд. биол.наук, доцент
Дагестанский государственный университет, г.Махачкала

Аннотация. В статье приведена специфика формирования научного мировоззрения. Дается анализ представлений народов Дагестана о мироздании.

Ключевые слова: наука, религия, мировоззрение, фидеизм, естествознание

FORMATION OF CONCEPTS OF THE WORLD IN A POLYETHNIC REGION ON THE EXAMPLE OF DAGESTAN

*Magomedova U.G-G. candidate biological sciences, associate professor
of the «Dagestan State University», Makhachkala*

Annotation. *The specificity of the scientific worldview formation is described in the article. The analysis of the ideas of the peoples of Dagestan about the universe is given*

Keywords: *science, religion, world view, fideism, natural science*

Представления народов Дагестана о мироздании отражены в архаичных мифах. Эти представления о мире у них были наивно материалистическими.

Происхождение мира связывалось с каким-нибудь материальным предметом, вещью. В даргинских сказках встречается мысль о том, что мир и первые люди созданы из яйца. При внимательном анализе этой мысли приходишь к выводу, что она внутренне противоречива и подвергалась определенной эволюции. Первоначально речь шла о происхождении мира и первых людей из яйца, затем с утверждением религиозных понятий это представление оказалось связанным с богом. Но элементы наивно-материалистического подхода сохранились в нем. Это можно сказать и о другой мысли, встречающейся в сказках: из одной половины яйца создано небо, из другой – Земля. Эти представления в своей основе противоречат космогоническим концепциям всех мировых религий. В «священной» книги ислама утверждается, например, что Аллах сказал «Будь» и тут же небеса и Земля получили свое «бытие». В другом месте этой книги сказано, что Аллах создал мир со всеми живыми существами и не живыми предметами в течение пяти дней, а человека – в один (шестой) день. Но составители Корана, как и других «священных книг» не могли полностью отбросить старые представления о материальной основе происхождения мира. Так в Коране утверждается, что бог создал мир из какой-то туманной массы, а человека из глины. Здесь в наивной форме сохранились материалистическое представление о превращении одних предметов или существ в другие, о превращении неживого (создание человека из глины, растения из воды и т.д.) в живое. В архаичных мифах это превращение происходило спонтанно, а в современных религиях по воле бога.

В мифах более раннего периода космос представляется крайне ограниченным, сводится к территории известных семейно – родовых групп. В силу характера жизни племена знали только о трех родах, с которыми они в той или иной мире сталкивались.

Следует подчеркнуть, что по мере развития общества (социального опыта и наблюдения) космические представления предков народов Дагестана совершенствовались и обогащались, как и мировоззрение в целом. В культах и в религиозных понятиях усиливались знания об астральных элементах.

Космогонические представления эпохи бронзы отражены в различных вещественных памятниках. Их выявлено уже много. В интересном исследовании, А.А. Миллер отмечает сходство космических представлений народов Северного Кавказа, в том числе Дагестана этой эпохи с космическими представлениями народов Передней Азии. Одним из наиболее простейших вещественных памятников, отражающих эти представления он считает круг с крестом или звездой в середине, изображенный в различных бронзовых кружках, рукоятках ножей, на сосудах. Точки заполнившие ободок круга являются, по его мнению, выражением неба. Кольцо в круге с двумя крестообразно расположенными перемычками – знак Солнца. Оно похоже на колесо и является видимо, не только выражением символа Солнца, но и понятия его движения.

Н.Я. Марр указал на сходство телеги с понятием неба у первобытного человека, колеса с понятием Солнца. «Солнце воспринималось, - пишет он, - как «глаз неба», а «колесо» воспринималось как «глаз» телеги» [1]

А.А. Миллер предполагает, что диск с крестами, лучами и отверстием в середине, обнаруженные на Северном Кавказе является изображением неба, небесного круга. Отверстие воспринималось как «ход в иной мир», как переход в нижний и верхний миры. Нижний мир представлялся окруженным морем. Таким образом в эпоху бронзы существовало представление о трехчленном мироздании Н.А. Марр усматривал в этом основную особенность древних космических представлений. «Каждый предмет раньше мыслится космически как часть коллектива, целого мира, впоследствии одного из трех дифференцировавшихся в представлении человечества миров – верхнего (неба), нижнего (земли), преисподнего (моря)» [2]

А.А. Миллер воспроизводит в своей статье несколько дисков – кружков, встречающихся в Дагестане на ожерельях, детских головных уборах и платьях местной работы. Магические кружки с солнечными и «небесными» знаками, распространенные на Кавказе в ранние стадии разложения родового общества, отвечающие и первым этапом усвоения меди (бронзы), сказались необыкновенно устойчивыми и сохранились до последнего времени именно в Дагестане, где мы вообще находим наибольшее количество пережиточных форм, в частности и в явления надстроечного порядка. Но первоначальный их смысл, конечно, утрачен был давно. [3]

Действительно, изображения, встречающиеся в вещах местной работы во многом являются отображением космических представлений первобытных людей и выражением их отношения к небесным явлениям. Они имели для первобытных людей магическое значение.

Следует подчеркнуть, что дагестанские археологи считают, что космические идеи о трех мирах, расположенных друг от друга возникли в

условиях формирования феодальных отношений. Они отражены в орнаменте на ножках меча из Макинского могильника, бляшки Шаракунского, Урцекинского, Хабаданского и других могильников Дагестана, подвески из Шаракупского могильника и т.д.

Аналогичные космогонические представления сохранились и в дагестанских устных народных сказаниях. Герои этих сказок совершают подвиги, перемещаясь между тремя мирами на конях и могучей птице «Канква».

Космогонические представления предков народов Дагестана нашли отражение и в идеях «древа жизни», эти идеи возникли среди древних земледельческих племен и прошли долгий путь эволюции. Элементы этого понятия в сочетании с различными узорами встречаются в орнаментах дагестанских ковров, золотых и деревянных изделий. По словам В.М. Котович, в писаницах ущелья Виттурзилову близ селения Кара отражен начальный этап этих идей. Здесь первоначально вместо рогов на голове животных изображается дерево, затем несколько преувеличенно крупных, причудливо изогнутых и древовидных рога. Дальнейшим развитием этого сюжета можно считать изображение деревьев, со стоящими по сторонам оленями, столь широко распространенные в декоративно прикладном искусстве раннесредневекового Дагестана. [4,5]

Маммаев М.М. считает, что композиция в виде стабилизированного изображения дерева – стержня или вертикальной плоскости с елочной орнаментацией является главным сюжетом подавляющего большинства пряжек, обнаруженных в высокогорном Дагестане. [4] Он относит эти сюжеты к раннему средневековью. Но он не отрицает, что такие сюжеты были распространены в более древних мифах и фольклорных произведениях.

«Мировое древо – центральная фигура, - пишет Е.М. Мелетинский прежде всего «вертикальной» космической модели и в принципе связано с трехатомическим делением на небо, на землю («среднюю землю») и подземный мир». [5] Это деление послужило основой появления противопоставления верхнего мира как местопребывания богов и святых нижнему миру как местопребывания мертвых. С ним связано понятие о земле (место обитания людей), расположенной между верхним и нижним мирами. В архаичных мифах вертикальное «мировое древо» или его эквивалент высокая гора выступает средством связи между небом и землей.

Космические представления народов Дагестана нашли отражение и в фольклоре. Он явствует, что предки Дагестана догадывались о том, что Солнце влияет на климат, растительность. Они не знали его и в силу этого предавали ему таинственную силу, антропоморфизировали и обожествляли. Отсюда культ Солнца у земледельческих племен и их наивное представление о месте Солнца в мироздании и его поведений. В мифологических отголосках сохранившихся в фольклоре народов Дагестана Солнце – это главный атрибут неба и мироздания в целом, животворящее начало Земли. Не понимая причины изменения времен года, замены теплого периода холодным, они предполагали, что это происходит

в силу действий противоположных, злых сил. Отсюда возникло представление о борьбе двух противоположных сил – Солнца и холода. Было и другое представление. Так, многие племена Дагестана отождествляли Солнце и Луну с влюбленной парой, мужем и женой, братом и сестрой. [6,7,8] Такое представление имело распространение в Карачаево-Балкарском, адыгейском фольклоре и в фольклорах многих африканских племен. [9]

Х.М. Халилов рассказывает о сохранившемся в памяти лакцев мифе о взаимоотношениях Солнца и Луны. По этому мифу вращение Луны представляется бегством обиженной Солнцем – парнем девушки. Солнце, желая извиниться за свою нетактичность идет за Луной, но не может догнать. Когда появляется Солнце на небе – Луна исчезает, прячется. [10] У современного человека этот миф может лишь вызвать улыбку. Но такое представление существовало долго среди первобытных людей и оно соответствовало их мировоззрению.

Важным этапом в развитии мировоззрения первобытных народов является возникновение представления о загробной жизни – об ином мире. По архаичным мифам в иной мир могли отправиться и вернуться люди – герои, наделенные сверхъестественной силой и способностями. По сообщению Б.К. Далгат, такие представления бытуют в чеченских преданиях. «Тот свет – пишет он, похож на этот; он построен воображением чеченца по аналогии с родиной». [12] Это общее явление. Но по вопросу о том, где находится другой мир в мифологических повествованиях нет единого мнения: по одним из них он находится под землей, а по другим на небе. Это противоречие нашло и в Коране – в основе документа ислама. Шариат устанавливает хоронить в земле. Но по мусульманским легендам, души их возносятся в небо. В мифе о путешествии пророка в небесное царство («Минхож») говорится о том, что пророк в одном из небесных царств (их семь) встретился с умершими людьми и их душами. Вполне естественно, что верующие помещают иной, «постоянный», «совершенный», «блаженный» мир на небесах, вблизи к божеству. Такое представление неизбежно должно было возникнуть со времени зарождения мифа об ином мире.

По представлению чеченцев, пишет Б.С. Далгат, покойные живут родами, ведут те же хозяйственные работы, что и при жизни. [13] Разница лишь в том, что покойники работают по ночам, когда Солнце уходит из мира живых в мир умерших. Соответственно определяется место небесных светил – Солнца и Луны в мироздании и их функции. «Солнце днем освещает этот свет, а ночью – тот свет, а по другому варианту, Солнце – светило этого света, а Луна – того света или мертвых; от Луны покойникам также жарко, как нам от Солнца. Тот свет находится там, где заходит Солнце, т.е. на Западе, - черта опять таки общая большинству первобытных религий». [14]

Действительно, отрывочно в виде отдельных отголосков такие представления встречаются также в мифах и в фольклоре народов Дагестана, об этом говорят и археологические исследования. Так, материалы могильников, расположенных недалеко от села Гогатль Ботлихского района, Гоно

Шамильского р-она, Карабудахкент Карабудахкентского района, Великент Дербентского р-на свидетельствуют о том, что население Дагестана в этот период (эпоха ранней бронзы, энеолита и неолита) придерживались представления о существовании трех миров, из которых загробный мир является продолжением земного мира. Дагестанских археолог М.Г. Гаджиев пишет, что могильники во многом напоминают собой дома.

В погребальных памятниках Дагестана, Северного Кавказа и Северовосточного Азербайджана имеется близкое сходство, что свидетельствует об общности космологических представлений их народов. Но нужно подчеркнуть, что в силу длительного существования первобытных отношений и первобытных религий у чеченцев и ингушей эти представления сохранились значительно дольше и более полнее.

Чеченцы, как и другие племена антропоморзируют Солнце и Луну. По их представлению у них есть матери (Аза и Кинч). Движение их истолковывается как бегство от злой сестры Можь, затмения – заслонение их сестрой. Черное пятно на Луне – это лошадь, которую якобы носит на себе Луну. Она (лошадь) определяет долготу зимы и лета, а также погодные условия. Конечно, небо не ограничено Солнцем и Луной, там обитают и звезды столь антропоморфизированные. Эти представления с несколькими несущественными отличиями и в менее четкой форме встречаются в мифах и фольклоре народов Дагестана. На легенду лакцев, в которой движение Солнца и Луны аналогично объяснялись мы уже ссылались. [4] Идентичные понятия отразились в детской календарной поэзии («Задержания Солнца») и инсценировке выдачи Солнца за Луну замуж. Выбор девушки с круглым лицом (круглое – символ Солнца), одевание ее в яркий парад, пение песни «взойди Солнце», держа горящие лучины в руках, и попытки подруг не выпустить ее с круга и т.д. являются отголосками магического обряда задержания энергии Солнца и связаны с космогоническими представлениями первобытных людей.

По мере развития социального опыта и кругозора совершенствовались представления о мироздании, в том числе о загробной жизни. Постепенно возникла идея о душе, ее бессмертии и загробном существовании. Но представление об отверстии, через которое можно проникать в другой мир сохранились. По мифологии чеченцев, могила должна была служить этим проходом.

Важным источником для характеристики космических воззрений народов Дагестана может служить тарелка, обнаруженная Давудовым О.М. в Ирагинской гробнице, относящейся к V веку н.э. [15] В ней зашифрован лунный календарь, а сама тарелка применялась для астрономического гадания. По характеру календаря и назначению тарелки можно сделать вывод, что в это время у населения Дагестана были значительные астрономические познания. Очевидно, что они различали созвездия могли предсказывать их движение, ибо иначе гадание по небесным телам было бы невозможно.

По мнению О.М. Давудова, на тарелке знаки зодиака переданы по той же системе, что и у геомантической фигуры из таблицы Огриппа Неттесгейского.

Эта система восходит к геоцентрической системе Птолемея. [15] Космогонические взгляды дагестанцев нашли отражение и в их сельскохозяйственных календарях. Простые, элементарные календари существовали еще в период родового строя, но те народные календари, которыми горцы пользовались со времен Средневековья, сложились позднее. Они оригинальны, в них закреплена многовековая опыт наблюдения за небесными телами и ведения сельского хозяйства. Мы имеем основание сказать, что они сложились в основном до принятия ислама. Сельскохозяйственные календари связаны с языческими обрядами и народными празднествами. Эти календари действовали и после принятия ислама, так как во первых, исламский лунный календарь не соответствовал местным сельскохозяйственным циклам; во-вторых, они приобрели силу традиций. Известно, что сами арабы вынуждены были пользоваться для хозяйственных нужд либо народными календарями, либо специальными дополнениями к мусульманскому календарю.

Все народные календари Дагестана в своей основе едины, все они построены на принципах геоцентризма, исходили из признания того, что Вселенная состоит из двух совершенно различных частей: неподвижной Земли, составляющей центр мироздания, и неба с неподвижным потолком и вращающимися по кругу телами: Солнцем, Луной и звездами. Небо для них оставалось загадочным. Они думали, что их судьба, благополучие и несчастье связаны с небесными силами. Отсюда то обстоятельство, что сами календари и связанные с ними обряды и праздники были обращены к небу и имели целью воздействовать его сверхъестественные силы в желательном для людей направлении. Небо имело и другое значение для народов, оно вернее его звезды служили ориентиром в его жизнедеятельности и в особенности в сельском хозяйстве.

Календари регламентировали основные сроки сельскохозяйственных работ с учетом местных климатических условий. В каждом селении были свои ориентировочные точки (либо естественного происхождения; пик горы, выступ скалы, деревья, либо построенные человеком: каменные столбы, кучи камней, по которым узнавалось время года и дня. Помимо них у каждой семьи были свои ориентиры: определенные точки, освещенные Солнцем на стенах соседних домов, или величина тени, падающей от каких – то соседних строений. В результате многовековых наблюдений люди научились различать звезды, определять время и место их появления. Одним словом, народные календари были связаны с прохождением Солнца, Луны и звезд на небе, которое установилось путем прямого наблюдения за их движением или путем наблюдения за их светом, тенью и другими формами отражения.

О существовании у народов Дагестана в период разложения первобытных отношений определенных представлений космологического и даже геометрического характера свидетельствуют и другие факты, в частности обнаруженные культовые здания, могильники и другие сооружения. В мугерганском могильнике (Магарамкентский р-он) погребальный инвентарь

имеет выработанные формы и пропорции, в укрепленном поселении Шах-Сенгер (Каякентский р-н) имеется цитадель с внешними стенами и башенными выступами. Хосрехское святилище высокогорного Дагестана (относится к IX – VIII в до н.э.) представляет собой квадратное сооружение с циркулярной кладкой внутри и алтарем в центре кладки.

Список литературы

1. Марр Н.Я. Средства передвижения, орудия самозащиты и производства в доистории, Кавказский историко-архивный ин-т, - Л.: 1926 - С 37
2. Марр Н.Я. О числительных, Сборник. Языковедческие проблемы по числит. – М.: - С. 52
3. Миллер А.А. Элементы неба на вещественных памятниках. Сб. из истории докапиталист. формаций. ОГИЗ, - М.: Л. 1933 - С. 146
4. Маммаев М.М. О происхождении одного дагестанского орнаментального мотива. Ученые Записки Института ИЯЛ Дагфилиал АН СССР, XVII, серия общ. наук - Махачкала, 1967 - С 147-163.
5. Котович В.М. О некоторых верованиях раннеземледельческого населения Дагестана. Сб. Древние и средневековые археологические памятники Дагестана - Махачкала, 1980 - С. 32.
6. Габиев С. Лаки, их прошлое и быт. – СМОМПК - Тифлис, 1906, вып. 36 - С.10.
7. Магомедов Р.М. Легенды и факты о Дагестане.- Махачкала, 1969 - С. 36.
8. Гаджиева С.Ш. Кумыки - М.: Наука, 1961 – 360с.
9. Шартанов А.Г. Адыгейская мифология - Нальчик 1982 – 224с.
10. Халилов Х.М. Барг В. кн: Мифы народов мира - М.: Советская энциклопедия, 1980, т.1 - С. 162-163.
11. Халилов Х.М. Отражение языческих представлений в обрядах и в фольклоре лакцев. В об. Мифология народов Дагестана. - Махачкала, 1984 - С. 67.
12. Далгат У.Б. Геройский эпос чеченцев и ингушей – М: Наука, 1984 - С 257.
13. Далгат Б.К. Первобытная религия чеченцев. В сб. Терский сборник, вып. 3, Книга 2, Владикавказ, Типограф. Терского народного управления, 1983 - С. 58.
14. Раджабов О.Р., Гусейханов М.К, Магомедова У.Г-Г, Лобачева З.Н. Общее и особенное в научном и религиозном мировоззрении//Социально-гуманитарные знания. М.: №1, 2019 С. 290-307 .
15. Гусейханов М.К., Омаров О.А., Цахаева К.Т., Магомедова У.Г-Г. Формирование естественнонаучного мировоззрения молодежи в полиэтническом и поликонфессиональном регионе /Монография, Махачкала «Патрис». 2011. 114с.
16. Стальмакова В.П., Ашурбекова Т.Н. О проблемах экологического образования/В сборнике: Актуальные экологические проблемы сельского хозяйства. сборник материалов Международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства РФ; Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова. 2014. С. 135-136.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА

Маммаева М. А., канд. истор. наук, доцент
Бигаева З.С., канд. истор. наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье рассматриваются и анализируются вопросы формирования ценностных ориентаций общества и преемственности многовековой культуры народов Дагестана. На формирование современной дагестанской культуры большое влияние оказал процесс взаимовлияния и взаимообогащения культур народов Дагестана и зарубежных стран. Развитие народного искусства, письменности, исторических форм организации местного самоуправления свидетельствует о богатом историческом прошлом Дагестана. Традиционные этнокультурные особенности Дагестана оказывают воздействие на жизнь современного общества. Особое внимание в работе обращается на роль и влияние ислама в развитии дагестанской культуры на протяжении всей истории.

Ключевые слова: преемственность, культура, Дагестан, ислам, письменность, наследие

MODERN SOCIETY AND THE PROBLEM OF CONTINUITY OF CULTURAL TRADITIONS OF THE PEOPLES OF DAGESTAN

*Mamaeva M. A. Candidate of Historical Sciences Associate Professor
Bigaeva Z. S. Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
Dagestan State Agrarian University of Makhachkala*

Annotation. *The article discusses and analyzes the issues of the formation of value orientations of society and the continuity of the centuries-old culture of the peoples of Dagestan. The formation of modern Dagestan culture was greatly influenced by the process of mutual influence and mutual enrichment of the cultures of the peoples of Dagestan and foreign countries. The development of folk art, writing, and historical forms of local self-government organization attests to the rich historical past of Dagestan. Traditional ethnocultural features of Dagestan have an impact on the life of modern society. Special attention is paid to the role and influence of Islam in the development of Dagestan culture throughout history.*

Keywords: *continuity, culture, Dagestan, Islam, writing, heritage*

Проблема преемственности культурного наследия прошлого дагестанских народов приобретает особую актуальность в условиях трансформации дагестанского общества, переоценке ценностных ориентаций. Формирование

современной культуры народов Дагестана представляет собой сложный и противоречивый процесс развития на протяжении столетий.

В условиях ускоренного развития и глобализации современного общества стала реальной опасность отчуждения дагестанского общества от своих исторических корней. Дагестан со своим многоязычием представляет собой уникальное место межкультурного влияния и преемственности, где исторически представлены различные культурные, религиозные и общественные формы организации жизни: традиции, обычаи, обряды и т.д.

Истоки современной дагестанской культуры своими корнями уходят в далекое прошлое. Об этом свидетельствуют археологические, этнографические, фольклорные источники. На протяжении многих столетий материальная и духовная культура народов Дагестана достигла высокого уровня, развиваясь в тесном взаимодействии с культурой соседних стран Кавказа, Востока и Азии.

Из поколения в поколение передавались опыт и знания народными умельцами Дагестана. Многие села специализировались в том или ином ремесле: Кубачи- оружейное и ювелирное дело, Балхар и Сулевкент- гончарное производство, Дербент и Табасаран- ковроткачество и др.

Окончательно основные формы материальной и духовной культуры дагестанских народов сложились в 13-15 века. Это был период утверждения ислама в Дагестане, нашествия и ига монголо-татар в 13в., а в конце 14века - вторжения Тимура. Для культуры народов Дагестана эти опустошительные нашествия не прошли бесследно: были прекращены традиционные связи с христианским культурным миром стран Закавказья, а также с другими странами исламского мира, подвергнуты изоляции горные районы, что замедлило их развитие, серьёзно пострадали приморье и предгорье Дагестана. Тем не менее, дагестанскому народу удалось сохранить достижения культуры.

Дольше всего культурные связи сохраняются с Грузией в Северо-Западном Дагестане. В Аварии найдено большое количество древнегрузинских надписей, что говорит об использовании аварцами грузинского письма. Грузинские миссионеры занимались обучением грузинского языка и письма в школах Аварии. Памятниками христианского культового зодчества являются: храм близ села Датуна, развалины церквей в с.Хунзах, Ругуджа и др. Некоторые надписи говорят о попытках создания аварской письменности на основе грузинского алфавита.

Надписи 13века на камнях свидетельствовали о том, что в долинах Верхнего Самура продолжалось оживлённое строительство (с.Цахур, Ихрек, Мишлеш, Рутул), не убывало там и число грамотных, знающих арабский или персидский языки. Здесь, а также в Центральном и Западном Дагестане, нашли убежище беженцы от монгольских захватчиков...[1]

Широкое распространение получают в Южном и Центральном Дагестане надписи на арабском языке. К 15веку в Дагестане усиливается интерес к культуре Ближнего и Среднего Востока. Арабоязычные сочинения в основном богословского и философского содержания переписываются местными учёными.

Произведение в области историографии «Тарих ал-Баб» («История Дербента») было посвящено событиям 9-11 вв. в Дагестане и Ширване. Историческая рукопись «Дербент-наме» рассказывает об арабских завоеваниях на территории Дагестана. Также известны рукописи, отражающие события отдельных аулов и обществ («Ахты-наме», Цахур-наме» и др.).

Известностью пользовались и местные ученые арабисты, которые занимались не только изучением богословия и схоластики, но и светскими науками (Абдул-Хадла Халиф ибн Али- дербентский философ, Садредин Сулейман ал-Лакзи- имам и др.).

Академик И.Ю.Крачковский назвал этот процесс своеобразным «ренессансом» средневековой арабоязычной культуры, он же отметил активное участие Дагестана в этом процессе. [2]

При некоторых мечетях открывались учебные заведения- медресе, где преподавались арабский язык, основы мусульманского вероучения и светские науки. В 13 в. В с.Цахур продолжало функционировать медресе, открытое еще в 11 в. В 1404/05г. открылось медресе в с.Кубачи, и в 1474- 1475г.г.- в г.Дербенте. Наличие в Дагестане медресе показывает, что грамотными людьми здесь являлись не только выходцы из дальних стран, но и местные жители. Так надпись в Южном Дагестане в 1239г. составил жителем рутульского с.Ихрек, а надпись 1462г.- житель с.Цахур. [3]

В 14-15 вв. складывается дагестанская историческая проза: предания и сказания о героической борьбе народов Дагестана с татаро-монголами и Тимуром. До нас дошли легенда о «Каменном мальчике», где говорится о нашествии монголо-татар, и сказание «Парту-Патима»- о борьбе против Тимура.

Дальнейшее развитие в рассматриваемый период получило декоративно-прикладное искусство Дагестана. Высокого мастерства достигло искусство художественной резьбы по камню. До нас дошли каменные рельефы с изображением людей, животных, птиц, орнаментальных и эпиграфических мотивов и т.д. По мнению специалистов, резьба по камню в Дагестане находится «в глубокой связи с художественными традициями не только соседних областей Кавказа, но и Средиземноморья». [4]

Замечательные образцы резьбы по камню сохранились на надгробных памятниках во многих населённых пунктах Дагестана.

Дагестанцы известны и как мастера художественной резьбы по дереву. Одним из лучших образцов резьбы по дереву 12-13 вв. являются резные двери в с.Кала-Корейш. Своеобразными памятниками архитектуры Дагестана 13-15 вв. являются замки, боевые башни, мечети, мавзолеи и склепы.

Дальнейшее развитие в этот период получает художественная обработка металла. Большой интерес представляют в этой области бронзовые котлы из с.Кубачи, которые имели рельефное изображение людей, животных и птиц.

Академик И.А.Орбели определил их культурно-историческую и художественную ценность и высказал мысль о том, что производство их было налажено в с.Кубачи. [5] Ювелирные изделия становятся в этот период более

изящными и лёгкими. Всё больше встречаются серебряные и позолоченные изделия. Помимо с. Кубачи, центрами обработки металла были с.Амузги, Харбук, Кумух и др.

Благодаря широкому распространению гончарного круга , появлению усовершенствованных гончарных печей, качество гончарных изделий значительно повышается. Художественная керамика получает развитие в с.Балхар, Испик и др.

Следует отметить, что, сегодня традиционное декоративно-прикладное искусство Дагестана полностью не исчезло из повседневного быта дагестанцев. Но оно стало формой, которая утратило значимое для человека духовное содержание и может быть заменена на любую другую форму, не связанную с народным искусством.

Для дагестанского общества очень важно приобщение к народным традициям, чтобы обеспечить формирование ценностных ориентаций общества и преемственность многовековой культуры с современностью. Традиционные этнокультурные особенности и ценности Дагестана вернулись к жизни и стали оказывать воздействие на все общественные процессы, в том числе на формирование новой общественно-политической структуры власти.

«Полиэтничность дагестанского общества, то есть наличие множества этнокультурных общностей, требует учитывать особенности их менталитета, преемственность исторических ценностей» [6]. Исследуя исторические формы организации власти в Дагестане, Лобачева З.Н. выделила наиболее важные элементы форм народовластия: административную автономность и суверенность каждого сельского джамаата, выборность и периодичность смены власти в общинах; политическая самоуправляемость, посредством выборных старшин, территориальный принцип формирования вольных обществ и реализация суверенитета каждого джамаата через союз с другими обществами. Следует отметить, что джамаатская историческая форма организации местного самоуправления никогда не исчезала, она проявлялась в делении Дагестана на «округа» и «наибства». Сегодня джамаатская форма организации возрождает свои функции, выступая как «неформальная» система местного самоуправления, где огромную роль играют такие социальные институты, как мечеть, советы старейшин, а также новые силы в виде состоятельных людей и их неформальных связей и оказывает большее влияние, чем идеологическая или национальная идентичность. У народов Дагестана национальное сознание носит самобытный характер, опирающийся на собственную историю и национальный характер, свои традиции, обычаи и ценности, которые преломляются в современной организации общества.

Интерес к истории родного края должен способствовать развитию этнического самосознания дагестанских народов, знакомство с богатым культурным наследием приведет к обогащению образного мышления, духовного мира человека и пониманию современных проблем Дагестанского общества. Героические уроки прошлого могут стать эффективным средством

воспитания дагестанцев в духе интернационализма и способствовать толерантности взаимоотношений в обществе.

Список литературы

1. Р.М.Магомедов, А.Р.Магомедов. История Дагестана. Махачкала. 1994. 101 с.
2. Р.М.Магомедов, А.Р.Магомедов. История Дагестана. Махачкала. 1994. 123 с.
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 в. М., 1988. 254 ст.
4. История Дагестана. М., 1967. т.1 221 с.
5. М.Г.Гаджиев, О.М.Давудов, А.Р.Шихсаидов. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 15в. Махачкала. 1996. 404 с.
6. БаглиеваЗ.З., БигаеваЗ.С., Лобачева З.Н. Основные этапы становления муниципальной власти в Дагестане //Известия Дагестанского государственного педагогического университета Общественные и гуманитарные науки.: Махачкала. №1(22),. 2013. С. 5-12.
- 7.Стальмакова В.П., Ашурбекова Т.Н.О проблемах экологического образования/В сборнике: Актуальные экологические проблемы сельского хозяйства. сборник материалов Международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства РФ; Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова. 2014. С. 135-136.

УДК 34.01

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА КАК УСЛОВИЕ СВОБОДНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ

Муртузалиева М.А., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье автор рассматривает понятие прав человека как категорию свободного существования личности в обществе, принципы прав, идею защиты прав человека в исторической хронологии. В данной статье затронуты свойства прав человека, приведены примеры исследования и закрепления прав человека в законодательных актах. Автор акцентирует внимание на юридических документах, закрепивших права человека.

Ключевые слова: права человека, личность ,общество, государство, факторы, законодательные акты, теория, нравственность, признание, соблюдение

HUMAN RIGHTS AS A CONDITION FOR THE FREE EXISTENCE OF AN INDIVIDUAL IN SOCIETY

***Murtuzaliev M.A., candidate of pedagogical sciences, associate professor of
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala***

***Annotation.** In the article, the author examines the concept of human rights as a category of the free existence of an individual in society, the principles of rights, the idea of protecting human rights in historical chronology. This article touches upon the properties of human rights, provides examples of research and consolidation of human rights in legislative acts. The author focuses on legal documents that secure human rights.*

***Keywords:** human rights, personality, society, state, factors, legislation, theory, morality, recognition, observance*

История становления принципов соблюдения и защиты прав человека охватывает не одну тысячу лет, основываясь на религиозном, философском, культурном и правоведческом развитии человечества.

Разработка данной концепции неразрывно связано со всей историей существования цивилизации.

Важно заметить, что некоторые из принципов прав человека в той или иной форме получили свое начало исходя из общих понятий, заложенных в различных древних документах религиозного, а также философского характера.

Тем не менее, основным стимулом к становлению и развитию идеи защиты прав человека послужила трагедия, перенесенная многими народами в периоды двух мировых войн.

Права человека - универсальная категория, представляющая собой вытекающие из самой природы человека возможности пользоваться элементарными, наиболее важными благами и условиями свободного существования личности в обществе.

Представление о том, что у людей есть не только обязанности, но и права, появилось не в 1948 году.

Первым провозгласил равенство рас и освободил рабов еще персидский царь Кир Великий в VI веке до н. э.

За следующие 2 500 лет многие страны пытались зафиксировать «естественные права», пока ООН наконец не сделала это на международном уровне.

Права человека обладают сущностными свойствами, которые реализуются последовательно и полно только при наличии определенных гарантирующих факторов, в системе которых, как правило, именно государство выполняет ключевую роль.[3]

С.С. Алексеев отмечает, что «права человека - это естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни».[1]

Современные исследователи утверждают, что «права человека имеют естественное происхождение и являются неотъемлемыми от индивида, существуют независимо от закрепления в законодательных актах государства, являются объектом международно-правового регулирования и защиты.

В случае закрепления прав человека в законодательных актах конкретного государства, они становятся и правами гражданина данного государства».

Ряд исследователей видят в правах человека определенные возможности, необходимые для его существования и развития в конкретных исторических условиях, которые объективно определяются достигнутым уровнем развития человечества и должны быть общими и равными для всех людей.[5]

Следовательно, по мнению ученых, права - это определенные свободы человека, то есть его способность действовать определенным образом или воздерживаться от определенных поступков, чтобы обеспечить себе (или в своей семье) должное существование, развитие, удовлетворение сформировавшихся потребностей.[7]

Формирование теории и становление законодательного закрепления прав человека имеют долгую историю. Сегодня права человека представляют собой целостную систему, правовое регулирование которой осуществляется как на международном, так и на внутригосударственном уровне.

Система прав человека охватывает все сферы человеческой жизнедеятельности, определяя духовные, физические права, права в политической, экономической и других сферах.

В законодательстве нашего государства определены все права, признанные мировым сообществом. Но их законодательное установление не имеет значения без возможности защиты прав, и, в первую очередь, судебной.

Права человека внетерриториальны и вненациональны, их признание, соблюдение и защита не являются только внутренним делом того или иного государства. Они давно стали объектом международного регулирования.

Права личности не есть принадлежность отдельных классов, наций, религий, идеологий, а представляют собой общеисторическое и общекультурное завоевание. Это нравственный фундамент любого общества.[4]

Наряду с категорией «права» употребляется термин «свободы»: свобода совести, свобода вероисповедания, свобода мысли, свобода слова и т.д. По смыслу и содержанию эти категории можно считать равными.[1]

Основные права и свободы человека в настоящий момент довольно четко отражены в юридических документах (нормативно-правовых актах), которые принимались и утверждались при разных исторических обстоятельствах, в разные исторические периоды, в разном объеме и т.д.

Важно указать эти акты, которые являют собой «вехи» в становлении и формальной определенности прав человека, согласно исторической хронологии.

Всеобщая декларация прав человека послужила основным толчком для мирового сообщества в целом в укреплении основных прав человека. Недаром, впоследствии принимаются множество международных договоров относительно прав человека, которые своим содержанием дополняют Всеобщую декларацию.

Например, Конвенция о защите прав человека и основных свобод принятая в 1950 году странами участниками Совета Европы (Европейская конвенция), принятые Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года

Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и др.

Вслед за этим в 1981 год принята Африканская хартия прав человека и народов, принятый Организацией африканского единства.[6] В 1990 году была принята Каирская декларация прав человека в Исламе, в 1995 год Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека в 2004 году Арабская хартия прав человека и др.

Безусловно заслуживает внимание тот факт, что в настоящее время права человека получили широкое отражение в конституциях и законодательных актах большинства государств, являющихся членами Организации Объединенных Наций.

Стремление нашей страны решительно и в полном объеме учитывать в законодательстве и соблюдать на практике права человека выражено в принятии Декларации прав человека и гражданина (1991 г.) и Конституции Российской Федерации (1993 г) которая признает права человека (ст.2 Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.) Достаточно обширный перечень прав человека приводится в Главе 2 Конституции РФ Конституция РФ, Глава 2. Права и свободы человека и гражданина.[2]

Как становится очевидно из приведенных исторических фактов, права человека имеют длинную историю становления, развития и формирования. Человек на протяжении долгих веков боролся за признание своих естественных прав и свобод путем реформ, революций, войн и т.д.

Получен большой исторический опыт, принято множество международных правовых актов и договоров, что привело к более полному пониманию этого явления.

Итак, права человека можно определить как естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни.

Список литературы

1. Алексеев С.С., Архипов С.И. Теория государства и права/ М:Норма, 2005.- С.418-419.
2. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.-С.123.
3. Гурлев В.В., Гурлев А.В. Социальное государство и общество. СПб., 2002.-С. 98
- 4.Златопольский Д.Л. Государство и личность: основы взаимоотношений // Вестник Московского университета Сер. 11. Право №1. 1193. С.312
- 5.Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995.-С.106
6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права М. Юрист 2004.- С.18
7. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 2011. С. 48.

8.Стальмакова В.П., Ашурбекова Т.Н.О проблемах экологического образования/В сборнике: Актуальные экологические проблемы сельского хозяйства. сборник материалов Международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства РФ; Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова. 2014. С. 135-136.

УДК 308

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И МОТИВИРУЮЩЕЕ ДАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА

Муртузалиев М М., д-р экон. наук, профессор, гл. научный сотрудник
ФГБНУ ФАНЦ РД, г. Махачкала

Аннотация. Работа посвящена проблеме поведения индивидов, которые в совокупности могут определить некое давление, при избыточном его «значении» социальные последствия трудно предсказуемы. Общество в целом, в частности образовательные учреждения, а значит – и государство несут ответственность за все социальные проблемы, вне зависимости от того, являются ли они «частным делом» массы индивидов либо же касаются вопросов взаимодействия крупных социальных групп в производственных процессах. Задача: с помощью цифровых технологий, выяснит как информация влияет на социальные проблемы?

Ключевые слова: общество, мотивация, давление, социальные проблемы, социальный «жар», отдых, пророк, частная жизнь

IMPROVISATION AND THE MOTIVATING PRESSURE OF SOCIETY

***Murtuzaliev M. M. Doctor of Economics, Professor, Chief Scientist. employee
FGBNU FANTS RD, Makhachkala***

Annotation. The paper is devoted to the problem of the behavior of individuals who together can determine a certain pressure, with its excessive "value", the social consequences are difficult to predict. Society as a whole, in particular educational institutions, and therefore the state, are responsible for all social problems, regardless of whether they are a "private matter" of the mass of individuals or relate to the interaction of large social groups in production processes. Task: with the help of digital technologies, will find out how information affects social problems?

Keywords: society, motivation, pressure, social problems, social "heat", rest, prophet, private life

В нашем обществе сложились отношения, которые мы называем мотивирующим давлением общества. Они многолики и многогранны. Современное общество порождает массу желаний и соблазнов. Оно дает современному человеку массу инструментов для того, чтобы реализовать эти желания и окунуться в океан соблазнов. Значительная часть индивидуумов современного общества проводит свою жизнь в попытках достичь того, что чем соблазняет, что пропагандирует современное общество. Другая же часть не имеет возможности реализоваться и «сгорает» в огне несбыточных желаний, реализовать которые наяву нет никаких объективных возможностей. Мотивирующее давление общества очень трудно дозировать и потому иногда оно захлестывает через край, порождая желания, которые никак не сможет реализовать подавляющее большинство граждан. И тогда мотивирующее давление общества порождает массу страданий граждан, которые уже сильно мотивированы на успех, но в реальности не имеют возможности получить то, о чем мечтают. А, кроме того, даже умеренное мотивирующее давление общества может стать избыточным для определенной части индивидуумов, менее других имеющих устойчивость к соблазнам общества в силу особенностей психического или физического характера. Разнообразные проявления избыточности мотивирующего давления общества мы называем термином «социальный жар». Как и любой жар, социальный жар есть серьезный признак нездоровья общества. Тема избыточного мотивирующего давления общества и вызванных им страданий многогранна. Мы же хотели бы в основном остановиться на той части проблем, которая наиболее актуальна для современной России. Вывод: оценить возможность информационного регулирования «мотивирующего давления» в обществе. В современной России весьма значительная, возможно - основная часть социальных проблем связана с теми сферами человеческой жизни, которые традиционно считаются частным, личным делом человека, а потому – слабее изучены и как бы находятся «в тени» иных общественных процессов. Вследствие исторических причин в нашем обществе не накоплены или утрачены традиционные механизмы контроля за процессами в определенных сферах человеческой жизнедеятельности. Собственно, контролируемая социумом (т.е. посредством государства) сфера человеческой жизни оказывается достаточно узкой и потому в нее, в эту сферу не попадают некоторые, ранее казавшиеся второстепенными, а сегодня - критически важные сферы жизнедеятельности. Такие, как, например, отдых человека, проведение им досуга, межличностная коммуникация в этой области и его личное осознание и понимание приоритетов сферы собственного досуга. С точки зрения общества отдых человека - его личное дело и обществу нет нужды вмешиваться в эту сферу. Если, конечно, в этой сфере индивидуум не переступает грань закона. Во всех остальных случаях государство не выработало свода законов и не предлагает моделей проведения человеком своего досуга. Отношение к сфере досуга индивидуума менялось в течение эпох человеческой истории, порой - радикально. Но в значительной части оно оставалось личным делом человека и общество (государство) не вмешивалось в нее, или по крайней мере, соблюдало в этом вмешательстве определенную границу. Наиболее либеральны в этом вмешательстве современные законы. К примеру, традиционное право, мораль, обычаи и религия существенно вмешиваются в эту сферу жизнедеятельности

человека и накладывают более серьезные ограничения чем законы. Так, Ислам осуждает употребление алкоголя и табакокурение, Ислам и Христианство поощряют многодетность и осуждают гомосексуальные связи, Православие осуждает стремление к избыточному потребительству и т.д. В современном российском обществе, гораздо более терпимом к порокам «частной жизни» произошла коагуляция вследствие наложения двух титанических процессов. Общество сохранило мобилизационный характер, приобретенный в советские период истории. Но при этом мобилизация оказалась направленной внутрь общества, на потребление материальных благ или же (этой проблемы мы коснемся ниже) - потребление образов. Проникая в общество, в сознание индивида с самой незащищенной стороны - со стороны отдыха, не контролируемого государством, «социальный жар» вызвал массовое саморазрушение - алкоголизм, неограниченное стяжательство, наркоманию, эпидемию самоубийств, сердечных и нервных болезней и т.д. В современной России даже в условиях экономического кризиса больше всего мы страдаем, боеем или умираем не от переработки, голода, холода, недоеданий или безработицы. В десятки раз чаще причиной личных трагедий в России становится погоня за удовольствием. К примеру, употребление алкоголя, наркотиков или просто переедание. «Отрыв, улет, кайф, жизнь без тормозов» – так в бытовой коммуникации именуют главную проблему современной России. [1] Разгульный «отдых» без соблюдения моральных или физиологических ограничений становятся главной причиной сотен тысяч смертей каждый год и, в целом, депопуляции страны. Россияне умеют работать. Особенно поражает способность жить и работать в высоком темпе у жителей больших городов. Зато именно в крупных города личная жизнь ведется «по остаточному принципу». Нередко она состоит из переписки в социальных сетях и встреч с визави по интернет-контактам. Стресс напряженной и тяжелой работы можно «лечить» только полноценным отдыхом и достаточным сном. Нельзя безнаказанно работать по двенадцать часов в сутки. Рано или поздно организм даст сбой. Вместе с тем, мы практически не умеем отдыхать. Почти каждый раз наш отдых – это еще более сильное испытание для организма, чем наша работа. К примеру, бутылка водки, распитая вечером – худшее завершение трудового дня из всех возможных. Начиная с детского сада, затем в школе, в институте мы проходим процесс «социализации». Нас учили жить в коллективе и работать. Но нас никто и никогда не учил правильно отдыхать. Что же такое «правильный» отдых? Это нечто иное, чем шумный вечер в ресторане, где выпивается много спиртного, а наутро болит голова и стыдно вспомнить, кому и чего ты наговорил вчера. Как правильно отдыхать, нас не учили ни в школе, ни в институте, ни в коллективе. Нас не учили этому родители. Потому что не умели сами. Как получить наслаждение от общения с природой? Как получать радость от беседы с близкими и дорогими людьми? Как получить удовольствие от созерцания красивой картины или вида цветущего луга? Этим простым истинам мы не обучены. А, между тем, реклама ежесекундно навязывает нам стереотипы наслаждений, бесполезных или, даже, опасных для здоровья.

Чаще всего наше стремление «расслабиться» превращается в причинение вреда собственному организму. В результате число россиян, погибших от экстремального отдыха выше числа тех, кто «сгорел» на работе. Цифровизация

экономики открывает чрезвычайно сильные средства для воздействия на психику человека, что открыло новые возможности для воздействия на массы людей и, даже, программирования массового поведения. В этом смысле достижения техники широко используются, в основном - в коммерческих целях. В случае России эти проблемы оказались наиболее сильными и даже приобрели взрывной характер. Одна из важнейших причин нынешнего положения дел в России - злоупотребление информацией. Изобилие информации, любой, неважно – позитивной или негативной, опасно. Современное общество называют «информационным», за то обилие и ту роль, которую в нем играет информация. Сегодня ее стало так много, она стала так навязчива, что на человека давит своеобразный «атмосферный столб» из самой различной информации, одновременно использующей все его органы чувств. Но природа создавала нас не для информационного общества. Современный «хомо сапиенс» сложился в результате эволюции тысячи лет назад. Информационная «эра» – время взрывного прогресса средств доставки информации наступило для нас лишь двадцать-тридцать лет назад. Это ничтожно короткий промежуток времени и человеческий организм, наш мозг не успели адаптироваться к взрывной мультипликации информационных потоков. Кроме того, сегодня информационные каналы перегружены негативом, который создает и углубляет давящее ощущение социального стресса. Именно это ощущение непрерывного стресса порождает желание уйти в загул, забыться, ощутить себя свободным от давящего груза общих проблем. Вовсе не собственная банальная предприимчивость управляет сегодня сознанием и действиями россиян. Соблазн и страх, привитые и поддерживаемые информационными потоками – вот истинный источник запредельной мотивации и многих социальных болезней.

Список литературы

1. Волкан В., Оболонский А. Национальные проблемы глазами психоаналитика с политическими комментариями \ \ ОНС.-2012.№6
2. Данные мониторинга RLMS//Социология межэтнической толерантности \ Отв. ред Л.И. Орлова. - М.:2016.

УДК 34

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ЖИЛИЩЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ АПК В ТРУДНОДОСТУПНЫХ МЕСТНОСТЯХ

Нестеренко Е.А., магистрант юрид.наук
Трофимова С.А., канд. филос. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», г. Красноярск

Аннотация. В статье исследуются понятия жилища и жилого помещения, кочевого жилья. Проводится сравнительный анализ эти понятий. Рассматриваются основные виды прав на жилища и жилое помещение.

Ключевые слова: жилище, жилое помещение, кочевое жильё, виды кочевого жилья, сравнительный анализ, виды жилых помещений, виды прав на жилище

IMPLEMENTATION OF THE RIGHT TO HOUSING AS ONE OF THE CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN HARD-TO-REACH AREAS

Nesterenko E. A., Master's degree in Law
Trofimova S. A., Candidate of Philosophical Sciences, associate professor
Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk

Annotation. *The article examines the concepts of housing and living quarters, nomadic housing. A comparative analysis of these concepts is carried out. The main types of rights to housing and premises are considered.*

Keywords: *housing, residential premises, nomadic housing, types of nomadic housing, comparative analysis, types of residential premises, types of housing rights*

Право каждого гражданина России на жилище закреплено в ст. 40 Конституции РФ. Каждый человек на территории РФ имеет право на жилище, жилое помещение. Право это является не отчуждаемым и принадлежит каждому от рождения, оно составляет основу правового статуса личности в Российской Федерации в соответствии со ст. 64 Конституции.

Реализация права на жилище осуществляется различными способами: жилое помещение может принадлежать на праве собственности (как гражданам России, так и иностранцам); по договору социального найма – только гражданам России; по договору аренды или найма жилого помещения и др.

Некоторые группы населения, ведущие традиционный образ жизни могут использовать для проживания специфические виды жилища. Основные принципы и механизмы реализации данного конституционного права российских граждан, важнейшая часть правового регулирования жилищных отношений закреплены в Жилищном Кодексе РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ.

Термин «жилище» используется достаточно широко. В европейском праве в отсутствие легального определения сформировалась «концепция жилища», которая отражает систему принципов и позиций Европейского Суда по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод содержит нормы, касающиеся *прав гражданина на жилище. Статьей 8 Конвенции закреплено* право каждого на уважение его личной и семейной жизни, его жилища и его корреспонденции. Не допускается вмешательство со стороны публичных властей в осуществление этого права, за исключением случаев, когда такое вмешательство предусмотрено законом и необходимо в демократическом обществе в интересах национальной безопасности и общественного порядка, экономического благосостояния страны, в целях

предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья или нравственности или защиты прав и свобод других лиц.

Анализ решений ЕСПЧ позволяет делать выводы о том, что в Европейской практике нет единого понимания термина «жилище». Так, Постановлением от 28 ноября 1997 г. по делу «Ментеш и другие против Турции» жилищем признаются строения и помещения, используемые для временного проживания, адвокатская контора (Постановление от 16 декабря 1992 г. по делу «Нимитц против Германии»), зарегистрированный офис компании, отделений или иных деловых помещений (Постановление от 16 апреля 2002 г. по делу «Компания «Кола Эст» и другие против Франции»). Жилищем, решениями ЕСПЧ признаются также фургоны (Постановление от 25 сентября 1996 г. по делу «Бакли против Соединенного Королевства») и даже транспортные средства, в которых наряду с домами и офисами журналистов были произведены обыски (Постановление от 15 июля 2003 г. по делу «Эрнст и другие против Бельгии»).

В практике Европейского суда жилище понимается как автономная концепция, которая не зависит от классификации в национальном праве [11]. В ней жилище не только жилье, занимаемое на законных основаниях или в установленном в законе порядке, оно понимается достаточно гибко. Является ли место конкретного проживания «жилищем», зависит от фактических обстоятельств дела, а именно, от наличия достаточных продолжающихся связей с конкретным местом проживания. Понятие жилища включает эмоциональную привязанность человека к конкретному месту. В связи с этим вид помещения не имеет решающего значения. Любое место, признанное жилищем, влечет защиту прав на него.

В соответствии с ГК РФ граждане по своему усмотрению и в своих интересах осуществляют принадлежащие им жилищные права, в том числе распоряжаются ими только в отношении объектов, относящихся к категории жилых помещений. Статья 16 ГК РФ среди категорий жилого помещения выделяет: жилой дом, часть жилого дома; квартира, часть квартиры; комната. Но в Кодексе нет упоминаний о других видах жилищ, которые используются коренными народами при осуществлении традиционной жизнедеятельности.

Несколько десятков тысяч лиц, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков (Народы Крайнего Севера, республика Саха (Якутия), Бурятия, Тыва, Хакасия и др.), сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность (оленоводство, коневодство) и промыслы имеют и используют кочевое (промысловое) жилье в соответствии с Федеральным законом «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» [5].

Многие авторы в своих публикациях отмечают необходимость сохранения традиционного образа жизни для народов, которые ведут его. Различные виды кочевого жилья дают возможность сохранить традиционный образ жизнедеятельности коренных народов, о необходимости которого

неоднократно в своих работах писали Кондрашев А.А., Трофимова С.А., Трофимова И.Б. Власов В.А., Гоцко Л.Г. и др [2,3,4,12].

Под кочевым (промысловым) жильем понимается расположенное вне населенных пунктов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов передвижное или стационарное жилье, предназначенное для проживания лиц, постоянно ведущих кочевой образ жизни, осуществляющих виды традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов [11; ст.1].

В Законе перечисляется несколько видов кочевого жилья: легкое, среднее и стационарное. К легкому жилью относятся: палатки летние и зимние размером до 16 квадратных метров (быстро устанавливаемый и складываемый тип временного пристанища, жилья, предназначенного для проживания в труднопроходимых местах, в условиях выпаса домашних северных оленей в таежной и тундровой зоне).

К среднему виду жилья относятся: чум (сооружение из поставленных конусообразно тонких деревянных жердей, покрытых сверху водоотталкивающим, теплоизоляционным материалом); балок (передвижной домик на санях (полозьях) размером до 15 квадратных метров, не требующий разборки и сборки); палатка-юрта (утепленный вид палатки).

Отдельные требования предъявляются к стационарному кочевому жилью. Это может быть жилой дом, производственно-жилая база (опорная база), предназначенная для нескольких оленеводческих бригад, состоящая из одного или нескольких жилых домов размером до 24 квадратных метров, бани размером до 16 квадратных метров, гаража, кораля для оленей и иных хозяйственных построек. Формальным требованиям к жилому помещению отвечает только стационарное кочевое жилье, и то не в полной мере.

В соответствии с установленными требованиями жилое помещение должно находиться преимущественно в домах, расположенных в жилой зоне в соответствии с градостроительным зонированием, а также в границах территории ведения гражданами садоводства или огородничества для собственных нужд; несущие и ограждающие конструкции жилого помещения, должны находиться в работоспособном состоянии; основания и несущие конструкции жилого дома, не должны иметь разрушения и повреждения, приводящие к их деформации или образованию трещин, снижающие их несущую способность и ухудшающие эксплуатационные свойства конструкций или жилого дома в целом; должно быть обустроено и оборудовано таким образом, чтобы предупредить риск получения травм жильцами при передвижении внутри и около жилого помещения, при входе в жилое помещение и жилой дом и выходе из них; должно быть обеспечено инженерными системами (электроосвещение, хозяйственно-питьевое и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление и вентиляция, а в газифицированных районах также и газоснабжение). Кочевое жилье, даже стационарное, в лучшем случае соответствует только некоторым требованиям, предъявляемым к жилому помещению.

Кочевое жильё носит передвижной характер, не обладает признаками недвижимости, но к нему также предъявляются определенные требования [5; ст.14]. Оно должно выдерживать атмосферные и суровые климатические воздействия (быть влагонепроницаемым, морозоустойчивым), ветровые нагрузки; иметь набор принадлежностей и оборудования, входящих в комплект кочевого жилья; быть удобным для транспортировки различными видами транспорта; легко и быстро собираться и разбираться. Эти требования распространяются на легкое и среднее жильё. Легкое жильё должно быть пригодно к эксплуатации 2 года, среднее – 5 лет.

К стационарному жилью требования более серьезные. Оно также должно выдерживать атмосферные и суровые климатические воздействия (быть влагонепроницаемым, морозоустойчивым), ветровые нагрузки; иметь набор принадлежностей и оборудования, входящих в комплект стационарного жилья. Должно быть пригодно к использованию в течении 20 лет, за исключением инженерного обеспечения, срок эксплуатации которого определяется его техническими характеристиками. Требования, связанные с удобствами транспортировки на стационарное жильё не распространяются.

Собственники и владельцы, как жилых помещений (которые являются видом недвижимости), так и кочевого жилья имеют определенные жилищные права и обязанности. Эти права возникают по различным основаниям. К ним относятся: право собственности, договоры и иные сделки, предусмотренные федеральным законом или не противоречащие ему; акты государственных органов и акты органов местного самоуправления, которые предусмотрены жилищным законодательством в качестве основания возникновения жилищных прав и обязанностей; судебные решения, установившие жилищные права и обязанности; в результате приобретения в собственность жилых помещений по основаниям, допускаемым федеральным законом (например, в процессе приватизации); членство в жилищных или жилищно-строительных кооперативах; вследствие действий (бездействия) участников жилищных отношений или наступления событий, с которыми федеральный закон или иной нормативный правовой акт связывает возникновение жилищных прав и обязанностей (например, при вступлении в брак с гражданином, которому жилое помещение принадлежит по договору социального найма и т.п.)

Следует отметить, что жилищные права и обязанности граждан возникают независимо от оснований возникновения - права собственности, договора аренды, договора социального найма, договора найма служебного помещения и др. Характер прав и обязанностей у владельцев и собственников жилых помещений и кочевого жилья несколько отличается. Так, в статье 30 ЖК РФ закреплены права и обязанности собственника жилого помещения: права владения, пользования и распоряжения жилым помещением, обязанность содержания, поддержания помещения, а также общего имущества собственников в надлежащем состоянии, не допущение бесхозяйственного обращения с ним, соблюдение прав и законных интересов соседей, соблюдение правила пользования жилыми помещениями, правила содержания общего

имущества собственников помещений в многоквартирном доме, обязанность обеспечивать обращение (транспортирование, обезвреживание, захоронение) с твердыми коммунальными отходами путем заключения договора с региональным оператором, обязанность своевременной внесения платы за предоставление коммунальных услуг, уплаты взносов на капитальный ремонт жилья.

Законодательное закрепление прав и обязанностей владельцев кочевого жилья в нормативных актах отсутствует. Исходя из действующих законов можно сделать вывод о том что, поддержание кочевого жилья в пригодном для проживания состоянии, отвечающего санитарным и гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, мобильности, прочности, является обязанностью его собственника или владельца из числа коренных малочисленных народов, ведущих традиционный образ жизни.

Легкое и среднее кочевое жилье является временным жилищем. В настоящее время возникла реальная необходимость решить вопрос о том, чтобы максимально приблизить кочевое жилье всех видов к жилым помещениям. В законодательстве требуются нормативно-правовые акты, для решения вопросов повышения качества кочевого жилья и максимального приближения его к жилым помещениям. Последнее способствовало бы также повышению качества жизни коренных малочисленных народов, их более комфортному и безопасному проживанию.

Список литературы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). Доступ из справочно-правовой системы «Гарант». Источник: <https://base.garant.ru/2540800/> (дата обращения: 11.01.2021).
2. Кондрашев, А.А., Никитенко, М.Е., Трофимова, С.А., Трофимова, И.Б. Продовольственная безопасность Арктических территорий: проблемы вовлечения населения и коренных народов. Крайнего Севера. [Электронный ресурс] / А.А. Кондрашев, М.Е. Никитенко, С.А. Трофимова, И.Б. Трофимова, Л.Г. Гоцко // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30564009> (дата обращения: 11.01.2021).
3. Кондрашев, А.А., Трофимова, С.А., Трофимова, И.Б. Арктическая продовольственная безопасность: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] / А.А. Кондрашев, С.А. Трофимова, И.Б. Трофимова Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет". - Красноярск: Красноярский гос. аграрный ун-т, 2018. - 177 с. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009649213> (дата обращения: 11.01.2021).
4. Никитенко, М.Е., Трофимова, С.А., Трофимова, И.Б. Отдельные вопросы законодательной регламентации традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера / М.Е. Никитенко, С.А. Трофимова, И.Б. Трофимова // Правовая политика и правовая жизнь. – 2016. – № 4. – С. 64-69.
5. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ (с изм. от 13 июля 2020 г.).

Доступ из справочно-правовой системы «Гарант». Источник: <https://base.garant.ru/180406/> (дата обращения: 11.01.2021).

6. О защите исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Красноярского края: Закон Красноярского края от 25.11.2010 №11-5343. [Электронный ресурс] // <http://zakon.krskstate.ru/doc/4556> (дата обращения: 11.01.2021).

7. Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом: Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 (ред. от 27.07.2020). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант». Источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58136/ (дата обращения: 11.01.2021)

8. Об утверждении перечня мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации и перечня видов традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 08.05.2009 N 631-р (ред. от 29.12.2017).

9. Попов, С.Н. Особенности реализации конституционного права на жилище в субъектах Российской Федерации // С.Н. Попов автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2011, - С.26.

10. Прасолов, Б.В. Конституционное право граждан на жилище / Б.В.Прасолов // Семейное и жилищное право. - 2016. - №4. - С.34-38.

11. Скулкин, И.С. Жилищные конституционные права человека и гражданина. Конституционное право граждан на жилье. // И.С. Скулкин Сборник статей IX Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования: Актуальные вопросы, достижения и инновации». 2019. - С. 152-155.

12. Хегай, Ю.А., Трофимова, С.А., Никитин, Е.И. Правовое регулирование российских арктических территорий. [Электронный ресурс] / Ю.А. Хегай, С.А. Трофимова, Е.И. Никитин // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38307412> (дата обращения: 11.01.2021).

УДК: 372.016:081

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СПО

Омариева П.Р., канд. фил. наук, преподаватель
Султанахмедова К.А., канд. пед. наук, доцент
ГАОУ ВО Дагестанский государственный университет народного
хозяйства, г. Махачкала

Аннотация. Основная задача учителей гуманитарных дисциплин заключается в воспитании гармоничной, всесторонне развитой личности, компетентного специалиста, высококвалифицированного, ведь смысл учительской профессии и заключается в умении научить секретам приобретения знаний, а не просто их сообщать. В связи с этим меняются приоритеты в изучении содержания таких дисциплин, как «Русский язык», «Литература». Особое внимание на своих уроках стоит обратить на методы, с помощью которых передаются знания студентам, при этом приоритет отводится активным и интерактивным методам обучения.

Ключевые слова: обучение, компетенции, учебная и внеучебная деятельность, русский язык, литература

CURRENT ISSUES OF THE THEORY AND METHODOLOGY OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE IN SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS

Omarieva P. R., candidate of philological sciences, teacher

*Sultanahmedova K. A., candidate of pedagogic sciences, associate professor
Dagestan State University of National Economy, Makhachkala, Russia*

Annotation. *The main task of teachers of humanities is to educate a harmonious, well-rounded personality, a highly qualified, competent specialist, because the meaning of the teaching profession is the ability to teach the secrets of acquiring knowledge, and not just to communicate them. In this regard, the priorities in the study of the content of such disciplines as "Russian language", "Literature «are changing. Special attention in their lessons should be paid to the methods by which knowledge is transmitted to students, with priority given to active and interactive teaching methods.*

Keywords: *training, competencies, educational and extracurricular activities, Russian language, literature*

Педагогический опыт позволяет утверждать, что акцент необходимо делать не на перечислении языковых фактов или освоении биографии писателя и знании всех художественных произведений, а на их интерпретации, на осознании процесса функционирования языка, понимании универсальных механизмов, обеспечивающих общение, основных тенденций и художественных особенностей, находящих свое отражение в том или ином произведении какого-либо писателя. С учетом вышесказанного можно говорить о формировании особой концепции преподавания русского языка и литературы, которая заключается в обеспечении необходимого единства языкового, речемыслительного, интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития студентов.

Особая сложность преподавания этих дисциплин обуславливается отсутствием интереса к гуманитарному знанию как таковому; студенты

колледжа стремятся приобрести профессиональные навыки, освоить профессиональные компетенции, забывая при этом, что они, прежде всего личности и только во вторую очередь профессионалы. Следовательно, педагогам необходимо преодолеть данное противоречие, формируя и развивая на своих занятиях устойчивый интерес к языку, к литературному наследию.

Если говорить о сложностях изучения литературы в системе среднего профессионального образования, то необходимо прежде всего обратить внимание на временной разрыв между программными произведениями, временем их создания и временем их изучения. Сегодняшний студент очень далек от реалий XX века, а что говорить о произведениях, написанных в середине XIX века. Если в прежние времена урок литературы педагог начинал с выявления читательского восприятия, то сегодня это практически невозможно, поскольку текст либо не прочитан, либо не понят аудиторией.

В результате современный педагог-словесник приобретает необычную, нетипичную для себя роль — роль «переводчика» [1]. На уроках он объясняет, трактует культурный фон художественного произведения, давая при этом элементарное языковое знание. Но здесь возникает очередная сложность: прежде чем перевести содержание текста на современный, понятный читателю язык, преподавателю необходимо реконструировать значение слов, используемых автором произведения, восстановить это значение буквально. Это обстоятельство на сегодняшний день более значимо, чем научение художественному анализу произведения или его элементам. Таким образом, мы способны приблизить текст к обучающимся, сделать его понятным, а значит, интересным для чтения.

Еще одна важная роль педагога-словесника — это роль комментатора текста, текстолога. При этом комментарий сегодня становится приоритетным приемом при изучении художественного произведения. Комментарий может быть лексическим или словарным, когда педагог объясняет значение непонятных слов и оборотов речи, отличающихся от употребления в современном языке. Историко-культурный комментарий позволяет разъяснить непонятные студенту исторические реалии, отображенные в произведении, сообщить читателю фактические сведения, необходимые для правильного понимания текста. Мифопоэтический комментарий позволяет трактовать непонятные образы, принадлежащие к иной культурной традиции.

В подтверждение этой мысли хочется привести слова известного литературоведа Виктора Максимовича Жирмунского, который сказал: «Произведение отошло от нас в прошлое... настоящий его смысл... для своего реального понимания требует комментария» [2]. Именно в комментировании и состоит сегодня главная задача преподавателя на уроке литературы.

С целью достижения успешного усвоения студентами учебного материала на уроках русского языка и литературы особое внимание необходимо уделить организации внеучебной самостоятельной деятельности обучающихся, проведению открытых внеклассных мероприятий с использованием разнообразных форм работы с упором на развитие творческих способностей.

Таким образом, реализуются требования стандартов ФГОС СПО и системно-деятельностный подход в обучении и воспитании студентов.

В настоящее время осознание приоритета творчества как слагаемого профессионального успеха и личного благополучия выпускника становится все более актуальным. Развитие его возможно в условиях специально спроектированной образовательной среды, которая позволяет наиболее полно раскрыть творческие способности личности, поэтому внеучебной деятельности отводится особая роль.

Внеучебная, или внеурочная деятельность как одно из педагогических условий формирования готовности студента колледжа к ценностно-ориентированной коммуникации позволяет углубить знания, получаемые студентами на уроках литературы, ликвидировать пробелы, компенсировать естественные недостатки урока [3]. Внеурочная деятельность является логичным продолжением аудиторной, она выполняет определенные познавательные, развивающие и воспитательные функции. Это специально организованные внеучебные занятия, которые способствуют углублению знаний, развитию умений и навыков, удовлетворению и развитию интересов, способностей обучающихся. Цель и задачи такой деятельности существенно отличаются от целей и задач уроков и дополнительных занятий.

Урок — это основная форма учебно-воспитательной работы, и его содержание определяется учебной программой и регламентируется расписанием. Таким образом, внеучебная деятельность по литературе имеет свое содержание, свою собственную специфику организации и проведения, свои формы и виды и преследует следующие цели: привить любовь к литературе, повысить языковую культуру, развить интерес к литературе и русскому языку как к учебным предметам [4].

Указанными целями определяются задачи внеучебной деятельности, а именно: 1) расширить, дополнить и углубить знания о поэте, писателе, умения и навыки, получаемые на уроках;

2) научить студентов самостоятельно работать с дополнительными пособиями;

3) добиться, чтобы обучающиеся полюбили художественное произведение как источник знаний;

4) развить творческие способности обучающихся;

5) формировать готовность к ценностноориентированной коммуникации.

Одними из методов формирования готовности к ценностно-ориентированной коммуникации во внеучебной деятельности являются литературно-музыкальные композиции, гостиные, поэтические вечера. Такая форма внеурочной деятельности позволяет раскрыть индивидуальные черты каждого обучающегося, развить его творческие способности. Конечно, чтобы результат был именно таким, каким мы его запланировали, необходима большая подготовительная работа. Это обстоятельство пугает очень многих, и преподаватели выбирают иные формы работы.

Однако надо помнить, что такая работа позволяет расширить и углубить знакомство студентов с жизнью и творчеством поэта (писателя), его литературным окружением, эпохой, создает у них более полное и эмоционально окрашенное представление о личности писателя, о значении его творчества. При организации литературной гостиной (или вечера) внимание следует сосредоточить на ее (его) содержании, на том, какие воспитательные и образовательные цели удастся реализовать при проведении данного мероприятия.

Безусловно, мало просто написать сценарий композиции и распределить стихотворные тексты между студентами для заучивания. Необходимо также продумать и соответствующее музыкальное сопровождение, и оформление интерьера помещения, и внешний вид студентов, и, самое главное, проработать каждый текст, каждое стихотворение с его исполнителем индивидуально. Только в процессе такого взаимодействия возможно научить читать и понимать стихотворение правильно, с учетом индивидуального авторского образа и личностных особенностей студента-чтеца.

В одиночку подготовить хорошее внеклассное мероприятие крайне затруднительно, поэтому очень важно четко распределить обязанности: «актеры-чтецы», «ведущие», «звукорежиссеры», «оформители» и т. д.

Самое главное — репетиции, где должна царить особая атмосфера, чтобы участники композиции смогли проникнуться образами своих героев.

Особо следует уделить внимание выразительному чтению (наизусть) стихов. Нужно выработать хорошую дикцию, проследить, чтобы произношение звуков было четким и ясным. Выступающий (ведущий или чтец) должен соблюдать логические паузы и логические ударения, передающие замысел автора, уметь придавать голосу нужную эмоциональную окраску (радостную или грустную, восторженную или ироническую), соблюдать темп речи, регулировать громкость произношения.

Финальным аккордом подготовки является генеральная репетиция, на которой следует проверить все и всех, начиная с презентации, видеороликов, музыкального оформления и заканчивая ведущими и чтецами. В этом залог успеха внеучебного мероприятия, которое принесет моральное удовлетворение и подарит эстетическое удовольствие всем: и участникам, и зрителям, и организаторам.

Таким образом, внеучебная деятельность является весьма актуальным и неотъемлемым компонентом образовательного процесса в системе СПО. Это логическое следствие и продолжение учебной работы. Кроме того, все виды внеурочной деятельности при правильной организации выполняют воспитательную функцию.

Список литературы

1. Лешер, О. В. Проблемы теории и практики развития ценностных ориентаций студентов университета в процессе социокультурной подготовки : монография / О. В. Лешер, Н. С. Крипон ; Федеральное агентство по

образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова». — Магнитогорск : МГТУ, 2010. — 103 с.

2. Из опыта внеклассной работы по литературе. — Москва: Просвещение, 1980. — 100 с.

3. Дьяченко, М. А. Задачи ценностно-ориентированной коммуникации в социальной среде / М. А. Дьяченко // Вестник МГУП. — 2015. — № 2. — С. 215–219.

4. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф. И. Шарков. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2013. — 488 с.

УДК 378.1

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ

Польскова А.А., студентка

Маркина П. Г., студентка

Сазонова Е. А., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, г. Смоленск

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы, связанные с введением дистанционного образования на примере Смоленской Государственной Сельскохозяйственной Академии. Учебный процесс значительно усложняется как для студентов, так и для преподавателей. В статье приводится статистика опроса среди студентов и преподавателей, касающаяся дистанционной системы обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, очное и заочное образование, студенты, преподаватели, цифровые технологии, интернет

INFLUENCE OF DISTANCE LEARNING ON HIGHER EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE SMOLENSK STATE AGRICULTURAL ACADEMY

Polskova A.A., student

Markina P.G., student

***Sazonova E.A., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
FGBOU VO Smolensk State Agricultural Academy, Smolensk***

Annotation. The article examines the problems associated with the introduction of distance education on the example of the Smolensk State Agricultural Academy. The educational process becomes much more complicated for both students and

teachers. The article provides statistics of a survey among students and teachers regarding the distance learning system.

Keywords: *distance learning, full-time and part-time education, students, teachers, digital technologies, the Internet*

В конце марта 2020 года вузы в РФ перешли на дистанционное обучение в связи с пандемией коронавируса. Одни преподаватели читали лекции в формате вебинаров, другие ограничивались рассылкой заданий студентам, с последующей их проверкой.

Российские университеты уже достаточно давно экспериментируют с дистанционным образованием [1], но зачастую дело ограничивалось онлайн-курсами, основная задача которых состояла в привлечении студентов и кратком обзоре или объяснении определенной информации. Однако, сложившаяся ситуация заставила всю учебную систему переходить на новые «образовательные рельсы» [6] в сжатые сроки.

Дистанционная форма обучения напоминает заочную форму, которую также неофициально называют «фабрикой дипломов», и с которой непрерывно идет борьба уже на протяжении нескольких лет. Заочное образование считается неполноценным и его дипломы крайне редко рассматривают будущие работодатели. Поэтому за последние годы заочное образование всячески усложняют и вводят больше практических занятий, на которых студент обязан присутствовать лично [7,8]. Также в каждом пятом вузе присутствуют направления подготовки, занятия по которым не могут проходить в дистанционном формате [5]. К таким направлениям относятся инженерные, медицинские, сельскохозяйственные и некоторые творческие специальности.

Но, в условиях пандемии коронавируса, дистанционное обучение становится единственным выходом, который даст возможность защитить студентов и преподавателей, позволит реже посещать общественные места, что снизит число заболевших и распространение COVID-19.

Технически серьёзных организационных препятствий перевода на удаленное обучение большого количество студентов нет, согласно portalу о науке в России- Indicator.Ru. Аргументируют такую позицию тем, что сейчас у каждого студента есть смартфон, планшет или компьютер. Данные устройства позволят обучающемуся выйти на связь в любое время [11]. Если же возникнут проблемы с интернет-соединением, то можно воспользоваться электронными учебниками и изучить материал самостоятельно.

Давайте рассмотрим дистанционное обучение изнутри, на примере сельскохозяйственных вузов, а именно Смоленской Государственной Сельскохозяйственной Академии.

Помимо мелких технических сложностей во время дистанционного обучения, выяснилось, что восприятие информации студентами на онлайн-лекциях происходит в разы медленнее, соответственно, качество полученных знаний становится гораздо ниже [4]. На первый взгляд, казалось бы, что может

быть проще, чем прочитать указанное задание/пособие, законспектировать основные тезисы и выучить их. Но этого недостаточно!

Лекции преподавателей по ряду сельскохозяйственных дисциплин базируются не только на профильных учебниках [2,3]. Они представляют собой особое видение и мнение преподавателя по той или иной проблеме, основанные не только на прочитанной литературе, но и также на личном опыте преподавателя, его мировоззрении, личностно-уникальном видении [6]. В материалах лекции также может содержаться дополнительная информация от преподавателя, поясняющая тот или иной вопрос. Конечно, преподаватель может выложить свой лекционный материал для общего доступа, но тогда встает проблема авторских прав.

Исходя из современных реалий, оказалось, что не у всех студентов есть доступ к интернет ресурсам, вследствие отсутствия компьютеров и нестабильного подключения к образовательным платформам [7].

Следующая проблема - увеличение объема работы преподавателя. Во время очного обучения, для оценки работы студентов достаточно было проводить устные или письменные опросы два раза в месяц [9]. При такой системе оценивания уже на втором зачетном занятии становится понятно, насколько усвоен аудиторией материал [10]. Во время дистанционного обучения такое не представляется возможным: каждый студент должен представить свою работу на проверку по всем самостоятельно пройденным темам.

Также стоит учесть, что не каждый студент сможет самостоятельно выполнить то или иное задание, даже имея под рукой рекомендации преподавателя. Если бы проходило практическое очное занятие, достаточно было бы один раз наглядно объяснить материал. Безусловно, найдутся студенты, с которыми нужно будет дополнительно поработать индивидуально. Но при этом не будет необходимости повторять один и тот же материал многократно.

При электронной системе обучения многие студенты не справляются с заданиями [13]. Проблема заключается в том, что при интернет-обучении отсутствует главный компонент методики преподавания-визуальный контакт [5]. Этот принцип и фактор личного общения играют едва ли не первостепенную роль в методике преподавания и помогают в усвоении любого, даже самого трудного материала.

То, что дистанционное обучение и понимание материала проходила значительно сложнее, заметили не только преподаватели, но и сами студенты.

Наконец, во время дистанционного обучения отсутствует всякая возможность вывоза студентов для работы и проведения научно-практических исследований на поля и перерабатывающие предприятия [12], что является недопустимым для полного усвоения материала по своей профессии в сельскохозяйственных(аграрных) вузах.

Также не стоит обходить вниманием тот момент, что дистанционное образование вынуждает молодых людей проводить больше времени в электронных носителях, что, безусловно, не приносит пользу здоровью.

Проведя опрос между студентами и преподавателями Смоленской ГСХА, выяснилось, что 40% опрошенных студентов отметили увеличение учебной нагрузки в условиях онлайн обучения. При этом 67% обучающихся заявили, что у них появилось больше времени на сон и отдых, и они хотели бы остаться на дистанционном обучении, а 33% опрошенных ответили, что предпочли бы совмещать очное и дистанционное обучение.

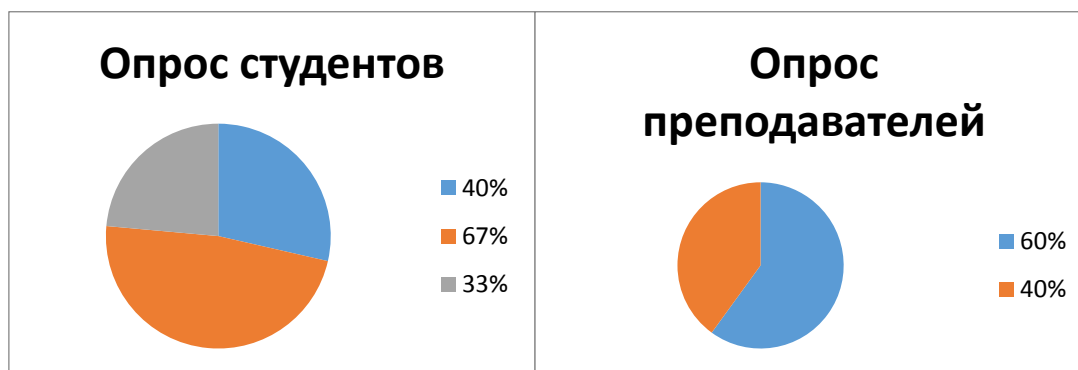


Рисунок 1- Результаты опросов студентов и преподавателей

Около 60 % преподавателей академии заявили, что так и не смогли адаптироваться к условиям проведения онлайн-пар. Они хотели бы скорее преступить к очному ведению занятий. 40% преподавательского состава заявило, что видят в цифровых технологиях новые возможности для образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что дистанционное образование в полной мере можно использовать только в самых критических ситуациях. В современном мире в условиях постепенного вытеснения человека электронными информационными системами, для студента необходимо обеспечить живое общение со своими преподавателями, что позволит успешно освоить любую дисциплину. Таким образом, дистанционное обучение необходимо ввести в систему образования при обычных условиях лишь как дополнения к основному очному образованию. Опыт введения дистанционного образования оказался очень важным и доказал, что при развитии технологического прогресса необходимо не забывать о традиционных методах и формах образования.

Список литературы

1. Крамлих О.Ю., Сазонова Е.А. Мировые тенденции в области цифровизации экономики // Энергетика, информатика, инновации - 2019. Сборник трудов IX Международной научно-технической конференции. В 2-х томах. 2019. С. 130-132.

2. Борисова В.Л. Применение деловых игр в образовательном процессе// Международный журнал теории и научной практики. 2019. Т. 2. № 3. С. 131-134.
3. Борисова В.Л. Использование интерактивных методов преподавания дисциплин на примере дисциплины "Оборудование торговых предприятий"// Международный журнал теории и научной практики. 2019. Т. 2. № 2. С. 68-72.
4. Борисова В.Л. Применение современных интенсивных методов преподавания товароведения в подготовке бакалавров// Международный журнал теории и научной практики. 2019. Т. 2. № 1. С. 90-92.
5. Борисова В.Л., Потапова С.С. Современное состояние системы высшего аграрного образования российской федерации// В сборнике: Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий. Сборник V Всероссийской (национальной) научной конференции. 2020. С. 543-546.
6. Лаврушин В.М., Сазонова Е.А. Управление ИКТ в сфере образования // Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты. Труды II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 425-428.
7. Сазонова Е.А. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека // Экономика и право. Сборник научных статей по итогам международной заочной научной конференции среди преподавателей и магистрантов высших учебных заведений. 2015. С. 77-82
8. Сазонова Е.А., Марченкова Е.Р. Предметное разграничение качества товара и качества услуги // Глобальный научный потенциал. 2018. № 4 (85). С. 59-61.
9. Сидоренкова И.В., Очеретнюк В.В., Сазонова Е.А. Актуальные вопросы правового воспитания как составной части целостного педагогического процесса в высших профессиональных учебных заведениях // Социально-экономические проблемы развития предпринимательства: региональный аспект. интернационализация малого и среднего бизнеса региона в рамках европейской сети поддержки предпринимательства (EEN). 2016. С. 401-407.
10. Сидоренкова И.В., Сазонова Е.А. Роль педагога в повышении эффективности образовательного процесса в условиях формирования современной инновационной среды //Творческое наследие А.С. Посникова и современность. 2016. № 10. С. 237-241
11. Чудакова С.А., Сазонова Е.А. Цифровая трансформация: сильные стороны России // Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты. Труды II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 770-774.
12. Сидоренкова И.В., Борисова В.Л., Сазонова Е.А. Практическое применение информационных технологий в производственной деятельности //В сборнике: Вызовы цифровой экономики: итоги и новые тренды. - Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 505-509.
13. Борисова В.Л., Крамлих О.Ю. Развитие цифровых и коммуникационных технологий //В сборнике: Цифровой регион: опыт, компетенции, проекты. Труды II Международной научно-практической конференции. 2019. С. 95-98.

УДК: 619 (092)

ШТРИХИ ИЗ ЖИЗНИ МАГОМЕДА МАМАЕВИЧА

Раджабов О.Р., д-р филос. наук, профессор
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые основные моменты из жизни Магомеда Мамаевича, не только как руководителя, но и как ученого и Человека с большой буквы, который прошел большой и достойный жизненный путь. В статье анализируются его формы и методы общения и отношения с коллективом, профессорско-преподавательским составом и студенческой молодежью; а также его умения вести разговор на самые сложные проблемы образования, воспитания, науки, религии, политики и культуры.

Ключевые слова: руководитель, организатор, мудрость, коллектив, студенты, воспитание, знание, профессионализм, человеческие качества

STROKES OF LIFE MAGOMED MAMAEVICH

*Radjabov O. R., doctor of philosophy. Doctor of Science, Professor
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala*

Annotation. The article discusses some of the main moments from the life of Magomed Mamayevich, not only as a leader, but also as a scientist and a Person with a capital letter, who has passed a long and worthy life path. The article analyzes his forms and methods of communication and relations with the staff, faculty and students; as well as his ability to lead a conversation on the most complex problems of education, upbringing, science, religion, politics and culture.

Keywords: manager, organizer, wisdom, team, students, education, knowledge, professionalism, human qualities

О великих и достойных людях лучше всего рассказывает время, когда становятся понятны истинные причины и цели, методы и средства, слова и поступки. Время неумолимо, оно показывает нам, что все в этом мире проходящее: молодость, красота, здоровье, слава, должность, богатство, власть. И только память не подвластна времени, но особенно память человека, прожившего яркую и достойную жизнь в непростой период нашей страны. Сегодня, вспоминая Магомеда Мамаевича, отмечаешь не только его высокий профессионализм, научную добросовестность, умение руководить большим и сложным вузовским коллективом более 40 лет (Дагестанским государственным сельскохозяйственным институтом), но и его умение выстраивать отношение с людьми то, что в народном опыте называется мудростью.

Большой научно-педагогический опыт Магомеда Мамаевича проявлялся и в его умении общаться с молодежью. Он был всегда готов к разговору на самые сложные темы, касались ли они проблем образования и воспитания, религии и

науки, политики и культуры. Он не только делился с молодежью своим богатым и многосторонним опытом, но своим поведением, ответственным отношением к информации любого рода учил студентов добросовестности, чувству ответственности за слова и поступки.

На встречи со студентами Магомед Мамаевич, как правило, приходил с теми или иными источниками, на которые ссылался во время беседы. То это был Устав вуза, опираясь на который президент объяснял права и обязанности студентов; то- журналы высшей школы, ссылаясь на которые он рассказывал об опыте организации учебы и студенческой науки в других вузах и сравнивал их с работой в нашем вузе; то орфографический словарь, при помощи которого вел беседы со студентами о возможностях культуры речи и пагубной роли сленга в молодежной среде; то Коран, цитируя который он говорил со студентами о вечных нравственных ценностях и призывал их следовать им.

Эти и многие примеры свидетельствуют о том, что Магомед Мамаевич постоянно работал над собой, постоянно искал новые методы, формы и информацию для аргументированного общения с молодежью.

Будучи хорошим педагогом и психологом, он понимал, что сегодня иная студенческая субкультура с завышенными амбициями и слабыми знаниями, понимал, что с такой аудиторией нельзя работать, используя занудные проповеди об учебе и поведении, поэтому свои встречи с молодежью он проводил в доверительной задушевной форме, приводя примеры из своей жизни, жизни людей, которых хорошо знают в Дагестане, которым он когда-то помог мудрыми советами и дал путевку в будущее. Он всегда жил заботами студенческой молодежи, следил и интересовался постановкой не только учебно-методической работы в вузе, но и нравственно-воспитательной работы. Он считал, что для будущего специалиста немаловажную роль будут играть морально-нравственные качества.

Магомед Мамаевич великолепно владел словом, был прекрасным лектором, оратором и пропагандистом высокого класса, много сделал для воспитания студенческой молодежи. При этом он всегда опирался на лучшие традиции, адаты и обычаи всего дагестанского народа. Во время встречи со студенческой молодежью приводил десятки «живых» примеров из реальной жизни. Проницательный ум и жизненная мудрость, легкая, прекрасная эрудиция, делали его хорошим знатоком истории и исторических фактов. Он мог в точности охарактеризовать исторические события, какие духовно-нравственные качества были характерны дагестанскому народу в прошлом, и какие необходимо брать для молодежи из прошлого в настоящее время. Такое его отношение к молодежи и коллективу, создавало вокруг него атмосферу уюта и комфорта, не только в академии, но и во всех уголках республики, где бы он не побывал.

Апеллируя к научным статьям, журналам, книгам, священным писаниям, Магомед Мамаевич не только искал подтверждение своим мыслям и взглядам, но и исподволь учил студентов умению аргументированного изложения своих взглядов, учил их искать истину не на поверхности (кто-то что-то сказал), а в

мудрости книг, которые он очень ценил. Глубокая тяга к познанию и выяснению сущности и смысла человеческого бытия, была характерной чертой Магомед Мамаевича.

Отношение Магомед Мамаевича к книге-это особый разговор. В его кабинете всегда бросались глаза стопки новых книг и редких изданий, одни были с закладками, другие открыты, третьи отложены в сторону. Он не только собирал, покупал и читал эти книги он еще и формировал отношение к ним преподавателей и студентов. Тщательно выбирая литературу для себя, он всегда комментировал свой выбор, отмечая то автора как хорошего ученого, то проблему, которой посвящена книга, как малоизученную и поэтому вызывающую интерес. Область его интересов была многогранна, поэтому и литература, к которой он обращался, была из разных областей знания и позволяла ему достаточно хорошо ориентироваться в современной жизни.

Магомед Мамаевич хорошо знал свой край, побывал, чуть ли не во всех районах и аулах, и везде его встречали не только как дорогого гостя, а, прежде всего, как великого Учителя. Почти все специалисты сельского хозяйства в Дагестане –бывшие студенты Магомед Мамаевича. Говорят, нет большого счастья для учителя, чем вырастить и воспитать ученика, а когда таких учеников тысячи по всему Дагестану и России-вряд ли можно найти более счастливого человека. И где бы не работали выпускники нашего Вуза, они были и остаются всегда востребованными как хорошие специалисты, которые постоянно вспоминают свой Вуз с уважением и любовью. Такое отношение свидетельствует о той большой работе и заботе, который вложил Магомед Мамаевич Джамбулатов в развитие Дагестанского государственного аграрного университета. Он был, несомненно, моральным авторитетом и живой историей не только для коллектива академии, но и для всех людей, которых его знали. Ему было характерна терпимость к людям, в том числе и к их слабостям. Умение находить компромиссы в сложных вопросах и ситуациях сделали совместную работу коллектива академии с Магомед Мамаевичем легкой и спокойной, придавали уверенность и оптимизм.

Это редкий пример человека, перенесшего разного характера ситуации и испытания, при этом не очерстневшего душой, владеющего собой настолько, что ему не потребовалось потерять человеческое достоинство, прибегать к помощи религии, психологов и пр. (кроме физической и спортивной зарядки), чтобы быть всегда в отличной моральной и физической форме и, конечно, умственной. Ему было характерно умение быть максимально осознанным и собранным, и при этом не напряженным, а удивительно наблюдательным, внимательным, делало общением с Магомед Мамаевичем увлекательным и неповторимым; т.е. он обладал мудростью понимания окружающих людей, как сильных качеств, так и слабых. При любых общественно-политических ситуациях и изменениях Магомед Мамаевич оставался верным своим убеждениям, принципам и нормам жизни.

Особое отношение Магомед Мамаевича к религии, его нельзя отнести к фанатически верующим, т.е. веру в бога рассматривал как святую и

внутреннюю необходимость и потребность каждого человека. Больше всего он начал интересоваться исламской религией в конце 80-х годов прошлого века, после распада СССР, когда создался «вакуум» в духовной жизни нашего общества. Начиная с 90-х годов, собрал большое количество исламской литературы, переводы и тафсиры Корана. Особенно в этом плане он много внимания уделял в раскрытие смысла и содержания аятов Священной книги «Коран». Он имел почти все переводы и тафсиры Корана и по любому вопросу мог находить соответствующие ответы в аятах.

Исламское возрождение в Дагестане Магомед Мамаевич считал неразрывной составной частью общественно-политического и духовно-нравственного обновления дагестанского народа. Несмотря на многочисленные трудности и препятствия, ислам он рассматривал одним из основных факторов, формирующих духовный образ жизни народов Дагестана. Вместе с тем он оставался приверженцем сохранения лучшего и прогрессивного, то, что дала советская система в области образования, воспитания и культуры.

Магомед Мамаевич, характеризуя современное общество, отмечал, что отсталость, рознь, злоба и разобщенность в рядах мусульман на уровне государств, народов и отдельных людей, свидетелями чего мы стали сегодня, ясно указывают на удаленность мусульман от ислама, их отречение от крепкой связи в веру и разрыв ими уз истинного братства и веры. Результатом этого стало, то что в отдельных странах получила распространение ошибочная и невежественная пропагандистская деятельность, которая является чуждой и противоречащей канонам ислама.

Он глубоко их изучал и комментировал те положения из аятов Корана, которые связаны с нравственными ценностями; часто любил повторять, используя некоторые аяты из Корана, что прогресс общества определяется не только научными достижениями и открытиями в материальной сфере, но еще чем-то более важным, а именно-главенством в этом обществе таких человеческих ценностей как любовь, взаимное сочувствие и понимание друг другу, забота и уважение к родителям, прямота и чистота поступков и помыслов, представлений и взаимоотношений между людьми.

Он умело использовал при общении с людьми сказания из Корана об ответственности родителей и общества в воспитании молодого поколения, приводил аяты из Корана: «Если родители не уделяют должного внимания воспитанию детей и ориентации их в нужном направлении, то они становятся для них бедствием, несчастьем, мукой и постоянной заботой, лишаящей сна ночью и не дающей покоя днем».

Магомед Мамаевич особо обращал внимание на обязанности родителей в воспитательном процессе: «Дать своим детям почувствовать, что они жалеют их, сочувствуют им и любят их, цель состоит в том, чтобы создать хорошую психологическую атмосферу, чтобы сердца их ощущали доверие, а души-спокойствие, и чтобы с оптимизмом смотрели в будущее и родители, и дети». Вот почему можно объяснить, говорил он, что одним семьям сопутствует успех в деле воспитания их детей, а другие терпят на этом поприще полный провал.

В первом случае семьи чувствуют ответственность перед своими детьми и уделяют им внимание, в результате чего дети становятся благом для них самих, для общества и для людей, что касается других семей, то они подобной ответственности не ощущают и пренебрегают своими детьми, что превращает их в постоянное зло для них самих, для общества и людей.

Магомед Мамаевич – человек эпохи был и остается в нашей памяти как выдающийся ученый, организатор и руководитель, требовательный Учитель и наставник, надежный друг и душевный человек, истинный патриот Дагестана и России.

Наиболее привлекательными чертами его характера для нас являются:

- постоянная любовь и нацеленность на работу около 12 часов в день для него норма, приходил раньше всех и уходил позже всех;

- концентрация мысли на обсуждаемом предмете, особенно на ученом совете в собраниях коллектива. Говорил просто о сложных вещах так, что все сразу становится понятным настолько понятна грамотному человеку его собственная мысль, способным принимать быстро решения, единственно приемлемые для вуза, коллектива в конкретной ситуации.

- умение иметь хорошие отношения и дружить с теми, кого он считал своими единомышленниками и просто по-человечески любил. В Магомед Мамаевиче не было ничего от надменного и напыщенного руководителя Вуза. Он разговаривал с коллективом как с равными проявлял искреннюю заботу и никогда не сетовал на то, что отнимает у него драгоценное время: ходил на все вузовские мероприятия, периодически встречался с коллективами факультетов и кафедр, интересовался судьбами своих выпускников и т.д. умение вовремя поддержать человека, помочь советом и делом, одернуть, при необходимости поставить на место, заставить задуматься над собой и своими поступками, умение держать паузу – это не просто политика руководителя вуза, это-психологическая стратегия, цель которой создание надежного коллектива единомышленников.

- ему характерны были лучшие человеческие качества: природный ум, удивительная память, жизненная мудрость, глубокая и исключительная порядочность, человечность, уважение и любовь к людям, высокая требовательность к себе и окружающим, не унижая при этом человеческие достоинства и мужество.

- уверенность в себе, работоспособность, глубокий ум, профессионализм, широкий диапазон талантов во всех делах, чувства юмора и мудрость. При любых обстоятельствах он оставался самим собой и Личностью с большой буквы.

Тайна личности Магомеда Мамаевича состоит в том, что сколько ни изучать его жизнь, как ученого, руководителя и Человека с большой буквы всегда изученное остается верхней частью айсберга, высота которой, как известно, равна одной десятой всей его высоты вместе с подводной частью. Сколько бы не возвращаться к его жизнедеятельности всегда находятся не просто детали, уточняющие известную картину, а неожиданно неизвестные стороны его характера, его творчества как ученого и мудрого руководителя.

Список литературы

1. Джамбулатова Р.И., Вагабов М.В. Честь и признание поколений. – Издательско-полиграфическая фирма Наука ДНЦ. – Махачкала:2010. – 556с.
2. Джамбулатова Р.И. Патриарх. – Издательский дом Дагестан. – Махачкала. – 2014. – 504 с.
3. Джамбулатов Р.И. Магомед Джамбулатов: «Я хочу Вам служить!». – Махачкала: Дельта-пресс, 2010. – 336 с.

УДК: 378.02:37.016

РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раджабов О.Р., д-р филос. наук, профессор
Лобачева З.Н., канд. филос. наук., доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ г. Махачкала

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы гуманитаризации образования в сельскохозяйственном вузе. Подчеркивается необходимость научить будущего специалиста главному – видеть, понимать и учитывать широкие междисциплинарные связи, воспринимать их как основной регулятив при принятии и реализации профессиональных решений; - воспитать внутреннюю потребность овладения широким спектром социокультурного знания. Аксиологические и методологические основания философии образования в деятельности управления в сфере управления.

Ключевые слова: «Гуманитаризация образования», «междисциплинарные связи», «креативное мышление», «теория творчества», «социокультурное знание», «теория оптимального управления в сфере образования», «интенсификация образования»

THE ROLE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN THE SYSTEM OF MANAGEMENT OPTIMIZATION IN THE FIELD OF HIGHER AGRICULTURAL EDUCATION

Radzhabov O. R. Doctor of Philology, Professor
Lobacheva Z. N. Candidate of Philology, Associate Professor
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. *The article deals with the problems of humanitarization of education in an agricultural university. The author emphasizes the need to teach the future specialist the main thing – to see, understand and take into account broad interdisciplinary connections, to perceive them as the main regulatory factor in making and implementing professional decisions; - to educate the internal need to master a wide range of socio-cultural knowledge. Axiological and methodological foundations of the philosophy of education in management activities in the field of management.*

Keywords: *"Humanitarization of education", "interdisciplinary relations", "creative thinking", "theory of creativity", "socio-cultural knowledge", "theory of optimal management in the field of education", "intensification of education"*

Сегодня многие говорят о всемирном кризисе образования, об утере человеческих ценностей, духовном падении человека. Так, один из выдающихся философов современности М. Нуссбаум определяет кризис в образовании как «масштабный кризис, имеющий общемировое значение», который, подобно раковой опухоли, незаметен, но в долгосрочной перспективе принесет человечеству куда более значительные разрушения, нежели финансовый кризис 2008 г. «Жаждающие прибыли страны и их системы образования беззаботно избавляются от умений, необходимых для сохранения жизнеспособности демократии. Если подобная тенденция не изменится, скоро все страны мира начнут производить поколения полезных машин, а не полноценных граждан, способных самостоятельно мыслить, критиковать традиционный уклад и понимать значение страданий и достижений других людей. Будущее демократических государств мира сегодня остается неопределенным» (1)

Фундаментальная перестройка всей системы российского образования подразумевает переход к системной подготовке специалистов новой формации, активно вовлекающей студентов в процесс их профессионального становления, нацеленной на развитие творческой активности личности. В связи с этим профессиональная подготовка в высшей школе нуждается в новой ориентации педагогического процесса, связанного с использованием новых педагогических подходов, образовательных технологий и содержания профессиональной подготовки современного специалиста, способного самостоятельно решать сложные научные и инженерно-технологические задачи в аграрном производственном процессе. В сложившейся ситуации одной из основных задач современной высшей школы является подготовка компетентного, гибкого, конкурентоспособного специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющего технологиями в аграрной специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональных задач.

Основой образования сегодня должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной производственной среды, сделать его способным к принятию решений.(2) Особая роль в этом процессе отводится гуманитарному образованию в высшей школе

Потребность в широком гуманитарном образовании вытекает как ответная реакция на самоограничения в развитии современной техногенной рациональной цивилизации. Натиск НТР и выхолащивание духовного элемента

привели к необходимости переориентации технического процесса с природы на человека; назрело понимание принципиальной неразрешимости глобальных проблем без решения проблемы человека. Эти процессы обуславливают повышение роли гуманитарного знания в структуре высшего образования.

Новый подход к содержанию образования поставил вопрос о месте гуманитарных дисциплин в подготовке специалистов сельскохозяйственного профиля. Пафос гуманитаризации образования в сельскохозяйственном вузе заключается в разрушении профессиональной ограниченности и развитие таких способностей, которые угнетаются в ходе профессионализации и специализации, сводящихся, как правило, к обучению студентов типовым способам решения типовых задач. Преподавание философии и других гуманитарных дисциплин призвано явить новое качество образования, которое связывается с расширением эвристических возможностей специалиста, с утверждением приоритета духовного над социотехнологическим в человеческой деятельности.

Объем усвоения философского знания предполагается определять в зависимости от профиля вуза и в соответствии с потребностями студентов. Возможно, также выделить различные уровни освоения содержания философского знания:

- ознакомительный уровень обеспечивает знакомство с общими теоретическими проблемами и философскими учениями, основными этапами развития истории философии, особенностями развития философии отдельных регионов и народов;

- репродуктивный уровень обеспечивает освоение категориального аппарата, методов и функций философии, понимания ценностных ориентаций на уровне умения студента воспроизвести полученное знание;

- креативный уровень обеспечивает формирование умения анализировать современные экономические, социальные, политические проблемы, проблемы культурных взаимоотношений людей, социальных и этнических общностей, а также раскрытие творческих задатков личности.

В сельскохозяйственных вузах большая часть содержания философского знания осваивается на ознакомительном и репродуктивном уровне, а одной из основных задач философского образования является формирование креативного уровня освоения учебного материала, так как этот уровень позволяет студентам проявить творческий подход к современным философским проблемам.

Если научить творить нельзя, так как необходимы природный талант, призвание, вдохновение, то можно создать условия для максимального развития творческих возможностей студентов. Можно и нужно вести подготовительную работу, которая предшествует процессу творчества, нужно учить необходимой методике, мастерству и культуре научно-исследовательского труда. (3)

Формирование социальной ответственности является необходимым условием повышения профессиональной культуры профессионала. Поэтому в

программу философских знаний на сельскохозяйственных факультетах необходимо включить раздел, раскрывающий философские проблемы, биологии, экологии, земледелия, ветеринарной медицины, экономики, техники и технологии, технического знания, инженерной деятельности и мышления.

Будущего специалиста необходимо научить главному – видеть, понимать и учитывать широкие междисциплинарные связи, воспринимать их как основной регулятор при принятии и реализации профессиональных решений; - воспитать внутреннюю потребность овладения широким спектром социокультурного знания, что в итоге позволяет хорошо ориентироваться специалисту в междисциплинарных связях, выдвигать фундаментальные идеи и оптимально реализовывать их на практике. Учебный процесс проектирования любого инженерного объекта должен опираться на научно-обоснованную информацию относительно природных и социальных факторов, которые должны неукоснительно учитываться в полном объеме уже на этапе проработки и принятия решений.

Выработка механизма реализации сельскохозяйственных целей должна осуществляться в соответствии с принципом ориентации на социальную меру человека. Всесторонние знания о человеке должны формироваться у студентов с первого курса их обучения в вузе. Человек как мера вещей, причем не только как физическая мера, должен стать основой эргономической проработки современных проектов. Это требует от специалиста сельскохозяйственного профиля комплекса знаний о социально-культурных, социально-психологических и эргономических особенностях жизнедеятельности человека.

(4)

Сегодня производство предъявляет более высокие требования к профессиональной культуре. Эти требования выражаются, в частности, в профессиональной мобильности, в умении быстро и квалифицированно реагировать на запросы практики, а также в смене видов деятельности, переноса положительно опыта одной области деятельности на другие. Формирование у специалистов таких качеств как профессиональная мобильность сегодня является объективной необходимостью в связи с переориентацией и сокращением всех производственных сфер, с формированием основ рыночной экономики. Таким образом, формирование творческой и социально активности, универсализма, профессиональной мобильности, экологическая и гуманистическая направленность всех форм деятельности, все это является результатом гуманитаризации системы высшего сельскохозяйственного образования. Для реализации этих задач в последние годы усилился интерес к теории оптимизации образовательных процессов в связи с широким применением технологий в обучении, а также значительными финансовыми затратами, необходимыми для получения высококачественного образования. Еще в 80-е годы в области педагогики сложились два обстоятельства, которые породили новое направление поиска в области дидактики – оптимизацию процесса обучения.

Во-первых, были исследования по алгоритмизации обучения, программированному и проблемному обучению. Эти важные аспекты современного образования получили отражение в интенсификации обучения и проблемном обучении. Интенсификация обучения остается одной из ключевых проблем педагогики высшей школы. Информационный взрыв и современные темпы роста научной информации, которую необходимо передать студентам за время обучения, побуждают преподавателя искать выход из создавшегося положения и ликвидировать цейтнот за счет новых педагогических приемов. Интенсификации обучения – это передача большого объема учебной информации при неизменной продолжительности обучения и без снижения требований к качеству знаний. Для успешной интенсификации учебного процесса следует разрабатывать и внедрять научно-обоснованные методы руководства познавательным процессом, мобилизующие творческий потенциал личности.

Во-вторых, к этому времени уже состоялись разработки по общей теории оптимального управления. Оптимизация в общем виде означает выбор лучшего, самого благоприятного варианта из множества возможных условий, средств и действий. В переводе на процесс обучения, она будет означать выбор такой его методики, которая обеспечит достижение наилучших результатов при минимальных расходах времени и сил, в данных условиях. То есть, учебный процесс будет оптимальным, если его результат высокий и достигается в короткий срок с минимальными усилиями (5). Философия образования рассматривает аксиологические и методологические основания деятельности в процессе управления в сфере образования. Важными проблемами философии управления образованием являются проблемы правильного сочетания принципов и ценностей профессионального образования и нравственного гражданского воспитания; узкой специализации и всестороннего развития личности; свободы индивидуального выбора и общих для всех ценностей и целей; западных стандартов и национальных традиций управления образованием; непрерывного самообразования; качества методов обучения и др. (6). Бегалинова К.К. подчеркивает необходимость формирования нового идеала образованного интеллигентного человека – профессионала, гуманиста, экологически грамотного индивида. Это позволяет выделить «три основные парадигмы новой образовательной системы: фундаментализацию, гуманизацию и экологизацию» (7).

При использовании земли, создании технических средств и организации технологий будущий специалист должен учитывать параметры, отображающие природную сторону их взаимодействия. Формирование нового профессионального мышления требует освоения экологических знаний. Каждый специалист в своей профессиональной деятельности должен учитывать не только непосредственные результаты своей деятельности, но и предвидеть их отдаленные социальные последствия. Современный специалист несет в полном объеме морально-нравственную ответственность за экономические, экологические и социально-психологические последствия своей деятельности.

Философию обычно относят к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебных дисциплин ООП, и она формирует общекультурные компетенции, а именно, учит использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, формирует способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, а также выделяют главное от второстепенного. В процессе развития управления высшим профессиональным образованием в современном вузе должны сочетаться «знаниевый» и «компетентностный» подходы. С одной стороны, управление профессиональным образованием имеет своей целью формирование знаний и компетенций в определенной сфере деятельности. С другой стороны, управление образованием должно воспитывать человека – гражданина, способствовать получению знания «ориентирования в жизни, текущей социальной, политической и нравственной ситуации, готовность участвовать в обсуждении и принятии решений любого характера – от политических и управленческих до семейно-бытовых» (8)

Таким образом, необходимо развивать «образовательное знание» как способа соединения в единое целое науки, образования и повседневного знания человека.

В эпоху глобализации инновационный путь развития России требует формирования у студентов компетенций, способствующих более высокой мобильности на рынке труда. При разработке учебного курса следует учитывать организационные особенности учебного процесса различных факультетов, которые реализуют множество направлений обучения. Фактором, который в первую очередь следует принимать во внимание в процессе разработки содержания учебного курса, является количество учебных часов (зачетных единиц), отведенных на изучение гуманитарных дисциплин в образовательных программах, что ограничивает количество тем и объем материала, который могут освоить студенты. Это отражается на полноте и структуре курса (возможно включение специальных тем в добавление к унифицированному перечню, разработанному для всех направлений обучения), порождает различия в методике преподавания. Эта ситуация усугубляется требованиями ФГОС к увеличению пропорции лекции/семинары в пользу практических занятий с использованием интерактивных форм проведения (дискуссии, презентации, деловые игры и т.д.).

Философия образования, интегрируя и конкретизируя теоретико-методологический аппарат общей философии и используя знания, накопленные спец науками, вырабатывают отношение к действительности, ее проблемам и противоречиям, наделяя эту действительность определенными смыслами и выдвигая возможные концептуальные варианты ее преобразования.

Список литературы

1. Nussbaum M. Not. For Profit: Why Democracy Needs the Humanities. – Princeton University Press, 2010. – 158 pp.

2. Беловодская И. И. Современные тенденции по оптимизации и улучшению образовательного процесса в современных вузах // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 3. – С. 179–183. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770262.htm>.

3. Раджабов О.Р., Лобачева З.Н. Роль философия в системе гуманитаризации высшего технического образования. Сб. научных трудов международной практической конференции «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса юга России» ДагГАУ г.Махачкала 2015. С. 74.

4. Раджабов О.Р., Лобачева З.Н. Роль философия в системе гуманитаризации высшего технического образования. Сб. научных трудов международной практической конференции «Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса юга России» ДагГАУ г.Махачкала 2015. С.76.

5. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. (Текст)/Ю.К. Бабанский. – М. 1985.

6. Сидоров Л.Г. Философия управления образованием: ценности и идеалы//Социально-гуманитарные знания №1 – 2019г. С.252

7. Бегалинова К.К.,Ашилова Н.С.,Бегалинов А.С. Эволюция системы образования: куда ведет прогресс?//Философия образования, 2018 №74, вып.1, с.23.

8. Зборовский Г.Е. Знание и образование в социологии: теория и реальность. Екатеринбург,2013, С.295)

УДК: 372.893

СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО УРОКА НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Санникова Е.В., аспирант, мл. научный сотрудник
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ г. Махачкала

Аннотация. В статье анализируется понятия проведения современного урока преподавания, из каких форм он складывается и его составляющих. На сегодняшний день образовательные учреждения становятся не столько источником информации, сколько помогают учиться, преподаватель сегодня не выступает только проводником знаний. Учащийся занимает активную позицию в учебной деятельности, одновременно с педагогом принимает участие в постановке целей и задач каждого урока, выбирает план собственной работы, определяет средства и способы выполнения установленных целей.

Ключевые слова: методы обучения, воспитательный процесс, студент

THE STRUCTURE OF THE MODERN LESSON ON THE EXAMPLE OF TEACHING IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

***Sannikova E. V., postgraduate student, junior researcher
Dagestan State Agrarian University of Makhachkala***

Annotation. *The article analyzes the concepts of conducting a modern teaching lesson, what forms it consists of and its components. To date, educational institutions are not so much a source of information as they help to learn, the teacher today does not act only as a conductor of knowledge. The student takes an active position in educational activities, simultaneously with the teacher takes part in setting the goals and objectives of each lesson, chooses a plan for their own work, determines the means and ways to achieve the set goals.*

Keywords: *teaching methods, educational process, student*

Понятие «современный урок» на данный момент является одной из самых актуальных тем и является предметом различных обсуждений. Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к образованию. Изменяются приоритеты и акценты в образовании, оно становится направленным на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

Но, что же такое современный урок? Этот вопрос интересует не столько нас, преподавателей, сколько самих учащихся. Урок определяется как структурообразующая единица учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Уроком является организационная форма обучения, при которой в течение точно установленного времени происходит взаимодействие преподавателя и группы учащихся одного возраста, постоянного состава и с единой для всех программой обучения.

В данной организационной форме представлены все составляющие учебно-воспитательного процесса: цели, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению. Общей функцией урока является целостное формирование личности на основе воспитывающего и развивающего обучения.

Говоря о современном уроке, конечно, необходимо понимать различие традиционного от современного урока. В отличие от «традиционного» «современный» урок предполагает более широкое развитие познавательных возможностей учащихся. На современном этапе большинство преподавателей отдаёт предпочтение традиционному уроку. Существует множество возможных причин данного явления: привычкой к традиционным формам обучения и боязнью нового; непониманием большого числа инноваций.

Традиционный урок является фундаментом для последующих типов

уроков, это целая история, на которой обучалось и воспитывалось не одно поколение.

Современный урок - это абсолютно новый, но одновременно не теряющий связи с прошлым, оказывающий влияние на интересы живущего человека, насущный, то есть - актуальный урок. Если урок является современным, то он обязательно закладывает основу для будущего.

Следует отметить, что сегодня образовательные учреждения становятся не столько источником информации, сколько помогают учиться; преподаватель сегодня не выступает только проводником знаний. На современном этапе, преподаватель - это личность, способствующая освоению творческой деятельности, ориентированной на самостоятельное получение и усвоение новых знаний. Учащийся занимает активную позицию в учебной деятельности, одновременно с педагогом принимает участие в постановке целей и задач каждого урока, выбирает план собственной работы, определяет средства и способы выполнения установленных целей. Все вышеизложенное помогает гибко варьировать структуру урока. Одновременно с этим варьирование структуры урока не должно быть поспешным. На каждом уроке учебный процесс состоит из конкретных логически связанных этапов, отражающие логику самого процесса обучения.

В чем же сущность учебного процесса преподавания! Складывается он из различных форм и методов обучения студентов: лекций, семинаров, консультаций, практикумов, выполнения письменных работ, самостоятельной работы студентов, зачетов, экзаменов. Все это составляет единую систему, в которой каждое звено выполняет определенную роль.

Лекции по дисциплине являются первым этапом на пути достижения прочных знаний. Поскольку учебники и пособия не успевают в полной мере отразить и объяснить происходящие в стране и мире события, задачей лектора является – помочь студентам понять и усвоить теоретический материал, научить логически мыслить, ознакомить с методологией науки, объяснить происходящие в мире экономические процессы и события.

Итогом лекционных занятий должно стать точное понимание и усвоение категорий мысли, и их взаимосвязь между собой. Следует добиваться того, чтобы студенты усвоили разницу между категориями разных уровней абстракции.

Проблемой лекционной работы является отбор тем и вопросов лекции. Каждая лекция должна содержать в себе теоретическое положение темы, данные исследований и фактический материал. Также преподаватель должен тщательно планировать разработку специальных материалов (тестов, интеллектуальных игр, творческих и самостоятельных заданий).

В процессе чтения лекции определяющую роль играет личность преподавателя, владение им основами ораторского искусства. Слово лектора должно быть продуманным. Также большое значение имеет эмоционально-психологическое воздействие лектора на слушателей. Необходимо чутко относиться к настроению студентов, вовремя замечать его перемены, оценивать

степень утомляемости, управлять контактом с аудиторией ораторскими приемами, возможностями переменного темпа лекции.

Завершающей частью лекции должно быть обобщение изложенного материала по отдельным вопросам. Выводы желательно делать в форме четких тезисов.

Разновидностью лекции является метод прямого обучения, преподаватель стремится донести студентам в доступной для понимания форме основные понятия и принципы предмета. Прямое обучение это модель обучения, которая представляет собой изложение идей небольшими порциями, периодически проверяя понимание студентами нового материала и вовлекая их в выполнение упражнений на примере новых знаний. Четкие определения и примеры являются неотъемлемой частью преподавания, а также способом вовлечения студентов в активный процесс обучения. Данный метод наиболее эффективен при изложении нового, сложного материала. Прямое обучение может проходить в различных формах: лекциях, дискуссиях, играх. Независимо от форм изложения, прямое обучение должно вводить основные вопросы по очереди, а также должно подкрепляться наглядными средствами обучения. Один из наилучших способов проверки понимания материала это попросить студентов изложить основные понятия, подытожить лекцию. Кроме того, студенты должны иметь возможность практического применения знаний в аудитории и дома.

Недостатки данного метода следующие: иногда студенты являются пассивными участниками занятия, а также высокий уровень организации и контроля со стороны преподавателя ведет к снижению заинтересованности студентов.

Важной методической задачей является методика проведения семинарских занятий. Семинар – это форма обучения, предусматривающая обобщение знаний, полученных на лекциях, и в процессе самостоятельной работы, в рамках которой происходит объединение знаний теоретического и эмпирического характера.

Традиционная структура проведения семинарского занятия включает в себя:

- вступление к занятию, на котором обычно кратко характеризуется основная цель установка предстоящего занятия, определяется место изучаемой темы в общей структуре курса;
- общее обсуждение основных вопросов семинара;
- заключение по семинарскому занятию, на котором подытоживается основное теоретическое содержание занятия, дается итоговая оценка выступлений студентов, степени их подготовки, указываются меры по дальнейшему улучшению качества семинарских занятий.

Семинарское занятие необходимо перестроить так, чтобы поменьше выступал преподаватель. Он должен ограничиться общим руководством коллективного обсуждения и добиваться максимальной активности студентов.

Главный принцип проведения семинара для преподавателя это ничего не делать самому из того, что в состоянии сделать студент.

Было выявлено, что на практике преподавания целесообразно давать к семинарскому занятию не более четырёх вопросов. В случае если один из вопросов очень сложный, то можно к нему добавить несколько подвопросов нацеливающих студентов на более конкретное рассмотрение изучаемой проблемы. В планах семинарского занятия также должна указываться литература, рекомендуемая студентам для самостоятельного изучения. Несомненную пользу студентам приносят методические указания, которые подготавливаются преподавателем ведущим занятием.

Эффективным методом развития инициативного и творческого участия студентов на семинарских занятиях является выделение «оппонентов» по каждому основному выступлению. «Оппонент» должен дать оценку положительных моментов и недочетов выступления товарища, степень использования источников, сделать необходимые дополнения. В таком случае внимание всей группы значительно активизируется, эффективность обучения повышается.

Также к формам обучения можно отнести написание рефератов и других самостоятельных работ. Польза от такого вида несомненна, поскольку выполнение такого рода заданий требует внимательного изучения литературы, ее осмысления.

В заключении следует отметить, что в современных условиях перед преподавателем стоит задача повышать эффективность процесса обучения, добиваться активизации интеллектуально-познавательной активности и сознательной самостоятельной деятельности студентов. Для достижения указанной цели имеется большое разнообразие современных методов и форм преподавания, которые повысят теоретический и практический уровень занятий и будут способствовать улучшению качества подготовки будущих специалистов.

Список литературы

1. Алиев Ф.М., Санникова Е.В. История экономических учений Учебно-методическое пособие для семинарских занятий / Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова. Махачкала, 2016.

2. Раджабов О.Р., Лобачева З.Н. Философско-методологические подходы в системе гуманитаризации высшего технического образования / Вестник развития науки и образования. 2016. № 3. С. 27-32.

3. Раджабов О.Р., Лобачева З.Н. Основные требования к подготовке и проведению семинарских занятий в вузе / В сборнике: Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса Юга России. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 70- летию Победы и 40-летию инженерного факультета. Министерство образования и науки РФ; Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова. 2015. С. 283-287.

4. Санникова Е.В., Абдуселимова Р.В. Наука и технология - современное развитие образования / В сборнике: Актуальные вопросы экономики АПК и пути их решения. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. 2018. С. 217-221.

5. Санникова Е.В. Использование цифровых технологий в современном образовании / В сборнике: Наука и образование в инновационном развитии АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Махачкала, 2020. С. 227-230.

6. Холопов, А.В. История экономических учений (для бакалавров) / А.В. Холопов. - М.: КноРус, 2019. - 336 с.

7. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: Уч. / Я.С. Ядгаров. - М.: Инфра-М, 2016. - 352 с.

УДК: 8125

ЯЗЫКОВАЯ СПЕЦИФИКА PR-ТЕКСТОВ В ОБЛАСТИ ВИРТУАЛЬНЫХ ИЗОБРЕТЕНИЙ

Соколова И.Н., канд. фил. наук, доцент

Соколова В.С., студентка

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,
г. Ульяновск

Аннотация. В статье рассматриваются лингвистические особенности PR-текстов, представленных пресс-релизами и проектными документами от компании *Teslasuit*. Описаны результаты лингвостилистического анализа текстов указанного типа, выделены лексические и синтаксические особенности. Рассмотрен вопрос их стилевой принадлежности, а также проблемы, связанные с переводом текстов данного типа с английского языка на русский язык.

Ключевые слова: PR-текст, пресс-релиз, проектный документ, виртуальные изобретения, термины, стиль, лексические и синтаксические особенности

LINGUISTIC SPECIFICITY OF PR TEXTS IN THE FIELD OF VIRTUAL INVENTIONS

Sokolova I.N., *Candidate of Philological Sciences, Associate Professor*

Sokolova V.S., *student*

Ulyanovsk State University, Ulyanovsk

Annotation. *The article considers linguistic peculiarities of PR texts presented by press-releases and project documents of *Teslasuit* company. The results of linguostylistic analysis of these texts are described, lexical and syntactic peculiarities are singled out.*

The issue of their style classification as well as the problems connected with translation of such texts from English into Russian is reviewed.

Keywords: *PR-text, press-release, project document, virtual inventions, terms, style, lexical and syntactic peculiarities*

В настоящее время актуальной представляется проблема перевода PR-текстов с английского языка на русский, так как переводчики часто не акцентируют внимание на специфике такого жанра и, как правило, на интенциях их авторов. С учетом того, что текст PR постепенно начинает становиться одним из самых востребованных в переводе текстов в различных сферах, в том числе в сфере виртуальных изобретений, переводчику часто приходится иметь дело с данным видом перевода, и при этом появляется потребность в достижении эквивалентности и адекватности в процессе перевода. В связи с этим возникает необходимость в детальном рассмотрении языковых особенностей таких текстов, как пресс-релизы и проектные документы, издаваемые компаниями в области виртуальных изобретений. Спорным также является вопрос о стилевой принадлежности текстов данной тематики.

В ходе исследования был проведен лингвостилистический анализ значительного количества медиатекстов, пресс-релизов, текстов проектной документации, отобранных на сайте компании «TESLASUIT» - компании, которая занимается производством виртуальных изобретений. Обнаружены некоторые лексические и синтаксические особенности данных текстов, а также рассмотрен вопрос принадлежности этих текстов к определенным стилям.

В первую очередь проанализируем лингвостилистические особенности проектных документов компании Teslasuit, которые могут подтвердить то, что PR-текст может совмещать в себе особенности официально-делового и научного стилей [1]. Ввиду того, что проектные документы обслуживают бизнес-коммуникацию, таким текстам свойственна сжатость изложения подаваемой информации, что свойственно текстам официально-делового стиля, а также рекламным текстам, например, *«STI Center for Neurotechnologies and VR/AR is looking for opportunities for integration of VR immersion suits, created together with Belarusian colleagues, in industrial safety training and rehabilitation technologies for those who have suffered stroke or neurosurgery. The project is implemented jointly by STI Center, FEFU Medical Center and Teslasuit costume designers».*

Кроме того, в ряде случаев используются предложения со значением необходимости и предписания, характерные официально-деловому стилю, например, *«Positioning systems are a key infrastructure technology for a full immersion at the initial level, further digital transformation of any enterprise will be carried out without prejudice to its activities, as the software and hardware complex can be tested on the test site, but also the developers of complex AR/VR products that close our needs».*

Еще одной чертой, присущей текстам официально-делового стиля в этой

сфере является использование следующих лексических средств: 1) штампы (in order to, whenever, because, once, while, as of, as soon as); 2) канцеляризмы (herein, described above, to provide); 3) аббревиатуры (AR, VR, BIM, STI, ECG).

Также важно отметить использование специфической терминологии, принадлежащей к сфере экономической информатики, например, operational core, life cycle, community channel, asset package, business processes, tools, networked, digital platforms, scoring models, administrative costs, reserves, outsourcing, transparency.

Несмотря на то, что PR-тексты являются официально-деловыми документами с элементами скрытой рекламы, данному жанру свойственны особенности, характерные текстам научного стиля [2]. Для PR-текстов, как и текстов научного стиля, также свойственно использование общенаучной лексики, например, data, field of application, uncertainty, value, manipulation, enhance, sum, to calculate, implementation, to define, result.

Так как PR-тексты обслуживают коммуникацию, в том числе в сфере виртуальных изобретений, им присуще наличие терминов-неологизмов по технологии VR, например, crowdsale, digital token, smart contract, asymmetric data encryption, peer-to-peer encryption model, token creation, decentralized database, API logic, forking. Наличие терминов и/или терминов-неологизмов является языковой чертой текстов научного стиля.

PR-тексты обладают воздействующей функцией. Рассмотрим особенности языковых средств, которые подтверждают данное высказывание. Для PR-текстов характерно наличие лексических единиц с положительной семантикой: to open new opportunities, a fully transparent system, to guarantee, ambitious goal, creating income, advantage, revolutionary, overhaul, one of the largest deals, redefine, reimagine, many years of experience, to build a global community.

Кроме того, в таких текстах используются символические PR-единицы. Символы предполагают искусственную запоминаемость заложенной PR-идеи проекта. Такими символическими лексическими единицами в тексте являются обороты one-stop solution, peer-to-peer и blockchain. Оборот one-stop solution в тексте используется исключительно в качестве PR-символа: *One of these challenges is the absence of a one-stop-solution that would bring the existing services together into a single user-friendly 'VRsystem'*. Однако для называния проекта в технических разделах текста применяются нейтральные единицы platform или exchange: *This platform comprises an exchange, rankings, merchant tools, a marketplace and a venue for social networking, but of course is not limited to these functions only*.

Важно отметить, что именно ввиду использования приведенных выше символических единиц бренд, проект или продукт остается в памяти у читателя, популяризуя его.

Что касается синтаксических особенностей текста, большая часть проектных документов состоит из простых умеренно распространенных предложений, состоящих из не более 17-20 слов, например, *One of the frequent management decisions that comes before the head of an organization, department or*

project is to produce a product internally or outsource it to a third party firm.

Часть текста, особенно касающаяся технических особенностей VR/AR и описания работы предлагаемого продукта, чаще всего состоит из длинных предложений: *A virtual enterprise or member of a VO in such a network can be characterized as follows: it is a narrowly directed small or medium enterprise or a single professional who provides part of or gives away all of his or her infrastructure to ensure the process of creating value for the end user within the framework of product or service production.* Это объясняется тем, что целевая аудитория текста может ранжироваться от усредненного реципиента, заканчивая читателями-специалистами в сфере VR.

При анализе текстов указанного типа было выявлено, что для них характерно смешение научного и официально-делового стилей, наличие рекламных элементов, таких элементов как термины-неологизмы, устоявшиеся термины, аббревиатуры, сокращения, креолизованные элементы, штампы, канцеляризм, общенаучная лексика, лексические единицы с положительной семантикой, лексические PR-символы, названия компаний, фамилии, имена, слоганы. При переводе, несомненно, важно учитывать правильную передачу и сохранение упомянутых элементов.

Список литературы

1. Галкина, А.Н., Соколова, И.Н. Использование калькирования как переводческого приема в текстах СМИ // Язык. Культура. Коммуникация. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы С.А. Борисова, И.Н. Соколова. Ульяновск: УлГУ. 2020. – С.222-227.

2. Соколова, И.Н. Семиологический подход к изучению медиатекстов //Симбирский научный вестник. №4(10). 2012. Ульяновск: УлГУ, 2012–С.185-187.

УДК: 37.013.2

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИКЕ

Старицына И.А.,¹ канд. геол.-мин. наук, доцент

Старицына Н.А.,² преподаватель

¹ ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»,
г. Екатеринбург

² ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова»,
г. Екатеринбург

Аннотация. Игровые методы преподавания стали очень популярны среди студентов. Был рассмотрен пример разработки интерактивной компьютерной

игры по морской экологии. Вторым примером, это интерпретация «метода мозгового штурма» в одном из университетов Великобритании. Студенты самостоятельно разрабатывали игру «Curverball» (кривые шары), которую затем успешно применяли в учебном процессе. Опыт иностранных коллег может быть полезен для коллег из университетов РФ.

Ключевые слова: экология, игровой метод, преподавание, студент, университет

ANALYSIS OF THE USE OF GAME METHODS IN TEACHING

Staritsyna I. A.¹, *candidate of geological sciences, Associate Professor*

Staritsyna N. A.², *teacher*

¹*of the «Ural State Agrarian University», Yekaterinburg*

²*of the Ural State College named by I. I. Polzunov, Yekaterinburg*

Annotation. *Game-based teaching methods have become very popular among students. I have considered an example of developing an interactive computer game on marine ecology. The second example is the interpretation of the "brainstorming method" in one of the universities in the UK. Students independently developed the game "Curverball", which was then successfully used in the educational process. The experience of foreign colleagues can be useful for colleagues from Russian universities.*

Keywords: *ecology, game method, teaching, student, university*

Современные педагоги стремятся развивать в своих студентах умение мыслить самостоятельно. Для достижения этой цели идеально подходят «игровые технологии», которые на протяжении уже более 10 лет активно используются как в университетах России, так и за рубежом [5]. В данной статье рассмотрены примеры использования этих методов в Великобритании и России. Необходимость «завлекать» студента игровыми технологиями, на мой взгляд, особенно остро ощущается в гуманитарных дисциплинах, так как там изучаемый результат пощупать и увидеть нельзя. Технологию «кейс-стади» успешно применяют в таких дисциплинах, как обществознание, правоведение [3]. Через игровые технологии студенты могут воссоздать судебный процесс, поучаствовать в нем [1]. Использование «игровых технологий» в преподавании позволяет улучшить психологический климат в студенческом коллективе, избежать конфликтных ситуаций [2].

Английские ученые провели интересное статистическое исследование по внедрению в обучение дисциплине «Морская экология» интерактивных игр. Была разработана и внедрена в учебный процесс онлайн-игра, основанная на математической модели. Это была модель управления рыбным хозяйством, в которой можно было наблюдать процессы роста и сокращения популяции рыб, в зависимости от объёмов рыболовного промысла. Такая интерактивная игра очень важна для дисциплины «Морская экология», так как в ней изучаются

сложные экосистемы. В реальности иногда бывает невозможно или неэтично проводить такие эксперименты. Кроме того, некоторые внутренние механизмы работы экосистемы в реальном мире скрыты от наблюдателя. Например, для того, чтобы подтвердить или опровергнуть математическую модель этой игры нужно выловить всю рыбу в определенной морской акватории. Во-первых, это практически невозможно, а во-вторых, это может привести к необратимым экологическим последствиям [6].

Студенты должны управлять своим рыбным промыслом в онлайн-игре так, чтобы получить максимальную прибыль, но не превышать устойчивых пределов вылова рыбы, так, чтобы популяция могла самовосстанавливаться. После проведения занятия с использованием двух разных вариантов освоения игры – активного и пассивного (табл. 2), был сделан вывод о том, что наиболее продуктивно использовать сочетание этих двух методов. То есть, сначала возможности игры показывает преподаватель, а потом студенты самостоятельно осваивают игру. Система «белый ящик» применялась для обучения студентов, а систему «черный ящик» использовали в качестве контроля знаний (табл. 1), например, в качестве экзамена или зачета по дисциплине или контрольного среза знаний [6].

Таблица 1 - Версии онлайн игры по «Морской экологии» [6].

Обучающая версия «Белый ящик»	Тестовая версия «Черный ящик»
Студент получает полную информацию обо всех параметрах модели устройства морской экосистемы и фактическом уровне запасов рыбы в океане, которые в реальной ситуации измерить невозможно.	Студент получает только ограниченную информацию, доступную в реальном мире рыболовства. Этот вариант игры необходим, чтобы оценить понимание студентом, как можно использовать имеющуюся информацию для вычисления оптимальной квоты на вылов рыбы.

Устойчивое управление рыболовством – это сложная математическая модель с несколькими переменными. Некоторым студентам вне он-лайн игры бывает сложно освоить эту модель, так как нужен высокий уровень математических способностей. При помощи он-лайн игры студентам не нужно глубоко вникать в формулы и уравнения, они могут понять основные принципы работы и получить конкретные знания. Проблемой также является то, что в реальности управляющий рыбным промыслом не знает каково количество рыбы в океане, и не может с точностью вычислить, является ли запас переловленным или недоиспользуется. Управляющий рыбным хозяйством должен оценить состояние промысла на основе ежегодных тенденций, по количеству выловленной рыбы. Реальный процесс промысла является слишком длительным, его невозможно проводить со студентами в виде практического

занятия в реальном времени, так как сбор статистических данных должен занимать несколько лет. Интерактивная симуляция в онлайн-игре решает эту проблему. Моделирование позволяет сжать время и дает студентам доступ к полной информации о состоянии морской экосистемы, помогая им понять, как работает модель [6].

Студенты в Уральском государственном аграрном университете (г. Екатеринбург) также работают с подобной математической моделью, однако без интерактивной игры [4]. На дисциплине «Экология» студенты рассчитывают рост и уменьшение двух конкурирующих популяций животных в зависимости от промысла. Эта работа выполняется в виде расчета, а результат представляется в виде графика, чтобы студент получил наглядное представление об изменении численности популяций. Идея с онлайн-игрой позволит этот материал освоить быстрее и гораздо нагляднее.

В Лидском университете Беккета (Великобритания) была создана и апробирована игра «**Curverball**» (кривые шары) [7]. Методику проведения этой игры отчасти можно сравнить с «мозговым штурмом». Особенность данной педагогической технологии заключается в том, что разработкой игровых карточек занималась группа из 18-ти студентов на добровольных началах. Кроме того, все ситуации (можно сравнить это с кейсами) специально подбирались из сферы, близкой студенческому сообществу. То есть преподаватели постарались инициировать создание максимально «студенческоориентированного» продукта [7].

Таблица 2 - Варианты освоения он-лайн игры по «Морской экологии»

Варианты	Экспертная демонстрация	Активное исследование
Способ освоения игры	Эксперт-преподаватель демонстрирует студентам возможности он-лайн игры	Студенты самостоятельно исследуют игру, тестируют все ее возможности.
Роль студента	Пассивный просмотр	Активное освоение возможностей игры
Роль преподавателя	Активная	Сторонний наблюдатель, модератор

«**Curverball**» (кривые шары) состоит из набора карточек, это исследовательская игра, предназначенная для проверки методологических, аналитических и этических знаний. Она дает студентам представление о том, что такое исследовательский проект, поощряет способности к решению проблем, рефлексии. Для проведения игры группа студентов делится на команды по 3-4 человека, каждая команда выбирает 1 из 8 карточек с темой исследования (по изучаемой дисциплине). В течение 10 минут идет обсуждение, уделяется особое внимание методу сбора данных, доступности этих данных, их анализу и этичности. Далее команды получают дополнительные карточки «помощь», в которых есть важная для дальнейшего

анализа информация. Команды кратко представляют свой исследовательский проект. После этого ведущий им выдает карточку с описанием реальной ситуации (наподобие «кейс-метода»), на основе которой команда должна скорректировать свой проект, который изначально был теоретическим [7].

Таким образом, игра «**Curverball**» (кривые шары) сочетает в себе сразу несколько успешных педагогических технологий. Этап обсуждения проекта в командах – это классический пример «мозгового штурма», разбор реальной ситуации в конце игры – это пример «кейс-метода». Главным преимуществом этой игры является то, что она практически полностью от начала до конца разработана группой студентов-энтузиастов для обучения других студентов. Можно только восхищаться английскими преподавателями, которые умеют так мотивировать и увлекать за собой своих студентов. Если бы игра была разработана профессорами для студентов, то возможно, не было бы такого замечательного эффекта, о котором пишут авторы. Студенты предлагали для исследования именно те социально-значимые проекты, которые интересны им, молодому поколению, здесь и сейчас. Взгляд на одни и те же проблемы у старшего поколения может существенно отличаться, и не всегда найдет отклик у студентов. Ключевой момент игры заключался в том, чтобы помочь студентам лучше осознать проблемы, связанные с проведением научного исследования. При проведении игры студентам была важна обратная связь от преподавателя, студенты-разработчики были равномерно распределены во все команды, участвующие в игре. По оценке преподавателей проведение игры «**Curverball**» (кривые шары) внесло элементы креативности и продуктивности, веселья и спонтанности в учебный процесс [7].

Мы рассмотрели примеры нескольких успешных проектов внедрения игровых технологий в учебный процесс, и выявили следующее:

1. Игровые технологии повышают качество обучения и мотивации студентов.
2. Студенты сами успешно могут выступать «производителями» игровых технологий обучения.
3. Интерактивные игры могут дать представление о внутренней составляющей природного процесса, который в реальности продемонстрировать студенту очень сложно или практически невозможно.

Список литературы

1. Буринова Л.Д., Буринов А.М. Использование игровых технологий в процессе преподавания гражданско-правовых дисциплин. // Юридическое образование и юридическая наука в России: современные тенденции и перспективы развития. (к 15-летию юридического факультета Курского государственного университета): сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Издательство: Курский государственный университет (Курск). – 2019. – С. 81-89.

2. Дорогина О.И., Хлыстова Е.В. Взаимосвязь поведения в конфликтной ситуации с уровнем развития социального интеллекта у обучающихся с

инвалидностью в ВУЗе. // Симферополь. Издательство: ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова". Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. – 2018. – № 3 (13). – С. 10-14.

3. Минаева А.В. Роль игровых методов в образовательном процессе преподавания предмета «Обществознание». // Молодежь в изменяющемся мире: мировоззренческие векторы и стратегии социализации. Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых по гуманитарным и социальным наукам. Саратов, Изд.: ИЦ "Наука". – 2020. – С. 118-123.

4. Старицына И. А., Вашукевич Н. В., Старицына Н. А. Сравнение российского и иностранного опыта в преподавании дисциплины «Почвоведение» // Вестник Тульского Государственного Университета. Серия: Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин. – 2019. – № 1 (18) – С. 270–276.

5. Старицына И. А., Старицына Н. А. Анализ зарубежного опыта в преподавании экологических дисциплин. // Новосибирск. Издательство: ИЦ НГАУ «Золотой колос». В сборнике: Теория и практика современной аграрной науки. Сборник III национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. – 2020. – С. 75–77.

6. Ameerbakhsh O., Maharaj S., Hussain A., McAdam B. A comparison of two methods of using a serious game for teaching marine ecology in a university setting // International Journal of Human-Computer Studies. – 2019. – (127). – С. 181–189.

7. Natalia G., Darren N. Making Curveball: Working with Students to Produce a Game that can ‘liven up’ Research Methods and Ethics Teaching in the Social Sciences // Procedia - Social and Behavioral Sciences. – 2016. – (228). – С. 396–401.

УДК 338.24

ИНТЕГРАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Степанова Э.В., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», г. Красноярск

Аннотация. В статье автор определяет возможность интеграции современных технологий обучения в условиях цифровизации высшего образования. Смешанное обучение при подготовке студентов вузов включает сочетание мобильного обучения, электронного и дистанционного обучения и педагогических технологий. Рассмотрены модели реализации смешанного обучения в электронной среде вуза. Использование цифровых технологий обучения с включение современных подходов в обучении проектное обучение, командообразование, кейс-стади позволяет получить синергетический эффект при подготовке современного специалиста.

Ключевые слова: педагогические технологии, модели смешанного обучения, цифровизация образования, LMS MOODLE, Blended Learning, проектное обучение, командообразование, кейс-стади

INTEGRATION OF PEDAGOGICAL LEARNING TECHNOLOGIES IN THE ELECTRONIC ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY

Stepanova E.V., candidate of economic sciences, associate professor of the "Krasnoyarsk State Agrarian University", Krasnoyarsk

Annotation. *In the article, the author defines the possibility of integrating modern learning technologies in the context of digitalization of higher education. Blended learning in the preparation of university students includes a combination of mobile learning, e-learning and distance learning, and pedagogical technologies. The models of implementation of blended learning in the electronic environment of the university are considered. The use of digital learning technologies with the inclusion of modern approaches in training project training, team building, case study allows to get a synergistic effect in the training of a modern specialist.*

Keywords: *pedagogical technologies, mixed learning models, digitalization of education, LMS MOODLE, Blended Learning, project learning, team building, case study*

В современных условиях реализации образовательного процесса в высшей школе преподаватели столкнулись с острой необходимостью применения дистанционного обучения и выбора педагогических технологий, эффективных в электронной среде. Цифровизации образовательного процесса стала обязательным условием проведения занятий в период пандемии. Для достижения целей образовательного процесса многие высшие учебные заведения использовали LMS MOODLE. Электронные учебно-методические комплексы, реализуемые через LMS MOODLE позволяют реализовать потенциал преподавателя, как разработчика комплекса, и студента, как активного участника образовательного процесса [1,2,3,4]. Преподаватели высшей школы столкнулись с проблемой снижения мотивации студентов и необходимостью разработки (совершенствования) электронных курсов с учетом специфики образовательного процесса в электронной среде [5,6,7,8].

В период дистанционного обучения студентов с марта по июнь 2020 по дисциплине «Менеджмент» использовались различные комбинации смешанной модели обучения. Повышению результативности обучения студентов вуза способствует использование цифровых технологий обучения с включение современных педагогических технологий: проектное обучение, командообразование, кейс-стади. Интеграция современных подходов при реализации образовательного процесса в электронной образовательной среде была реализована по следующим моделям Blended Learning.

Модель 1 Blended Learning «Moodle + проектное обучение».

Модель 2 Blended Learning «Moodle + командообразование» [9,10].

Модель 3 Blended Learning « Moodle + кейс-стади » [11,12].

Модель 4 Blended Learning «Moodle + проектное обучение + командообразование »

Модель 5 Blended Learning «Moodle + проектное обучение + командообразование + кейс-стади».

Реализацию представленных моделей целесообразно осуществлять последовательно. Наиболее результативной моделью является «Moodle + проектное обучение + командообразование + кейс-стади». Данная модель реализована на практике следующим образом:

- в рамках данной модели большая часть занятия по дисциплине переносится в электронную среду. При этом преподаватель проводит часть дистанционных занятий в онлайн-формате, во время которых отвечает на вопросы студентов, разбирает сложные моменты, а также мотивирует студентов на прохождение курса;

- замена лекций в формате вебинаров и практических занятий в формате онлайн- конференции (несколько тем от 2 до 8).

Таблица 1 - Модель 5 Blended Learning «Moodle + проектное обучение + командообразование + кейс-стади»

Модели использования Blended Learning	Преимущества модели	Недостатки/сложности модели	Риски в использовании данной модели
Модель 5 Blended Learning «Moodle + проектное обучение + командообразование + кейс-стади»	Интеграция преимуществ Модели 1 Модели 2 и Модели 3.	Высокий уровень сложности выполнения задач. Необходимость одновременно выполнять разноплановые задания.	Сложность концентрации на выполнении одного задания, снижения качества выполнения задания. Приемлемо для студентов с высоким творческим потенциалом и навыками командной работы. Высокие требования к педагогическому мастерству преподавателя.

В дополнении предлагается реализовать модели:

Модель 6 Blended Learning «Moodle + проектное обучение + кейс-стади»

Модель 7 Blended Learning «Moodle + командообразование + кейс-стади».

При обучении в команде следует особое внимание уделять постановке «групповых целей» и достижению успеха всей группы. Это может быть достигнуто в процессе интеграции студентов группы путем социальной коммуникации в электронной среде [13]. Успех достигается в результате самостоятельной работы каждого члена группы в постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой/проблемой/вопросом. Студенты активно применяют мобильные средства коммуникации, так как

задача каждого студента состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, а в том, чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый учащийся.

В период пандемии 2020 возрастает роль социального взаимодействия в виртуальной группе [14]. Возрастает необходимость в создании такой модели командообразования, которую можно реализовать в электронной образовательной среде. Все блоки разработанного и реализуемого в учебном процессе электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Менеджмент» структурированы в соответствии с главной целью: создать благоприятную электронную образовательную среду по освоению студентами материала. Только полное включение всех студентов в совместную работу в электронной среде позволит каждому из них достичь результата [15,16,17].

Интеграция современных педагогических технологий и реализация образовательного процесса по модели смешанного обучения позволяет достичь синергетического эффекта группового взаимодействия студентов группы в электронной среде.

Список литературы

1. Zinina, O. V., Olentsova, J.A. (2020) University's problems in the era of distance learning technologies and their solution / The Baltic Humanitarian Journal. 2020. Т. 9. № 1 (30). С. 57-59
2. Khudoley, N.; Olentsova, J. 2018 New use of MOODLE tools for distance English language learning (experience of Krasnoyarsk State Agrarian University) / 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018, Vol. 18, № 5.4, pp. 225-232, DOI: 10.5593/sgem2018/5.4/S22.029
3. Kapsargina, S.A., Olentsova, Ya. A. (2019) Using the elements of gamification on LMS MOODLE in the discipline of foreign language in a non-linguistic university. The Baltic Humanitarian Journal. 1 (26). 237-241.
4. Оленцова Ю. А. Использование электронного обучающего курса на базе системы LMS MOODLE для организации обучения иностранному языку обучающихся среднего профессионального образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 201-204.
5. Степанова Э.В. Возможности мобильного обучения в вузе /Степанова Э.В./ Ресурсосберегающие технологии сельского хозяйства: сб. науч. ст. Вып. 11 / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. –с.128-130
6. Zinina O. V., Olentsova J.A. Innovative education activities, features of implementation of the innovative process / The Baltic Humanitarian Journal. 2020. 9 (32). 85-88
7. Степанова Э. В. Коммуникативные методы как способ повышения мотивации студентов //Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. – 2016. – С. 169-171.
8. Степанова Э.В. Возможности мобильного обучения в вузе /Степанова Э.В./ Ресурсосберегающие технологии сельского хозяйства: сб. науч. ст. Вып. 11 / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. –с.128-130

9. Степанова Э.В., Рожкова А.В., Далисова Н.А. Технология тимбилдинга для развития современных организаций // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития материалы международной научно-практической конференции. Красноярский государственный аграрный университет. 2019. С. 297-301

10. Татьяненко С.А., Чижикова Е.С. О Формировании навыков командообразования у студентов технических ВУЗов // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. IV междунар. науч.-практ. конф. № 4. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2011.

11. Рожкова А.В. Метод кейс-стади как современная технология обучения студентов высших учебных заведений / Рожкова А.В./ Ресурсосберегающие технологии сельского хозяйства: сб. науч. ст. Вып. 11 / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. –с.121-123

12. Rozhkova A.I., and Olentsova, J. A. (2020) Case-Study Method as an Educational Technology for Teaching Management Students, 35th International Business Information Management Association (IBIMA), Madrid, Spain

13. Belyakova G., Stepanova E., Zabuga E. High Knowledge Level for an Innovation Cluster Environment Formation in the Russian Federation //European Conference on Knowledge Management. – Academic Conferences International Limited, 2019. – С. 111-121.

14. Степанова Э. В. Студенческое предпринимательство как способ трудоустройства выпускников вузов //Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. – 2018. – С. 227-228.

15. Оленцова Ю.А. Подготовка и переподготовка кадров сельскохозяйственных предприятий / Приоритетные направления развития регионального экспорта продукции АПК. Материалы Международной научно-практической конференции. 2019. С. 191-193.

16. Оленцова Ю.А. Совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров / Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики. Сборник научных трудов 3-й Международной научно-практической конференции. 2017. С. 185-188.

17. Zinina O.V., Antamoshkina O.I., and Olentsova, J. A. (2020) Methodology for Evaluating the Effectiveness of Investments in Distance Educational Services, 35th International Business Information Management Association (IBIMA), Madrid, Spain

УДК 378.016

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ АГРОИНЖЕНЕРОВ

Трушина Л.Н., доцент

Овсянникова Е.А., старший преподаватель

Шнарас Е.С., старший преподаватель

ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва

Аннотация. Формирование современной аграрной экономики в условиях активной цифровизации и массовой автоматизации бизнес-процессов потребовало внедрение новых технологий, продвижение уникальных методов решения проблем, разработку специализированного оборудования для сельхозпроизводства. В новых реалиях и вызовах по становлению экономики опираться на устаревшую парадигму образования XX века, когда знания усваивались раз и навсегда, а сам набор знаний был твёрдо фиксирован, уже реально сложно. Появление профессии агроинженер явилось объективной необходимостью в сфере аграрного сектора экономики. Это незаменимый человек в современном сельском хозяйстве, поэтому подготовка квалифицированных кадров нового поколения должна основываться на применении передовых технологий в процессе обучения агроинженеров. В статье сделан обзор по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» и предложены некоторые образовательные технологии, которые необходимы в реализации образовательных программ или ее элементов, что позволит объединить и применить инновационные подходы к обучению. Повышение образовательного уровня агроинженерного корпуса и постоянное обновление компетенций агроинженеров будет способствовать их участию в национальных и международных инженерных обществах, а также развивать экономически эффективное функционирование всего агропромышленного комплекса.

Ключевые слова: агроинженер, компетенции, профессионал, передовые технологии, обучение, подходы, методы

APPLICATION OF ADVANCED TRAINING TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF AGRICULTURAL ENGINEERS

Trushina L. N., associate professor

Ovsyannikova E. A., senior lecturer

Shnaras E.S., senior lecturer

of the «Moscow State Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev», Moscow

Annotation. *The formation of a modern agricultural economy in the conditions of active digitalization and mass automation of business processes required the introduction of new technologies, the promotion of unique methods of solving problems, the development of specialized equipment for agricultural production. In the new realities and challenges of the formation of the economy, it is already objectively difficult to rely on the outdated paradigm of education of the XX century, when knowledge was acquired once and for all, and the set of knowledge itself was firmly fixed. The emergence of the profession of agricultural engineer was an objective necessity in the agricultural sector of the economy. This is an indispensable person in modern agriculture, so the training of qualified personnel of the new generation should be based on the use of advanced technologies in the process of training agricultural engineers. The article provides an overview of the direction of training 35.03.06 "Agroengineering" and suggests some educational technologies*

that are necessary for the implementation of educational programs or its elements, which will allow combining and applying innovative approaches to training. Improving the educational level of the agricultural engineering corps and constantly updating the competencies of agricultural engineers will facilitate their participation in national and international engineering societies, as well as develop the cost-effective functioning of the entire agro-industrial complex.

Keywords: *agroengineer, competence, professional, advanced technologies, training, approaches, methods*

На протяжении человеческой истории сельское хозяйство оставалось самой консервативной отраслью экономики. Сельская отрасль народного хозяйства является основой для развития общества, которая даёт продукты питания для населения. Развитие экономики потребовало новых технологий для сельскохозяйственного производства. За последнее десятилетие все кардинально поменялось и «аналоговый» период в сельском хозяйстве подошел к концу, а эра цифровизации и массовой автоматизации бизнес-процессов стремительно набирает обороты. Мощный, динамично развивающийся экономический потенциал, имеющийся в промышленно развитых странах, как показывает жизнь, был бы невозможен без отмечаемого в них высокого процента специалистов с высшим образованием [3]. Современная экономика и запросы потребителей требуют создания более совершенных технологий и оборудования, в связи с чем и появилась профессия – агроинженер, это незаменимый человек в современном сельском хозяйстве, благодаря ему разрабатываются новые технологии [1] и оборудование, которое облегчает труд и повышает урожайность.

Всего в стране существует 86 ВУЗов, в которых можно освоить профессию. Код направления подготовки в государственном реестре 35.03.06 – «Агроинженерия» и подразумевает подготовку профессионала, который сможет создавать новую аппаратуру, современные устройства и технологии, а также внедрять их в производственный процесс. Кадры, подготовленные по данному направлению, могут трудиться в научной сфере, на производстве и в области управления.

Задачи, которые стоят перед инженерами сельского хозяйства, сводятся не только к повышению эффективности за счет снижения трат и ресурсов. Работа агроинженеров часто протекает в нестандартных условиях, где они занимаются разработкой специального оборудования для сельскохозяйственных или лесных работ. Приходится разрабатывать уникальные методы решения возникшей проблемы с применением новых решений и технологий. Специалисты данного направления занимаются:

- исследованиями с применением современных методик;
- проведением экспериментов;
- организацией эффективного применения систем автоматического управления и техники в сельском хозяйстве;

- осуществлением контроля за качеством сырья и перерабатываемой продукции;
- организацией сбора, переработки и хранения продуктов сельскохозяйственной и лесной деятельности;
- расчетом и конструированием рабочих узлов систем автоматического управления и пр.

При поступлении на работу новых работников агроинженер занимается их обучением, как правильно работать с техникой и использовать ее. В ходе своей работы специалист заключает договора с поставщиками техники и оборудования, составляет отчеты о проделанной работе и ведет другие нормативные документы.

После окончания учебного заведения агроинженер будет обладать следующими компетенциями:

- грамотное и эффективное использование различного оборудования для изготовления, обработки и хранения продукции животного и растительного происхождения;
- создание подходящих условий для сохранения функциональности оборудования, машин и агрегатов;
- починка и восстановление рабочих узлов оборудования, обеспечение непрерывного рабочего процесса на производстве, техническое обслуживание различных машин и агрегатов;
- создание и внедрение новых технологий производства, разработка нового оборудования;
- контроль качества создаваемой продукции, утилизация отходов;
- испытание сельскохозяйственных машин, определение эффективности и целесообразности использования новых машин и пр.

Нередко основным видом деятельности специалиста становится руководство коллективом исполнителей для принятия управленческих решений и воплощением их в жизнь, а также организацией эффективного использования сельхозтехники и оборудования во время испытаний. После чего именно агроинженер разрабатывает и внедряет новые технологии для автоматизации рабочего процесса, монтирует, налаживает и обслуживает специализированное оборудование. Чтобы всего этого достичь необходимо заниматься научно-исследовательской деятельностью, постоянно искать возможные способы улучшения работы агротехники в разных погодных условиях, проводить расчеты, вводить инновации и разбираться в смежных сферах биологии и ботаники.

В таких обстоятельствах уже бессмысленно опираться на устаревшую парадигму образования XX века, когда знания, тесно связаны с производством и с потребностями человеческого общества [10], усваивались раз и навсегда, а сам набор знаний был твердо фиксирован. Образование меняется [2,4,5]: разрабатываются новые методики и подходы, появляются свежие исследования, достижения стремительно развивающегося научно-технического прогресса, которые становятся частью обучения, где подготовка специалистов

во многом зависит от специфики образования, его изменчивости, уровней, содержания, требований к конечному результату обучения и от других факторов [6]. На данный момент накоплен достаточный опыт многоуровневой подготовки инженерно-технических кадров в агропромышленном комплексе [7] в условиях непрерывный многоуровневой системы подготовки и переподготовки инженерно-технических кадров [8] базирующийся на внедрении преемственных образовательных программ [9]. Все перечисленное можно интегрировать с передовыми технологиями обучения агроинженеров, (которые включают компоненты, представленные на рисунке 1 как в традиционном очном, так и в дистанционном формате.

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ (адаптивное обучение)	ИО (индивидуализированное обучение)	КОЛЛАБОРАТИВНОЕ (социальное обучение)	ИИ (искусственный интеллект)	МО (микрообучение)
ВИРТУАЛЬНАЯ (дополненная реальность)	ПЛАТФОРМЫ (обучение следующего поколения)	КК (курирование контента)	МОБИЛЬНОЕ (обучение)	Ник (нейронаука, когнитивные науки)
ВИДЕО	ГИС (геймификация, игры, симуляция)	МООК (массовый открытый онлайн курс)	СЭО (синхронное электронное обучение, вебинары)	СО (смешанное обучение)

Рисунок 1 – Вариативные компоненты передовых технологий обучения

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ (адаптивное обучение) – это обучение в соответствии со спецификой текущих периодов развития и использования методики обучения, которое формирует нужный потенциал обучающегося в более короткие сроки за счет рекомендации релевантного и оптимального по трудности контента для обучающегося, но не адаптивность методов обучения под сложившиеся особенности обучающегося.

ИО (индивидуализированное обучение) – это обучение позволяет адаптировать содержание, методы и темпы образовательной деятельности студента к его особенностям, контролировать его действия и операции при решении конкретных заданий, а также вносить вовремя необходимые корректировки в деятельность обучающегося.

КОЛЛАБОРАТИВНОЕ (социальное обучение) – это обучение, которое является одним из видов психологической помощи, которое формирует у обучающихся знания, умения и навыки конструктивного взаимодействия с социумом на межличностном и социальном уровнях за счет применения интерактивных дискуссий и обсуждений в социальных медиа, форумах, новостных лентах и т.п.

ИИ (искусственный интеллект) – это обучение с помощью машинного обучения на единой образовательной платформе, которое способно решать множество задач из реальной жизни и на новом качественном уровне сопровождать обучающегося по индивидуальной образовательной траектории,

где важную роль играет возрастающее количество доступных для обучения ИИ больших выборок разнообразных, сложно алгоритмизирующихся вручную данных.

МО (микрообучение) – это обучение в небольших количествах, при котором модуль имеет небольшой размер с продолжительностью 3-5 минут с короткими порциями информации и концентрацией на определенной теме или задаче. МО новый тренд в дистанционном обучении, который освобождает обучающихся от длинных лекций, семинаров или презентаций.

ВИРТУАЛЬНАЯ (дополненная реальность) – это обучение направлено на получение новых навыков на основе иммерсивных технологий, которое позволяет лучше воспринимать и понимать окружающую действительность, где сухая теория становится наглядной, понятной и интересной. VR-приложения можно найти в каталогах App Store, Google Play или Steam, видеоролики на YouTube созданные специально для VR, видео в формате 360 градусов.

ПЛАТФОРМЫ (обучение следующего поколения) – это обучение на основе цифрового образовательного пространства, где имеется огромное количество образовательного материала, что позволяет образовательным учреждениям обеспечивать необходимый контроль процессов и качество образования. Существующие платформы: Educ8a, Moodle, Edmodo, Mirapolis, iSpring Online, Ё-Стади, Antitrening.ru, Dokeos, Diskurs, Docebo, Learn LMS, Open edX, Google mett,

КК (курирование контента) – это обучение, основанное на поиске, сборе и демонстрации цифрового материала в различных форматах по определенной тематике куратором контента. Он затем оценивает качество материала и группирует его по тому или иному принципу, чтобы поделиться с другими. Примеры онлайн-блокнотов: Notes.io, shrib, Note.ly, Pinup, aNotepad, ZippyJot, Memo, Justnotepad, CutPaste, iTextPad. Сервисы социальных закладок: Diigo, Delicious и Digg.

МОБИЛЬНОЕ (обучение) – это обучение, в котором применяются не обычные настольные компьютеры, а любые портативные устройства: смартфоны, планшеты, ноутбуки и т.п. МО позволяет организовать обучение вне зависимости от времени и места, а также для взаимосвязи с родителями и т.д. Виды приложений: Pio Smart Recorder, Gero, Mindly, Bookmate, Google Maps, Numerou, Lingualeo, Twitter, Skype.

НиК (нейронаука, когнитивные науки) – это обучение, основанное на учете особенностей постоянно динамично развивающегося мозга обучающихся (перцепции, действий, памяти, лингвистики, избирательного внимания).

ВИДЕО – это обучение, основанное на прохождении онлайн курсов, таких как: Элементы, Интуит, Coursera, Арзамас, Лекториум, Универсариум, Стэпик, Постнаука, Открытое образование.

ГИС (геймификация, игры, симуляция) – это обучение, в котором применяются компьютерные игры, которые могут создаваться в образовательной организации с учетом встраивания их в учебный процесс.

МООК (массовый открытый онлайн курс) – это отдельная методика обучения, которая включает в себя комплекс разнообразной деятельности. *Массовый*, форма интернет-обучения с большим количеством обучающихся, которые не ограничены географическим положением. *Открытый*, бесплатно для всех желающих. *Онлайн*, все материалы в открытом электронном доступе, обучение с использованием онлайн связи. *Курс*, подача информации структурирована, упорядочена, с целями, правилами работы и временными ограничениями.

СЭО (синхронное электронное обучение, вебинары) – это обучение на специальной платформах: ZOOM, Webinar, MyOwnConference, AnyMeeting, Livestorm, Adobe Connect которое проводится в формате видеоконференции, онлайн-занятия или онлайн-защиты работы.

СО (смешанное обучение) – это обучение, при котором используются традиционные методы преподавания и компьютерные технологии. Теоретический материал выдается до начала занятий, какие-то предметы обучающиеся изучают в аудитории с помощью лекций и семинаров, а другие дистанционно с помощью различных образовательных платформ и приложений, видео- и аудиоматериалов.

Задачи оптимального развития аграрного производства обусловили необходимость повышения образовательного уровня агроинженерного корпуса, постоянного обновления компетенций агроинженеров для участия их в национальных и международных инженерных обществах, то есть развитие и экономически эффективное функционирование всего агропромышленного комплекса. Применение передовых технологий обучения позволит объединить и применить инновационные подходы к обучению, следовательно, с их помощью не придётся больше корпеть над учебниками годами, а обучение станет не только более увлекательным, но и более эффективным.

Список литературы

1. Коломейченко А.С., Польшакова Н.В., Чеха О.В. Информационные технологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». – 2018. – 228 с.
2. Лачуга Ю.Ф., Чеха О.В. Кадры для машинно-технологической системы сельского хозяйства // В сборнике : Научно-технический прогресс в инженерной сфере АПК России. Материалы XII международной научно-практической конференции. – 2006. – С. 252-257.
3. Лачуга Ю.Ф., Чеха О.В. Инновационный потенциал аграрного образования и кадровое обеспечение АПК. – М.: Труды ГОСНИТИ, том 100, –2007. – С. 213-219
4. Лачуга Ю.Ф., Горбачев И.В., Чеха О.В. О подготовке кадров для агроинженерной науки. Сельскохозяйственные машины и технологии, №3. – 2009. – С. 7-8.
5. Попов П.В., Чеха О.В. К вопросу о популяризации авторских методик подготовки поступающих в ВУЗ // В сборнике: Педагогический опыт: от теории к практике. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 46-47.

6. Силайчев П.А., Чеха, О.В. Развитие теории непрерывной подготовки: проблема технического образования // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина". – 2009. №6/1(37). – С. 16-18.

7. Чеха О.В. Опыт многоуровневой подготовки инженерно-технических кадров в агропромышленном комплексе // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина", №2(7). – 2004. – С. 48-50.

8. Чеха О.В. Непрерывная многоуровневая система подготовки и переподготовки инженерно-технических кадров // В сборнике : Актуальные проблемы профессионального образования в целях устойчивого развития сельского хозяйства. Сборник научных трудов. – 2006. – С. 59-62

9. Чеха О.В. Методика и результаты исследования преемственной образовательной программы «Колледж-Вуз» по Агроинженерии // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина", №4(43). – 2010. – С. 101-104.

10. Чеха О.В. Актуальные задачи механики: Механика в XXI веке и развитие идей Н.И. Мерцалова // В сборнике: Доклады ТСХА. – 2019. – С. 97-102.

УДК 371.2

РОЛЬ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Туберозова М.В., канд. пед. наук

ФГБОУ ВО «Смоленская сельскохозяйственная академия», г. Смоленск

Аннотация. В статье рассмотрены основные теоретико-методологические подходы к формированию адаптивной системы управления, представлены ее характерные черты.

Ключевые слова: адаптивное управление, образовательные системы, принципы и методы управления

THE ROLE OF ADAPTIVE MANAGEMENT IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SYSTEMS

***Tuberozova M.V., candidate of pedagogical sciences
Smolensk Agricultural Academy, Smolensk***

Annotation. The article discusses the main theoretical and methodological approaches to the formation of an adaptive control system, presents its characteristic features.

Keywords: adaptive management, educational systems, principles and methods of management

Важнейшими объектами управления являются различные педагогические системы и подсистемы. В связи с тем, что наука управления должна исследовать условия эффективного внедрения новшеств, инноваций, современных педагогических технологий, центральным объектом управления в образовательной организации, по мнению П.И. Третьякова, становится процесс развития. Общим предметом управления образованием как особой научной дисциплины являются закономерные связи между факторами и условиями управляющей и управляемой подсистем, результатами процесса функционирования и развития целостной системы образования в социуме [4, 39].

С учетом того, что образовательные системы принадлежат к социальным, то и управление ими необходимо рассматривать как разновидность социального управления. Характеристика задач социального управления излагается в работах В.М. Шепеля. Ученый отмечает, что «задачи социального управления <...> выступают как общечеловеческие требования к его гуманизации, утверждение в нем здоровых духовных ценностей. Если попытаться выстроить ряд этих задач, то можно назвать следующие: обеспечение полной <...> безопасности для здоровья людей, оптимизация всех форм их общения, гарантирование им демократических прав и свобод, стимулирование высоконравственных мотивов отношения к труду и самораскрытия своих личностных способностей» [8, 85–86].

В.М. Шепель, характеризуя социальное управление, указывает, что содержание управления как вида деятельности проявляется через функции, проблема которых в управлении является одной из приоритетных в менеджменте. Исполнение функций предполагает предметную профессиональную компетентность и конкретные личностные качества тех, кто это осуществляет. В.М. Шепель отмечает: «С тех пор, как А. Файоль сформулировал в своем классическом труде «Общая и промышленная администрация» функции управления предприятием, почти все современные специалисты по менеджменту основываются на них, иногда критикуя и дополняя их, а зачастую принимая их без каких бы то ни было изменений» [8, 86].

Ю.А. Конаржевский пишет, что «управление любой социальной системой представляет собой процесс переработки информации. В общих чертах он состоит из трех основных этапов: сбора информации о состоянии управляемого объекта, переработки ее и выдачи командной информации» [1, 5].

Управление, как и любая деятельность, основывается на соблюдении ряда принципов. Принципы управления – это основополагающая идея по осуществлению управленческих функций. Принципы являются конкретным проявлением, отражением закономерностей управления. В связи с этим П.И. Третьяков отмечает, что «определение принципов управления образованием на

основе общих позволяет субъектам (органам) управления брать их в основу своей деятельности и применять их в качестве критериев при оценке результатов качества управления» [4, 59].

К основным принципам управления применительно к педагогическим системам относятся: демократизация, гуманизация, системность, целостность, оптимальное сочетание централизации и децентрализации, научная обоснованность (научность) в управлении.

Понятие «метод управления» рассматривается как «способ организации совместной деятельности участников педагогического процесса по реализации целей, принципов, содержания управленческой деятельности».

Методы управления имеют достаточно разнообразную классификацию. Они могут быть сгруппированы по: объекту управления (федеральные, региональные, льготные); субъекту управления (административные, хозяйственные); целям управления (стратегические, тактические, оперативные); механизму влияния (социально-политические; организационно-распорядительские; организационно-педагогические; стилю управления (авторитарные, демократические, либеральные); времени управленческих действий (перспективные, долгосрочные, текущие).

Привычные для образовательных систем методы управления обогатились новыми за счет появления психологических служб, диагностических центров, лабораторий. Например, используются системы диагностики: тесты, карты, опросные листы, анкеты; применяются методы участвующего наблюдения и собеседования [2, 49–50].

Социокультурная ситуация в обществе требует, чтобы образование соответствовало запросам социума и потребностям, возможностям, интересам личности. Гуманистическая цель образования, восходящая к формированию всесторонне развитой личности, вызывает необходимость пересмотра содержания образования. Это обусловлено глобальными переменами в жизни нашего общества, а также обострившимися противоречиями между выдвинутыми целями и полученными результатами образовательной деятельности. Назрела неизбежность разработки новых подходов к проектированию современных управленческих систем, призванных удовлетворить социальный заказ общества.

Одной из таких систем, по мнению зарубежных и отечественных ученых, руководителей и педагогов-практиков, является система управления по результатам, созданная на основе теории финских авторов Санталайнена Т., Водтилайнена Э., Поренне П., Ниссинена Й.Х. Основной идеей системы управления по результатам можно считать организацию деятельности всех членов коллектива по определению и согласованию реальных результатов и способов их достижения. Важно, чтобы каждый сотрудник осознавал свое назначение в общем деле, объективно оценивал свои возможности и умело соотносил свое участие с деятельностью коллег. Следовательно, труд должен носить не только осознанный, но и творческий характер.

Результаты образовательного процесса во многом определяются уровнем управленческой компетенции, т.е. эффективной и профессиональной реализацией функций управления. Умение установить зависимость результатов образования от реальных условий и факторов, характерных для конкретного образовательного учреждения, города, региона (квалификация педагогических работников, социум, финансово-экономическое, материально-техническое, информационно-методическое обеспечение и др.), – это определяющая способность компетентного руководителя.

Современное общество характеризуется чрезвычайной мобильностью и изменчивостью условий, запросов потребителей, их отношения к образованию. В связи с этим возрастает необходимость быстро реагировать на управленческие ситуации, которые возникают на промежуточных стадиях процесса, порой далеких от конечного результата. В педагогическом менеджменте активно разрабатывается система управления по ситуации или – адаптивная система. Ключевым понятием данного подхода в управлении является «процесс». Эта система наиболее востребована при управлении развивающейся структурой, поскольку является более динамичной, способной реализовывать вероятностные, а не запланированные результаты. Адаптивность предполагает умение быстрого реагирования, способность предвидения хода событий и результатов принимаемых управленческих решений. Следовательно, возрастает роль руководителя, так как для гибкого адаптивного поведения нужны не только разнообразный опыт управления и развитая интуиция, но и подобранная, обученная, сработавшаяся, проверенная делом команда единомышленников.

Характерной чертой адаптивной системы является ориентация на реальные условия ее функционирования и развития:

- социальные условия (увеличение числа социально незащищенных детей; изменение социального заказа, демографические колебания и т.п.);
- культурные и национальные традиции (возрастающее влияние средств массовой информации; увеличение образовательных возможностей, предоставляемых компьютерными технологиями, в частности, Интернет; миграция, вызывающая необходимость учитывать особенности нерусскоязычного населения, вошедшего в региональную образовательную среду);
- отраслевые факторы (изменения в образовательной политике, обновление нормативно-правовой базы);
- особенности кадрового состава образовательных организаций (старение педагогических коллективов; снижения уровня мотивации педагогической деятельности и т. п.) [5, 296].

Главное в практике управления человеческими, материальными и техническими ресурсами – это создание адаптивной среды для развития человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. В связи с этим важно создавать условия адаптивной среды для жизнедеятельности коллектива, а значит, реализовывать все виды поддержек, основными из

которых являются: социальная, правовая, педагогическая, психологическая, валеологическая, культурологическая, реабилитационная, информационная, технологическая. Совокупность перечисленных видов поддержек нацелена обеспечить создание адаптивной образовательной системы.

Для создания адаптивной системы управления необходимо сосредоточить внимание на разработке теоретико-методологических подходов к разрешению проблемы «Управление качеством управления». Приоритетными направлениями, по мнению Т.И. Шамовой, являются следующие:

- использование синергетического подхода и разработка механизма перевода образовательного процесса на всех уровнях в саморегулируемое состояние;

- осознание сущности и путей практической реализации индивидуальной и коллективной рефлексии на каждом уровне управления и самого образовательного процесса;

- разработка регионального подхода от макроуровня до микроуровня, так как взаимодействие регионов между собой в интересах устойчивого развития широкого сообщества – первостепенное условие качества жизни;

- разработка культурологического подхода от культуры мира каждого человека, заложенной в его душе, до культуры мира государственных сообществ;

- разработка технологического подхода как осознание необходимости изменения уровня жизни средствами новых технологий (здоровьесбережение, психосбережение, ресурсосбережение и др.) [7, 22–23].

Необходимо подчеркнуть, что адаптивная система управления будет эффективно развиваться в том случае, если учитываются процессы, происходящие как внутри системы, так и вне ее.

Список литературы

1. Конаржевский Ю.А. Педагогический анализ учебно-воспитательного процесса и управление школой. - М.: Педагогический поиск, 1997. -79 с.

2. Сергеева В.П. Управление образовательными системами: Программно-методическое пособие. - М., 2001. - 160 с.

3. Сидоренкова И.В., Сазонова Е.А. Роль педагога в повышении эффективности образовательного процесса в условиях формирования современной инновационной среды //Творческое наследие А.С. Посникова и современность. - 2016.- № 10.- С. 237-241.

4. Третьяков П.И. Регион: управление образованием по результатам. Теория и практика. – М.: Новая школа. - 2001. – 880 с.

5. Третьяков П.И., Шарай Н.А. К вопросу о состоянии проблемы управления качеством образовательных систем // Проблемы педагогики психологии. - 2012. - №4. - С. 295-301.

6. Туберозова М.В. Создание системы мониторинговых исследований в управлении муниципальными образовательными учреждениями Дис. ... канд. пед. наук: 13. 00. 01. - Смоленск, 2004. - 202 с.

7. Шамова Т.И. Направления дальнейшего развития управления качеством образования / Управление качеством образования в интересах устойчивого развития общества: Материалы пленар. заседания 6-й Международной науч.-практ. конф., 15–17 мая 2002 г., Минск. - Мн.: Акад. Последипломного образования. - 2002. - 224 с. - С. 20–26.

8. Шепель В.М. Настольная книга бизнесмена и менеджера (Управленческая гуманитарология). - М.: Финансы и статистика. - 1992. - 240 с.

УДК 517.5

ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО НЕКОТОРЫХ ИЗВЕСТНЫХ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ РАВЕНСТВ

Хаиров Р.А., старший преподаватель
Паштаев Б.Д., д-р пед. наук, профессор
Гамзагаева С.Т., канд. пед. наук, ст. преподаватель
Ипаев К.Ш., студент
Ильясов А.А. студент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В работе элементарно доказываются две известные тригонометрические формулы, с помощью которых получено равенство

$$\sum_{k=0}^n T\left(\frac{2\pi}{n+1}k\right) = 0$$

для всякого тригонометрического многочлена $T(x)$ степени не выше n с нулевым свободным членом.

Ключевые слова: тригонометрический многочлен, сумма, функция, преобразование

ELEMENTARY PROOF OF SOME KNOWN TRIGONOMETRIC EQUALITIES

Khairov R. A., senior lecturer
Pashtaev B. D., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Gamzagaeva S. T., Candidate of Pedagogical Sciences, senior lecturer
Isaev K. Sh., student
Ilyasov A. A. student
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. In this paper two well-known trigonometric formulas are elementally proved with the help of which the equality is obtained

$$\sum_{k=0}^n T\left(\frac{2\pi}{n+1}k\right) = 0$$

for any trigonometric polynomial $T(x)$ of degree no higher with zero free term.

Keywords: trigonometric polynomial, sum, function, transformation

В [1] приведены формулы

$$\sum_{k=0}^n \sin(x + ky) = \frac{\sin(x + \frac{n}{2}y) \sin \frac{n+1}{2}y}{\sin \frac{y}{2}}, \quad (1)$$

$$\sum_{k=0}^n \cos(x + ky) = \frac{\cos(x + \frac{n}{2}y) \sin \frac{n+1}{2}y}{\sin \frac{y}{2}} \quad (2)$$

Докажем формулу (1), а формула (2) получается из формулы (1), если x заменить на $x + \frac{\pi}{2}$. Левую часть в (1) обозначим через s_n . Тогда (1) можно представить в виде

$$\sin \frac{y}{2} s_n = \sin(x + \frac{n}{2}y) \sin \frac{n+1}{2}y \quad (3)$$

С помощью формулы $2 \sin \alpha \sin \beta = \cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)$ имеем

$$2 \sin \frac{y}{2} s_n = \sum_{k=0}^n 2 \sin \frac{y}{2} \sin(x + ky) = \sum_{k=0}^n \left[\cos(x + (k - \frac{1}{2})y) - \cos(x + (k + \frac{1}{2})y) \right] \quad (4)$$

Пользуясь очевидным равенством $\sum_{k=0}^n (a_k - a_{k+1}) = a_0 - a_{n+1}$ из (4) при

$a_k = \cos\left(x + (k - \frac{1}{2})y\right)$ получим

$$2 \sin \frac{y}{2} s_n = \cos\left(x - \frac{1}{2}y\right) - \cos\left(x + (n + \frac{1}{2})y\right) \quad (5)$$

Если правую часть в (5) преобразовать по формуле

$$\cos \alpha - \cos \beta = 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\beta - \alpha}{2},$$

то получится равенство (3).

I. При $x = 0$ из (1) и (2) получим

$$\sum_{k=0}^n \sin ky = \frac{\sin \frac{n}{2}y \sin \frac{n+1}{2}y}{\sin \frac{y}{2}} \quad (6)$$

$$\sum_{k=0}^n \cos ky = \frac{\cos \frac{n}{2}y \sin \frac{n+1}{2}y}{\sin \frac{y}{2}} \quad (7)$$

При $\sin \frac{n+1}{2} y = 0$, то есть $y = \frac{2\pi}{n+1} m$ ($m = 0, 1, \dots, n$) из (6) и (7)

получим

$$\sum_{k=0}^n \sin k \frac{2\pi m}{n+1} = 0, \quad (8)$$

$$\sum_{k=0}^n \cos k \frac{2\pi m}{n+1} = 0 \quad (9)$$

для $m = 0, 1, 2, \dots, n$.

Из (8) и (9) следует, что для тригонометрического многочлена

$T(x) = \sum_{m=1}^n a_m \cos mx + b_m \sin mx$ имеет место равенство

$$\sum_{k=0}^n T\left(\frac{2\pi k}{n+1}\right) = 0 \quad (10)$$

Проверим непосредственно

$$\sum_{k=0}^n T\left(\frac{2\pi k}{n+1}\right) = \sum_{m=0}^n \left(a_m \sum_{k=0}^n \cos k \frac{2\pi m}{n+1} + b_m \sum_{k=0}^n \sin k \frac{2\pi m}{n+1} \right) = 0$$

Таким образом, равенство (10) имеет место для любого тригонометрического многочлена без свободного члена.

Список литературы

1. Градштейн И.С. и Рыжик И.М. Таблицы интегралов, сумм, рядов и произведений. – Москва, Физматгиз, 1962, с. 43.
2. Крылов В.И. Приближенное вычисление интегралов - Москва, Физматгиз, 1967.
3. Мысовских И.П. Лекции по методам вычислений. - Москва, Физматгиз, 1962, с.175.
с. 164.

УДК 378:004

ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ЦИФРОВОМУ ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Шелехова Л.В., д-р пед. наук, профессор
Бочаров А.В., заместитель декана
Бочарова-Лескина А.Л., канд. техн. наук, доцент
ФГБОУ ВО КубГТУ, г.Краснодар

Аннотация. Переход высшего образования к цифровому формату требует учёта большого количества данных, относящихся к участникам образовательного процесса и к их деятельности. Традиционные способы обработки информации становятся малоэффективными; требуется внедрение новых технологий, способных обрабатывать и анализировать большие массивы данных. Такими технологиями являются Big Data, позволяющие на основе анализа данных, полученных из различных источников, оценивать эффективность процесса обучения, прогнозировать итог обучения, формировать индивидуальные образовательные траектории, соответствующие личностным качествам обучающихся и зависящие от ожидаемых перспектив.

Ключевые слова: технологии Big Data, цифровое образование, высшее образование, массивы данных

BIG DATA TECHNOLOGIES: APPLICATION PROSPECTS IN THE TRANSITION TO DIGITAL HIGHER EDUCATION

Shelehova L.V., Doctor of Pedagogical Sciences, professor

Bocharov A.V., deputy Dean

Bocharova-Leskina A.L., candidate of technical sciences, associate professor

Kuban State University, Krasnodar

Annotation. *The transition of higher education to a digital format requires taking into account a large amount of data related to the participants of the educational process and their activities. Traditional methods of information processing are becoming ineffective; it requires the introduction of new technologies that can process and analyze large amounts of data. Such technologies are Big Data, which allows, based on the analysis of data obtained from various sources, to evaluate the effectiveness of the learning process, to predict the outcome of training, to form individual educational trajectories that correspond to the personal qualities of students and depend on the expected prospects.*

Keywords: *Big Data technologies, digital education, higher education, data arrays*

Переход вузов к цифровому образованию базируется в частности на следующих информационных аспектах образовательного процесса: личные данные студентов, информация об их успеваемости (посещаемости), успехах в различных конкурсах и соревнованиях; личные данные профессорско-преподавательского состава, информация об их научной, образовательной (административной) деятельности, включающая их собственный образовательный контент – различные текстовые, аудио-, видеоматериалы и т.д. Кроме хранения и обработки этих данных необходима возможность их анализа для эффективного и действенного использования. Для хранения, обработки и анализа крупных цифровых архивов и больших информационных потоков требуются специальные технологии, такие, как Big Data (Большие

данные) [2,6,7]. Применение Big Data способствует совершенствованию педагогических технологий посредством их постоянной оптимизации.

Главными характеристиками Big Data принято считать:

- скорость (velocity),
- объём (volume),
- многообразии (variety).

Эти три основные характеристики часто упоминаются, как аббревиатура «VVV». Под скоростью понимается высокоскоростная обработка данных для получения результата, под объёмом –размер обрабатываемого массива, под многообразием – возможность обрабатывать одновременно различные типы структурированных (или частично структурированных) данных.

В последнее время наблюдается тенденция к расширению перечня характеристик Big Data. Часто к VVV добавляется четвёртая «V» - veracity – достоверность. Также упоминается «пять V», где к основным трём добавляются viability – жизнеспособность и value – ценность. Иногда даже встречается вариант «семь V», содержащий в качестве характеристик variability – переменчивость и visualization – визуализацию.

Технологии Big Data имеют следующие преимущества:

- возможность обработки больших массивов различной неструктурированной информации;
- возможность обновления неструктурированной информации за счёт анализа множества источников;
- возможность выявления практических знаний и умений, способствующих увеличению материальной прибыли;
- визуализация отчётов по обработке информационных массивов с возможностью их последующего анализа;
- улучшение качества работы, создание новых продуктов и повышение конкурентоспособности.

Технологии Big Data призваны улучшить так называемый «педагогический дизайн» в преподавании даже тех дисциплин, которые традиционно считаются среди студентов малоинтересными или же достаточно сложными. В процессе работы Big Data автоматически получает данные об обучающемся и подвергает их анализу. Например, система фиксирует, где обучающийся чаще всего совершает ошибки, когда отвлекается, какие задания он выполняет быстро, а на какие тратит достаточно много времени. После этого система оформляет отчёт, который является детализированным «портретом» обучающегося; в этом отчёте отражено, сколько времени и на какие действия потратил обучающийся, сколько раз возвращался к одной и той же задаче, верно принял решение или нет и т.д. Кроме того, различные функции Big Data позволяют обучающимся на автоматическом уровне получать различные советы или подсказки, если процесс обучения сопряжён с определёнными трудностями. В случае, если с помощью предложенных системой подсказок трудности преодолеть не удаётся, то система оповещает педагога (наставника) о необходимости дополнительной поддержки обучаемого [4]. Таким образом, технологии Big Data могут

способствовать исключению различных педагогических, научных, исследовательских ошибок и прочих недостатков, зачастую сопровождающих учебный процесс. С помощью Big Data возможно проанализировать опыт сотен тысяч педагогов и учащихся и по результатам этого анализа получить эффективную образовательную методику, которая будет являться продуктом глобального образовательного опыта. С поддержкой технологии Big Data также можно персонализировать образовательный контент под предпочтения и требования любого обучающегося. Обучающийся сможет не только выбирать для себя отдельные курсы для составления собственной программы обучения, но и получать индивидуальное домашнее задание с гарантированной возможностью его проверки ведущими преподавателями и получением от них развёрнутых рецензий, советов и рекомендаций. Опыт применения такой методики получен на одном из курсов Гарвардского университета, где система выбрала пары студентов, получивших разные выводы в процессе выполнения одного и того же задания и предоставила возможность каждому из них отстаивая свою точку зрения прийти к верному выводу.

Очевидно, что при поддержке Big Data можно добиться сокращения количества отстающих в группах обучающихся, поскольку система заблаговременно обнаружит тех, кто может оказаться в группе риска, определит область, в которой они испытывают трудности с обучением, и с помощью персонализированных отчётов предоставит информацию педагогам. Педагоги в свою очередь смогут оказать поддержку обучающимся на этапе, вызвавшем трудности [1, 5].

Современное высшее образование пока не обладает большими массивами данных. Наиболее масштабным по объёму хранилищем на данный момент является «PSLC Data Shop», где хранится информация о более чем 260000 часов работы студентов в рамках различных образовательных программ, представленная приблизительно 55 миллионами действий [8].

В настоящее время Big Data становятся наиболее прогрессивным способом взаимодействия между образовательными организациями, стремящимися улучшить собственные тактические и стратегические технологии принятия решений. Области применения Big Data в образовании образуют широкий спектр: это, в частности, повышение эффективности онлайн-обучения, прогнозирование академических достижений студентов, выявление различий между социальными группами студентов, формирование базы данных событий образовательной платформы и пр. Кроме того, Big Data могут использоваться для обсуждения итогов образовательного процесса, создания адаптивных систем электронного обучения, а также для изучения взаимосвязи характеристик успеваемости с факторами прогнозирования успеваемости [3].

Одно из наиболее перспективных направлений работы функционала Big Data – это моделирование на основании мониторинга общедоступных данных. Данные собираются с учётных записей интернет-сервисов, студенческих интернет-сообществ, социальных сетей, выборочных опросов и т.п. Разумеется, процесс получения и анализа подобных данных должен учитывать только

существенные и значимые факторы, позволяющие получить требуемую информацию. Модели, построенные на основании полученных данных, способны осуществлять прогнозы как на текущий момент, так и долгосрочные. Например, изучение статистических данных за последний час позволит выяснить, будет ли в данный момент интересен обучающемуся онлайн-курс. Или, например, анализ полученных по дисциплине оценок позволит спрогнозировать степень успешность выполнения студентом того или иного задания. Современные алгоритмы моделирования Big Data учитывают цену ошибки мониторинга и эффективность корректного использования образовательной системы. Например, если обучающийся в среднем за одну минуту усваивает 0,05% курса, то ошибочный мониторинг будет стоить ему дополнительной минуты изучения, а верный добавит 0,03 % [3].

В настоящее время первостепенной задачей обеспечения развития и функционирования технологий Big Data являются коммерческие издержки. Больших затрат требует приобретение дорогостоящего оборудования, а также заработная плата квалифицированных специалистов, способных работать с большими массивами информации. Кроме того, оснащение требует периодического обновления в целях предотвращения снижения эффективности его работы при увеличении интенсивности информационных потоков.

Развитие технологий Big Data применительно к системе образования в нашей стране находится на начальном этапе, нет доступных и удобных для работы массивов информации. Однако технологии Big Data являются перспективным направлением, которое позволит высшему образованию осуществить переход на более высокий уровень, стать продуктом с прогнозируемым итогом.

Список литературы

1. Ефремова Н.Ф., Месхи Б.Ч. Системность и преемственность в формировании фонда оценочных средств технического вуза / Совет ректоров. – 2011. – № 5. – С. 33-40.
2. Майер-Шенбергер В., Кукьер К. Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим. М.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер». –2014. – С. 208.
3. Михнев И.П. Обучение и контроль знаний студентов с помощью UniTest // Фундаментальные исследования. – 2008.– №1. – С. 94-95.
4. Моррисон А. и др. Большие Данные: как извлечь из них информацию. Технологический прогноз. – 2010. – № 3.– С. 22-29.
5. Перспективы использования больших данных в современном образовании. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ULR: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ispolzovaniya-bolshih-dannyh-v-sovremennom-obrazovanii>
6. Franks B. Taming the big data tidal wave. John Wiley & Sons, Inc. – 2010. – P. 341.

7. Pat Nakamoto. BIG DATA: The revolution that is transforming our work, market and world. Data Analysis / Kindle Edition. – 2013. – P. 212.

8. Zawacki-Richter O., Latchem C. Exploring four decades of research in computers & education // Computers and Education. – 2018. №122. – P.136–152.

УДК 802.0:372.881

**К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЯХ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В АГРАРНОМ ВУЗЕ**

Цахуева Д.С., канд. фил. наук, доцент
Гасанова Э.С., канд. фил. наук, доцент
Гаджиева Н. Ю., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г.Махачкала

Аннотация. В статье рассматриваются современные образовательные технологии, которые используются в преподавании английского языка в аграрном университете. В связи с карантином и самоизоляцией, вызванной пандемией, объявленной ВОЗ по всему миру, дистанционная форма обучения приобрела еще большее значение и показала свою актуальность и осуществимость. Также описаны использование инновационных технологий в процессе обучения иностранному языку, причины низкой мотивации и интереса у студентов аграрных вузов при изучении иностранных языков.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии, технологические методы

***ON THE ISSUE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN
TEACHING ENGLISH IN AN AGRICULTURAL UNIVERSITY***

Tsakhueva D.S., Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Gasanova E.S., Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Gadzhieva N. Yu., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. The article deals with some modern educational technologies that are used in teaching English at the Agrarian university. Due to the quarantine and self-isolation caused by the WHO pandemic around the world, distance learning has become even more important and has shown its relevance and feasibility. The using of innovative technologies in the process of teaching a foreign language, reasons for

low motivation and interest among students of agricultural universities in the study of foreign languages are also described.

Key words: *modern educational technologies, interactive training, information and communication technologies, distance technologies, technological methods*

Внедрение современных образовательных технологий преподавания английского языка является одним из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном аграрном вузе. Однако, следует учитывать тот факт, что перед нами смешанная группа студентов-первокурсников с неодинаковым уровнем подготовки, способностей, ожиданий, уровнем мотивации, знаний и, что немаловажно, различных стилей обучения. Исходя из этого, основная задача преподавателя по словам Лысенко Н.Е. – найти и предложить такие технологии, которые дадут возможность каждому студенту развиваться и совершенствоваться [4, с.4]. Специфика дисциплины «Иностранный язык» в вузе определяет необходимость более широко использовать современные образовательные технологии с учетом традиционных методов, направленных на формирование базовых навыков практической деятельности с применением, главным образом, фронтальных форм работы. Данный процесс наиболее успешно протекает с помощью использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые значительно расширяют рамки образовательного процесса, как повышая его практическую направленность, так и способствуя интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности, делают занятие по иностранному языку более современным. В настоящее время большинство международных экзаменов по подтверждению уровня владения иностранным языком проводятся с помощью ТС. Это обусловлено экономией во времени и материальных средствах, а также свободой выбора места проведения экзамена. В свою очередь, использование компьютера в ВУЗе – неплохая подготовка к подобного рода контролю знаний. Студент, имеющий достаточную практику работы за компьютером, будет чувствовать себя гораздо увереннее. Но не все ВУЗы имеют финансовые ресурсы для оснащения кабинетов техническими средствами в достаточном объеме и для оказания квалифицированной помощи преподавателям в освоении компьютера и других ТС. Таким образом, учитывая выше написанное, можно сделать следующие выводы:

1. Организация занятий с помощью компьютерных технологий – одна из самых эффективных форм самостоятельной работы обучающихся, повышающая их мотивацию и стимулирующая к постоянному совершенствованию уровня владения иностранным языком. Более того, такие занятия способствуют формированию профессиональных навыков работы с компьютером.

2. Итоговый контроль знаний, навыков и умений студентов ВУЗов при помощи компьютерного тестирования гарантирует объективность отметки, в чем заинтересованы и преподаватели, и студенты. 3. Для достижения

оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать использование ИКТ в процесс урока, развивая творческие и поисковые способности студентов, не лишая их непосредственного устного общения на иностранном языке. Использование компьютерных программ и других ТС общения способствует интенсификации процесса обучения иностранному языку. Современный мир шагнул в новую эпоху информационного пространства, предъявляющего новые задачи к преподаванию в вузе и подготовке грамотных специалистов аграрного профиля, которым следует иметь мышление, отвечающее веяниям нового времени, уметь быстро принимать решения, творчески подходить к решению поставленных задач, качественно владеть несколькими иностранными языками, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда. Взаимосвязь использования информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания английского языка неоспорима. Основной целью изучения английского языка в аграрном вузе является формирование коммуникативной компетенции, то и подход, используемый для достижения этой цели, подразумевает обучение межкультурному общению. Приобщая студентов к сети Интернет, преподаватель создает такие ситуации реального речевого общения, в которых студенты пытаются спонтанно реагировать на поток информации, стимулирующий формирование оригинальных высказываний, а не использование языковых клише. Помимо общения на просторах Интернета, студентам предоставляется возможность использования мобильных устройств в разработке ролевых игр с применением инструментов и ресурсов Интернета, умение создавать книгу при помощи функции мобильного устройства, использование технологии ИКТ в применении под кастинга, анимации и зеленого скрининга в проектах, а также популярное сегодня цифровое повествование – практика использования цифровых инструментов для создания видео-проектов, TED видео-конференций и видео-блогов. Программное обеспечение может облегчить доставку многомодульного содержания и обеспечить обратную связь, отслеживая при этом прогресс, сделанный студентом в процессе изучения английского языка. В настоящее время крупнейшие аграрные вузы России максимально используют инновационные технологии в процессе преподавания иностранного языка, периодически проводя семинары и конференции по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Одним из основных требований, предъявляемых к обучению иностранным языкам в вузе с использованием Интернет-ресурсов, является создание взаимодействия на занятии, что в методике называют занятием, проводимые с использованием интерактивных технологий. Обучая студентов английскому языку, Интернет помогает им в формировании умений и навыков устной речи, а также в изучении лексики и грамматики, обеспечивая высокую заинтересованность и результативность. Интерактивность же создает именно реальные жизненные ситуации, но и помогает им адекватно реагировать на них.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что традиционные методы обучения иностранному языку, такие как грамматико-переводной, чтение и

заучивание текстов не вызывает у студентов такого широкого интереса, как метода с применением ИКТ и, в свою очередь, мы, преподаватели аграрных вузов, сталкиваемся с такими проблемами, как низкая мотивация и интерес к изучению языка. Мотивировать студентов можно не только интересными и понятными по содержанию текстами, но и с помощью контроля. С точки зрения Е. А. Олейниковой, тестирование является одной из самых эффективных форм внешней мотивации. «Ожидание теста является дополнительным побудительным фактором систематической подготовки, стимулом учебной деятельности» [8, с. 4]. Знания по иностранному языку оцениваются в балльной системе. При изучении иностранного языка обучающимся зачастую трудно судить о своих достижениях. В этом случае тестовые задания способны показать прогресс, которого они достигли. Мотивацию студентов к изучению языка также повышает возможность чтения популярных художественных произведений в оригинале, например, романов Пауло Коэльо (15%). Интерес к языку у большей части студентов вызывает и процесс оформления заказа в зарубежных интернет-магазинах (80%). Что касается мотивирующего потенциала обучающих интернет-сайтов, рекомендуем обращать внимание на их развлекательную, игровую составляющую. Так, например, рекомендуем сайт <https://www.duolingo.com/> для самостоятельной работы по развитию умений письма и аудирования в игровой форме.

В свете событий последнего года, когда студенты и преподаватели вынуждены были оставаться дома в связи с карантином и самоизоляцией, вызванной пандемией, объявленной ВОЗ по всему миру, дистанционные образовательные технологии приобрели еще большее значение и показала свою актуальность и осуществимость.

Использование технологии видеоконференцсвязи в системе *zoom* и системы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения *Moodle*, а также электронной образовательно-информационной среды университета положительно повлияло на успеваемость: отстающие студенты получили возможность обучаться в своем темпе и своевременно исправлять оценки, увеличилось количество оценок по текущей аттестации. Также в своей практике дистанционного образования проводила онлайн занятия в системе *zoom* для разъяснения особо сложных тем. Система дистанционного обучения *Moodle*, например, позволяет получить доступ ко всем электронным учебным материалам из любого места и в любое время через Интернет, что позволяет студенту в удобное для него время.

По словам опрошенных студентов Дагестанского ГАУ, языковые конкурсы значительно повышают интерес к изучению иностранного языка. Например, конкурс на тему «Health is above wealth» проводился между студенческими командами университета. К факторам, повышающим мотивацию к изучению языка, студенты отнесли «дух соревнования» между командами и актуальные аудиовизуальные материалы по страноведению. Мы разделяем мнение Н. Н. Михайлова о том, что страноведческие тексты лучше запоминаются и воспроизводятся обучающимися на иностранном языке при их первичном

предъявлении на родном языке [9, с. 5]. Нельзя не согласиться с тем, что «наиболее благоприятная возможность заставить студентов не просто пользоваться заученными словесными штампами, а именно думать – это подключить русскоязычные тексты, потому что, как бы хорошо мы ни владели иностранным языком, думаем мы всё-таки по-русски» [Там же, с. 5].

Список литературы

1. Бобылева Г.А., Садовникова Е.В., Афанасьева Е.Г., Бормосова Н.Е. Мобильность студентов и преподавателей высших учебных заведений. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 36–40.

2. Бормосова Н.Е. Роль вуза в воспитании и формировании личности студента. // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе : сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. Под общей ред. О.М. Поповой. – 2019. – С. 7–9.

3. Раздобарова М.Н. К вопросу об активизации учебного процесса на занятиях по иностранному языку. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 524–527.

4. Лысенко Н. Е. Развитие приемов запоминания учебного материала при изучении русского и иностранных языков // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2011. № 6. С. 412-419.

5. Бобылева Г.А. Роль личности преподавателя в формировании профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка на современном этапе развития языкового образования. // Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 132–137.

6. Ланина А.В. О некоторых компонентах организации процесса обучения иностранному языку на первом курсе бакалавриата в неязыковом вузе. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 342–344.

7. Бобылева Г.А., Матаева Л.Ю. Использование поговорок и скороговорок в обучении немецкому языку. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Е.Б. Дудниковой. – 2019. – С. 48–53.

8. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии: учеб. пособие. М.: Академия, 2013.- 208.- с. 5.

9. Олейникова Е. А. Функции тестирования в обучении иностранному языку // Сборник статей международной научной конференции молодых учёных и специалистов, посвященной 120-летию академика Н. И. Вавилова / РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева. М., 2007. С. 381-384

ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Шабанникова Н.Н.,¹ канд. экон. наук, доцент

Голубева А.Н.,² канд. пед. наук, доцент

¹ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», г. Орёл

²ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г.
Москва

Аннотация. в статье рассмотрены понятие и задачи дистанционного обучения в ВУЗе, изучены существующие системы дистанционного обучения, особенности организации учебного процесса с применением дистанционных технологий. Кроме того, представлены подходы к повышению эффективности дистанционного обучения в высшей школе на основе организации массовых открытых онлайн-курсов (МООК).

Ключевые слова: дистанционное обучение; системы дистанционного обучения; электронные курсы; текущий контроль; массовые открытые онлайн-курсы (МООК)

THE PROBLEMS AND DIRECTIONS OF INCREASING OF THE EFFICIENCY OF DISTANCE LEARNING AT THE UNIVERSITY

Shabannikova N.N. ¹, candidate of economic sciences, associate professor

Golubeva A.N. ², candidate of pedagogical sciences, associate professor

¹of the "Orel State Agrarian University", Orel

²of the "Moscow Pedagogical State University", Moscow

Annotation. the concept and tasks of distance learning in a university, existing distance learning systems, features of the organization of the educational process using distance technologies are considered in the article. In addition, approaches to improving the effectiveness of distance learning in higher education through the organization of massive open online courses (MOOCs) are presented.

Keywords: distance learning; distance learning systems; electronic courses; current control; massive open online courses (MOOCs)

Развитие современного общества, активное внедрение интернет-технологий значительно изменило подходы к организации высшего и среднего профессионального образования. Всё больше людей делают выбор в пользу дистанционного образования по сравнению с традиционными формами обучения. Это обусловлено более гибкими подходами к организации образовательного процесса, возможностью совмещения профессиональной деятельности и обучения. Однако в нашей стране возможности технологий

дистанционного обучения используются не в полной мере, как правило, на основе совмещения традиционной и дистанционных форм обучения. Это определяет необходимость развития методик дистанционного обучения в системе высшего образования, а также послевузовской подготовки.

Опыт зарубежных ВУЗов показывает, что на основе технологий дистанционного обучения можно полностью организовать учебный процесс. В США в системе дистанционного образования обучается около 1 миллиона человек. Так, Национальный Технологический Университет, который представляет консорциум из 40 инженерных школ, еще в начале 90-х годов обеспечил подготовку в магистратуре более 1100 студентов с помощью непосредственно дистанционных технологий. Для дистанционного обучения в США широко используется «Цифровое телевидение». В рамках системы публичного телевидения PBS-TV обучается более миллиона студентов. Более 20 лет функционирует Национальный Университет дистанционного обучения (UNED) в Испании. Он включает в себя 58 учебных центров внутри страны и 9 за рубежом [5].

Среди ученых-педагогов нет единого мнения относительно определения сущности дистанционного обучения. Так, Шатуновский В.Л., Шатуновская Е.А. [9] считают, что дистанционное обучение – это учебный процесс, в котором взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется через электронные каналы передачи и получения информации, то есть без непосредственного контакта между ними. Халиков А.А., Мусамедова К.А., Ибрагимова О.А. [5] определяют дистанционное обучение как индивидуализированный процесс передачи знаний, умений и навыков, что происходит во время опосредованного взаимодействия удаленных друг от друга участников в специализированной электронной образовательной среде. По мнению Мамед М.А. [2], дистанционная форма обучения представляет комплекс образовательных услуг, осуществляемых через специальную образовательную среду, на основе обмена учебной информацией на расстоянии при помощи интернета, телевидения, видео-связи и т.п.

Педагоги-исследователи [2; 3; 4; 5; 9] определяют следующие технологии дистанционного обучения:

- кейс-технология, основанная на использовании при обучении электронных документов, учебно-методических пособий для самостоятельного изучения учебного материала;
- tv-технология, предусматривающая использование для образовательных целей теле- и видеоконференций;
- сетевая технология, предполагающая применение с образовательной целью телекоммуникационных сетей, в частности интернет-сети;
- смешанная технология, сочетающая элементы различных технологий дистанционного обучения.

Для организации дистанционного обучения на рынке информационных технологий имеется определённый класс программных продуктов – системы дистанционного обучения (СДО). Эти системы представляют собой

комплексный программный продукт, который дает возможность полностью проводить дистанционное обучение в электронной среде, включая создание электронных обучающих материалов, консультирование преподавателя и текущий контроль результатов освоения учебного материала в рамках изучаемой дисциплины. Системы дистанционного обучения позволяют: организовывать дополнительную систему поддержки образовательного процесса; осуществлять процесс обучения и проводить тестирование квалификационных знаний обучающихся; проводить дистанционное обучение, когда учащиеся физически удалены от образовательной организации. В настоящее время на рынке получили распространение следующие системы дистанционного обучения: iSpringLearn; eLearning Server; Moodle; ATutor; WebTutor и другие. [2]

Процесс обучения в системе дистанционного образования базируется на трех основных компонентах: электронные учебные информационные материалы, которые предоставляют справочную информацию; учебные тренажеры формируют у обучающихся практические навыки в рамках преподаваемого курса; системы текущего контроля, которые осуществляют тестирование качества полученных пользователем знаний. В целом, применение систем дистанционного обучения позволит улучшить качество образования, увеличить число одновременно обучаемых слушателей

По нашему опыту, информационные ресурсы в системах дистанционного обучения могут быть оформлены следующим образом:

- 1) тексты лекций, учебно-методические пособия по проведению практических занятий, выполнению курсовых работ в форматах MSWord, Excell, AdobeReader, PDF-редактор и других;
- 2) электронные ресурсы, включающие отсканированные печатные тексты и графические файлы;
- 3) интерактивные учебно-методические материалы с использованием разметки гипертекстов в формате HTML [8].

Следует отметить, что при дистанционном обучении работа обучающихся над усвоением учебного материала проходит самостоятельно, в удобное время и в удобном для каждого учащегося темпе. В связи с этим, преподавателю необходимо четко определить сроки выполнения конкретных заданий; установить перечень контрольных заданий, указать критерии оценивания контрольных работ.

Эффективность дистанционного обучения в значительной степени зависит от качества организации обратной связи между каждым учащимся и преподавателем. Результаты изучения учебного материала обучающиеся должны оформить в виде файлов-отчетов о выполнении текущих заданий по темам курса и итоговых контрольных работ, курсовых работ и разместить их в установленные сроки в электронной образовательной среде или прислать на электронную почту преподавателю. Преподаватель проверяет выполненные задания, комментирует ошибки, отмечает в электронном журнале успеваемости результаты выполнения работ по темам курса.

На отдельных этапах дистанционного обучения, таких как защита курсовых работ, отчетов по практике, проведение государственных итоговых испытаний, защита выпускных квалификационных работ, наряду с системами дистанционного обучения, можно использовать технологии вэб-конференций, организованные в zoom, skype, MS Teams и других средствах электронной коммуникаций. Это позволит организовать работу государственной аттестационной комиссии, и выполнить требования законодательства по организации учебного процесса.

Наряду с традиционным дистанционным интернет-обучением всё большую популярность приобретают массовые открытые онлайн-курсы (MOOK), которые в настоящее время являются наиболее перспективной технологией онлайн-обучения в системе высшего и среднего образования, а также в сфере профессиональной переподготовки. Массовые открытые онлайн-курсы – это форма дистанционного интернет-обучения, которая включает учебные материалы, находящиеся на интернет-платформе в свободном доступе.

По мнению ученых-педагогов [1; 6; 7], массовые открытые онлайн-курсы направлены на решение следующих задач:

- формирование индивидуальной траектории обучения и повышения квалификации, предоставление равных возможностей каждому обучающемуся;
- обеспечение обучающихся необходимыми информационными ресурсами в доступной электронной форме;
- стимулирование развития у обучаемых самостоятельности в поиске информации, а также совершенствование навыков, направленных на преобразование учебного материала в знания и практические умения;
- совершенствование учебной мотивации через организацию проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках изучаемого курса;
- развитие образовательной среды на основе использования современных электронных средств дистанционного обучения.

В последние годы появилось достаточно большое количество интернет-платформ, реализующих обучение на онлайн курсах. Одним из наиболее известных проектов является Coursera, основанный профессорами информатики Стэнфордского университета. В нашей стране наиболее известными являются MOOK-платформа Московского государственного университета, где представлено несколько англоязычных курсов по экономике, информатике и русскому языку для иностранцев, национальная платформа открытого образования <http://openedu.ru/>. В общей сложности изучить образовательные ресурсы на этой интернет-платформе смогут более 10 миллионов слушателей [1].

Преимуществами применения MOOK являются доступность MOOK; формирование индивидуальной образовательной траектории обучения; развитие электронной образовательной среды. Однако использование MOOK, может привести к определенным проблемам, таким как снижение промежуточного контроля результатов обучения по сравнению с традиционными технологиями; трудности при освоении практических навыков,

формируемых обычно при контактной работе с преподавателем; высокая вероятность сокращения числа образовательных учреждений.

Таким образом, дистанционное обучение подразумевает активное использование интернет-технологий, позволяющих проводить обучение, если преподаватель и обучающийся находятся на расстоянии друг от друга, причем реализация проекта может быть осуществлена как в сети Интернет, так и через локальные системы дистанционного обучения. Наряду с традиционным интернет-обучением необходимо развивать массовые открытые онлайн-курсы (МООК), которые позволят вовлечь в систему высшего и дополнительного профессионального образования еще большее количество обучающихся.

Список литературы

1. Голубева А. Н. Массовые открытые онлайн-курсы: понятие, классификация и опыт применения в системе высшего образования // Вопросы педагогики. 2017. № 7. С. 25-29.

2. Мамед М.А. Задачи дистанционного обучения. программные реализации систем дистанционного обучения // В сборнике: Инновации в современной науке. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. под общей редакцией А.И. Вострецова. 2017. С. 14-19.

3. Пяо Мэйшань Особенности дистанционного обучения по сравнению с традиционным обучением (на примере опыта России и Китая) // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 120-124.

4. Петрова С.Д. Применение различных форм и методов обучения в условиях дистанционного обучения // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 66-4. С. 82-85.

5. Халиков А.А., Мусамедова К.А., Ибрагимова О.А. Анализ методов дистанционного обучения и внедрения дистанционного обучения в образовательных учреждениях // Вестник научных конференций. 2017. № 3-6 (19). С. 171-173.

6. Шабанникова Н.Н. Массовые открытые онлайн-курсы как направление совершенствования системы высшего образования в России // В сборнике: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. Сборник статей X Международной научно-практической конференции. 2019. С. 147-152.

7. Шабанникова Н.Н., Голубева А.Н. Методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов высших учебных заведений // В сборнике: научно-практическое обеспечение интеграции современной обучающей среды: проблемы и перспективы. материалы международной научно-практической. 2016. С. 380-384.

8. Шабанникова Н.Н., Агошкова, Н.Е., Голубева, А.Н. Проблемы применения активных методов в процессе профессионального образования // В сборнике: Инновации в образовании Материалы VII Международной научно-практической конференции. 2015. С. 367-371.

9. Шатуновский В.Л., Шатуновская Е.А. Ещё раз о дистанционном обучении (организация и обеспечение дистанционного обучения) // Вестник науки и образования. 2020. № 9-1 (87). С. 53-56.

О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ BLOCKCHAIN В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шелехова Л.В., д-р пед. наук, профессор

Бочаров А.В. зам. декана

Бочарова - Лескина А.Л., канд. техн. наук, доцент
ФГБОУ ВО КубГТУ, г.Краснодар

Аннотация. Переход к цифровой экономике неизбежно приводит к трансформации системы высшего образования за счёт внедрения инновационных цифровых технологий, одной из которых является Blockchain (блокчейн). Блокчейн обладает рядом достоинств, основными из которых являются надёжность, прозрачность и децентрализация управления данными. Переход образовательных организаций на блокчейн имеет широкий спектр неоспоримых преимуществ по сравнению с традиционным менеджментом, основанным на бумажных носителях. Блокчейн является перспективным направлением в области перехода к цифровому образованию, позволяющим вузам добиваться конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Ключевые слова: цифровое образование, прорывные цифровые технологии, цифровой распределённый реестр, блокчейн

ABOUT THE PROSPECTS OF USING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION

Shelehova L.V., Doctor of Pedagogical Sciences, professor

Bocharov A.V. deputy dean

*Bocharova-Leskina A.L., candidate of technical sciences, associate professor
of the Kuban State Technological University, Krasnodar*

Annotation. *The transition to the digital economy inevitably leads to the transformation of the higher education system through the introduction of innovative digital technologies, one of which is the Blockchain. Blockchain has a number of advantages, the main of which are reliability, transparency and decentralization of data management. The transition of educational organizations to the blockchain has a wide range of undeniable advantages compared to traditional management based on paper. Blockchain is a promising direction in the field of transition to digital education, allowing universities to gain competitiveness in the market of educational services.*

Keywords: *digital education, breakthrough digital technologies, digital distributed registry, blockchain*

Цифровая трансформация общества предполагает качественное изменение видов человеческой деятельности к новым, основанным на цифровых моделях и технологиях. Современные тенденции рынка труда становятся все более изменчивыми, стремительно развиваются информационные технологии, а вместе с этим возрастают требования к специалистам во всех сферах труда.

К современным прорывным информационным технологиям, в частности, относится и технология Blockchain (блокчейн) – реплицированная распределённая база данных, обеспечивающая неизменяемую, общедоступную запись транзакций. Под транзакцией понимают совокупность логически объединённых упорядоченных операций по обработке данных, которая обрабатывается либо отменяется целиком [1]. Блокчейн позволяет любому количеству анонимных участников формировать безопасную сеть без централизованного управления, внутри которой за счёт многократного дублирования практически невозможно изменить или уничтожить хранящуюся информацию. Безопасность технологии блокчейн основана на том, что все узлы сети функционируют идентично друг другу:

- выполняют транзакции по одинаковым правилам,
- записывают в блокчейн (при наличии соответствующих прав) одно и то же,
- хранят всю историю записей за всё время одинаковую для всех.

Иными словами, блокчейн – это база данных, управление которой осуществляется автономно всеми узлами при отсутствии единого управляющего центра, что делает цепочки информационных блоков весьма удобными для регистрации событий и операций с данными, а также для управления идентификацией и подтверждения подлинности источника [6].

Преимущества, которые обеспечивает применение технологии блокчейн, представлены на схеме (Рис.1).

Программой «Цифровая экономика Российской Федерации» определены основные направления развития цифровой экономики РФ на период до 2024 года, в числе которых – совершенствование системы образования с целью обеспечения цифровой экономики компетентными кадрами [4]. Внедрение в образовательную систему новых цифровых технологий и инструментов требует радикальных изменений в учреждениях образования.

В настоящее время основная проблема учреждений образования состоит в том, что их менеджмент «привязан» к бумажным носителям. Сбор и хранение информации на бумажных носителях является довольно трудоёмким процессом и создаёт дополнительную нагрузку на сотрудников. Кроме того, формы отчётности об успеваемости обучающихся в различных образовательных учреждениях могут не совпадать, что снижает эффективность работы персонала при установлении соответствия между такими документами. Отсутствие базы данных о выпускниках, владеющих специфическими навыками, вызывает затруднение у работодателей при поиске ими требующихся специалистов. Отсутствие открытой базы данных о трудоустройстве выпускников либо о смене ими места работы не позволяет образовательным организациям

оценивать эффективность собственной работы по реализуемым образовательным программам и оперативно вносить в них коррективы.

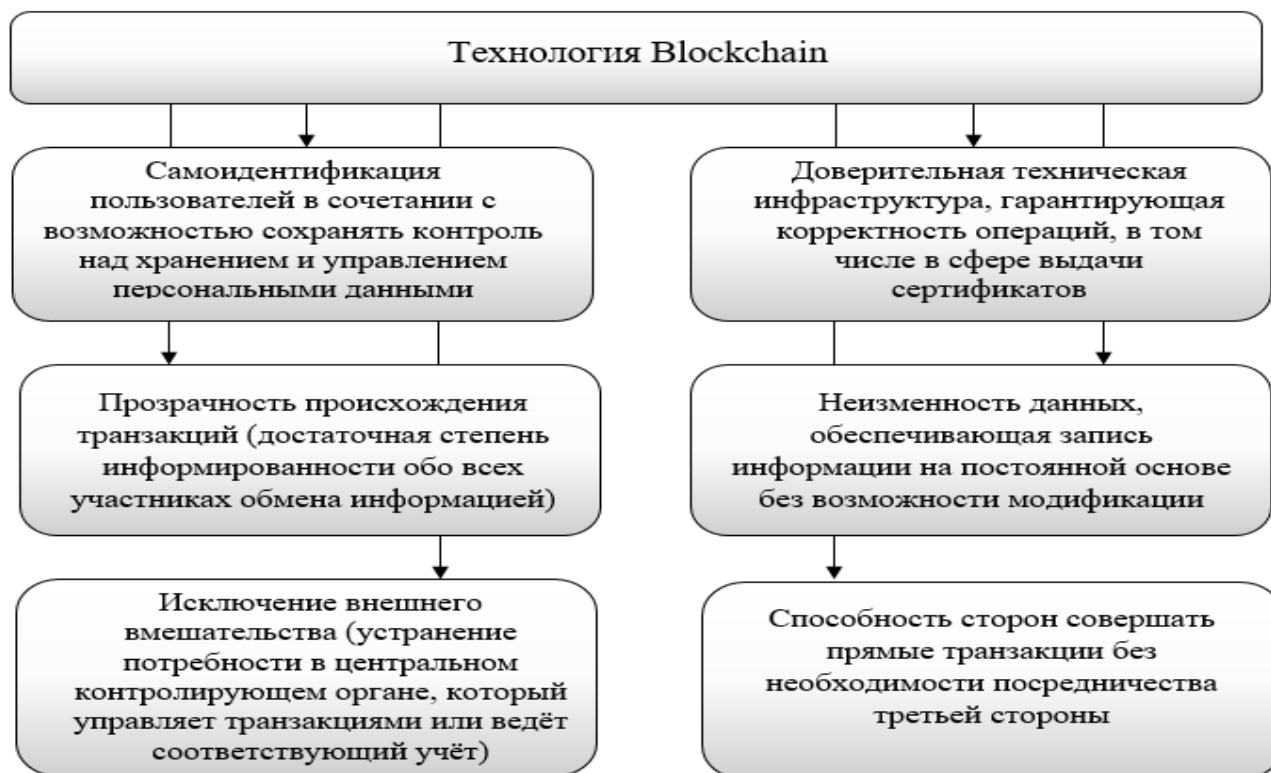


Рисунок 1 – Преимущества применения технологии Blockchain

Также к проблемам «бумажного» менеджмента можно отнести отсутствие прозрачности финансовых потоков в процессе их распределения по различным структурным подразделениям образовательной организации [3]. Для решения вышеперечисленных и других проблем, а также в целях повышения эффективности работы образовательных организаций необходимо внедрять в сферу образования передовые цифровые технологии, в частности, блокчейн.

Главная ценность технологии блокчейн для образования – это гарантия надёжности и безопасности сбора и хранения информации, содержащей персональные данные участников образовательного процесса. Потенциальные возможности применения технологии блокчейн в работе образовательной организации представлены на схеме (Рис.2) [2,3].

В 2017 году в докладе Еврокомиссии были перечислены перспективы использования технологии блокчейн в сфере образования [5].

Среди них, в частности, отмечены:

- предоставление кредитов на учёбу,
- идентификация личности учащегося (для заселения в общежитие или работы в библиотеке),
- оплата образовательных услуг,
- распределение студенческих стипендий,
- выделение грантов.



Рисунок 2 – Возможности применения технологии блокчейн в работе образовательной организации

Опытом внедрения технологии блокчейн уже обладают учебные заведения многих стран: Японии, Сингапура, США, Гонконга, Великобритании, Эстонии, Австралии. Однако внедрение блокчейн – довольно дорогостоящая программа цифровой трансформации; она требует поистине огромных финансовых вложений, поэтому не всякое образовательное учреждение имеет возможности для её внедрения.

Фундаментальное изменение системы образования в рамках перехода к цифровой экономике связано с формированием цифровой образовательной среды современного образовательного учреждения. Как следствие, экономическую стабильность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг смогут сохранить только образовательные учреждения с развитой цифровой инфраструктурой. Внедрение новых информационных

технологий, в частности, технологии Blockchain, – закономерный и неизбежный процесс, формирующий новые реалии современной действительности. Со временем блокчейн наряду с Интернетом станет инструментом для решения задач повышения качества образования.

Список литературы

1. Дрешер Д. Основы блокчейна: вводный курс для начинающих в 25 небольших главах / Д. Дрешер. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 312 с.
2. Каракозов С.Д. Возможности использования технологий распределённого реестра (цепочек блоков/ Blockchain) в сфере образования / С.Д. Каракозов, А.Ю. Уваров // Актуальные проблемы образования. – 2018. – №3. – С.9-25.
3. Кузнецова В.П., Бондаренко И.А. Блокчейн как инструмент цифровой экономики в образовании // Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики): электрон. науч. журн. – 2018. [Т. 9], №1. – С.102-109.
4. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. N 1632-р Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". [Электронный ресурс] – URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения 06.02.2021).
5. The Blockchain in Education study has been designed and supported by the European Commission's Joint Research Centre's (JRC) [Электронный ресурс]. – URL: http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC108255/jrc108255_blockchain_in_education.pdf (дата обращения 06.02.2021).
6. Nakamoto S. Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System [Электронный ресурс] // Bitcoin/org: [сайт]. [2008]. – URL: <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf> (дата обращения 06.02.2021).

УДК 378.1

LEARNING ENGLISH IDIOMS AS A WAY TO INCREASE STUDENTS' MOTIVATION FOR THE FOREIGN LANGUAGE LEARNING IN THE NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

Shmeleva Zh.N., candidate of philosophical sciences, associate professor
"Krasnoyarsk state agrarian university", Krasnoyarsk, Russia

Annotation. Motivation of students for learning English and other foreign languages has always been of great interest for the faculty members. The author of the article supposes that learning English idioms may help in promoting motivation

as well as forming cross-cultural competence. Tips for better idioms learning are given in the article.

Key words: motivation, foreign language, tips, English, students, non-linguistic university

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКИХ ИДИОМ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

***Шмелева Ж. Н., канд. филос. наук, доцент
ФГБОУ ВО “Красноярский государственный аграрный университет”,
г. Красноярск, Россия***

Аннотация. Мотивация студентов к изучению английского и других иностранных языков всегда представляла большой интерес для профессорско-преподавательского состава. Автор статьи полагает, что изучение английских идиом может способствовать развитию мотивации, а также формированию межкультурной компетенции. Советы по лучшему изучению идиом даны в этой статье.

Ключевые слова: мотивация, иностранный язык, советы, английский язык, студенты, неязыковой вуз

Any student of the non-linguistic university, who is learning English, usually faces the problem of low motivation [6]. This is due to a great number of reasons: little knowledge on the subject received at school (sometimes no knowledge at all), poor understanding of the opportunities for foreign language application, psychological barriers, etc. [3], [14]. In the conditions of the constant decrease in the number of contact hours for learning foreign languages in the higher education institutions, the teacher has to do his/her best to involve students into the process and make them become interested in the subject keeping their mental and physical health [7], [8]. Strong motivation for learning the subject will result in the formation of a great number of competencies [4], [9], [15] as well as promote the creative and search activity of students [5].

The author of the article has the 25-years' experience of the English language teaching and uses quite a number of ways to increase students' motivation. In this article learning English idioms as a way to increase students' interest is the matter of discussion.

It should be mentioned that learning English idioms as well as phrasal verbs [1] is rather a complicated task at any level of the language proficiency. The point here is both cultural differences and the apparent strangeness of these expressions, as they almost always have non-understandable origin. But the author of the article strongly believes that learning idioms, first of all, makes the speech brighter, more colorful, and interesting. For example everybody knows the expression “to be lazy”, but when you give students the synonym “to be a couch potato” (especially providing the

picture), it makes them smile, causes positive emotions and facilitates motivation. Or, for instance, such type of the task on the lesson when the teacher gives different proverbs, idioms and asks students to find better Russian equivalents to such expressions as “when pigs can fly” or “a cat in gloves catches no mice” also helps in maintaining the interest. Secondly, learning idioms promotes cross-cultural competence formation, understanding other people’s mentality, which is quite necessary in the modern globalized world, when communication with native speakers can be carried out through various ICT.

People who trying to make their English language knowledge “brighter” should remember that an idiom or phraseology is a vivid expression that cannot be translated verbatim without losing its meaning. It is the impossibility of direct translation that makes idioms difficult to learn. Moreover, some students think that idioms do not have to be learnt, because it is always possible to replace them with other words, rephrase the sentence. However, in fact, it turns out that it is quite difficult to do without idioms. One can really correct his own speech, but it is difficult to understand someone else’s, and sometimes even impossible, without knowing such phrases. The fact is that idioms are often used not only in works of fiction, but also in the ordinary oral speech. Many years ago the author of the article learnt the phrase “to be long in the tooth” which means “to be very, very old”. It was kept in the passive vocabulary. The pleasant surprise was to understand the American professor from the Tiffin University who, talking about his daughter, mentioned: “She thinks I am long in the tooth”. Not knowing such a phrase the author wouldn’t have understood the idea. These expressions really make speech lively, vivid, and accurate. Therefore, if one wants to know English at a fairly high level and speak like a native speaker, it is necessary to take time to study phraseological units.

However, the main reason for not learning idioms is ignorance of special techniques that facilitate their learning. Certainly, it is much easier to learn ordinary English words than idioms. Some methods and techniques that help remember idioms will be given lower.

1. Try to find analogies in the Russian language. All English idioms can be divided into two types: easy to learn, as they are similar to the expression in our native language. An example of such an idiom is “as poor as a church mouse”. We also use this phraseology in the same sense. So you only need to remember that there is an English equivalent of the famous Russian expression. The second group is more difficult to learn, as they do not have similar analogues in the Russian language. For example, “when pigs fly” – “когда рак на горе свистнет”. As you can see, the Russian and English idioms are very different. Many linguists suggest memorizing such expressions using the mnemonic methods [13].

2. It is a good idea to learn idioms by breaking them down by topic. If you decide to learn several idioms, it is best to choose a group of expressions of the same topic, for example: about food, about clothes, about transport, etc. After all, when we want to broaden and deepen our vocabulary, we also take a group of words from one topic – so it is much easier to remember the information.

3. Learning English idioms in the context is also quite helpful. Idioms without any context are really hard to learn. You need to understand and feel HOW and WHEN it is appropriate to use a particular expression. So, try to study the expression with some examples.

4. Find live usage examples. To more accurately feel in which case you need to use a particular idiom, use the following technique. Type the idiom in the “Yandex” search bar and look at the first 10-20 search results. You will see natural modern uses of the expression you are studying.

5. Come up with your own examples of using the idiom. Once you’ve learnt the idiom in context, come up with your own examples of using it. Make up a few sentences or a small text. Write down sentences with idioms to remember the spelling of the phrase and use the so-called “mechanical” memory.

6. Never forget to test your skills in order to identify gaps in knowledge. There are quite a number of Internet sites with different free of charge tests for you to be able to check your idioms knowledge.

7. In the framework of the cross-cultural competence formation [4] it is good to learn the history of the idiom. Some idioms seem illogical and incomprehensible to non-English-speaking students. Hence, there are difficulties with remembering. For example, why does a “white elephant” mean “an expensive unnecessary and inconvenient thing”? What does it have to do with an elephant, and even a white one? Everything will become logical and understandable when you read the entertaining history of the origin of this idiom. The origin of the expression is connected with the legend, according to which the king of Siam gave a white elephant to people who did not like him. White elephants were considered sacred animals and were not used as workers. The cost of keeping an elephant ruined the recipient of such a gift. The Russian equivalent is: “чемодан без ручки”. After reading these unusual stories you will not have thoughts of irrationality and oddities of idioms and expressions will be understood and remembered easier.

8. Watching special videos and trying to understand them also has a positive effect and will be a great help for learning idioms, because thanks to it, associative connections of certain expressions and visual images arise. For those who find it difficult to understand English by ear, there is a text for the video, you can open it and read it (at the same time you will work on your listening skills). Actually any ICT means are of great help in learning foreign languages [10], [11], [12].

9. Using useful apps is strongly recommended. Almost everyone has a smartphone, so it is impossible not to mention the wonderful applications that make it easier to learn English idioms. For iPhone, the app is suitable for “Idiom in Use”, and for Android, you can choose “English Idioms Dictionary and English Idioms” free. All the listed apps are easy to use. It is enough to practice 15-20 minutes a day to learn new expressions.

10. And finally if you use idioms in speech apply them in practice and you will achieve the success. Find an interlocutor, create the speech situation [2] and talk to them in English, building sentences in such a way as to use the learned idioms in speech. So you will fix the learnt material in memory.

All these techniques and methods will definitely help memorizing such an interesting and bright layer of the language.

Список литературы

1. Kapsargina S. A. The problem of teaching phrasal verbs students of non-linguistic universities // Проблемы современной аграрной науки: мат-лы междунар. науч. конф. (15 октября 2018 г.) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2018. - С. 252-255.

2. Kapsargina S. A. The usage of speech situations in the formation of foreign language competence of students in non-linguistic universities // Проблемы современной аграрной науки: материалы заочной междунар. научной конф. - Красноярск: Изд-во Красн. гос. агр. ун-та, 2016. - С. 177-178.

3. Kapsargina, S.A. Actual problems of bachelors' training of foreign language in non-linguistic university / Материалы международной научно-практической конференции: «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития».- Изд-во: Красноярский ГАУ. – 2019. С.269-271.

4. Shmeleva Zh.N. The formation of cross-cultural competence of students-managers by means of the foreign language learning at the non-linguistic university// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 271-275.

5. Вахрушев С.А. Обучение старшеклассников решению изобретательских задач// диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Красноярск, 2002.

6. Вахрушев С.А., Вахрушева Л.П., Бабик Я.С. К вопросу о создании познавательных мотивов у детей младшего школьного возраста// культура. Искусство. Образование. Сборник научных и методических трудов. Красноярский государственный институт искусств. Красноярск, 2016. С. 218-223.

7. Вахрушев С.А., Дмитриев В.А. Системный подход к проблеме здоровьесбережения в рамках инновационного образования// Физкультурно-оздоровительная деятельность и социализация молодежи в современном обществе. материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева и 60-летию основания факультета физической культуры Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Ответственный редактор: В.А. Адольф; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2017. С. 9-17.

8. Вахрушев С.А., Уфимцев А.Е. Влияние "фонового" жевания жевательной резинки на развитие голосового аппарата как проблема здоровьесбережения// Образование и социализация личности в современном обществе. Материалы XII Международной научной конференции. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2020. С. 289-293.

9. Капсаргина С.А. О проблеме контроля сформированности иноязычной компетенции студентов неязыкового вуза // Проблемы современной аграрной науки: мат-лы междунар. заоч. науч. конф. -Красноярск, 2015. -С. 187-190.

10. Храмцова Т.Г. Возможности использования цифровых ресурсов на уроках иностранного языка в высших учебных заведениях//Цифровые технологии в юриспруденции: генезис и перспективы. Материалы I Международной межвузовской научно-практической конференции. 2020. С. 249-250.

11. Храмцова Т.Г. Методические особенности внедрения IT-технологий в образовательный процесс// Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития мат-лы XIV междунар. науч.-практ. конф. Красноярск: Красн. гос. агр. ун-т, 2016. С. 175-177.

12. Храмцова Т.Г. Роль технологий в традиционном понимании с точки зрения образования// Храмцова Т.Г. Управление учебно-воспитательным процессом в вузе//Ресурсосберегающие технологии сельского хозяйства. Сборник научных статей. Красноярск, 2019. С. 130-133.

13. Шмелев Р.В. Майнд-фитнес и мнемонические техники для изучения английского языка//Студенческая наука - взгляд в будущее/ Материалы XV Всероссийской студенческой научной конференции. Красноярск, 2020. С. 315-319.

14. Шмелев Р.В., Антонова Н.В. Формирование навыков практического владения английским языком в процессе изучения иностранного языка в педагогическом вузе//Проблемы современной аграрной науки/ Материалы международной научной конференции. 2019. С. 374-379.

15. Шмелев Р.В., Антонова Н.В. Формирование общекультурной компетенции в процессе изучения английского языка в педагогическом вузе//Проблемы современной аграрной науки/ Материалы международной научной конференции. 2019. С. 379-384.

УДК 372.881

РЕАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ - БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА: МЕТОД ПРОЕКТОВ

Янова М. Г.,¹ д-р пед. наук, профессор

Оленцова Ю. А.,² старший преподаватель

¹Красноярский государственный педагогический университет, г. Красноярск

²ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», г. Красноярск

Аннотация. В статье изучаются вопросы реализации самостоятельной работы бакалавров - будущих менеджеров в образовательном процессе вуза. Обосновывается необходимость применения метода проектов для эффективной

реализации самостоятельной работы. Данный метод развивает познавательные и творческие способности, умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания для решения новых задач, а также позволяет обучающемуся проявлять самостоятельность в организации, планировании и управлении своей познавательной деятельностью.

Ключевые слова: самостоятельная работа, обучающийся, система высшего образования, преподаватель, метод проектов

IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT WORK OF BACHELORS - FUTURE MANAGERS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE UNIVERSITY: THE METHOD OF PROJECTS

*Yanova M. G.*¹, *Doctor of pedagogical sciences, professor of the*
*Olentsova J. A.*², *senior teacher*

¹*Krasnoyarsk state pedagogical university, Krasnoyarsk*

²*of the Krasnoyarsk state agrarian university, Krasnoyarsk*

Annotation. *The article describes the implementation of independent work of bachelors - future managers in the educational process of the university. The necessity of using method of projects for effective organization of students' independent work is justified. The concept of "independent work", its goals, tasks, and types are considered. This method develops cognitive and creative abilities, the ability to independently acquire and apply in practice knowledge to solve new problems, and allows the learner to exercise independence in the organization, planning and management of their cognitive activities.*

Keywords: *independent work, student, higher education system, teacher, method of projects*

Мобильность и конкурентоспособность бакалавров – будущих менеджеров на международном, федеральном и региональном рынке труда, обуславливают развитие навыков самообразования и саморазвития, которые формируются в процессе самостоятельной работы обучающихся. По результатам социологических опросов успех на рабочем месте зависит от того, насколько у специалиста развиты навыки самообучения, самообразования и саморазвития. Многие обучающиеся не способны овладеть предполагаемым объемом самостоятельной работы. Это обусловлено разными причинами: низким качеством формирования способности к самоорганизации в школе, устаревшим подходом к обучению [1-5].

Необходимость приобретения новых знаний невозможно без использования методов обучения в самостоятельной работе. Задача разработки методик, сопровождающихся поиском методов, форм и средств для стимулирования самостоятельной работы обучающихся, и формирование способности к самоорганизации и самообразованию у бакалавров – будущих менеджеров становится весьма актуальной [6-10].

Многие ученые в традиционной педагогике (Ю.К. Бабанский, И.П. Подласый, Ф.Ф. Королев, В.Е. Гмурман, П.В. Копнин, В. Оконь, В. И. Андреев и др.) предлагают разные методы обучения: эвристический метод, проблемное обучение, метод проектов, модульное обучение.

Для стимулирования самостоятельной работы обучающихся наиболее продуктивен метод проектов. Данный метод развивает познавательные и творческие способности, умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания для решения новых задач, а также позволяет обучающемуся проявлять самостоятельность в организации, планировании и управлении своей познавательной деятельностью [11-17].

Проектное обучение включает в себя решение проблем на пути к достижению целей, анализ решений и прогнозирование результатов. Целью данного метода является развитие способности обучающегося самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, применять знания из различных областей и решать задачи. Функция преподавателя в проектном методе заключается не в передаче знаний, а в том, чтобы помочь обучающимся организовать познавательную деятельность. [18]

Проектное обучение основывается на методологических подходах американских ученых: Д. Дьюи, Э. Коллингса, К. Фрей; советских ученых: У.Х. Килпатрика, С. Т. Шацкого, М.В. Купенина, Б.В. Игнатьева; современных российских ученых: Е.С. Полата, В.Д. Симоненко, Г.И. Кругликова, В.В. Гузеева и др.

Этот метод более четко оформился в США к 1919 году. В основе проектного обучения лежат следующие идеи: «с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая им выбрана свободно самим; деятельность строится не в русле учебного предмета; опора на сиюминутные увлечения детей; истинное обучение никогда не бывает односторонним, важны и побочные сведения и др». [19]

Проектный метод предполагал изначально использование окружающей жизни как лаборатории, в которой и происходит процесс познания, по которому идут обучающие и обучаемые, разрабатывая проект. Проектный метод привлек внимание русских педагогов еще в начале 20 века. Идеи проектного обучения возникли в России практически параллельно с разработками американских педагогов. Под руководством русского педагога С. Т. Шацкого в 1905 году была организована небольшая группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные технологии в практике преподавания.

Анализ научных публикаций (Д. Дьюи, Э. Коллингс, Торндайк, У.Х. Килпатрик, С. Т. Шацкий, С.Н. Белова, А.Н. Худин, Ю.О. Стеканова Е.С. Полат, В.Д. Симоненко, Г.И. Кругликов, В.В. Гузеев и др.) показал, что в педагогике существует несколько определений понятия «метод проектов» – таблица 1.

Таблица 1 - Интерпретация понятия «метод проектов»

Автор	Интерпретация понятия «метод проектов»
К. Фрей	«путь, по которому идут обучающие и обучаемые, разрабатывая проект». [20]
Е.С. Полат	«способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом» [21]
С.Н. Белова, А.Н. Худин	«совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов» [22]
Ю.О. Стеканова	«педагогическая технология, цель которой ориентирует не на интеграцию фактических знаний, а на применение актуализированных знаний и приобретение новых – для активного включения в проектную деятельность» [23]

На основании анализа интерпретаций понятия «метод проектов», проектное обучение можно рассматривать как: «путь, по которому идут обучающие и обучаемые, разрабатывая проект»; «способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология)»; «совокупность учебно-познавательных приемов»; «педагогическая технология, цель которой ориентирует на применение актуализированных знаний и приобретение новых».

Из вышесказанного можно заключить, что проектное обучение является дидактической системой, а метод проектов представляет собой такой компонент системы, как педагогическая технология, которая предусматривает не только интеграцию знаний, но и применение актуализированных знаний, приобретение новых.

Деятельность проекта длится в течение определенного периода времени, как правило, завершается созданием нового продукта, который имеет научную или практическую ценность. Публичное представление результатов является неотъемлемой частью проектной деятельности. В зависимости от количества участников проект может быть индивидуальными, парными или групповыми. Групповые проекты имеют особую важность. Для бакалавра – будущего менеджера важно не только иметь определенные теоретические и практические знания, но и уметь работать в команде, и управлять ей. Групповые проекты позволяют обучающимся развивать коммуникационные навыки, чтобы иметь возможность участвовать в групповой работе, а также развивать способность решать задачи, возложенные на них в рамках более общей задачи, стоящей перед всей командой [24-26].

Методологию применения проектных методов хорошо разработал и описал в своих работах Е.С. Полат. Деятельность участников проекта, как правило, включает в себя следующие этапы:

1. «Выбор темы проекта и разработка задачи, необходимой для изучения в выбранной теме исследования. Тема проекта может быть дана преподавателем или предложена обучающимися. Исследовательская работа осуществляется самими участниками.

2. Обсуждение возможных методов исследования. Распределение задач между участниками проекта.

3. Самостоятельная работа участников, направленная на решение отдельных или групповых задач.

4. Защита проекта.

5. Коллективное обсуждение достигнутых результатов, выводы». [27]

Реализация самостоятельной работы бакалавров - будущих менеджеров в образовательном процессе вуза через метод проектов помогает улучшить учебный контент, ориентированный на практику; развивает умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания для решения новых задач, а также позволяет обучающемуся проявлять самостоятельность в организации, планировании и управлении своей познавательной деятельностью. Техническая подготовка позволяет создавать условия в образовательном процессе, в которых будущие специалисты менеджеры окажутся при решении своих профессиональных задач, способствуя тем самым их профессионализму.

Список литературы

1. Рожкова А.В. Цифровые технологии в российском образовании / Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. 2020. С. 44-47.

2. Амбросенко Н.Д., Антонова Н.В., Шмелева Ж.Н. Современные информационные образовательные технологии как важный компонент стратегии развития Института международного менеджмента и образования (Красноярский государственный аграрный университет). Вестник КрасГАУ № 4, 2015. Изд-во: Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2015. С.274-278.

3. Kapsargina S.A. Professionally-oriented foreign language teaching in non-linguistic university / Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. 2019. С. 414-419.

4. Оленцов А.Е. Управление процессом профессиональной ориентации в условиях дистанционного обучения / Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. Красноярск, 2020. С. 346-348.

5. Shmeleva Zh.N. The general cultural competence formation in the process of the foreign language learning by students-managers// Эпоха науки. 2018. № 15. С. 220-224.

6. Степанова, Е.В., Рожкова, А.В. и Далисова, Н.А. Технологии тимбилдинга для развития современных организаций // Наука и образование:

опыт, проблемы, перспективы разработки материалов международной научно-практической конференция, Красноярск, 2019, 297-301

7. Зинина О.В. Инновации в системе образования / Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М.Ф. Решетнева. 2007. № 4 (17). С. 161-165.

8. Шмелева Ж.Н. Непрерывное изучение иностранного языка в Красноярском ГАУ как необходимое условие получения аккредитации ЕСВЕ и средство реализации образовательных стандартов ЮНЕСКО// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 267-270.

9. Kapsargina S.A. Programmes of academic mobility as a factor of increasing motivation to learn a foreign language / Проблемы современной аграрной науки. Материалы международной научной конференции. 2019. С. 420-423.

10. Антамошкина О.И., Зинина О.В. Оценка эффективности инвестиций в инновационные образовательные услуги / Экономика и менеджмент систем управления. 2012. № 3 (5). С. 4-10

11. Vyatkin A.V., Fomina L.V., Shmeleva Zh.N. Empathy, emotional intelligence and decision-making among managers of agro-industrial complex. The role of tolerance for uncertainty in decision-making// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. 2019. С. 22081.

12. Ерыгин Ю.В., Зинина О.В. Формы и методы интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему: мировой и российский опыт / Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета им. академика М.Ф. Решетнева. 2012. № 1 (41). С. 175-179.

13. Незамова О.А. Проблемы аграрного образования в России / Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. 2018. С. 164-166.

14. Шмелева Ж.Н. Воспитание кросс-культурной толерантности бакалавров посредством изучения английского языка в Красноярском ГАУ//Балтийский гуманитарный журнал. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 116-120.

15. Kapsargina S.A. The problem of teaching phrasal verbs students of non-linguistic universities / Материалы международной научной конференции . 2018. С. 252-255.

16. Оленцов А.Е. Переход обучающихся на дистанционное обучение в период пандемии коронавируса // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. 2020. № 16. С. 330-333.

17. Vyatkin A.V., Fomina L.V., Shmeleva Zh.N. Empathy, tolerance for uncertainty and emotional intelligence among the agro-industrial complex managers to predict the decision-making efficiency in the antagonistic game//IOP Conference Series: Earth and Environmental Science conference proceedings. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. 2020. С. 32037.

18. Кудрявцев Т. В. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы. – М.: Знание, 1991. – 80 с.

19. Коллингс Э. Опыт работы американской школы по методу проектов. М.: Новая Москва, 1926
20. Полат Е. С. Метод проектов / Е.С. Полат // Иностранные языки в школе. 2000. № 2, 3. 2000
21. Худин, А.Н. Организация профильного обучения в школе: лекция 4. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении / А.Н. Худин, С.Н. Белова // Завуч. – 2016. – № 4. – С. 105-110
22. Стеканова, Ю.О. Развитие интеллектуальных способностей школьников на уроках математики средствами технологии группового и коллективного взаимообучения / Ю.О. Стеканова // Одаренный ребенок. – 2014. – № 2 (март-апрель). – С. 29-35
23. Рожкова А.В. Метод кейс-стади как современная технология обучения студентов высших учебных заведений /Рожкова А.В./ Ресурсосберегающие технологии сельского хозяйства Ресурсосберегающие технологии сельского хозяйства: сб. науч. ст. Вып. 11 / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. –с.121-123.
24. Оленцова А.И. Дистанционное обучение и его отличие от других форм обучения в России / Ресурсосберегающие технологии сельского хозяйства / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – с. 280-285.
25. Шмелева Ж.Н. Социализация и адаптация студентов первого курса ИММО Красноярского ГАУ посредством изучения иностранного языка//Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы/ Сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 239-241.
26. Stepanova E V, Rozhkova A V 2020 The role of socio-cultural institutions in the education of young people in rural territories Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology 3 (31). 319-323
27. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат // М.: Академия, 2001. – 272 с.

УДК: 621.796.6

МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ СИЛОСЫ ИЗ СЭНДВИЧ-ПАНЕЛЕЙ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЗЕРНА

Башняк С.Е., ¹ канд. техн. наук, доцент

Башняк И.М., ² канд. техн. наук, доцент

¹ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», п. Персиановский

²Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени
А.К. Кортунова, филиал ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», г. Новочеркасск

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема хранения зерна в металлических силосах. С целью создания необходимых микроклиматических и физических условий хранения зерна в таких силосах, предлагается использование сэндвич-панелей, как одного из перспективных видов строительных конструкций на сегодняшний день. Дан обоснованный вывод, о необходимости использования сэндвич-панелей при возведении металлических силосов для хранения зерна.

Ключевые слова: хранение зерна, цилиндрический металлический силос, сэндвич-панели, теплотехнические характеристики

METAL SILOS FROM SANDWICH PANELS TO STORE GRAIN

Basnak S. E., ¹ *kandidate of technical sciences, associate professor*

Basnak I. M., ² *kandidate of technical sciences, associate professor*

¹*Federal State in the Donskoy State Agrarian University, P. Persianovski*¹

²*Novocherkas Engineering and Reclamation Institute named after A.K.
Kortunov, branch Federal State in the Donskoy State Agrarian University,
Novocherkassk*²

Annotation. *This article discusses the problem of storing grain in metal silos. In order to create the necessary microclimatic and physical conditions for storing grain in such silos, it is proposed to use sandwich panels as one of the promising types of construction structures to date. A reasonable conclusion is given about the need to use sandwich panels in the construction of metal silos to store grain.*

Keywords: *grain storage, cylindrical metal silo, sandwich panels, thermal characteristics*

Введение. Хранение зерна является важнейшим условием в сельскохозяйственном производстве. Обеспечение сохранности, а также исключение порчи продукции, требует необходимость сооружения зернохранилищ и силосов [1]. Человечество, во многом, зависит от качества

потребляемой продукции, при должном соблюдений технологий возделывания, переработки и хранения. Сельскохозяйственный продукт не только не навредит человеку, а принесет в организм важные питательные элементы и вещества, благодаря своему химическому составу и свойствам. Эти важнейшие свойства, зерновой продукт не должен растерять в процессе своего производства и, в частности, хранения. Мощные производства требуют огромного количества зернового сырья, которое, в свою очередь, необходимо хранить в условиях, с соблюдением всех норм и правил его хранения. Для этого возводят огромные комплексы элеваторов, в которые и входят рассматриваемые силосы [6].

Цель и задачи. При хранении зерна необходимо сохранить важнейшие его свойства, оградить его от порчи вредителями и слеживанию, а также не допустить негативного влияния внешних, природных факторов на него. Задача разработать и сконструировать хранилище с необходимой емкостной вместимостью, обеспечить сохранность зерна с минимальными потерями, с учетом мощностей производства.

Методика исследований. По существующему законодательству все здания и сооружения должны соответствовать СНиП, ВНТП, ПБ и другим нормативным документам. Не бывает силосов «прочных» или «слабых», для южных или северных регионов, промышленных или фермерских хозяйств. Все силосы должны соответствовать снеговым, ветровым нагрузкам и сейсмичности того региона, в котором предполагается строительство. Эти условия и заложены в методику исследования.

Результаты и обсуждение. Современные цилиндрические металлические силосы, в большинстве случаев имеют подобную конструкцию (рис. 1).



Рисунок 1 – Конструкция силоса

Применение данной конструкции обеспечивает надежное, устойчивое к природным условиям сооружение, которое способно хранить от 100 до 1000 тонн зерна. Механизмы и устройства данных сооружений обеспечивают высокую автоматизацию процессов, большинство из которых управляются дистанционно, посредством ЭВМ [2, 7, 8]. Для исключения слеживания зерна, его необходимо циклично перемещать, для этого в элеваторном хозяйстве используется одновременно несколько силосов, это позволяет транспортировать сырье из одного силоса в другой. Для обеспечения механизации данного процесса используют различные конвейеры и норрии. Так, загрузка силоса происходит путем транспортирования сырья конвейерами к патрубку загрузки, который находится в верхней точке силоса и через него осуществляется заполнение емкости самотеком, под действием гравитационных сил. В свою очередь процесс выгрузки осуществляется через выгрузные отверстия, которые находятся на дне силоса, они открываются дистанционно (обычно имеют пневматический привод). Посредством тех же сил, происходит отсыпка зерна через них на конвейеры, находящиеся в галерее. Для равномерного и полного опустошения внедряется механизм шнековой очистки, который своим ходом описывает диаметр окружности дна силоса и перемещает сырье к центральному выгрузному отверстию с помощью шнека. Также, в таких сооружениях, необходимо обеспечивать оптимальную температуру и влажность, при которых сырье наиболее долго будет сохранять свои первоначальные свойства и качества. Для этого существует вентиляционные каналы, а также установлен вентилятор [1].

Для обеспечения оптимального температурного баланса в современном строительстве силосов необходимо применять сэндвич-панели (рис. 2). Своей структурой, составом и свойствами они обеспечивают следующие параметры:

- теплотехнические, их характеристики превосходят традиционные строительные материалы (кирпич, дерево, бетон) примерно в 10 раз;

- снижают массу, в 10 — 20 раз меньше, чем у традиционных материалов. То есть дает снижение нагрузки на фундамент, а в каких-то случаях можно обходиться и вовсе без него. Значительно снижаются и расходы на транспортировку — нет необходимости в перевозке тяжелых железобетонных панелей или кирпича;

- дешевизну и надежность конструкции, они позволяют экономить буквально на каждом этапе строительства, причем не только деньги, но и время. Например, крепление сэндвич-панели к каркасу производится очень быстро при помощи самонарезающих болтов по металлу или дереву — в зависимости от того, из чего сделан каркас. Кстати, благодаря этому можно при необходимости даже демонтировать конструкцию и перевезти здание в другое место, при этом не требуют дополнительной отделки. Их поверхность — тонколистовая оцинкованная сталь. Еще на заводе она окрашивается надежной краской или покрываются слоем полимера [3, 5].

Конструкция корпуса силоса из сэндвич-панелей обеспечивает минимальные потери тепла, а значит, практически не зависит от температурных

показателей и влажности окружающей среды, при этом сохраняя внутри нужный зерну микроклимат. Также, благодаря такой конструкции, производство добивается экономической эффективности при возведении силосов из данного материала. Легкость в установке и небольшая масса панели снижает трудоемкость и время возведения сооружения в разы [4, 5].

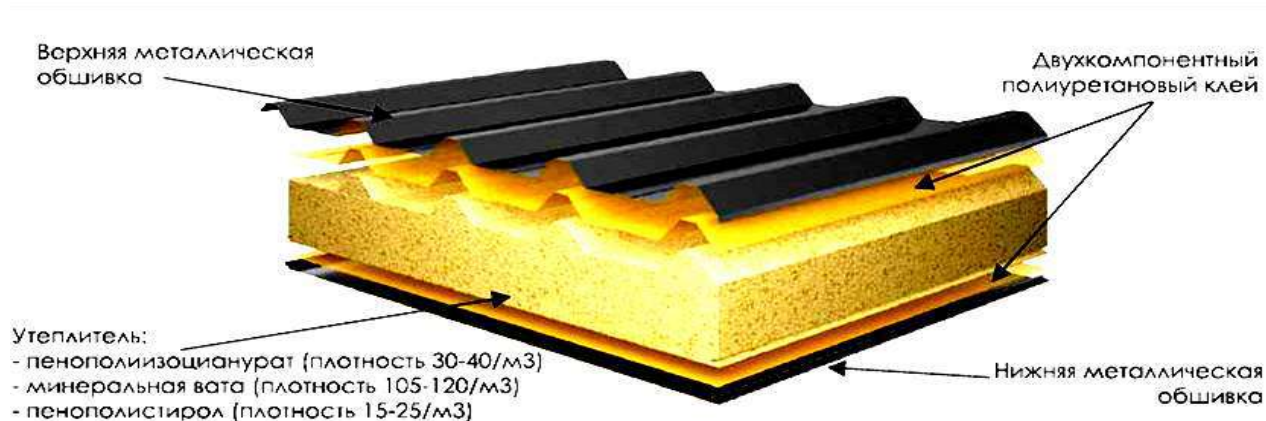


Рисунок 2 – Поперечный разрез сэндвич – панели

Выводы и рекомендации. Для производства различной сельскохозяйственной продукции, необходимо иметь сырье нужного качества и количества, которое в свою очередь, должно храниться в непосредственной близости к перерабатывающему производству. Эта и есть основная функция силосов, с помощью которых обеспечиваются оптимальные объемы для хранения той или иной культуры.

Для улучшения условий хранения зерна необходимо внедрять новые технологии в строении данных сооружений. Одно из новшеств в сооружении силосов это сэндвич-панели. Они во многом превосходят традиционные материалы в строительстве, что и было доказано в данной работе. В связи с чем, они заслуживают признания в строительстве металлических цилиндрических силосов для длительного хранения зерна.

Список литературы

1. Акулов А.С., Гриценко Д.Г. Некоторые особенности применения и эксплуатации металлических силосов [Текст] / Наука, технологии и инновации в современном мире. 2015. № 1 (2). С. 45-46.

2. Башняк С.Е., Башняк И.М. Влияние непрерывного мониторинга теплоэнергетических показателей хладотехники на качество хранения продуктов питания [Текст] / Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию ФГБОУ ВО «Донского государственного аграрного университета» «Инновационные технологии пищевых производств». // П. Персиановский: Донской ГАУ, - 2020. - С. 17-25.

3. Башняк С.Е. Пути импортозамещения хладотехники в России // Вестник Донского государственного аграрного университета. - 2020. - № 1-1 (35). – С. 68 – 73.

4. Башняк С.Е., Лемешко М.А., Башняк И.М. Стабильность теплоэнергетических характеристик холодильных машин – путь к повышению качества хранения сельхозпродукции // Вестник Донского государственного аграрного университета. - 2020. - № 3-1 (37). – С. 56 – 63.

5. Герасимова А.В., Мерзлякова Е.Э., Жогова Е.В. Новые технологии в строительстве зданий из сэндвич-панелей [Текст] / Материалы Всероссийской студенческой научно-технической конференции «Научно-техническое творчество студента как инновационный ресурс современного общества». // Кумертаутский филиал ГОУ ОГУ, - 2011. - С. 217-220.

6. Закладной Г.А. Комплекс для сохранения зерна в металлических силосах [Текст] / Хлебопродукты. - 2014. - № 8. - С. 40-41.

7. Lemeshko M.A., Kozhemyachenko A.V., Bashnyak S.E. Methods of calculation of energy losses of the Refrigerator when opening its Doors // Society and Science-to-Business, ICTIS 2018" 2018. С. 01018. В сборнике: MATEC Web of Conferences2. Сер. "2nd International Conference on Technology, Innovation. URL: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201821501018> (дата обращения: 21.01.2021). – Текст : электронный.

8. Mikhail Lemeshko, Stanislav Maslennikov, Sergey Bashnyak, Irina Kokunko Theoretical and experimental studies of effective thermal insulation in the production, storage and transportation of agricultural products. / XIII International Scientific and Practical Conference “State and Prospects for the Development of Agribusiness – INTERAGROMASH 2020” Rostovon-Don, Russia, 2020. С. 11013. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017511013> (дата обращения: 21.01.2021). – Текст : электронный.

УДК: 621.31

ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Гаджибабаев Г.Р., канд. техн. наук, доцент
Шихсаидов Б.И., канд. техн. наук, профессор
Кузнецова И.И., преподаватель
Абхаликов С.А., магистр
Айдемиров К.А., магистр
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. Надежность электроснабжения сельскохозяйственных, городских и других видов потребителей по воздушным линиям 6-10 кВ в значительной степени обеспечивается снижением времени ликвидации

повреждений, важной составляющей которой является время поиска повреждений. В работе проведен сравнительный анализ известного устройства определения участка замыкания на землю в указанных линиях, функционирующего с определением направления тока повреждения, с предлагаемым.

Ключевые слова: воздушные линии 10 кВ, замыкание на землю, токи замыкания на землю, передающее устройство, шины замыкания на землю, указатель, ток замыкания на землю

IMPROVING THE RELIABILITY OF THE OPERATION OF ELECTRIC NETWORKS OF AGRICULTURAL CONSUMERS

Hajibabayev G. R., Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Shikhsaidov B. I., Candidate of Technical Sciences, Professor

Kuznetsova I. I., teacher

Balikov S. A., master

Aidemirov K. A., master

degree Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. *The reliability of power supply to agricultural, urban and other types of consumers via 6-10 kV overhead lines is largely ensured by reducing the time of damage elimination, an important component of which is the time of damage search. The paper presents a comparative analysis of the known device for determining the ground fault section in these lines, which functions with the determination of the direction of the fault current, with the proposed one.*

Keywords: *10 kV overhead lines, ground fault, ground fault currents, transmitting device, ground fault buses, pointer, ground fault current*

Надежная работа распределительных электрических сетей напряжением 6-10 кВ, снабжающие потребителей электроэнергией является приоритетной функцией электроснабжающих компаний. Такие сети подвержены различным отрицательным воздействиям природных факторов и для ликвидации аварий прежде всего необходимо определить участок повреждения, на поиск которого затрачивается значительная доля от общего времени ее ликвидации.

В работе проведена оценка известных устройств определения участка замыкания на землю (в дальнейшем «Указатели») с точки зрения их эксплуатационной надежности.

Аварии в виде замыкания на землю, составляют 60-90% от общего числа повреждений и имеющиеся в эксплуатации указатели не обладают достаточной надежностью.

Описание и анализ рассматриваемых устройств приведены в источниках [4, 5].

Основой работы указателей является обнаружение факта резкого увеличения тока повреждения в высоковольтной линии, следствием которого

является соответствующее индуцирование в катушке датчика его тока. При этом происходит срабатывание указателей, установленных на участках линии, где протекает аварийный ток. Они могут отображать информацию об аварии визуально или передавать информацию на центральный сервер (подстанцию).

Такие указатели работают достаточно надежно в сетях с глухо-заземленной или резистивно-заземленной нейтралью, поскольку по принципу построения сетей, по их поврежденным участкам протекают достаточно большие токи (обычно 50-100 А и выше).

Значительные проблемы имеют место в сетях с изолированной и компенсированной нейтралью и при междуфазных замыканиях здесь также протекают большие токи и указатели также работают надежно. Однако при замыканиях на землю токи здесь малы, обусловленные принципом работы сетей. Появляется, так называемый ток нулевой последовательности, обусловленный распределенной емкостью электрической сети. При этом аварийный ток протекает по поврежденным и неповрежденным фазам и токи неповрежденных фаз стекаются к месту повреждения (в пределах 1-10 А). При этом большинство указателей не способны селективно реагировать на такие малые токи.

Для искусственного увеличения тока замыкания на землю в одном из вариантов указателей [4] используют шкаф заземления нейтрали (ШЗН), посредством которого по факту возникновения напряжения нулевой последовательности на известной фазе производится замыкание на землю другой фазы и таким образом происходит междуфазное короткое замыкание с протеканием достаточно большого тока. В данном случае значение тока зависит от величины сопротивления в месте замыкания, а значит при неправильном выборе уставки срабатывания указателя, может срабатывать релейная защита, что приведет к отключению линии. Не во всех сетях можно использовать такой метод согласно имеющимся нормативным документам.

Имеются в эксплуатации приборы, реагирующие на токи замыкания на землю чувствительностью до двух ампер. Известно, что они могут срабатывать и при отсутствии за ними повреждения при наличии участка замыкания в сети. Это обусловлено процессами перезаряда распределенных емкостей фаз и при наличии достаточно протяженного участка за указателем может наблюдаться ложное срабатывание. Имеются предложения по рациональной установке таких указателей с тщательным выбором их уставок срабатывания, что является достаточно трудной задачей.

Эффективным способом надежного определения участка замыкания на землю является выявление направления токов замыкания на землю и сопоставлением их на различных участках можно обнаружить поврежденный участок.

Выпускаемый фирмой Антракс указатель в виде индикатора короткого замыкания типа ИКЗ-В34 (рисунок 1) определяет направление протекания тока замыкания на землю.

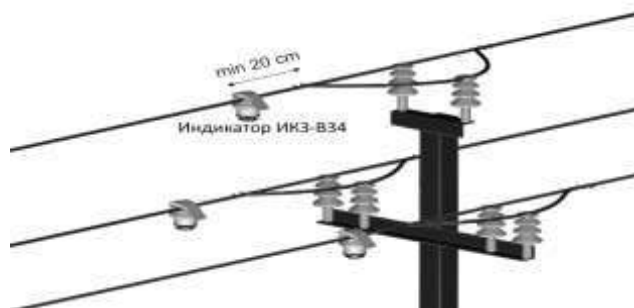


Рисунок 1 - Пример установки комплекта индикаторов ИКЗ-В34-ТНЗ

Факт появления повреждения в виде замыкания на землю фиксируется индикаторами ИКЗ-В34-ТНЗ. Токи и напряжения измеряются датчиками тока и напряжения соответствующих фаз. По измеренным мгновенным значениям токов и напряжений вычисляют их амплитуды с дальнейшей передачей этих данных в блок сбора и передачи информации БСПИ-3ТН (рисунок 2).

БСПИ-3ТН получает информацию по беспроводному каналу от ИКЗ-В34-ТНЗ с дальнейшей передачей ее на центральный сервер по GPRS – канал

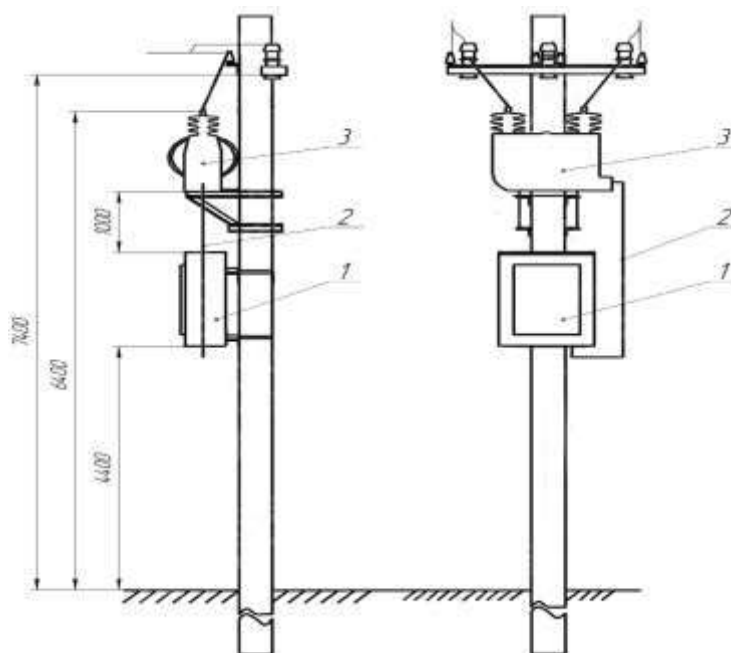


Рисунок 2 - Пример установки БСПИ-3ТН с комплектом ИКЗ-В34-ТНЗ

1.БСПИ-3ТН. 2.Кабель ВВГ 2.5х3 с гофрой. 3.Высоковольтный однофазный трансформатор типа ОЛ. 4.Крепежная арматура и провод СИП-3 для подключения трансформатора к воздушной линии

Приведенный указатель типа ИКЗ-В34-ТНЗ отличается большей точностью при достаточной дороговизне с ориентировочной стоимостью 150 тыс. руб. за комплект при необходимости замены незаряжаемых батарей

подвесных индикаторов. Требуется покрытие сотовым оператором места установки указателя.

Известно, что ток замыкания на землю I_3 для воздушных линий ориентировочно определяется выражением

$$I_3 = UI/360,$$

где – U , l – напряжение (кВ) и длина линии (км) соответственно.

Для напряжений 6 и 10 кВ можно получить из вышеприведенного соотношения при принятии максимальной чувствительности тока замыкания на землю указателя ИКЗ-В34-ТНЗ, равного минимальному току $I_{3min} = 0,5$ А, минимальную протяженность линии, при котором он работает селективно

$$l(6 \text{ кВ}) = 360I_{3min}/U = 360*0,5/6 = 30 \text{ км}$$
$$l(10 \text{ кВ}) = 360I_{3min}/U = 360*0,5/10 = 18 \text{ км}.$$

У данного указателя получается ограничения селективности работы по суммарной длине линии, т.е. на линиях 6, 10 кВ протяженностью менее 30 и 18 км он не работоспособен.

Для измерения напряжения нулевой последовательности в указателе ИКЗ-В34-ТНЗ используются емкостные датчики и каждый из подвесных датчиков совместно с элементами конструкции линии (имеющие потенциал земли) представляет собой делитель напряжения, состоящий из емкости указателя и емкости между указателем и конструкциями линии. Каждый указатель должен измерить напряжение соответствующей фазы, а на самом деле происходит взаимное проникновение электрических полей различных фазных напряжений в области соседних емкостей и из-за этого произойдут погрешности измерений.

Ситуация усугубляется еще и тем, что при различных значениях сопротивления в месте замыкания на землю, соотношения фазных напряжений меняются и появляются дополнительные погрешности измерения напряжения нулевой последовательности, что также является недостатком указателя.

В работе рассматривается вариант реализации указателя с использованием ШЗН (рисунок 3) с использованием высокоомного резистора 500 – 1000 Ом [1]. Здесь с большей точностью определяют ответвление линии, где произошло замыкание на землю, искусственно переводя его в значительно больший ток короткого замыкания.

При замыкании одной фазы на землю, ШЗН подстанции автоматически подключает резистор к другой фазе и ток короткого замыкания протекает по пути, указанной красной линией с срабатыванием соответствующих указателей, обозначенные красным цветом.

Для предотвращения отключения линии релейной защитой, целесообразным является использование высокоомных резисторов и при их значении $R_3 = 1000$ Ом можно получить ток короткого замыкания $I_{кз}$ (замыкание на землю переводится в междуфазное короткое замыкание) для 10 кВ по закону Ома $I_{кз} = U/R_3 = 10000/1000 = 10$ А (случай, когда сопротивление в

месте замыкания равно нулю). Здесь ток в месте замыкания на землю не зависит от протяженности линии, что является преимуществом перед вышерассмотренным ИКЗ-В34-ТНЗ.

Основой предлагаемого указателя является фиксирующий индикатор направления короткого замыкания (ФИНКЗ) [2, 3], устанавливаемый на высоковольтной опоре (рисунок 4).

На рисунке 4 приведен ВВР, подключенный к одной фазе, посредством которого производится отбор мощности для работы ПУ и измерение фазного напряжения (производится также заземление ПУ). Для измерения трех напряжений фаз потребуются три ВВР, подвешиваемые к трем фазам. В данном случае измерение напряжения нулевой последовательности можно произвести с значительно большей точностью по сравнению с ИКЗ-В34-ТНЗ.

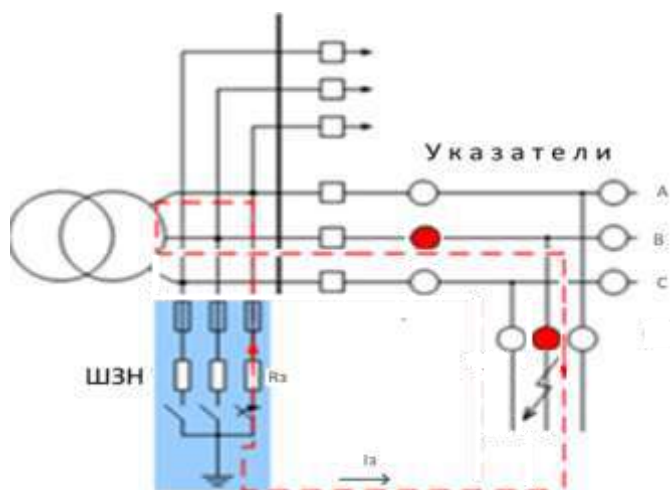


Рисунок 3 – Схема установки указателей на воздушной линии с использованием ШЗН

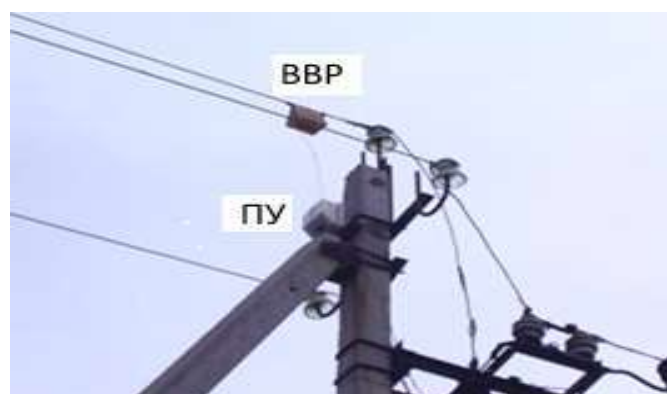


Рисунок 4 – ФИНКЗ, установленный на опоре высоковольтной линии. ВВР – высоковольтный резистор; ПУ – передающее устройство.

В ПУ производится суммирование фазных напряжений согласно рисунку 5а и при отсутствии повреждения сумма фазных напряжений равна нулю ($\underline{U}_A + \underline{U}_B + \underline{U}_C = 0$). Очевидно, что в ПУ происходит благодаря ВВР суммирование сигналов этих напряжений с достаточно высокой точностью.

В датчике тока ПУ (аналогично, как и в ряде других устройств) наводится электродвижущая сила (э.д.с.), обусловленная магнитными полями токов всех трех фаз. Как известно, при отсутствии замыкания на землю, алгебраическая сумма симметричных токов всех трех фаз равна нулю (рисунок 5а).

Поскольку, датчик тока ПУ расположен несимметрично относительно фазных проводов (рисунок 4), то в нем наведется э.д.с. (при отсутствии замыкания на землю), не равная нулю и ее значение будет зависеть от степени асимметричности расположения датчика тока относительно фазных проводов. На рисунке 5в приведены вектора токов, где в отличие от рисунка 5а модуль тока $I_{B1} < I_B$, являющийся эквивалентом тока, наводящий соответствующую э.д.с. в датчике тока. На рисунке 5в приведен суммарный вектор тока \underline{I}_Σ в виде суммы указанных фазных токов ($\underline{I}_A + \underline{I}_{B1} + \underline{I}_C$), являющийся эквивалентным током, наводящий соответствующую э.д.с. \underline{E}_Σ в датчике тока. Для использования в расчетах при определении участка замыкания на землю, производится периодическое обновление значений \underline{E}_Σ при отсутствии повреждений.

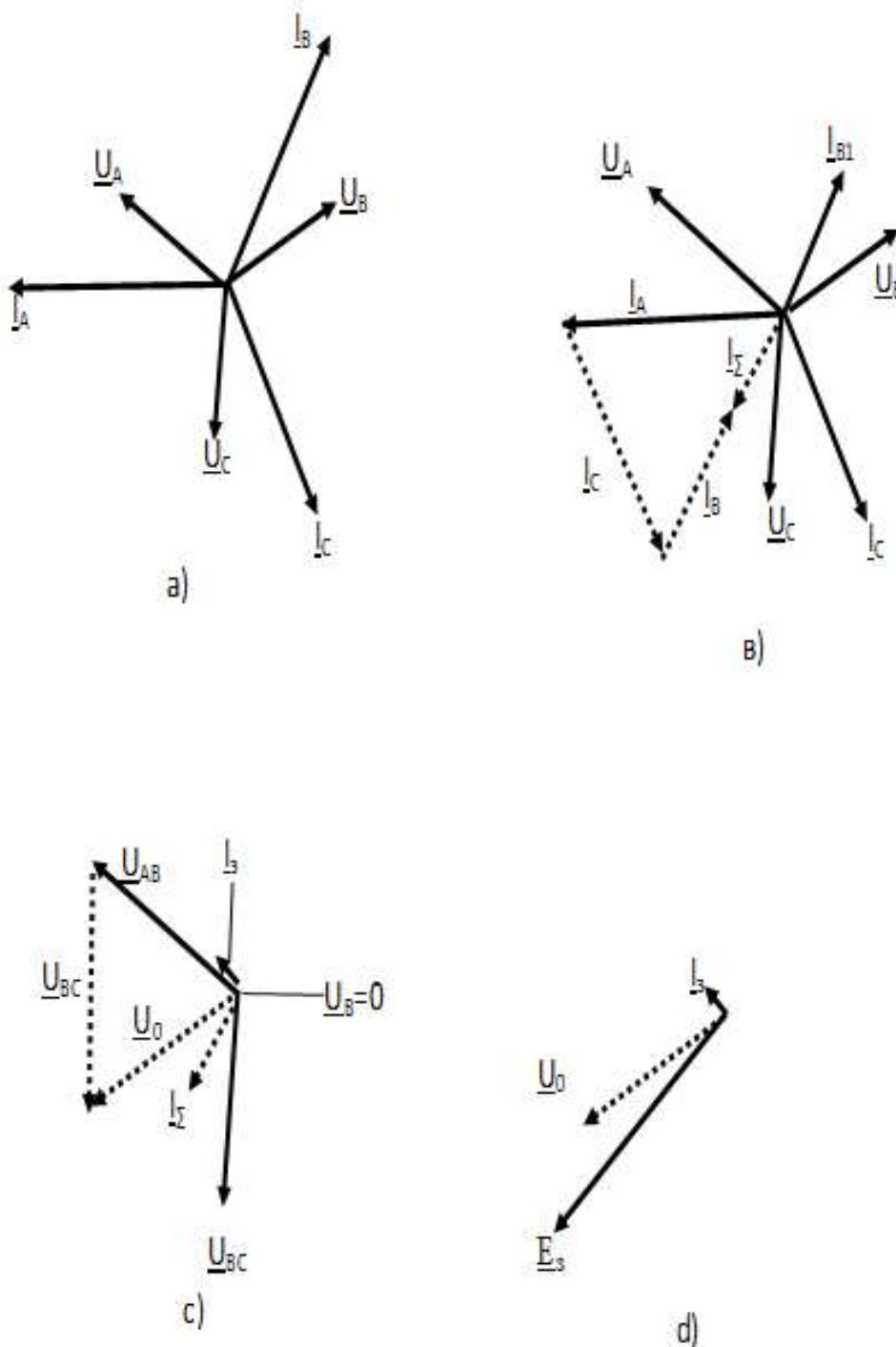
На рисунке 5с приведен случай «глухого» замыкания на землю (сопротивление в месте повреждения равно нулю), где $\underline{U}_B = 0$ и, как известно вместо фазных напряжений \underline{U}_A , \underline{U}_C получаем их значения, равные линейным \underline{U}_{AB} , \underline{U}_{BC} . На этом рисунке суммарное значение фазных напряжений (напряжение нулевой последовательности) \underline{U}_0 не равно нулю, что является признаком наличия замыкания на землю. В ПУ фиксируется этот момент с запоминанием значения \underline{E}_Σ , предшествующее повреждению.

Согласно рисунку 4 по факту замыкания на землю фазы В, включается резистор R_3 фазы А и по фазе В поврежденной линии дополнительно протекает ток I_3 (рисунок 5з). Известно, что при этом междуфазные напряжения не меняются и токи нагрузок также неизменны, поэтому значение \underline{E}_Σ такое же, как и до повреждения.

В датчике тока наводится дополнительная э.д.с. \underline{E}_3 , обусловленная током I_3 , т.е. получается суммарный вектор $\underline{E}_\Sigma + \underline{E}_3$. Поскольку в памяти ПУ перед доаварийным режимом записано значение \underline{E}_Σ , то появляется возможность компенсации этой э.д.с.: $\underline{E}_\Sigma + \underline{E}_3 - \underline{E}_\Sigma = \underline{E}_3$. Согласно рисунку 5с, \underline{E}_3 вызвана током I_3 . Здесь вектор I_3 совпадает по направлению с напряжением \underline{U}_{AB} , т.к. сопротивление цепи активное (то же самое будет иметь место и при наличии в месте замыкания сопротивления, в связи с тем, что последнее считается активным).

Известно, что э.д.с. опережает ток на 90° , что отражено на рисунке 5d, где также видно, что между \underline{U}_0 и \underline{E}_3 имеется небольшой угол и сравнением этих величин в ПУ, можно констатировать, что место повреждения расположено за ПУ.

Предлагаемое решение отличается дешевизной (ориентировочно 50 тыс. руб. за комплект) с возможностью передачи сигнала по беспроводным каналам. Согласно принципу построения ФИНКЗ, он может передавать информацию по фазам линии с затратой энергии в доли Вт, что особенно важно при отсутствии возможности использования беспроводных каналов.



**Рисунок – 5 Векторные диаграммы токов и напряжений
 а) без замыкания на землю; в,с,d) при надичии замыкания на землю**

Список литературы

1. Васильев В. Г., Чернышов В. А. Способ определения линии с замыканием на землю в электрических сетях с изолированной нейтралью // Патент России № 2294585. 2007. Бюл. № 6.
2. Гаджибабаев Г.Р., Гайдаров Р. М. Фиксатор направления короткого замыкания // Патент России № 2328752. 2008. Бюл. № 19.
3. Гаджибабаев Г.Р., Шихсаидов Б.И., Гаджибабаев Э.Г., Седрединова Ф.С., Хайбулаев М.М. Инновационные устройства определения мест повреждений электрических сетей 6-35 кВ сельскохозяйственного назначения // В кн.: Инновационное развитие аграрной науки и образования: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию чл.-корр. РАСХН, заслуженного деятеля науки РСФСР и РД, профессора М.М. Джамбулатова. - Ч. 1. - Махачкала: Изд-во ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова», 2016 г. – С. 388 - 392.
4. Диагностика воздушных линий 6 – 10 кВ. Ипаев К.Ш., студент, Узденов И.К., студент, Гаджибабаев Г.Р., кандидат техн. наук, доцент, Шихсаидов Б.И., кандидат техн. наук, профессор ФГБОУ ВО «ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова», Россия Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса» (3-4 декабря 2020 года, г. Курск).
5. Карташев А.С., Рукавицын А.А., Кучерявенков А.А. Задача поиска ОЗЗ в сетях с изолированной и компенсированной нейтралью. Журнал «Технические и программные средства систем автоматизации. Измерители и регуляторы № 12(89) – 2016. С. 2 - 5.

УДК: 004.415.53

ТЕСТИРОВАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ВОЖДЕНИЯ ДЛЯ ЗЕРНОУБОРОЧНЫХ КОМБАЙНОВ

Галимова Е. Ю., ассистент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна», г. Санкт-Петербург

Аннотация. В современном мире растет потребность в беспилотной технике. Активно идет процесс автоматизации сельского хозяйства. Разрабатываемые интеллектуальные системы требуют тщательного тестирования перед внедрением. Особенности тестирования нейронной сети, входящей в состав системы автоматизированного вождения для зерноуборочных комбайнов, посвящена данная статья.

Ключевые слова: тестирование программного обеспечения, нейронные сети, система автоматизированного вождения, машинное обучение, зерноуборочные комбайны

TESTING THE NEURAL NETWORK OF THE AUTOMATED DRIVING SYSTEM FOR GRAIN HARVESTERS

Galimova E. Y., assistant

St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, St. Petersburg

Annotation. *In the modern world, the need for unmanned vehicles is growing. The process of agricultural automation is actively underway. Intelligent systems under development require rigorous testing before implementation. This article is devoted to the features of testing the neural network, which is part of the automated driving system for combine harvesters.*

Keywords: *software testing, neural networks, automated driving system, machine learning, combine harvesters*

Повышается степень автономности сельскохозяйственной техники, благодаря ее постоянному совершенствованию и применению современных разработок, в частности, искусственного интеллекта. Создаваемые продукты должны пройти полный цикл тестирования перед внедрением [1]. В рамках данного исследования использовалась созданная автором методика выбора способа тестирования, базирующаяся на критериях качества [2].

Инновационным направлением стала разработка систем автовождения для зерноуборочных комбайнов на базе нейронных сетей. Изображение передается от видеокамеры и обрабатывается сетью для распознавания кромки поля и валка. Результат обработки изображения передается на микроконтроллер, который отдает команды насосу-дозатору рулевого управления, формируется курс движения комбайна.

Любая нейронная сеть характеризуется тремя параметрами: структурой взаимосвязей между слоями, типом функции активации, методом обновления весов. Чтобы снизить затраты на тестирование, рекомендуется применять моделирование.

Нейронная сеть имеет сложную архитектуру, поэтому на начальном этапе тестирования рекомендуется создать базовую модель, провести ее обучение на единственном наборе данных. Затем постепенно наращиваем архитектуру модели путем добавления слоев и параметров. На каждом шаге усложнения проводим новый цикл тестирования.

Одним из подходов к тестированию является проверка базовой модели, которая не зависит от ввода данных. Для этого можно установить все входные значения на нуль [4].

При создании базового набора входных переменных рекомендуется провести проверки на выявление корреляционных зависимостей. При обнаружении пары коррелированных переменных, одну из них убирают из базового набора [6]. Рекомендуется стремиться к минимизации числа входных переменных, чтобы обеспечить лучшую производительность сети [5].

Рекомендуется разработать тестовые проверки на выявление проблемы «исчезающего градиента». С добавлением новых слоев в нейронную сеть, градиенты функции потерь все ближе приближаются к нулю. Например,

сигмоидальная функция активации преобразует входное пространство в узкую область, находящуюся в границах от 0 до 1. Значительное изменение входных данных влечет маленькое изменение выходных данных. В таком случае производная становится близкой к нулю. В результате градиент становится очень маленьким, падает эффективность обучения сети. При последующих тренировках веса и смещения начальных слоев практически перестают обновляться. Повышается риск неточности работы сети. Протестировать градиент можно с помощью аппроксимации, применяя численный подход. Если результат приближается к заранее вычисленным градиентам, реализация верная.

Создаются тестовые сценарии на выявление переобучения (overfitting) модели. Данный термин означает, что результат работы алгоритма на обучающих выборках был лучше, чем на тестовых данных. Переобучение характерно для слишком сложных и запутанных моделей.

При разработке автономных транспортных систем важной является проблема обеспечения безопасности, в частности, разработка алгоритмов предотвращения столкновений. Тестирование безопасности должно включать, в том числе, проверки на защиту от несанкционированного доступа, в результате которого злоумышленник сможет дистанционно контролировать и угонять транспортное средство.

Применение нейронных сетей для автоматизации вождения комбайнов может повысить сменную производительность на 15-20% [3], а также уменьшить риски, связанные с ошибками, допускаемыми оператором. Внедрение интеллектуальных систем возможно только после прохождения полного цикла тестирования. Симбиоз классических и новых подходов к тестированию нейронных сетей является наиболее эффективным.

Список литературы

1. Галимова Е. Ю. Актуальные подходы к тестированию программного обеспечения, являющегося частью сельскохозяйственного интернета вещей // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XV Международная научно-практическая конференция (12-13 марта 2020 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. – Кн. 2. – С. 22 – 23.

2. Галимова Е. Ю. Методика выбора автоматизированного, ручного и смешанного способа тестирования программного продукта, основанная на критериях качества // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2019. - №7. – С. 248 – 256.

3. Федоренко В. Ф. Интеллектуализация – основной тренд инновационного развития сельскохозяйственной техники // Техника и оборудование для села, № 12, 2018, с. 2 – 8.

4. Karpathy A. “A Recipe for Training Neural Networks”. <http://karpathy.github.io/2019/04/25/recipe/>

5. Lenard M.J., Alam P., Madey G.R. The application of neural networks and a qualitative response model to the auditor’s going concern uncertainty decision // Decision Sciences, 1995, p. 209-227.

6. Smith M. Neural Networks for Statistical Modeling. Van Nostrand Reinhold, New York 1993.

ВОДОПОДГОТОВКА ДЛЯ СИСТЕМ КОМБИНИРОВАННОГО ОРОШЕНИЯ

Дубенок Н.Н.,¹ д-р с.-х. наук, профессор, академик РАН

Ламскова М.И.,² канд. техн. наук, доцент

Бородычев С.В.,³ научный сотрудник

Филимонов М.И.,^{2,4} старший преподаватель

¹ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА
им. К.А. Тимирязева, г. Москва

²ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»,
г. Волгоград

³Волгоградский филиал ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский
институт гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова», г. Волгоград

⁴ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого
земледелия», г. Волгоград

Аннотация. Представлена конструкция гидроциклонного аппарата для проведения комплексной очистки поливной воды в узлах водоподготовки низконапорных оросительных систем. Совмещение процессов центробежного разделения и сорбционного фильтрования в аппарате предлагаемой конструкции обеспечивает эффективное удаление из воды примесей, различных как по природе происхождения, так и по фракционному составу, что позволяет отказаться от традиционных многостадийных схем очистки поливной воды и повысить технологичность процесса водоподготовки.

Ключевые слова: гидроциклон, сорбционное фильтрование, водоподготовка, нефтепродукты

WATER TREATMENT FOR COMBINED IRRIGATION SYSTEMS

Dubenok N.N.¹, *Doctor of Agricultural Sciences, Professor,
Academician of the Russian Academy of Sciences*

Lamskova M.I.², *Candidate of Technical Sciences, Associate Professor*

Borodychev S.V.³, *Researcher*

Filimonov M.I.^{2,4}, *senior teacher*

¹*FSBEI HE Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy
them. K.A. Timiryazeva, Moscow*

²*FSBEI HE "Volgograd State Technical University", Volgograd*

³*Volgograd Branch of the All-Russian Research Institute of Hydraulic Engineering and
Melioration named after A.N. Kostyakova ", Volgograd*

⁴*FSBSI "All-Russian Scientific Research Institute of Irrigated Agriculture", Volgograd*

Annotation. *The design of a hydrocyclone apparatus for complex treatment of irrigation water in water treatment units of low-pressure irrigation systems is presented. The combination of the processes of centrifugal separation and sorption*

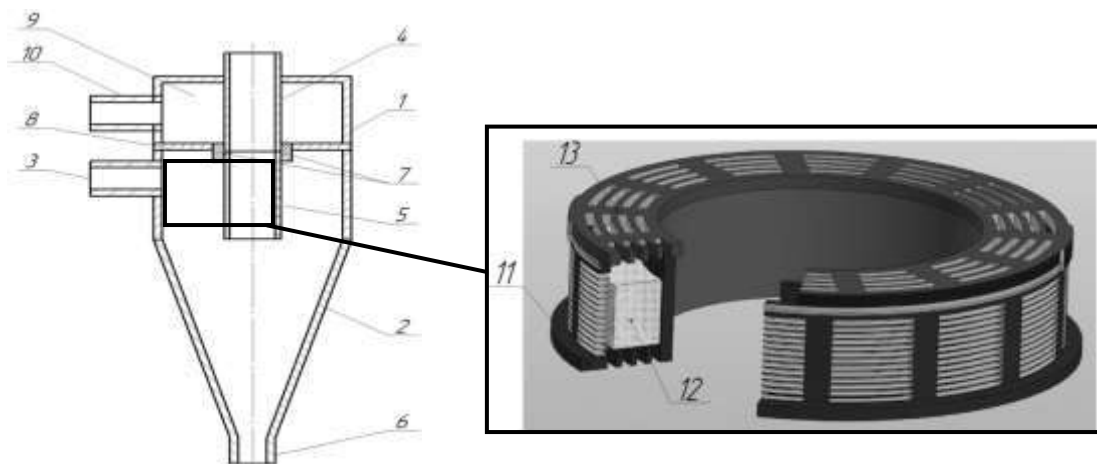
filtration in the apparatus of the proposed design provides effective removal of impurities from the water, which are different both in the nature of origin and in fractional composition, which makes it possible to abandon the traditional multistage irrigation water purification schemes and increase the manufacturability of the water treatment process.

Key words: *hydrocyclone, sorption filtration, water treatment, oil products*

Актуальность вопроса конструирования технологического оборудования стадии водоподготовки мелиоративных систем обусловлена как надежностью работы оросительной сети, так и обеспечением качества поливной воды по ряду показателей.

Интенсивные техногенные нагрузки на экологические системы, промышленные сточные воды, аварии судов, прорывы нефти на буровых установках приводят к загрязнению поверхностных источников воды, используемой на орошение, органическими соединениями и нефтепродуктами. Данные соединения находятся в воде во взвешенном состоянии вследствие дисперсности и плотности меньшей плотности воды, поэтому использование таких традиционных методов как отстаивание или фильтрование для их улавливания не всегда представляется возможным. Органические соединения и нефтепродукты, попадая с поливной водой на поверхность почвы, приводят к нарушению равновесия почвенной системы, вызывают существенные изменения в ее морфологических свойствах, нарушают аэрацию и водопроницаемость, замедляют окислительно-восстановительные реакции [1, 2].

С целью повышения эффективности очистки воды от различного типа примесей, предложен гидроциклонный аппарат комплексной очистки [(рис.1), 3, 4].



- 1, 2 - цилиндрическая и коническая обечайки; 3, 4, 6 - питающий, сливной и песочный патрубки соответственно; 5 - фильтрующий элемент;
 7 - сорбционный фильтр; 8 - диск; 9 - дополнительная камера для сбора осветленной воды, 10 - дополнительный сливной патрубок; 11 - корпус;
 12 - волокнистый сорбционный материал; 13 - крышка

Рисунок 1 - Гидроциклон комплексной очистки

Фильтрующий элемент 5, установленный на сливном патрубке 4 гидроциклона, обеспечивает дополнительную очистку воды от тонкодисперсных механических примесей, а цилиндрический сорбционный фильтр 7 предназначен для удаления из воды нефтепродуктов и других всплывающих органических соединений.

В качестве сорбирующего материала фильтра 7 могут быть использованы хлопок, техническая вата и другие синтетические и натуральные носители, которые предварительно обрабатываются гидрофобным реагентом в соотношении 0,4-1,4 % от массы волокнистого материала, что обеспечит сорбционной фильтр необходимыми водоотталкивающими свойствами и позволит дольше сохранять его сорбционную способность, а значит и высокие показатели эффективности очистки воды.

Поскольку сорбционная емкость волокнистого фильтрующего материала не высокая и варьируется в интервале 5-15 г/г [5], его предварительно обрабатывают смесью фракций алкилкарбоновых кислот с длиной органической цепи C₁₀-C₂₅ в соотношении 2,4-3,4 % от массы материала для обеспечения необходимых сорбционных свойств [6].

Обработка пористого волокнистого материала гидрофобным реагентом и сорбентом нефтепродуктов в соотношении 100:(0,4-1,4):(2,4-3,4) обеспечивает оптимальные значения гидрофобности и емкости по нефти сорбционного фильтра.

Очистка воды в гидроциклонном аппарате представленной конструкции происходит следующим образом. Поливная вода, содержащая грубодисперсные и тонкодисперсные механические частицы, а также примеси нефтепродуктов, поступает по тангенциальному вводу 3 в корпус, где поток закручивается, при этом грубодисперсные частицы с плотностью большей плотности воды отбрасываются к стенке корпуса, теряют скорость и по конической части аппарата 2 опускаются вниз и выводятся через песковый патрубок 6. Тонкодисперсные частицы вместе с основным потоком воды меняют направление скорости и движутся вверх к сливному патрубку 4, где улавливаются на боковой фильтрующей поверхности элемента тонкой очистки 5. Основная часть осветленной воды выводится по сливному патрубку 4 в систему.

Нефтепродукты и органические соединения, как «легкие фракции», при движении в центробежном поле направляются к оси аппарата, концентрируются у фильтрующего элемента 5, где за счет выталкивающей силы направляются в верхнюю часть аппарата к сорбционному фильтру 7 и улавливаются волокнистым материалом 12. Очищенная вода проходит в камеру 9, далее выводится через дополнительный патрубок 10 в мелиоративную систему.

При снижении сорбционной емкости фильтр регенерируется путем воздействия центробежных сил или давления.

Таким образом, предложенная конструкция гидроциклона, благодаря совмещению процессов центробежного разделения и сорбционного

фильтрации, обеспечивает удаление из воды примесей различных как по природе происхождения, так и по фракционному составу, что позволяет отказаться от традиционных многостадийных схем очистки поливной воды и повысить технологичность процесса водоподготовки.

Благодарность. Статья подготовлена при поддержке Гранта Президента РФ МК-2289.2020.8.

Список литературы

1. К вопросу водоочистки в гидроциклонах на системах комбинированного орошения / Н.Н. Дубенок, А.Е. Новиков, С.В. Бородычев, М.И. Ламскова // Мелиорация и водное хозяйство. - 2019. - № 2. - С. 21-24.

2. Модуль очистки воды от механических и органических примесей для систем комбинированного орошения / М.И. Ламскова, М.И. Филимонов, С.В. Бородычев, А.Е. Новиков // Современные проблемы развития мелиорации и пути их решения (Костяковские чтения) : материалы междунар. науч.-практ. конф. В 2 т. Т. 2 / ФГБНУ «Всероссийский НИИ гидротехники и мелиорации им. А. Н. Костякова». - Москва, 2020. - С. 84-89.

3. Решение о выдаче патента по заяв. № 2020136684 Гидроциклон / М.И. Ламскова, А.Е. Новиков, М.И. Филимонов, С.В. Бородычев; заявитель и патентообладатель Волгоградский государственный технический университет. – Заявл. 09.11.2020.

4. Решение о выдаче патента по заяв. № 2020136705 Гидроциклон / М.И. Ламскова, А.Е. Новиков, М.И. Филимонов, С.В. Бородычев; заявитель и патентообладатель Волгоградский государственный технический университет. – Заявл. 09.11.2020.

5. Сироткина, Е.Е. Материалы для адсорбционной очистки воды от нефти и нефтепродуктов / Е.Е. Сироткина, Л.Ю. Новоселова // Химия в интересах устойчивого развития. - 2005.- № 13. - С. 359-377.

6. Дмитриева, З.Т. Высокоэффективная адсорбционная очистка воды от углеводородных примесей с использованием дискового фильтра с переменной скоростью потока / З.Т. Дмитриева // Вода: химия и экология. - 2013. - №. 6. - С. 31-38.

УДК: 159.93

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ

Кириллов Н.А.,¹ д-р биол. наук, профессор

Волков А.И.,¹ канд. с.-х. наук, доцент

Смирнова Н.В.,² канд. биол. наук, доцент

Петрова А.В.,³ канд. пед. наук, доцент

¹ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола

²ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова

³Волжский филиал МАДИ, г. Чебоксары

Аннотация. В статье приведены результаты исследований по повышению экономической эффективности возделывания яровой пшеницы в агроклиматических условиях Чувашской Республики. Авторами установлено, что внедрение минимальной и нулевой технологий возделывания яровой пшеницы в агробиоценозы способствует снижению материальных затрат при производстве растениеводческой продукции, стабилизации урожайности и повышению устойчивости пашни к водной и ветровой эрозии.

Ключевые слова: нулевая и минимальная технологии возделывания, яровая пшеница, урожайность, норма высева, рентабельность, экономическая эффективность

ENERGY SAVING TECHNOLOGIES AS WAYS TO INCREASE THE PROFITABILITY OF CULTIVATION OF SPRING WHEAT

Kirillov N.A.¹, *doc. biol. sciences, professor*

Volkov A.I.¹, *candidate of Agricultural sciences sciences, associate professor*

Smirnova N.V.², *cand. biol. Sciences, associate professor*

Petrova A.V.³, *cand. teacher. sciences, associate professor*

¹*FSBEI HE «Mari State University», Yoshkar-Ola*

²*FSBEI HE "Chuvash State University named after I.N. Ulyanov»Volga branch of*

³*MADI, Cheboksary*

Annotation.*The article presents the results of studies on increasing the economic efficiency of spring wheat cultivation in the agro-climatic conditions of the Chuvash Republic. The authors found that the introduction of minimum and zero technologies for cultivation of spring wheat in agrobiocenoses helps to reduce material costs in the production of crop products, stabilize yields and increase the resistance of arable land to water and wind erosion.*

Keywords: *zero and minimum cultivation technologies, spring wheat, yield, seeding rate, profitability, economic efficiency*

Яровая пшеница остается важнейшей зерновой культурой, возделываемой в России и в большинстве стран мира. Для большинства сельскохозяйственных предприятий, в том числе для небольших фермерских и личных подсобных хозяйств Чувашской Республики, яровая пшеница, наряду с озимой пшеницей, также является основной культурой в составе полевых севооборотов, так как используется как для пищевых, так и кормовых целей. К сожалению, урожайность этой культуры и экономическая эффективность её возделывания в республике остаются на невысоком уровне, что связано не только агроклиматическими условиями произрастания, но и устаревшими технологиями обработки почвы, агротехническими мероприятиями и использованием некачественного посевного материала [1-5]. Поэтому совершенствование имеющихся технологий возделывания яровой пшеницы остается актуальной проблемой земледелия и растениеводства [1-6].

Исходя из вышесказанного, задачей исследования явился поиск способов повышения урожайности и рентабельности возделывания яровой пшеницы при

сохранении и даже некотором снижении объема вкладываемых средств в производство этой ценной пищевой и кормовой культуры.

Исследования проводились на территории землепользования ООО «Цивиль» Канашского района Чувашской Республики. Данное хозяйство специализируется на возделывании зерновых культур на сравнительно небольшой площади (1200 га) и имеет минимальный набор техники и агрегатов (посевной агрегат, зерноуборочный комбайн, культиватор, бороны, 4 колесных и один гусеничный трактор, 3 грузовых автомобиля), которые обеспечивают полный цикл сельскохозяйственных работ, а количество постоянных работников предприятия не превышает десяти человек.

Для своевременного и качественного проведения посевных работ и снижения затрат на обработку почвы в ООО по лизингу был приобретен посевной агрегат Cultibar, позволяющий за один проход провести культивацию почвы, посев, внесение удобрений и прикатывание. В связи со спецификой и направленностью, с невысокой энерговооруженностью предприятия число культур в севообороте было уменьшено до трех (озимая пшеница - яровая пшеница – ячмень) с включением в севооборот полей с чистым или занятым паром.

Внедрению нулевой технологии возделывания зерновых культур способствовали сформированные в хозяйстве специфические типы почв, среди которых преобладают легкие, дерново-подзолистые и светло-серые лесные почвы с невысоким содержанием гумуса (1,76-2,1%).

Следует признать, что уменьшение количества возделываемых культур в полевых севооборотах в небольших сельскохозяйственных кооперативах и фермерских хозяйствах сегодня является свершившимся фактом и связано с наличием в них небольшого набора сельскохозяйственной техники, что вынуждает их специализироваться на производстве определенных видов культур. При этом, наиболее востребованными из них являются озимая и яровая пшеница и ячмень, используемые в составе комбинированных кормов для сельскохозяйственных животных и птиц, а также в качестве сырья для мукомольных заводов, хлебопекарных и пивоваренных предприятий.

Объектами исследования служили яровая пшеница сорта Архат, традиционная, минимальная и нулевая способы обработки почвы. Традиционная технология включало, лущение стерни, осеннюю вспашку, ранневесеннее боронование, культивацию и посев. В случае минимальной обработки перед посевом производилось боронование и последующая культивация, а в случае нулевой технологии посев производился с помощью комбинированного посевного агрегата «Cultibar» по стерне. В опытах были использованы различные нормы высева (180; 200, 250 кг/га) элитных семян. На всех вариантах при посеве производилось внесение комплексного удобрения нитроаммофоски из расчета 50 кг/га.

Как показали исследования, использование комбинированного посевного агрегата «Cultibar» после предпосевной культивации блочно-модульным культиватором КБМ-10,8 на глубину 8-10 см способствовало снижению сроков прорастания и повышению полевой всхожести семян и кустистости растений, что позволяет снижать норму высева семян яровой пшеницы до 180-220 кг/га в зависимости от качественных показателей посевного материала. Так, в варианте с

традиционной технологией возделывания кустистость яровой пшеницы при норме высева семян 200 и 250 кг/га составило около 1,5, тогда как в варианте с нулевой технологией обработки почвы с нормой высева семян 180 кг/га кустистость составила от 4 до 6.

Более раннее прорастание семян (на 3-4 дня) при использовании комбинированного посевного агрегата «Cultibar», согласно нашим наблюдениям, связано с точечным прикатыванием и улучшением влагообеспеченности семян в рядках, в которых в вечерние и утренние часы накапливалась атмосферная влага из состава росы и тумана. Они особо отчетливо выделялись в утренние часы на этих полях.

Снижение сроков прорастания и активизация ростовых процессов в результате точечного внесения удобрений при использовании комбинированного посевного агрегата придает растениям преимущество перед сорными растениями в борьбе за элементы питания, воду и свет, что повышает эффективность использования химических средств защиты и позволяет уменьшить количество химических прополок. Так, в варианте с использованием минимальной и нулевой технологий численность сорных растений в посевах яровой пшеницы уменьшилось на 2–4 шт./м², а их сухая масса на 1,8–3,4 г/м² по сравнению со вспашкой.

В целом, наблюдаемые изменения сказались на повышении скорости ростовых процессов, кустистости растений, урожайности и качестве зерна. Так, молочная спелость и созревание колосков в вариантах с нулевой и минимальной способами обработки почвы наступала на 3-5 дней раньше, чем при традиционной, а средняя урожайность - от 26, 41 т/га при нулевой, до 2,89 т/га при использовании минимальной технологии, что выше урожайности зерна на контрольном варианте на 12-16%. При этом качественные показатели зерна в варианте нулевой и минимальной способами обработки почвы практически не отличались от контроля (натура – 668-754 г/л, стекловидность – 63-87 %, содержание белка в зерне – 13,8 %, клейковины в зерне – 22,3 %).

Дальнейшие расчеты показали, что при использовании нулевой технологии наблюдается наивысший коэффициент энергетической эффективности (2,32) и уровень рентабельности (21,3%), что на 6,2 и 12,5% больше по сравнению с минимальной и традиционными технологиями возделывания яровой пшеницы.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет сделать выводы о том, что внедрение энергосберегающих технологий возделывания яровой пшеницы способствует улучшению противозерозионных свойств почвы за счет оставления на поверхности почвы стерни и пожнивных остатков; дает возможность снизить число возделываемых культур в полевых и кормовых севооборотах; существенно снизить норму высева семян; уменьшить число химических обработок посевов; сократить сроки вегетации зерновых культур; повысить урожайность зерна при сохранении качественных показателей зерна.

Список литературы

1. Волкова Е.Н., Кириллов Н.А. Использование химических мелиорантов для повышения плодородия дерново-подзолистых почв //Вестник Бурятской

государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. 2009. - № 2 (15). - С. 24-28.

2. Волкова Е.Н., Кириллов Н.А. Эффективность различных доз азотных удобрений и известкования на дерново-подзолистой почве //Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2009. - № 9 (59). - С. 16-19.

3. Кириллов Н.А. Агрохимические приемы повышения урожайности зерновых культур //Материалы Всероссийской научно-практической конференции: Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. 2019. - С. 427-431.

4. Кириллов Н.А. Экологические последствия внедрения инновационных технологий производства зерновых культур с использованием ресурсосберегающих способов обработки почвы // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: Состояние, проблемы и перспективы развития аграрной науки на современном этапе. Чебоксары, 2020. - С. 147-151.

5. Кириллов Н.А., Волкова Е.Н. Агрохимическая и экологическая оценка использования извести и минеральных удобрений на дерново-подзолистых почвах //Аграрный вестник Урала. 2009. - № 9 (63). - С. 53-55.

6. Письменная Е.В., Азарова М.Ю. Влияние технологии no-till на продуктивность сортов озимой пшеницы в условиях засушливой зоны Ставропольского края // Известия Дагестанского ГАУ. - Электронный научный политематический сетевой журнал Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова. 2019. - № 4. - С.106-112.

УДК: 631.674

КОМПЛЕКСИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ГИДРОТЕРМИЧЕСКОГО РЕЖИМА АГРОФИТОЦЕНОЗА

Лытов М.Н., канд. с.-х. наук, доцент

Волгоградский филиал Всероссийского научно-исследовательского института гидротехники и мелиорации им. А.Н. Костякова, г. Волгоград

Аннотация. В работе сформулированы технологические функции технической системы, необходимые для регулирования гидротермического анализа агрофитоценоза. Методология исследований построена на всестороннем анализе парных сочетаний из приведенного перечня технологических функций с учетом наличия принципиальной возможности их реализации в рамках единой технической системы. Показано, что если некоторая подфункция F1 на уровне современных гидромелиоративных технологий может быть реализована в сочетании с подфункцией F2, а также создать функциональную пару с подфункцией F3, то все они могут быть объединены в сложный комплекс, реализуемый на базе единой технической системы. Это правило позволяет

создавать сколь угодно сложные функциональные комплексы, базируясь лишь на анализе парных сочетаний функций.

Ключевые слова: гидромелиоративная система, технологические функции, комплексирование функций, гидротермический режим, агрофитоценоз

COMPLEXING OF TECHNOLOGICAL FUNCTIONS OF THE HYDROMELIORATIVE SYSTEM FOR REGULATING THE HYDROTHERMAL REGIME OF AGROPHYTOENOSIS

*Lytov M.N., Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor
Volgograd Branch of the All-Russian Scientific Research Institute of Hydraulic
Engineering and Melioration named after A.N. Kostyakova, Volgograd*

Annotation. *The work formulates the technological functions of the technical system necessary for the regulation of the hydrothermal analysis of agrophytocenosis. The research methodology is based on a comprehensive analysis of paired combinations from the above list of technological functions, taking into account the fundamental possibility of their implementation within the framework of a unified technical system. It is shown that if some subfunction F1 at the level of modern irrigation and drainage technologies can be implemented in combination with subfunction F2, as well as create a functional pair with subfunction F3, then all of them can be combined into a complex complex, implemented on the basis of a single technical system. This rule allows you to create arbitrarily complex functional complexes, based only on the analysis of paired combinations of functions.*

Key words: *irrigation and drainage system, technological functions, integration of functions, hydrothermal regime, agrophytocenosis*

В соответствии с ранее предложенным концептом [4, 6] техническая система для регулирования гидротермического режима агрофитоценоза в сухостепной и аридной зонах юга России предполагает возможность реализации следующих технологических функций:

– управление запасами почвенной влаги. Эта функция была и остается основной задачей гидротехнических мелиораций;

– управление температурой на поверхности и в пределах корнеобитаемого слоя почвы. Функция предполагает компенсацию неблагоприятных для сельскохозяйственных растений отклонений температурного фактора в почвенной среде;

– управление температурой вегетативной части сельскохозяйственных растений. Компенсация температурных отклонений на поверхности фотосинтетически активной части растений непосредственно связана и физиологией продукционного процесса;

– компенсация температурных отклонений в среде посева. Функция предполагает управление температурой среды, с которой непосредственно контактируют вегетативные органы растений;

– компенсация дефицитов влажности воздуха в соответствии с биологическими требованиями возделываемых культур.

Различные способы и технологии орошения характеризуются неодинаковой эффективностью в реализации перечисленных функций [1, 2, 5]. Большинство известных способов орошения обеспечивают возможность управления запасами почвенной влаги, аэрозольное орошение позволяет регулировать параметры микроклимата и снять температурный стресс у растений, требуются комплексные решения для защиты растений от климатических рисков. Решение этих задач видится перспективным путем комплексирования преимуществ различных способов и технологий орошения в рамках единой технической системы. Целью настоящего исследования является разработка методических подходов к решению задачи комплексирования технологических функций гидромелиоративной системы для регулирования гидротермического режима агрофитоценоза, управления микроклиматами и защиты посевов от климатических рисков.

Материалы и методы. Так как речь идет о регулировании определенных физических факторов, то направленность процесса по рассматриваемым функциям может иметь как положительный, так и отрицательный знак. В частности функция управления запасами почвенной влаги со знаком плюс предполагает их искусственное восполнение на основе оросительных мелиораций. Со знаком минус эта функция предполагает отвод излишних запасов почвенной влаги с для оптимизации водного режима почвы в соответствии с биологическими потребностями сельскохозяйственных культур. Системы двустороннего регулирования водного режима почвы предполагают реализацию функции сразу в обоих направлениях, с отводом и накоплением избытка почвенной влаги и последующем его использовании в периоды засухи.

Управление температурой на поверхности и в пределах корнеобитаемого слоя почвы, в зависимости от знака направленности процесса, предполагает решение совершенно разных задач. Реализация функции со знаком плюс ориентировано на проведение противозаморозковых мероприятий, а также компенсацию губительных для биологии культуры понижений температуры почвы. На основе гидротехнических мелиораций функция может быть реализована проведением массообъемных поливов с повышенной температурой оросительной воды. В жарких регионах сухостепной и аридной зоны юга России имеет место и обратный процесс, когда поверхность почвы перегревается до физиологически значимого для возделываемых культур уровня. В этом случае для активизации продукционного процесса сельскохозяйственных растений возможно проведение освежительных поливов, позволяющих, в том числе, снизить температуру поверхности почвы до физиологически приемлемого уровня. Такие поливы, как правило, не требуют использования большого объема воды, так как рассчитаны, преимущественно, на смачивание поверхности почвы. Таким образом, реализация одной и той же функции с разным знаком, может быть связана с использованием принципиально различающихся технологий. Комплексирование этих функций в рамках единой технической системы является нетривиальной задачей современной мелиоративной науки.

Повышение температуры вегетативной части сельскохозяйственных растений может стать необходимым для компенсации губительного влияния заморозков. При этом предполагаются критические понижения температуры, заведомо превышающие адаптационный потенциал растений. Такие явления не редки

практически во всех регионах России и, как правило, носят кратковременный характер. Это позволяет использовать технологии орошения для преодоления временного действия заморозков и сохранения посевов сельскохозяйственных культур. Функция регуляции температуры вегетативной части сельскохозяйственных растений со знаком минус предполагает компенсацию избыточной температурной напряженности, существенно снижающей физиологическую активность растений. Повышение температуры воздуха в среде посева сопровождается противозаморозковыми мероприятиями. Гидромелиоративных мероприятий, направленных исключительно на повышение температуры воздуха в посевах, нет. Однако и поливы для утепления почвы и противозаморозковое дождевание, направленное на повышение температуры вегетативных органов сельскохозяйственных растений, увеличивает температуру воздуха в приземном слое. Компенсация избыточной температурной напряженности в среде посева является одной из составляющих регулирования микроклимата, и может быть реализовано разными способами. Как правило, это комплексные технологии, которые предполагают реализацию сразу нескольких технологических функций. Регулирование относительной влажности воздуха заключается в периодическом проведении мероприятий, способствующих насыщению приземного слоя парами воды.

Учитывая принципиальные различия в способах реализации технологических функций со знаком плюс и знаком минус, было принято решение об их дифференцировании, с последующим использованием в решении задач комплексирования соответствующих знаку полуреplik. Соответствующие полуреплики получили индивидуальный код, который и был использован при комплексировании функций.

При комплексировании функции использовались сразу несколько подходов, состоящие в следующем:

– первый подход был построен на использовании парных сочетаний технологических функций из всего представленного выше перечня. Для этих целей была заполнена верхняя правая треугольная область равносторонней матрицы, включающая все возможные парные сочетания функций;

– другой подход состоял в поэтапном присоединении комплекслируемых функций в столбцах по вертикали. Одновременно, при смещении по столбцам вправо из комплекса сочетанных функций исключаются коды, соответствующие столбцам слева. В результате обеспечивается двустороннее комплексирование технологических функций по столбцам, что существенно расширяет варианты их возможных сочетаний.

Результаты и обсуждение. В таблице 1 представлены возможные сочетания технологических функций технической системы для регулирования гидротермического режима агрофитоценоза. Каждая из функций расширяет возможности гидромелиоративной системы в плане регулирования факторов жизни. Однако, безусловно не все сочетания можно признать целесообразными, другие имеют конкретную геоклиматическую привязку. Подфункция F_a , состоящая в отводе избытка почвенной влаги с мелиорированного участка, весьма актуальна и имеет практическое приложение в зонах достаточного и избыточного увлажнения.

Таблица 1 - Сочетания технологических функций комбинированной системы орошения для регулирования гидротермического режима агрофитоценоза

Технологическая функция	Направление процесса	Код функции	Регулирование водного режима почвы		Регулирование температуры почвы		Регулирование температуры вегетативных органов		Регулирование температуры воздуха в среде посева		Регулирование относительной влажности воздуха
			-	+	-	+	-	+	-	+	
Регулирование водного режима почвы	-	a	ab	b	cd	d	ef	f	gh	h	+
			Fa	Fab	Fac	Fad	Fae	Fag	Fah	Fai	Faj
Регулирование температуры почвы	+	b	Fb	Fbc	Fbd	Fbd	Fbe	Fbg	Fbh	Fbi	Fbj
			Fabc	Fbc	Fcd	Fcd	Fce	Fcg	Fch	Fci	Fcj
Регулирование температуры вегетативных органов	-	e	Fbcde	Fbcde	Fde	Fde	Fe	Feg	Feh	Fei	Fej
			Fabcd	Fbcd	Fcd	Fcd	Fde	Fdg	Fdh	Fdh	Fdh
Регулирование температуры воздуха в среде посева	+	g	Fbcdeg	Fbcdeg	Fdeg	Fdeg	Feg	Fg	Fgh	Fgi	Fgj
			Fabcd	Fbcde	Fcd	Fcd	Fde	Fde	Fde	Fde	Fde
Регулирование относительной влажности воздуха	+	j	Fbcde	Fbcde	Fde	Fde	Fde	Fde	Fde	Fde	Fde
			Fabcd	Fbcd	Fcd	Fcd	Fde	Fde	Fde	Fde	Fde

Для этой же зоны актуальной задачей является и создание гидромелиоративных систем двустороннего регулирования влажности почвы с комплексированной функцией F_{ab} . Однако настоящее исследование ориентировано, в первую очередь, на регионы с сухостепным и аридным климатом, где ситуация с избытком почвенной влаги практически не наблюдается. Поэтому подфункция F_a , исключена из дальнейшего анализа, а также не используется при создании комплексированных функций.

Подфункция F_b , предполагающая периодическое пополнение запасов почвенной влаги, является базисной функцией орошения и основной функцией действующих оросительных гидромелиоративных систем.

Комплексирование функций F_b и F_c расширяет возможности гидромелиоративной системы в плане компенсации перегрева почвы на поверхности и в корнеобитаемом слое. Наиболее эффективный способ компенсации перегрева почвы, который предлагают гидромелиоративные технологии, - это смачивание ее поверхности. Возможно совмещение технологий пополнения запасов почвенной влаги и термокомпенсационного смачивания поверхности с соответствующим подбором режимных параметров.

Комплексирование функции по парной схеме F_{bd} возможно в рамках одной технологии, однако следует учитывать, что утеплительные поливы требуют значительных затрат воды с интенсивной водоподачей. Используемые системы орошения должны быть ориентированы на такие режимы работы. Кроме того, необходимо решение проблемы «теплой» воды, обеспечивающей решение задачи утепления грунта.

Для тройного комплексирования F_{bcd} требуются уже разные технологические подходы. Дело в том, что если для утепления грунта требуется интенсивная, объемная водоподача, то для компенсации избыточного температурного напряжения на поверхности почвы используется, напротив, строго дозированный полив и массорасходные характеристики системы здесь принципиально иные. Комплексирование теоретически возможно, однако готовых технологий на базе единой технической системы для этого пока нет.

Парное комплексирование функций F_{be} предполагает расширение возможностей известных систем орошения в плане компенсации избыточной температурной напряженности непосредственно на вегетативных органах растений. Известные гидротехнические технологии в этом плане предлагают распыливание мелкокапельной влаги, которая впоследствии оседает и испаряется с поверхности вегетативных органов. Вкупе с испарением влаги осуществляется и отвод избыточного тепла. Водорасходные режимы при реализации технологий орошения для пополнения запасов почвенной влаги и мелкодисперсного дождевания с отводом избыточного тепла от вегетативных органов растений могут быть согласованы. Это позволяет объединить технологии на базе единой технической системы; такие конструкции сейчас уже предложены и проходят испытания во ВНИИГиМ [3, 7].

Комплексирование F_{bcde} предлагает существенное расширение функций традиционных систем орошения в плане предотвращения критических понижений температуры в корнеобитаемом слое почвы, а также компенсации

избыточной температурной напряженности на поверхности почвы и вегетативных органах растений. Однако в плане технологической реализуемости такое сочетание проблематично: водорасходные характеристики подфункции d не согласуются с потребностью в малообъемных, дозированных поливах подфункций с и е. Без подфункции d тройное комплексирование Fbсе технологически реализуемо на базе единой технической системы.

Парное комплексирование Fbg расширяет возможности существующих систем орошения в плане возможности проведения противозаморозковых мероприятий. В основу технологии положена достаточно высокая теплоемкость воды и возможность ее использования в качестве теплоносителя при орошении. Водорасходные характеристики по подфункциям b и g могут быть согласованы, поэтому комплексирование может быть осуществлено на основе единой технической системы. Также могут быть согласованы режимы работы по парным комплексам Fcg и Feg. При реализации последнего комплекса следует учитывать необходимость создания дождевых капель разной величины: мелкокапельный дождь для отвода избыточного тепла и относительно крупные капли – при противозаморозковом дождевании. Комплексирование этих сочетаний между собой также возможно с созданием на базе единой технической системы многофункционального комплекса Fbseg (подфункция Fd исключена).

Подфункции Fh и Fi (понижение и повышение температуры приземного слоя воздуха) в плане технологической реализации тесно связаны с подфункциями Fe и Fg (регулирование температуры вегетативных органов). Мероприятия по регулированию микроклимата в среде посева предполагают компенсацию температурной напряженности как по вегетативным органам растений, так и температуры воздуха в среде посева, - парный комплекс Feh реализуется в рамках одной технологии. Также в рамках одной технологии реализуется и другой парный комплекс – Fgi, дающий возможность преодоления заморозков в среде посева. Соответственно, эти функции могут быть без дополнительного обоснования добавлены в комплекс Fbceghi. Система, реализующая этот функциональный комплекс, обеспечивает возможность оптимального управления почвенными влагозапасами, регулирования микроклимата посева и комплексную протекцию сельскохозяйственных посевов от климатических рисков. Функциональный комплекс может быть расширен путем включения подфункции Fj, предполагающей преодоление дефицита влажности воздуха в среде посева. С точки зрения гидромелиоративных технологий подфункция базируется на проведении точных дозированных поливов, как правило, малыми нормами, и может быть включена в комплекс Fbceghij.

Таким образом, оценка парных комплексов функций, представленных в таблице 1, позволяет создавать более сложные, многофункциональные сочетания на базе единой технической системы для регулирования гидротермического режима агрофитоценозов. Если некоторая подфункция F1 на уровне современных гидромелиоративных технологий может быть

реализована в сочетании с подфункцией F2, а также создать функциональную пару с подфункцией F3, то все они могут быть объединены в сложный комплекс, реализуемый на базе единой технической системы. Это правило позволяет создавать сколь угодно сложные функциональные комплексы, базируясь лишь на анализе парных сочетаний функций.

Выводы. Комплексирование из выше определенного нами множества подфункций позволило создать многофункциональный комплекс Fbceghij, который позволяет эффективно решать многие задачи, связанные с управлением почвенными влагозапасами, регулированием микроклимата в среде растений, а также комплексной протекцией посевов от климатических рисков. Важно, что полученный таким образом многофункциональный комплекс может быть реализован на базе единой технической системы, использующей известные гидромелиоративные технологии. Исключение из этого комплекса подфункции Fd (утепление почвы) предполагает, что комплексование не может быть проведено на единой технико-технологической базе при современном уровне развития гидромелиоративных технологий. Возможно, техническое творчество и новые технико-технологические решения в будущем позволят преодолеть и эти трудности.

Список литературы

1. Акматова С.Ж. Преимущества и недостатки применения технологии капельного орошения в Кыргызстане Вестник Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина. - 2016. - № 4 (40). - С. 67-70.
2. Бородычев В.В., Мартынова А.А., Дусарь С.А. Научное обоснование технологии орошения моркови стационарными дождевальными системами спринклерного типа // Пути повышения эффективности орошаемого земледелия. - 2016. - № 2 (62). - С. 5-9.
3. Бородычев В.В., Храбров М.Ю., Губин В.К., Колесова Н.Г., Акимова Т.С. Система комбинированного орошения // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. - 2016. - № 1 (41). - С. 201-210.
4. Бородычев В.В., Лытов М.Н. Технологические функции технической системы для регулирования гидротермического режима агрофитоценоза и комплексной протекции посевов от климатических рисков // Известия НВ АУК. - 2020. 2(58). – С. 307-319 DOI: 10.32786/2071-9485-2020-02-30
5. Доценко С.Г., Кузнецова Е.И., Максаев Д.И., Снопич Ю.Ф., Кузнецов В.П. Эффективность мелкодисперсного дождевания в регулировании микро- и фитоклимата полевых культур и биологической активности почвы // Научный журнал Российского НИИ проблем мелиорации. - 2014. - № 2 (14). - С. 200-205.
6. Лытов М.Н. Функциональная структура комбинированной системы орошения для регулирования гидротермического режима агрофитоценоза // Современное состояние, приоритетные задачи и перспективы развития аграрной науки на мелиорированных землях. Часть 2: материалы международной научно-практической конференции, ВНИИМЗ, г. Тверь, 25 сентября 2020 г. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - С 160-165

7. Майер А.В., Захаров Ю.И., Криволицкая Н.В. Универсальная многофункциональная система орошения для комбинированных способов полива // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. - 2015. - № 1 (37). - С. 206-210.

УДК: 631.347

ПОРЯДОК РАСЧЕТА ГИДРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗЕМЛЕСОСНОЙ УСТАНОВКИ

Мазанов Р.Р.,¹ канд. техн. наук, доцент

Тарасьянц С.А.,² д-р техн. наук, профессор

¹ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

²НИМИ им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г. Новочеркасск

Аннотация. В данной статье представлен порядок расчёта гидромеханического оборудования, который позволит проводить на основе разработанных данных и натурных исследований расчеты гидромеханического оборудования современных землесосных снарядов и других видов землесосных установок, оборудованных как центробежным землесосом, так и струйными аппаратами.

Ключевые слова: насос, струйный аппарат, землесосный снаряд, пульпа, центробежный землесос

PROCEDURE FOR CALCULATING THE HYDRAULIC-MECHANICAL EQUIPMENT OF THE DREDGING PLANT

*Mazanov R.R.*¹, *Candidate of Technical Sciences, Associate Professor*

*Tarasyants S.A.*², *Doctor of Technical Sciences, Professor*

¹FGBOU VO Dagestan GAU, Makhachkala

*²A.K. Kortunov University of the Don State Agrarian University,
Novocherkassk*

Annotation. *This article presents the procedure for calculating hydro-mechanical equipment, which will allow us to calculate the hydro-mechanical equipment of modern dredging shells and other types of dredging installations equipped with both a centrifugal dredger and jet apparatuses on the basis of the developed data and field studies.*

Keywords: *pump, jet machine, dredger, pulp, centrifugal dredger*

В предлагаемой насосной установке расчет гидромеханического оборудования проводится в два этапа.

Первый этап предусматривает определение диаметра рабочего колеса центробежного землесоса и частоты вращения двигателя для конкретных

эксплуатационных условий (заводы изготовители данного этапа практически не предусматривают), и, как правило, напор центробежного землесоса превышает необходимый, что влечет за собой значительный перерасход электроэнергии.

Второй этап предусматривает расчет струйного аппарата, предусмотренного для установки на всасывающем трубопроводе центробежного землесоса, с целью определения рабочих параметров по напору и расходу, удовлетворяющих параметры землесоса и возможной эксплуатации землесосной установки без его включения.

Расчет по первому этапу проводится в следующей последовательности:

- по характеристикам насоса определяется подача по воде для необходимого напора;

- по определенной подаче, при плотности пульпы до $1,10 \div 1,12$, характерной для центробежных землесосов, принимается производительность по грунту;

- по определенным расходам центробежного землесоса, вычисляются диаметр всасывающего и напорного трубопровода, используя величины критических скоростей;

- под выбранные параметры по напору и подаче вычисляется необходимый диаметр рабочего колеса, или частота вращения приводного двигателя (в случае невозможности изменения диаметра);

- для землесоса с изменённым диаметром рабочего колеса или изменённой частотой вращения строится характеристика центробежного землесоса, напорно-расходная зависимость, потребляемая мощность от расхода, зависимость допустимой вакуумметрической высоты всасывания от расхода, кривая коэффициента полезного действия от расхода остаётся неизменной;

- на изменённой характеристике землесоса строится кривая потерь напора в напорном трубопроводе, и определяются фактические параметры землесоса с необходимой длиной трубопровода, напором, подачей, мощностью;

- по фактическим параметрам землесоса рассчитываются необходимая потребляемая мощность приводного двигателя, и сравнивается с мощностью определённой по кривой.

Проведя вышеуказанные расчёты, устанавливают необходимый, экономически обоснованный диаметр рабочего колеса.

При расчетах следует иметь в виду, что корректировка характеристики насоса изменением частоты вращения приводного двигателя усложнена, по сравнению с изменением диаметра рабочего колеса в случае, когда нет возможности менять частоту вращения инверторным способом [1-7], обоснование которого необходимо проводить экономическими расчетами.

Используя характеристику центробежного землесоса, рассчитанного по первому этапу, проводится расчёт струйного аппарата для данного землесосного снаряда.

Второй этап:

- подбирается конструкция струйного аппарата (с центральной струей, кольцевой одноповерхностной или кольцевой двухповерхностной струей). В данном случае для расчёта принимается струйный аппарат с кольцевой двухповерхностной рабочей струей, с максимальными энергетическими показателями [8].

Расчёт может проводиться как для самостоятельной работы струйного аппарата с необходимым напором (до 20,0 м) и выключенным центробежным землесосом, так и для последовательной их работы при необходимости увеличения глубины разработки (увеличения кавитационного запаса землесоса) или увеличения плотности перекачиваемой пульпы [11]:

- строиться напорно-расходная характеристика выбранной конструкции струйного аппарата;

$$\bar{H}_Г = f(\alpha_0), \quad (1)$$

где $\bar{H}_Г$ – относительный напор струйного аппарата:

$$\bar{H}_Г = \frac{H_{Гnp}}{V_0^2/2g} \quad (2)$$

где V_0 – скорость рабочего потока в сопле струйного аппарата;

$H_{Гnp}$ – фактический необходимый напор в напорном трубопроводе, принимается для двух режимов; при самостоятельной работе струйного аппарата рекомендуется принимать не более 20,0 м; при работе во всасывающем трубопроводе землесоса для увеличения глубины разработки (кавитационного запаса землесоса) принимается по расчётным данным в зависимости от необходимой глубины разработки;

- принимается относительный напор насоса-нагнетателя:

$$\bar{H}_Н = \frac{H_{Нnp}}{V_0^2/2g} \approx 1 + \zeta_0 \approx 1,1 \quad (3)$$

где $H_{Нnp}$ – напор насоса-нагнетателя, приведённый к уровню воды в водоёме, м;

- по характеристике $\bar{H}_Г = f(\alpha_0)$ принимается относительный напор струйного аппарата, в зависимости от режима работы: 1 – на всасывающем трубопроводе землесоса, для увеличения глубины разработки и плотности смеси; 2 – эксплуатации снаряда без землесоса струйным аппаратом;

- по напору $H_{Нnp}$ и подаче, вычисленной по скорости в сопле – V_0 , подбирается центробежный насос-нагнетатель для транспортировки чистой воды из очищенного водоёма в струйный аппарат, причём подача центробежного насоса принимается с 10 ÷ 15% увеличением для расхода на гидрорыхлитель, напор насоса-нагнетателя подбирается для возможной эксплуатации снаряда как с центробежным землесосом, так и без него;

- скорость истечения из сопла V_0 определяется по зависимости:

$$V_0 = \sqrt{\frac{2gH_{Нnp}}{\bar{H}_Н}}; \quad (4)$$

- геометрические параметры струйного аппарата определяются по нижеприведённой таблице 1.

Таблица 1 - Геометрические параметры струйного аппарата

N п/п	Наименование параметров	Расчетные формулы	Единицы измерения
1	Площадь выходного отверстия, насадка	$\omega_0 = \frac{Q_0}{V_0} (5)$	м ²
2	Радиус цилиндрической части камеры смещения	$R = \sqrt{\frac{m \cdot \omega_0}{\pi}} (6)$	мм
3	Внешний радиус насадка	$r'_0 = \bar{r}'_0 \cdot R_y (7)$	мм
4	Внутренний радиус насадка	$r''_0 = \left(\sqrt{\bar{r}'_0{}^2 - \frac{1}{m}} \right) \cdot R_y (8)$	мм
5	Расстояние между торцом насадки и началом цилиндрической части камеры смещения	$Z_{ptm} = \bar{Z}_{optmin} \cdot R_y (9)$	мм
6	Диаметр выходного отверстия диффузора, $D_{вых}$	назначается по диаметру напорного трубопровода и угла конусности $\Theta = 8 \div 10$	мм
7	Длина диффузора	$L_y = \frac{D_{вых} - 2R_y}{2tg \Theta/2} (10)$	мм
8	Относительная длина цилиндрической части камеры смещения	$L_{y \min} = 3,2R_y (11)$ $L_{y \max} = 4,5R_y (12)$	мм

Предложенный порядок расчёта гидромеханического оборудования позволит проводить, на основе разработанных данных и натуральных исследований расчеты всего гидромеханического оборудования современных землесосных снарядов и других видов землесосных установок, оборудованных как центробежным землесосом, так и струйными аппаратами.

Список литературы

1. Патент на изобретение RU 2712335 С1, 28.01.2020. Способ регулирования мелиоративной насосной станции / Рахнянская О.И., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А., Тарасьянц А.С. Заявка № 2018125322 от 07.04.2017.

2. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А., Тарасьянц А.С. Порядок расчета на прочность цилиндрических оболочек // Достижения молодых учёных в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов и молодых учёных. - Махачкала, 2019. - С. 225-229.

3. Рудаков В.А., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет критических скоростей подсасываемого потока струйных насосах // Современные технологии и достижения науки в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала, 2018. - С. 235-238.

4. Рудаков В.А., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет максимальных скоростей подсасываемого потока в струйных насосах на участке взаимодействия

// Современные технологии и достижения науки в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала, 2018. - С. 238-244.

5. Мазанов Р.Р. Повышение эффективности использования насосных станций мелиоративного назначения // Инновационные технологии в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Махачкала, 2017. - С. 50-54.

6. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Способы заполнения насоса всасывающих трубопроводов// Известия Дагестанского ГАУ. - 2019. - № 2 (2). - С. 82-87.

7. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Порядок расчёта водовоздушного колпака со сфероидальным упругим днищем // Известия Дагестанского ГАУ. - 2019. - №4 (4). - С. 54-60.

8. Царевский Я.А., Цыпленков Д.С., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Конструкции струйных аппаратов используемых в гидромеханизации // Наука и образование в инновационном развитии АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Махачкала, 2020.- С. 137-141.

9. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет струйных насосов, основанный на теории смешения потоков и элементов теории свободной затопленной струи // Современные технологии и достижения науки в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала, 2018. - С. 212-215.

10. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Порядок расчета струйных насосов, основанный на теории растекания турбулентной затопленной струи//Известия Дагестанского ГАУ. - 2020.- № 1 (5). - С. 64-70.

11. Рахнянская О.И., Трушев В.В., Ширяев В.Н., Филонов С.В., Тарасьянц С.А., Мазанов Р.Р. Гидравлический расчет эксплуатационных параметров насосной станции для подбора диаметра напорного трубопровода// Наука и образование в инновационном развитии АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Махачкала, 2020. - С. 117-128.

УДК: 629.07

ВЛИЯНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА СЦЕПЛЕНИЯ ШИН НА УПРАВЛЯЕМОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ АВТОТРАНСПОРТА

Муслимов Г.М.,¹ магистрант

Магомедов Ф.М.,¹ д-р техн. наук, профессор

Меликов И.М.,¹ канд. техн. наук, доцент

Курбаков И.И.,² канд. техн. наук, доцент

Гасанова Э.С.,¹ канд. фил. наук, доцент

Магомедова Н.Ф.,¹ старший преподаватель

¹ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

²ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва», г. Саранск

Аннотация. Изложено исследование условий и состояний, оказывающих воздействие на показатель коэффициента сцепления шин автотранспорта с поверхностью дороги, в особенности, влияние на него погодных условий и других факторов, а также его значения на тормозной путь автотранспорта.

Ключевые слова: поверхность дороги, условия, коэффициент сцепления шин, автотранспорт

IMPACT OF THE ADHESION INDEX OF TIRES ON THE HANDLING AND STABILITY OF VEHICLES

Muslimov G.M.¹, master of science

Magomedov F.M.¹, Doctor of Technical Sciences, professor

Melikov I.M.¹, Candidate of Technical Sciences, associate professor

Kurbakov I.I.², Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Gasanova E.S.¹, Candidate of Philological Sciences, associate professor

Magomedova N.F.¹, senior teacher

¹ Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

² FSBEI HE «National Research Mordovian State University named after N.P. Ogareva», Saransk

Annotation. The study of the conditions and state that affect the coefficient index of the vehicle tire adhesion to the road surface, particularly, the influence of weather conditions and other factors on it, as well as its value on the braking distance of vehicles, have been presented.

Key words: road surface, conditions, coefficient of the vehicle tire adhesion, vehicles

Введение. Качество и состояние поверхности автомобильных дорог во многом влияют на эффективность функционирования и безопасность движения автотранспорта. Сцепление шин с поверхностью дороги относится к самой ключевой из показателей ее транспортно-эксплуатационных качеств. Росту длительности автотранспортного цикла, уменьшению производительности и скорости движения способствует ненадлежащая сила сцепления шины с поверхностью дороги, что также не дает достаточно полно использовать тяговые и тормозные качества автотранспорта.

Все еще актуальна проблема обеспечения безопасности движения, так как происходит ежегодное увеличение числа и интенсивности движения скоростного автотранспорта. Разрешение данной проблемы не может быть ограничено лишь конструктивным совершенствованием автотранспорта, а также следует добиваться надлежащего сцепления шин с поверхностью дороги. Поэтому коэффициент сцепления, оказывающий влияние на управляемость и устойчивость автотранспорта, остается основным показателем надлежащего сцепления шины с поверхностью дороги.

На данном этапе существует круг вопросов по установлению коэффициента

сцепления, помимо следующих среди них затруднений в ходе экспертизы дорожно-транспортного происшествия. А именно, слабо применяются экспериментальные методы установления коэффициента сцепления шины автотранспорта с поверхностью дороги и специфика улучшения модели его определения в зависимости от разных меняющихся конструктивно – эксплуатационных параметров, базирующиеся на актуальных научно - технических результатах.

Материал и методы. Аналитическое исследование.

Установлено, что на коэффициент сцепления шины автотранспорта с поверхностью дороги оказывают большое влияние ряд факторов: шероховатость и рельеф поверхности дороги, тип шины, рисунок протектора и ее износ, свойства резины и другие [1-5].

Результаты исследований по оценке влияния на тормозные качества автотранспорта внешних факторов сделали возможным заключить, что на поверхности дороги накрытых снежным и ледяным покровом коэффициент сцепления возрастает с понижением температуры от 0 до (-15)°С, а тормозной путь сокращается при росте коэффициента сцепления и между ними имеется линейная зависимость [2].

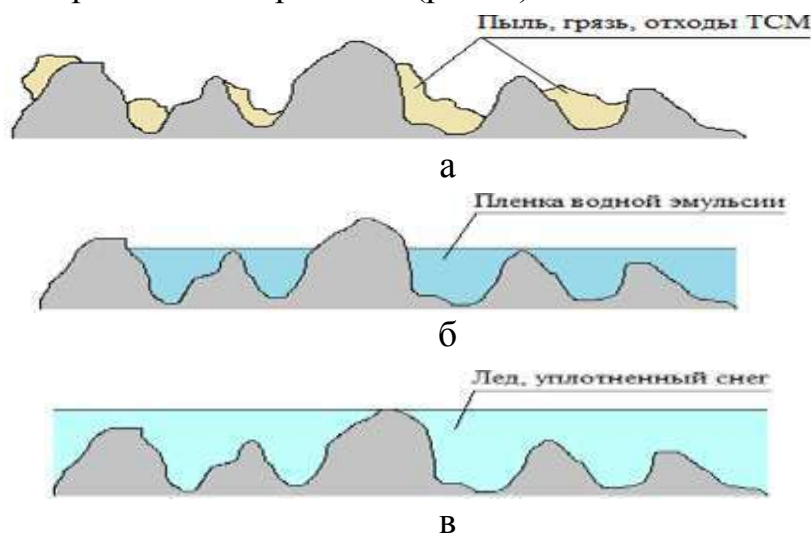
Коэффициент сцепления, обусловливаемый погодными условиями, качеством использованного поверхностного материала дороги и ее эксплуатацией, является одним из главных факторов, способным существенно повлиять на безопасность движения автотранспорта.

Величина коэффициента сцепления поверхности дороги с шинами автотранспорта изменяется при перемене погодных условий (табл. 1).

Таблица 1 - Значение коэффициента сцепления с учетом типа и текущего состояния поверхности дороги

Тип поверхности дороги	Значение коэффициента сцепления	Текущее состояние поверхности дороги
Бетон, асфальт	0,09...0,10	обледеневшая
	0,25...0,45	грязная
	0,50...0,60	мокрая
	0,70...0,80	сухая
Дорога земляная	0,15...0,30	грязная
	0,20...0,40	мокрая
	0,50...0,60	сухая
Брусчатка, булыжник	0,40...0,50	мокрая
	0,60...0,70	сухая
Песок	0,20...0,30	сухая
	0,40...0,50	влажная
Снег заезженный	0,12...0,15	обледеневшая
	0,17...0,26	после разбрасывания песка(обледеневшая)
	0,22...0,25	без корки ледяной
	0,30...0,38	после разбрасывания песка, без корки ледяной

На мокрой и влажной поверхности дороги величина коэффициента сцепления стремительно уменьшается, так как на поверхности дороги образовывается прослойка смазки (водянистый слой). На данный слой оседают грязь, пыль, разные остатки топлива и смазочных материалов, накапливаясь в шероховатостях дорожной поверхности (рис. 1).



а, б, в – соответственно сухая, мокрая, обледенелая и заснеженная поверхности дороги

Рисунок 1 - Накопления в шероховатостях дорожной поверхности (различные погодные условия)

В первоначальный промежуток времени выпадения осадков возрастает риск снижения стабильности движения.

Шероховатость оказывает существенное влияние на коэффициент сцепления и создает условия для качественного сцепления шин автотранспорта с поверхностью дороги.

В основном, сцепные качества поверхности дороги формируются ее шероховатостью и уровнем смачивания (засоренности), а у контактной поверхности шин автотранспорта находятся в зависимости от череды факторов, не относящихся к качеству поверхности дороги. А именно величины износа выступов и формы рисунка протектора покрышки, поддержания величины давления в шине и ее габаритных размеров (наружный и посадочный диаметр, высота и ширина профиля покрышки), нагрузки на шину (меняются в ходе торможения из-за перераспределения сил) и другие [7].

Сцепление шин с поверхностью дороги поддерживается существенным количеством показателей, к которым относятся тип и состояние поверхности дороги, температурные условия между поверхностями трения, параметры и материал покрышки, соответствия величины давления в ней, скорости передвижения, нагрузки на шины и величины их проскальзывания либо пробуксовки [6].

Воздействие любого из отмеченных показателей на коэффициент сцепления исследовано недостаточно и по этой причине в основной массе

изданных трудов доводятся только его средние величины, а вместе с тем они меняются с улучшением покрышек и поверхностей дороги и поэтому их необходимо постоянно конкретизировать (корректировать).

Из приведенных показателей более результативно воздействуют на коэффициент сцепления шин с поверхностью дороги тип и состояние покрытия дороги, значения удельных давлений и касательных усилий при контактом взаимодействии, скорость передвижения.

Значение коэффициента сцепления пребывает в непосредственной связи с типом и состоянием поверхности дороги, что изменяет ее в весьма обширных интервалах, но это сопряжено только с состоянием поверхности дороги.

Протектор покрышки воспринимает более значительные перегрузки, нежели использованный для покрытия дороги материал в процессе соприкосновения шины с поверхностью дороги, когда ее жесткие выпуклости «вонзаются» в контактируемую поверхность покрышки, увеличивая ее сцепление с поверхностью дороги.

Необходимо выделить то, что на сухой поверхности асфальтобетона при значительной температуре находящейся вокруг атмосферы (от 15 до 40°C) величина коэффициента сцепления может составлять от 1,1 до 1,2, что наблюдается при активном торможении, которое способствует «налипанию» контактной поверхности протектора к дорожной поверхности из-за значительных температур между ними.

Снижению коэффициента сцепления с ростом поступательной скорости передвижения (помимо отдельного исключительного случая - покрытие ледяное, наблюдается его повышение) способствует пробуксовка либо проскальзывание шин.

Во многих научных исследованиях отмечается, что на мокрых поверхностях дороги с повышением скорости передвижения прослеживается наиболее активное снижение коэффициента сцепления, нежели на сухих дорожных покрытиях. Установлено, что на мокрых поверхностях дороги с повышением скорости передвижения, вне зависимости от методики и участка выполнения экспериментов, наблюдается активное снижение коэффициента сцепления до величины 0,2.

Снижение коэффициента сцепления с увеличением скорости передвижения представляется возможным описать вязкоупругими деформированиями протектора шины, зависящими от времени и поэтому не обеспечивается им полноценное сцепление выступов дорожной поверхности. Также с ростом скорости передвижения усложняется выдавливание жидкости протектором с контактируемой площади дорожной поверхности и значительно уменьшает коэффициент сцепления, увеличивается динамическая устойчивость жидкостного слоя, которую сложнее оторвать и вывести с поверхностей, контактирующих между собой.

В контексте изложенного заслуживает внимание стремление теоретического разрешения трудности сцепления (взаимодействия) шины с твердой поверхностью дороги, накрытой вязким жидким слоем.

Коэффициент продольного сцепления позволяет оценить, с учетом сцепления шины автотранспорта с поверхностью дороги, ее качество и представляет собой отношение значения продольной реакции дороги к значению ее нормальной реакции в процессе затормаживания автотранспорта.

Сила сцепления, формируемая при взаимодействии шин с поверхностью дороги, обеспечивает силу тяги на ведущих колесах автотранспорта, а его перемещение поддерживается, когда сила сцепления по значению равна либо больше силы тяги. Ведущие колеса пробуксовывают, если данное условие не соблюдается, т.е. когда сила тяги превосходит силу сцепления. За исходную величину при оценивании максимально вероятных сил взаимодействия шин с поверхностью дороги принимается коэффициент сцепления. Повышению безопасности движения способствует качественное сцепление обеспечивающее улучшение устойчивости, управляемости и тормозных качеств автотранспорта. Согласно статистическим данным при передвижении по дорогам с мокрой и с сухой поверхностью причиной (от 25 до 40% и от 5 до 10% соответственно) дорожно-транспортных происшествий является ненадлежащее сцепление.

Силы между поверхностью дороги и автотранспортом передаются через шины, которые обеспечивают его активную безопасность.

Учитывая разнообразие погодных условий, к шинам предъявляются значительные требования, а именно к их производительности и надежности. Сцепление шин с поверхностью дороги должно обеспечиваться в наиболее трудных условиях погоды, а ее значение в разные периоды варьирует от 0,8-0,9 для сухого дорожного покрытия и до 0,1 для поверхности дороги с таящим льдом. Вдобавок к предельному сцеплению огромной значимостью обладает верное соответствие между продольным и поперечным сцеплением – совместно они поддерживают отличные предохранительные свойства и восприимчивость к поворотам руля, в том числе и вразгар месива либо снежного бурана.

Для исследования сцепных свойств шин с поверхностью дороги подготовлены многочисленные методы [8, 9], но они не отличаются универсальностью и для их использования необходимо иметь вспомогательное оснащение, что повышает стоимость и затрудняет осуществление исследований по установлению указанных свойств.

Результаты и обсуждение. К настоящему времени значение сопротивления скольжению шины автотранспорта по поверхности дороги, характеризуемое величиной коэффициента сцепления, все еще относится к показателям надежности соприкосновения шины автотранспорта с поверхностью дороги. Коэффициент сцепления стремительно уменьшается при повышении скорости передвижения автотранспорта и износе протекторов его шин.

Присутствие снежного и ледяного покрова поверхности дороги повышает тормозной путь и угрозу утраты управляемости автотранспорта, а снежные заносы по пути следования уменьшают обзорность и задействованную для движения ширину поверхности дороги, а также снижают показатель сцепления и способствуют ухудшению тормозных качеств автотранспорта.

Отношение максимально возможного в определенном участке дорожной поверхности величины коэффициента сцепления между протектором покрышки автотранспорта и дорожной поверхностью весу этого автотранспорта именуется коэффициентом сцепления.

Определение замедления автотранспорта в ходе его экстренного (аварийного) торможения, разрешение вопросов касающихся передвижения и маневрирования на протяжении дороги с уклоном, связаны с установлением коэффициента сцепления шин с поверхностью дороги. Весомо воздействие на значение коэффициента сцепления состояние протекторов покрышек, величина давления в шинах, скорость передвижения автотранспорта и некоторые иные, которые невозможно принимать во внимание.

Коэффициент сцепления в процессе торможения определяется по формуле:

$$\varphi = (J + \sin\alpha)/g \cdot K_3,$$

где J – замедление автотранспорта;

K_3 – коэффициент эффективности торможения автотранспорта;

α – угол уклона на месте торможения автотранспорта.

Зависимость коэффициента сцепления шины с поверхностью дороги от температуры воздуха приведена на рис. 2

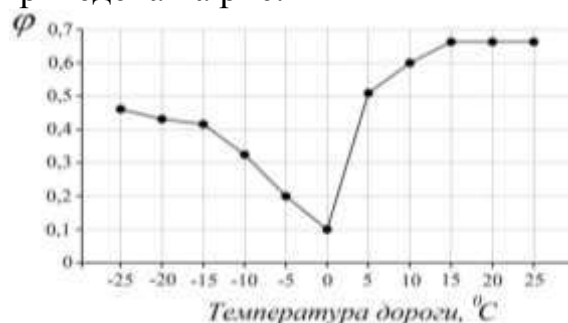


Рисунок 2 - Зависимость коэффициента сцепления шины от температуры

Графики зависимости коэффициента сцепления от скорости передвижения шины по твердым дорожным поверхностям проиллюстрированы на рисунке 3.

Из графиков на рисунках 3 и 4 видно, что сухих дорожных поверхностях коэффициент сцепления меняется с повышением скорости передвижения менее существенно, нежели в мокрых дорожных покрытиях.

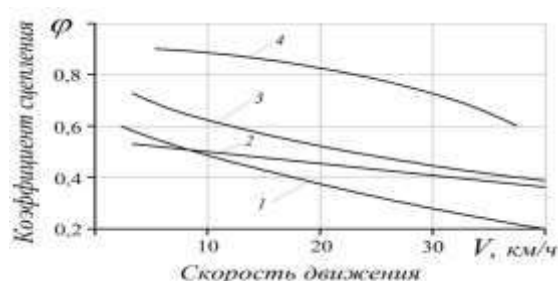


Рисунок 3 - Графики зависимости коэффициента сцепления от скорости передвижения шины по разным дорожным поверхностям: испытания на: 1 - торцевой мостовой (Франция), 2 и 3 - мокром бетоне (Англия и Франция соответственно).

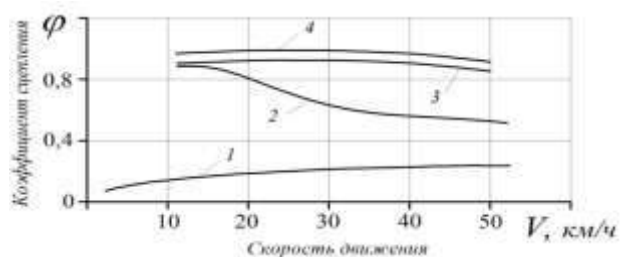


Рисунок 4 - Графики зависимости коэффициента сцепления от скорости передвижения шины по твердым дорожным поверхностям: 1 –корке ледяной; 2 –мелкозернистой влажной; 3 и 4 –чистой сухой

В таблице 2 приведены величина коэффициента сцепления для влажного и сухого поверхностей дороги, а на рисунке 5 графики ее зависимости от типа шин и состояния поверхности дороги.

Таблица 2 - Величина коэффициента сцепления

Автомобиль	№	$J_{уст}, м/с^2$	φ	$\varphi_{ср}$	
Мазда	(тип дорожного покрытия – асфальтобетон)				
	сухой асфальт - летние покрышки				
	1	7,05	0,63	0,66	
	2	7,3	0,65		
	3	7,69	0,69		
	сухой асфальт - зимние покрышки				
	1	6,92	0,62	0,63	
	2	6,92	0,62		
	3	7,17	0,64		
	влажный асфальт - летние покрышки				
	1	6,28	0,56	0,61	
	2	6,73	0,63		
	3	6,73	0,63		
	влажный асфальт - зимние покрышки				
	1	5,7	0,53	0,54	
	2	5,51	0,52		
	3	6,21	0,58		
	(тип дорожного покрытия – бетон)				
	сухой асфальт - летние покрышки				
	1	6,21	0,56	0,57	
	2	6,34	0,57		
3	6,53	0,58			
сухой асфальт - зимние покрышки					
1	6,08	0,54	0,55		
2	6,02	0,54			
3	6,34	0,57			

Автомобиль	№	$J_{уст}, м/с^2$	ϕ	$\phi_{ср}$
влажный асфальт - летние покрышки				
	1	6,02	0,56	0,57
	2	5,76	0,54	
	3	6,41	0,60	
влажный асфальт - зимние покрышки				
	1	6,53	0,61	0,54
	2	5,44	0,51	
	3	5,32	0,50	

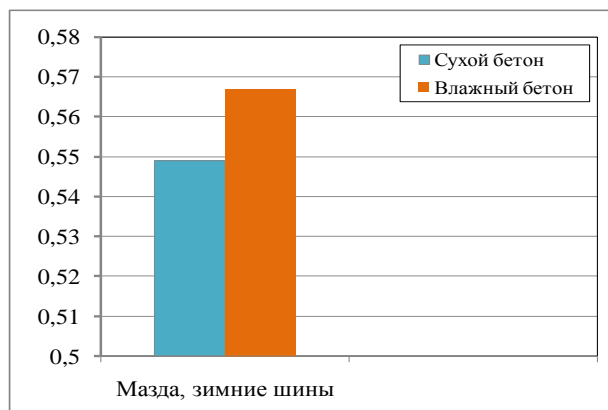
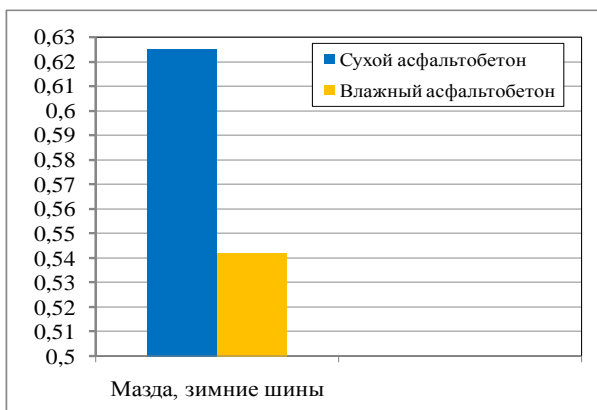
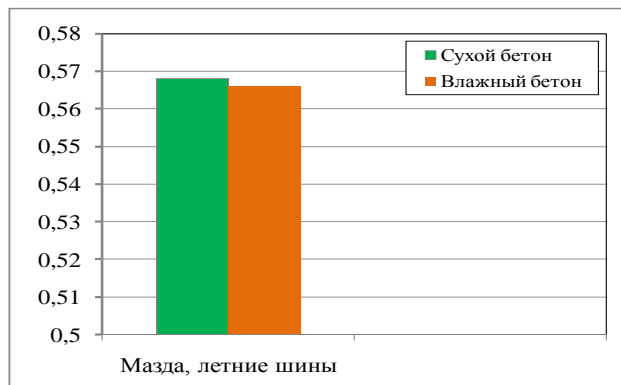
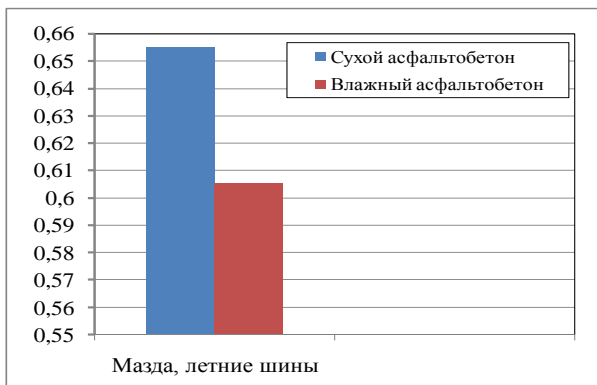


Рисунок 5 - Графики зависимости коэффициента сцепления от типа шин и состояния поверхности дороги

Заключение. С уменьшением остаточной высоты рисунка протектора шины уменьшается ее коэффициент сцепления с поверхностью дороги. Основными величинами, перемена которых оказывает влияние на перемены участка соприкосновения протектора шины с поверхностью дороги, а также коэффициента сцепления с ней, считаются значения давления воздуха в ней и нормальной нагрузки на нее. Приведено выражение для определения коэффициента сцепления с учетом основных величин, оказывающих влияние на его значение. Графическая зависимость тормозного пути от коэффициента сцепления имеет линейный вид. Почти в два раза уменьшается полный тормозной путь при повышении в полтора раза величины коэффициента сцепления.

Список литературы

1. Исследование влияния погодных условий на величину коэффициента сцепления шин с дорожным покрытием / Н.Ю. Ботвинева, И.С. Буракова, и др. // Фундаментальные исследования. 2013. № 11-3. С. 407-411.
2. Влияние износа рисунка протектора беговой дорожки шины на характеристики ее сцепления с опорной поверхностью / А.И. Федотов, А.С. Марков и др. // Вестник ИрГТУ. 2017. Т. 21. № 11. С. 216–225.
3. Евтюков С.А. Влияние факторов на сцепные качества покрытий автомобильных дорог // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3 [Электронный ресурс].
4. Зависимость коэффициента сцепления от шероховатости дорожного покрытия / А.А. Васильев, Л.Н. Горин и др. // Вестник НГИЭИ. 2014. № 10. С. 3–37.
5. Пилюшина Г.А., Звонников П.В. Влияние условий эксплуатации автомобильных шин на коэффициент сцепления // Новые материалы и технологии в машиностроении: сб. науч. тр.; под общ.ред. Е.А. Памфилова. Брянск, Изд-во БГИТА, 2015. Вып. 21. 122 с.
6. Патент №2464373 РФ. Устройство для определения сцепных качеств дорожного покрытия. Бюлл. № 29, 2012.
7. Патент №2279665 РФ. Способ определения коэффициента сцепления поверхности дорожного покрытия. Бюлл. № 32, 2006.
8. Tyre–roadfriction μ -estimation based on braking force distribution / P. Deepak, V. Efstathios et.al. Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part D // Journal of Automobile Engineering. 2018. P. 1–18.
9. Measurement on friction coefficients of tire grounding surface in arbitrary directions under high-load / T. Ise, M. Higuchi et.al. // Society for Experimental Mechanics. 2017.

УДК: 62-251:631.348:633.49

К ОБОСНОВАНИЮ КОНСТРУКЦИИ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ДЕКАПИТАЦИИ КАРТОФЕЛЯ

Мехедов М.А., канд. с.-х. наук, доцент

ЩигOLEV С.В., канд. техн. наук, старший преподаватель
ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва

Аннотация. в работе рассмотрены предпосылки к обоснованию конструкции механизированного устройства для декапитации побегов картофеля

Ключевые слова: картофель, режущий аппарат, устройство для декапитации

TO THE SUBSTANTIATE OF THE DESIGN OF THE DEVICE FOR POTATO DECAPITATION

*Mekhedov M. A., candidate of agricultural science
Shchigolev S.V., candidate of technical sciences
of the “Russian Timiryazev State Agrarian University”, Moscow*

Annotation. *the paper considers the prerequisites for substantiating the design of a mechanized device for decapitation of potato shoots*

Keywords: *potato, cutting device, device for decapitation*

В ходе долгой истории возделывания растений человек создал много способов для повышения их продуктивности и улучшения качества получаемой продукции. Внимательно наблюдая за ростом растений, он обнаружил, что удаление его отдельных частей, которое на первый взгляд должно приводить к негативным последствиям для растения и, в конечном счёте, к снижению количества получаемой продукции, наоборот имеет позитивное влияние на жизнедеятельность растения и способствует увеличению и (или) повышению качества получаемой продукции. Правильное (научно обоснованное и технологически выверенное) изменение естественного баланса между надземной частью и корневой системой растения, путём механического удаления отдельных фрагментов его надземной части, способно мобилизовать, ставший на время излишним, потенциал корневой системы, направив его в нужное русло. При этом инициируется ряд биохимических процессов, обусловленных стрессом, которые в итоге приводят к омолаживающему эффекту [1].

В зависимости от сферы применения такие методы имеют следующие названия. В плодоводстве, овощеводстве и цветоводстве – **пинцировка** (прищипывание побегов) - удаление верхней части молодого побега для усиления развития боковых частей растения и увеличения урожайности. В виноградарстве – **чеканка побегов** – удаление верхушек побегов или верхних побегов с целью ускорения созревания урожая, повышения урожайности, увеличения скорости роста виноградного куста, повышение устойчивости растений к комплексу неблагоприятных факторов в период перезимовки (зимостойкости), а также повышения качества гроздей. При возделывании хлопчатника чеканка ускоряет созревание волокна и раскрытие коробочек, способствует уменьшению полегания растений [3]. В питомниководстве и садоводстве – **формирующая и омолаживающая обрезка** – частичное или полное удаление ветвей и побегов, позволяющее заложить прочный базис для длительной и эффективной эксплуатации многолетних насаждений, создать благоприятные условия для механизированного ухода за растениями и уборки урожая, сгладить периодичность плодоношения. При возделывании клещевины, табака и махорки **вершкование** – удаление соцветий и **пасынкование** – удаление боковых побегов, что способствует повышению урожайности листьев, благодаря перераспределению пластических веществ.

Применительно к картофелю закрепился термин **декапитация** – технологическая операция (приём), заключающаяся в механическом удалении верхней части растения на ранних этапах его роста. При наблюдении за дальнейшим ростом растений, подвергшихся такому воздействию, рядом учёных доказательно отмечается ряд положительных эффектов: интенсивное формирования высокой фотосинтетической активности растений, сопровождающееся увеличением площади (массы) ботвы и, как следствие, урожайности на 20-30 %; оздоровление растений картофеля, благодаря тому, что цветение растений не происходит, увеличивается общая продолжительность периода роста и суммарная длительность вегетации, при этом происходит ингибирование вирусов в клетках растений [1]; уменьшение поражаемости клубней грибными инфекциями (ризоктониозом и паршой серебристой), что позволяет рассматривать декапитацию, как перспективный экологически безопасный прием защиты семенного материала картофеля в элитном и репродукционном семеноводстве культуры [2].

Для получения значимого эффекта от декапитации побегов картофеля требуется обеспечить охват побегов, подвергаемых данной операции на уровне 40% и более. Для выполнения этой задачи на уровне изобретения было предложено устройство для механизированной декапитации картофеля [4], выполняющее предварительное вертикальное выравнивание побегов при помощи пневматического стеблеподъёмника, срез верхушек побегов ротационно-дисковым режущим аппаратом и обработку места среза дезинфицирующим раствором.

При технической реализации запатентованной конструкции возникает несколько проблем:

- 1) подбор рациональных конструктивных и режимных параметров режущего аппарата для обеспечения качественного среза при минимальном травмировании побегов растения;
- 2) непрерывная и равномерная подача дезинфицирующей жидкости к месту среза, для исключения возможного поражения растения и ухудшения фитосанитарной обстановки на обработанном участке.

В указанном устройстве для проведения декапитации побегов картофеля предлагается использовать ротационный режущий аппарат. Такое решение обусловлено тем, что имеет довольно простую конструкцию режущей части и механизмов привода, в отличие от аппаратов подпорного среза [7]. Это позволит упростить конструкцию многорядного устройства для декапитации, поскольку оно потребует индивидуального приспособления каждой из рабочих секций к высоте обрабатываемых побегов.

Одним из параметров, необходимых для выбора конструкции и режима работы режущего аппарата, является величина скорости ножа, обеспечивающая гарантированный и надёжный срез растения. В работе [5] сделано предположение, что для картофеля во время проведения декапитации значение скорости будет меньше, чем необходимо для срезания большинства других травянистых растений, поскольку побеги картофеля на ранних стадиях роста

имеют высокую влажность и низкую механическую прочность. Данное предположение получило подтверждение в работе [6], где было установлено, что для бесподпорного среза побега картофеля, нож должен иметь скорость больше 5,5 м/с. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что основной проблемой при использовании предложенного устройства будет являться не срез побегов, а взаимодействие режущего аппарата с другими системами - с пневматическим стеблеподъемником и дезинфицирующей системой.

При рассмотрении взаимодействия режущего аппарата с пневматическим стеблеподъемником следует иметь в виду тот факт, что нахождение ножа в зоне всасывающего канала приведёт к изменению эпюры скоростей воздушного потока, поскольку частично перекроет канал, что может негативно сказаться на эффективности вертикального выравнивания побегов [8]. Степень влияния будет зависеть от того, какую площадь будут занимать элементы режущего аппарата в пределах воздушного канала, поэтому элементы режущего аппарата не должны быть массивными и многочисленными. Исходя из этого, с точки зрения перекрытия всасывающего канала пневматического стеблеподъемника элементами режущего аппарата, в рассматриваемом устройстве целесообразно будет применить пластинчатый нож с двумя режущими кромками, поскольку он займёт минимальную площадь канала [5].

Однако, применение такого ножа всё же может оказать неблагоприятное влияние на работу пневматического стеблеподъемника с точки зрения взаимодействия с дезинфицирующей системой, которую предложено выполнить [4] в виде распылителя, подающего рабочий раствор на поверхность ножа. Поскольку подача раствора предполагается в постоянном режиме, то непосредственно на нож будет попадать лишь незначительная часть раствора, основная доля раствора будет попадать в воздушный канал, увлажняя его стенки, что будет способствовать налипанию срезанных частей растений на внутренние стенки воздухопроводов, рабочее колесо и корпус вентилятора, а значит и снижению надёжности протекания рабочего процесса.

С точки зрения взаимодействия режущего аппарата с дезинфицирующей системой, более рациональным видится использование ножа дискового типа, с рабочей поверхностью в виде гладкого диска. Такая конструкция обеспечит постоянную подачу дезинфицирующего раствора именно на режущую кромку, а значит и повысит качество обработки места среза. Для снижения степени перекрытия воздушного канала, середину диска можно выполнить перфорированной.

Для оценки возможности проведения декапитации побегов картофеля режущим аппаратом дискового типа, определения закономерностей его взаимодействия с пневматическим стеблеподъемником и дезинфицирующей системой в подразделениях РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева проводятся теоретические и экспериментальные исследования, результаты которых позволят определить рациональные конструктивные и режимные параметры основных систем устройства для декапитации картофеля.

Список литературы

1. Гаспарян, И.Н. Декапитация как технологический прием повышения продуктивности картофеля / И.Н. Гаспарян, Б.А. Бицоев // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина. – 2015. – №5 (69). – С. 15-21.
2. Евстратова, Л.П. Декапитация растений картофеля в условиях Карелии / Л.П. Евстратова, Е.В. Николаева // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. – 2016. – № 4(157). – С. 38–41.
3. Сельское хозяйство. Большой энциклопедический словарь / Редкол.: В.К. Месяц (гл. ред.) [и др.] – М.: «Большая Российская энциклопедия», 1998. –657 с.
4. Патент на полезную модель №156015 U1 Российская Федерация, МПК A01D 34/54. Устройство для декапитации картофеля / И.Н. Гаспарян, Б.А. Бицоев; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева – № 2015126622/13, заявл. 03.07.2015; опубл. 27.10.2015, Бюл. № 30. – 3 с.: ил.
5. Бицоев, Б.А. Определение параметров режимов работы режущего аппарата устройства для декапитации картофеля / Б.А. Бицоев, А.Г. Левшин, С.В. Щиголев [и др.] // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина. –2019. – №2(90). – С. 24-29.
6. Бицоев, Б.А. Обоснование параметров и режимов работы устройства для декапитации картофеля: дис. ... канд. техн. наук: 05.20.01 / Б.А. Бицоев. – Москва, 2019. – 147 с.
7. Ломакин, С.Г. Особенности расчета сегментно-пальцевых режущих аппаратов с приводом ножа механизмами качающейся шайбы и планетарным / С.Г. Ломакин, С.В. Щиголев // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина. – 2013. – № 3(59). – С.13-16.
8. Параметры и режимы работы пневматической системы устройства для декапитации картофеля / Б.А. Бицоев, А.Г. Левшин, С.В. Щиголев, И.Н. Гаспарян // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина. – 2019. – № 4(92). – С. 23-28.
9. Ивженко С.А., Байбулатов Т.С., Абдулнатилов М.Г. Обоснование траектории движения частицы почвы ножевым рабочим органом//Научное обозрение. 2011. № 1. С. 20-23.

УДК: 653.13

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ АВТОБУСНОГО ТРАНСПОРТА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ РОССИИ

Минатуллаев Ш.М., канд. техн. наук, доцент

Арсланов М.А., д-р с.-х. наук, профессор

Салатова Д.А., канд. с.-х. наук, доцент

Бедоева С.В., канд. с.-х. наук, доцент

Гаджиев А.М., студент

Рабаданов М.А., студент

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье описаны роль и значимость автобусных перевозок (АП) в муниципальных образованиях России, приведены основные параметры автобусного транспорта, отличительные особенности АП в курортных муниципальных образованиях (КМО), описана зависимость эффективности управления АП от поставленных целей управления транспортным потоком и пассажиропотоком.

Ключевые слова: автобусные перевозки, пассажирский транспорт, транспортный процесс, перевозчик, подвижной состав, логистический подход, пассажиропоток, транспортно-пересадочные узлы

THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF BUS TRANSPORT IN THE MUNICIPALITIES OF RUSSIA

Minatullaev Sh. M., Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Arslanov M. A., Doctor of Agricultural Sciences, Professor

Salatova D. A., Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

Bedoeva S. V., Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

Gadzhiev A.M., student

Rabadanov M. A., student

Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. *This article shows the role and importance of bus transportation (AP) in Russia, the main parameters of bus transport, distinctive features of AP in resort municipalities (CMOS), describes the dependence of the efficiency of AP management on the objectives of traffic and passenger traffic management.*

Keywords: *bus transportation, passenger transport, transport process, carrier, rolling stock, logistics approach, passenger traffic, transport hubs*

В существующей технологии и организации автобусных перевозок (АП) слабо учитываются сезонные нагрузки на инфраструктуру муниципальных образований (МО), не обеспечивается ритмичность функционирования автобусов на маршрутах, недостаточно согласованно их взаимодействие с другими видами пассажирского транспорта в транспортно-пересадочных узлах (ТПУ), не используются новые автобусы, работающие на газовом топливе. Применяемые методы управляющих диспетчерских воздействий не обеспечивают требуемый уровень качества обслуживания пассажиров. Маршрутная сеть автобусов не оптимальна для крупного города. Все это снижает эффективность и качество перевозки пассажиров, ухудшает экологическую безопасность в МО и ведёт к значительному оттоку отдыхающих и туристов за пределы страны. Поэтому для решения описанной проблемы требуется, прежде всего, разработка теоретико-методических положений для комплексного совершенствования технологии и организации автобусных перевозок в муниципальных образованиях.

Пассажирский транспорт относится к сфере услуг населению и

представляет собой часть единой транспортной системы и обеспечивает перемещение людей, из ручной клади и багажа. В этом состоит его важная экономическая и социальная роль. Доля пассажирских перевозок всеми видами транспорта в объеме платных услуг населения составляет 21,4 %. Пассажирские перевозки осуществляются при соблюдении принципа законности (обязательное соблюдение правовых норм) и принципа приоритета безопасности (для граждан, окружающей среды, интересов общества и государства) и других принципов. Требования к организации перевозок пассажиров установлены рядом нормативных актов, основными из которых являются Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта и Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

Общее государственное управление автотранспортным комплексом осуществляет Министерство транспорта РФ, в составе которого функционирует Департамент государственной политики в области автомобильного городского пассажирского транспорта. Основными принципами управления является законность; научность; целеустремленность; единство руководства; автономия каждого из звеньев системы управления; коллегиальность разработки управленческих решений и единоначалие их реализации; увязка личных, коллективных и общественных интересов на основе избранных целей; материальное и моральное стимулирование членов трудового коллектива; экономичность; экологичность.

Органы государственной власти и местного самоуправления непосредственно не вмешиваются в управление производственно-хозяйственной деятельностью организаций автомобильного транспорта и предпринимателей-автомобилистов, а только контролируют соблюдение установленных правил.

Лицензирование перевозок осуществляет Госавтодорнадзор, который функционирует в составе Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

Автобусы как один из видов автомобильного наземного транспорта получили широкое распространение и занимают ведущее положение в перевозках пассажиров. Доля автобусных перевозок пассажиров среди других видов пассажирского транспорта самая большая, в РФ она составляет 45 %. Автобусные перевозки (АП) являются одной из форм взаимодействия транспортных предприятий с различными субъектами по транспортному обслуживанию населения, которое является потребителем транспортных услуг. Скорость перемещения пешехода в городе – 4-5 км/ч, а городского автобуса – 20 км/ч, поэтому при пользовании автобусом передвижение ускоряется более чем в 4 раза. Сэкономленное время может использоваться людьми для отдыха, развития личности, получения дополнительного заработка, воспитания детей и других лично социально значимых целей. Следует отметить, что поездка, сидя на мягком кресле в комфортабельном автобусе может рассматриваться как отдых. Вместе с тем, при снижении качества транспортного обслуживания

ниже допустимых пределов вызывает транспортную усталость. Исследованиями ученых установлено, что каждые 10 минут проведенные человеком в переполненном городском транспорте снижают производительность его труда на 10 %. Если ежедневные затраты времени на транспортные передвижения превышают 1 ч 6 мин., то у пассажиров могут возникать различные физиологические расстройства [3, 6]. Следует отметить, что переполнение автобусов в часы «пик» наблюдается во всех крупных городах РФ.

В условиях конкуренции видов пассажирского транспорта, оказывающих различные транспортные услуги, пассажиром выбирается тот вид транспорта, который обеспечивает оптимальное, по его возможностям, соотношение комфортности, стоимости и безопасности поездки. До настоящего времени функционирование автобусного транспорта идет практически без внутриотраслевой конкуренции и без четкой координации взаимодействия с другими видами транспорта, что отражается на качестве транспортного обслуживания населения (КТОН) в муниципальных образованиях регионов России по различным видам сообщений. Существующая децентрализация отраслевых видов пассажирского транспорта не позволяет использовать передовой метод организации и технологические процессы на одном виде транспорта, усовершенствовать их для другого, а это требует разработки новых научных подходов по их решению с привлечением больших финансовых вливаний. Решение указанной проблемы может обеспечить комплексное совершенствование технологии и организации автобусных перевозок в муниципальных образованиях РФ, которая требует разработки как теоретических положений и методических рекомендаций, так и специального инструментария использования специальных технологических процессов по обслуживанию населения. Анализ современного состояния транспортного перевозного пассажирского комплекса в МО показал, что, несмотря на адаптацию видов пассажирского транспорта к рыночным условиям его состояние нельзя считать оптимальным, а уровень обеспечения КТОН недостаточным. При этом наблюдаются большие затраты времени пассажиров на поездку из-за недостаточно ритмичного взаимодействия транспорта в транспортно-пересадочных узлах, недостаточного уровня развития маршрутной системы, технического уровня, а также недостаточного использования более эффективных технологий [5, 7].

С целью обеспечения растущего ежегодного спроса населения на перевозку и адекватности к современным условиям по КТОН необходимо совершенствование в техническом направлении (наличие существующих и перспективных потребностей, прежде всего в подвижном составе); в глобальном направлении (развитие информационных технологий взаимодействия видов пассажирского транспорта с учетом вида сообщений).

Главной задачей перевозчика при организации АП – это формирование конкурентоспособных звеньев транспортного процесса, позволяющих удовлетворять потребностям пассажиров в поездках при обязательном

соблюдении требований к КТОН. Функциональная структура АП включает в себя логистику перевозчика и транспортное обеспечение логистики. Логистика перевозчика должна быть направлена на оптимизацию функционирования АП за счет рационализации выявленных пассажиропотоков, обеспечение провозных возможностей пассажирского транспорта, безопасности его движения и надежности обслуживания. Здесь основным инструментарием должен быть график движения подвижного состава (ПС) по намеченным маршрутам и план его выпуска на линию.

При АП взаимоотношение между транспортными операторами и перевозчиками имеет свою специфику. С одной стороны, оператор осуществляет выбор вида автобусов для работы на маршрутной сети, но управление подвижным составом осуществляет перевозчик через свои структурные подразделения, в частности, через диспетчерский центр. С другой стороны – существует перевозочная составляющая, т.е. часть подвижного состава конкретного перевозчика, которая обеспечивает непосредственно перевозку пассажиров в соответствии с договором на перевозку. Таких перевозчиков может быть несколько с учетом одного и более вида транспорта. Это и есть логистический подход по управлению АП, который учитывает уровни поездок пассажиров при перемещении от места посадки до конечной цели поездки с участием двух или более видов автобусов или другого пассажирского транспорта. Такое приведенное обоснование уточняет понятие транспортного потока – это количество единиц ПС одного вида транспорта, проследовавших определенный участок маршрутной сети в одном направлении в единицу времени, обычно в час.

В процессе движения ПС пассажиропоток претерпевает ряд изменений, характеризующих его переходом из одного вида в другой. В общем виде при АП процесс перемещения пассажиров определяется в виде пассажиропотока (количество перевезенных пассажиров), транспортного потока (количество ПС, проезжающего через сечение маршрутной сети в час) и выполненной транспортной работы (количество перевезенных пассажиров, умноженное на среднее расстояние их перемещения) [1, 2].

Основными параметрами автобусного транспорта являются:

- объекты перевозки (пассажиры, багаж);
- используемый подвижной состав и его состояние;
- начальные, промежуточные остановочные пункты, транспортно-пересадочные узлы, конечные пункты перевозки пассажиров;
- количество видов используемых автобусов;
- оперативные места управления подвижным составом (диспетчерские центры, вокзалы, порты и др.);
- технологическая пересадка пассажиров в пути движения;
- направление движения (в одну сторону, двустороннее).

Централизация управления пассажирским транспортом является обязательным условием оптимизации транспортного и пассажирского потока. Управление может осуществляться диспетчерскими или ситуационными

центрами. На рисунке приведена схема управления пассажирским транспортом муниципального образования.

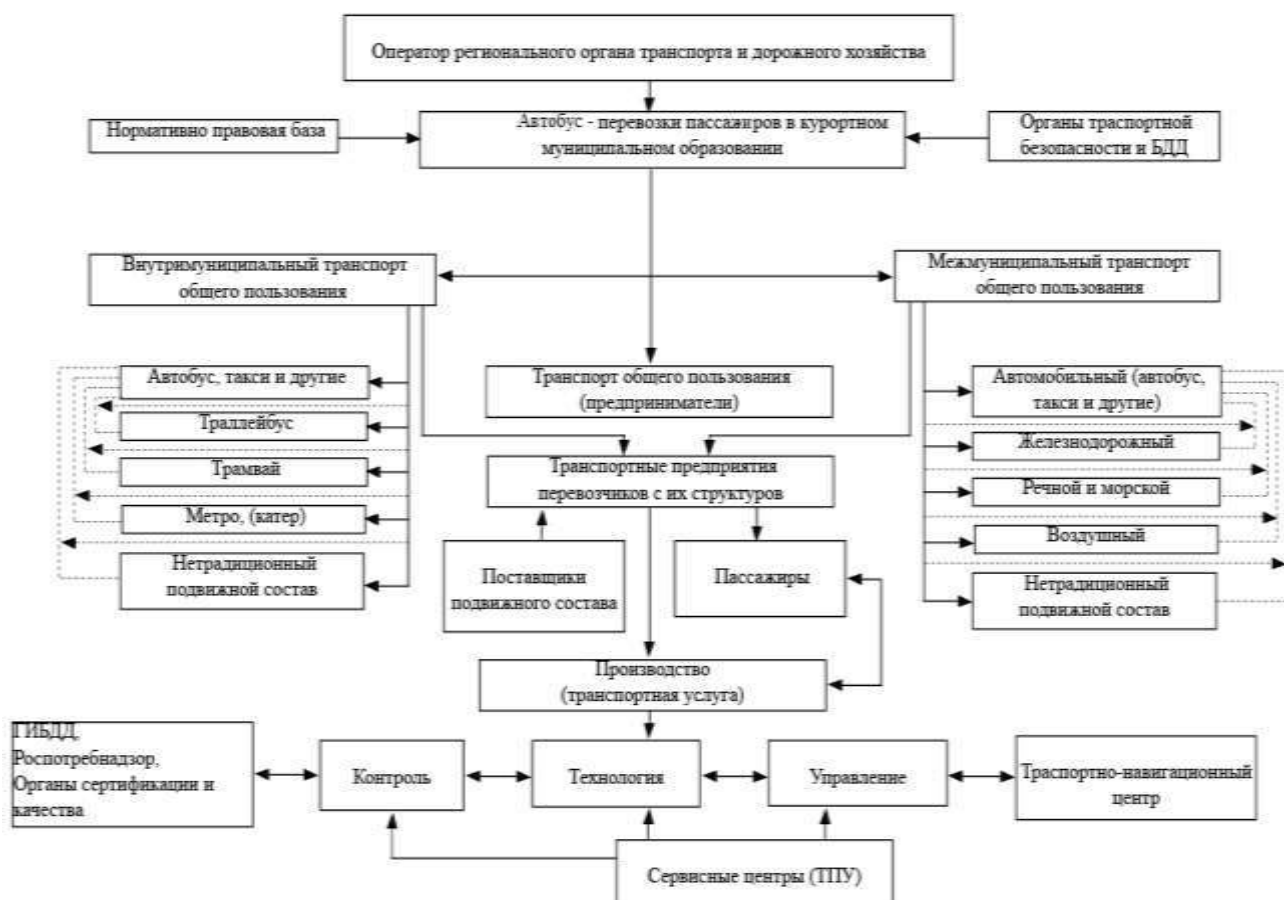


Рисунок 1– Схема управления пассажирским транспортом муниципального образования

Транспортный пассажирский поток существует на каждом виде транспорта и его перемещение осуществляется от пункта отправления до пункта назначения, имеющих соответствующую транспортную инфраструктуру и технические средства, обеспечивающие качественное обслуживание пассажиров. При этом эффективность управления АП будет зависеть от поставленных целей управления транспортным потоком и пассажиропотоком, которые в большинстве своём должны совпадать. Для перемещения пассажиров рекомендуется представлять множества целей управления транспортным потоком как $T_k = \{t_i\}$, $i = \overline{1, k}$, где k – количество целей управления транспортным потоком, а пассажиропотоком $P_k = \{k_j\}$, $j = \overline{1, \eta}$, где η – количество целей управления транспортным потоком. При этом область их совпадения $T_k = \{p_{ij}\}$, т.е. $T_k = T_k \cap P_k$. Чем больше значение попадает в область T_k , тем более эффективной является длительность координатора (диспетчера), обеспечивающего реализацию критериев предпочтения перевозчика при выполнении АП. При $P_k \subset T_k$, величина $T_k = \max$, т.к. полностью удовлетворяются требованиям пассажиров по их качественному

обслуживанию. Особенностью управления пассажиропотоком при АП с учетом увеличения областей совпадения целей с транспортным потоком является формирование целей не однозначно с элементами неконкретности (желательно, в пределах, не более чем и др.), которая описывается зависимостью:

$$\rho_j = \{ \Pi_k^j = (\rho_{j1}, \rho_{j2}, \dots, \rho_{j\text{опт}}, \dots, \rho_{jв}) \mid j = \overline{1, v}, \rho_j \in \Pi_k \}, \quad (1.1)$$

где ρ_j – множество значений j -го критерия предпочтения пассажира; v – количество возможных значений критерия ρ_j . В этом случае необходимо анализировать возможность из того диапазона значений, который допускает перевозчик $\rho_{j1} \leq \rho_{j\text{опт}} \pm \Delta\rho_j \leq \rho_{jв}$, здесь $\Delta\rho_j$ – допустимый предел изменений параметра $\rho_{j\text{опт}}$.

Список литературы

1. Арсланов, М.А. Математическая модель организации перевозок пассажиров в остановочно-пересадочных пунктах при многократном изменении пассажиропотоков / М.А. Арсланов, Ш.М. Минатуллаев, А.А. Филиппов // Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета. - 2018. - Т. 15. № 3 (61) - С. 362-371.

2. Арсланов, М.А. Моделирование ритмичности системы «маршруты перевозок - остановочно-пересадочный пункт» / М.А. Арсланов, Ш.М. Минатуллаев // Интеллект. Инновации. Инвестиции. - 2018. - № 4 - С. 69-73.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций о международных смешанных перевозках грузов. Женева, 24 мая 1980 / www.consultant.ru

4. Минатуллаев, Ш.М. Основные принципы повышения эффективности городских перевозок пассажиров и методика конкурсного отбора перевозчиков для ускорения их реализации / Ш.М. Минатуллаев, З.К. Омарова, И.М. Рябов // Интернет-журнал Науковедение. - 2016. - Т. 8. № 5 (36) - С. 45

5. Омарова, З.К. Методика оценки спроса на автомобильные перевозки на основе вероятностного подхода, З.К. Омарова, Ш.М. Минатуллаев, И.М. Рябов // Интернет-журнал Науковедение. 2016. Т. 8. № 5(36). С. 50.

6. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник. М.: Академия, 2003. - 400 с.

7. Якунина, Н.В. Факторный анализ направлений повышения активности использования городского пассажирского автомобильного транспорта / Н.В. Якунина, Д.Х. Нестеренко // Вестник МГТУ. - 2018. - Т. 21. № 4 - С. 533–540.

8. Ивженко С.А., Байбулатов Т.С., Абдулнатилов М.Г. Обоснование траектории движения частицы почвы ножевым рабочим органом // Научное обозрение. 2011. № 1. С. 20-23.

9. Ивженко С.А., Байбулатов Т.С., Перетятыко А.В., Дзюбан И.Л. Сошник для внесения гербицидов. Патент на полезную модель RU 86409 U1, 10.09.2009. Заявка № 2009114965/22 от 20.04.2009.

10. Ивженко С.А., Байбулатов Т.С., Перетятыко А.В., Гаджиев И.А. Штанговый опрыскиватель для внесения гербицидов в почву. Патент на полезную модель RU 88909 U1, 27.11.2009. № 2009114434/22 от 17.04.2009.

11. Байбулатов Т.С., Абдулаев М.Д., Гаджиев Р.А. Комбинированная посадочная машина В сборнике: Академическая наука - проблемы и достижения = Academic science - problems and achievements. 2014. С. 135.

12. Байбулатов Т.С. Краткая характеристика и значение использования жидких органических удобрений/ В сборнике: Проблемы и пути инновационного развития АПК. Сборник научных трудов всероссийской научно-практической конференции. 2014. С. 122-124.

УДК: 621.65

РАСЧЕТ СТРУЙНЫХ НАСОСОВ, ОСНОВАННЫЙ НА ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Панов В.Б.,² аспирант

Мазанов Р.Р.,¹ канд. техн. наук, доцент

Тарасьянц С.А.,² д-р техн. наук, профессор

¹ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

²НИМИ им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, г. Новочеркасск

Аннотация. Использование эмпирических данных при составлении методики расчета дает наиболее точный результат по сравнению с теоретическими зависимостями. Все приведенные зависимости в литературном обзоре требуют корректировки на испытываемых установках.

Ключевые слова: струйный аппарат, смеситель, сопло, диффузор, конфузор

CALCULATION OF JET PUMPS BASED ON EMPIRICAL DATA

Panov V.B.,² post-graduate student

Mazanov R.R.,¹ Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

Tarasyants S.A.,² Doctor of Technical Sciences, Professor

¹*FGBOU VO Dagestan GAU, Makhachkala*

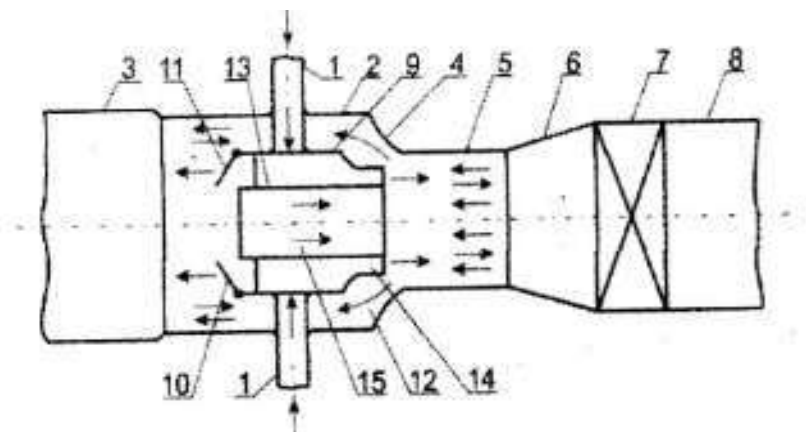
²*A.K. Kortunov University of the Don State Agrarian University, Novocherkassk*

Annotation. The use of empirical data in the preparation of the calculation method gives the most accurate result in comparison with the theoretical dependencies. All the above dependencies in the literature review require adjustment on the tested installations.

Keywords: jet device, mixer, nozzle, diffuser, confuser

Расход расчетных и опытных характеристик струйных насосов (рисунок 1) привели к разработке эмпирических расчетных методов, основанных на экспериментальных данных.

К таким методам можно отнести разработки В.М. Папина и Б.Э. Фридман. В.М. Папин [1] основываясь на своих опытах, разработал приближенный метод расчета водоструйных аппаратов.



1 – рабочие трубопроводы; 2 – стакан; 3 – всасывающий патрубок; 4 – конфузور; 5 – смеситель; 6 – диффузор; 7 – задвижка; 8 – напорный трубопровод; 9 – наружное сопло; 10, 11 – обратный клапан; 12 – внешнее напорно-вакуумное пространство; 13 – внутреннее сопло; 14 – кольцевая напорная щель; 15 – внутреннее напорно-вакуумное пространство.

Рисунок 1 – Струйный кольцевой двухповерхностный насос

Выбирая из своих опытов те, в которых получен максимальный КПД 28–32%, он находит зависимость между скоростями V_c и V_o , $V_c / V_o = \varphi$ при различных соотношениях напоров $\beta_1 = H_r/H_o$ и показывает, что в пределах $\beta_1 = 0,14 \div 0,30$ эти величины связаны линейной зависимостью

$$\varphi = 1,13\beta_1 + 0,22 \quad (1)$$

где V_c – средняя скорость потока в смесителе;

V_o – скорость потока в сопле;

H_r – напор струйного насоса;

H_o – напор центробежного насоса нагнетателя.

Пологая, что КПД должен быть не ниже 0,3 он определяет диаметр смесителя по зависимости:

$$D_{ц} = d_o \sqrt{(0,3 + 0,7\beta_1)\varphi\beta_1} \quad (2)$$

и, решая совместно уравнение(1) и (2) при известном значении $m = D_{ц}/d_o$, находит величины φ и β_1 , а затем при известном напоре H_o , расходы Q_o , Q_1 а так же напор $H_{гпр}$ (Q_o – расход рабочего насоса, Q_1 - расход рабочего подсасываемого потока). Длина цилиндрической части камеры смешения, и расстояние «Z» принимается им соответственно $l_{ц} = 6D_{ц}$ и $Z = D_{ц}$, где: Z – расстояние от обреза сопла до начала камеры смешения; $D_{ц}$ – диаметр камеры смешения. Для построения энергетической характеристики $H_r = H_r(\alpha_o)$ такого рода методика непригодна, так как расчетное уравнение (1) получено при определенных (максимальных) значениях КПД. Б.Э. Фридман [2]

экспериментально подтвердил зависимость $H_{r\text{opt}} = 1/m$, соответствующую наивыгоднейшему значению КПД для струйного аппарата с цилиндрической камерой смешения $l_{\text{ц}} = (6 \div 7)D_{\text{ц}}$, $z = 2d_0$ выходным участком длиной не более $D_{\text{ц}}$, углами конусности конфузора $\sim 90^\circ$, диффузора $8-10^\circ$ и вакуумметрической высотой всасывания $0,5-1,0$ м. Установив опытным путем линейность характеристик $H_r = H_r(\alpha_0)$ (в наших обозначениях), он записывает в виде

$$\alpha_0 = a - (a/b) H_r \quad (3)$$

где, a - длина отрезка, отсекаемая линией $H_r = H_r(\alpha_0)$ на оси абсцисс, а b - на оси ординат. На основании опытных данных устанавливается, что коэффициент « a » в зависимости от значений параметра « m » изменяется линейно по уравнению

$$a = Km + C \quad (4)$$

где: коэффициенты $K=0,516$ и $C=0,34$ котангенс угла наклона графиков $H_r = H_r(\alpha_0)$ изменяется по уравнению

$$\text{ctg} \varphi = a/b = (m^2 + 2m)/4,5 \quad (5)$$

а величина b по уравнению

$$b = (2,348 m + 1,547)/(m^2 + 2m) \quad (6)$$

На основе проделанной работы Б.Э. Фридман строит сводный расчетный график для оптимальных напоров нагнетания H_r ; (он их называет соотношением напоров β) в зависимости от коэффициента эжекции α_0 . Данный им метод расчета отличается некоторой неопределенностью. Геометрическую характеристику « m » он определяет, задаваясь произвольным значением $H_{r\text{ном}} = 1/H_r$. В пределах рационального, для данных условий значений H_r , производятся расчеты по нескольким вариантам с тем, чтобы получить наибольшее значение КПД. Основанные на эмпирических данных методы расчета, дают достаточно точные решения в том диапазоне данных, которые были заложены при разработке метода. Основной недостаток данных методов состоит в том, что их уравнения не отражают сущности гидравлических процессов, протекающих в струйном насосе, не дают возможности анализировать их качественный и количественный характер, и поэтому не указывают пути к повышению эффективности струйных аппаратов.

По данным Б.Э. Фридмана, исследовавшего струйные насосы с геометрическими характеристиками $m=3,37; 4,0; 4,58; 5,76; 6,25; 7,57; 9,0; 14,05$, наибольший КПД 33%, развивают аппараты с $m=3,37$ и $m=4,0$, $l_{\text{ц}}/D_{\text{ц}} = 6+7$, $Z=1 \div 2d_0$ при коэффициенте эжекции $\alpha_0 = 0,9$. По данным Ю.Л. Кирилловского [3], исследовавшего аппараты с диаметрами насадок $d_0=13,3, 16, 25, 41$ мм и диаметрами цилиндрических смесительных камер смешения $D_{\text{ц}} 50$ и 23 наибольший КПД 36% получен у насоса с $m = 4$, $l_{\text{ц}}/D_{\text{ц}} = 7,5$, $z=0$ при коэффициенте эжекции $\alpha_0 = 0,9 \div 1,0$. По данным В.П. Лахтина [4] испытанный во ВНИИНеруд струйный аппарат показал наивысший КПД при $m=3,71$, $l_{\text{ц}}/D_{\text{ц}} = 6,25$. По данным К.К. Баулина [5], основанным на собственных исследованиях, оптимальная длина цилиндрической части камеры смешения

должна выбираться в зависимости от значения геометрической характеристики в следующих соотношениях:

Таблица 1 - Зависимость оптимальной длины цилиндрической части камеры смешения от значений геометрических характеристик

m	1,78	4,0	9,0	15,6
$l_{ц}/D_{ц}$	3,5	4,0	5,0	7,8

Многие авторы [2, 4, 6], длину цилиндрической части камеры смешения рекомендуют принимать от 4 до $8D_{ц}$, при этом нижний предел относится к коэффициентам эжекции $\alpha_0 \leq 1,0$, а верхний $\alpha_0 \geq 3$. Н.Е. Назаров [7] рекомендует при $\alpha_0 = 1,5 \div 3,0$ проектировать длину цилиндрической части камеры смешения равной $5,6D_{ц}$. Угол конусности диффузора рекомендуется повсеместно принимать $6-8^\circ$, длину диффузора $(7 \div 10) D_{ц}$. П.Н. Каменев [8] рекомендует изготавливать диффузор из трех частей с различными углами конусности, обеспечивающими близкое к постоянному падению скорости смешанного потока. Такого типа диффузор имеет коэффициент гидравлического сопротивления $\xi_d = 0,12 \div 0,16$ (против $\xi_d = 0,14/0,22$) у диффузора с постоянным углом конусности.

Большинство исследователей рекомендуют входной участок выполнять в виде конического конфузора, как наиболее технологичного в изготовлении.

Б.Э. Фридман рекомендует переход конфузора в цилиндрическую камеру устраивать плавным с радиусом $0,2D_{ц}$. Коэффициент сопротивления входного участка принимается в пределах $\xi_v = 0,03 \div 0,1$. Установлено, что изменение угла конусности конфузора в диапазоне от 24° по 56° [9] оказывают незначительное влияние на эффективность работы струйного насоса. Опытами Б.Э. Фридмана, В.М. Папина и др. исследователей установлено, что подвод всасываемой жидкости под углом от 0 до 90° к оси аппарата практически не влияет на результаты его работы. Это явление закономерно, так как, в виду малых скоростей в расширенной части аппарата-приемной камере-потери энергии на местные сопротивления при повороте эжектируемого потока чрезвычайно малы и теряются среди других потерь энергии. В зоне взаимодействия, которая начинается на сравнительно небольшом расстоянии «Z» от начала цилиндрической части камеры смешения, направление эжектируемого потока не зависит от угла подвода его и приемной камере.

Если, в основном, рекомендации исследователей, касающиеся выбора оптимальных размеров аппаратов практически совпадают, то выбор оптимального расстояния от обреза насадки до начала цилиндрической части камеры смешения до настоящего времени является предметом исследования. Многочисленными опытами установлено, что оптимальному напору нагнетания и максимальному КПД насоса соответствует в ряде случаев определенное положение насадки относительно начала цилиндрической части камеры смешения- расстояния «Z».

Объяснения такого явления Б.Э. Фридманом полагающим, что наличие в рабочей струе «значительной величины ядра постоянных скоростей на расстоянии $Z = 2d_0$ от устья насадка обуславливает наивысшее значение КПД при расположении устья на этом расстоянии от горловины», является малоубедительным, в виду отсутствия какой бы то ни было видимой связи между ядром струи и КПД аппарата. При расстоянии $Z=0$, в рабочей струе существует еще больший радиус потенциального ядра скоростей, а между тем КПД аппарата в его опытах падает. Иногда, рекомендуется принимать максисальное расстояние « Z » из условия, заключающего в том, чтобы при заданном коэффициенте эжекции рабочая струя точно вписывалась во входное сечение цилиндрической части камеры. П.Н. Каменев ссылаясь на тщательно выполненные опыты R. Vogel и исследования гидравлической лаборатории МВТУ им. Баумана, отмечает, что оптимальное расстояние « Z » должно равняться или, по крайней мере, быть близким нулю. Существенное значение, которое имеет назначения расстояния, для эффективной работы гидроэлеватора и повышения критического коэффициента эжекции на кавитацию, а также разноречивость рекомендаций по определению этого расстояния (как показал Б.Э. Фридман, расстояние « Z », определенное по различным формулам для одного расчетного случая при $m=6,25$ составляет величины от 2,6 до 10), указывают на необходимость специального рассмотрения этого вопроса.

Анализ многочисленных исследований и в некоторой части противоречивых результатов исследований конических насадков свидетельствует о том, что исследователей интересует, главным образом, влияние профиля и диаметра насадка, а также напора перед ним на его коэффициент расхода [10, 11, 12, 13,14, 15]. Из обзора указанных работ можно сделать вывод, что для преобразования потенциальной энергии в кинетическую с наибольшим эффектом при напорах H_0 в диапазоне от 20 до 8м (рабочие напоры наиболее часто применяющиеся в водоструйных установках) целесообразно применять патрубком длиной $(0,25 \div 0,4) d_0$ [4]. Коэффициент расхода (скорости) данных насадков при тщательно обработанной внутренней поверхности составляет $\mu_0 = \varphi_0 = 0,96 \div 0,99$, причем больший предел соответствует меньшим напорам.

В наших опытах конически сходящийся насадок с углом конусности $58^{\circ}36'$, и цилиндрическим патрубком $0,4 d_0$ ($d_0 = 17,65\text{мм}$), показал коэффициент расхода от 0,995 до 0,984 ($\xi_0 = 0,01 \div 0,033$) при изменении напора H_0 от $13 \div 15,5$ до $21 \div 23\text{м}$. Более короткая оптимальная длина камер в смещения кольцевого аппарата объясняется, по видимому, не большей поверхностью контакта рабочего и эжектируемого потоков, а тем, что при кольцевой схеме эжектирования не требуется устройства стабилизирующего участка камеры смещения, на котором осуществляется выравнивание скорости смешанного потока. Установлено, что при вогнутой эпюре скорости (эпюра скорости в поперечном сечении камеры смещения при кольцевом подводе рабочей жидкости) коэффициент сопротивления диффузора становится меньшим, чем при равномерной эпюре скорости во входном сечении последнего.

Из вышесказанного следует:

1. При составлении методики расчета использование эмпирических данных дает во всех случаях наиболее точный результат по сравнению с теоретическими зависимостями.

2. Для расчета новых конструкций аппаратов все приведенные зависимости в литературном обзоре требуют корректировки на испытываемых установках.

При работе на воде наиболее приемлемой можно принимать зависимость:

$$\eta = \alpha_0 \frac{H_{гнр}}{H_{гнр} - H_{гнр}}$$

где: α_0 - коэффициент эжекции; $H_{гнр}$, $H_{гнр}$ - соответственно приведенные напоры центробежного насоса и эжектора.

Список литературы

1. Папин В.М. Водоструйные насосы и их применение при намыве земляных плотин и при строительных работах с глубоким водоотливом. – М.: Госстройиздат 1953. –с.49
2. Фридман В.Э. Гидроэлеваторы. – М.: Машгиз, 1990. – с.142
3. Кирилловский Ю.Л. Баланс энергии и расчет водоструйных аппаратов. Автореф. дис. к.т.н. – Киев,1957. -27с.
4. Лахтин В.П. Опыт эксплуатации земснарядов с эжекторнымгрунтозабором. /Труды ВНИИНеруд. Вып.23.1967.-130с.
5. Баулин К.К. Эжекторы / «Отопление и вентеляция» №10 1931.
6. Каркацкий Ю.И., Безрукий Л.П., Ширенков В.К. Насос для перекачивания неоднородных сред./ А.с. 559043 СССР, МКИ F04 D/04. Опубл. 25.05.77. Бюл.№19.
7. Назаров Н.Т. О методике расчета струйных аппаратов. / Сб. трудов ВНИИНеруд. Вып.4 1965. -230с.
8. Каменев П.Н. Гидроэлеваторы и другие струйные аппараты. – М.: Машстройиздаг, 1950. – с.58
9. Капучтин В.П., Саянин В.А., Колесников А.В. Гидроэлеваторы для систем уборки навоза. – Техника в сельском хозяйстве, 1979. -№2 с.15-17.
- 10.Рудаков В.А., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет критических скоростей подсасываемого потока струйных насосах // Современные технологии и достижения науки в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала, 2018. - С. 235-238.
11. Рудаков В.А., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет максимальных скоростей подсасываемого потока в струйных насосах на участке взаимодействия // Современные технологии и достижения науки в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала, 2018. - С. 238-244.
12. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Способы заполнения насоса всасывающих трубопроводов// Известия Дагестанского ГАУ. - 2019. - № 2 (2). - С. 82-87.

13. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Порядок расчёта водовоздушного колпака со сфероидальным упругим днищем // Известия Дагестанского ГАУ. - 2019. - №4 (4). - С. 54-60.

14. Царевский Я.А., Цыпленков Д.С., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Конструкции струйных аппаратов используемых в гидромеханизации // Наука и образование в инновационном развитии АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Махачкала, 2020.- С. 137-141.

15. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет струйных насосов, основанный на теории смешения потоков и элементов теории свободной затопленной струи // Современные технологии и достижения науки в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала, 2018. - С. 212-215.

16. Мазанов Р.Р., Алябьев В. Теоретические предпосылки влияния то ременных передач зерноуборочных комбайнов на их показатели использования и качество работы/ В сборнике: Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса Юга России. сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 70- летию Победы и 40-летию инженерного факультета. Министерство образования и науки РФ; Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова. 2015. С. 47-49.

17. Тарасьянц С.А., Мазанов Р.Р. Мелиоративные насосные станции для закрытых оросительных систем. Махачкала, 2019.

19. Тарасьянц С.А., Рахнянская О.И., Тарасьянц А.С., Бандюков Ю.В., Уржумова Ю.С., Ефимов Д.С., Мазанов Р.Р. Пути снижения энергетических затрат на насосных станциях мелиоративного назначения// Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 26. № 2 (26). С. 67-75.

20. Байбулатов Т.С., Абдулнатилов М.Г. Результаты исследований ножевой борона/ В сборнике: Проблемы и пути инновационного развития АПК. Сборник научных трудов всероссийской научно-практической конференции. 2014. С. 186-190.

21. Ивженко С.А., Байбулатов Т.С., Абдулнатилов М.Г. Обоснование траектории движения частицы почвы ножевым рабочим органом// Научное обозрение. 2011. № 1. С. 20-23.

УДК: 621.65

МЕТОДЫ РАСЧЕТА НАСОСНО-ЭЖЕКТОРНЫХ АГРЕГАТОВ

Панов В.Б.,¹ аспирант

Мазанов Р.Р.,² канд. техн. наук, доцент

Тарасьянц С.А.,¹ д-р техн. наук, профессор

¹НИМИ им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ,

г. Новочеркасск

²ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В данной публикации представлены расчеты предельных гидравлических характеристик выбранного насосно-эжекторного агрегата с обеспечением бескавитационной работы последнего во всех режимах.

Ключевые слова: центробежный насос, напор, насосно-эжекторный агрегат, расход, напорный трубопровод

CALCULATION METHODS FOR PUMP-EJECTOR UNITS

*Panov V.B.*¹, post-graduate student

*Mazanov R.R.*², Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

*Tarasyants S.A.*¹, Doctor of Technical Sciences, Professor

¹A.K. Kortunov Moscow State Technical University, Novocherkassk

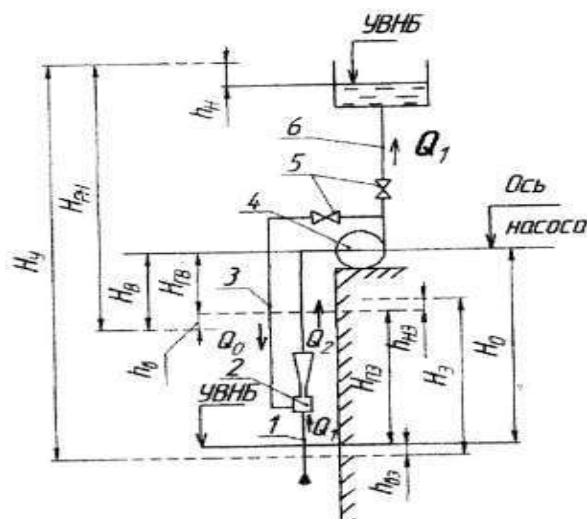
²FGBOU VO Dagestan GAU, Makhachkala

Annotation. This publication presents calculations of the maximum hydraulic characteristics of the selected pump-ejector unit with the provision of cavitation-free operation of the latter in all modes.

Keywords: centrifugal pump, head, pump-ejector unit, flow rate, pressure pipeline

В настоящее время имеется несколько расчетных схем насосно-эжекторных агрегатов [1,4,3,5,6,7,8,9,10].

Рассматриваемая расчетная схема насосно-эжекторного агрегата и схема включения агрегатов в систему трубопроводов приведена на рисунках 1 и 2 (Схема, применяемая для повышения высоты всасывания центробежных насосов).



1 – всасывающий трубопровод эжектора; 2 – эжектор; 3 – всасывающий трубопровод насоса-нагнетателя (он же нагнетательный эжектор); 4 - насос-нагнетатель; 5 – задвижки; 6 – напорный трубопровод насосно-эжекторного агрегата

Рисунок 1 – Расчетная схема насосно-эжекторного агрегата

Таблица 1 - Параметры установки

Подача агрегатов (м ³ /с)	Q ₁ = 0,13 м ³ /с;
Напор установки (м)	H _y = 101,0 м;
Тип эжектора	Кольцевой
Максимальное превышение оси насоса-нагнетателя над минимальным УВНБ (м)	H ₀ = 12 м

Подача агрегата устанавливается исходя из максимальной подачи насосной станции Q_{НС} = 0,39 м³/с и выбранного количества агрегатов n_А = 3 шт.

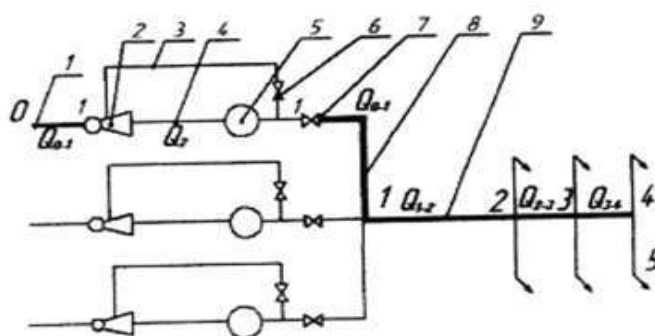
$$H_y = H_{\Pi} + H_{СВ} + S Q_{1-2}^2,$$

где H_Π – геометрическая высота подачи, м;

H_{СВ} – свободный напор на гидранте при работе на закрытую сеть;

Удельное сопротивление самой нагруженной ветви системы трубопроводов (выделены на рисунке 1)

$$S = S_{0-1} \left(\frac{Q_{0-1}}{Q_{1-2}} \right)^2 + S_{1-2} + S_{2-3} \left(\frac{Q_{2-3}}{Q_{1-2}} \right)^2 + \dots$$



- 1 – всасывающий трубопровод НЭА; 2 – эжектор; 3 – рабочий трубопровод НЭА;
 4 – нагнетательный трубопровод НЭА; 5 – насос-нагнетатель; 6 – задвижки на рабочем трубопроводе НЭА; 7 – задвижки на соединительном трубопроводе;
 8 – соединительный трубопровод; 9 – напорный трубопровод.

Рисунок 2 – Схема включения агрегатов в систему трубопроводов

Расходы участкам сети при максимальной подаче насосной станции

$$Q_{0-1} = Q_1, Q_{1-2}, Q_{1-3} \dots \text{ м}^3/\text{с},$$

где Q₁₋₂ – максимальный расход выбранной ветви системы трубопроводов (в данном случае максимальная подача станции Q_{НС}).

Удельное сопротивление S₀₋₁, S₁₋₂, S₂₋₃... S_{(i-1)-i}... [1] участков выбранной ветви системы трубопроводов, вычисляемые по формуле

$$S_i = \left(\sum_{r=1}^n \frac{b_k}{\omega_k^2} + \sum_{t=1}^m \frac{b_t}{\omega_1^2} \right) \frac{1}{2g},$$

где n - число местных сопротивлений;

m - число участков трубопроводов с различными диаметрами;

b_k и b_t = λ_t $\frac{L_t}{D_t}$ - соответственно коэффициенты местного сопротивления и сопротивления по длине участка трубопровода;

λ_i - коэффициент гидравлического трения на участке трубопровода;
 ω_k - площадь поперечного сечения трубопровода, к которому отнесен коэффициент $b_k, \text{ м}^2$;
 ω_i, L_i, D_i - соответственно площадь поперечного сечения, длина, диаметр i -го участка трубопровода.

Для агрегатов с центробежными насосами-нагнетателями выбирают центральные инжекторы как наиболее простые в изготовлении и монтаже; в остальных случаях в зависимости от технологических возможностей изготовления с учетом того, что КПД кольцевого эжектора по абсолютной величине выше КПД центрального эжектора на 5-8% принимают кольцевые.

Выбираются эжекторы по сводному графику, соответствующему выбранному типу эжектора (рисунок 3) [2], устанавливают в зависимости от параметров Q_i и H_y марку насоса-нагнетателя.

При этом могут иметь место следующие случаи:

- точка с координатами Q_i и H_y попала на одно поле Н- Q ; выбирают соответствующий насос-нагнетатель;
- точка с координатами Q_i и H_y попала два или несколько полей Н- Q ; выбирают насос-нагнетатель с характеристикой Н- Q ближайшей к точке справа;
- точка с координатами Q_i и H_y не попадает на одно поле Н- Q .

Выбирают насос-нагнетатель с характеристикой Н- Q к ближайшей точке с права и над ней.

В расчетном примере при $Q_i = 0,13 \text{ м}^3/\text{с}$ и $H_y = 101,0 \text{ м}$ по графику принимают насос-нагнетатель 200Д-90.

По локальному графику уточняют марку выбранного насоса-нагнетателя, устанавливают диапазон геометрических характеристик « m » (отношение к площади смесителя к площади сопла) (7-12) эжекторов максимальную высоту подачи эжектора $H_{п(э)}$ (18-10 м).

Для принятого типа эжектора и выбранному насосу-нагнетателю (200Д-90) по заданным подаче ($Q_i = 0,13 \text{ м}^3/\text{с}$) и напору установки H_y (101 м) выбирают геометрическую характеристику эжектора « m », диаметры трубопроводов установки, удельные сопротивления трубопроводов, геометрические размеры и относительные гидравлические характеристики.

Расчетными считаются размеры $R_{ц}, L_{ц}, d'_0, d''_0$ (рисунок 3) остальные размеры – конструктивные, т.е. могут быть приняты с отклонениями до 20%.

При этом руководствуются следующими соображениями:

- выбирают эжектор, обеспечивающий ближайшее значение Q_1 при обязательном равном или большем значении напора H_y ;
- предпочтение отдается режимной точке 2 на характеристике Н- Q насоса нагнетателя, соответствующей работе последнего при максимальном КПД;
- при сохранении требования по подпункту 1 и 2 отдают предпочтение эжектору с минимальным значением геометрической характеристики « m » из условия технологичности изготовления и монтажа аппарата.

В расчетном примере, исходя из выше приведенных рекомендаций выбран насосно-эжекторный агрегат с эжектором $m=9$ и режимной точкой, обеспечивающий;

- подачу $Q_1 - 0,133 \text{ м}^3/\text{с}$;
- предельную геометрическую высоту подачи эжектора $H_{II} - 12,8 \text{ м}$;
- напор установки – $103,0 \text{ м}$;
- коэффициент инжекции – $1,97$.

Далее производится расчет предельных гидравлических характеристик выбранного насосно-эжекторного агрегата с обеспечением бескавитационной работы последнего во всех режимах. Для центрального эжектора или кольцевого выбирают относительные гидравлические параметры, соответствующие выбранной характеристике «m»;

- для ряда $\alpha_{i(j)} - H_{Эi(j)}, H_{Hi(j)}, U_{Oi(j)}$ (для кольцевого эжектора) или U_{to} (для центрального эжектора).

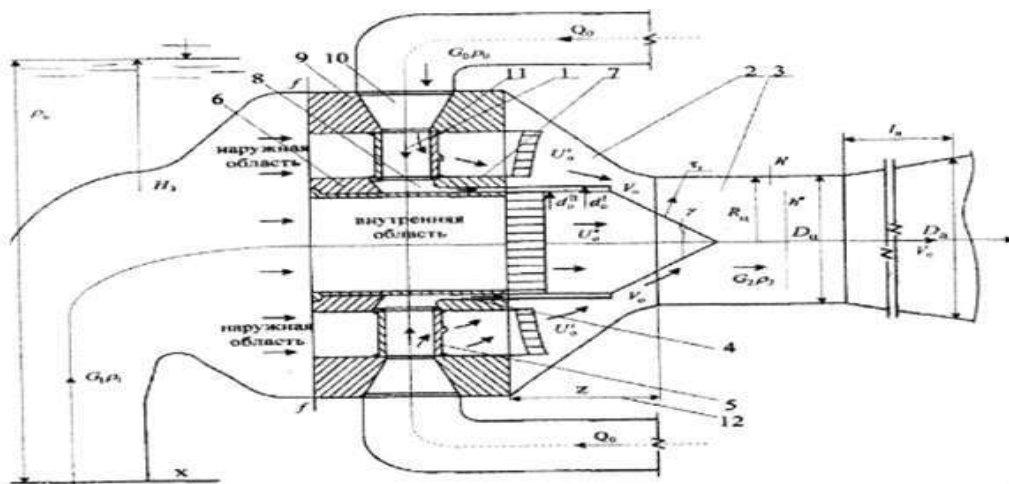
Затем строится универсальная характеристика насосно-эжекторного агрегата (рисунок 4), позволяющая при заданном напоре установки определить все гидравлические параметры насосно-эжекторного агрегата:

эжектор $\alpha, H_N, H_{Э}, \eta_{Э}$

насосно-эжекторного агрегата $H_{II}, Q_0, Q_1, Q_2, b_3$

насосно-нагнетателя $H, N, \eta, \Delta h$

Подача Q_2 и напор H_N получены графическим решением уравнений, заданных напорно-расходной характеристикой $H_{PH} - Q$ насоса-нагнетателя и зависимостью H_N вычисляемой при соответствующих параметрах и при задании ряда Q_2 .



1 – соединительные патрубки; 2 – приемная камера; 3 – камера смещения; 4 - кольцевое активное сопло; 5 – сопловые щели; 6- фланец задний внутренний; 7 – фланец передний внутренний; 8- кольцевой коллектор внутренний; 9 – фланец задний наружный; 10 – коллектор кольцевой наружный; 11 – фланец передний наружный; 12 – расстояние от обреза кольцевого сопла до начала цилиндрической части смесителя.

Рисунок 3 – Схема струйного кольцевого 2-х поверхностного насоса по а.с. № 1620693

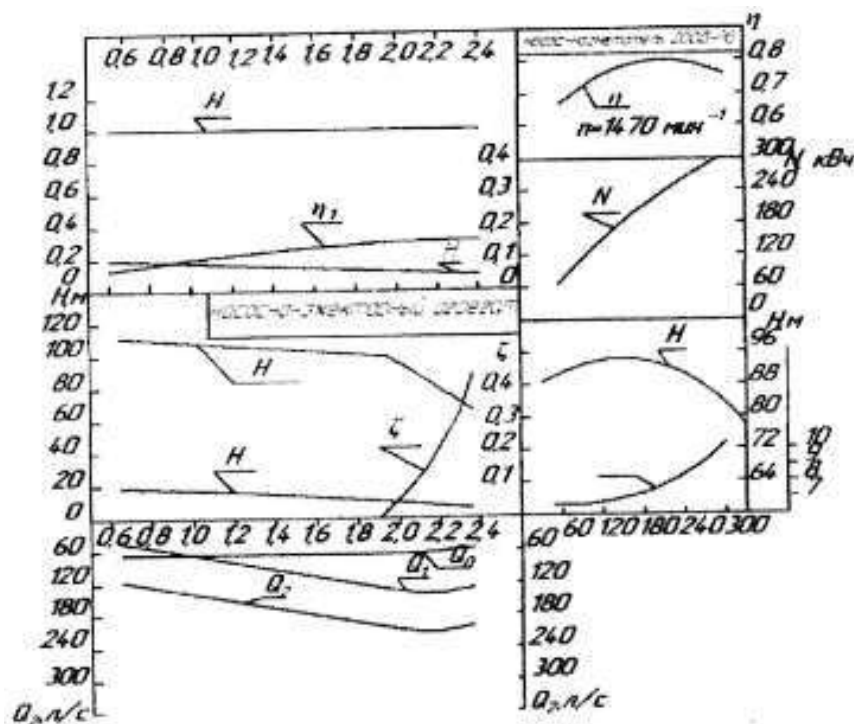


Рисунок 4 – Универсальная характеристика насосно-эжекторного агрегата

Выводы

Метод расчета насосно-эжекторных агрегатов сводится к выбору эжектора по локальному графику и определению всех гидравлических параметров насосно-эжекторного агрегата.

Список литературы

1. Идельчик И.Е. Справочник по гидравлическим сопротивлениям. – М.: Госэнергоиздат, 1960.-43 с.
2. Натуральные испытания насосно-эжекторного агрегата Средне-Маньчской плавучей эжекторной насосной станции: Отчет о НИР/НИМИ – Новочеркасск, 1977. – 74с.
3. Мустафин Х.Ш. Расчет эжектора на воде и гидросмеси. //Сб. трудов ВНИИНеруд, Вып.24, 1968.-125 с.
4. Мустафин Х.Ш. Расчет эжектора на воде и гидросмеси.//Сб. трудов ВНИИНеруд, Вып.24, 1968. – 215 с.
5. Назаров Н.Т. О методике расчета струйных аппаратов //Сб. трудов ВНИИНеруд, Вып.4, 1965. – 230 с.
6. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Порядок расчета струйных насосов, основанный на теории растекания турбулентной затопленной струи//Известия Дагестанского ГАУ. - 2020.- № 1 (5). - С. 64-70.
7. Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет струйных насосов, основанный на теории смешения потоков и элементов теории свободной затопленной струи // Современные технологии и достижения науки в АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. – Махачкала, 2018. - С. 212-215.

8. Цыпленков Д.С., Царевский Я.А., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет всасывающего кольцевого двухповерхностного струйного аппарата при разработке грунта до 5 м. // Наука и образование в инновационном развитии АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Махачкала, 2020. - С. 151-157.

9. Царевский Я.А., Цыпленков Д.С., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет всасывающего кольцевого двухповерхностного струйного аппарата при разработке грунта до 15 м. // Наука и образование в инновационном развитии АПК: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Махачкала, 2020. - С. 163-168.

10. Рахнянская О.И., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А., Тарасьянц А.С. Способ регулирования мелиоративной насосной станции. Патент на изобретение RU 2712335 С1, 28.01.2020. Заявка № 2018125322 от 07.04.2017.

11. Рудаков В.А., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. Расчет критических скоростей подсосываемого потока струйных насосов/ В сборнике: Современные технологии и достижения науки в АПК. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 235-238.

12. Мазанов Р.Р., Алябьев В. Теоретические предпосылки влияния то ременных передач зерноуборочных комбайнов на их показатели использования и качество работы/ В сборнике: Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса Юга России. сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 70- летию Победы и 40-летию инженерного факультета. Министерство образования и науки РФ; Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова. 2015. С. 47-49.

13. Тарасьянц С.А., Мазанов Р.Р. Мелиоративные насосные станции для закрытых оросительных систем. Махачкала, 2019.

14. Тарасьянц С.А., Рахнянская О.И., Тарасьянц А.С., Бандюков Ю.В., Уржумова Ю.С., Ефимов Д.С., Мазанов Р.Р. Пути снижения энергетических затрат на насосных станциях мелиоративного назначения// Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 26. № 2 (26). С. 67-75.

УДК: 631.317 + 631.316.44

РАСЧЕТ ЭНЕРГОЗАТРАТ ФРЕЗЕРНОГО КУЛЬТИВАТОРА-ГРЯДООБРАЗОВАТЕЛЯ

Панов А.И., канд. техн. наук, доцент,

Расулов Р.К., магистрант

ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва

Аннотация. Разработана математическая модель для расчетов действующих сил и затрат энергии фрезерного культиватора для обработки почвы при грядовом возделывании овощей. Выполнены расчеты энергетических показателей работы. Даны рекомендации по выбору мощности универсально-пропашного трактора.

Ключевые слова: возделывание овощей, фрезерование почвы, нарезка гряд, энергоемкость

CALCULATION OF ENERGY CONSUMPTION FOR ROTARY TILLER CULTIVATOR FOR BED FORMING

*Panov A.I., candidate of technical sciences, associate professor,
Rasulov R.K., magistrate,
Russian Timiryazev State Agrarian University, Moscow*

Annotation. *Described mathematical model for calculation of operating forces and energy consumption of a twin rotor machine for soil ridges in vegetables growing. Calculation results showed the energy performance of the cultivator. Rational power parameters of a universal tractor for this cultivator selected.*

Keywords: *rotary tillage, twin rotor bed former cultivator, vegetables growing, energy consumption*

При возделывании овощей (картофеля, моркови, томатов, салата и т.п.) необходимо обеспечить корневую систему растений воздухом и влагой, за счет создания оптимальных свойств почвы. Для создания мелкокомковатой структуры и оптимальной плотности тяжелых и средних по механическому составу почв целесообразно использовать фрезерные культиваторы с активными рабочими органами. Фрезы обеспечивают высокое качество крошения почвы, хорошо выравнивают поверхность поля. Недостатками фрез являются высокая энергоемкость, малая рабочая скорость и производительность. Однако повышение урожайности овощей, улучшение качества получаемой продукции, компенсируют эти недостатки и обеспечивают эффективность применения фрез на предпосевной и предпосадочной обработке почв.

Одной из важных операций в современных технологиях возделывания овощей является нарезка гряд. В результате исследований, проведенных в «Российском государственном аграрном университете - МСХА имени К.А. Тимирязева» совместно с «Федеральным научным агроинженерным центром ВИМ» была обоснована конструкция и разработан опытный образец фрезерного грядоделателя [2].

Методы исследования. Согласно агротехническим требованиям, почва, подготовленная под посадку овощей, должна иметь плотность не более 1,2 г/см³ и быть мелкокомковатой с содержанием 85...90% фракций размером до 2,5 см и более половины – до 10 мм. При этом наличие комков размером более

5 см не допускается [1, 4]. Такое качество крошения полностью обеспечивает двухбарабанная фрезерная машина: обработанный слой почвы измельчается первым барабаном на полную глубину до 12...16 см, а поверхностный посевной или посадочный слой дополнительно мульчируется вторым барабаном на глубину 5...6 см.

Проведенные испытания показали, что использование такой машины, несмотря на повышенные затраты энергии по сравнению с культиваторами-грядоделателями с пассивными рабочими органами, позволяет достичь требуемой степени крошения почвы за один проход машинно-тракторного агрегата [5].

Для определения энергетических показателей фрезерного грядообразователя в агрегате с колесным универсально-пропашным трактором, разработана математическая модель.

Внешними силами являются: сила тяжести G культиватора, силы реакции R_1 и R_2 при резании почвы ножами первого и второго фрезерных барабанов, силы сопротивления почвы на бороздообразующих дисках R_B , реакции почвы R_K на опорных колесах машины.

Мощность, необходимая для технологического процесса машины, равна сумме

$$N_{\Sigma} = N_{\phi 1} + N_{\phi 2} + N_B + N_K, \text{ кВт}, \quad (1)$$

где $N_{\phi 1}$ и $N_{\phi 2}$ – мощности на фрезерование первым и вторым барабанами, $N_B = R_{BX}v$ – мощность для образования борозд и откосов гряды; $N_K = R_{KX}v$ – мощность на перекачивание опорных колес машины со скоростью v .

Мощность на фрезерование почвы рассчитывается по формуле:

$$N_{\phi} = aBv \left(k_p + \frac{k_O v^2 \lambda^2}{1000} \right) / \eta, \text{ кВт}, \quad (2)$$

где a и B – глубина фрезерования и ширина захвата барабана; k_p – коэффициент удельного сопротивления резанию почвы, кПа; k_O – коэффициент скорости отбрасывания почвы, $\text{Н} \cdot \text{с}^2 / \text{м}^4$; $\lambda = \omega r / v$ – показатель кинематического режима фрезерного барабана радиусом r , м, вращающегося с частотой ω , рад/с; η – КПД трансмиссии от вала двигателя до фрезерного барабана.

Суммарная сила тягового сопротивления бороздообразующих дисков равна

$$R_{BX} = 2q_{\partial} B_B, \text{ кН}, \quad (3)$$

где B_B – ширина борозд, м; q_{∂} – удельное тяговое сопротивление дисков на 1 м ширины захвата [3].

Тяговое сопротивление опорных колес машины равно

$$R_{KX} = 0,863 \sqrt[3]{\frac{R_{KZ}^4}{qbd^2}}, \text{ кН}, \quad (4)$$

где b и d – ширина и диаметр шин, см; q_{CM} – объемный коэффициент смятия почвы.

Основные параметры конструкции и режимов работы фрезерного двухбарабанного грядоделателя, использованные при расчетах, приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для расчетов

Наименование параметра	Единицы измерения	Значения величин
Глубина фрезерования a_1 и a_2	см	12..16 ; 5...6
Ширина захвата B машины	м	1,2...1,8
Частоты вращения ω_1 ; ω_2 роторов	рад/с	23,04 ; 27,03
Радиусы R_1 ; R_2 фрезбарабанов	м	0,235 ; 0,175
Коэффициенты k_p ; k_o	кПа ; Н·с ² /м ⁴	30...90 ; 5...8
Удельное тяговое сопротивление q_o дисков на 1 м ширины захвата	кН/м	1,5...2,4
Объемный коэффициент смятия q_{CM} почвы	кН/см ³	1...10

Результаты расчетов. Пример проведенных расчетов элементов баланса мощности по описанной выше математической модели (1) – (4) представлен на рисунке.

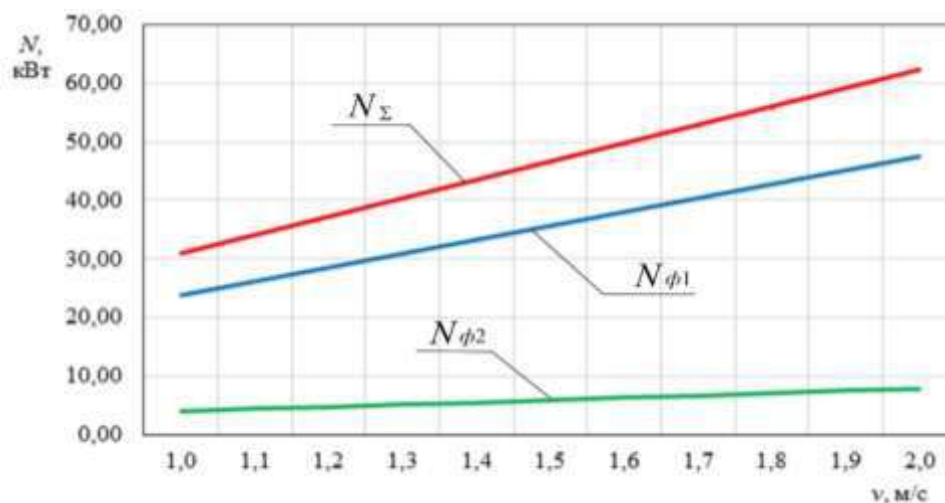


Рисунок 1 - Зависимость мощности на фрезерование от скорости культиватора

Выводы. Качественная подготовка суглинистой почвы для грядовой посадки или посева овощных культур обеспечивается двухбарабанной фрезерным культиватором. Как показывают расчеты, необходимая мощность для качественной работы фрезерным культиватором на формировании гряд шириной 1200...1500 мм в зависимости от почвенных условий и скорости движения агрегата составляет от 40 до 62 кВт. Данные расчетов показывают, что для разработанного двухбарабанного фрезерного культиватора необходим универсально-пропашной трактор класса 2, например, МТЗ-1221.

Список литературы

1. Алдошин, Н.В. Совершенствование конструкции фрезерной машины для нарезки гряд / Н.В. Алдошин, А.И. Панов, М.А. Мехедов // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина, 2019. – №1 (89). – С. 15-19.
2. Зволинский, В.Н. Опыт и перспективы применения двухбарабанных ротационных почвообрабатывающих орудий / В.Н. Зволинский, М.А. Мосяков, С.В. Семичев // Тракторы и сельхозмашины. 2016. – № 2. – С. 24-27.
3. Машиностроение. Энциклопедия в сорока томах. Том IV-16. Сельскохозяйственные машины и оборудование / И.П. Ксеневич, Г.П. Варламов, Н.Н. Колчин и др. М.: Машиностроение, 2002. – 720 с.
4. Панов, А.И. Агротехническая и энергетическая оценка ротационных почвообрабатывающих машин для теплиц / А.И. Панов // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ имени В.П. Горячкина. 2012. – Вып. №5 (56). – С. 21-23.
5. Панов, А.И. Агротехническая и энергетическая оценка машин для нарезки гряд и гребней / А.И. Панов, Н.В. Алдошин, В.И. Пляка, М.А. Мехедов // Агроинженерия. – 2020. – №5 (99). – С. 4-9.

УДК: 631.347

СОХРАНЕНИЕ ПЛОДОРОДИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЧВ ЗА СЧЕТ СНИЖЕНИЕ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДОЖДЯ ДОЖДЕВАЛЬНЫХ МАШИН

Русинов А.В.,¹ канд. техн. наук, доцент

Акпасов А.П.,² канд. техн. наук, ст. научный сотрудник

Русинов Д.А.,¹ аспирант

¹ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, г. Саратов

²ФГБНУ Волжский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации, г.Энгельс, Саратовская область

Аннотация. С целью снижения воздействия дождя создаваемого дождевальными машинами на почву представлено техническое решение в виде дождевальной насадки имеющей дефлекторный конус с углублением выполненным по окружности. Для доказательства работы предлагаемой конструкции рассмотрен процесс распада пленки воды проходящей по дефлекторному конусу имеющего углубление. Представлены теоретические зависимости описывающие процесс движения пленки воды по конусу, характер ее движения по участку с углублением, а так же на сходе с конуса.

Ключевые слова: почва, уплотнение почвы, энергоемкость дождя, дефлекторные насадки, дождеобразование, крупность капель, распад пленки, конус

PRESERVING THE FERTILITY OF AGRICULTURAL SOILS DUE TO THE REDUCTION OF NEGATIVE EFFECTS OF RAIN SPRINKLING MACHINES

Rusinov A.V.¹, *candidate of technical sciences, associate professor*

Akpasov A.P.², *candidate of technical sciences, senior researcher*

Rusinov D.A.¹, *graduate student*

¹*Saratov State Vavilov Agrarian University, c.Saratov*

²*FSBSI Volga Research Institute of Hydraulic Engineering and Land Reclamation, Engels, Saratov Region*

Annotation.*In order to reduce the impact of rain created by the sprinkler machine on the soil, a technical solution is presented in the form of a sprinkler nozzle with a deflector cone with a recess made around the circumference. To prove the work of the proposed design, the process of disintegration of a water film passing through a deflector cone with a recess is considered. Theoretical dependences describing the process of movement of the water film along the cone, the nature of its movement along the area with a depression, as well as on the descent from the cone are presented.*

Key words: *soil, soil compaction, the intensity of the rain deflector nozzles, codeamature, size of drops, the breakup of the film, cone*

Обеспечение полива сельскохозяйственных культур значительно увеличивает их качественные показатели и урожайность. В настоящее время полив в большей мере реализуется поливными машинами. Совершенствование их конструкции позволяет повысить их эффективность и предотвратить нежелательные экологические последствия вызванные в чрезмерном уплотнении почвы в результате ударного воздействия капли дождя. В этой связи совершенствование конструкций дождеобразующих устройств является наиболее актуальной. Одним из основных направлений развития дождеобразующих устройств является совершенствование существующих и разработка новых конструкций дефлекторных насадок при этом процесс истечения и дробления струй жидкости на капли заслуживает особого внимания.

При поливе сельскохозяйственных культур дождевальнoй машиной «Фрегат» (ДМ «Фрегат») с установленными среднеструйными аппаратами величина крупности капель дождя изменяется от 0,8 до 1,8 мм в начале струи и достигает диаметра 2,5-3,5 мм в конце струи. Установка дефлекторных насадок позволяет снизить размер капель дождя, которые составят величину от 0,54 до 0,87 мм [1, 2]. Во время полива капли дождя поднимаются на высоту 5-8 м и падают на землю с высокой скоростью, что приводит к уплотнению почвы сверх оптимального значения до 35 %. Было установлено, что скорость падения капель для дождевальных аппаратов колеблется в диапазоне 6...12 м/с, а для дефлекторных насадок - 3 м/с [3, 4]. Интенсивность дождя изменяется вдоль

трубопровода машины «Фрегат» от 1,2 до 2,6 мм/мин [5]. Как видно дождь имеющий большой размер капель падающих на почву с высокой интенсивностью негативно воздействует на почву и произрастающее растение, снижая ее плодородие и урожайность сельскохозяйственных культур.

Зная, что норма полива до стока для почв среднего и тяжелого механического состава Саратовского Заволжья составляет 230-300 м³/га, производить полив с оптимальными нормами без стока очень затруднительно. Величина стока в середине и конце вегетационного периода достигает 20-30%, а глубина промачивания составляет всего 20-30 см [5]. В связи с вышеизложенным, необходимо снизить энергетическое воздействие дождя на почву за счет применения дождевальных дефлекторных насадок измененной формы и конфигурации обеспечивающей снижение крупности капель дождя.

Ранее предполагалось, что кавитация, являющаяся причиной разрыва сплошности струи и возникает в жидкостях, как только местное давление падает ниже давления насыщенных паров. Однако из уравнения Бернулли следует, что кавитация должна возникать при $Q < Q_i$. Предполагалось также, что струи жидкости в воздухе имеют гладкие границы.

Тем не менее, как показывают многие исследования, наиболее убедительна в настоящее время теория, согласно которой дробление жидкости происходит в результате развития поверхностных колебаний.

Следовательно, очень низкая равномерность и высокая интенсивность полива дефлекторных насадок еще и еще раз свидетельствует, о том, что резерв в улучшении качества дождя путем совершенствования конструкций дождеобразующих устройств имеется.

Учитывая, что из дождевального аппарата вода вылетает струей, а из насадки в виде пленки растекающейся струи по конусу рассекателя, будем рассматривать процесс дробления на капли, как дробление пленки. При этом очень важно знать толщину пленки сходящей с дефлектора.

Для определения толщины пленки на дефлекторе и диаметра сопла насадки и диаметра основания дефлекторного конуса выделим малый объем жидкости диаметром $d_{отв}$, рис. 1. Допуская, что по мере прохождения выделенного объема жидкости по образующей конуса его объем не изменяется и распределяется равномерно по всему конусу, то на выходе с конуса дождевальной насадке мы получим кольцо жидкости с толщиной δ , но такого же объема что и на выходе из насадки. Тогда объемы жидкости на выходе из сопла насадки $V_{жн}$ и на сходе с дефлекторного конуса $V_{жк}$ определим как

$$V_{жн} = \frac{\pi d_{отв}^2 \ell_v}{4}, \text{ мм}^3, \quad (1)$$

$$V_{жк} = \frac{\pi(D_k + \delta)^2 \ell_v}{4} - \frac{\pi D_k^2 \ell_v}{4}, \text{ мм}^3, \quad (2)$$

где D_k и $d_{отв}$ – соответственно диаметры основания дефлекторного конуса и выходного отверстия насадки, мм; δ - толщина пленки воды на выходе с дефлекторного конуса, мм; ℓ_v – высота столба объема воды, мм.

Выполняя вышеизложенное условие и поделив полученное уравнение на $\pi l_{\sqrt{4}}$, и сделав математические преобразования, получим зависимость между диаметрами дефлекторного конуса и выходного отверстия насадки

$$D_k = \frac{d_{\text{отв}}^2 - \delta^3}{2\delta}, \text{ мм.} \quad (3)$$

Для определения диаметра выходного отверстия насадки воспользуемся зависимостью расхода воды через насадку, который может быть определен по формуле истечения из отверстия:

$$Q = \mu F \sqrt{2gH} \text{ или } Q = \mu F \sqrt{\frac{2\Delta P}{\rho}}, \text{ м}^3/\text{с} \quad (4)$$

где μ – коэффициент расхода, зависящий от формы входных кромок отверстия, принимается равным $\mu=0,8$; F – площадь отверстия, м^2 ; g – ускорение свободного падения, $\text{м}/\text{с}^2$; H – напор перед насадкой, м ; ρ – плотность жидкости, $\text{кг}/\text{м}^3$; ΔP – величина перепада давления, м .

Принимая во внимания, что отверстие имеет круглую форму, то искомый диаметр будет определяться по следующей зависимости

$$d_{\text{отв}} = \sqrt{\frac{4Q}{\pi \mu \sqrt{2gH}}} \text{ или } d_{\text{отв}} = \sqrt{\frac{4Q}{\pi \mu \sqrt{\frac{2\Delta P}{\rho}}}}, \text{ м} \quad (5)$$

Обращаясь к теории вопроса дождеобразования или дробления струй воды в воздухе необходимо учитывать, что на процесс каплеобразования кроме давления существенно влияют вязкость жидкости, плотность воздуха, а так же скорость и вид течения потока, форма и размеры выходного сопла в основном и определяет начало процесса каплеобразования, а в сочетании с другими факторами определяет крупность капель и другие параметры.

Анализируя процесс течения струи воды, движущейся одновременно в осевом и тангенциальном направлениях, развертывающихся по конусу рассекателя в коническую пленку, можно заключить, что по мере удаления от вершины конуса становится все тоньше и, наконец, после схода с конуса потеряв устойчивость, дробиться на отдельные капли, рис. 1. Это характерно для скоростей истечения жидкости (менее 30 м/с) имеющих место в дождеобразующих устройствах на современных дождевальными машинах.

Таким образом, выдвинутая ранее гипотеза, о влиянии вида течения жидкости на процесс каплеобразования, на наш взгляд, наиболее целесообразна с точки зрения научного исследования и решения её математическими методами и конструктивно.

Известно, что любое препятствие на пути течения жидкости приводит к изменению не только направления, но и его характера. В нашем случае выступы и впадины более приемлемы для изменения характера течения потока на конусном рассекателе.

Учитывая тот факт, что на поверхности концевой рассекателя пленка воды имеет сплошность и определяет диаметр и дальность полета капель,

необходимо определить, какой именно вид препятствия необходимо и целесообразнее иметь на поверхности конуса.

Это позволит турбулизовать поток уже на поверхности конуса, ускорить процесс каплеобразования, что, естественно приведет к большей однородности капель и равномерности полива. Однако не следует пренебрегать тем, что турбулизация потока на ранних стадиях приведет к энергетическим затратам, что значительно повлияет на радиус полива. Поэтому процесс турбулизации потока жидкости на поверхности конуса необходимо осуществить по времени как можно ближе к периферии конуса или сходу пленки жидкости с конуса. При этом решаемая задача не должна изменять радиус и норму полива.

Физический смысл выполнения препятствия на пути потока жидкости заключается в придании потоку жидкости турбулентного характера течения до схода её с конуса. Таким образом, процесс каплеобразования во времени можно сдвинуть на доли секунды раньше.

Предлагаемая конструкция экспериментально доказывает факт преждевременного частичного дробления водяной пленки на конусе рассекателя и определяет критерий, характеризующий этот процесс. Это позволяет установить предельные размеры капель, радиус полива и стабилизировать равномерность распределения дождя по площади орошения.

В случае распада плоской пленки при значительных скоростях течения жидкости (при значениях критерия Вебера больше 10), что мы имеем для насадки с коническим рассекателем (рис. 2) диаметр капель определяется по формуле:

$$d \approx \lambda = \frac{3\pi\sigma}{\rho v^2}, \text{ мм} \quad (6)$$

где v – скорость течения жидкости, м/с; λ – длина волны $\lambda = 2\pi/k = 4,508 \cdot 2\delta$, δ – толщина пленки, мм; σ – поверхностное натяжение.

Анализ выражения (6) показывает, что диаметр капель обратно-пропорционален плотности и квадрату скорости потока жидкости. Данное выражение дает не точное представление о степени распыла, т.к. является средним значением размера капель.

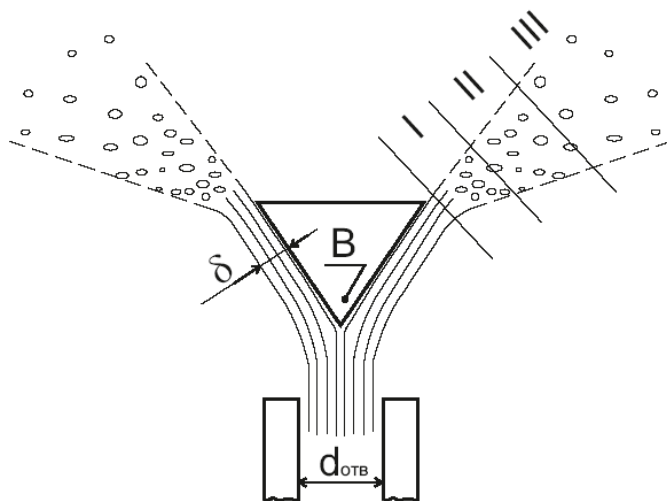


Рисунок 1 - Разрушение пленки воды при истечении из насадок

Картина распада пленки жидкости на капли определяется, прежде всего, способом распыливание и устройством насадки. На рис. 1 показано разрушение пленки при сходе с конуса дефлекторной насадки с идеальной поверхностью конуса.

Хорошо видны характерные стадии: образование каверн (I), разрушение отделяющих их перемычек (II), отрыв мелких капель (III) [6]. Конкретное значение длин участков зависит так же от скорости истечения, свойств жидкости и др.

При определении параметров канавки, нас в первую очередь интересует, её ширина, которая как раз и определяет формирование газожидкостного факела при сходе с поверхности конуса на грани канавки (рис. 2), т.е участок (1).

Формирование капель на данной стадии факела определяется их взаимодействием с окружающей средой, которой они передают часть своей энергии, вызывая его перемещение и турбулизацию.

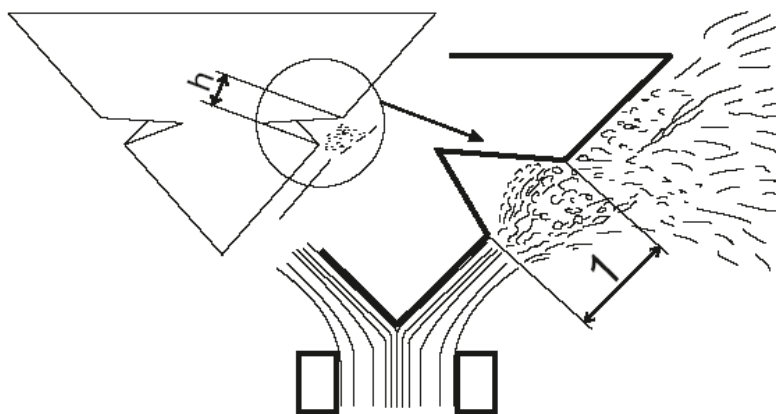


Рисунок 2 - Формирование газожидкостного факела на сходе жидкости с грани канавки

Вначале капли располагаются очень близко, что имеют признаки сплошной среды, за пределами которой капли ведут себя как одиночные. Условно считаем, что границей завершения газожидкостного факела соответствует критическому значению обычной концентрации дисперсной фазы $\beta_{кр}$.

Образование капель завершается на расстоянии равном 8 – 30 толщин пленки сходящей с конуса. При этом полное формирование факела должно иметь место в пределах ширины (h) канавки (рис. 3). Таким образом, оптимальное значение h соответствует значению $\beta_{кр}$, определяемое по формуле:

$$\beta_{кр} = \frac{4 \pi (r_k + \delta)^3}{3 \nu}, \quad (7)$$

где r_k – радиус капли, мм.

$$\beta = \frac{\frac{4}{3} \pi r_k^3}{v} \approx \frac{4r_k^3}{v}. \quad (8)$$

Предельное значение критической концентрации будет достигаться, при условиях соответствующих плотной упаковке капель воды, когда $\beta_{кр}=0,4$ [7]. Это и будет являться границей начала формирования капельного потока. Следовательно для нашего случая оптимальное значение ширины канала будет соответствовать началу формирования капельного потока, т.е при $\beta \approx \beta_{кр}$.

Для толщины слоя пленки воды на сходе $\delta=2r_k$ взаимодействие между частицами прекращается при β равной от 0,4 до 0,5.

Будем полагать, что для дефлекторных насадок диаметр капель не превышает 1,2 мм, тогда ширина канавки h не должна превышать десяти толщин пленки. Следовательно фактическое значение ширины канавки не должно превышать 12 мм. Не мало важным фактором является определение расположения канавки на поверхности конуса относительно кромки схода воды с дефлектора. Для этого необходимо проследить дальнейшее развитие формирования дождя дефлекторными насадками.

Используя полученные зависимости можно утверждать, что при $0,4 < \beta < 0,015$ капли жидкости могут рассматриваться как одиночные (II стадия). Тогда грань канавки должна располагаться от края дефлектора на расстоянии менее 8 толщин пленки или на расстоянии от 4 мм до 8 мм с учетом ширины канавки, передняя грань канавки по направлению течения жидкости не должна превышать 20 мм.

Таким образом, используя свойства жидкости и принципы формирования факела из жидкости сходящего пленкой с дефлектора, можно сформировать дождевое облако с определенными параметрами, что очень важно при орошении сельскохозяйственных культур дождевальными машинами с минимальным воздействием на почву. Применение рассмотренной дождевальной насадки позволит снизить крупность капель дождя и высоту его подъема, что позволит уменьшить скорость падения капли до 14 % и снизить плотность почвы до 18 %. Это позволит выдавать оптимальные нормы полива до стока на тяжелых почвах Саратовского Заволжья.

Список литературы

1. Надежкина Г.П., Слюсаренко В.В., Акпасов А.П. Энергетические показатели дождя ДМ «Фрегат» // Известия» Самарская ГСХА. – 2015. - №3. – С. 20-22.
2. Надежкина Г.П. Результаты исследований устройств приповерхностного дождя на ДМ «Фрегат» // Научное обозрение. – 2011. - №5. – С. 192-197.
3. Рыжко Н.Ф., Слюсаренко В.В., Надежкина Г.П. Результаты исследований устройств приповерхностного дождя на ДМ «Фрегат» // Научное обозрение. – 2011. – №5. – С. 192-197.

4. Слюсаренко В.В., Рыжко Н.Ф., Надежкина Г.П. Технические решения для повышения площади полива и коэффициента земельного использования дождевальными машинами кругового действия // Научная жизнь. – 2014. – №2. – С.100-109.

5. Слюсаренко В.В., Рыжко Н.Ф. Новые технические решения для модернизации дождевальных машин «Фрегат» и результаты их внедрения // Известия» Самарская ГСХА. – 2011. – №3. – С.23-25.

6. Пажи Д.Г., Галустов В.С. Основы техники распыливания жидкостей. М.: Химия. – 1984. – 256 с.

7. Галустов В.С. Прямоточные распылительные аппараты в теплоэнергетики. М.: Энергоатомиздат. – 1989. – 242 с.

УДК 631.3:634

РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕОСНАЩЕНИЯ ПЛОДОХРАНИЛИЩ

Слинько О.В., ст. научный сотрудник

Федоров А.Д., канд. техн. наук

ФГБНУ «Росинформагротех», пос. Правдинский Московской обл.

Аннотация. В статье рассматривается состояние и динамика развития садоводства. Представлены меры государственной поддержки. Выявлены основные проблемы, сдерживающие развитие отрасли. Рассмотрены возможности модернизации и технического переоснащения плодохранилищ, которые позволят повысить качество плодово-ягодной продукции. Дан анализ современного состояния развития садоводства республики Крым.

Ключевые слова: модернизация, переоснащение, плодохранилище, садоводство, фрукты, ягоды, субсидии, инвестиции

DEVELOPMENT AND MODERNIZATION OF TECHNICAL RE-EQUIPMENT OF FRUIT RESERVOIRS

Slinko O.V., Art. scientific sort

Fedorov A.D., Candidate Techn. sciences

FGNU "Rosinformagrotech", pos. Pravdinsky, Moscow region

Annotation. The article examines the state and dynamics of horticulture development in the Republic of Crimea. State support measures are presented. The main problems that hinder the development of the industry have been identified. The possibilities of modernization and technical re-equipment of fruit reservoirs are considered, which will allow to increase the quality of fruit and berry products.

Key words: modernization, re-equipment, fruit storage, horticulture, fruits, berries, subsidies, investments

Обеспечение населения Российской Федерации качественной и в необходимых объемах (в соответствии с рациональными нормами потребления) отечественной плодовой продукцией является одной из важнейших задач агропромышленного комплекса. Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20 утверждена Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, в которой уровень самообеспечения (соотношение объемов производства и внутреннего потребления отечественной сельскохозяйственной продукции) фруктами и ягодами составляет не менее 60% [7].

Чтобы обеспечить российских потребителей отечественными ягодами и фруктами, необходимо развивать интенсивное и сверхинтенсивное садоводство, продолжить модернизацию и техническое переоснащение садоводческой отрасли.

Этому способствует мера государственной поддержки с 2015 г., реализуется подпрограмма «Развитие отраслей агропромышленного комплекса» на возмещение части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов агропромышленного комплекса [12].

Цель подпрограммы – повышение эффективности и конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных товаропроизводителей за счет технической и технологической модернизации производства; создание благоприятной экономической среды, способствующей инновационному развитию и привлечению инвестиций в отрасль; выход агропромышленного комплекса России на лидирующие позиции в области сельскохозяйственной биотехнологии.

Один из ведомственных проектов, входящих в подпрограмму «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе», в рамках которого предусмотрена компенсация части прямых понесенных затрат на создание и (или) модернизацию объектов АПК.

На реализацию подпрограммы по сравнению с объемами, утвержденными Законом № 362-ФЗ, по ведомственному проекту «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе» бюджетные ассигнования увеличены, в 2019 году на 9066,0 млн. рублей, в 2020 году на 9 565,3 млн. рублей в целях обеспечения краткосрочного льготного кредитования [5].

На получение субсидии на возмещение затрат при строительстве объектов в АПК могут претендовать сельскохозяйственные товаропроизводители и российские организации агропромышленного комплекса. За счет средств федерального бюджета для плодохранилищ компенсируется 20% сметной стоимости объекта (но не выше предельной стоимости объекта) и 25% для объектов, находящихся в субъектах Дальневосточного федерального округа [13].

За последние пять лет на субсидии для модернизации и технического перевооружения объектов предусмотрено порядка 49,5 млрд руб. по

следующим направлениям: плодохранилища – 4,7 млрд руб., картофелехранилища и овощехранилища – 6 млрд руб., тепличные комплексы – 9,1 млрд руб. [13].

По итогам проведения отбора инвестиционных проектов в 2019 г. Минсельхозом России в рамках механизма возмещения части прямых понесенных затрат на создание и (или) модернизацию объектов АПК отобраны к предоставлению государственной поддержки 107 инвестиционных проектов с расчетным объемом субсидий 5,9 млрд руб., из них на хранилища – 11 инвестиционных проектов общей мощностью 42902 т единовременного хранения с расчетным объемом субсидий 0,2 млрд руб. [10,11].

Данная поддержка позволяет на треть сократить сроки окупаемости инвестиционных проектов [13], увеличить объемы производства сельскохозяйственной продукции и обеспечить рост экспортного потенциала Российской Федерации.

В соответствии с данными ведомственного мониторинга в РФ по состоянию на 1 января 2020 года функционируют 301 плодохранилище суммарной мощностью 721,1 тыс. т. В 2019 году с государственной поддержкой в объеме 196,3 млн. рублей введено в эксплуатацию 4 овощехранилища суммарной мощностью 26,7 тыс. тонн единовременного хранения, а также 4 плодохранилища суммарной мощностью 16,2 тыс. тонн [10,11,13].

По данным Плодоовощного союза, для обеспечения планируемого роста объема производства яблок, к 2025 г. мощность плодохранилищ должна достигнуть 1,8 млн т. Для этого предлагается комплекс мероприятий: увеличение доли возмещения прямых капитальных затрат до 50%, предоставление грантов на строительство плодохранилищ – не менее 60% от проектной стоимости объекта с привязкой закладки многолетних насаждений к возведению собственных плодохранилищ или их аренде [14].

Крупнейшие действующие мощности и инвестиционные проекты в садоводстве сосредоточены на юге России, производственная садоводческая база страны – в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах (табл. 1) [8].

По данным Минсельхоза России, в 2020 году в России собрано 3,6 млн тонн плодов и ягод, что на 2,2% превышает показатель 2019 года [4].

По данным федерального ведомства, Республика Крым входит в пятерку регионов-лидеров по сбору плодово-ягодной продукции. В 2019 г. в республике убрано 5,8 тыс. га, а валовый сбор составил 78,5 тыс. т., раскорчевано 167 га непродуктивных многолетних насаждений. Работы по обрезке садов проведены на площади 6 597 га, что составляет почти 96% от общей площади садов. В 2020 году сбор плодово-ягодной продукции составил более 123 тысяч тонн, что на 8% больше уровня 2019 года. Заложено около 2045 гектаров многолетних плодовых насаждений [2].

Таблица 1 - Крупные инвестиционные проекты

Название	План увеличить мощности/ срок реализации	Объем инвестиций / мощность
Краснодарский край		
«Южные земли»	до 2 500 га с планом производства до 200 тыс. т к 2025 г. (более 1000 га высажено)	более 6 млрд. руб. (с учетом фруктохранилища в газовой среде с блоком сортировки емкостью 58 тыс. т)
«Сад-гигант» в Славянском районе	до 3000 га к 2022 г.	более 3 млрд. руб. (с учетом фруктохранилища с отделением переработки емкостью 60 тыс. т)
Ставропольский край		
«Сады Ставрополя»	до 1000 га с планом до 150 тыс. т к 2025 г. (163 га высажено)	более 4 млрд. руб. (с учетом строительства ОРЦ объемом 30 тыс. т)
«Интеринвест»	до 2000 га к 2022 г.	более 3 млрд. руб. (с учетом хранилища объемом 8 тыс. т и 5 тыс. т и производство по переработки 1 тыс. т/сутки)
«Эко-культура»	до 900 га к 2022 г. с планом до 40 тыс. т. к 2023 году	5 млрд. рублей (с учетом плодохранилища с линией фасовкой и упаковкой)
Республика Адыгея		
«Черкасские сады»	до 1350 га к 2020 г (460 га высажено)	4 млрд. рублей (с учетом хранилища с линией сортировки и упаковки 40 тыс. т.)
«Агро-центр»	до 300 га (162,4 га высажено)	830 млн руб. (с учетом фруктохранилищ емкостью 5 тыс. т)
Республика Ингушетия		
«Фруттис групп»	до 2200 га, производство 73 тыс.	983 млн руб. (с учетом плодохранилища емкостью 10 тыс. т)
Республика Дагестан		
«Стальские сады»	до 1000 га к 2022 г.	более 1 000 млн руб. (фруктохранилище объемом 10 тыс. т и цеха по изготовлению пластиковой тары)
Республика Карачаево-Черкесия		
«Сады Карачаево-Черкесии»	до 440 га (240 га высажено)	2 000 млн. руб. (фруктохранилище объемом 60 тыс. т)
КФХ «Мичуринский»	до 250 га (20 га высажено)	1 400 млн руб. в т.ч. приобретение с/х техники (плодохранилище объемом 10 тыс. т)
Республика Крым		
ООО «Фрукты Старого Крыма»	до 250 га к 2021 г. (256 га высажено)	1,4 млрд руб. (фруктохранилище объемом 16 тыс. тонн)
АО «Крымская Фруктовая Компания»	в ближайшие 5 лет сократить площадь садов на 23%, до 1 тыс. га, но повысить урожайность	фруктохранилища с регулируемой газовой средой на 15 тыс. тонн

За последние годы значительно увеличилась финансовая поддержка садоводства Республики Крым. Государством было выделено в 2018 году –

267,7 млн рублей, а в 2019 году – 618 млн рублей. В 2020 году бюджетом Республики Крым запланирована государственная поддержка отрасли садоводства в размере 493,6 млн рублей, что составляет – 88,5% от общей суммы, предусмотренной по данному направлению [3].

Лидерами по производству фруктов в 2020 году стали предприятия пяти районов Крыма. В Симферопольском районе: ООО «Яросвит Агро», ООО «Антей», в Бахчисарайском районе: ООО «Бахчисарайская долина», ООО «Сады Бахчисарая», в Кировском районе: ООО «Фрукты Старого Крыма», в Красногвардейском районе АО «Крымская Фруктовая Компания», и в Нижнегорском районе: АО «Победа», АО «Совхоз «Весна».

По производству ягод в 2020 году в Крыму лидируют: ООО «Сладкая клубника» (Бахчисарайский район), ООО «Ягодная поляна» (Ленинский район) и АО «Крымская Фруктовая Компания» (Красногвардейский район).

Общий объём финансирования, выделенного Правительством России на создание и модернизацию объектов АПК в 2020 году, составит 6,74 млрд рублей [1]. Республика Крым вошла в число 34 регионов России, которые приняли участие в отборе инвестиционных проектов. Среди крымских получателей поддержки – АО «Крымская Фруктовая Компания», ООО «Фрукты Старого Крыма» [9].

АО «Крымская фруктовая компания» – это многоотраслевое предприятие, которое специализируется на производстве фруктов, земляники, привитых саженцев плодовых культур. Общая площадь 5806 га, в том числе под насаждениями: яблони, персики и нектарин, черешня, абрикос, груши, вишни, кизил. Валовые показатели производства фруктов 60 тысяч тонн в год, к 2021 году планирует нарастить объемы до 100 тысяч тонн в год. Мощности в холодильных камерах составляют порядка 14 500 тонн продукции, в том числе два холодильника, общей вместимостью 6 тысяч тонн оснащены оборудованием для поддержания регулируемой газовой среды, которые полностью отвечают европейским стандартам и требованиям хранения фруктов. На данный момент реализуется проект по строительству фруктохранилища с регулируемой газовой средой на 15 тысяч тонн и готовит закладку 60 гектаров молодых садов.

ООО «Фрукты Старого Крыма» в 2020 году ввели в эксплуатацию третье очередное фруктохранилище мощностью 5 тыс. тонн из 16 тыс. тонн, первая и вторая очереди на 3,5 тыс. тонн введены в эксплуатацию в 2019 году. Общий объем инвестиций по проекту составит 1,4 млрд рублей [1].

Существующие мощности плодохранилищ [6] в Республике Крым на данный момент составляют более 53 тыс. тонн (табл. 2).

Для обеспечения круглогодичного снабжения потребителей свежими фруктами (исходя из запланированного валового сбора семечковых культур 507 тыс.т.), к 2025 году в Крыму необходимо иметь холодильники емкостью 195 тыс.т. (хранение от валового сбора 40%). Поэтому, с учетом перспективы развития садоводства, необходимо увеличение мощностей по хранению на 160 тыс.т. Для этого требуется расширить существующие мощности и построить новых 30-40 хранилищ, емкостью от 2 до 10 тыс.тонн [12].

Таблица 2 - Мощности плодохранилищ в Республике Крым

Наименование предприятия	Мощность хранения, т
ООО «Сады Бахчисарая»	3 600
ООО «Сады Бахчисарая»	2 05
ООО «Сады Крыма»	2 000
АО «Агрофирма «Черноморец»	3 000
КФХ «Шекета»	2 000
АО «Крымская фруктовая компания»	14 500
ООО «Золотые Фрукты Крыма»	1 365
АО «Весна»	3 500
АО «Победа»	6 000
ООО «Совхоз Нижнегорский плодopитомник»	250
ООО «Агромакс»	7 0
КФХ «Сиваш»	120
КФХ «Агро лидер 2007»	500
КФХ «ЮНН»	500
КФХ «Аграрное»	500
КФХ «Чистый Камень»	630
ООО «Заря-Агро»	500
ООО «Яросвит Агро»	6 500
ООО «Кроненталь»	500
Филиал «Алушта «ФГУП ПАО "Массандра»	250
Филиал «Малореченское «ФГУП ПАО "Массандра»	500
Филиал «Приветное « ФГУП ПАО «Массандра»	350
Филиал «Морское «ФГУП ПАО Массандра»	1 200
АО «Феодосийский завод коньяков и вин»	2 000
Итого:	53 570

Для дальнейшей успешной организации отрасли хранения необходимо:

– применить региональную технологию выращивания плодово-ягодной продукции для целевого использования, потребления в свежем виде или переработки;

– иметь плодохранилища для хранения продукции десертного использования с регулируемой газовой средой, емкость которых зависит от мощностей перерабатывающих линий;

– мелких производителей объединить в кооперативы с перспективой строительства одного большого плодохранилища с линией сортировки;

– при больших плодохранилищах емкостью не менее 3-х тысяч тонн и использовать сортировочные линии.

Наличие холодильников с РГС даст возможность сохранять до нового урожая (что на 2-3 месяца дольше в сравнении с обычным хранением) плоды семечковых культур с более высокими товарными и вкусовыми качествами.

Исходя из единого технологического цикла, в котором объединены сочетания почвенно-климатических условий, сферы производства, промышленной переработки, длительного хранения и реализации плодовой продукции Крым является важнейшим регионом для сохранения и развития товарного садоводства.

Список литературы

1. В Крыму в 2020 году построены два современных фруктохранилища – Андрей Рюмшин [Электронный ресурс]. – URL: <https://msh.rk.gov.ru/ru/article/show/1260> (дата обращения: 23.12.2020).
2. В Крыму в 2020 году собрали более 123 тыс. тонн ягод и фруктов [Электронный ресурс]. – URL: <https://expertsouth.ru/news/v-krymu-v-2020-godu-sobrali-bolee-123-tys-tonn-yagod-i-frukto> (дата обращения: 19.05.2020).
3. В Минсельхозе Крыма обсудили приоритетные направления развития садоводства [Электронный ресурс]. – URL: <https://msh.rk.gov.ru/en/article/show/963> (дата обращения: 19.01.2020).
4. В России собран рекордный урожай плодов и ягод [Электронный ресурс]. – URL: <https://mcx.gov.ru/press-service/news/v-rossii-sobran-rekordnyy-urozhay-plodov-i-yagod/> (дата обращения: 19.05.2020).
5. Заключение Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам по проекту федерального закона № 556362-7 «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (внесен Правительством Российской Федерации) <https://base.garant.ru/57272005/>
6. Информация о существующих плодоовощехранилищах [Электронный ресурс]. – URL: <https://msh.rk.gov.ru/ru/document/show/1789> (дата обращения: 23.09.2020).
7. Кондратьева О.В., Слинько О.В. Перспективные технологии в садоводстве – важный фактор увеличения производства плодов и ягод // Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства: матер. II национальной (Всероссийской) науч.-практ. конф. – 2020. – С. 123-128.
8. Кондратьева О.В., Федоров А.Д., Слинько О.В., Войтюк В.А., Воробьев В.Ф. Эффективность использования интенсивных технологий в садоводстве // Техника и оборудование для села. – 2020. – № 12 (282). – С. 44-46.
9. Крым стал одним из лидеров среди регионов России по валовому сбору плодово-ягодной продукции [Электронный ресурс]. – URL: <https://rk.gov.ru/ru/article/show/10161> (дата обращения: 19.01.2020).
10. Мишуров Н.П., Кондратьева О.В., Федоров А.Д., Слинько О.В., Войтюк В.А., Цымбал А.А. Современные методы хранения плодовой продукции Аналитический обзор / Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса. Москва, 2020.
11. Национальный доклад «О ходе и результатах реализации в 2019 году государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», 2020. – 162 с.
12. Программа развития садоводства Республики Крым до 2025 г. [Электронный ресурс]. – URL: http://nbgncs.ru/sites/default/files/images/fails/programma_razvitiya_sadovodstva.pdf (дата обращения: 23.09.2020).
13. Слинько О.В., Кондратьева О.В., Федоров А.Д., Войтюк В.А. Инвестиции на создание и модернизацию объектов в садоводстве // Perfect Agriculture. – 2021. – № 1. – С. 13-19.
14. Федоров А.Д., Слинько О.В., Кондратьева О.В. Сбереечь для потребителя // АгроБизнес. – 2020.–№ 5(64). – С. 56-60.
15. Батукаев А.А. Повышение продуктивности сортов яблони при оптимизации питания в условиях ЧР. Грозный, 2014.

УДК:634.653

**ГЛЭМПИНГ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЭКО-ТУРИЗМА И
ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В ДАГЕСТАНЕ**

Аббасова А.А., канд. экон. наук, доцент
Раджабов Р.А., канд. экон. наук, доцент
Мустафаева Х.Д., канд. экон. наук, доцент
Алиев З.М., студент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье описаны результаты исследования возможности развития и внедрения на рынок такого нового направления экологического туризма как глэмпинг. Данное направление. Как подчеркивается в статье является будущим в сегменте внутреннего рынка. Дан анализ развития глэмов в мировой туристической практике и в России.

Ключевые слова: экологический туризм, глэмпинг, развитие внутреннего туризма, глэмпинг в мире

***GLAMPING AS A KIND OF ECO-TOURISM AND PROSPECTS OF ITS
DEVELOPMENT IN DAGESTAN***

*Abbasova A. A., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Radjabov R. A., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Mustafayeva Kh. D., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Aliev Z. M., student
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala*

Annotation. *The article describes the results of the study of the possibility of development and introduction to the market of such a new direction of eco-tourism as glamping. This direction. As emphasized in the article, it is the future in the domestic market segment. The analysis of the development of glams in the world tourism practice and in Russia is given.*

Keywords: *ecotourism, glamping, development of domestic tourism, glamping in the world*

В связи с кардинальными изменениями в мировой экономике экономики нашей страны, связанными с последствиями пандемии коронавируса, актуальными становятся вопросы поиска ресурсов и возможностей для развития внутреннего туризма. Одна из перспективных отраслей внутреннего туризма для развития – это эко-туризм, который позволит обеспечить восстановление физических и духовных сил населения в условиях lokdaun.

В данной статье рассматривается новое направление эко-туризма – глэмпинг, также оцениваются перспективы его развития в России.

Поклонники эко-туризма готовы платить немалые деньги за возможность побыть несколько дней в условиях дикой природы при этом без лишений в привычных вещах. Узреть нетронутую красоту дикой природы хотят многие, но не каждый готов терпеть лишения, связанные с аскетичным бытом туриста. Но это же страшно неудобно, нельзя принять душ вечером, придётся умываться в холодном ручье, есть макароны с тушёнкой, сидя на бревне. В походе будут кусать комары и пугать дикие звери... нет уж, мы в гостиницу!

Однако есть решение, при котором городской комфорт органично вписывается в формат дикого отдыха на природе. В мире стремительно набирает популярность глэмпинг. Он даёт возможность человеку, никогда в жизни не бравшему в руки рюкзак, полюбоваться роскошным закатом с бокалом выдержанного вина в руке, сидя в дверях того самого дикого вигвама. А потом принять тёплый душ и лечь спать в удобную постель.

Слово «глэмпинг» образовалось в результате соединения двух слов “glamorous” и “camping”, что в переводе с английского означает «гламурный кемпинг». Явление глэмпинг возникло ещё в Средние века на Востоке. Пробразом глэмпинга можно считать выездные поселения средневековых падишахов Востока. В своих путешествиях они выстраивали не просто палаточные лагеря, а величественные шатры с роскошным убранством, мебелью и предметами декора.

Для искушенных горожан подобный отдых является экзотическим, и за это они готовы отдавать немалые деньги.

И здесь мы никуда не денемся от тяги людей, которые пойдут на природу. Это сегодня не модное увлечение — это тренд, особенно возле городов.

Мы — страна с совершенно неисчерпаемыми природными богатствами: 10% от мирового объема природных ресурсов приходится на Россию. Мы — страна с огромным, конечно, туристическим потенциалом, включая природный. И, конечно, есть над чем работать в части того, чтобы сделать туризм отраслью экономики.

А статистика говорит нам - Россия зарабатывает на эко-туризме в 50 раз меньше даже той самой небольшой по площади Кении. А мировой доход от эко-туризма оценивается в 170-300 млрд долларов.

В принципе многим странам удалось выстроить модель, при которой эко-туризм становится доходным для бизнеса.

Что нам мешает развитию эко-туризма, и почему сейчас он менее привлекателен для инвестиций отечественного бизнеса? Список проблем бесконечен: элементарная неинформированность населения, куда можно поехать, неграмотные специалисты-гиды, космические цены на перелеты и перезды в отдаленные уголки России, непродуманная транспортная логистика. Нет и единых по всей стране стандартов создания туристических троп, когда каждый субъект должен «самостоятельно выдумывать велосипед». Люди элементарно не знают, куда можно поехать. Кроме того, существует проблема

космических цен, отсутствие инфраструктуры и логистики поездок. Полное отсутствие маркетинга и специалистов.

Одним из лидеров среди регионов в этом направлении считается Ленинградская область, но и у нас в Дагестане в Гунибском районе на сайте «Booking.com» можно найти интересные предложения по глэмпингу.

Любой вид деятельности, в том числе и глэмпинг как вид туристской деятельности, имеет свои плюсы и минусы. Обратимся к Swot – анализу.

Преимущества глэмпинга	Недостатки глэмпинга
Возможность получить стабильный доход от привычной и доступной деятельности	Сезонность бизнеса
Создание новых рабочих мест для жителей близлежащего села, деревушки	Высокие затраты на поддержание порядка
Облагораживание территории	Большие расходы на рекламу и продвижение тур-продукта
Знакомство с новыми людьми, культурой	
Пребывание на свежем воздухе, единение с природой	
Возможность активного времяпрепровождения с пользой для организма	
быстрая окупаемость по сравнению с отелями, гостиницами	
Глэмпинг разрешен там, где никогда не согласовали бы отель	
В России ниша практически не занята, поэтому конкуренция минимальна.	

И что мы наблюдаем: преимуществ для развития глэмпинга больше чем недостатков. Об этом говорят нам и реалии: ковидным летом-2020 глэмпинги были востребованы. Уже сейчас некоторые проекты открыли бронь на следующую весну и нашли желающих внести предоплату. Отсюда, lokdaun дал резкий толчок развитию этого экзотического вида туризма у нас в России, и, в частности в Дагестане.

«Спрос большой, но не бесконечный. Нужно держать высокую планку сервиса. Что касается доходности, она действительно высока», - говорит хозяин глэмпингового жилья в селе Гуниб Дагестана.

Вывод. Исходя из анализа становления глэмпинга в Дагестане, можно прийти к выводам о том, что:

1. Потенциальный туристический спрос на эти направления колоссальный. Единственный их минус — отсутствие туристической инфраструктуры. Глэмпинг решает эту проблему.

2. В сфере традиционного туризма все ниши уже заняты, здесь очень трудно выделиться среди конкурентов и удивить клиента. Но глэмпинг — пока ещё новый в Дагестане бизнес, и очень перспективный.

3. Нет необходимости тратить миллионы, чтобы обустроить первоклассное место для отдыха там, куда до этого забирались лишь самые отчаянные «походники» с рюкзаками. Стоимость глэмпинга гораздо ниже, чем строительство классического отеля. Кроме того, глэмпинг-отель можно расширить в будущем, начав с небольшого проекта.

4. Глэмпинг не нарушает экосистемы местности.

Список литературы

1. Аббасова А.А. , Мустафаева Х.Д. Раджабов Р.А. «Развитие туризма в республике как фактор экономической стабильности». Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления развития аграрной экономической системы: аспекты, механизмы, перспективы». 02 декабря 2020. г. Махачкала 2020.

2. Аббасова А.А. , Раджабов А.Н., Мустафаева Х.Д. Туристическая привлекательность Дагестана: проблемы и решения. //Горное сельское хозяйство. 2015. №3. С.52-56.

3. Аббасова А.А. SWOT- анализ лечебно - туристских ресурсов Дагестана. //Горное сельское хозяйство. 2016. №4. С.32-34.

4. 4. Титов К.П. Перспективы развития глэмпинга в России "Экономика и социум" No 9(40) 2017 URL: https://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_40/Titov

5. Глэмпинг URL: <http://aviamaniya.ru/glemping-cto-eto-za-vid-turizma/> (дата обращения: 21.01.2021).

6. Потенциал глэмпинга URL: <https://dikiydom.com/glamping/> (дата обращения: 21.01.2021).

7. Глэмпинг – это возможность одновременно быть на природе, и отдыхать цивилизованно URL: <https://welcometimes.ru/opinions/anton-basin-glemping-eto-vozmozhnostodnovremenno-byt-na-prirode-i-otdyhat-civilizovanno> 1. (дата обращения: 22.01.2021).

УДК: 657

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОРГАНИЗАЦИИ

Азракулиев З.М., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. Доходы и расходы являются важными объектами бухгалтерского учета и формируют финансовый результат организации. В специальной литературе и нормативных документах имеют место неоднозначного толкования понятий «доходы» и «расходы». В статье сделана попытка внести ясность в вышеназванные понятия с позиций бухгалтерского учета и показан порядок отражения доходов и расходов в бухгалтерском учете.

Ключевые слова: Финансовый результат, прибыль, убыток, доходы, расходы, бухгалтерский учет, капитал, активы, обязательства

ACCOUNTING OF INCOME AND EXPENSES FORMING THE FINANCIAL RESULT OF THE ORGANIZATION

***Azrakuliev Z.M. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Dagestan State Agrarian University of Makhachkala***

Annotation. *Income and expenses are important accounting objects and form the financial result of the organization. In the specialized literature and regulatory documents, there is an ambiguous interpretation of the concepts of "income" and "expenses". The article attempts to clarify the above concepts from the accounting point of view and shows the procedure for reflecting income and expenses in accounting.*

Keywords: *Financial result, profit, loss, income, expenses, accounting, capital, assets, liabilities*

Прибыль, рассматриваемая как конечный финансовый результат функционирования коммерческой организации, является одним из основных показателей в системе целевых ориентиров.

Прежде чем рассмотреть вопросы учета доходов и расходов, прибыли необходимо уточнить бухгалтерский смысл данных понятий.

С точки зрения бухгалтерского подхода к прибыли, она определяется как положительная разница между доходами предприятия, применимыми как приращение совокупной стоимостной оценки его активов, сопровождающиеся увеличением капитала собственников предприятия, и его расходами, принимаемыми как снижение совокупной стоимостной оценки активов, сопровождающиеся уменьшением капитала собственников предприятия, за исключением результатов операций, связанных с преднамеренным изменением капитала.

Бухгалтерское определение доходов и расходов имеет целью раскрытие способов их отражения в учете и демонстрацию данных о них в бухгалтерской отчетности предприятия.

Понятие доходов и расходов достаточно неоднозначны. Наиболее частое их определение можно найти в Положениях по бухгалтерскому учету – ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации». Согласно п.2 ПБУ 9/99 доходами организации признаются увеличение экономических выгод

в результате поступления активов денежных средств, иного имущества) и (или) погашение обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества). [4]

Здесь присутствуют данные требующие отдельного определения понятия как «увеличение экономических выгод» и «увеличение капитала».

Из текста ПБУ 9/99 следует, что экономические выгоды предприятия увеличиваются в том случае, когда в его распоряжение поступает какое-либо имущество. Это может быть, как возникновение долга дебиторов, так и погашения обязательств денежными средствами или иными материальными (нематериальными) ценностями.

Увеличение капитала-это чисто бухгалтерский термин, показывающий влияние учёта факта хозяйственной жизни, определяемого как доход, на баланс предприятия. В данном случае под капиталом понимается раздел пассива баланса «Капитал и резервы», отражающие состояние собственных источников средств предприятия. Здесь очень важно понять, что, определяя доход как факт хозяйственной жизни, увеличивающий капитал предприятия, ПБУ 9/99 не имеет ввиду того, что с получением дохода сумма капитала, отражаемого в балансе, должна вырасти на ту же сумму, в которую оценен доход. Увеличение капитала здесь понимается и как рост прибыли и как уменьшение убытков. Таким образом, рост капитала в результате получения дохода означает участие его суммы в исчислении финансового результата деятельности предприятия со знаком (+).[2]

Так, например, по какой-то конкретной сделке предприятие получило доход 200000 руб. и несёт расходы 170000 руб. Финансовый результат от данной операции составляет прибыль в сумме 30 000 руб. Другими словами, капитал предприятия увеличивается на 30 000 руб., а не на 200 000 руб., так как для получения доходов в 200 000 руб. предприятие несёт расход в сумме 170 000 руб.

Если бы не было бы расхода капитал предприятия увеличился бы на 200 000 руб.

Обозначим через:

K_1 – капитал до совершения хозяйственной операции;

K_2 – капитал после совершения хозяйственной операции;

A_1 – активы до совершения хозяйственной операции;

A_2 – активы после совершения хозяйственной операции;

O_1 – обязательства до совершения хозяйственной операции;

O_2 – обязательства после совершения хозяйственной операции.

Если предприятие получает доход в результате хозяйственной операции, то должно соблюдаться следующее неравенство: $\Delta K > 0$.

$$\text{Т.е } K_2 - K_1 = A_2 - A_1 + (O_1 - O_2) > 0$$

Например, предприятие реализовало готовой продукции по фактической себестоимости на сумму 120000 руб. Выручка, начисленная от покупателя за эту партию продукции, составила 160000 руб. Рассмотрим, как изменится капитал организации в результате совершения данной операции.

$$K_2 - K_1 = (160000 - 120000) + (0-0) = 40000 \text{ руб.}$$

Как видим, в результате ΔK составил положительное значение (40000 руб.). Это означает, что данный факт хозяйственной жизни можно признать как приводящее к получению дохода.

Не относится к доходам, а, следовательно, не приводят к увеличению капитала:

- суммы налога на добавленную стоимость, акцизов, экспортных пошлин и других аналогичных обязательных сумм, подлежащих перечислению в бюджет;
- поступления по договорам комиссии;
- суммы, получения предприятием в виде предварительной оплаты и авансов в счет оплаты продукции, товаров, работ, услуг;
- суммы полученных задатков;
- суммы полученных залогов;
- суммы полученные в погашение кредита (займа), предоставленного ранее заемщику.

Действительно, например, при получении авансов под предстоящую отгрузку продукции не происходит увеличение капитала предприятия.

Пример: Организация получила от покупателя в виде предоплаты в счет продажи продукции 100000 руб. В результате этой операции происходит следующее:

$$\Delta A = A_2 - A_1 = 100000;$$

$$\Delta O = O_1 - O_2 = 100000;$$

$$\Delta K = \Delta A - \Delta O = 100000 - 100000 = 0;$$

Приращение капитала равно нулю.

Соответственно доход отсутствует.

Согласно ПБУ 10/99 Расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за участников (собственников имущества).

Из определения следует, чтобы считаться расходам, остаток активов должен уменьшать капитал.

Но не всегда остаток активов приводит к уменьшению капитала организации.

Например, оплату кредиторской задолженности можно признать за остаток активов (денег стало меньше): Дебет счета 60, Кредит счета 51 – 50000 руб. [3]

Будет ли при этом уменьшение капитала организации? Давайте проверим.

$$K_2 - K_1 = A_2 - A_1 - (O_2 - O_1) = -(50000 - 0) - (0 - 50000) = -50000 + 50000 = 0$$

Как видим, капитал организации остался неизменным. Соответственно, данный факт хозяйственной жизни не вызывает появления расхода.

Получение сырья означает увеличение обязательств, но капитал при этом опять-таки не уменьшается, поскольку обязательства, и активы увеличиваются на одну и ту же величину: Дебет счета 10, Кредит счета 60 – 100000 руб.

$$K_2 - K_1 = (A_2 - A_1) - (O_2 - O_1) = (100000 + 0) - (0 - 100000) = 0$$

Расход возникнет только в том случае, если в результате хозяйственной операции $\Delta K < 0$.

Например, на предприятии продана продукция по фактической себестоимости на сумму 200 000 руб. Выручка, причитающаяся за данную партию продукции, составляет 180 000 руб. В результате этой операции: $\Delta K = (A_2 - A_1) - (O_2 - O_1) = (180\,000 - 200\,000) - (0) = -20\,000$ руб. Как видим капитал организации уменьшился на 20 000 руб.

Доходы и расходы для целей бухгалтерского учета делятся на две группы:

- 1) доходы (расходы) от обычных видов деятельности;
- 2) прочие доходы (расходы).

Доходами от обычных видов деятельности являются выручка от продукции и товаров, а также поступления, связанные с выполнением работ и оказанием услуг.

Под обычным видом деятельности понимается любая деятельность организации, являющаяся составной частью ее бизнеса (то есть деятельность, направленная на получение дохода), а также связанная с ней деятельность, которой компания занимается в ее продолжении, которая имеет к ней отношение или возникает из нее.

К прочим доходам относятся доходы от:

- фактов хозяйственной жизни, которые нетипичны для данного предприятия и встречаются в его деятельности относительно редко;
- случайных, в сущности, фактов хозяйственной жизни, которые не связаны непосредственно с его хозяйственной деятельностью, а представляют собой отклонение от нее;
- фактов хозяйственной жизни, которые встречаются крайне редко и не имеют никакого отношения к хозяйственной деятельности предприятия.

В соответствии с п.5 ПБУ 10/99 расходами по обычным видам деятельности являются расходы, связанные с изготовлением (или приобретением) и продажей продукции, а также возмещение стоимости амортизационных активов (например, основных средств и нематериальных активов) в виде амортизационных отчислений. Расходы по обычным видам деятельности отражаются в системе учета в сумме, исчисленной в денежном выражении, равной величине оплаты и (или) величине кредиторской задолженности.

Все другие виды расходов, которые встречаются в деятельности организации относятся к прочим расходам.

Для сопоставления в бухгалтерском учете доходов и расходов с целью исчисления финансового результата от продаж предназначен счет 90 «Продажи». По кредиту счета аккумулируются суммы выручки (доходов от продаж), а по дебету – суммы расходов, связанных с продажей. Сопоставление сумм дебетовых и кредитовых оборотов по счету формируется величина финансового результата (прибыли и убытка) от реализации.

Сумма выручки от продажи товаров, продукции, выполнения работ, оказания услуг и др. отражается по кредиту счета 90 «Продажи» и дебету счета

62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». Одновременно себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг списывается с кредита счета 43 «Готовая продукция», 41 «Товары» и др. в дебет счета 90 «Продажи».

План счетов предусматривает детализацию доходов и расходов, связанных с продажей товаров путем открытия отдельных субсчетов для учета выручки от продажи (90-1 «Выручка»), себестоимости продаж (90-2 «Себестоимость продаж»), НДС (90-3 «НДС»), акцизов (90-4 «Акцизы»), а также отдельного субсчета от обычных видов деятельности (90-9 «Прибыль (убытки) от продаж»).

Записи по субсчетам 90-1 «Выручка», 90-2 «Себестоимость продаж», 90-3 «НДС», 90-4 «Акцизы» ведутся накопительно в течение отчетного года. Ежемесячно сопоставлением совокупного дебетового оборота по субсчетам 90-2 «Себестоимость продаж», 90-3 «НДС», 90-4 «Акцизы» и кредитового оборота 90-1 «Выручка» определяется финансовый результат (прибыль или убыток) от продаж за отчетный месяц. Полученный финансовый результат ежемесячно (заключительными оборотами) списывается с субсчета 90-9 «Прибыли и убытки» на счет 99 «Прибыли и убытки».

Таким образом синтетический счет 90 «Продажи» сальдо на отчетную дату не имеет.

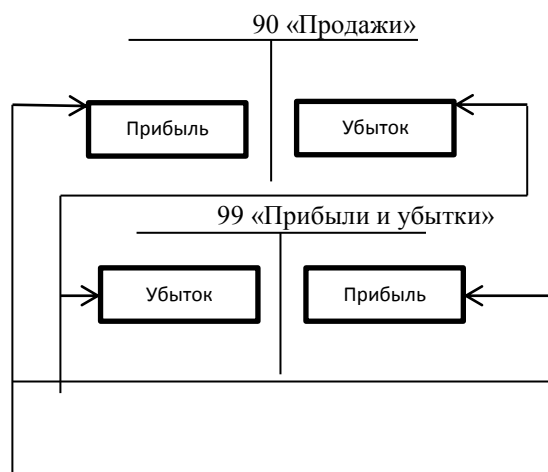


Рисунок 1- Схема отражения финансового результата от продажи

По окончании отчетного года все субсчета, открытые к счету 90 «Продажи» (кроме субсчета 90-9 «прибыли (убытки) от продаж»), закрывается внутренними записями на субсчет 90-9 «прибыль (убыток) от продаж».

Порядок отражения финансового результата от продаж может быть представлена следующей схемой (Рис.1)

Основной особенностью счета 90 «Продажи» является то, что этот счет не отражает ни каких-либо активов, ни источников формирования. Следовательно, данные этого счета отражают детализацию и никогда не попадают в баланс. Этим и объясняется отсутствие у этого счета сальдо. Роль счета 90 «Продажи» состоит в том, чтобы помочь бухгалтеру сопоставить доходы и расходы, связанные с продажей товаров, работами, услуг и исчислить финансовый результат данных операций.

Доходы и расходы, формирующие финансовый результат от фактов хозяйственной жизни, не связанных с процессом продаж отражаются на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Данный счет служит исключительно для выявления величины финансового результата от прочих операций. По кредиту этого счета в течении отчетного периода накапливаются суммы доходов от прочих операций, а по кредиту – суммы соответствующих расходов.

Порядок отражения финансового результата как разница между прочими доходами и расходами может быть представлен в виде следующей схемы. (Рис.2)

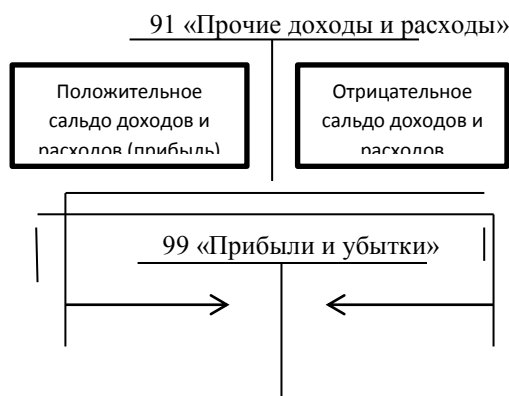


Рисунок 2 - Схема отражения прочих доходов и расходов

К счету 91 «Прочие доходы и расходы» могут быть открыты субсчета 91-1 «Прочие доходы»; 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов».

На субсчете 91-1 «Прочие доходы» учитываются поступления активов, приравненные прочими доходами. На субсчете 91-2 «Прочие расходы» учитываются прочие расходы.

Субсчет 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» предназначен для выявления сальдо прочих доходов и расходов за отчетный месяц. Записи по субсчетам 91-1 «Прочие доходы» и 91-2 «Прочие расходы» выполняются накопительно в течение отчетного года. Ежемесячно сопоставлениям дебетового оборота по субсчету 91-2 «Прочие расходы» и кредитового оборота по субсчету 91-1 «Прочие доходы» определяется сальдо прочих доходов и расходов за отчетный месяц. Это сальдо ежемесячно (заключительными оборотами) списывается с субсчета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» на счет 99 «Прибыли и убытки». Таким образом, синтетический счет 91 «Прочие доходы и расходы» сальдо на отчетную дату не имеет.

Таким образом, для создания качественной и достоверной информации о финансовых результатах в бухгалтерском учете и финансовой отчетности очень важно не только правильное отражение в учете доходов и расходов, но адекватное восприятие бухгалтерского смысла понятий «доходы» и «расходы».

Список литературы

1. Азракулиев З.М. Идентификация понятий «затраты», «расходы» в бухгалтерском и налоговом учете. Молодые ученые – вклад в реализацию национального проекта «Развитие АПК». Материалы региональной научно-

практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых ЮФО. 2007. Издательство: Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия.

2. Бухгалтерский учет: учеб. / И.И. Бочкарева [и др.]; под. ред. Я.В. Соколова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.- 776с.

3. Ефремова А.А. Себестоимость: от управленческого учета затрат до бухгалтерского учета расходов / Ефремова Анна Алексеевна. – Москва: Вершина, 2007. – 208с.

4. Ковалев, В.В. Анализ баланса / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 912 с.

5. Мусаев Т.К. Учетное обеспечение экономической интерпретации понятий «затраты» и «расходы» / Управленческий учет, 2019г, №4 с.61-71.

6. Т.Ю. Дружиловская / Международный бухгалтерский учет, 2021, т. 24, вып. 1, стр. 48–71

УДК: 657.9

СИСТЕМА НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В 2021 ГОДУ

Альбориева С.Н., канд. экон. наук, доцент
Магомедов А. И., старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ», г. Махачкала

Аннотация. В данной статье рассмотрены некоторые изменения нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ в 2021 году. На сегодняшний день в системе законодательства о бухгалтерском учете насчитывается более двадцати ПБУ, каждое из которых имеет сходную типовую структуру и набор разделов. Это позволяет и делает возможным решение в каждом из них серьезных базовых вопросов в нормативном регулировании.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, нормативное регулирование, ПБУ, основные средства, капитальные вложения, материалы, готовая продукция, незавершенное производство Федеральные стандарты бухгалтерского учета.

FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING REGULATION IN 2021

Alborieva S.N., candidate of economic sciences, associate professor
Magomedov A.I., senior teacher
of the "Dagestan state agrarian university", Makhachkala

Annotation. This article discusses some changes in the regulatory framework of accounting in the Russian Federation in 2021. Today, there are more than twenty PBUs in the accounting legislation system, each of which has a similar typical structure and a

set of sections. This allows and makes it possible to solve in each of them serious basic questions in the normative regulation.

Key words: *accounting, normative regulation, PBU, fixed assets, capital investments, materials, finished products, work in progress Federal accounting standards.*

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ - это многоуровневая модель, включающая множество нормативно-правовых актов.

Бухгалтерский учет в 2021 году следует вести по прежним правилам, но с учетом вступивших в силу изменений в федеральные стандарты (ПБУ). В статье – подробно про традиционные правила и нововведения, а также рекомендации бухгалтерам.

Бухгалтерский учет в 2021 году, как и в несколько предшествующих лет, основывается на нормативных актах разного уровня и значимости. В их числе можно выделить: обязательные для сведения и исполнения; дополнительные, которые рекомендованы к использованию и применению в той части, в которой они не входят в противоречие с обязательными законодательными документами. Подробнее об основах нормативного регулирования и право применения по бухгалтерскому учету в 2021 году в нашей стране рассмотрим в таблице 1.

Таблица 1 - Регулирование бухучета в 2021 г. в России

Акт законодательства	Пояснение, уточнение, расшифровка и детализация
Закон федерального уровня от 6-го декабря 2011 г. №402-ФЗ	Устанавливает и определяет: правовой механизм регулирования бухучета единые универсальные общероссийские требования к бухучету и к отчетности
Учетные стандарты федерального уровня (ПБУ)	Задают минимально обязательные правила и возможности по бухучету
Профильные отраслевые стандарты	Разъясняют и регулируют особенности применения общего государственного порядка бухучета в соответствующих сферах экономики
Локальные стандарты организации, фирмы, предприятия или компании	Играют важную и решающую роль в: организации, систематизации и упорядочивании учетной работы и функций в пределах одного юридического лица определении и установлении единого унифицированного порядка для подразделения, филиалов, представительств и дочерних структур
План счетов и Инструкция к нему из приказа Минфина от 31-го октября 2000 г. №94н	Унифицирует порядок отражения фактов экономической и хозяйственной деятельности на счетах

На сегодняшний день в системе законодательства о бухгалтерском учете насчитывается более двадцати ПБУ, каждое из которых имеет сходную типовую структуру и набор разделов. Это позволяет и делает возможным решение в каждом из них таких серьезных базовых вопросов, как:

- допустимые, разрешенные и позволенные учетные способы;
- признаки и определение объектов бухгалтерского учета 2021;
- виды разрешенных, допустимых и позволенных денежных измерений;
- правила пересчета стоимости и оценки объектов, которая выражена в иностранных валютных единицах.

Упрощенные учетные правила для определенных отдельных экономических субъектов, в том числе для малого бизнеса, включая микропредприятия, и многие другие вопросы [4].

Что же касается рекомендованных актов, то их рассмотрим в таблице 2.

Таблица 2 - Рекомендации по бухучету в 2021г.

Необязательный акт	Его применение
Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ из приказа Минфина от 29-го июля 1998г. №34н	Задаёт: порядок организации и дальнейшего осуществления бухгалтерского учета 2020 года алгоритмы составления отчетов и их представления любым заинтересованным пользователям
Различные методические рекомендации	Поясняют и расшифровывают учетные особенности, специфику и нюансы по узким и специфическим вопросам и проблемам

Рассмотрим в таблице 3 изменения, которые произойдут в бухгалтерском учете в 2021 году.

Таблица 3 - Изменения в бухгалтерском учете в 2021 году

С 1 января – новый порядок бухгалтерского учета запасов	С 1 января заполняйте платежки по налогам и взносам с учетом изменений
Расчет по взносам за 2020 год заменил отчет о численности	Минфин запретил «коронавирусные расходы»
Выросло пособие за первые три дня болезни	С 1 января надо обучить работников, как вести себя в ЧС
Изменились формы для трудоустройства иностранцев	С 1 января вступили в силу новые штрафы для бухгалтеров
С Нового года упрощенцы платят налог с недвижимости	Опубликована таблица новых сроков сдачи отчетности при УСН в 2021 году
ФСС перешла на прямые выплаты пособий работникам	Упрощенцы сдают до 1 февраля отчет 2-ТП

Рассмотрим некоторые изменения, которые произошли с 15 октября 2020 года и зарегистрированы Минюст приказ Минфина от 17.09.2020 № 204н, который вводит два новых федеральных стандарта бухучета.

В соответствии с приказом Минфина от 17.09.2020 №204н, ФСБУ 6/2020 «Основные средства» ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» единые требования устанавливают стандарты в бухгалтерском учете по основным средствам и капитальным вложениям организаций. При этом ряд их положений будут необязательным для этих организаций, которые вправе использовать упрощенные способы ведения бухгалтерского учета.

С 2022 года стандарты обязательны к применению, то есть, начиная бухгалтерской отчетности за 2021 год. Вместе с тем экономический субъект вправе принять решение о досрочном использовании новых ФСБУ в учете.

После вступления стандартов в силу прекратят действие приказ Минфина от 30.03.2001 №26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» с учетом дополнений и приказ от 13.10.2003 №91н «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств». Также утвержден ФСБУ 5/2019 «Запасы» (приказ Минфина от 15.11.2019 №180н). Он применяется с отчетности за 2021 год и обязателен для всех компаний, кроме бюджетных и микро - организаций с правом упрощенного ведения бухучета [1].

Также напомним, что избавлены от потребности вести бухгалтерский учет лишь очень немногие лица, и только при условии, что они надлежащим образом ведут налоговые регистры. Подробнее рассмотрим их в таблице 4.

Таблица 4 - Кому не важны изменения бухгалтерского учета в 2021 г.

Физическое лицо или структура	Кто именно
Предприниматели	Лица, официально зарегистрированные в инспекции и числящиеся в Едином реестре ЕГРИП
Частнопрактикующие лица	Люди, которые открыли, имеют и ведут свою частную практику, в том числе нотариусы, адвокаты, медиаторы, арбитражные управляющие, патентные поверенные
Подразделение зарубежной фирмы	Любое подразделение, если оно ведет налоговые регистры

Изменения также произойдут в ПБУ 13/2000. На основании Приказа Минфина от 04.12.2018г. №248н некоторые компании будут вправе не использовать ПБУ 13/2000 в бухучете. В список ситуаций добавлены новые:

-у компании экономическая выгода при получении государственной помощи в качестве государственного участия или участия муниципального образования в уставном фонде ГУП и МУП;

-произошло возмещение недополученного дохода и (или) затрат на изготовление продукции, выполнение работ, оказание услуг.

Ведение учета запасов по ФСБУ 5/2019. На основании Приказа Минфина от 15.11.2019г. №180н учет запасов с 2021г. новый ФСБУ 5/2019 «Запасы» обязаны вести все организации, кроме бюджетных организаций и микроорганизаций, которые пользуются упрощенным бухгалтерским учетом. С 2021 года все материалы, товары, готовую продукцию и незавершенное производство нужно учитывать по новым правилам [3].

Роль первичных документов. Изменения бухгалтерского учета 2021 никак не поменяли, не снизили и не нивелировали ключевую роль первичных документов. Они по-прежнему, как и раньше – первооснова любой записи по счетам. Причем изменения бухгалтерского учета 2021 не коснулись требуемых реквизитов «первички». Подробнее о них рассмотрим в таблице 5.

Таблица 5 - Изменение в документах в бухгалтерском учете 2021 г.

Строка, поле или клетка	Предназначение
Наименование	Определяет вид и назначение первичного бланка или шаблона
Дата составления	Документально подтверждает момент совершения операции для отражения в бухучете
Название составителя	Позволяет идентифицировать контрагента, партнера или конкурента
Содержание	Доносит до сведения смысл и суть задокументированной операции

В заключение сделаны следующие выводы и обобщения. Главным документом, регламентирующим организацию и ведение бухгалтерского учета, и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации, является Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ (ред. от 01.01.2020) «О бухгалтерском учёте» [1]. В настоящее время система нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности находится в состоянии реформирования. Происходит переход от положений по бухгалтерскому учёту (ПБУ), пока ещё используемых в качестве национальных стандартов учёта и отчетности, к федеральным стандартам бухгалтерского учёта (ФСБУ). В новой классификации нормативно-правовых документов, закреплённой Федеральным законом от 06.12.2011 №402-ФЗ (ред. от 01.01.2020) «О бухгалтерском учёте», чётко разделены отраслевые стандарты и рекомендации в области бухгалтерского учёта, ранее относимые теоретиками к одному (третьему) уровню регулирования. По-прежнему сохраняют свою роль стандарты экономического субъекта, по которым организуется учёт и отчетность в рамках предприятия [2].

Список литературы

1. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.11.2011 №403-ФЗ. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».
2. А.А. Верхотурова. Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации. VIII международная научно-практическая конференция «современные тенденции и инновации в науке и производстве» 03-04 апреля 2019.
3. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учёта на 2019-2021гг: утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 05.06.2019 №83н // СПС «КонсультантПлюс». <https://www.buhsoft.ru/article/3126-buhgalterskiy-uchet-2021>

УДК. 338.439.02:43.021

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Антамошкина Е.Н., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», г. Волгоград

Аннотация. Продовольственная безопасность государства должна иметь устойчивый характер, что актуализирует проблему оценки продовольственной безопасности и ее устойчивости. Для оценки устойчивости продовольственной безопасности рекомендуется методология, включающая многофакторную модель оценки. Предлагаемая модель позволяет учесть влияние систематизированных факторов, формирующих продовольственную безопасность в сфере производства (P), распределения (D), потребления (C) и импортозамещения продовольственной продукции (I).

Ключевые слова: продовольственная безопасность, модель оценки, устойчивость продовольственной безопасности, импортозамещение, уровень продовольственной самообеспеченности, объемы потребления продуктов питания

METHODOLOGICAL APPROACH TO ANALYSIS OF FOOD SECURITY SUSTAINABILITY

*Antamoshkina E.N., candidate of economic sciences, associate professor
"Volgograd State Agrarian University", Volgograd*

Annotation. The food security of the state must be sustainable, which makes the problem of assessing food security and its sustainability urgent. For assessing the sustainability of food security, a methodology that includes a multivariate assessment model is recommended. The proposed model makes it possible to take into account

the influence of systematized factors that form food security in the production (P), distribution (D), consumption (C) and import substitution of food products (I).

Keywords: *food security, assessment model, food security sustainability, import substitution, level of food self-sufficiency, volumes of food consumption*

Вопросы продовольственного обеспечения актуальны для всех государств, но наиболее остро проявляются в отношении развивающихся стран мира, в большинстве из которых существенную угрозу продовольственной безопасности по-прежнему составляет низкий уровень доходов населения и бедность. Отсутствие продовольственной безопасности представляет собой ситуацию, когда домохозяйства имеют ограниченный доступ к полезным, питательным и безопасным продуктам питания, либо ограниченные возможности приобретения необходимых продуктов питания социально приемлемыми способами. По данным ФАО в число стран имеющих самые низкие показатели продовольственной безопасности, граничащие с предельно низким уровнем, недоеданием и голодом населения, постоянной нехваткой продовольствия, входят государства нескольких развивающихся регионов: страны Африки к югу от Сахары (Центральноафриканская Республика, Кения, Свазиленд, Уганда), Южной Азии (Афганистан и Пакистан) и Карибского бассейна (Гаити). Отсутствие продовольственной безопасности ведет к бедности, недоеданию, голоду, плохому состоянию здоровья и высокому уровню смертности населения.

Отсутствие продовольственной безопасности неизбежно оказывает негативное влияние на здоровье населения. Например, в результате острого и хронического недоедания среди детей в возрасте до двух лет в Бангладеш наблюдается задержка развития, отставание в росте, затрагивая, по оценкам около 48,6% из 20 миллионов детей в стране. Примерно треть девочек-подростков в Бангладеш страдают от анемии и дефицита питательных микроэлементов [4]. Недоедание из-за отсутствия пищи привело к задержке роста у 50% детей в возрасте до пяти лет в Индии. В Гималайском регионе большинство сельских жителей не имеют доступа к достаточному количеству продуктов питания в своем рационе, по этой причине они страдают от болезней, связанных с дефицитом питания [6].

Даже в экономически благополучных странах мира, присутствуют проблемы, связанные со здоровьем населения и продовольственной безопасностью. В частности в США, существует проблема возникновения избыточного веса, в том числе среди детей и школьников, повышенной тревожности и агрессии у детей, депрессий, развития хронических заболеваний [2]. Кроме того, отсутствие продовольственной безопасности оказывает негативное влияние на экономику и систему здравоохранения США, поскольку плохое состояние здоровья ведет к росту заболеваемости населения и увеличению количества дней не выхода на работу по болезни. Тем самым снижается производительность труда, ухудшается качество человеческого

капитала, увеличивается объем использования медицинских услуг и в целом растет нагрузка на систему здравоохранения.

На основе исследования наличия и доступности продовольствия и оценки уязвимости в продовольственном обеспечении продовольственная безопасность может быть разделена на четыре типа:

- очень высокий уровень продовольственной безопасности;
- высокий уровень продовольственной безопасности;
- умеренное отсутствие продовольственной безопасности;
- низкий уровень продовольственной безопасности [4].

В статье Д. Ломелинга и Р. Вани на основе использования концепции непрерывной продовольственной безопасности представлен подход к выделению уровней продовольственной безопасности в отношении домашних хозяйств:

- продовольственная безопасность (домохозяйства не демонстрируют или демонстрируют минимальные доказательства отсутствия продовольственной безопасности);

- отсутствие продовольственной безопасности без голода (отсутствие продовольственной безопасности очевидно, члены домохозяйства проявляют беспокойство по поводу количества и качества продуктов питания, доступа к продовольствию);

- отсутствие продовольственной безопасности с умеренным голодом (потребление пищи взрослыми членами семьи сокращается до такой степени, что они регулярно испытывают чувство голода);

- отсутствие продовольственной безопасности и острый голод (взрослые в семьях с детьми и без детей значительно сокращают потребление пищи, до такой степени, что все члены семьи, в том числе и дети постоянно испытывают чувство голода) [3].

Среди множества факторов, оказывающих влияние на продовольственную безопасность наиболее существенными являются: экономические (безработица, бедность населения, уровень доходов и покупательная способность, рост цен на продукты питания), политические (политическая нестабильность в государствах и странах мира, военные и гражданские конфликты), природно-климатические (экстремальные погодные явления, климат, засухи, альтернативный характер использования земельных ресурсов).

Значительное влияние на производство и доступность продуктов питания и в целом продовольственную безопасность традиционно оказывают климатические факторы. Глобальное потепление, вызванное деятельностью человека, может вызвать повышенный риск голода, особенно среди бедного населения мира. Дальнейшее изменение климата и погодных условий предполагает необходимость адаптации технологий сельского хозяйства к существующей изменчивости климатических факторов, именно это может стать основой продовольственной безопасности для населения мира. В тематическом исследовании К. Фанджиру и Томаса Дж. Нгиги, посвященном оценке и мониторингу основных факторов снижения производства продовольствия и

продовольственной безопасности, на примере Кении показано, что сокращение производства продовольствия связано с уменьшением количества осадков [5].

Большинство стран мира сталкиваются с проблемой сокращения площадей сельскохозяйственных земель из-за конкуренции с несельскохозяйственными видами использования, такими как разрастание городов, необходимость выделения части земель под дорожную инфраструктуру или добычу полезных ископаемых. Все это может привести к снижению объемов сельскохозяйственного производства и создает реальную угрозу продовольственной безопасности. Даже если в стране или ее отдельном регионе производится достаточное количество продовольствия – это не означает, что все население будет обеспечено продовольственной продукцией. Например, в Бангладеше несмотря на значительный прогресс в производстве продовольственного зерна, все также актуальна проблема продовольственной безопасности. Приблизительно около 49% домохозяйств бедны, а 23% крайне бедны и не имеют ресурсов для приобретения достаточного количества пищи и, следовательно, остаются за чертой бедности [4].

Обеспечение продовольственной безопасности является неотъемлемой частью национальной безопасности, которая гарантирует регулярный доступ населения к качественным и безопасным для потребителя продуктам питания. Продовольственное обеспечение населения и продовольственная безопасность государства должны иметь устойчивый характер, что позволит сформировать условия для планомерного замещения импортируемого продовольствия продукцией российских производителей, и обеспечения населения качественной и безопасной продовольственной продукцией.

Теория устойчивого развития позволяет рассматривать различные виды экономических моделей устойчивости. Применительно к анализу устойчивости продовольственной безопасности целесообразно использование многофакторной модели оценки устойчивости, позволяющей учесть влияние систематизированных факторов формирующих продовольственную безопасность в сфере производства (P), распределения (D), потребления (C) и импортозамещения (I) продовольственной продукции (таблица 1).

Для анализа устойчивости продовольственной безопасности России на макроэкономическом уровне предлагается оригинальный инструментарий – индекс устойчивости продовольственной безопасности (I_{FS}), рассчитываемый с учетом весомости (w_i) каждого блока факторов устойчивости продовольственной безопасности:

$$I_{FS} = \sum w_i f_i \quad (1)$$

Методика расчета индекса устойчивости продовольственной безопасности (I_{FS}), включает три этапа: на первоначальном этапе потребуется анализ групп показателей по каждому из рассматриваемых факторов (P; D; C; I), влияющих на формирование устойчивости продовольственной безопасности с использованием различных многомерных методов оценки. Затем, с учетом

полученных значений каждого блока факторов устойчивости продовольственной безопасности, формируется интегральная оценка по каждому из факторов устойчивости продовольственной безопасности – (f_p, f_d, f_c, f_i). На заключительном этапе формируется индекс устойчивости продовольственной безопасности (I_{FS}), значение которого может варьироваться в пределах: $0 < I_{FS} \leq 1$.

Таблица 1 - Факторы и индикаторы продовольственной безопасности

Факторы	Индикаторы	Параметры оценки, %
Р	p_1	индексы производства сельскохозяйственной продукции
	p_2	Уровень продовольственной самообеспеченности
D	d_1	индексы цен на продовольственную продукцию
	d_2	реальные денежные доходы населения в % к предыдущему году
	d_3	численность населения с доходами ниже прожиточного минимума
С	c_1	доля расходов на питание в структуре потребительских расходов
	c_2	объемы потребления продуктов питания в % от рациональной нормы потребления
I	i_1	индексы производства основных видов импортозамещающих продуктов питания
	i_2	доля импорта отдельных продуктов питания в товарных ресурсах

Источник: составлено автором [1].

Теоретическая значимость разработки методологии и методики расчета комплексного многофакторного показателя – индекса устойчивости продовольственной безопасности связана с необходимостью осуществления мониторинга, оценки состояния продовольственной безопасности и прогнозировании потребности в продовольствии для населения России. Практическая значимость заключается в возможности формирования рейтинга регионов России по типам устойчивости, который позволит при разработке стратегии повышения уровня устойчивости продовольственной безопасности,

предложить адекватные меры в регионах, имеющих низкий или минимально допустимый уровень устойчивости.

Список литературы

1. Антамошкина Е.Н. Методология анализа продовольственного рынка на основе экономико-математического моделирования // Друкерровский вестник. – 2019. – № 4. – С. 248-262. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41254453>)
2. Brasseur K., Ozier Amy D., McBride R., Powell A., Ratliff E., Yao P., Leong Calvin M. Hua, Umoren J. Resources Enabled to Assist the Community and Hunger (REACH): A Community Food Security Needs Assessment. Journal of Food Security, 2015, vol. 3, No. 4. pp. 99-106. Available online at: <http://pubs.sciepub.com/jfs/3/4/2>.
3. Lomeling D., Wani R.N. Spatial Distribution of Food Poverty Incidence in Juba Town: A geo-statistical Assessment. Journal of Food Security, 2015, vol. 3, No. 1. pp. 11-24.
4. Mohiuddin M., Islam M. S., Uddin M. T. Poverty, Food Security Status and Coping Strategies of Marginal Farm Households in Some Selected Areas of Bangladesh. Journal of Food Security, 2016, vol. 4, No. 4. pp. 86-94.
5. Ngigi Tomas. G., Kibungà Eunice Wanjiru. Assessing and Monitoring of the Main Contributors to the Declining Food Production and Food Security, Case Study Kieni-Sub County: Kenya. Journal of Food Security, 2017, vol. 5, No. 3. pp. 88-99.
6. Sati V.P. Issues and Options of Food Security and Poverty: An Empirical Study of Mizoram, the Eastern Extension of the Himalaya. Journal of Food Security, 2015, vol. 3, No. 4. pp. 107-114. Available online at: <http://pubs.sciepub.com/jfs/3/4/3>.

УДК.636.4.005.7

СИСТЕМА СТОИМОСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ПТИЦЕВОДСТВЕ

Артюхова В.Р., канд. экон.наук, доцент,
Мацерушка А.Р., д-р с.-х. наук, профессор
ФГБУ ВО «Санкт Петербургский ГАУ», г. Санкт Петербург

Аннотация. обеспечение населения высококачественными продуктами питания по доступным ценам, требует от современного птицеводства максимум эффекта с единицы затрат труда или минимум затрат на единицу эффекта. Для достижения данного состояния стоимостным показателем выступает, разность между величиной товарной продукции и величиной потребленных средств производства и живого труда в среднем на одного среднегодового работника, то есть, чем дешевле продукция, тем эффективнее и рентабельнее продукция птицеводства.

Ключевые слова: отрасль, птицеводство, предприятие, эффективность, стоимостные показатели, прибыль, затраты, валовый доход

SYSTEM OF THE SCORE IN THE MODERN PTYESTION

Artyukhova V.R., Candidate Economics Sciences, Associate Professor, Macerushka A.R., Ph.D., Professor of FGBU VO "St. Petersburg GAU", St. Petersburg

Annotation. providing the population with high-quality food at affordable prices, requires from modern poultry farming maximum effect with a unit of labor costs or minimum cost per unit effect. To achieve this state of value is the difference between the value of commodity products and the amount of consumption of means of production and live labor on average per average average worker, that is, the cheaper the products, the more efficient and cost-effective the production of poultry.

Keywords: industry, poultry, enterprise, efficiency, value, profit, costs, gross income

В современных условиях хозяйствования развитие рыночных отношений в птицеводстве должно иметь несколько иное представление.

Сегодня оно должно отражать не только производство максимального количества высококачественного продукта с единицы площади при минимальных издержках, но и достижение сельскохозяйственных целей, связанных с выводом отрасли из кризиса, продовольственной независимостью страны, с обеспечением населения продуктами питания по доступным ценам, снижением затрат труда и средств на единицу продукции, обеспечением конкурентоспособности производства, охраной окружающей среды.

Критерий экономической эффективности производства в общем виде может быть сформулирован как максимум эффекта с единицы затрат труда или минимум затрат на единицу эффекта [1,2,3]

На птицеводческих предприятиях критерием экономической эффективности является прибыль (разность между величиной товарной продукции и величиной потребленных средств производства и живого труда) в среднем на одного среднегодового работника. Следовательно, чем дешевле продукция, тем эффективнее производство. Стремление к повышению экономической эффективности должно прослеживается на всех уровнях управления [3,4,5]

Для этого были произведены следующие расчеты:

Экономическую эффективность птицеводческой отрасли;

Экономическую эффективность регионального птицеводства;

Экономическую эффективность птицеводческих предприятий;

Экономическую эффективность внутрихозяйственных подразделений, (бригад, цехов, кооперативов);

Экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (яиц, мяса птицы);

Экономическую эффективность мероприятий (по селекции, кормлению, организации, инвестициям и инновациям и т.д.). для оценки экономической эффективности производства в птицеводстве следует использовать систему стоимостных, натуральных и факторных показателей. Исходной для всех является натуральная форма, наиболее ценными будут:

Отношения валовой продукции (ВП) к затратам живого и овеществленного труда:

$$\text{ЭВП} = \text{ВП} : (\text{ПЗ} + \text{ФОС} * \text{К})$$

ВП- стоимость валовой продукции птицеводства, тыс. руб.;

ПЗ- производственные затраты, тыс.руб.;

ФОС- фонд основных средств производства, тыс.руб.;

К- коэффициент эффективности фондов.

По существу, знаменатель представляет приведенные затраты, где К- норма амортизационных отчислений на восстановления основных средств производства, отнесенная к одному году. То есть коэффициент эффективности в данном случае выступает в качестве нормы амортизации.

Следующим показателем может являться отношение валового дохода и чистого овеществленного труда:

$$\text{Эд} = \text{ВД} * (\text{ЧП}) : \text{ПЗ} + \text{ФОС} * \text{К};$$

Валовый доход или чистая продукция определяется разностью между чистой стоимостью ($c+v+m$) и материальными издержками (c) производства. Сумма валового дохода определяется объемом производственной продукции, цен на нее и величиной издержек материального характера.

На уровне птицеводческого предприятия эффективность производства наиболее достоверно может характеризоваться только комплексом или системой показателей, которые исходят из представленной классификации и типа производства. При этом, каждый из этих показателей отражает отдельную сторону себестоимости производства, например, использование площади птичника, основных фондов, живого труда и т.д. В общем виде повышение производительности яичного птицеводства сводится к повышению продуктивности, сохранности молодняка и взрослой птицы, улучшению использования оборотных фондов, снижению себестоимости продукции, повышению производительности труда и качества продукции. [7]

Приведенная классификация факторов формирования эффективности производства в птицеводстве и система показателей, характеризующих ее позволяет более обоснованно подойти к определению системы показателей эффективности использования потенциала птицы (табл.1) [5]

Таблица 1 - Система показателей эффективности использования потенциала птицы

Тип предприятия	Показатели результативности производственного потенциала птицы
Госплемзавод (племенная птица) Репродуктор первого порядка (родильное стадо) Репродуктор второго порядка (родильное стадо)	1. Продуктивность на 1 среднегодовую и начальную несушку, шт. яиц 2. Сохранность взрослой птицы, % 3. Оборот стада, ед. 4. срок использования несушки, месяцев 5. Вывод молодняка, % 6. Выход деловой молодки, % 7. Поставлено молодняка на 1 заменяемую несушку, гол 8. Выход инкубационных яиц на 1 начальную несушку, шт. яиц 9. Использование яиц на инкубацию, % 10. Вывод суточных цыплят на начальную несушку, гол
Промышленное стадо	1. Продуктивность на 1 среднегодовую и начальную несушку, шт. яиц 2. Сохранность молодняка, % 3. Сохранность кур, % 4. Затраты корма на 1 кг прироста живой массы, кг 5. Индекс продуктивности 6. Выход яиц по категориям, %

Показатели экономической эффективности использования потенциала птицы

Показатели	Направление предприятия, вид продукции	
	Племенное	Товарное
Себестоимость	Инкубационное яйцо Суточный молодняк	Пищевое яйцо
Цена	Инкубационное яйцо Суточный молодняк	Пищевое яйцо
Прибыль	Инкубационное яйцо Суточный молодняк	Пищевое яйцо
Рентабельность	Инкубационное яйцо Суточный молодняк	Пищевое яйцо

Финансовые показатели

Показатели	Показатели
Ликвидность	Коэффициент абсолютный (срочной ликвидности) Коэффициент текущей (общей ликвидности) Промежуточный коэффициент покрытия Общий коэффициент покрытия
Финансовая устойчивость, платежеспособность	Коэффициент собственности (автономии) Коэффициент маневренности Коэффициент заемных средств (заемного капитала) Коэффициент соотношения заемных и собственных средств Коэффициент финансовой зависимости Показатель покрытия процента Коэффициент обеспеченности процентов по кредитам
Рентабельность	Прибыль Рентабельность Рентабельность чистых активов Рентабельность реализации Рентабельность финансовых вложений
Деловая активность	Коэффициент оборачиваемости активов Оборачиваемость дебиторской задолженности Оборачиваемость материально-производственных запасов
Рыночная активность	Оборачиваемость собственного капитала Прибыль на одну акцию Соотношение рыночной цены акции и прибыли на одну акцию Балансовая стоимость одной акции Текущая доходность Коэффициент отдачи акционерного капитала

Таким образом, из вышеизложенного следует, что развитие рыночных отношений в птицеводстве возможно на основе существования системы производственных отношений. Всестороннего производственного потенциала птицы, производства и управления, ее материально-технической базы и оптимального сочетания интересов участников птицеводческой отрасли.

Список литературы

1. Бахтин И.А., Пушкарев Н.В. Экономика и организация птицеводства на индустриальной основе. -М.: Колос,1991. -136с.
- 2.Бахтин И.А. Промышленное птицеводства за годы пятилетки//Птицеводства. -1989. №1.с.2-6.
- 3.Витол Э.И. Эффективность использования капитальных вложений и основных производственных фондов// Экономика промышленного птицеводства. -2008.-№1.- с.55.

4.Воронцов А.П. Экономические проблемы научно-технического прогресса в сельском хозяйстве//Техника в сельском хозяйстве. -1998,№ 1.-с.3.

5.Гаджиев Э.А. Совершенствование учета затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства //Экономика и предпринимательство. -2014.-№4-2 (45).- с.349 -352.

6.Исригова Т.А., Джамбулатов З.М. Развитие науки и технологий на 2010 2013годы //проблемы развития АПК. - 2019.-№3

7.Фисинин В.И. Птицеводства России-стратегия инвазионного развития. - Москва, 2009. -147с.

УДК 338.242

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И ЗНАЧЕНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Барсукова Н.В., канд. экон. наук., доцент

Лозовая О.В., канд. экон. наук., доцент

Ванюшина О.И., старший преподаватель

ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, г.Рязань

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы, связанные с подходами к определению сущности организационной структуры управления предприятия, значением последней для достижения поставленных целей и эффективного функционирования организации.

Ключевые слова: организационная структура управления, элементы структуры управления, подразделения организации, ступени управления

TO THE QUESTION ABOUT THE NATURE AND IMPORTANCE OF ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF MANAGEMENT

Barsukova N. V., Candidate of Economic Sciences., Associate Professor

Lozovaya O. V., Candidate of Economic Sciences., Associate Professor

Vanyushina O. I., Senior lecturer

Ryazan State Agrotechnological University named after P. A. Kostychev, Ryazan

Annotation. The article deals with approaches to the definition of the organizational structure of enterprise management, the value of the last to achieve the goals and effective functioning of the organization.

Keywords: organizational structure of management, elements of the management structure, divisions of the organization, management stages

Неотъемлемой частью каждого предприятия, независимо от области деятельности, является организационная структура управления. Она выглядит как взаимодействие всех компонентов, постоянно контактирующих между собой, для развития их как единой комплексной системы[2].

Тем самым, комплексная система, которая разработана для людей, работающих в ее рамках, чтобы эффективно добиваться поставленной цели посредством управления, называется организационной структурой управления.

Более простое определение дано в учебнике Журавлева П. В. и Седегова Р. С. «Теория системного менеджмента», где организационной структурой является структура, отражающая состав и соподчиненность различных элементов управления для достижения поставленных перед предприятием целей [9].

Авторы учебника «Эффективный менеджмент» Шапиро В. Д. и Мазур И. И. считают организационную структуру основным инструментом управления, который регламентирует состав, размещение, направление деятельности, права и обязанности всех подразделений на предприятии, объединенных единым аппаратом управления [12].

Любая организационная структура состоит из следующих элементов:

1. Звенья или же подразделения;
2. Связь между звеньями;
3. Степень управления [1,8].

Звеньями организации называют отдельные подразделения, которые выполняют свои функции и берут ответственность за свои решения. Данные звенья находятся в определенной связи и соподчинении, образуя ступени управления.

Управлять звеньями возможно с помощью горизонтальных и вертикальных связей. Первые, как правило, осуществляются на одной ступени управления. Благодаря им возможно эффективное взаимодействие между структурными подразделениями[5]. Вторые же возникают между руководством и исполнителем, а также между руководителями разных уровней управления. Они необходимы для передачи распорядительной и отчетной информации. Вертикальная связь также может иметь линейный и функциональный характер, где в одном случае подчинение осуществляется по всем вопросам, а в другом – в пределах полномочий руководителя [14].

Такое различие кроется в специализированном разделении труда[10], которое также делится на горизонтальный принцип, то есть расстановку руководителей во главе отдельных подразделений и вертикальный – создание некой иерархии ступеней управления, для чего руководителей делят на такие категории, как:

1. Управление целым предприятием осуществляется менеджерами высшего звена. Таких на предприятии бывает только несколько человек, иногда один, в должности директоров и председателей. Данный уровень управления, как правило, требует наличия опыта и высшего образования, так как эта работа

очень ответственна и сопряжена с большим риском, грозящим не только самому управленцу, но и всему предприятию.

2. Структурными подразделениями на предприятии заведуют менеджеры среднего звена. Количество подобных менеджеров на предприятии зависит от его масштаба, чем оно больше, тем выше их количество. Данный тип менеджеров должен иметь опыт и желательно, высшее образование. Они контролируют работу менеджеров низшего звена и передают всю отчетную информацию руководителям высшего звена.

3. Обеспечение контроля выполнения какой-то определенной деятельности в рамках деятельности предприятия лежит на плечах низшего звена менеджеров. К ним относятся специалисты, заведующие отделами, менеджеры по продажам и т. д. Для данной категории менеджеров необязательно иметь высшее образование и, зачастую, даже не важен опыт работы. Их работа заключается в контроле за выполнением заданий от высшего руководства, за использованием ресурсов предприятия, а степень их ответственности не очень высока [15].

В процессе деятельности предприятия менеджеры задают характер рабочих отношений, определяют стиль руководства, его действия и то, каким образом будут достигаться поставленные перед предприятием цели[3,4].

На каждой ступени управления необходимо уделять внимание принципам и методам формирования, а также правильному выбору организационной структуры управления[6]. Основными принципами формирования организационной структуры являются:

1. Организационная структура управления – отражение целей предприятия;

2. Рациональное разделение труда – нагрузка должна быть равномерно распределена между всеми сотрудниками предприятия;

3. Организационная структура строится на связях – вертикальных и горизонтальных;

4. Баланс между полномочиями сотрудников и ответственностью за их нарушение;

5. Организационная структура должна быть согласована не только с внутренней средой организации, но и с внешней.

Реализация всех этих принципов позволит функционировать предприятию более эффективно, несмотря на воздействие различных факторов: масштаб организации, норма управляемости, используемые технологии, внешняя среда, человеческий фактор и фазы жизненного цикла предприятия[7,17]. С момента регистрации предприятия управление им осуществляет зачастую один или несколько предпринимателей. В период роста и зрелости предприятия управление им распределяется между несколькими менеджерами разных ступеней управления. В конечном итоге, в период прекращения существования предприятия, организационная структура управления также прекращает свое действие[16].

Многие предприятия стараются улучшить свою организационную структуру, уменьшая число звеньев, что делает коммуникацию между высшим руководством и работниками проще[11].

Таким образом, рассмотрев определения организационной структуры управления, можно сделать вывод, что она зависит от целей организации, именно поэтому при изменении целей предприятия или же их достижении, необходимо менять саму структуру организации. Ее дальнейшего изменения и развития можно достичь путем усовершенствования или же проектированием новой структуры, которая будет соответствовать новым требованиям внутренней и внешней среды предприятия[18].

Список литературы

1. Абчук В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. И. Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Барсукова, Н.В., Ванюшина, О.И. Совершенствование организационной структуры управления – залог конкурентоспособности / Н.В. Барсукова, О.И. Ванюшина // Сб.: За нами будущее: Взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества. Сборник научных статей Всероссийской молодежной научной конференции: в 4 т. – Курск, 2020. С. 63-67.

3. Барсукова, Н.В. Формы хозяйствования в молочном скотоводстве / Н.В. Барсукова.- АПК: экономика, управление, 1993. - № 9. - С. 79.

4. Барсукова, Н.В. Организационно-экономическая оценка различных форм хозяйствования в молочном скотоводстве (на материалах хозяйств Рязанской области): автореферат диссертации кандидата экономических наук / Н.В. Барсукова.- Москва, 1994-23с.

5. Барсукова, Н.В. Оценка эффективности системы управления на предприятии АПК в условиях кадровой модернизации / Н.В. Барсукова, В.Н. Минат // Сб.: Биотехнологии и инновации в агробизнесе: материалы международной научно-практической конференции, - Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2018. - С. 228-233.

6. Ванюшина, О.И. Возможности использования автоматизированной системы управления инвестиционно - строительной деятельностью в крупном городе / О.И. Ванюшина, Е.М. Дедова, В.Н. Минат // Сб.: Актуальные проблемы современной науки: Сборник научных трудов. – Рязань: Рязанский институт развития образования, 2018. – С. 123-132.

7. Ванюшина, О.И. Анализ финансового состояния предприятия АПК в условиях информационной асимметрии / О.И. Ванюшина, В.Н. Минат // Сб.: Экономика отраслей агропромышленного комплекса: материалы I Национальной научно-практической конференции,– Астрахань: Астраханский государственный технический университет, 2018.

8. Герасимова,Т.Е., Барсукова, Н.В. Основные элементы в процессе формирования организационной структуры управления / Т.Е. Герасимова, Н.В. Барсукова // Сб.: Юность и знания- гарантия успеха – 2020.Материалы 7-й

Международной молодежной научной конференции, - Курск: Юго-западный государственный университет, 2020.-С.80-83.

9. Журавлёв П.В. Теория системного менеджмента: Учебник / П.В. Журавлёв, Р.С. Седегов, В.Г. Янчевский. М.: Экзамен, 2016.

10. Ковалева, И.В. К вопросу развития инновационно-инвестиционной деятельности в свеклосахарном подкомплексе региона / И.В. Ковалева, Л.А. Семина, Д.А. Чепик и др. // Вестник Алтайского государственного аграрного университета, 2015. - № 4 (126). - С. 164-169.

11. Лозовая, О.В. Развитие цифровых технологий в условиях трансформации экономики [Текст] / Сб.: Качество в производственных и социально-экономических системах. Сборник научных трудов 8-й Международной научно-технической конференции. Курск, 2020. - С. 264-268.

12. Мазур И. Эффективный менеджмент [Текст] / И. Мазур, В. Шапиро. – М. : «ИНФРА-М», 2018.

13. Меньшова, Е.В. Инновационно-инвестиционный механизм эффективного развития аграрных предприятий/Е.В. Меньшова, Н.В. Барсукова, Е.А. Строкова//Проблемы развития современного общества. Сборник научных статей 5-й Всероссийской научно-практической конференции. – Курск, 2020. С. 420-426.

14. Одинцов А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

15. Поршнев А. Г. Управление организацией : учебное пособие/ А. Г. Поршнев. – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2017.

16. Табашников, А.Т. Система критериев качества, надежности, экономической эффективности сельскохозяйственной техники. Монография / А.Т. Табашников, В.Ф. Федоренко, Д.С. Буклагин и др. - М.: Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса, 2010. - 188 с.

17. Modern trends and development problems of the milk and dairy products market in the Russian Federation / A.B. Martynushkin, V.S. Konkina, J.B. Kostrova, I.V. Fedoskina, N.V. Barsukova, M.V. Polyakov // Modern Trends in Agricultural Production in the World Economy. 2020. С. 77-84.

18. Formation of innovation system of AIC: mechanism of transfer of innovations / Ushachev I.G., Sandu I.S., Nechaev V.I., Demishkevich G.M., Savenko V.G., Veselovsky M.Ya., Mikhailushkin P.V., Bondarenko T.G., Ryzhenkova N.E., Prokopen G.S., Chepik D.A., Kharebava A.R., Vorobieva N.V., Kozerod Yu.M., Tarasova L.P., Muraya L.I., Smirnova L.N., Guseva A.A., Chekalin V.S., Ilyukhina R.V. et al. -М.: "Scientific consultant", 2019. -p.186.

УДК: 338.436:631

РОЛЬ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕРНА В МАЛОЗЕМЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бешапошный М. Н., канд. экон. наук., доцент,

Джикия К.А., канд. с.-х. наук, доцент,

Каратаева О.Г., канд. экон. наук, доцент,

Харламов Д.И., студент

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет
имени К. А. Тимирязева», г. Москва

Аннотация. В статье нами рассмотрены вопросы повышения значимости малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе на примере субъектов СКФО, которые активно занимаются выращиванием сельскохозяйственных культур, в частности зерновых. Выбор зерновых культур и их анализа в производственной структуре выбранного в качестве объекта исследования СКФО не случаен, так как климатические условия данного региона позволяют производить широкий спектр сельскохозяйственных культур.

Ключевые слова: малые формы хозяйствования, зерновое производство, экономическая эффективность

THE ROLE OF SMALL ENTERPRISES IN GRAIN PRODUCTION IN LOW- LAND REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION.

Beshaposhny M.N., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Jikiya K.A., Candidate of s / x Sciences, Associate Professor

Karataeva O.G., PhD, Associate Professor

Kharlamov D.I., student

Russian State Agrarian University named after K. A. Timiryazev, Moscow,

Annotation. In the paper we discussed issues of increasing importance of small farms in the agricultural sector on the example of the subjects of the North Caucasus Federal District, who are actively engaged in the cultivation of crops, especially grain. The choice of grain crops and their analysis in the production structure of the NCFD selected as the object of research is not accidental, since the climatic conditions of this region allow for the production of a wide range of agricultural crops.

Key words: small forms of management, grain production, economic efficiency

В научном мире среди ученых-аграрников, занимающихся вопросами изучения эффективности производства продукции растениеводства, до настоящего времени нет четкой позиции по вопросу признания той ли иной

формы производства более эффективной, по сравнению с другими, представленными в агропромышленном секторе экономики. [2]

Не является исключением из данного научного направления полемики и производство зерновых культур, тем более, что производство зерна, кроме высокой эффективности производства самой продукции имеет еще и внешнеэкономические аспекты, выдвигающие зерновой сегмент АПК в лидеры не только по валовому сбору продукции, но и по эффективности её реализации.

Действительно, при всей важности неэкономических составляющих производственной системы любой отрасли народного хозяйства, всё таки экономическая составляющая должна превалировать исходя из трудов сторонников классического рыночного подхода. [3]

Вместе с тем, в последнее время становится очевидным и то обстоятельство, что сельская местность это не только площади под возделыванием сельскохозяйственных культур, но и сегмент проживания достаточно большого количества жителей сельских территорий.

Сторонники крупно товарного направления производства продукции признают эффективность данного способа производства зерновых культур, доказывая следующие основные преимущества: [4]

- 1) Высокая степень концентрации и специализации производства конкретного направления продукции;
- 2) Более высокая производительность использования основных факторов производства;
- 3) Высокая степень обеспеченности и устойчивости предприятий, необходимая для кредитного обеспечения;
- 4) Конкурентные преимущества на рынках и высокая степень рыночной локализации;
- 5) Активное участие в процессе внешнеторговой деятельности.

Вместе с тем, необходимо отметить, что строить экономические и хозяйственные отношения только на принципах экономической эффективности невозможно, так как надо понимать, что сельское хозяйство это не только возможность производства продукции АПК, но и место жительства достаточно большого количества населения сельской местности, которые во все времена формировали уклад жизни подавляющего большинства субъектов РФ.

Практически все субъекты СкФО попадают в разряд именно таких территорий, поэтому применять подход, который направлен на господство принципов рынка считаем преждевременным, особенно в малоземельных, с точки зрения использования в сельском хозяйстве, регионов, таких как Республика Дагестан, КЧР, КБР и другие.

Для таких субъектов необходим свой, выверенный с точки зрения и экономических и социальных аспектов и укладов подход, который будет включать следующие целевые показатели придания эффективности производственному процессу:

- 1) Повышение степени кооперации существующих малых форм хозяйствования на основе специализации и экономической эффективности;
- 2) Использование труда местного населения в целях снижения существующей высокой уровня безработицы и социальной напряженности;
- 3) Повышение доходности труда в агропромышленном секторе экономики;
- 4) Увеличение косвенной занятости населения сельских территорий в периоды, свободные от возделывания или реализации зерна и сопутствующих продуктов.

Следует отметить, что в субъектах СКФО зерновое производство достаточно выраженную специфику по сравнению со Ставропольским краем, поэтому имеет смысл для сопоставления производства в какой либо республике СКФО и Ставропольского края. [5]

Причем базой для сравнения предлагаем выбрать не урожайность и валовой сбор продукции по предприятиям различной форм хозяйствования, а структуру производства валовой продукции различными предприятиями (с точки зрения масштаба и вклада в общий валовой сбор).

Для того, чтобы анализ был актуален и показывал реальное соотношение возьмем за отправную точку 2018 и 2019 годы, так как прогнозные значения 2020 года (окончательных официальных данных еще нет) нет смысла использовать в определении соотношения структуры производства.

Для того, чтобы понять исходные данные по СКФО представим валовой сбор зерновых культур в таблице 1.

Таблица 1 - Валовой сбор пшеницы в хозяйствах всех категорий СКФО в 2018 2019 гг. тыс. т. [1]

Территория	2018 г.	2019 г.	Изменение 2019 к 2018, тыс.т.	Изменение 2019 к 2018 (%)
Республика Дагестан	165	169	4	2,6
Республика Ингушетия	32	14	-18	-56,8
Кабардино-Балгарская Республика	151	149	-2	-1,3
Карачаево-Черкесская Республика	73	78	5	6,6
Республика Северная Осетия-Алания	117	59	-58	-49,4
Чеченская Республика	194	112	-82	-42,1
Ставропольский край	7156	6410	-747	-10,4
Северо-Кавказский федеральный округ	7888	6991	-897	-11,4

Источник: <https://mcx.gov.ru>

Исходя из данных представленных в таблице, проведем анализ структуры производства в Республике Дагестан и Ставропольском крае. Для этого представим соотношение производства мелкими формами предприятий (К(Ф)Х, ИП, хозяйства населения) в 2018 и 2019 гг. (рисунок 1)

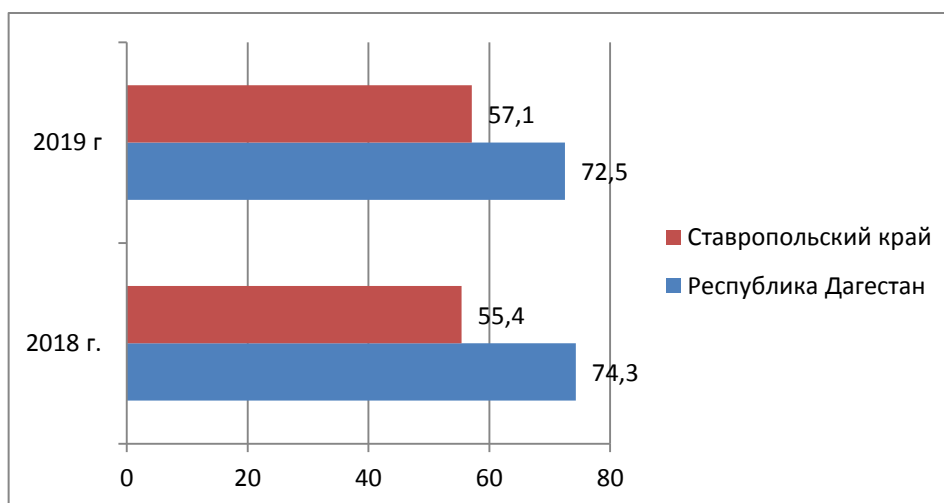


Рисунок 1 - Структура производства зерна в АПК Ставропольского края и Республики Дагестан в 2018-2019 гг.(%) [1]

Как видно из представленного на рисунке графика, у Республики Дагестан есть определенный задел для дальнейшего развития производства в мелких, с точки зрения сегодняшних масштабов производства субъектах хозяйствования, однако следует сказать, что сами масштабы существенно уступают соседнему Ставропольскому краю, в котором следует учитывать опыт и эффективность хозяйствования крупных субъектов агропромышленного производства.

Список литературы

1. <https://mcx.gov.ru>
2. Институциональная экономика Гайсин Р.С., Арзамасцева Н.В., Бесшапошный М.Н., Еремеева О.А., Рахаева В.В., Ротенко Е.С., Хамидова Л.Л., Хуртаев К.М. Москва, 2015.
3. Макроэкономика (продвинутый уровень) Джанчарова Г.К., Прохорова Н.В., Бесшапошный М.Н., Хамидова Л.Л. Практикум / Москва, 2019.
4. Besshaposhny, M. N., & Dzhancharova, G. K. (2020). The reasons of intersectoral value and price disproportions in the light of marxist theory. In Marina L. Alpidovskaya & Elena G. Popkova (Ed.). Marx and modernity: A political and economic analysis of social systems management (pp. 331-343). P.O., Charlotte, North Carolina, USA: Information Age Publishing, Inc.
5. Бесшапошный М. Н. Политэкономические императивы развития Монография. Ответственные редакторы М.Л. Альпидовская, А.Г. Грязнова. Москва, 2019. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект" (Москва) С. 206-209.

ИНФРАСТРУКТУРА ЭКСПОРТА ЗЕРНА И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Бесшапошный М. Н., канд. экон. наук, доцент

Кукушкина Т. С., соискатель

Степанов М. В., канд. техн. наук, доцент

Лазарь В. В., соискатель

Егоров А. А., бакалавр

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г Москва

Аннотация. В статье рассмотрен спектр вопросов АПК, связанных с экспортом зерновых культур в РФ; выполнен анализ инфраструктуры экспорта зерна и конкретных мер, позволяющих повысить эффективность её использования.

Ключевые слова: АПК, инфраструктура экспорта, эффективность, зерновые культуры, посевные площади, точное земледелие, агронавигатор, логистическое обеспечение

INFRASTRUCTURE GRAIN EXPORT AND PROMOTIONS Performance INDICATORS ITS USE

Besshaposhny M. N. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Kukushkina T. S. the applicant

Stepanov M. V. candidate of technical sciences PhD, Associate Professor

Lazarus V. V. the applicant

Egorov A.A. bachelor's degree

FGBOU VO RGAU-MSHA named after K. A. Timiryazev, Moscow

Annotation. *In the article reviewed a wide range of agribusiness issues related to the export of grain crops to the Russian Federation; analysis of the grain export infrastructure and specific measures to improve the efficiency of its use.*

Key words: *Agribusiness, export infrastructure, efficiency, grain crops, acreage, precision agriculture, agronavigator, logistics support*

Обеспечение необходимого объёма собранных в стране зерновых для собственных нужд объявлено приоритетным в разработанной и принятой «Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации» – этот объём должен составлять не менее 95 процентов от общего потребного объёма. Наблюдения 4-х последних лет показывают, что этот показатель составляет около 150 процентов, поэтому можно сделать вывод не только о возможностях увеличения кормовой базы для животноводства в стране, но и о возможности существенного экспорта (рис.1).



Рисунок 1 - Диаграмма экспорта пшеницы [1].

По предварительным данным Росстата в России в 2020 году собрано 132,9 млн тонн зерна, что превышает урожай 2019 года на 9,7%, а объём его экспорта вырос на 20% по отношению к 2019 году и составил 57,5 млн. тонн. Доходы бюджета от экспорта зерновых растут и в настоящее время составляют порядка \$10,5 млрд.(1918г.), что особенно важно на фоне снижения доходов от экспорта энергоносителей. С учётом вышесказанного, особое значение приобретает развитие инфраструктуры экспорта зерна и повышения эффективности её использования. Причём важно подчеркнуть, что имеет значение усовершенствование и повышение эффективности использования всех звеньев инфраструктурной цепочки – от производства зерна до его передачи конкретному потребителю.

В этом смысле приоритетными являются направления оптимизации использования инфраструктуры рынка зерна, которая имеется в настоящее время в рабочем состоянии, и определения территорий и районов ввода новых мощностей, которые позволят повысить эффективность и слаженность процесса транспортировки зерна и его производных на международные рынки, исходя из специфики данного товара.

На сегодняшний момент основные проблемы в процессе осуществления экспорта зерна можно сформулировать следующим образом:

- 1) Отсутствие четко прописанных правил ведения экспортных операций;
- 2) Слабая пропускная способность основных подъездных путей к узлам погрузки морского транспорта;
- 3) Высокая степень износа подвижного состава грузового железнодорожного транспорта;
- 4) Слабая степень переработки реализуемой на экспорт продукции (подавляющее большинство поставок приходится на зерно, а не на продукты его переработки, имеющие более высокую добавленную стоимость и менее выраженные риски изменения цен).

Мероприятия, обеспечивающие повышение эффективности инфраструктуры экспорта зерна, можно рассмотреть, начиная с вопросов

повышения урожайности зерновых культур: первой в этом ряду будет необходимость оптимизировать структуру и качество обработки посевных площадей.

Оптимальная структура посевных площадей должна планироваться с учетом не только существующих климатических особенностей, но и возможных изменений климата, прогнозируемых учёными. Например, там, где средняя температура растёт, и растут риски появления опасных природных явлений (смерчей и шквалов, аномально жаркой погоды с засухой), должны внедряться новые технологии с расширением площади под озимые культуры и использованием засухоустойчивых семян и ресурсосберегающего орошения.

Основные регионы, где по данным Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ожидается увеличение среднегодовых температур, находятся в Приволжском, Уральском, Южном и Сибирском федеральных округах и Центральном федеральном округе (в южной части) – в указанных регионах уменьшится количество осадков и возрастет неравномерность их выпадения. Нечерноземная зона характеризуется достаточным количеством осадков, поэтому возрастание среднегодовых температур позволит использовать дополнительные посевные площади, ранее выведенные из оборота.

Использование высокопродуктивных семян, устойчивых к воздействию вредителей и болезней, позволит повысить урожайность, что, в свою очередь, определяет необходимость дальнейшего развития семеноводства с проведением фундаментальных исследований.

Для увеличения урожайности зерновых культур необходимо повышение материально-технического уровня обеспеченности хозяйств сельскохозяйственной техникой с заменой устаревших образцов современными автоматизированными и роботизированными системами и расширением использования транспорта со специализированными прицепами для перевозки зерна. Это позволит сократить потери зерна из-за существующего превышения норм нагрузки на трактора и зерноуборочные комбайны.

Повышению урожайности способствует повышение плодородия почв за счет использования органических и минеральных удобрений, внедрение новых агротехнологий, а также меры борьбы с сорняками и вредителями. Отечественная промышленность может полностью обеспечить необходимые объемы и номенклатуру минеральных удобрений. Использование цифровых технических интеллектуальных систем в АПК позволяет повысить экологичность и эффективность процессов при сельхозработах путём использования новых технологий: датчики определяют локально необходимое количество семян и удобрений в зависимости от почвы и состояния растений, что позволяет внедрить экономически выгодные дифференцированный посев и дифференцированное внесение удобрений, а также заменить гербициды на роботизированную прополку [7]

Использование автоматизации и роботизации способно дать большой экономический эффект во всех сферах сельскохозяйственной деятельности.

Беспилотные летательные аппараты (дроны) помогают составлять электронные карты полей и вести мониторинг посевов. Полученная информация используется в системе точного земледелия, которая позволяет экономно расходовать ресурсы: семена, влагу, удобрения [6]

Расширение использования цифровых систем и технологий должно сопровождаться увеличением числа сельхозмашин, оборудованных системами агронавигации, а также нового программного обеспечения и системы подготовки обученных специалистов с расширением сети инновационных центров в регионах.

Отдельным перспективным направлением развития зернового комплекса является использование технологий органического сельского хозяйства для производства зерна. Для этого требуется создать соответствующую нормативную правовую базу.

После рассмотрения мероприятий повышения эффективности использования инфраструктуры экспорта зерновых в части производства и уборки зерновых культур, можно отметить, что решение этих задач должно сопровождаться решением сопутствующего круга проблем логистического обеспечения: вопросов хранения и транспортировки произведённого зерна к потребителю [4].

Объём существующих в настоящее время в РФ мощностей для хранения зерна превышает потребность в них (ок.40 млн. т.), что позволяет при росте сбора зерна увеличивать загрузку имеющихся хранилищ. Таким образом, нет проблемы строительства новых хранилищ зерна, но есть ряд других проблем.

Производители зерна располагают наибольшей долей хранилищ (56%), а на долю остальных (элеваторы, переработчики, хлебоприёмные пункты), где зерно хранится более длительное время, приходится только 44%. Кроме того, современно оборудованными являются около 60% из общего количества хранилищ. Одновременно с этим, основные мощности хранения зерна расположены в Центральном, Южном, Приволжском и Сибирском федеральных округах (2/3 от общего объёма), что не полностью соответствует потребностям регионов производителей зерновых культур (рис.2).



Рисунок 2 - Диаграмма размещения мощностей хранения зерна

Модернизация хранилищ зерна и ввод в строй современных элеваторов с увеличенными мощностями приемки и погрузки зерна должны обеспечить снижение потерь зерна и повышение эффективности использования зернохранилищ при увеличении производства зерна. [2]

Существенное повышение эффективности использования инфраструктуры экспорта зерна могут дать минимизация транспортно-логистических издержек и оптимизация структуры внутренних перевозок как в контексте обеспечения межрегиональной торговли, так и при экспортных поставках для транспортировки зерна к портам и пунктам таможенного пропуска. [5]

Ввод в эксплуатацию новых зерновых терминалов в портах, расположенных в удалении от основных регионов производства зерна, строительство или увеличение мощностей перегрузочных зерновых терминалов на Дальнем Востоке, в Краснодарском крае, Ленинградской и Ростовской областях и увеличение пропускной способности припортовых железнодорожных станций, подъездных путей и автомобильных дорог – эти меры должны обеспечить снижение доли использования автомобильного транспорта, развитие системы маршрутных отправок и оптимизации транспортных схем, а тем самым, способствовать повышению эффективности использования инфраструктуры (рис.3).

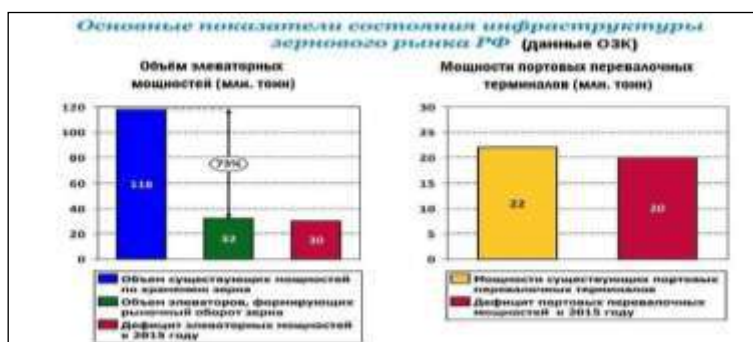


Рисунок 3 - Инфраструктура зернового рынка РФ [1].

Ещё одним важным направлением повышения эффективности использования инфраструктуры экспорта зерна является системное внедрение цифровых технологий проекта "Цифровое сельское хозяйство" (Государственная программа) на всех направлениях: как в процессах производства зерна, так и при управлении транспортными потоками и отдельными партиями зерна для снижения логистических затрат. [3]

Подводя итог, можно сказать, что комплексная реализация перечисленных мер может существенно повысить эффективность использования инфраструктуры экспорта зерна в РФ и обеспечить значительный экономический эффект.

Список литературы

1. Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса Российской Федерации до 2035 года, static.government.ru

2. Бешапошный М.Н. (2019). [Текст] Политэкономические императивы развития. Монография. Ответственные редакторы М.Л. Альпидовская, А.Г. Грязнова. Москва, 2019. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив" (Москва) С. 206-209.
3. Каратаева, О.Г., Гаврилова О.С. (2018). [Текст] Организация предпринимательской деятельности. Саратов, 2018.
4. Регулирование экспорта сельскохозяйственных товаров в России и за рубежом [Текст]: монография / О.И. Пантелеева, Л.С. Ревенко, Н.В. Акканина, М.А. Романюк. Под редакцией О.И. Пантелеевой, Л.С. Ревенко. – Москва: Изд-во Экономика, 2017 – 229 с.
5. Бешапошный М. Н. Институциональная составляющая преобразований земельных ресурсов АПК. [Текст] //Казанская наука. 2011. № 4. С. 37-39.
6. Besshaposhny M.N., Dzhancharova G.K. The reasons of intersectoral value and price disproportions in the light of marxist theory. [Текст] В сборнике: Marx and Modernity: A Political and Economic Analysis of Social Systems Management. Сер. "Advances in Research on Russian Business and Management" Москва, 2019. С. 331-342.
7. Бешапошный М.Н. Институциональные аспекты функционирования инфраструктуры рынка зерна. [Текст] В сборнике: Доклады ТСХА. Сборник статей. 2018. С. 183-185.

УДК 339.564

ЭКСПОРТ ПРОДУКЦИИ АПК РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ванюшина О.И., старший преподаватель

Барсукова Н.В., канд. экон.наук, доцент

Лозовая О.В., канд. экон.наук, доцент

Рязанский государственный агротехнологический университет
им. П.А. Костычева, г.Рязань

Аннотация. В данной статье рассматривается динамика показателей и структура экспорта продукции АПК Рязанской области. А также рассмотрена необходимость мероприятий, направленных на открытие и продвижение рынков сбыта российской продукции АПК.

Ключевые слова: АПК, коронавирус, производители, продукция, рынок, экспорт

EXPORT OF AGRICULTURAL PRODUCTS OF THE RYAZAN REGION

Vanyushina O. I., Senior lecturer

Barsukova N. V., Candidate of Economics, Associate Professor

***Lozovaya O. V., Candidate of Economics, Associate Professor Ryazan State
Agrotechnological University named after P. A. Kostychev, Ryazan***

Annotation. *This article examines the dynamics of indicators and the structure of exports of agricultural products of the Ryazan region. The need for measures aimed at opening and promoting markets for Russian agricultural products is also considered.*

Keywords: *agro-industrial complex, coronavirus, manufacturers, products, market, export*

В рамках реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт» Минсельхозом России реализуется Федеральный проект «Экспорт продукции АПК». Перед агропромышленным комплексом страны поставлена задача по удвоению экспорта продовольствия. [3] К 2024 году ежегодный объем экспорта продукции АПК должен составить 45 млрд. рублей. На реализацию комплекса мероприятий по поддержке экспорта АПК государством будет выделено 350 млрд. рублей в течение следующих шести лет. [7] Большая часть средств будет направлена на создание новой товарной массы за счет развития льготного кредитования предприятий, а также на экспортно-ориентированную агрологистику. [6]

Рязанская область является участником реализации мероприятий национального проекта «Международная кооперация и экспорт». [11] В 2018 году был разработан и утвержден Советом по проектной деятельности в Рязанской области региональный проект «Экспорт продукции АПК Рязанской области». [9] Основной целью регионального проекта является достижение объема экспорта продукции АПК Рязанской области (в стоимостном выражении) в размере 94,0 млн. долларов США (увеличение в 2,5 раза по отношению к базовому значению 2017 года) к концу 2024 года за счет создания новой товарной массы, созданию экспортно-ориентированной товаропроводящей инфраструктуры, устранения торговых барьеров для обеспечения доступа продукции АПК на целевые рынки и создания системы продвижения и позиционирования продукции АПК. [1]

В рамках заключённого соглашения между правительством Рязанской области и Минсельхозом России стояла задача к концу 2021 года ввести в эксплуатацию не менее 1215 гектаров мелиорируемых земель для выращивания экспортно ориентированной сельхозпродукции за счёт проведения культуртехнических мероприятий. [12] По итогам 2019 года планируемый результат перевыполнен на 18,2 %, к концу 2022 года планируется ввести не менее 42 000 гектаров мелиорируемых земель, на что предусмотрено 326,3 млн. рублей средств федерального и областного бюджетов. [15]

Региональным проектом «Экспорт продукции АПК Рязанской области» предусмотрено расширение зарубежных поставок муки и пшеничных отрубей, маслосемян горчицы, замороженных полуфабрикатов, шоколада, картофельных хлопьев, чая, безалкогольных напитков, плавленых сыров и других продуктов питания. [4] В реализации проекта задействованы 10 крупных экспортно-ориентированных предприятий региона. [13]

На основании официальных данных Федерального центра «Агроэкспорт» Минсельхоза России рассмотрим и проанализируем показатели экспорта продукции АПК Рязанской области (данные по состоянию на 13.12. 2020 года). [10]

Таблица 1 - Основные показатели экспорта продукции АПК Рязанской области, (млн. \$)

По видам продукции	Экспорт на 13.12.2020, млн. долларов США			Средняя цена, долларов США/тонну		
	2019г.	2020г.	%	2019г.	2020г.	%
Продукция масложировой отрасли	0,1	0,0	-99,98%	3474,6	2410,7	-30,6%
Зерновые	4,5	5,3	+17,2%	196,9	193,5	-1,7%
Рыба и морепродукты	1,3	0,3	-74,2%	2023,2	1270,5	-37,2%
Мясная и молочная продукция	0,0	0,1	-99,98%	3789,5	782,0	-79,4%
Продукция пищевой и перерабатывающей промышленности	6,2	5,6	-9,4%	1505,0	640,7	-57,4%
Прочая продукция АПК	8,4	6,4	-24,0%	837,0	639,1	-23,6%
Общий итог	20,6	17,7	-14,2%	545,1	380,8	-30,2%

Практически по всем видам продукции наблюдается снижение показателей, и в целом экспорт продукции АПК снизился на 14,2%. В отношении средней цены также произошло значительное снижение показателей, а именно мясной и молочной продукции, продукция пищевой и перерабатывающей промышленности соответственно на 79,4 и 57,4%. И в конечном итоге наблюдается снижение средней цены на 30,2%. [2]

Структура экспорта продукции АПК по странам – экспортерам в 2020 году составила: Азербайджан – 18 %; Китай – 16 %; Беларусь – 16 %; Польша – 14 %; Казахстан – 12 %; Узбекистан – 4 %; Эстония – 3 %; Латвия – 3 %; Бангладеш – 2 %; Чехия – 2 %.

Экспорт 2020 года по видам продукции составил: зерновые - 5,3 млн. долларов США (повышение на 17 % по сравнению с 2019 г.); рыба - 0,3 млн. долларов США; мясная и молочная продукция - 0,1 млн. долларов США; продукция пищевой и перерабатывающей промышленности - 5,6 млн. долларов США (снижение на 9 % по сравнению с 2019 г.); прочая продукция АПК - 6,4 млн. долларов США (снижение на 24 % по сравнению с 2019 г.). [14]

На основании анализа основных показателей экспорта продукции АПК Рязанской области, мы видим, что коронавирусная пандемия и экономические трудности на ее фоне, привели к падению поставок товаров и затруднения возможности для продвижения продукции на мировом рынке. По сравнению с 2017 годом экспорт снизился в 2 раза. [8]

В 2020 году коронавирусная пандемия нанесла удар не только российской, но и мировой экономике в целом. По мере ослабления карантина грузопотоки постепенно восстанавливаются и показатели экспорта будут расти, однако в случае новой волны коронавируса и повторного введения мер ситуация может многократно усугубиться.

Таким образом, коронавирусная пандемия привела к снижению экспорта продукции АПК Рязанской области, поэтому все усилия должны быть направлены на получение права допуска продукции в зарубежные страны и создание системы продвижения и позиционирования продукции АПК, что в свою очередь позволит значительно увеличить объем экспорта российской продукции за счет создания новой товарной массы. [5]

Список литературы

1. Ванюшина, О.И. Моделирование оптимального разрешения сети оптовых продовольственных рынков / О.И. Ванюшина, В.Н. Минат // Сб.: Актуальные проблемы современной науки: Сборник научных трудов. – Рязань: Рязанский институт развития образования, 2018. – С. 282-287.

2. Ванюшина, О.И. Молочное скотоводство в России: основные проблемы развития и способы их решения / О.И. Ванюшина // Сб.: Актуальные вопросы развития современного общества: Сборник научных статей 9-й Международной научно-практической конференции. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. –С. 68-71.

3. Ванюшина, О.И. Федеральная контрактная система как фактор стимулирования экспортного потенциала АПК России / О.И. Ванюшина // Сб.: Достижения и перспективы научно-инновационного развития АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Миколайчика И.Н. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2020. –С. 186-189.

4. Ванюшина, О.И. Органическое сельское хозяйство в России: особенности и перспективы развития / О.И. Ванюшина // Сб.: Актуальные вопросы развития современного общества: Сборник научных статей 9-й Международной научно-практической конференции. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. –С. 72-75.

5. Ванюшина, О.И. Развитие российского АПК: инновационно-инвестиционный аспект/ О.И. Ванюшина // Сб.: Достижения и перспективы научно-инновационного развития АПК. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием. Под общей редакцией Миколайчика И.Н. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2020. –С. 182-186.

6. Ванюшина, О.И. Современное состояние агрокредитования в России / О.И. Ванюшина // Сб.: Приоритетные направления научно-технологического развития агропромышленного комплекса России. Материалы национальной

научно-практической конференции. – Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2019. –С. 125-130.

7. Ванюшина, О.И. Цифровая трансформация сельского хозяйства России: состояние и перспективы / О.И. Ванюшина // Сб.: Цифровая экономика: проблемы и перспективы развития. Сборник научных статей Межрегиональной научно-практической конференции. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. - С. 87-93.

8. Дедова, Е.С. Влияние пандемии коронавируса на отрасль сельского хозяйства России/ Е.С. Дедова, Ванюшина О.И., Барсукова Н.В. // Сб.: За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества. Сборник научных статей Всероссийской молодежной научной конференции. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020.–С. 77-81.

9. Лозовая, О.В. Принципы политики регионального развития, определяющие стратегию развития АПК Рязанской области / О.В. Лозовая // Актуальные вопросы экономики и управления АПК: материалы научно-практической конференции. – Рязань: РГАТУ, 2013. – С. 123-127.

10. Официальный сайт Федерального центра развития экспорта продукции АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс] - URL: <https://aemcx.ru/>

11. Пронина, Д.Ю. Проблемы инновационных процессов и реформирования АПК в РФ / Д.Ю. Пронина, О.В. Лозовая // Вестник Совета молодых ученых Рязанского агротехнологического университета имени П.А. Костычева, 2015. №1. – С. 284-287.

12. Табашников, А.Т. Система критериев качества, надежности, экономической эффективности сельскохозяйственной техники. Монография / А.Т. Табашников, В.Ф. Федоренко, Д.С. Буклагин и др. - М.: Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса, 2010. - 188 с.

13. Торженнова, Т.В. Оценка финансовой устойчивости и ее укрепления на предприятиях АПК/ Т.В. Торженнова, О.И. Ванюшина // Сб.: Юбилейный сборник научных трудов профессорско-преподавательского состава, аспирантов, соискателей и студентов. Сборник научных трудов посвящен 15-летию со дня образования Кафедры Финансы и кредит. – Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2011. - С. 72-82.

14. Юнаков, Д.Н. Классификация моделей социально-экономического развития в отечественном АПК / Д.Н. Юнаков, О.И. Ванюшина //Сб.: Молодежь и системная модернизация страны: Сборник научных статей 4-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых. - Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. - С. 129-133.

15. Formation of innovation system of AIC: mechanism of transfer of innovations / Ushachev I.G., Sandu I.S., Nechaev V.I., Demishkevich G.M., Savenko V.G., Veselovsky M.Ya., Mikhailushkin P.V., Bondarenko T.G.,

Ryzhenkova N.E., Prokopev G.S., Chepik D.A., Kharebava A.R., Vorobieva N.V., Kozerod Yu.M., Tarasova L.P., Muraya L.I., Smirnova L.N., Guseva A.A., Chekalin V.S., Ilyukhina R.V. et al. -M.: "Scientific consultant", 2019. - p.186.

УДК: 631.15:338.43:005

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА

Гаджиева Н.А., магистрант
Фейзуллаев Ф.С., канд. с.-х. наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье рассмотрена и проанализирована проблема мотивации работников сельскохозяйственных организаций Республики Дагестан. Для решения предлагается использовать системный подход к управлению организацией. Разработана модель формирования механизма самомотивации работников на основе системы управления качеством «Халаль».

Ключевые слова: управление, процесс мотивации, системный подход, самомотивация, система качества, духовные потребности

SYSTEM APPROACH TO EMPLOYEE MOTIVATION AGRICULTURAL ORGANIZATIONS OF THE REGION

*Hajiyeva N.A. Master's student
Feyzullaev F.S. Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor,
Dagestan State Agrarian University of Makhachkala*

Annotation. *The article discusses and analyzes the problem of motivating employees of agricultural organizations in the Republic of Dagestan. To solve it, it is proposed to use a systematic approach to managing an organization. A model for the formation of a self-motivation mechanism for employees based on the "Halal" quality management system has been developed.*

Keywords: *management, process of motivation, systems approach, self-motivation, quality system, spiritual needs*

Системный подход рассматривает организацию как некую целостность, состоящую из взаимосвязанных элементов, которые и образуют это целое, называемое системой. Каждый элемент системы взаимодействует с другими элементами, оказывая влияние на них и точно также испытывая на себе остальных составляющих. Организация является открытой системой, элементы которой взаимодействуют с элементами её внешнего окружения. Когда изменения во внешней среде организации вызывают изменения хотя бы одной

составляющей системы, то определённые изменения происходят во всех элементах системы, результатом которых становится новое качественное состояние системы.

Для выживания и успешного развития организации, её руководству необходимо создать адекватный механизм мотивации труда сотрудников. Путь к эффективному управлению человеком лежит через понимание его мотивации. Руководитель для того чтобы грамотно управлять своими подчинёнными, должен быть хорошим психологом. Знания по психологии человека помогут ему узнать, чего хочет получить работник в организации за выполнение своих трудовых заданий. Узнав, какие силы подталкивают работника к качественному выполнению своих функциональных обязанностей, руководитель будет точно знать, какие потребности его подчинённого воздействуют на поведение в данный момент времени. Знание наиболее активных потребностей своих рабочих позволяет думающему руководству установить, с большой долей вероятности, мотивы их поведения. А зная мотивы и воздействуя на них в нужном для организации направлении, успешный руководитель должен привести организацию к успеху, то есть к достижению запланированных результатов. Такой подход позволит построить мотивационный механизм. Так эффективный менеджер создаёт систему мотивации сотрудников организации.

Мотивация - это процесс использования мотивов поведения человека для управления его деятельностью. Мы можем определить мотив как внутреннюю силу, побуждающую конкретного человека к осуществлению разных действий. Чаще всего мотив проявляется в виде ответной реакции сотрудника предприятия на ситуацию, обусловленную воздействием элементов психологического состояния и элементов его внешнего окружения. В зависимости от преобладающего влияния тех или иных факторов внутреннего состояния и внешней среды, реакция одного и того же человека может различаться. Это происходит потому, что каждый раз человек может пытаться удовлетворить разные потребности.

Потребности живого человека разнообразны и, фактически, безграничны. Поэтому у каждого человека формируется своя совокупность мотивов, образующих определённую структуру. Такая структура мотивов строго индивидуальна, потому, что формируется в течение всей жизни человека в результате его собственного роста и развития, психологического склада, особенностей характера, личных достижений.

И современным руководителям сельскохозяйственных организаций, независимо от организационно-правовой формы предприятия и формы собственности, необходимо это понимать и сделать краеугольным камнем деятельности по управлению сотрудниками организации.

В Российской Федерации уровень оплаты труда работников остаётся основным способом мотивации эффективного труда в организации. В исследовании, проведённом О.В. Басовой [1], было установлено, что «в современных условиях уровень заработной платы персонал связывает с

самооценкой и статусом в обществе; имеет место тесная связь между зарплатой, уважением, отношениями в коллективе».

В другом исследовании, проведённом А.В. Дударевым и Л.В. Минченко[3], подчёркивается важность нематериальной мотивации: «Эффективно работающая система нематериальных факторов управления мотивацией персонала позволяет создать даже в кризисных макроэкономических условиях максимально благоприятный морально-психологический климат, в той или иной степени компенсирующий недостатки комплекса материальных стимулов и направляющий сотрудников на самосовершенствование и профессиональный рост».

Для успешного руководства подчинёнными, менеджеры всех уровней управления должны хорошо представлять, чего хотят или чего не хотят эти люди. Очевидно, что именно поэтому, по мере роста роли человеческого фактора, большое значение стали приобретать психологические подходы к мотивации. В связи с этим знание и правильное применение основ мотивации сотрудников становится критически важным фактором для повышения эффективности деятельности организации.

А.Маршалл в своих исследованиях выделяет различия в мотивах поведения человека. Как подчёркивал основоположник теории неоклассического синтеза, каждый человек имеет побудительные мотивы в своей деятельности: «... желание добывать деньги само по себе необязательно продиктовано низменными мотивами даже тогда, когда человек намеревается потратить их лично на себя...»[9, с.77]. И далее, «Юноша, который много работает и откладывает из своего заработка, чтобы ... оплачивать учёбу в университете, испытывает жажду к деньгам, но жажда эта не низменная» [9, с.77-78].

В отличие от А.Маршалла, Г.А. Гасанов и др. [2] считают, что «побудительные мотивы не должны выходить за рамки духовных, нравственных качеств в достижении поставленных целей. Тот же юноша не должен зарабатывать деньги на оплату учёбы преступным путём: торговать наркотиками, оружием, запрещёнными препаратами, оказывать сомнительные услуги и т.д. и т.п. В этом случае цель - получение образования этим юношей, противоречит средствам достижения этой цели. Следовательно, побудительные мотивы в достижении материального или иного благополучия, должны осуществляться в соответствии с общепринятыми духовными, нравственными и законодательными принципами, действующими в обществе. Задача экономиста не абстрактно рассматривать побудительные мотивы в достижении цели, а дифференцировано подходить к этим средствам, которые способствуют её достижению».

На наш взгляд, вполне естественно, что мотивы поведения не должны приводить к нарушению законодательства: какими бы благородными не были бы потребности, удовлетворение их должно достигаться легальными способами и методами, имеющими духовную основу.

Для побуждения подчинённых к эффективной деятельности рекомендуется использовать вознаграждения. «Вознаграждение - это всё, что человек считает ценным для себя. При этом менеджеру приходится учитывать, что понятия ценности у разных людей могут сильно различаться, поэтому может оказаться различной оценка вознаграждения и его относительной ценности. Менеджер имеет дело с двумя основными типами вознаграждения: внутренним и внешним»[10, с.404].

Внутреннее вознаграждение даёт сама работа, например: чувство достижения результата, содержательности и значимости выполняемой работы, самоуважения. Дружба и общение, возникающие в процессе работы, также рассматриваются как внутреннее вознаграждение.

Внешнее вознаграждение - это такой тип вознаграждения, который даётся организацией. Внешние вознаграждения проявляются в виде: повышения заработной платы, продвижения по службе, символов служебного статуса и престижа, похвалы и признания, дополнительных выплат.

Какое соотношение между внутренними вознаграждениями и внешними вознаграждениями будет идеально работать в условиях конкретной организации, её руководство будет определять методом проб и ошибок, потому что нет в мире двух абсолютно одинаковых людей, точно также не может быть двух абсолютно идентичных организаций. Поэтому осуществление мотивации подчинённых осуществляется не на основе универсальных правил и готовых рецептов, эта функция требует к себе творческого подхода, а это значит, что мотивация станет инструментом повышения эффективности деятельности организации, если она станет искусством.

Цифровизация экономики вообще, и сельского хозяйства - в частности, выявила множество проблем управления. Некоторые из этих проблем связаны с мотивацией подчинённых на эффективное выполнение задач организации. Учёные, исследовавшие системы управления, прямо связывают повышение эффективности предприятий и организаций с выполнением их руководителями деятельности по мотивации сотрудников.

Как отмечает И.А. Никитина [12]: «В современном мире доминирующим фактором эффективности деятельности любого предприятия является мотивация, которая напрямую влияет на результаты работы. Мотивированные работники довольны работой и выполняют её хорошо. Недостаток мотивации выражается в различных нарушениях трудовой дисциплины: увеличении прогулов и личных разговоров во время работы, медленное выполнение своих прямых обязанностей. Кроме всего прочего, у сотрудников не появляется желание брать на себя ответственность».

Таким образом, хорошо мотивированный сотрудник выполняет свои должностные обязанности с большим желанием и испытывает удовлетворение от ощущения важности и значимости выполняемой ими работы. Такой человек сознательно трудится и демонстрирует высокие результаты работы.

Многими организациями и предприятиями разрабатываются и используются системы мотивации сотрудников. В крупных организациях это

чаще всего происходит в формализованной форме на основе различных положений о премировании, инструкций и положений. В малых организациях системы мотивации сотрудников менее формализованы, более направлены на конкретного работника, могут лучше учитывать его потребности, как материальные, так и социальные.

Разрабатывая и внедряя систему мотивации на предприятии, его руководство должно чётко себе представлять, что от разумности принятой системы и восприятия её простым работником будет зависеть результативность хозяйственной деятельности субъекта управления. Чаще всего сложность выбора состоит в том: «...как найти правильное соотношение материального и нематериального мотивирования персонала, ведь именно их сбалансированная система позволяет не только повысить лояльность и эффективность работы сотрудников, но и сократить затраты, снизить сопротивление при изменениях и нововведениях, добиться реализации стратегии фирмы»[14].

Известно, что с развитием общественных и производственных отношений повышается уровень жизни работников и улучшаются условия их труда. В своём исследовании А.П. Егоршин и А.К.Зайцев отмечают: «В современных условиях для достижения высоких трудовых успехов, создания и функционирования конкурентоспособного предприятия недостаточно мотивировать работника на каком-то определённом этапе его деятельности». Авторы считают, что: «Уровень мотивации должен быть таким, чтобы гарантировать выполнение работником необходимых работодателю трудовых показателей. Тогда такая мотивация будет эффективной и полезной»[4].

В процитированном нами труде российских учёных ещё раз подчёркивается мысль о том, что мотивация сотрудников не должна быть дискретной, потому что это не даёт какого-то значимого результата для работника и для организации. Чтобы внести вклад в конкурентоспособность организации, процесс мотивации работников должен быть перманентным, непрерывным, сотрудники должны постоянно ощущать себя участниками процесса мотивации. Также представленные авторы отмечают необходимость поддержания определённого уровня мотивации, чтобы люди, работающие в организации, выполняли необходимую работу с определённым уровнем производительности. Только при этих условиях мотивация, считают данные авторы, мотивация может быть эффективной.

Вообще, когда сотрудники чувствуют заботу о них со стороны организации в виде комфортных бытовых условий, удобства рабочего места, обеспечения спецодеждой по размеру, они приходят к мысли, что организация испытывает потребность в них как ценных сотрудниках, труд которых очень важен для деятельности организации. Такой подход со стороны руководства обеспечивает работников чувством уверенности в завтрашнем дне и вызывает желание работать с высокой производительностью.

Если сотрудники не чувствуют заботу о них со стороны организации, или эта забота проявляется очень редко, у них появляется чувство незначительности

выполняемой работы, неважности её для успеха организации, они приходят к мысли о том, чтобы заняться поиском новой сферы приложения своих сил и способностей. Такой подход к мотивации сотрудников приводит обычно к снижению трудовых показателей подчинённых, ухудшению показателей деятельности организации в целом.

Занимаясь вопросами повышения эффективности мотивации, исследователи приходят к выводу о необходимости развития высших потребностей работников организации. Исследования, проведённые К.С. Крячко, привели автора к следующему выводу: «Мотивация требует создания нового подхода к развитию высших потребностей работников. Сложность создания новых идей заключается, во-первых, в резком разделении общества на людей с высоким уровнем дохода и людей с очень низким уровнем дохода, из-за чего видны существенные различия в потребностях. Во-вторых, обнищание широких слоёв населения снижает уровень потребностей до физиологических, что нередко приводит к желанию жить одним днём»[8].

Процитированное нами исследование было опубликовано ещё в 2013 году, но актуальность поставленных вопросов и полученных результатов от этого не снизилась. При этом хотелось бы отметить, что очень тяжело пытаться развивать высшие потребности работников, зарабатывающих один минимальный размер оплаты труда в месяц, особенно когда в семье только один работник и есть маленькие дети. В таких условиях все мысли и действия людей направлены на удовлетворение физиологических потребностей, поисками дополнительных источников дохода. Особенно ярко такие проблемы проявляются в сельскохозяйственных предприятиях, потому что уровень заработной платы ниже, чем в промышленности, проблема безработицы острее, занятие личным подсобным хозяйством не оставляет физических и моральных сил для того, чтобы работник полностью выкладывался на своём рабочем месте на предприятии.

Хочется отметить, что низкий уровень жизни значительной части работников сельскохозяйственных организаций не позволяет в полном размере использовать большинство научных разработок в области мотивации сотрудников предприятий, особенно в части задействования потребностей высшего порядка. А ведь мотивация используется руководителями с целью создания условий для всестороннего развития подчинённых и повышения их чувства удовлетворённости от выполняемой работы, а также получения признания в трудовом коллективе достижений отдельного работника.

При построении системы мотивации предприятия, главная задача для руководства предприятия, которую необходимо решить в первую очередь, состоит в том, чтобы попытаться определить оптимальное соотношение между материальными стимулами и моральными вознаграждениями.

Каждый человек уникален по своей сути, поэтому ответ на один и тот же стимул со стороны разных работников одного и того же предприятия может существенно различаться. Когда для определённого работника предлагаемый стимул что-то значит, то он, скорее всего, последует внешнему побуждению и

выполнит действия, которых ожидает от него руководитель. А когда предлагаемый стимул фактически не интересен исполнителю, то стимул теряет свой смысл. Таким образом, можно сказать, что в процессе стимулирования важен не сам по себе стимул, но и работник, который воспримет предлагаемый стимул как руководство к действию.

Стимулирование имеет различные формы, самой заметная и широко известная форма - материальное стимулирование. Значение материального стимулирования в процессе мотивации достаточно трудно переоценить. Вместе с тем необходимо учитывать влияние внешних и внутренних факторов, действующих в конкретное время и определяющих настроение, социальные установки человека, его эмпатию. Ведь в мотивации, как и в целом в управлении очень важно использовать ситуационный подход.

Стимулирование принципиально отличается от мотивирования. Суть этого отличия состоит в том, что стимулирование - это одно из средств, с помощью которого может осуществляться мотивирование. При этом, чем выше уровень развития отношений в организации, тем реже в качестве средств управления людьми применяется стимулирование. Это связано с тем, что воспитание и обучение как один из методов мотивирования людей приводят к тому, что члены организации сами проявляют заинтересованное участие в делах организации, осуществляя необходимые действия, не дожидаясь или же вообще не получая соответствующего стимулирующего воздействия.

Материальная мотивация призвана позволить хорошему, добросовестному работнику получать достойный уровень оплаты его труда, чтобы работник мог содержать свою семью, отдыхать хотя бы раз в два года вместе с семьёй за границей, получать удовлетворение от значимости выполняемой работы и оценки его нелёгкого труда со стороны руководства. Удовлетворённость трудом повышает уровень самооценки работника и мотивирует его на ещё более продуктивную и эффективную работу.

Наиболее сложным и потому наименее используемым направлением мотивации является социально-психологическая мотивация. Сложность для руководителя использования социально-психологической мотивации состоит в том, что она основана на морально-нравственных ценностях человека. Во-первых, у каждого работника своя, очень индивидуальная, система морально-нравственных ценностей. Во-вторых, психологическая мотивация требует индивидуального подхода к каждому работнику, потому что такое мотивирование выполняется путём воспитательных бесед, проведения собраний с обсуждением насущных вопросов, и не только производственных, но и касающихся лично работника. В-третьих, действие психологической мотивации не оказывается моментальным, это длительный процесс, связанный с изменением настроения работника, результат заранее не предсказуем и не определён. В-четвёртых, социальная мотивация, которая раньше проводилась через заметки в печати, доску почёта, вручение грамот, похвалу и критику, теперь, с широким распространением всемирной сети Интернет, многие элементы социальной мотивации переходят в Сеть. Сложности здесь

закljučаются в отсутствии устойчивого подключения к Сети, особенно на летних пастбищах в горах, а также отношением некоторых руководителей к Интернету и возможности работы через компьютер как к чему-то не очень серьёзному, а ещё недостаточной компетентностью в вопросах электронных коммуникаций.

В связи с этим, на наш взгляд, необходимо перейти к более широкому использованию социально-психологических методов мотивации. Социально-психологические методы мотивации эффективного труда требуют для своей реализации гораздо меньших финансовых затрат, в сравнении с мерами материальной мотивации, поэтому не будут оказывать негативное влияние на экономические показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия. Помимо этого, социально-психологические методы мотивации по своей природе воздействуют, в основном, на вторичные потребности работника, а именно - потребности в признании и самовыражении.

Ещё одной формой социально-психологического воздействия, которая может и должна широко применяться в нынешних условиях деятельности сельскохозяйственных организаций, является похвала и критика. Необходимо подчеркнуть, что хвалить нужно всех сотрудников, которые способствуют достижению целей сельскохозяйственного предприятия, а не только лишь их бригадиров. Отсутствие похвалы за хорошо выполненную работу также демотивирует работника, как и незаслуженная похвала, поэтому руководству сельскохозяйственных организаций необходимо применять объективные критерии для применения похвалы.

За плохо выполненную, некачественную работу, опоздания на работу, прогулы работники сельскохозяйственных организаций могут подвергаться критике, то есть отрицательному суждению о деятельности подчинённого со стороны руководителей, а иногда и коллег работника. Критика призвана помогать вскрывать недостатки и упущения в работе сотрудников предприятия. Можно выделить самое главное требование к критике - это её конструктивность. Чтобы быть конструктивной, критика должна, во-первых, быть направлена на осуждение негативных действий, во-вторых, не содержать угроз в адрес критикуемого, в-третьих, не переходить на критику личности.

Поэтому, прежде всего, критика должна проходить в доброжелательной обстановке. Такая обстановка создаётся за счёт ослабления обвинительного акцента, уважительного отношения к личности критикуемого, и даже его похвалы. Высказывать критические замечания, как советуют психологи, лучше наедине, особо подчёркивая, что отмеченные недостатки легко устранимы.

По нашему глубокому убеждению, такой подход к мотивации работников позволит существенно дополнить экономические методы мотивации, и, совместно с организационно-распорядительными методами, заложит основу системы мотивации в сельскохозяйственных организациях региона.

Каждый работник, поступая на работу в организацию, преследует, прежде всего, свои личные цели: обеспечить достойный уровень жизни человека и его семьи, построить карьеру и стать востребованным специалистом. Точно также,

организация, нанимая работника, имеет свои конкретные цели, связанные с подбором наилучшего кандидата на вакантную должность, чтобы он добросовестно выполнял свои трудовые обязанности, которые, в конечном итоге, помогут повысить объем производства и реализации продукции, получить больше прибыли, повысить качество реализуемой продукции.

Руководителям сельскохозяйственных организаций, чтобы правильно настроить и мотивировать подчинённых на добросовестный труд, необходимо хоть раз поставить себя на место подчинённого и посмотреть на проблему с его стороны. Может быть, тогда у руководства сложится картина целиком и у него появится возможность найти системный подход к вопросам мотивации, признав, что интересы конкретного работника не входят в противоречия с целями предприятия. Такие действия руководства сельскохозяйственных предприятий, несомненно, найдут отклик в душах подчинённых, а у руководства появится возможность решить вопросы мотивации разумно и с минимальными издержками, какие только будут возможны в сложившихся обстоятельствах. Об этом в своей монографии, посвященной мотивации, пишет А.Д. Зеленев: «...создание действенного механизма мотивации и стимулирования, может синхронизировать цели организации с интересами персонала, обеспечить заинтересованность каждого члена организации в максимальном раскрытии своего потенциала и повысить, таким образом, конкурентоспособность фирмы»[5, с.4].

Как справедливо отмечает И.Н.Шевелёва[15]: «При разработке программы мотивации работников сельскохозяйственных предприятий надо учитывать специфику и особенности конкретной ситуации, индивидуальность человека, его психику, культуру, религиозные, этические, этнические, демографические и иные аспекты. Самые идеальные и выверенные теории и концепции не могут автоматически распространяться, без соответствующих поправок и корректировок, на все без исключения ситуации и явления».

Учёт индивидуальных личностных качеств работников может изменить содержание процесса стимулирования, который будет основываться не только на нормировании и организации труда, но и на анализе востребованности работником предлагаемых системой управления стимулов, с учётом их адекватности возрастающим потребностям сотрудника организации. Стимул не сможет воздействовать на трудовое поведение человека, если мотив, на который он направлен, ещё не сформировался.

Ситуация с состоянием мотивации на предприятиях АПК региона складывается таким образом, что для совершенствования процессов мотивирования необходим поиск и применение новых, ранее незадействованных методов и приёмов на основе системного подхода.

Системный подход к управлению организацией позволяет рассматривать каждую составляющую системы управления как элемент этой системы. Изменения, производимые руководителями в каком-либо одном сегменте, обязательно окажут влияние на все остальные составляющие. Так, если совершенствованию подвергается система мотивации сотрудников, то

необходимо рассматривать потенциальные изменения в настройках системы управления персоналом, финансовом менеджменте, маркетинге, системе управления качеством и других элементах системы управления персоналом.

Считаем, что в современных условиях существования агробизнеса Республики Дагестан, руководству сельскохозяйственных организаций необходимо делать упор на самомотивацию сотрудников. При этом самомотивация - это, по нашему мнению, использование работником внутренних побуждений к определённому виду деятельности.

Концепция самомотивации активно использовалась некоторыми японскими компаниями в период своего роста и расцвета, в частности - фирма «Sony». Акио Морита, один из основателей этой фирмы, задаёт важный вопрос: «кто может подсказать нам, как построить ту или иную работу?». Ответ здесь очевиден - это люди, которые эту работу выполняют. Такой способ получения оперативной информации на местах, а также последующий вклад в решение возникающих проблем в виде внесения предложений рабочими, отличали компанию от других японских корпораций. Именно Морита создал такой морально-психологический климат в компании, чтобы сотрудники чувствовали себя единой семьёй. Как отмечает Морита, атмосфера самомотивации и самостимулирования создаётся японскими рабочими, которые долгое время работают вместе. Свой вклад вносят и молодые сотрудники, ведь они освобождают управляющих от части повседневных дел, с энтузиазмом занимаясь ими самостоятельно. Из этого следует важный вывод: не следует слишком чётко определять функционал обязанностей каждого работника, позволяя проявиться его готовности делать то, что будет необходимо [11].

Японским бизнесменам удалось добиться того, что сотрудник как человек проявляет глубокую заинтересованность в том, как именно организована его работа, в каких конкретно условиях он работает, в том, насколько его работа значима для организации и как именно она сказывается на деятельности организации. Таким образом, у сотрудника проявляется обыкновенное человеческое стремление участвовать в происходящих в организации процессах. Как правило, эти процессы связаны с его деятельностью в организации, но при этом выходят за границы его компетенции, за рамки выполняемой им работы и решаемых им задач.

Рассмотрев в данном исследовании различные теории мотивации и практический опыт, накопленный в нашей стране, предлагаем использовать для построения системы мотивации в сельскохозяйственных организациях Республики Дагестан разработанную нами модель мотивации на основе системы управления качеством. Модель представлена нами на рисунке 1.

При этом наиболее подходящей системой управления качеством, на наш взгляд, является система качества «Халяль». «Халяль» в переводе с арабского означает «дозволенное». Продукция «Халяль» изготавливается в соответствии с мусульманскими канонами и не содержит компонентов, запрещённых для употребления в пищу мусульманам.

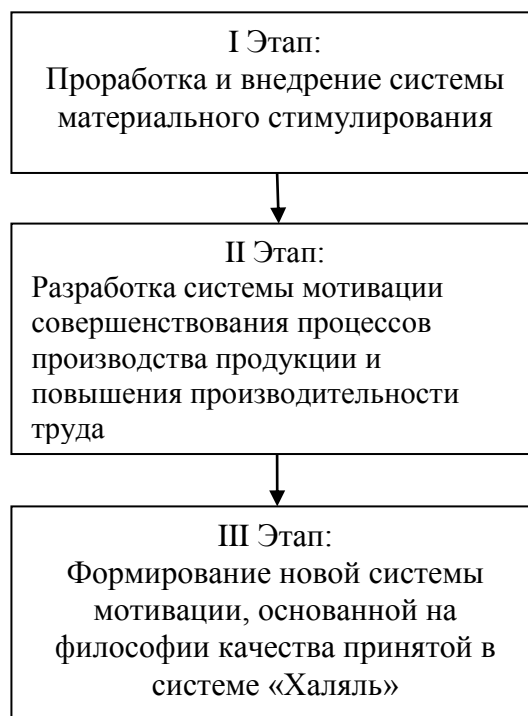


Рисунок 1- Модель мотивации на основе системы управления качеством «Халяль»

Считаем систему качества «Халяль» наиболее адекватной условиям, существующим на данный момент в сельскохозяйственном бизнесе региона. Связано такое наше решение с пониманием того факта, что сотрудник в организации представляет собой не бездушный агрегат по выполнению рабочих заданий, а у него есть определённое духовное начало, он последователь веры, и поэтому может самомотивироваться.

Система качества «Халяль» характеризуется, как: «Более простой, основанный на вековых традициях дагестанского народа, но не менее эффективный путь повышения качества продукции, производимой фермерскими и личными подсобными хозяйствами»[13]. Торговая марка «Халяль» является всемирно признанным брендом, зарегистрированным во Франции ещё в 50-х годах прошлого века. Маркетологи утверждают, что 60% потребителей не являются мусульманами, а выбирают продукцию «Халяль» из-за её высокого качества.

В Российской Федерации Центр стандартизации и сертификации «Халяль» был создан в 2007 году при Совете муфтиев России в Москве. Он координирует деятельность региональных комитетов «Халяль» при духовных управлениях мусульман. Халяльская продукция воспринимается как более качественный продукт с точки зрения производства, условий его переработки и хранения[7].

Построение системы мотивации с целью повышения эффективности деятельности в сельскохозяйственных организациях может осуществляться, согласно приведённой модели, в три этапа.

На первом этапе ведётся проработка и внедрение системы материального стимулирования. На этом этапе ориентиром служат внешние факторы, и, прежде всего, это минимальный размер зарплаты, средняя зарплата в отрасли и в экономике Республики Дагестан, надбавки к базовой зарплате за стаж и классность, положение о премировании. Это позволит наглядно показать работникам сельскохозяйственных организаций заинтересованность руководства поддержать их стремление к качественному выполнению своих трудовых обязанностей. Мотивация на первом этапе будет направлена на выполнение требований качества системы «Халяль».

На втором этапе необходимо будет разработать систему мотивации совершенствования процессов производства продукции, и повышения производительности труда. Мотивация на втором этапе будет направлена на повышение конкурентоспособности продукции сельскохозяйственного кооператива.

На третьем этапе происходит формирование совершенно новой системы мотивации, основанной на философии качества, принятой в системе «Халяль», с выходом на самомотивацию сотрудников.

При этом необходимо отметить, что первым шагом к мотивации персонала является устранение всех демотивирующих факторов. Как считает Т. Кожевникова[6,с.68-69]: «Несоответствующее поведение руководителя, который, как ни странно, в большей степени заинтересован в мотивированных сотрудниках, является основной причиной демотивации. К подобным ошибкам можно отнести: несоответствие слов делу, нетерпимость к неудачам подчинённых, бюрократия и неправильное распределение денежных средств».

Таким образом, системный подход к решению проблем мотивации позволил установить, что для эффективной мотивации сотрудников сельскохозяйственных организаций региона целесообразно использовать модель мотивации на основе системы управления качеством «Халяль», позволяющую сформировать и использовать механизм самомотивации работников. Применение данной модели, в соответствии с системным подходом, окажет положительное влияние на финансовый менеджмент сельскохозяйственных организаций, систему управления персоналом в целом, позволит приобрести маркетинговые преимущества и сформирует систему управления качеством.

Список литературы

1.Басова О.В. Совершенствование системы мотивации персонала как фактор повышения эффективности деятельности организации/Инновации и инвестиции. 2020, №5 – с.113-118.

2.Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Современные требования к экономисту – как искусство науки/ Актуальные проблемы и перспективы развития экономики России в современных условиях// Мат. Международной научно-практической конференции 14-15 мая 2018г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. – с.13-17.

3. Дударев А.В., Минченко Л.В. Управление нематериальной мотивацией персонала на предприятии/Инновации и инвестиции. 2019, №5 – с.127-130.

4. Егоршин А.П., Зайцев А.К. - Организация труда персонала. – М.: - ИНФРА-М, 2013. – 320с.

5. Зеленев А.Д. Мотивация трудовой деятельности на малом инновационном предприятии: Монография/ А.Д. Зеленев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 104с.

6. Кожевникова Т. Мотивация как она есть. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2019г. – 184с.

7. Костышева Я.В. Основные направления рынка халыльной продукции// Современные наукоёмкие технологии. – 2014, №7. – с.174-176.

8. Крячко К.С. Эффективная мотивация персонала// Экономическая наука и практика: материалы II Международной научной конференции. – Чита: Издательство Молодой учёный, 2013. – с.65.

9. Маршалл А. Принципы экономической науки. Т.1. Пер. с англ. – М.: Издательская группа «Прогресс». 1993. - 416с.

10. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - 2-е изд. – М.: Дело, 2004. – 800с.

11. Морита А. Сделано в Японии. История фирмы Сони. – М.: Прогресс, 2012. – 414с.

12. Никитина И.А. Мотивация персонала как основной фактор повышения эффективности деятельности персонала// Научный вестник Южного института менеджмента, 2016. - №4. – с.33-35.

13. Фейзуллаев М.Ф., Фейзуллаев Ф.С. Создание системы менеджмента качества в организациях АПК как основа повышения конкурентоспособности/ Современные проблемы устойчивого развития региона//Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Махачкала, ДагГАУ. - 2017. - с. 336-341.

14. Хашева З.М. Формирование стратегической модели ценности организации// Экономика устойчивого развития. – 2012. - №9. – с. 205-210.

15. Шевелёва И.Н. Мотивация работников сельскохозяйственных предприятий в системе экономических отношений//Вестник Алтайского государственного аграрного университета, 2008, №9(47). – с.73-75.

УДК: 332.146.2

ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ АПК РЕГИОНА

Гасанов М.А., д-р экон. наук, профессор
Институт социально-экономических исследований Дагестанского
Федерального Исследовательского Центра РАН, г. Махачкала

Аннотация. В статье рассматриваются влияние отраслей производственной инфраструктуры на экономическое развитие АПК региона. Исследуются приоритетные направления формирования эффективного управления развитием экономики отраслевой инфраструктуры аграрного комплекса региона. Достижение этой цели должно стать основой устойчивого функционирования производственной инфраструктуры АПК. На основе социально-экономического материала проведен анализ развития системы инфраструктурной логистики с сервисным обслуживанием. Создания такой сервисной модели должно осуществляться на основе методологии построения инфраструктурных систем с применением передовой технологии и научно-технического прогресса. В ходе исследования использованы экономико-статистические виды анализа.

Ключевые слова: экономическое развитие, влияние АПК, производственная инфраструктура, регион, отрасль, исследование, управление, приоритеты, рыночные отношения

THE IMPACT OF PRODUCTION INFRASTRUCTURE INDUSTRIES ON THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

Gasanov M.A., Doctor of Economics, professor

*Institute of Social and Economic Research of the Dagestan Federal Research Center
of the Russian Academy of Sciences, Makhachkala*

Annotation. *The article discusses the impact of industries of the production infrastructure on the economic development of the agro-industrial complex of the region. Priority areas for the formation of effective management of the development of the economy of the sectoral infrastructure of the agricultural complex of the region are being investigated. Achieving this goal should be the basis for the sustainable functioning of the agro-industrial infrastructure. Based on the socio-economic material, the development of the infrastructure logistics system with service was analyzed. The creation of such a service model should be carried out on the basis of a methodology for building infrastructure systems using advanced technology and scientific and technological progress. The study used economic and statistical types of analysis.*

Keywords: *economic development, influence of agro-industrial complex, production infrastructure, region, industry, research, management, priorities, market relations*

Наращивание сельхозпроизводства страны и ее регионов невозможно без развития важнейшего составляющего производственной инфраструктуры – дорожно-транспортной сферы. Проведенное социально-экономическое исследование влияния отраслей производственной инфраструктуры на экономическое развитие АПК показало, что в тех районах АПК, которые неудовлетворительно обеспечены дорожной сетью, доля инфраструктурных

издержек в себестоимости сельскохозяйственной продукции достигает 30-35%. В результате каждое такое «бездорожное» хозяйство несет большие потери. При этом скорость движения подвижного состава по грунтовым дорогам падает в 2-3 раза, а расход и износ шин увеличивается в 1,5-2 раза, себестоимость транспортной продукции возрастает 2-2,5 раза, уменьшается межремонтный пробег подвижного состава. При перевозке зерна по бездорожью потери его составляют примерно 3–5%, растут простои и аварийность, затраты на топливо.

Недостаточный уровень развития производственной инфраструктуры РФ и ее регионов, несовершенство организации управления аграрного сектора, наносят существенный ущерб экономике и населению, замедляя темпы импортозамещения продовольственных товаров. В связи с этим совершенствование управления отрасли является приоритетной задачей государственной политики [7]. Производственно-инфраструктурный комплекс СКФО, являясь составной частью аграрного сектора, обеспечивает региональную связанность, свободу передвижения граждан, способствует укреплению федеральных отношений, социально-экономическому развитию территорий, росту предпринимательской активности.

При этом, особо хотелось отметить роль видного государственного деятеля, известного ученого, доктора ветеринарных наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РД и РФ, члена-корреспондента РАСХН, Почетного работника высшего образования страны, выдающегося организатора в развитии сельскохозяйственной науки и отраслей аграрного сектора, Лауреата Госпремии РД в области общественных и естественных наук и техники М.М.Джамбулатова, который оказал большое влияние на формирование и повышение эффективности подотраслей АПК региона.

Решение приоритетных задач регионов СКФО, в том числе и РД возможно только на основе коренного реформирования деятельности производственной инфраструктуры. В настоящее время главное состоит в том, чтобы обеспечить финансирование этой отрасли, добиться того, чтобы отраслевая инфраструктура, особенно в сельской местности соответствовали экономическим и социальным потребностям. Без развития инфраструктуры АПК полноценная реализация национальных проектов невозможна.

На современном этапе переориентации экономики на рыночные отношения на первый план выдвигаются вопросы улучшения функционирования производственной инфраструктуры горных территорий в стратегии устойчивого развития сельскохозяйственного производства. Укрепление рыночных отношений происходит по пути формирования и развития смешанной экономики, где взаимодействуют рынок и государственное регулирование. Роль и масштабы последнего определяются как общим состоянием экономики, так и особенностями развития аграрного сектора экономики региона. В совокупности они позволяют определить цели и задачи, а также формы и методы воздействия государства на те или иные сферы экономики АПК. Это в полной мере относится к производственной инфраструктуре, роль и значение которой неуклонно возрастает в ходе создания социально-экономических и организационных основ

развития сельскохозяйственного производства, в том числе через творчество научных конференций.

И в этом связи считаем целесообразным и необходимым отметить и плодотворную работу талантливого руководителя НИРС Дагестанского ГАУ к.в.н., доцента Шахрудина Алиевича Гунашева по организации, подготовке и проведению полезных и эффективных международных и всероссийских научно-практических конференций и других научно-педагогических мероприятий ДагГАУ.

Непременным условием комплексного развития производственной инфраструктуры горных территорий в экономическом развитии республики должно стать широкое развитие научных исследований, которые обеспечивают высокий уровень эффективности функционирования аграрного сектора РД [9]. Повышение организационно-технического уровня производственной инфраструктуры непременно потребует создания специального фонда для финансирования актуальных научных исследований и разработок государственной поддержки для устойчивого развития горных районов АПК. Формирование региональной инфраструктурной политики требует совершенствования законодательной базы в этой области, разработки федеральных и региональных целевых программ по развитию производственной инфраструктуры, связанных с решением социально-экономических проблем сельскохозяйственного производства горных районов Дагестана.

Ввиду невозможности решения целого ряда насущных проблем инфраструктуры горных районов в рамках традиционных методов управления целесообразна разработка и реализация республиканских программ развития отдельных ее составляющих в структуре отраслей экономики горных территорий АПК. Наряду с этим необходима разработка и реализация программы развития всего комплекса производственной инфраструктуры как в масштабе отдельных районов, так и РД в целом. Реализация таких программ будет способствовать ускорению рыночных преобразований в отраслях производственной инфраструктуры горных территорий, созданию благоприятных условий для развития бизнеса, производства и экспорта инфраструктурных услуг, а значит и развитию сельского хозяйства. Кроме того, откроются возможности эффективной интеграции района в региональную инфраструктурную систему, содействия реализации экспортного потенциала национальной инфраструктурной отрасли, надежного и эффективного инфраструктурного обеспечения экономических связей со странами СНГ, ближневосточного рынка и гарантированного использования их инфраструктуры для транспортировки внешнеторговых сельскохозяйственных потоков горных районов.

В первую очередь, должна быть обеспечена связанность горных территории как в национальных границах, так и в региональном разрезе, исходя из возможности доступа к сети по подъездам с твердым покрытием практически для всех населенных пунктов горных районов, в которых

проживает значительная часть населения, необходим учёт стратегических интересов Дагестана, а именно: бесперебойное движение вне зависимости от сезонности и погодных условий; доведение транспортно-эксплуатационных качеств сельских дорог до уровня международных стандартов; повышение безопасности дорожного движения и сокращение числа происшествий по причине дорожных условий.

Действующая в настоящее время система государственного регулирования в отрасли инфраструктуры недостаточно эффективна и нуждается в реформировании в направлении, отвечающем стоящим перед регионом задачам и особенностям развития сложившегося в аграрном комплексе региона. При этом надо иметь в виду обстоятельства формирования отрасли, связанные с ломкой отживших экономических и социальных отношений, ошибками приватизации и либерализации экономики, недостаточным обеспечением проводимых реформ. В то же время следует учесть, что всё ещё отсутствует механизм экономической и социальной стабильности, а это резко снижает управляемость хозяйственными процессами импортозамещения и развития аграрного сектора экономики.

Обеспечить реализацию направлений развития инфраструктурного комплекса позволит разумная инвестиционная политика, предусматривающая участие государства в финансировании в первую очередь тех инфраструктурных объектов АПК, которые имеют особую государственную значимость. При этом важно наращивать инвестиционный потенциал как за счет самих предприятий и объектов аграрного комплекса, так и частных инвесторов. Исследование и прогнозирование производственной инфраструктуры в условиях импортозамещения и подъема экономики аграрного сектора в Дагестане следует вести комплексно как одно целое, имеющее единое функционально-целевое назначение включающее развитие всех составляющих инфраструктуры и смежных производств.

Одно из приоритетных направлений совершенствования производственной инфраструктуры – усиление комплексности, переход к взаимосвязанной системе прогнозных расчетов [11]. Это служит основой и инструментом реализации программы развития комплекса аграрного сектора в целом. Дальнейшее существование этой отрасли экономики зависит от того, насколько быстро будут приняты меры для обеспечения условий ее устойчивого функционирования в условиях импортозамещения продовольствия. Формирующиеся рыночные механизмы должны сыграть существенную роль в структурной перестройке экономики АПК региона в результате которых составляющие производственной инфраструктуры наряду с прочими вторичными и третичными секторами экономики (обрабатывающая промышленность, строительство, интеллектуальная деятельность) займут одну из ведущих экономических основ сельскохозяйственного производства.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости увеличения объемов капложений в развитие производственной инфраструктуры на территории Северного Кавказа с целью выравнивания уровней развития и

обеспеченности основными фондами инфраструктуры. Данные анализа полезны региональным органам управления АПК для разработки и реализации инвестиционных программ развития инфраструктуры с учетом интересов импортозамещения всех слоев аграрного сектора как в производственной, так и в социальной сферах экономики в условиях импортозамещения продовольственных товаров и развития рыночных механизмов, важны для разработки основных положений концепции развития объектов производственной инфраструктуры.

Необходимость проведения эффективной и целенаправленной государственной политики в сфере производственно-дорожной инфраструктуры сельских территорий продиктована временем. Стратегической целью её проведения должно стать формирование такой системы дорожной инфраструктуры, которая бы гарантированно удовлетворяла социальные, экономические и другие специальные требования. Однако вся структурная перестройка возможна при усилении государственного регулирования деятельности инфраструктурной сферы. Это должно быть органично увязано с общими направлениями и прогнозами социально-экономического развития, отвечать требованиям экономической эффективности капитальных вложений и предусматривать существенное повышение технического уровня объектов инфраструктуры АПК горных территорий.

К числу важнейших приоритетов развития и реформирования системы инфраструктуры следует отнести дальнейшее совершенствование ее и управляющих структур, чтобы обеспечить повышение управляемости предприятиями инфраструктурного комплекса и безусловное проведение государственной политики, осуществлять госрегулирование и контроль деятельности объектов инфраструктуры в аграрном секторе экономики Республики Дагестан [8].

В рамках этого направления первостепенной представляется задача создания законодательно-правовой и нормативной базы АПК горных территорий, отвечающей новым условиям хозяйствования, обеспечивающей согласование интересов предприятий производственной инфраструктуры с общественными интересами, а также юридическое закрепление прав и обязанностей этих предприятий. Следовательно комплексное и взаимосвязанное решение поставленных вопросов позволит обеспечить более эффективное функционирование производственной инфраструктуры аграрного сектора экономики в условиях инновационно-технологических преобразований в долгосрочной перспективе развития региона.

Экономика СКФО состоит из множества отраслей. Каждая из них специализирована на производстве определенного вида товарно-материальных ценностей или оказании каких-либо услуг другим отраслям экономики и населению региона. Основу экономики составляют так называемые базисные отрасли: промышленность, строительства и АПК. Их эффективное функционирование в значительной степени зависит от обеспечения инфраструктурой [6]. Услуги, оказываемые инфраструктурой базисным

отраслям экономики, относятся к области материального производства, а услуги, оказываемые населению и отраслям непроеизводственной сферы, - к непроеизводственной деятельности инфраструктуры.

Система управления производственно-информатизационной инфраструктурой АПК должна базироваться на принципах, обеспечивающих единство управления отраслью и устойчивость ее развития. В связи с этим важнейшей задачей развития системы управления АПК инфраструктурой представляется разработка принципов построения и методов реализации управления, обеспечивающего целостность, безопасность и эффективность её функционирования, баланс интересов и координацию взаимоотношений собственников и менеджмента производственных компаний всех форм собственности между собой и другими заинтересованными сторонами. Ключевым приоритетом создания такой системы управления инфраструктурой является автоматизация и интеллектуализация на основе инновационных решений новых информационных технологий, включая различные виды обеспечения автоматизированных систем: организационное, методическое, информационное, математическое, программное, техническое и лингвистическое.

Теоретический анализ свидетельствует большие возможности содержатся в использовании потенциала производственной системы аграрного сектора экономики инфраструктуры региона. Пути решения проблемы предполагают реализацию инфраструктурного потенциала региона, который целесообразно строить на основе методологии формирования производственно-информатизационных инфраструктурных коридоров, развивая формы и методы организации грузо- и пассажиропотоков таким образом, чтобы реализовать принципы «от двери до двери», «точно в срок». Первоочередную роль в этих процессах должны сыграть формирование современной системы экспедирования, переход на новый уровень качества рынка операторских услуг в отраслях производственной инфраструктуры экономики АПК региона.

При этом надо иметь в виду и такой важный фактор как формирование единого информационного пространства, организации эффективного электронного документооборота аграрного сектора путём унификации и стандартизации соответствующего документооборота, визуализации информации о функционировании объектов инфраструктуры на компьютерной географической карте свободно изменяемого масштаба. Это предполагает также внедрение принципа интеграции телекоммуникационных технологий связи и передачи данных с информационными (источниками и потребителями информации), что ведет к необходимости построения инфотелекоммуникаций, обеспечивающих оптимальное функционирование единого информационного пространства (ЕИП). При этом глобализация и интеграция инфотелекоммуникаций определяют общее целенаправленное развитие информационного пространства. Средством решения указанных проблем являются также новейшие компьютерные технологии, внедренные на основе современных математических методов и моделей, позволяющих успешно

решать комплекс задач логистики, функционирования и взаимодействия различных видов производственной инфраструктуры. Важное значение в формировании единого пространства должны иметь глобальные информатизационные системы связи.

Развитие системы инфраструктурной логистики осуществляется благодаря согласованию режимов производства и потребления с сервисным режимом подачи инфраструктурных услуг, пограничной и таможенной обработки, хранению, переработке и распределению продукции аграрного сектора экономики. Приоритетным направлением обеспечения эффективного функционирования инфраструктуры служит формирование сети логистических центров. Для обеспечения устойчивого функционирования этих центров целесообразно сосредоточить усилия на разработке динамической модели инфраструктурной сферы, учитывающей текущее и прогнозируемое на планируемый период времени состояние производственной инфраструктуры (грузовые терминалы, аэропорты, склады грузоотправителей, предпортовые станции, порты, вагоны, суда и автотранспорт); грузовых потоков (род продукции, АПК, направление перевозки, сроки и объемы); связанной инфраструктуры (погранпосты, таможенные переходы и т.д.). Создание такой системной модели должно осуществляться на основе теории построения инфраструктурных систем с применением технологий распределенной обработки информации, удаленного мониторинга (архитектура «менеджер – агент», технология «клиент – сервер»), интеллектуальных систем различного назначения, геоинформационных систем, систем навигации и опознавания, хранилищ знаний и данных, а также средств предметно-ориентированного описания информации управления для стандартизации обмена ею.

В целях повышения скорости перевозок продукции для организации скоростного движения необходимо решить целый ряд проблем, а именно: провести реконструкцию производственных сетей, искусственных сооружений и систем связи, автоматике, телемеханики и электроснабжения; совершенствовать систему обслуживания отраслей АПК инфраструктуры; также важно обеспечить безопасность инфраструктурных услуг путём строительства ограждающих и защитных сооружений и устройств в жилых зонах, на переездах; возведения шумозащитных экранов; оборудования опасных участков звуковой и световой сигнализацией; переустройства узких и низких платформ. Вместе с тем целесообразно совершенствовать организацию и управление перевозочным процессом в грузовом движении и повышение качества предоставляемых инфраструктурных услуг [3].

Решения этих проблем возможно благодаря проведению комплекса научно-практических исследований, развития производственно-информатизационной инфраструктуры объединенных единой целью, затрагивающих различные отрасли производственной инфраструктуры, а также создания и эксплуатации современных объектов инфраструктуры, электроснабжения, сигнализации и связи, экономики и финансов, управления перевозочным процессом, подготовки кадров, управления безопасностью движения в современных условиях.

Большое значение имеет развитие энергетики аграрного сектора инфраструктуры, что носит чрезвычайно сложный и многогранный характер и затрагивает все виды отраслевой инфраструктуры. Решению указанных актуальных проблем способствует проведение НИОКР по обоснованию выбора систем энергоснабжения железных дорог на основе учета качества потребляемой энергии внешнего энергоснабжения, электрической и экологической безопасности, а также разработка рекомендаций по повышению уровня напряжения в системах энергоснабжения транспорта, в том числе обеспечивающих повышения уровня изоляции контактной сети и создание высоковольтных преобразователей напряжения с улучшенными энергетическими характеристиками. Одновременно должна развиваться энергетическая база тепловых двигателей инфраструктуры отрасли. При этом наряду с традиционными дизелями должны интенсивно внедряться двухтопливные дизели, способные работать на жидком и газообразном топливе. Целесообразно продолжать исследования в области разработок по применению многотопливных газотурбинных двигателей с учетом нанотехнологий экономики АПК.

Проведенный теоретический и научно-практический анализ развития производственно-информатизационной инфраструктуры экономики АПК показал, что необходима координация для формирования новой научной технологии, позволяющей на основе передового мирового и отечественного опыта обеспечивать концентрацию ресурсов научных организаций инфраструктурного комплекса, отраслевой академии и высших учебных заведений, в том числе и региональных, на следующих стратегических направлениях: научные основы прогнозирования и развития инфраструктурных сетей АПК страны и ее регионов; теория управления системами производственной инфраструктуры; проблемы организации инфраструктурных процессов; энергетика производственно-транспортных (ПТ) систем; теория безопасности отраслевых систем и технологий; информационные технологии на производственной сфере; экологические аспекты инфраструктурных систем подотраслей экономики АПК региона [2].

Таким образом, предлагаемая программа исследований позволит обеспечить научное обоснование и реализацию мероприятий, целью которых является формирование интегрированной инфраструктурной системы аграрного комплекса страны и ее регионов, позволяющей оказывать высококачественные конкурентоспособные инфраструктурные услуги в глобальном масштабе.

Выводы. Исследовательские выводы и рекомендации автора по реализации Послания Главы страны Федеральному Собранию 1 марта 2018 г. с использованием социально-экономического потенциала сводится к следующему: первоочередной актуальной задачей формирования современной производственной инфраструктуры АПК в регионе является создание развитой системы сервисного обслуживания. Эта система может иметь индивидуальный (децентрализованный) характер, либо централизованное обслуживание

специализированными центрами сервиса. Последняя, как показывает опыт, имеет большую перспективу.

Первоочередной актуальной задачей является разработка четкой, реальной производственно-инфраструктурной стратегии аграрного комплекса. Например по созданию единой инфраструктурной системы, транспортно-складской базы на основе экспортных коридоров или модернизации железных дорог [1]. Стратегическое планирование должно быть крупномасштабным, общенациональным и конкурентно-ориентированным, создавая условия для стабильного экономического роста и появления новых возможностей в отраслевых сферах экономики АПК республики. Россия должна увеличить объемы инвестиций в развитие подотрасли производственной инфраструктуры аграрной сферы Дагестана, что будет являться признаком умелой экономической политики в рамках долгосрочной стратегии.

Предлагаемая концепция автора содержит ряд новых отраслевых выводов и положений: федеральные целевые программы целесообразно принимать по приоритетным направлениям развития АПК в соответствии с определенными ресурсными возможностями. В связи с этим первостепенное значение придается максимальному использованию внутренних резервов, а также совершенствованию экономических отношений внутри АПК – созданию горизонтальных и вертикальных интегрированных структур; сельское хозяйство следует рассматривать не только как сектор экономики, но и как важнейшую составляющую жизни общества, и в этой связи оно должно быть объектом государственной политики; признается необходимость государственного регулирования функционирования сельского хозяйства и продовольственных рынков как эффективного инструмента, от которого зависят результаты деятельности этой отрасли. Рыночные механизмы должны дополнять политику протекционизма по отношению к отечественному производителю.

Роль агропромышленного комплекса в обеспечении страны продовольствием и сырьем повышается. Поэтому аграрная политика должна исходить из стратегических целей, направленных на обеспечение перехода от снижения сельскохозяйственного производства к стабилизации и росту. С реформированием агропромышленного комплекса заложены основы многоукладной экономики в сельском хозяйстве, осуществлены земельные преобразования, структурные изменения относительно роли места сельского хозяйства в экономике Дагестана, изменился состав сельских товаропроизводителей, а также отраслевой и продуктовой структуры сельскохозяйственного производства.

Весьма наглядна связь дорожной инфраструктуры с отраслями аграрного сектора. Неудовлетворительное развитие дорожной инфраструктуры ведет к существенным потерям выращенной продукции, что уменьшает конечную продукцию АПК, значительно сужает возможности удовлетворения потребностей населения, тогда как развитие инфраструктуры (в первую очередь автодорожной сети) создает благоприятные условия для эффективного развития

аграрного сектора экономики, что является одним из важных приоритетов его интенсификации на современном этапе [4].

Необходимо отметить научную новизну исследования, которая состоит в том, что в результате разработки теории и практики по формированию стратегии долгосрочного развития и эффективного функционирования предприятий подотраслей АПК региона дана комплексная оценка современного состояния и проблем развития предприятий АПК региона, разработаны методические подходы и практические рекомендации к формированию стратегии развития предприятий, дорожно-транспортной сферы, а также предложены научно обоснованные мероприятия формирования стратегии развития предприятий аграрного комплекса.

Список литературы

1. Багомедов М.А., Рабаданова А.А. Структурная политика государства в регионах СКФО в условиях геэкономических вызовов // Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. № 12. С. 59–68.

2. Гимбатов Ш.М., Кутаев Ш.К., Дохолян С.В., Садыкова А.М. Формирование государственной политики занятости в трудоизбыточных регионах СКФО РФ // Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. № 12. С. 177–188.

3. Гордеев О.И. Комплексное развитие промышленности региона на этапе модернизации и перехода к инновационной экономике // Региональные проблемы преобразования экономики. 2013, № 2. С. 110–116.

4. Дохолян С.В., Петросянц В.З., Петросянц Д.В., Курбанов К.К., Садыкова А.М. Механизмы формирования и реализации социально-экономической политики устойчивого развития региональной системы. Под общей редакцией д.э.н., проф. С.В.Дохоляна; РАН, ДНЦ ИСЭИ. – Москва: Перо, 2016. – 291 с.

5. Дагестан в цифрах. Краткий статистический сборник. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан. Махачкала, 2018. 445 с.

6. Идзиев Г.И. Региональные особенности развития институтов рыночной инфраструктуры // Региональные проблемы преобразования экономики. 2016. № 3. С. 81–88.

7. Курбанов К.К., Фейзуллаева А.Р. Системный подход в регулировании процессами развития экономики проблемных регионов СКФО (на примере регионов СКФО) // Региональные проблемы преобразования экономики. 2016. № 11. С. 87–92.

8. Камалова Т.А. Качество и безопасность товаров и услуг. Научный журнал «Апробация». № 7. 2014. С. 59–61.

9. Россия в XXI веке: глобальные вызовы и перспективы развития / Материалы третьего Международного форума, 21–22 октября 2014 г. Москва, под общ. ред. Цветкова В.А. – М.: ИПР РАН, 2014. – С. 33–36.

10. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан. г.Махачкала 2018 г.
11. Кутаев Ш.К., Сагидов Ю.Н. Современное состояние и проблемы развития промышленности региона // Региональные проблемы преобразования экономики. 2014. № 6. С. 62–66.
12. Основное содержание Послания Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию. Москва, 1 марта 2018 г. 40 с.
13. Послание Президента России Федеральному Собранию «Ради достижения нового качества жизни» «Дагестанская правда», 21 февраля 2019 г.
14. Volkov S.K. Social and Economic Disproportion of Development of Russian Territories. Regional and Sectoral Economic Studies, 2015, vol. 15–20. pp. 137–144.
15. Lewis-Faupel Sean, Yusuf Neggers, Benjamin A. Olken and Rohini Pande. Can Electronic Procurement Improve Infrastructure Provision? Evidence from Public Works in India and Indonesia. American Economic Journal: Economic Policy, vol. 8, no. 3, August 2016, pp. 258–283.
16. Caprio G. Handbook of Key Global Financial Markets, Institutions and Infrastructure. Elsevier Inc., 2013. 634 p.

УДК:300.331

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОДИФИКАЦИЮ ДЕНЕГ

Гасанов Г. А.,¹ канд. экон.наук, ведущий научный сотрудник

Гасанов Т. А.,² канд.экон.наук, доцент

Фейзуллаев Ф. С.,² канд. с.-х.наук, доцент

¹ Институт экономики НАН Азербайджана

²ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г.Махачкала

Аннотация. В статье рассматриваются информационно-коммуникационные технологии в своём развитии и их влияние в процессе возникновения виртуальных денег – криптовалюты; воздействие новых технологий на появление новой стоимости – виртуальной стоимости. В историческом аспекте исследуется хронология модификации денег с момента возникновения человеческого общества, под влиянием развития производительных сил, а в современных условиях под воздействием прогрессивных технологий - информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта и т.п. Непостижимость денег ещё больше усиливается с появлением «виртуальных денег».

Ключевые слова: прогрессивные технологии, деньги, «виртуальные деньги», стоимость, суперкомпьютер

DEVELOPMENT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND THEIR INFLUENCE ON MONEY MODIFICATION

Hasanov H. A.¹ Ph. D. in Economics, Leading Researcher

Hasanov T. A.² Ph. D. in Economics, associate Professor

Feyzullaev F. S.² Ph. D., associate Professor

¹Institute of Economics of the National Academy of Sciences of Azerbaijan,

²Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. *The article discusses information and communication technologies in their development and their impact in the process of the emergence of virtual money - crypto currency; the impact of new technologies on the emergence of a new value - virtual value. In the historical aspect, the chronology of the modification of money from the moment of the emergence of human society is investigated, under the influence of the development of productive forces, and in modern conditions under the influence of progressive technologies - information and communication technologies, artificial intelligence, etc. The incomprehensibility of money is further enhanced with the advent of "virtual money".*

Keywords: *progressive technologies, money, "virtual money", cost, supercomputer*

В современных условиях информационно-коммуникационных и инновационных технологий, создания искусственного интеллекта и квантового компьютера – всё это существенно меняет содержание денег, их функции, а также измерение ими создаваемых стоимостей. Однако современные компьютерные технологии и их разновидности практически исчерпали свои информационно-коммуникационные возможности.

Возникла идея создания принципиально нового, инновационного механизма получения, обработки, распространения и хранения огромных массивов информационных потоков. Научное сообщество создало в экспериментальном порядке такой механизм, который получил название квантовый компьютер. Принцип действия указанного компьютера существенным образом отличается от используемых в настоящий момент своих предшественников. И главным преимуществом его является быстрдействие, более высокая скорость процессов получения, обработки и распространения имеющейся информации, повышенная надёжность её хранения, то есть недоступность для несанкционированного доступа, а также в способности созданного механизма получать и извлекать необходимую информацию для целей её дальнейшей обработки[2,5].

В созданном квантовом компьютере были заложены потенциальные возможности для осуществления перехода к принципиально новому качеству жизни и создания необходимых условий для появления «виртуальных денег» - криптовалюты. Деньги начинают постепенно, из реальной действительности переходить в виртуальное пространство. Происходит это таким образом, что

некоторые функции денег значительно снижаются, а другие, напротив, укрепляются и усиливают свои функциональные действия. Так, функция бумажных денег как средства обращения снижается и ослабевает, но другие функции пока сохраняются и укрепляются.

На протяжении всей человеческой цивилизации деньги постоянно видоизменялись, и значение их зависело от уровня развития производительных сил. Деньги в своей эволюции сформировали пять функций, которые являются объектом исследования экономической теории. К. Маркс определял деньги – как особый товар, с потребительной стоимостью которого прочно срослась его эквивалентная форма стоимости. Деньги¹ - это средство обмена между людьми[8].

Развитие денежного обращения и порождаемое недоверием и таинственностью денег – феномен, который позволил Ф. Хайеку сформулировать мнение о том, что «когда речь заходит о наиболее абстрактных институтах развитой цивилизации, ... через которые опосредствуются ... отдалённые и чувственно не воспринимаемые последствия действий. ... Поэтому деньги, ... остаются вещью совершенно непостижимой и, пожалуй, наряду с сексом – объектом самых безрассудных фантазий; ... они в одно и то же время завораживают, приводят в недоумение и отталкивают» [10, с.176-177]. И далее, Ф. Хайек продолжает раскрывать противоречивый феномен денег: «... ни из-за чего другого, даже из-за любви, не сошло с ума² столько людей» [10, с.177].

В историческом процессе совершенствования производительных сил – развития ремесла, способствовало дальнейшему разделению труда, которое, в свою очередь, вызвало второе крупное общественное разделение труда: ремесло отделилось от земледелия, и роль денег постепенно закрепляться за определёнными металлами – медь, бронза, железо, серебро, золото. Процесс возникновения торгового капитала означал третье крупное общественное разделение труда – выделение класса купцов и возникновение ростовщического капитала. Великие географические открытия ускорили распространение торгового и ростовщического капитала. Создание парового двигателя способствовало ускорению появления бумажных денег.

Возникновение криптовалюты – как виртуальных денег, вызвало необходимость создания и появления виртуальной стоимости, которая проявляется в виде символов, художественных образов, общественно-значимых иероглифов, дизайна, типографики и каллиграфии, которые созданы людьми различных национальностей и народностей. По сообщениям СМИ, совсем недавно в Дагестане: «Чиркейская ГЭС продана за криптовалюту. Виртуально». На криптоарт-рынке «...была продана на аукционе работа художника-каллиграфиста Покраса Лампаса – проекция на Чиркейскую ГЭС его картины. ... итоговая цена составила 16 единиц криптовалюты Ethereum, или 28938

¹ История возникновения денег началась с первобытнообщинного способа производства, и роль денег выполняли разнообразные материальные блага – скот, шкуры зверей, соль, кости, пшеница, золотые слитки и т.д.

² В качестве литературного примера, приведём героя «Пиковой дамы» - Германа, который, после проигрыша определённой суммы денег, сошел с ума.

долларов США [9]. В данном случае Чиркейская ГЭС выбрана как символ, на котором спроецирована картина художника. При этом покупатели приобретают право собственности на виртуальное изображение цифрового товара – в виде определённых изображений, символов, музыки или анимации и т.п. Как указывается в статье, с цифровыми валютами их связывает технология блокчейн, лежащая в основе виртуальных валют. За последнее время интерес к невзаимозаменяемым токенам (NFT) резко возрос – благодаря широкому признанию криптовалют и росту их популярности[9]. Следовательно, функция денег как меры стоимости модифицируется и из реальной действительности переносится в виртуальное пространство с виртуальными стоимостями.

Сам факт возникновения и функционирования «виртуальных денег» свидетельствует о том, что указанная криптовалюта начинает своё собственное движение и взаимодействует с информационно-коммуникационными технологиями таким образом, что цифровая экономика и цифровые технологии начинают своё обособленное и специфическое существование. При этом государство уже не может активно регулировать и контролировать «виртуальные деньги» - криптовалюту, которая начинает медленно, но верно вытеснять бумажные деньги, то есть банкноты.

Кроме того, новая виртуальная валюта ничем и никак не обеспечена материально-вещественными товарами, благами, а держится на обещаниях частных лиц, при отсутствии каких-либо гарантий в их обеспеченности, то есть становится рискованной виртуальной валютой, и каждый из её собственников действует на свой страх и риск. Поэтому, естественно, государство в настоящее время не несёт ответственности за их оборот и их покупательную способность. Следовательно, на виртуальные деньги можно приобрести такие же виртуальные стоимости, как символы, иероглифы, изображения и тому подобное, находящееся в виртуальном пространстве.

Таким образом, развитие информационно-коммуникационных, инновационных технологий, искусственного интеллекта способствовало созданию платформы технологий для появления виртуальных денег и стоимостей, которые существуют только в виртуальном мире, поэтому созданные деньги - криптовалюта, никакими реальными благами не обеспечена, государством не контролируется и не гарантируется каким-либо номиналом.

Список литературы

1. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А. Цифровая экономика как новое направление экономической теории// Региональные проблемы преобразования экономики. – 2017. - №6. – с.4-10.

2. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Компьютерная революция – новое измерение и цифровая экономика.// Актуальные проблемы и перспективы развития экономики России в современных условиях/ Мат. Международной научно-практической конференции 14-15 мая 2018г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. – с.17-21.

3. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Социально-экономическое развитие и природоподобные технологии// Материалы круглого стола «Актуальные вопросы развития АПК региона в условиях импортозамещения» в рамках подготовки VII Всероссийской научно-практической конференции «Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и социально-экономическая политика региона». - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН - 2016.

4. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Проблемы инновационных технологий в процессе становления цифровой экономики региона// Региональные проблемы преобразования экономики. – 2018. - №2 (88). – с.28-35.

5. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Цифровая экономика и инновационные технологии – как основа современной экономики// Актуальные вопросы экономики АПК и пути их решения/ Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. 12 декабря 2018г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. - с.78-82.

6. T.A. Gasanov, G.A. Gasanov, F.S. Feyzullaev, B.A. Bachiyeu, E.M. Eminova. Digital Economy and Breakthrough Technologies as Fundamentals of Innovative Regional Economy. SCTCMG 2018 International Scientific Conference “Social and Cultural Transformation in Context of Modern Globalism”// The European Proceeding of Social & Behavioral Sciences (ISSN: 2357-2023) – p.2015-2023. doi: <https://dx/doi.org/10.15405/epsbs.2019.03.02.234>.

7. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Современные требования к экономисту – как искусство науки// Актуальные проблемы и перспективы развития экономики России в современных условиях/ Мат. Международной научно-практической конференции 14-15 мая 2018г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. – с.13-17.

8. Маркс К. Капитал. Том 1. – М.: «Эксмо», 2020. -1200 с.

9. Кахриманова Л. Чиркейская ГЭС продана за криптовалюту. Виртуально. /Молодёжь Дагестана. – 19 марта 2021г. - №10. – с.3

10. Хайек Ф., Пагубная самонадеянность. – М.: Новости, 1992. – 304 с.

УДК:338.432:004

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА «ЦИФРОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» И ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ

Гасанов Г. А.,¹ канд. экон.наук, ведущий научный сотрудник

Гасанов Т. А.,² канд. экон.наук, доцент

Фейзуллаев Ф. С.,² канд. с.-х.наук, доцент

¹Институт экономики НАН Азербайджана

²ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье исследованы экономические показатели проекта «Цифровое сельское хозяйство», как системы взаимосвязанных материально-технических и финансово-экономических показателей. Показана необходимость осуществления корректировки основных показателей проекта таким образом, чтобы сохранить его направленность и влияние на всю систему экономических отношений.

Ключевые слова: цифровизация, сельское хозяйство, эффективность, сбалансированность, планирование, анализ показателей

RESEARCH OF PROJECT INDICATORS "DIGITAL AGRICULTURE" AND POSSIBILITIES OF IMPLEMENTATION

Hasanov H. A. ¹ Ph. D., leading researcher of Economics of Azerbaijan

Hasanov T. A. ² Ph. D. in Economics, associate Professor

Feyzullaev F. S. ² Ph. D., associate Professor

¹Institute of Economics of the National Academy of Sciences of Azerbaijan,

²Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. *The article examines the economic indicators of the "Digital Agriculture" project, as a system of interrelated material, technical, financial and economic indicators. The necessity of adjusting the main indicators of the project in such a way as to maintain its focus and impact on the entire system of economic relations is shown.*

Keywords: *digitalization, agriculture, efficiency, balanced, planning, performance analysis*

Глобальные процессы внедрения информационно- компьютерных технологий привели к выделению цифровой экономики как самостоятельного направления развития. Однако, учитывая особенности отраслей народного хозяйства и их значимость для экономики в целом, в России был разработан ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» [2], который должен решить глобальные вопросы развития агропромышленного комплекса страны. Вместе с тем, учитывая современную специфику развития под влиянием коронавирусной эпидемии, которая охватила весь мир и стала причиной мирового экономического кризиса. В свою очередь, эта пандемия стала причиной экономической нестабильности в России. Поэтому в процессе исследования показателей проекта «Цифровое сельское хозяйство» возникает необходимость в некоторой корректировке проекта.

При анализе проекта «Цифровое сельское хозяйство» был использован количественный и качественный анализ планируемых показателей; статистические методы исследования прогнозируемых, за 6 лет, результатов; методы прогнозирования и моделирования ситуаций, при анализе экономико-статистических показателей проекта «Цифровое сельское хозяйство» на период до 2024 года; научные абстракции при выяснении причин отставания внедрения программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [1] и проекта «Цифровое сельское хозяйство» по отдельным регионам России, а также

объективно существующее разнообразие природно-климатических особенностей регионов, уровня социально-экономического развития, на которых находятся субъекты РФ и учёта этих особенностей при планировании и внедрении указанного проекта.

Анализ показателей пункта 2 [2, с.18] проекта - «Цель и показатели ведомственного проекта» проведём с помощью данных, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Цель и показатели ведомственного проекта*

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля данных об объектах сельскохозяйственных ресурсов (земли сельскохозяйственного назначения, рабочий и продуктивный скот, сельскохозяйственная техника), включённых в цифровую платформу «Цифровое сельское хозяйство», %:	Основной								
	земли сельскохозяйственного назначения (от общей площади сельскохозяйственных земель)		35	01.01.2018	50	75	90	100	100	100
	рабочий и продуктивный скот (от общего поголовья скота данной категории)		0		25	35	50	75	90	100
	сельскохозяйственная техника (от общего количества единиц)		25		45	60	75	90	100	100
2	Коэффициент роста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях, %	Основной	-	01.01.2018	105	125	150	175	190	200
3	Доля регионов России, внедривших цифровое отраслевое планирование сельскохозяйственного производства на основе цифровой платформы «Цифровое сельское хозяйство», %	Дополнительный	-	01.01.2018	0	6	29	59	100	100

*Источник – составлено авторами на основе проекта «ЦСХ» [2, с.18-20].

Как видно из данных, представленных в таблице 1, показатель «Земли сельскохозяйственного назначения», включённый в цифровую платформу проекта «Цифровое сельское хозяйство», в процентах от общей площади таких земель: 2019 год - 50%, 2020 год - 75%, 2021 год - 90%, а начиная с 2022 по 2024 годы - все 100%. Более наглядную картину нам представляет рисунок 1.



Рисунок 1 - Доля данных об объектах сельскохозяйственного назначения, включённых в цифровую платформу «ЦСХ»,%

Другими словами, к 2022 году все земли сельскохозяйственного назначения будут включены в платформу «Цифровое сельское хозяйство» на 100%, что, в общем, не координируется с финансовым обеспечением проекта, так как максимально планируемые средства - 28,1 млрд. рублей - намечены к финансированию в 2022 году, что составляет около 24% от всей суммы выделяемых средств. Но при этом, финансирование проекта «Цифровое сельское хозяйство» будет продолжаться, хотя и в меньшем объёме, в 2023 году и в 2024 году.

Рассмотрим показатель коэффициент роста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях, который должен возрасти на 200% по сравнению с 2019 годом. И каждый год коэффициент прироста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях должен увеличиваться в динамике от 25% до 10% ежегодно на период до 2024 года. И такое планирование, в целом балансируется с финансовыми затратами по годам выделяемых средств. Все эти типы показателей относятся к основным (рисунок 2).



Рисунок 2 - Коэффициент роста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях, %

Все регионы Российской Федерации должны внедрить отраслевое планирование сельскохозяйственного производства на основе цифровой платформы «Цифровое сельское хозяйство» уже в 2023 году (рисунок 3).



Рисунок 3 - Доля регионов России, внедривших цифровое отраслевое планирование сельскохозяйственного производства на основе цифровой платформы «ЦСХ», %

Но при этом, как мы показали ранее на данных таблицы 1, «Рабочий и продуктивный скот» будут полностью включены в «Цифровое сельское хозяйство» только в 2024 году. Так же, как и технико-экономический показатель - «Коэффициент роста производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях» - достигнет запланированного уровня в 200% тоже в 2024 году.

Перейдём к рассмотрению итоговых показателей «Всего по ведомственному проекту» по всем источникам финансирования - таблица 2.

Таблица 2 - Финансовое обеспечение проекта по всем источникам финансирования (млн. руб.)*

Результаты и источники финансирования	Объём финансового обеспечения по годам реализации						Всего
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Всего по ведомственному проекту							
Федеральный бюджет	16100,0	26000,0	29000,0	35000,0	23000,0	22900,0	152000,0
Бюджеты субъектов Российской Федерации	350,0	500,0	1000,0	2150,0	2000,0	2000,0	8000,0
Внебюджетные источники	5000,0	7000,0	15000,0	22000,0	35000,0	56000,0	140000,0
Всего	21450,0	33500,0	45000,0	59150,0	60000,0	80900,0	300000,0

*Источник – составлено авторами на основе проекта «ЦСХ» [2, с.38].

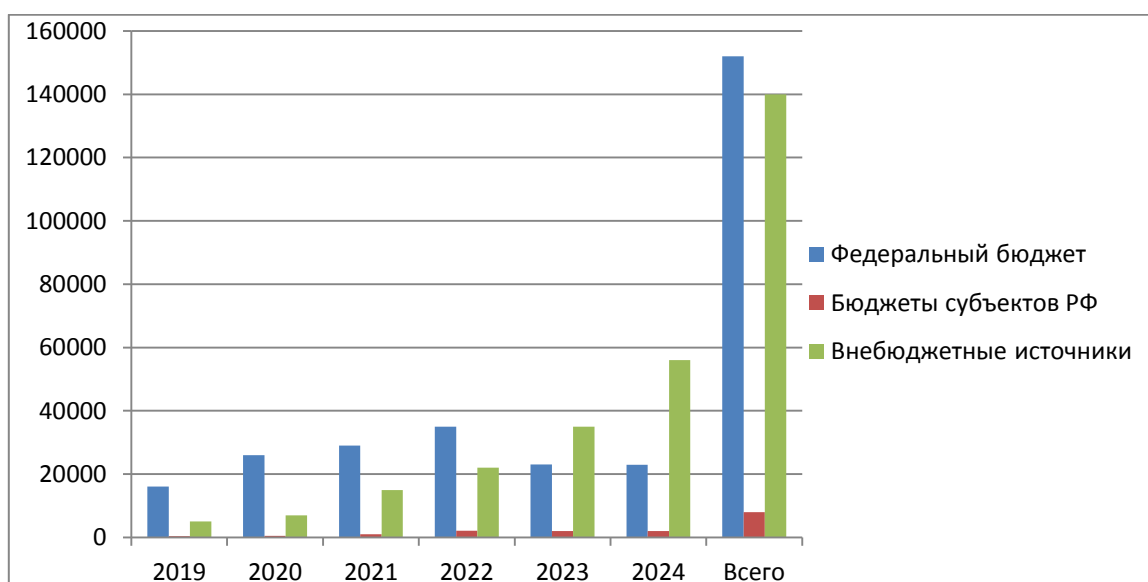


Рисунок 4 - Финансовое обеспечение проекта по всем источникам финансирования (млн. руб.)

Как видно из данных, представленных в таблице 2, по указанному проекту выделяется всего 300 млрд. рублей, в том числе из Федерального бюджета 152 млрд. рублей, из бюджетов субъектов Российской Федерации - 8 млрд. рублей, а внебюджетные источники планируются в размере 140 млрд. рублей за 6 лет реализации проекта. Итак, чуть более 50% выделенных средств приходится на Федеральный бюджет, около 47% - на внебюджетные источники, и только 2,7% из бюджетов субъектов Российской Федерации. Наглядно положение с финансированием программы показывает рисунок 4.

Следовательно, ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» осуществляется за счёт государственных средств федерального бюджета, а незначительная часть расходов приходится на бюджеты субъектов Российской Федерации.

Федерации, которые практически не влияют на общие расходы в планировании и продвижении указанного проекта. Очевидно, это обусловлено тем, что некоторые регионы РФ являются дотационными, другие регионы-доноры не должны быть обременены расходами по данному проекту и был запланирован такой незначительный удельный вес расходов для этих регионов.

Анализируя внебюджетные источники планируемых средств на осуществление ведомственного проекта, обращает на себя внимание тот факт, что эти расходы неуклонно возрастают из года в год до 2024 года. Так, если в 2019 году было выделено 5 млрд. рублей, то на 2021 год планируется уже в 3 раза больше базисного года - 15 млрд. рублей, в 2023 году – в 7 раз больше – 35 млрд. рублей. А уже в 2024 году указанные расходы запланированы в сумме 56 млрд. рублей или в 11,2 раза больше, то есть 1120% по сравнению с 2019 годом. Причём планируемые расходы по проекту из внебюджетных источников в 2,4 раза превышают расходы за счёт Федерального бюджета (22 млрд. рублей) в 2024 году и составят 56 млрд. рублей.

Такое распределение расходов свидетельствует об эффективности проекта «Цифровое сельское хозяйство» и способствует активному привлечению внебюджетных средств на этот проект.

Вместе с тем, следует указать, что предварительный анализ не выявил в проекте «Цифровое сельское хозяйство» специфических особенностей сельскохозяйственного производства в РФ. Как известно, Россия имеет разные природно-климатические условия для ведения сельскохозяйственного производства, и субъекты РФ находятся в неодинаковых условиях. Кроме того, сама специфика сельскохозяйственного производства оказывает влияние на это производство. Ещё одна особенность Российской Федерации – это различные уровни социально-экономического развития регионов, которые дифференцируются по успешности в своём развитии – это передовые регионы, самообеспеченные и дотационные регионы. В развитии материально-технической и производственной базы, в области информационно-коммуникационных технологий, наличия квалифицированных специалистов в сфере IT-технологий, имеющих трудовых ресурсов - также дифференцированы по регионам России[5,6].

Таким образом, возникает проблема: для каждого региона РФ необходима разработка своего проекта «Цифровое сельское хозяйство», который учитывал бы все эти особенности и мог бы эффективно внедряться в данный регион при активной государственной поддержке. Это особенно настоятельно диктуется для относительно отсталых в социально-экономическом развитии регионов, или дотационных регионов, к которым относится Республика Дагестан, а также сроков их внедрения.

Так, в Дагестане ещё не принята Программа «Цифровая экономика Республики Дагестан», хотя прошло уже более двух лет со дня принятия российской цифровой программы [4,7]. Основными причинами отсутствия программы «Цифровая экономика Республики Дагестан» и направления «Цифровое сельское хозяйство Республики Дагестан» являются:

- отсутствие высококвалифицированных специалистов в области IT-технологий для управления цифровыми технологиями в сельскохозяйственном производстве, а также необходимое их количество для покрытия потребности в этой отрасли республики;

- дотационность Республики Дагестан - более 70% доходной части бюджета формируется за счёт центра, и направлять финансовые ресурсы самостоятельно на развитие цифрового сельского хозяйства, не представляется возможным;

- недостаточное финансирование на подготовку специалистов в области информационно-компьютерных технологий для сельского хозяйства республики, и переподготовку других квалифицированных специалистов по указанному направлению;

- отсутствие материально-производственной и технической базы для внедрения и функционирования цифровых технологий на предприятиях сельскохозяйственного производства республики [10,11,13].

Следовательно, цифровизация сельского хозяйства способствует качественному преобразованию всей системы общественно-экономических отношений, создаёт возможности для успешной конкуренции отечественной сельскохозяйственной продукции на мировых рынках, но при этом требует значительных материально-финансовых затрат на эти новшества и подготовку высококвалифицированных в области в области информационно-компьютерных и инновационных технологий [7,16].

В процессе анализа планируемых статистических показателей на период до 2024 года в проекте «Цифровое сельское хозяйство» была выявлена определённая не скоординированность данных отдельных разделов этого проекта.

Кроме того, в проекте «Цифровое сельское хозяйство» не учитываются зональные природно-климатические особенности сельскохозяйственного производства по регионам России. Далее, не дифференцируются различия в уровне социально-экономического развития субъектов РФ - существуют регионы с высокими показателями развития и отстающие, дотационные регионы, которые находятся на различных уровнях технической обеспеченности и технологической готовности к внедрению указанного проекта.

Таким образом, проект «Цифровое сельское хозяйство» представляет собой систему взаимосвязанных материально-технических и финансово-экономических показателей, которые должны находиться в сбалансированном виде. Нарушение пропорций в такой системе показателей, как проект «Цифровое сельское хозяйство» может привести к проблемам с его внедрением. Следовательно, для его успешного функционирования необходимо осуществлять корректировку основных показателей таким образом, чтобы сохранить его направленность и влияние на всю систему экономических отношений.

Список литературы

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>, своб. - Загл. с экрана.
2. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/900/900863fae06c026826a9ee43e124d058.pdf>, своб. – Загл. с экрана.
3. Алексеев И.В. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития электронного взаимодействия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://intelaktive-reus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А. Цифровая экономика как новое направление экономической теории// Региональные проблемы преобразования экономики. – 2017. - №6. – с.4-10.
5. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Компьютерная революция – новое измерение и цифровая экономика.// Актуальные проблемы и перспективы развития экономики России в современных условиях/ Мат. Международной научно-практической конференции 14-15 мая 2018г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. – с.17-21.
6. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Социально-экономическое развитие и природоподобные технологии// Материалы круглого стола «Актуальные вопросы развития АПК региона в условиях импортозамещения» в рамках подготовки VII Всероссийской научно-практической конференции «Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и социально-экономическая политика региона». - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН - 2016.
7. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Проблемы инновационных технологий в процессе становления цифровой экономики региона// Региональные проблемы преобразования экономики. – 2018. - №2 (88). – с.28-35.
8. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Процесс импортозамещения в аграрном секторе экономики// Проблемы развития АПК региона. – 2017. - № 2 (30). - с.120-124.
9. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Цифровая экономика и инновационные технологии – как основа современной экономики// Актуальные вопросы экономики АПК и пути их решения/ Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. 12 декабря 2018г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. - с.78-82.
10. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Цифровое сельское хозяйство - стратегическое направление развития экономики// Современные экологические проблемы в сельскохозяйственном производстве /Материалы международной научно-практической конференции. – Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. 2019. – с.309-312.

11. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Далгатова И.Д. Цифровизация сельского хозяйства: проблемы и перспективы развития в специфических условиях России// Экономика устойчивого развития. - 2020. - №2(42). – с.52-56.

12. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Становление природоподобных технологий в сельском хозяйстве и социально-экономическое развитие страны// Проблемы и перспективы развития органического сельского хозяйства / Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 3 ноября 2020 г. – Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. 2020 - с.338-345

13. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Экономический анализ цифрового сельского хозяйства и проблемы внедрения//«Актуальные проблемы и приоритетные направления развития аграрной экономической системы: аспекты, механизмы, перспективы»/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 02 декабря 2020 г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, 2021. – с.120-129.

14. Ковальчук Ю. А. Высокотехнологичное производство как «новое окно возможностей» в посткризисной экономике / Ю. А. Ковальчук, М. М. Ищенко // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2016. - №3 – с. 25-33.

15. Кудрин А. Россия должна включиться в технологическую революцию. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www/ tadviser.ru/index.php](http://www.tadviser.ru/index.php), своб. – Загл. с экрана.

16. T.A. Gasanov, G.A. Gasanov, F.S. Feyzullaev, B.A. Bachiyeu, E.M. Eminova. Digital Economy and Breakthrough Technologies as Fundamentals of Innovative Regional Economy. SCTCMG 2018 International Scientific Conference “Social and Cultural Transformation in Context of Modern Globalism”// The European Proceeding of Social & Behavioral Sciences (ISSN: 2357-2023) – p.2015-2023. doi: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.03.02.234>.

17. McKinsey: «Цифровая Россия: новая реальность» - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www/ tadviser.ru/index.php](http://www.tadviser.ru/index.php), своб. - Загл. с экрана.

УДК:338.432:004

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Гасанов Г. А.,¹ канд. экон.наук, ведущий научный сотрудник

Гасанов Т. А.,² канд. экон.наук, доцент

Фейзуллаев Ф. С.,² канд. с.-х.наук, доцент²

¹Институт экономики НАН Азербайджана¹

²ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала²

Аннотация. В статье исследованы проблемы финансового обеспечения проекта «Цифровое сельское хозяйство», его сбалансированность по всем статьям и планируемые финансовые средства, направляемые на осуществление разработанного проекта до 2024 года. Рассмотрена экономическая специфика регионов РФ по природно-климатическим особенностям и социально-экономическому развитию, с целью выявить особенности их для внедрения проекта цифрового сельского хозяйства в их скоординированном виде, как важного направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Ключевые слова: цифровизация, сельское хозяйство, эффективность, финансовые вложения, планирование, сбалансированность

FINANCIAL PROBLEMS DIGITAL AGRICULTURE OF RUSSIA

Hasanov H. A., Ph. D., leading researcher of Economics of Azerbaijan

Hasanov T. A., Ph. D. in Economics, associate Professor

Feyzullaev F. S., Ph. D., associate Professor

Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. *The article examines the problems of financial support for the "Digital Agriculture" project, its balance in all areas and the planned financial resources allocated for the implementation of the developed project until 2024. The economic specifics of the regions of the Russian Federation are considered in terms of natural and climatic characteristics and socio-economic development, in order to identify their features for the implementation of a digital agriculture project in their coordinated form, as an important area of the program "Digital Economy of the Russian Federation".*

Keywords: *digitalization, agriculture, efficiency, financial investments, planning, balance*

Современные условия развития общественного производства, связанные с внедрением информационно-компьютерных и инновационных технологий, характеризуются формированием цифровой экономики, созданием искусственного интеллекта, глобализацией мировой экономики, и, как следствие всех этих процессов, обострением конкурентной борьбы на мировом рынке. Кроме того, усиление экономических санкций Запада против России, и вынужденных ответных мер правительства в виде программы импортозамещения, способствовало активизации деятельности агропромышленного комплекса страны. Это позволяет создать новое качество жизни, обеспечивать продовольственную и экономическую безопасность страны. Для координации такой деятельности АПК был разработан ведомственный проект Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».

При анализе проекта «Цифровое сельское хозяйство» был использован количественный и качественный анализ планируемых показателей; статистические методы исследования прогнозируемых результатов; методы прогнозирования и моделирования ситуаций, при анализе экономико-статистических показателей проекта «Цифровое сельское хозяйство» на период до 2024 года; научные абстракции при выяснении причин отставания внедрения программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и проекта «Цифровое сельское хозяйство» по отдельным регионам России, а также объективно существующее разнообразие природно-климатических особенностей регионов, уровня социально-экономического развития, на которых находятся субъекты РФ и учёта этих особенностей при планировании и внедрении указанного проекта; графические методы исследования.

Современный этап развития информационно-компьютерных технологий привёл к такой ситуации, когда цифровые технологии стали основой системной программы для развития экономики в целом. Учитывая высокую эффективность цифровизации экономики и её влияние на общественное производство, в стране была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [1], которая была составлена в виде дорожной карты поэтапного внедрения этой программы на период до 2024 года.

Однако указанная программа не учитывала особенностей и специфику отраслей народного хозяйства, и, в частности, аграрного сектора экономики. Поэтому на базе Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2019 году была разработана платформа на основе ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство» [2, с.18]. В проекте «Цифровое сельское хозяйство» конкретизированы показатели основных задач в развитии сельского хозяйства России на период до 2024 года, также как и утверждённая Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

При анализе мы хотим обратить внимание на раздел 1 – Цель и задачи разработки проекта «Цифровое сельское хозяйство», а именно: первые два пункта:

1. Цифровая трансформация сельского хозяйства направлена для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижения роста производительности на «Цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 году.

2.Повышение эффективности мер государственной поддержки в части стимулирования процессов цифровизации экономики агропромышленного комплекса ..., а также определения основных и наиболее перспективных цифровых технологий [2. с.10].

Следовательно, мы видим глобальные цели и задачи цифрового сельского хозяйства, и при этом, активная финансовая поддержка государства в стимулировании и развитии цифровых процессов этой отрасли. Другими словами, за планируемые шесть лет рост производительности труда на сельскохозяйственных предприятиях планируется увеличить в 2 раза; объём финансового обеспечения из федерального бюджета 118,7 млрд. рублей, а при

этом общая сумма выделенных средств обозначена в размере 300 млрд. рублей[2, с.38].

Поэтому наш анализ начнём с исследования финансового обеспечения данного проекта с тем, чтобы выявить весь задействованный потенциал и механизм осуществления его на перспективу до 2024 года, в комплексе с натурально-вещественными показателями, отражёнными по годам их планирования.

Системный анализ финансовых (стоимостных) и натурально-вещественных показателей необходимо осуществлять параллельно, таким образом, чтобы представить это исследование в сбалансированном виде, как общую картину планируемых показателей этого направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации» – в проекте «Цифровое сельское хозяйство» - таблица 1.

Таблица 1 - Финансовое обеспечение реализации ведомственного проекта (млн. руб.)*

Результаты и источники финансирования	Объём финансового обеспечения по годам реализации						Всего
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Создание и внедрение национальной платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство» (ЦСХ)	10150,0	20208,9	23746,4	28121,4	17058,9	18796,4	118082,0
Предоставление мер государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в части субсидирования наполнения системы данными об объектах сельскохозяйственных ресурсов (земли сельскохозяйственного назначения, рабочий и продуктивный скот, сельскохозяйственная техника), сельскохозяйственном сырье и готовой продукции, которые переданы в цифровую платформу «Цифровое сельское хозяйство» посредством цифровых продуктов и технологий	0	15808,9	23246,4	27721,4	16658,9	18496,4	101932,0
Создание и внедрение модуля «Агрорешения» национальной платформы цифрового государственного управления сельским	3275,0	2962,5	3775,0	5500,0	4562,5	2725,0	22800,0

Результаты и источники финансирования	Объём финансового обеспечения по годам реализации						Всего
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
хозяйством «Цифровое сельское хозяйство» для повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей							
Создание системы непрерывной подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенции в области цифровой экономики	1925,0	1828,6	478,6	378,6	378,6	378,6	5368,0
Реализация ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство»	750,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	5750,0

*Источник – составлено авторами на основе проекта «ЦСХ» [2, с.32-38].

Как видно из данных таблицы 1, общая сумма финансовых средств запланирована в размере 118,08 млрд. рублей, выделяемых из государственного бюджета на период с 2019 по 2024 годы. Больше всего планируется этих средств выделить на 2022 год - 28,1 млрд. рублей и на 2021 год - 23,7 млрд. рублей или почти 44% от всех планируемых денежных средств. Очевидно, что эти два года должны стать решающими в осуществлении проекта «Цифровое сельское хозяйство», так как на другие 4 года планируется выделить всего 56% из общей суммы средств финансового обеспечения проекта. Более наглядное представление этих показателей нам могут дать графические построения их на рисунках 1, 2 и 3.



Рисунок 1 - Создание и внедрение национальной платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство» (млн. руб.)



Рисунок 2 - Предоставление мер государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в части субсидирования наполнения системы данными об объектах сельскохозяйственных ресурсов (млн. руб.).



Рисунок 3 - Создание и внедрение модуля «Агрорешения» национальной платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство» для повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей (млн. руб.).

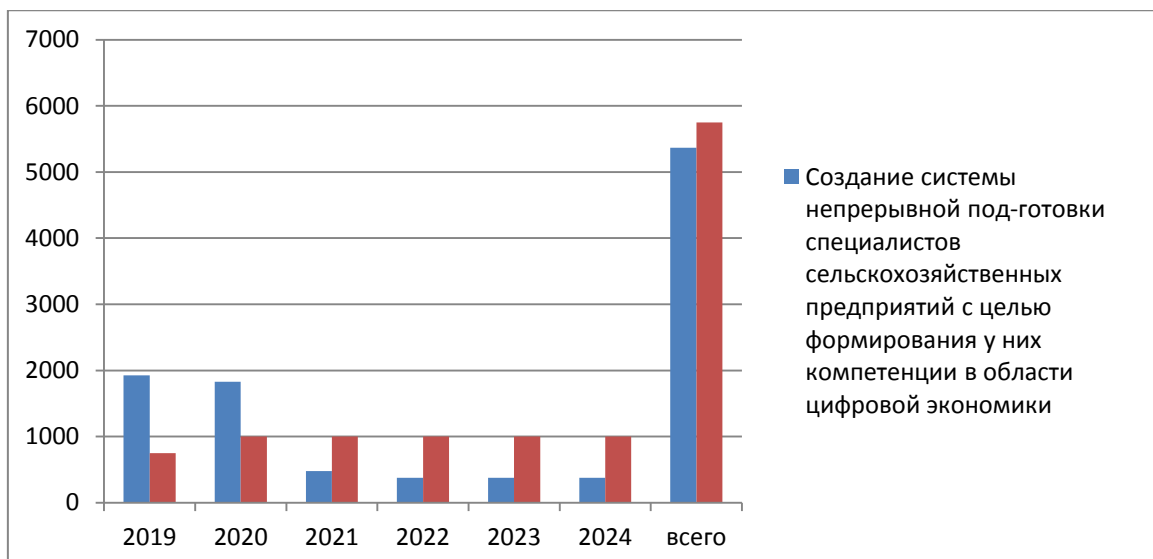


Рисунок 4 - Результаты и источники финансирования этапов создание системы непрерывной подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенции в области цифровой экономики и реализация ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство» (млн. руб.).

Теперь перейдём к рассмотрению пункта 3 - «Создание системы непрерывной подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики», то есть распределение средств по годам внедрения проекта [2, с.36].

В указанном пункте 3 распределение планируемых средств финансового обеспечения находятся в других пропорциях по годам их планирования по сравнению с общим финансовым распределением. Основная часть планируемых средств выделяются на 2019 и 2020 годы, что составляет 1,925 и 1,828 млрд. рублей соответственно, или около 70% всех выделенных на эти цели средств по пункту 3. Но при этом, такое планирование средств не соответствует пункту 4 - «Реализация ведомственного проекта Цифровое сельское хозяйство» и входит в дисбаланс с общими расходами на эти цели (рисунок 4).

Логически вытекает, что подготовка специалистов в области цифровой экономики, в основном должна завершиться в 2019-2020 годах, так как 70% планируемых средств будет уже израсходовано, а на последующие 4 года – 2021-2024 годы - планируется вложить только 30% из всех выделенных средств, что вызывает некоторые сомнения. Насколько обосновано такое планирование средств по отдельным статьям, в сравнении с общими расходами и другими показателями - вызывает массу вопросов. На это мы указывали в предыдущих публикациях [12].

При этом, сам процесс реализации проекта «Цифровое сельское хозяйство» будет осуществляться планомерно по годам [2, с.37] в размере 1 млрд. рублей ежегодно на период 2020-2024 годов, то есть за 5

прогнозируемых лет, за исключением 2019 года, когда планировалось выделить 750 млн. рублей, без учёта всех других обстоятельств, что опять ставит вопросы скоординированности и пропорциональности многих экономических показателей по разделам и их финансового обеспечения проекта «Цифровое сельское хозяйство» в целом.

На основе исследования проекта «Цифровое сельское хозяйство» нами было выявлено определённое несоответствие отдельных разделов проекта финансовому обеспечению его на период планирования до 2024 года, то есть разбалансированность проекта по экономико-техническим и финансовым показателям разделов. В процессе поэтапного внедрения проекта «Цифровое сельское хозяйство» указанные недоработки целесообразно откорректировать на основе более прагматичного подхода к планируемым показателям представленного проекта. Кроме того, была выявлена несоординированность различных разделов проекта с учётом критериев социально-экономического развития регионов, особенностей природно-климатических зон России и их влияния на планируемые показатели. Все эти обобщения и рекомендации могут быть применены при разработке региональных проектов (программ) «Цифровое сельское хозяйство», а также могут быть использованы в процессе преподавания по курсу «Цифровая экономика».

Список литературы

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> , своб. - Загл. с экрана.

2. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/900/900863fae06c026826a9ee43e124d058.pdf>, своб. – Загл. с экрана.

3. Алексеев И.В. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития электронного взаимодействия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://intelaktive-reus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А. Цифровая экономика как новое направление экономической теории// Региональные проблемы преобразования экономики. – 2017. - №6. – с.4-10.

5. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Компьютерная революция – новое измерение и цифровая экономика.// Актуальные проблемы и перспективы развития экономики России в современных условиях/ Мат. Международной научно-практической конференции 14-15 мая 2018г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. – с.17-21.

6. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Социально-экономическое развитие и природоподобные технологии// Материалы круглого стола «Актуальные вопросы развития АПК региона в условиях импортозамещения» в рамках подготовки VII Всероссийской научно-практической конференции

«Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и социально-экономическая политика региона». - Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН - 2016.

7. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Проблемы инновационных технологий в процессе становления цифровой экономики региона// Региональные проблемы преобразования экономики. – 2018. - №2 (88). – с.28-35.

8. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Процесс импортозамещения в аграрном секторе экономики// Проблемы развития АПК региона. – 2017. - № 2 (30). - с.120-124.

9. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Цифровое сельское хозяйство - стратегическое направление развития экономики// Современные экологические проблемы в сельскохозяйственном производстве /Материалы международной научно-практической конференции. – Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. 2019. – с.309-312.

10. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Цифровая экономика и инновационные технологии – как основа современной экономики// Актуальные вопросы экономики АПК и пути их решения/ Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. 12 декабря 2018г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. - с.78-82.

11. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Далгатова И.Д. Цифровизация сельского хозяйства: проблемы и перспективы развития в специфических условиях России// Экономика устойчивого развития. - 2020. - №2(42). – с.52-56.

12. Гасанов Г.А., Гасанов Т.А., Фейзуллаев Ф.С. Экономический анализ цифрового сельского хозяйства и проблемы внедрения//«Актуальные проблемы и приоритетные направления развития аграрной экономической системы: аспекты, механизмы, перспективы»/ Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 02 декабря 2020 г. - Махачкала: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, 2021. – с.120-129.

13.Ковальчук Ю. А. Высокотехнологичное производство как «новое окно возможностей» в посткризисной экономике / Ю. А. Ковальчук, М. М. Ищенко // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2016. - №3 – с. 25-33.

14.Кудрин А. Россия должна включиться в технологическую революцию. - [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www/ tadviser.ru/index.php](http://www.tadviser.ru/index.php), своб. – Загл. с экрана.

15.Куприяновский В.И., Намиот Д.Е., Синягов С.А., Добрынин А.П. О работах по цифровой экономике.//Конвергентные когнитивно-информационные технологии /Труды I Международной научно-практической конференции. (Convergent'2016), - Москва, 2016. – С.243-249.

16. T.A. Gasanov, G.A. Gasanov, F.S. Feyzullaev, B.A. Bachiyevev, E.M. Eminova. Digital Economy and Breakthrough Technologies as Fundamentals of

Innovative Regional Economy. SCTCMG 2018 International Scientific Conference “Social and Cultural Transformation in Context of Modern Globalism”// The European Proceeding of Social & Behavioral Sciences (ISSN: 2357-2023) – p.2015-2023. doi: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.03.02.234>.

17.McKinsey: «Цифровая Россия: новая реальность» - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php>, своб. - Загл. с экрана.

УДК: 300.331

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ДЕНЕГ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гасанов Г. А.,¹ канд. экон. наук, ведущий научный сотрудник

Гасанов Т.А.,² канд. экон. наук, доцент

Алемсетова Г.К.,² старший преподаватель

¹Института экономики НАН Азербайджана

²ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г.Махачкала

Аннотация. В статье исследуется такая экономическая категория как – Деньги, как с точки зрения экономической науки, так и на примерах литературных образов в художественных произведениях. Феномен денег всегда выявлял противоречивые суждения среди представителей экономической науки, равно как и со стороны писателей и поэтов. Но при этом, если экономическая наука последовательно шла к раскрытию таинственности и загадочности денег, то писатели и поэты, как правило, рассматривали деньги с двух противоположных направлений - одни восхваляли этот феномен денег; другие относились к ним с презрением и недоверием. Непостижимость фантастической сущности денег продолжает оказывать свое загадочное действие на писателей и поэтов, которые пытаются в своих произведениях образно представить их таинственное влияние на людей.

Ключевые слова: деньги, таинственность, экономический интерес, стоимостное измерение

THE ECONOMIC PHENOMENON of the MONEY And FICTION

Gasanov G. A.¹, Ph. D., leading researcher

Gasanov T.A.², k.e.n., assistant professor

Alemsetova G.K.², st.prepodavateli

¹of the Institute of Economics Of NAS of Azerbaijan

²Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. Such economic category is researched In article as - a Money, both with standpoint of the economic science, and on example literary image in artistic product. The Phenomenon of the money always revealed the inconsistent judgements

amongst representatives of the economic science, is either as sides of the writers and poet. But herewith if economic science consecutively went to opening of mystery and riddle of the money, that writers and poets, as a rule, considered the money with two opposite directions - one восхвалу this phenomenon of the money; other pertained to him with contempt and mistrust. Inconceivability to fantastic essence of the money continues to render its enigmatic action on writers and poet, which try in their own product figuratively to present their mysterious influence upon people.

Keywords: money, mystery, economic interest, cost measurement

Деньги в современном мире являются важным фактором экономического благополучия всех стран. Существует множество определений понятия - Деньги. Деньги – это особый товар, с потребительной стоимостью которого соединилась эквивалентная форма стоимости (К. Маркс). Деньги – это средство обмена между людьми. Мы дадим наше определение этого понятия: Деньги – это символ стоимости, предназначенный для обмена.

Феномен денег у многих людей отражается в сознании – как коллективная галлюцинация, приведение, поэтому этот символ стоимости, отражённый в деньгах и представляет собой тот самый «общественный иероглиф»* (К.Маркс), который манит и зовет за собой в непонятную паутину, в фантастический мир. Очевидно, что деньги лучше всего сравнивать с действием наркотиков на психику человека и его сознания. Поэтому отношение к деньгам у исследователей самое противоречивое – от презрения к деньгам, как «дьявольскому изобретению», до фанатичного преклонения перед ними. Так, К.Маркс назвал деньги огромным несчастьем для людей, для человечества в его борьбе за выживание; другие считают, что деньги являются выдающимся изобретением в истории человеческого общества, и по значимости они приравниваются к изобретению колеса, или парового двигателя, или компьютера, которые без них невозможно представить жизнь людей.

Обратимся к истории возникновения проблемы денег. Так, Аристотель (384-322гг. до н.э.) – древнегреческий мыслитель, философ, учитель А.Македонского; исследовал важные проблемы эффективного использования имущества в рабовладельческих латифундиях и эквивалентного обмена. Он подразделял всю деятельность на «экономику» - естественная хозяйственная деятельность, связанная с производством продуктов; «хрематистику – искусство наживать богатство, т.е. делать деньги (торговля, ростовщичество, спекуляция), и уже в глубокой древности понимали значение и важность денег в обществе. При этом Аристотель прямо указывал, что с возникновением денег происходит размывание самой экономики и превращение в хрематистику. В способности «творить деньги»...никогда не бывает предела... Так как целью здесь оказывается беспредельное богатство и обладание деньгами...Все стремятся увеличить свои капиталы до бесконечности»[1,с.25].

* К. Маркс раскрывает и объясняет сущность денег и стоимости в последовательном метаморфозе: «Каждый знает – если он даже ничего более не знает – что товары обладают...формой стоимости,...а именно: обладают денежной формой стоимости»[2,с.57]

Много внимания исследованию и сущности денег уделяли К.Маркс, М.Фридман, Ф.Хайек и другие экономисты. Благодаря их исследованиям и раскрытию сущности денег, была снята пелена загадочности и таинственности денег. Так, Ф.Хайек высказывал мысль, что деньги – это наиболее абстрактный институт развитой цивилизации»... «через которые опосредуются ...чувственно не воспринимаемые последствия индивидуальных действий...поэтому...деньги,...которые мы ежедневно пускаем в ход, остаются вещью совершенно непостижимой и, пожалуй, наряду с сексом – объектом самых безрассудных фантазий; подобно сексу они в одно и то же время завораживают, приводят в недоумение и отталкивают». И далее, Хайек продолжает: «...беглое знакомство с ...мнением...писателя, заявившего, что ни из-за чего другого, даже из-за любви, не сошло с ума * столько людей. «Ибо корень всех зол, - учит Библия – есть сребролюбие» (Первое послание к Тимофею, 6:10).»[14, с.177].

В условиях рыночной экономики, деньги превращаются в икону, в кумира, которыми хотят обладать почти все люди. Этим денежным знакам, как средства обращения, посвящаются песни как зарубежных, так и российских авторов. К примеру, популярная песня «Мани-Мани», - в которой поётся о значении денег в жизни людей, является главным содержанием этой песни и повторяется припевом. В этом случае эта песня «Мани-Мани», звучит почти гимном этим загадочным деньгам, именно потому, что для многих людей, которых они завораживают, они становятся волшебными.

Кроме того, современное общество основанное на принципах рыночной экономики, при отсутствии духовности, создаёт человеческую сущность, как правило, формально; так она становится субъектом и объектом рынка попеременно и одновременно. Поэтому человек, как правило, стремится к накоплению богатства и его цель – иметь деньги, много денег. Однако, духовное всегда должно стоять выше материального, при этом самый лучший пример был показан в Библии – пример абсолютной духовности – Испытание Иисуса: «И возвед Его на высокую гору, диавол показал Ему все царства вселенной и сказал Ему диавол: Тебе дам власть над всеми сими царствами и славу их,...итак, если Ты поклонись мне, то всё будет Твоё. Иисус сказал ему в ответ: отойди от Меня сатана: написано: «Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи»»[3. Лук: Гл.4, ст.5-8]. Другой пример, когда Иисус Христос разоблачает книжников и фарисеев: «Безумные и слепые! что больше: золото, или храм, освящающий золото?» [3, Мат.Гл.23, ст.17]. Следовательно, деньги не могут быть выше духовного **.

Простому человеческому воображению сложно уловить движение и умножение денежных средств – от копейки, которая прибита «золотым гвоздём». Вот как это представлено в произведении Гоголя, высказываниями этих героев: «Уму непостижимо! И что всего непостижимей, это то, что дело ведь начиналось из копейки...да как узнаешь, что всякая копейка алтынным гвоздём прибита...»[3,с.312].

* В качестве литературного примера, приведем героя - Пиковой дамы – Германа, который после проигрыша крупной суммы денег, сошел с ума

** С другой стороны, именно деньги явились причиной предательства Пророка: «...Один из двенадцати, называемый Иуда Искариот, пошел к первосвященникам и сказал: что вы дадите мне, и я вам предаю Его? Они предложили ему тридцать сребренников;» [От Мат. Гл.26, ст.14-15].

Писатели словами своих персонажей раскрывают непостижимость сущности денег и их колдовское, завораживающее действие на этих людей. Гоголь Н.В. описывает это в Мертвых душах: «Каменеет мысль от страха. Изумляются мудрости промысла в рассматриванье... для меня изумительно то, что в руках смертного могут обращаться такие громадные суммы!»[6, 311].

Простому человеческому воображению сложно уловить движение и умножение денежных средств – от копейки, которая прибита «золотым гвоздём». Вот как это представлено в произведении Гоголя, высказываниями этих героев: «Уму непостижимо! И что всего непостижимей, это то, что дело ведь начиналось из копейки...д как узнаешь, что всякая копейка алтынным гвоздём прибита...»[6, с.312].

Всех писателей и поэтов, которые в своих произведениях достаточно много внимания уделяли категории денег, можно условно подразделить на две группы: первая – обожествляет и с восторгом описывает «сказочность» денег и их значение в жизни человека; вторая – говорит о деньгах с лёгкой иронией и, даже, с нескрываемым сарказмом. Следовательно, отношение писателей и поэтов к деньгам было самым противоречивым – от фетишного восторга до глубокого презрения. Поэтому непостижимую загадочность денег интересует многих писателей и поэтов.

Начнём с монолога Корзухин: «Доллар! Великий всемогущий дух! Он всюду!...Вон там,...горит золотой луч,...Теперь закройте глаза и вообразите – мрак,...мгла и вода – океан!... Но в океане...идёт чудовище!...оно несёт своё, золотое дитя, своё божественное сердце – доллар!...Идут!...Потом они бегут!...Потому что где-то оскорбили божественный – доллар!...Но от в мире тихо,...Они кричат в честь доллара!»[4]. Из этого описания следует, что доллар стал каким-то, почти настоящим божеством, причём живым. Доллар приобретает притягательную силу и становится, для некоторых фетишем – духом денежного благополучия. Не хватает захватить, для абсолютной власти, другой – потусторонни мир, как философски заметил Насими³ :

«В меня вместятся оба мира
Но в этот мир я не вмещусь».

Теперь послушаем поэта – Маяковского, из другой, противоположной группы, - в стихотворении «Вызов»:

«Посылаю к чертям свинячим
все доллары

всех держав.

Мне бы кончить жизнь

в штанах,
в которых начал, -

ничего

за век свой

не стяжав». [11]

³ Азербайджанский поэт средневековья

Смысл жизни В.В.Маяковский видит без денег, без долларов, он просто их игнорирует. Поэт продолжает:

«Мысль
 сменяют слова,
 а слова –
 дела,...

Но пока доллар
всех поэм родовей.
Обирая,
Лапя,
Хапая,
выступает,
Порфирой надев Бродвей,
капитал –
его препохабие.»[11]

Своеобразный переход, точнее метаморфоз от мысли к словам, доллару, и завершает его капиталом. Маяковский В.В. – поэт, который относится к деньгам с лёгкой иронией и сарказмом. Такое же пренебрежение к деньгам мы встречаем у некоторых народов, которое отражается в их пословицах и поговорках. Так, пословица: «Деньги – это грязь рук» (Азербайджанская) и добавим от себя, даже, если эта грязь долларového цвета. Другая, русская поговорка гласит – «Добр Мартын, коль есть алтын; худ Роман, коль пуск карман», но она более благосклонна к деньгам и считает их элементом благополучия.

Деньги всегда являются важным мотивом в человеческой деятельности и порождают экономический интерес. А.Смит прямо указывал: «Не от благожелательности мясника, пивовара или булочника ожидаем мы получить свой обед, а от соблюдения ими своих собственных интересов. Мы обращаемся не к их гуманности, а к их эгоизму, и никогда не говорим им о наших нуждах, а об их выгодах»(13, с.91).В экономической литературе этот принцип хорошо известен, как принцип «невидимой руки» А.Смита.

Писатели и поэты в своих произведениях пытаются определить, с помощью денег стоимость или цену такого понятия как счастье, или, точнее – полное счастье, в денежном выражении. Обратимся к роману «Золотой теленок» И.Ильфа и Е.Петрова. О чём это произведение? – Охота великого комбинатора (он же камандор) на деньги подпольного советского миллионера – Корейко (Александра ибн-Ивановича), с целью личного обогащения.

«- Скажите, Шура, честно, сколько вам нужно денег для счастья?, - спросил Остап. – Только подсчитайте всё.

- Сто рублей, ответил Балаганов, с сожалением отрываясь от хлеба с колбасой.

- Да нет, вы меня не поняли. Не на сегодняшний день, а вообще. Для счастья. Ясно? Чтобы вам было хорошо жить на свете. Балаганов долго думал, несмело улыбаясь, и наконец объявил, что для полного счастья ему нужно

шесть тысяч четыреста рублей и что с этой суммой ему будет на свете очень хорошо.

- Ладно, - сказал Остап, - получите пятьдесят тысяч. Он расстегнул на коленях квадратный саквояж и сунул Балаганову пять белых пачек, перевязанных шпагатом» [7, с.248].

Щедрость Остапа Ибрагимовича оказалась почти в восемь раз больше, чем желание полного счастья Шуры Балаганова. Писатели это могут себе позволить*.

Как известно, «...деньги», ...составляют главный стержень, вокруг которого концентрируют своё внимание экономическая наука, объясняется это не тем, что деньги...рассматриваются как главная цель человеческой деятельности или даже как основной предмет исследования экономиста, а тем, что в том мире, в котором мы живем, они служат единственным пригодным средством измерения мотивов человеческой деятельности в широких масштабах»[9,с.78]. Поэты и писатели могут точно определить «стоимость» человека, а также значение денег для измерения его мотивов. В качестве примера приведём отрывок из произведения В.В.Маяковского «Моё открытие Америки»:

« - Вы смотрите сегодня на два цента. Или: - Вы выглядите на миллион долларов. О вас не скажут мечтательно, чтобы слушатель терялся в догадках, - поэт, художник, философ. Американец определит точно: - это человек стоит 1230000 долларов. Этим сказано всё: кто ваши знакомые, где вас принимают, куда вы уедите летом и т.д. Бог - доллар, доллар – отец, доллар – дух святой» [11, с.444-445].

Таким образом, и экономисты, и писатели очень тщательно изучают и анализируют экономическую сущность и феномен денег. И если у экономистов этот процесс исследования денег носит объективный характер и опираются на общенаучные методы познания, то в художественной литературе описание феномена денег не ограничивается рамками каких-то методов их исследования, а опираются на чувства, эмоции и фантазии писателей и поэтов.

Список литературы

1. Аникин А.В. Юность науки. – М.: - 1979.
2. Антология экономической классики.-М.: 1993. Т.1.-с.91.
3. Библия; Феникс - Москва, 2008. - 168 с.
4. Булгаков М.А. Бег. - Собр. соч. в 5 т. Т.3. Пьесы. М.: Худож. лит., 1992.
5. Гасанов Т.А., Ашурбекова Ф.А. Литературно-художественные произведения как средство обучения экономической теории //Высшая школа: проблемы и пути совершенствования учебно-воспитательной деятельности/ Материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Махачкала: ДагГАУ, 2013.
6. Гоголь Н.В. Мертвые души: Поэма- М.: Дет.лит.1981-400с.
7. Ильф И.А., Петров Е.П. Золотой телёнок: Роман. – М.: Просвещение, 1987. – 288с.

* «Надо мыслить,... Меня, например, кормят идеи... Какая сумма вам нравится? – Пять тысяч, - быстро ответил Балаганов. – В месяц? – В год. – Тогда мне с вами не по пути» [7,с.21]

8. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т.1. – М.: Политиздат, 1983.
9. Маршалл А. Принципы экономической науки. Т.1. – М.: Прогресс, 1993. – 416с.
10. Маршалл А. Принципы экономической науки. Т.3. – М.: Прогресс, 1993. – 352с.
11. Маяковский В.В. Моё открытие Америки// В.В.Маяковский. Полн.Собр.Соч. в 13-ти томах. – М.: ГИХЛ. – 1955. – Т.4.
12. Орлеанский А.И. Художественные образы в «Капитале» К.Маркса. – М.:Политиздат, 1968.
13. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. В 2 т. М.: Наука, 1993. 570 с.
14. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. –М.: Новости, 1992.

УДК 332.13

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА

Дибиров А.А., канд. экон. наук, доцент

ФГБУН «Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр
Российской академии наук» (СПб ФИЦ РАН), Институт аграрной экономики и
развития сельских территорий», г. Санкт-Петербург

Аннотация. Цель исследования – оценка концептуальных основ устойчивого развития отрасли сельского хозяйства в регионе.

Установлено, что рыночная трансформация сельского хозяйства успешно происходит на сельских территориях с лучшими рентными условиями на основе развития крупномасштабного интегрированного производства, что приводит к вытеснению трудовых ресурсов из отрасли, увеличению безработицы на селе и к усилению деградации полупериферийных и удаленных сельских территорий. В связи с этим, важной задачей является выявление пути устойчивого равномерного развития сельских территорий с использованием относительных конкурентных преимуществ, производственного и трудового потенциала

Ключевые слова: парадигма, предпринимательская активность, инвестиционный процесс, экономический рост, конкурентоспособность, занятость, сельские территории

CONCEPTUAL FRAMEWORK FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN THE REGION

*Dibirov A. A., Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Saint-Petersburg Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences (Saint-
Petersburg FITZ RAS), Institute of Agrarian Economics and Rural Development, Saint-
Petersburg*

Annotation. *The purpose of the study is to assess the conceptual foundations of sustainable development of the agricultural sector in the region.*

It is established that the market transformation of agriculture is successfully taking place in rural areas with better rental conditions on the basis of the development of large-scale integrated production, which leads to the displacement of labor resources from the industry, increased unemployment in rural areas and increased degradation of semi-peripheral and remote rural areas. In this regard, an important task is to identify ways of sustainable uniform development of rural areas using relative competitive advantages, production and labor potential

Keywords: *paradigm, entrepreneurial activity, investment process, economic growth, competitiveness, employment, rural areas*

Введение. В последние годы процесс структурных преобразований агробизнеса при слабой государственной поддержке отрасли сельского хозяйства привел к затяжному кризису отрасли, сжатию населенного пространства в сельской местности, массовому сокращению количества занятых работников в отрасли. В рыночных условиях продукция большинства сельскохозяйственных организаций СЗФО РФ оказалась неконкурентоспособной относительно продукции, поставляемой из регионов ЦФО РФ, Белорусии, производимой в лучших природно-экономических условиях и усиленно поддерживаемой на региональном и государственном уровнях.

В связи с этим необходимо исследование процесса адаптации хозяйственной деятельности АПК региона к новым сложившимся реалиям и условиям, использование относительных конкурентных преимуществ региона, поддержка предпринимательской и хозяйственной активности сельских жителей, формирование институциональных условий для агробизнеса, увеличение занятости сельских жителей является актуальной проблемой. Расчеты проведены по сопоставимым данным отрасли сельского хозяйства РФ и регионов СЗФО РФ за последние годы.

К количественным показателям, используемым в данном исследовании, относятся в динамике: вновь созданные сельскохозяйственные организации, К(Ф)Х, личные подсобные хозяйства (ЛПХ) и индивидуальные хозяйства (ИХ) населения, количество занятых в них работников, объемы производства. Привлечение инвестиций в сельское хозяйство остается одним из ключевых вопросов в развитии экономики отрасли и повышении благосостояния сельских жителей.

Постановка проблемы. Сельскохозяйственная деятельность традиционно во всем мире является дотационной, в связи с этим особенно важна роль научного сообщества, органов управления государства и местного уровня, предпринимательского сообщества в формировании современной новой парадигмы развития сельского хозяйства страны для лучшего использования человеческого и производственно-ресурсного потенциала сельской местности. Исходной базой для разработки парадигмы развития отрасли сельского хозяйства должны служить: теория развития аграрных рынков; положения

теории размещения и институциональной экономики; эволюционная, интеграционная теории развития фирмы; специализация и концентрация в АПК с учетом особенностей регионов РФ.

Методология и методы исследования. Пока еще аграрным научным сообществом не разработана цельная концептуальная модель развития АПК страны с учетом исторического прошлого и текущего реального состояния отрасли. Это не позволяет формировать устойчивое конкурентоспособное развитие отрасли сельского хозяйства страны, что чревато неизбежными высокими рисками продовольственного обеспечения.

По мнению исследователей, парадигму следует характеризовать как исходную концептуальную схему, образец, модель решения проблем; метод исследования, господствующий в течение определенного периода в научном познании; универсальный метод принятия решений; гносеологическое основание эволюционной деятельности [1,2].

Существует необходимость поддержки в рамках новой парадигмы всех укладов ведения сельского хозяйства, как крупного социально ответственного бизнеса, так и среднего, малого (КФХ, ЛПХ, кооперативных форм). Заслуживают отдельной поддержки хозяйства, производящие экологически чистую и органическую продукцию, что соответствует современным требованиям городских рынков продовольствия [3].

Наиболее обосновано основные положения новой парадигмы в целом сельского развития предложила З.И. Калугина, которые заключаются «в смене ориентиров: переход от государственного патернализма к саморазвитию с опорой на внутренние ресурсы и равноправное партнерство государства, бизнеса и населения. Стратегическая цель сельского развития в рамках новой парадигмы: обеспечение качественного прорыва в повышении уровня и качества жизни сельского населения и устойчивого развития сельских территорий на основе полифункциональности аграрного сектора, многопрофильности сельской экономики, многоукладности аграрного производства, сохранения не урбанистического образа жизни населения» [4].

В проводимой в последнее десятилетие аграрной политике государства прослеживается экзогенно-отраслевой подход, направленный на поддержку в основном инвестиционного процесса в крупных агроформированиях холдингового типа. В целом данная стратегия в краткосрочном плане оправдана, она позволяет достичь ускоренно продовольственную самообеспеченность страны по основным продуктам питания, позволяя концентрировать капитал по цепочке создания продукта на территориях с лучшими рентными условиями в крупных агрохолдинговых компаниях. Данная модель проще с позиции управления для региональных органов АПК, когда несколько крупных агрохолдингов производят более половины объема продукции региона. В то же время большинство малых и средних сельскохозяйственных организаций и крестьянско-фермерских хозяйств имеют ограниченный доступ к средствам господдержки, им сложно получить субсидируемые государством инвестиционные кредитные ресурсы, что

приводит к ухудшению их финансового положения и банкротству.

В связи с этим следует согласиться с позицией авторов, которые считают что: «наиболее приемлемым для условий современной России в целом и её Северо-Западного региона является эндогенно-территориальный подход, при реализации которого необходимо сконцентрироваться на: формировании в местах человеческого и социального капитала; создании партнёрств и сельских «сетей»; бюджетной поддержке местных инициатив; распространении различных форм диверсифицированных видов деятельности» [1, с.145].

В развитых странах Европы в противовес агроиндустриальной парадигме (agri-industrial paradigm), согласно которой необходимо и дальше развивать продовольственную систему по пути интенсификации, технологизации на основе масштаба производства, все более распространённым становится новый подход — интегрированная территориальная агропродовольственная парадигма (integrated territorial agri-food paradigm). Агропродовольственная парадигма подразумевает, что сельскохозяйственное производство должно основываться на местных природных условиях и социокультурных традициях, сокращая тем самым географическое расстояние между производством и потреблением, повышая разнообразие, формируя пищевые привычки в пользу более свежих и менее переработанных продуктов [5, с. 374 – 375].

Для оценки пространственного развития сельского хозяйства Северо-Запада РФ применимо районирование по агроклиматическому потенциалу и территориальный подход типизации сельской местности в зависимости от удалённости от Санкт-Петербурга (или центра субъекта Федерации).

По агроклиматическому потенциалу в СЗФО РФ следует выделить шесть основных природно-сельскохозяйственных зон территорий, существенно отличающихся между собой для занятия сельским хозяйством.

Одним из основных конкурентных преимуществ региона является высокая влагообеспеченность земельных ресурсов и длительная продолжительность светового дня (18-20) часов в период вегетации растений, которые позволяют стабильно получать высокие урожаи кормовых культур, что является основой для размещения производства конкурентоспособного высокотоварного молочного скотоводства.

По территориальному подходу типизации сельской местности в зависимости от удалённости от центра субъекта Федерации, в СЗФО РФ можно выделить следующие зоны, отличающиеся хозяйственной и экономической однородностью: пригород, полупригород, полупериферия, периферия.

Результаты. Процесс более успешной модернизации сельскохозяйственных организаций происходил в 2000-х годах в основном в пригородных и полупригородных сельских районах, где имеются хорошие рентабельные условия. В отдалённых от центра территориях, в перифериях со слабо развитой инфраструктурой и низкими рентабельными условиями, сельскохозяйственная деятельность постепенно угасала. Если здесь сельскохозяйственные организации, являясь единственными товаропроизводителями, становились банкротами и существенно сокращали

хозяйственную деятельность, то это приводило к избытку рабочей силы и сельской безработицы.

При заселённой плотности не более 4 человек на один кв. км и сильно поляризованной сельской территории основной проблемой региона Северо-Запада РФ остаётся слабое развитие удаленных полупериферийных и периферийных муниципальных районов.

Основная проблема периферийных территорий - это деградация человеческого капитала в результате оттока активной трудоспособной части населения и молодёжи в города и пригороды. В связи с этим «для развития сельской местности главное – не природные условия, не «обеспеченность трудовыми ресурсами» (количество работников), и даже не обустроенность территории. Главное – качество населения, его жизненный настрой, его активность, умение находить себе место в жизни, уверенность в своих силах» [6].

В большинстве субъектов СЗФО РФ в целом не удалось остановить спад объемов производства сельскохозяйственной продукции, несмотря на то, что в последние годы ежегодно спрос на продовольствие растет в среднем на 1% и более. Продолжается отток населения в активном возрасте из сельской местности в связи с низкой оплатой труда (68% от средней зарплаты по экономике в целом), связанный с неблагоприятными условиями жизни и непривлекательностью аграрной сферы для предпринимательства.

Убедительными показателями, характеризующими сжатие сельскохозяйственной деятельности для СЗФО РФ, с учетом традиционной специализации региона скотоводства молочного направления, являются изменения поголовья КРС и численности занятых в сельскохозяйственных организациях и К(Ф)Х. В целом в РФ и СЗФО РФ между этими двумя показателями прослеживается одинаковая тенденция синхронного снижения в динамике (рис.1 и рис.2).

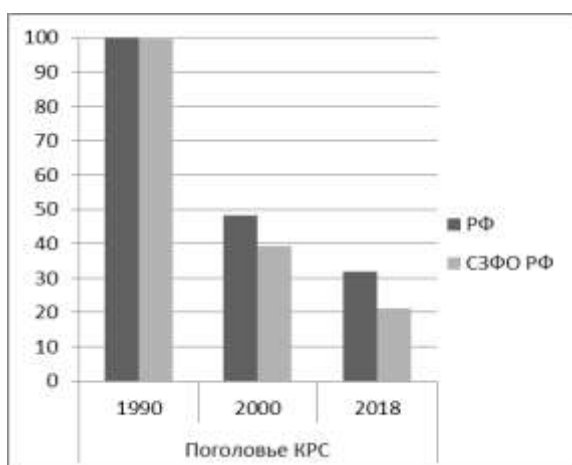


Рис.1. Динамика поголовья КРС СЗФО и РФ, % к 1990г.

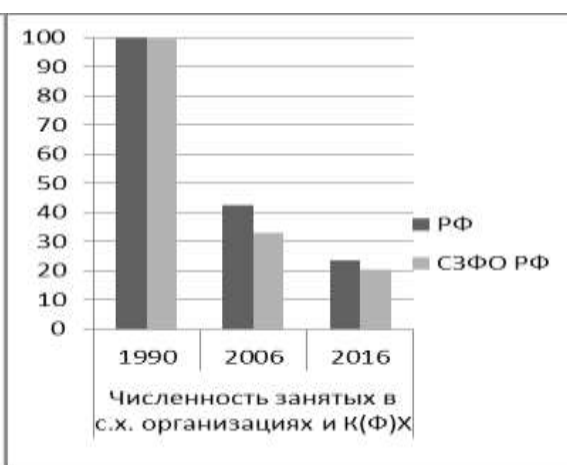


Рис.2. Динамика численности занятых в с.х. организациях и К(Ф)Х СЗФО и РФ, % к 1990г.

В Северо-Западном регионе уровень снижения поголовья КРС на 19 п.п. больше по сравнению с РФ, а снижение численности занятых в с.х. организациях и К(Ф)Х почти на 12 п.п. больше, чем в среднем по стране. В СЗФО поголовье КРС и количество занятых наемных работников в с.х. организациях и К(Ф)Х сократилось в пять раз, что является негативной тенденцией с учетом традиционной специализации региона.

Однако, несмотря на сокращение посевных площадей и поголовья КРС в регионе, за счет привлечения инвестиций и освоения современных технологий сельскохозяйственными организациями с 2000-х годов существенно увеличились урожайность, продуктивность животных, производительность труда и качественные параметры деятельности.

В молочном скотоводстве в 2018 г. по сравнению с 2005 г. удалось повысить среднегодовой надой на 1 корову с 3000 кг до 7000кг, в растениеводстве в производстве зернофуража кормовых культур урожайность повысилась почти в два раза. Улучшение качественных параметров деятельности крупных сельскохозяйственных организаций, ускоренное развитие производства мяса птицы, говядины и свинины на базе крупных агрохолдингов позволили компенсировать потери продукции от сокращения посевных площадей и поголовья скота.

В регионе имеются потенциально наиболее лучшие природно-климатические условия, относительные конкурентные преимущества для увеличения производства молока и молочной продукции на основе объединения средних и малых форм хозяйств в сельскохозяйственную потребительскую кооперацию с формированием коротких цепей поставок продукции.

Важным показателем конкурентоспособности молочной отрасли на региональном рынке является уровень самообеспеченности населения за счет местного производства. В таблице 1 представлена динамика производства и потребления молочной продукции в СЗФО РФ за 2005-2018гг.

За последние четырнадцать лет производство молока на душу населения в регионе сократилось на 5,4 % при среднем росте его душевого потребления на одного жителя на 6%. Самообеспеченность молоком и молочными продуктами населения в СЗФО в 2018 году составляла 51%, что в 1,6 раза ниже по сравнению с РФ. Существенное сокращение объемов производства молока произошло в неформальном секторе (ЛПХ). Рост темпов увеличения объемов производства в расчете на душу населения достигнуты в Архангельской, Вологодской областях. Падение объемов производства наблюдается в остальных субъектах, кроме Ленинградской области.

Темпы роста объемов производства молока в сельскохозяйственных организациях в СЗФО РФ на 1 п.п выше по сравнению со средним показателем по РФ, что свидетельствует о наличии существенного потенциала и резерва для увеличения производства молока в регионе (табл.2).

Таблица 1 - Динамика душевого производства и потребления молока и молочных продуктов в пересчете на молоко, кг

Субъекты	2005 год		2010 год		2015 год		2018 год		2018г. к 2005г., %	
	производство	потребление	производство	потребление	производство	потребление	производство	потребление	производство	потребление
Российская Федерация	216	234	223	247	210	239	208,5	229	96,5	97,9
СЗФО	141	246	128	272	128	268	133,4	261	94,6	106,1
Республика Карелия	104	228	106	232	108	230	101,4	218	97,5	95,6
Республика Коми	81	236	68	264	66	262	65,6	255	81	108,1
Архангельская область	105	140	100	158	103	171	112,0	184	106,7	131,4
Вологодская область	379	229	368	236	395	222	453,8	230	119,7	100,4
Калининградская область	187	225	155	245	175	226	177,5	225	94,9	100
Ленинградская область	334	238	320	296	333	293	340,8	279	102,0	117,2
Мурманская область	31	208	35	250	25	243	25,6	231	82,6	111,6
Новгородская область	185	230	160	258	129	234	108,7	230	58,8	100
Псковская область	398	273	337	267	307	280	314,2	277	78,9	101,5
г. Санкт - Петербург	0	296	0	319	0	312	0	298	0	100,7

Источник: Составлена по данным источника [7].

Таблица 2 - Динамика валового производства молока в сельскохозяйственных организациях, тыс.т

Субъекты	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2019г.	Темп роста 2019 г. к 2015 г., %	Темп роста 2019 г. к 2013 г., %
Республика Карелия	55,1	58,9	61,4	57,7	94,0	104,7
Республика Коми	34,4	35,5	36,2	38,7	106,9	112,5
Архангельская область	78,6	83	88	107,3	121,9	136,5
Архангельская область (без автономного округа)	75,6	79,9	84,9			
Ненецкий автономный округ	3	3,1	3,1	3,6	116,1	120,0
Вологодская область	390,6	408	434	526,2	121,2	134,7
Калининградская область	74,5	87,1	101,3	109,8	108,4	147,4
Ленинградская область	514,1	524,1	546,7	601	109,9	116,9
Мурманская область	25,8	20,6	17,6	16	90,9	62,0
Новгородская область	52,6	48,7	46,7	40,2	86,1	76,4
Псковская область	139,7	143,7	150,9	156,9	104,0	112,3
Северо-Западный федеральный округ	1365,4	1409,7	1482,7	1653,8	111,5	121,1
Российская Федерация	14046,5	14364,9	14713,3	16 961,3	115,3	120,8

Составлена по данным источника [7].

Лучшую динамику роста объемов производства почти во всех субъектах демонстрируют крестьянско-фермерские хозяйства. Это связано с успешной реализацией государственной программы поддержки начинающих фермеров и семейных ферм (табл.3).

Факторами, сдерживающими увеличение объемов производства молока и молочных продуктов в регионе являются: слабое развитие процессов интеграции и кооперации по цепи поставок, ограниченный доступ автономных сельскохозяйственных организаций и малых форм хозяйств, субсидируемых государством банковских кредитов, неликвидная залоговая база для привлечения инвестиций, недостаточное количество малых современных молокоперерабатывающих заводов.

Таблица 3 - Динамика валового производства молока в К(Ф)Х, тыс.т

Субъекты	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2019 г.	Темп роста 2019 г. к 2015 г., %	Темп роста 2019 г. к 2013 г., %
Республика Карелия	0,8	0,7	0,7	1,3	185,7	162,5
Республика Коми	6,7	6,9	7	7,9	112,9	117,9
Архангельская область	12,5	13	12,8	11,9	93,0	95,2
Архангельская область (без автономного округа)	12,5	13	12,8			
Ненецкий автономный округ			0	0,1		
Вологодская область	13,4	13,4	14,5	18,9	130,3	141,0
Калининградская область	4,2	5	6	9,8	163,3	233,3
Ленинградская область	7,1	9	9	16,7	185,6	235,2
Мурманская область	0,8	0,8	0,9	1,4	155,6	175,0
Новгородская область	6,1	6,3	6,9	7,2	104,3	118,0
Псковская область	6,8	7,4	8,4	14,4	171,4	211,8
Северо-Западный федеральный округ	58,3	62,4	66,2	89,5	135,2	153,5
Российская Федерация	1804	1918,3	2034,7	2 654,9	130,5	147,2

Составлена по данным источника [7].

По результатам сельскохозяйственной переписи с 2006 по 2016 гг. общее количество сельскохозяйственных организаций в РФ увеличилось на 25%, в СЗФО РФ на 41% при увеличении доли организаций, осуществляющих деятельность в РФ на 10 п.п. до 76%, а в СЗФО, напротив, наблюдается уменьшение этой доли на 5.1 п.п. до 60,8% от общего количества с.х. организаций. В основном рост количества сельскохозяйственных организаций в СЗФО РФ происходил путем создания дочерних и зависимых организаций на базе неплатёжеспособных сельскохозяйственных организаций, которые находились в тяжелом финансовом состоянии в результате долгов и блокировки их расчетных счетов.

На рисунке 3 представлена динамика данных по предпринимательской активности количества учрежденных и осуществляющих деятельность сельскохозяйственных организаций в сельских территориях регионов СЗФО РФ.

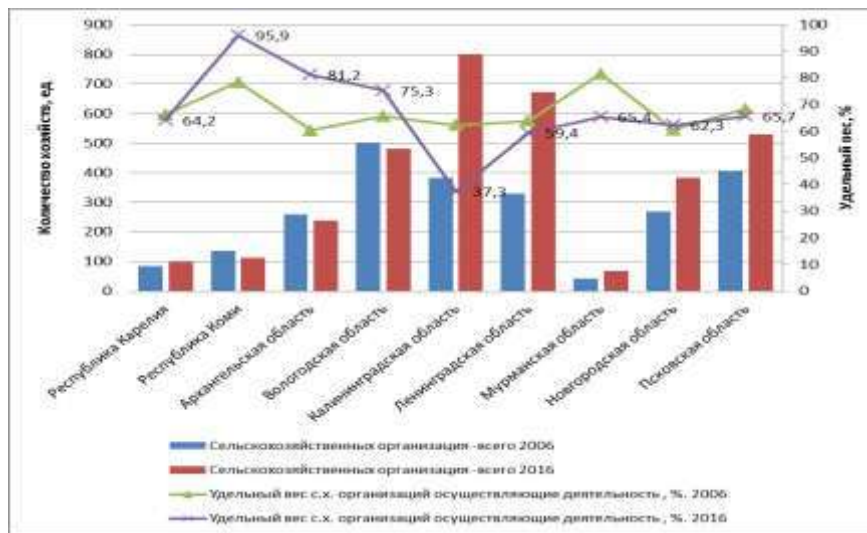


Рисунок 3 - Динамика численности и удельный вес сельскохозяйственных организаций от их общего количества, осуществляющих деятельность в регионах СЗФО РФ

Во всех субъектах, кроме Республики Коми, наблюдается тенденция роста количества сельскохозяйственных организаций. Почти двукратное увеличение произошло в Ленинградской и Калининградской областях.

За период с 2006 по 2016 гг. в целом по Северо-Западному региону произошло сокращение количество К(Ф)Х и ИП на 42,4%, при 31% по РФ. При этом удельный вес хозяйств, осуществляющих производственную деятельность в СЗФО РФ в 2016 г., составлял 33% против 19 % в 2006 году, при среднем значении данного показателя по стране в 66,1% (рис.4).

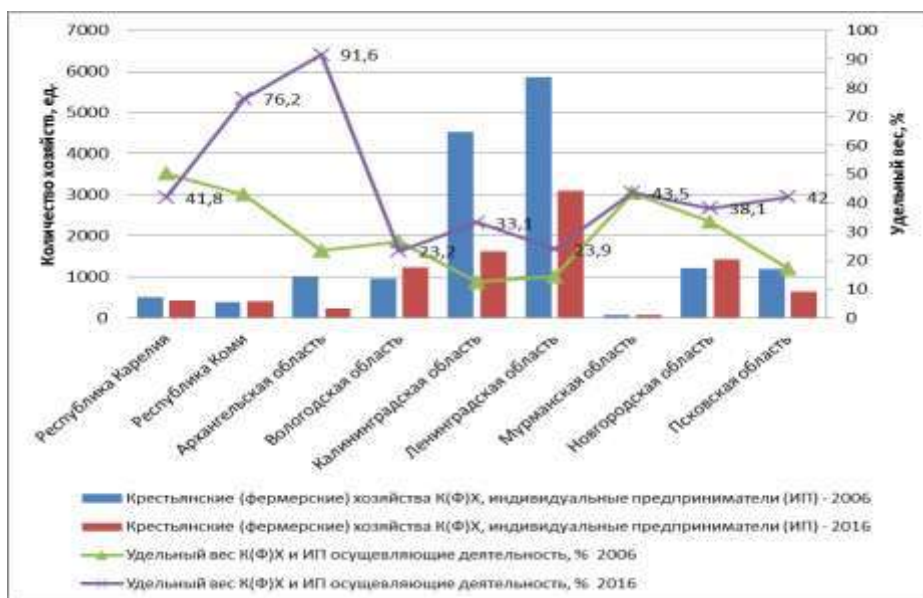


Рисунок 4 - Динамика численности и удельный вес К(Ф)Х и ИП от их общего количества организаций, осуществляющих деятельность в регионах СЗФО РФ

Предпринимательская активность сельских жителей региона в корпоративном секторе и индивидуальном предпринимательстве в отрасли сельского хозяйства существенно выше среднего значения по РФ. Однако, успешность ведения агробизнеса в регионе, если судить по показателю удельного веса «осуществляющих деятельность» сельскохозяйственных организаций и К(Ф)Х – намного ниже по сравнению со средним показателем в РФ.

В инвестиционном процессе сельскохозяйственной отрасли СЗФО РФ в динамике с 2005 по 2017 гг. наблюдается два этапа повышательного и понижающегося трендов. С 2005 по 2013 гг. во всех субъектах СЗФО РФ происходило ежегодное увеличение объемов инвестиций в сопоставимых ценах 2005 г., очищенных от инфляции, как в целом по РФ. С 2014 по 2017 гг. вследствие «санкционных войн» среднегодовой объем инвестиций в СЗФО РФ снизился к предыдущему этапу на 14 п.п. [7].

Динамика данных показателей свидетельствует об ухудшении условий для предпринимательства в сельской местности СЗФО РФ. Данные условия для ведения аграрного бизнеса в регионе существенно хуже, чем в РФ.

За анализируемый период по количеству среднегодовой численности занятых в сельхозпредприятиях наметилась тенденция существенного снижения в РФ от 2677,6 тыс. чел. до 1385,4 тыс. чел., то есть почти в два раза. В СЗФО РФ сокращение занятых в сельхозорганизациях составило чуть меньше – 39,4% (от 118,5 тыс. чел. в 2006 г. до 71,8 тыс. чел. в 2016 году).

Наибольшее сокращение работников в сельскохозяйственных организациях в регионе произошло в Республике Коми и Мурманской области – более чем на 2/3 от общего числа работников (см. рис.5).

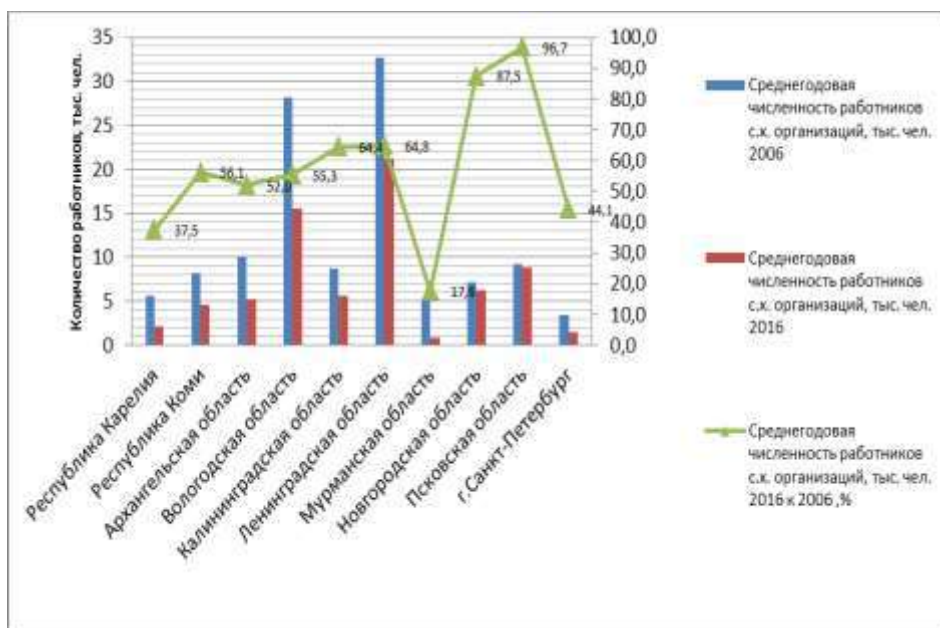


Рисунок 5 - Динамика среднегодовой численности и темпы роста работников сельскохозяйственных организаций СЗФО РФ по данным 2006 и 2016 гг.

В Архангельской, Вологодской, Калининградской, Ленинградской областях и Республике Коми сокращение численности работников находится в интервале 37- 45%. Небольшое сокращение работников произошло в Новгородской области (на 12,5%) и всего лишь на 3,3% в Псковской области.

Неформальный сектор ЛПХ не в состоянии абсорбировать безработицу в сельской местности, а только лишь снижает немного социальную напряженность на рынке труда.

Наибольшее количество заброшенных ЛПХ и ИХ населения (больше половины от общего их количества в 2016 г.) имеются в Вологодской и Псковской областях, более 1/3 – в Архангельской и Новгородской областях, более ¼ – в Ленинградской области. В северных субъектах региона количество заброшенных ЛПХ и ИХ населения таково: в Мурманской области –1,7% , в Республике Карелия –7,9%, в Республике Коми –16,5%.

Эти данные свидетельствуют о том что, неформальный сектор населения (ЛПХ и ИХ) не в состоянии компенсировать падение доходов от потери рабочих мест в формальном секторе отрасли сельского хозяйства и является только лишь дополнительным источником самообеспечения семьи продуктами питания.

Обсуждение и выводы. Развитие крупномасштабного аграрного бизнеса холдингового типа, который привлекает инвестиции на приобретение высокопроизводительной техники и внедрение индустриальных трудосберегающих технологий на селе, способствует повышению производительности труда и повышению конкурентоспособности отрасли сельского хозяйства в основном на сельских территориях с лучшими рентными условиями.

Это приводит к сокращению числа работников, занятых в агрохолдингах. В ходе усиления конкуренции на продовольственном рынке автономные сельскохозяйственные организации и крестьянско-фермерские хозяйства (К(Ф)Х), работающие в худших рентных условиях, сокращают объемы производства продукции и высвобождают работников, прекращают производственную деятельность, что способствует также увеличению безработицы, переизбытку работников на рынке труда на селе.

Избыток предложения рабочей силы на рынке труда в сельской местности способствует, наряду с другими факторами, низким темпам роста уровня заработной платы. Иными словами, все более отчетливо стали складываться два противоположных процесса, приводящие к сокращению численности трудоспособного населения на селе. В первом случае в целом процесс прогрессивный, но имеет для сельской местности как положительные так и побочные отрицательные последствия по цепочке → Модернизация производства → Увеличение объемов производства → Сокращение рабочих мест → Увеличение давления на рынок труда → Низкие темпы роста доходов в сельской местности → Отъезд в города в связи с отсутствием работы в сельской местности.

Во втором случае весь процесс является отрицательным, так как он

усиливает депрессивность развития сельской местности в последовательности → Сокращение объемов производства, (прекращение производственной деятельности, банкротство) → Потери рабочих мест → Деградация объектов производственной социальной недвижимости → Падение доходов → Отъезд в города → Обезлюдение территории (сокращение численности населения в сельских поселениях, сокращение количества населенных пунктов).

В связи с этим актуальной является проблема повышения конкурентоспособности средних и малых хозяйствующих субъектов в АПК по всей цепи поставок продукции путем развития межорганизационной интеграции и кооперации на договорной основе или путем частичного слияния капиталов и организации мини-сети (поставщик – закупки – производство – дистрибьюция - потребитель).

В последние годы в регионе наблюдается устойчивая тенденция сокращения удельного веса трудоспособного сельского населения занятого в товарном секторе отрасли сельского хозяйства. С 2006 по 2016 год в целом по СЗФО РФ данный показатель снизился по нашим расчётным данным с 13,5% до 9,5%, т.е. только лишь каждый десятый сельский житель в трудоспособном возрасте обеспечен работой в формальном высокотоварном секторе сельского хозяйства. В разрезе субъектов СЗФО РФ минимальное значение данного показателя - 5% составляет в Республике Карелия, максимальное - 11,5% в Псковской области. По нашему мнению, такая тенденция будет продолжаться в будущем при сохранении нынешней аграрной политики в стране.

Сокращение рабочих мест в формальном секторе вынуждает сельских жителей заниматься ведением личных подсобных хозяйств (ЛПХ), покидать места проживания в поисках работы, переходя к вахтовому способу в сфере строительства и добычи полезных ископаемых. В связи с этим обеспечение занятости населения в сельской местности путем диверсификации экономики в другие сферы является важной стратегической задачей. Для решения этих проблем необходимо сформулировать новую парадигму развития сельского хозяйства в условиях перехода к "Агроиндустрии 4.0".

Список литературы

1. Костяев А.И. Концептуальные подходы к развитию сельских территорий с учётом европейского опыта// Аграрная наука Евро-Северо-Востока, -2018, -том 67, No 6,- С. 141-148
2. Смирнов В. Парадигма и концепция эффективного социально-экономического развития региона. //Регионология. -№2. -2011
3. Янбых Р.Г и др. Отчет НИР по теме: "Разработать стратегию устойчивого развития сельских территорий в условиях новой социальной парадигмы». <http://www.viapi.ru/download/2016/20160204-repo-2015-Yanb.pdf>
4. Калугина З.И. О.П. Фадеева О.П. Новая парадигма сельского развития // МирРоссии. -2009. -No 2. -Стр. 34.
5. Azarkina N. O. Integrated planning in the supply chain: problems, features and prospects in Russia (for example, the manufacturer and the retail network) // Issues of Economics and Management. - 2017. - No. 3. - S. 33-41. - URL

<https://moluch.ru/th/5/archive/65/2556/> (accessed: 01/09/2020).

6. Алексеев А.И. Человек и природа в развитии сельской местности Нечерноземья // Региональные исследования. -2014.- №4 -С. 81-87.Режим доступа.http://www.demoscope.ru/weekly/2015/0655/analit01.php#_ftn1

7. База данных Росстата ЭМИСС. Режим доступа - <https://fedstat.ru/>

8. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года (в 9 томах). Т. 3. Земельные ресурсы и их использование [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/news/perepis2006/totals-osn.htm> (дата обращения 15.01.2021).

9. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года (в 8 томах). Т. 3. Земельные ресурсы и их использование [Электронный ресурс] http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/sx/vsxp2016/VSPX_2016_T_3_web.pdf(дата обращения 13.01.2021).

10. Дибиров А.А., Погодина О.В. Предпринимательская и хозяйственная активность сельского населения как ключевой фактор в развитии сельских территорий // Инновации. -2020.- № 7 (261).- С. 41-50.

11. Дибиров А.А. Роль инвестиций в сельское хозяйство в развитии сельских территорий. Предпринимательская и хозяйственная активность сельского населения как ключевой фактор в развитии сельских территорий // Инновации. - 2019. -№ 9 (251). -С. 89-97.

УДК 338. 436

ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ КОНЦЕССИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

Дибирова Х.А., мл. научный сотрудник

ФГБУН «Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр
Российской академии наук» (СПб ФИЦ РАН),

«Институт аграрной экономики и развития сельских территорий»,

г. Санкт-Петербург

Аннотация. Цель исследования – выявить факторы препятствующие увеличению числа концессионных соглашений на сельских территориях. В процессе исследования выявлено, что наибольшая доля конкурсов в привлечении потенциальных концессионеров для развития и поддержания объектов инфраструктуры в сельских поселениях проводится в Приволжском ФО. Однако несмотря на усилия местных муниципальных властей –сельские территории остаются более рискованными и менее инвестиционно привлекательными, по сравнению с городскими поселениями, поэтому столь необходимой является проработка механизма софинансирования инфраструктурных объектов на основе государственно-частного (ГЧП) и муниципально- частного партнерства (МЧП).

Ключевые слова: концессионные соглашения, инфраструктура, инвестиции, сельские территории

PROBLEMS OF CONCLUDING CONCESSION AGREEMENTS IN RURAL AREAS

Dibirova Kh. A., junior teacher. employee

*Saint-Petersburg Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences
(Saint-Petersburg FITZ RAS), Institute of Agrarian Economics and Rural
Development, Saint-Petersburg*

Annotation. *The purpose of the study is to identify the factors that prevent an increase in the number of concession agreements in rural areas. The study revealed that the largest share of tenders in attracting potential concessionaires for the development and maintenance of infrastructure in rural settlements is held in the Volga Federal District. However, despite the efforts of local municipal authorities, rural areas remain more risky and less attractive for investment, compared to urban settlements, so it is so necessary to work out a mechanism for co-financing infrastructure facilities on the basis of public - private and municipal-private partnerships.*

Keywords: *concession agreements, infrastructure, investments, rural areas*

Введение. Диверсификация экономики в сельской местности невозможна без строительства и обновления объектов инфраструктуры. Создание комфортных условий для сельских жителей, и в первую очередь молодежи, является одной из приоритетных задач по сдерживанию процесса деградации сельской территории. С учетом достаточной изношенности коммунальных сетей, который составляет 58% в среднем по стране, государство запускает ряд программ по модернизации жилищно-коммунальной сферы, которой предусмотрены субсидии как на капитальные вложения по инфраструктурным проектам, так и на компенсацию процентной ставки по кредиту, полученному на эти цели, а также компенсацию затрат концессионера или в виде льготы по налогу на имущество [1]. Для поддержания объектов коммунально-бытового значения в работоспособном состоянии и проведения эксплуатационного обслуживания концессионные соглашения также являются одним из наилучших инструментов в экономике.

Постановка проблемы: недостаток бюджетных средств на муниципальном уровне в сельских территориях обуславливает необходимость разработки устойчивого механизма софинансирования инфраструктурных объектов, позволяющих учесть все риски и предложить наиболее выгодную модель сотрудничества в рамках заключения концессионных соглашений. Таким образом, запускается механизм неозндогенного развития сельских территорий – когда за счет использования местных ресурсов с привлечением внешних источников финансирования происходят позитивные изменения в социально-экономическом положении местного населения. Именно таковы и мировые тренды в обеспечении постепенного перехода от экзогенного подхода к развитию сельских территорий, навязываемого сверху, к эндогенному

подходу, идущему «изнутри» или снизу, создающему более устойчивые связи и траектории развития.

Методология и методы исследования. Реализация концессионных соглашений в коммунальной сфере на сельских территориях происходит на основе расчета инвестиционной составляющей тарифов на теплоснабжение и формирования оптимального механизма софинансирования инфраструктурных объектов, позволяющего смягчить тарифную нагрузку на сельское население. Различают также тарифную и бюджетную форму концессии, когда возврат инвестиций концессионеру осуществляется за счет тарифа или средств из бюджета (см.рис.1).

Установление экономически необоснованных тарифов может полностью парализовать возвратность по привлеченным инвестициям. Исключать из системы оценок нефинансовые обязательства публичной стороны по установлению тарифа, за счёт которого осуществляются инвестиции нецелесообразно, поскольку он представляет собой один из ключевых краеугольных инструментов защиты прав инвесторов, вокруг которого строится основная система управления инвестиционным риском.



Рисунок 1 - Схема возмещения затрат концессионера на этапе эксплуатации объекта [2]

Также, например, применение метода кумуляции рисков при определении ставки капитализации доходного подхода для определения рыночной стоимости аренды коммунальных сетей может давать завышенные показатели, что в условиях искусственного, государственного ограничения тарифов на коммунальные услуги тоже, в свою очередь, может привести к потере инвестиционного интереса у концессионера.

Результаты. Согласно данным по концессионным соглашениям в рамках ГЧП и МЧП в сельских поселениях, представленным на сайте www.torgi.gov.ru за период с 2016 года и по февраль 2021 года преобладающим

направлением деятельности по привлечению концессионеров являлась отрасль водоснабжения и водоотведения (63% от всех концессионных соглашений на сельских территориях) и вывоз твердых бытовых отходов (ТБО), благоустройство и освещение-27 % соответственно (см. рис.2).



Рисунок 2 - Распределение концессионных соглашений в сельских поселениях по видам деятельности[3]

По мере реформирования отрасли ЖКХ в стране, количество конкурсов по концессионным соглашениям в сельских поселениях стало заметно прирастать, однако необходимо отметить, что несмотря на это доля успешно завершенных процедур по привлечению инвестора –концессионера остается невысокой – не более 33% от всего объема объявленных конкурсов, а в среднем по всем видам деятельности еще меньше до 25% (см.рис. 3). Большинство соглашений в сельских поселениях на уровне МЧП представляют собой небольшие эксплуатационные концессии в ЖКХ, преимущественно, получающие только регулярный операционный доход от тарифной выручки. В результате невысокая инвестиционная привлекательности сельских территорий и низкий уровень доходов местного населения не позволяет реализовать большинство концессионных соглашений.

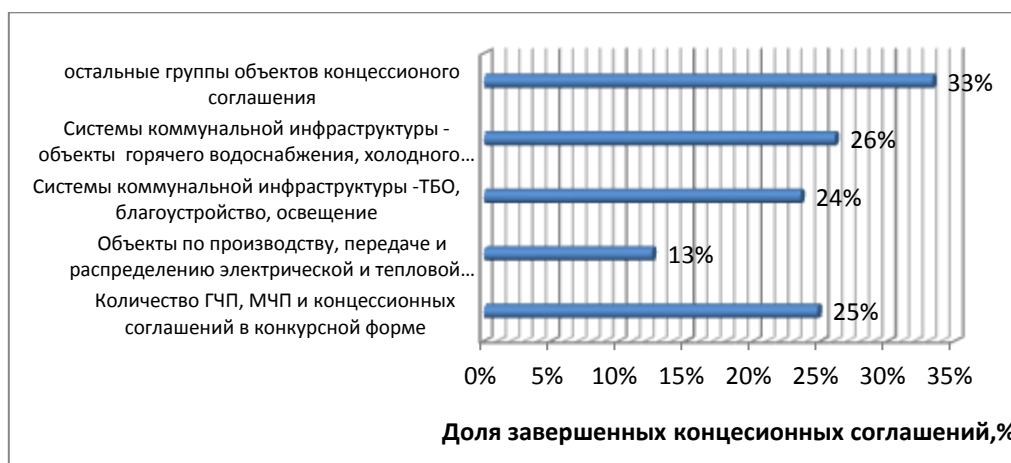


Рисунок 3 -Доля завершенных концессионных соглашений в сельских поселениях по видам деятельности[3]

Отдельно необходимо рассмотреть структуру распределения конкурсов по концессионным соглашениям в сельских поселениях по федеральным округам в разрезе нескольких приоритетных направлений деятельности. В сфере концессионных соглашений по объектам производства, передаче и распределению электрической и тепловой энергии на сельских территориях лидерами являются ЮФО и СЗФО РФ (см.рис.4)

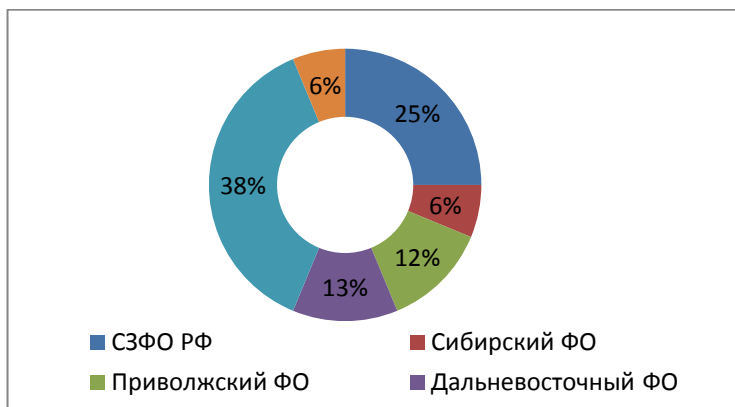


Рисунок 4 - Структура распределения концессионных соглашений в сельских поселениях в разрезе федеральных округов по объектам производства, передаче и распределению электрической и тепловой энергии[3]

Наиболее активный поиск инвестора в рамках ГЧП и МЧП в сельских поселениях по системам коммунальной инфраструктуры –вывоз ТБО, благоустройство, освещение осуществлялся в Приволжском ФО, Дальневосточном ФО, Уральском ФО (см.рис.5).

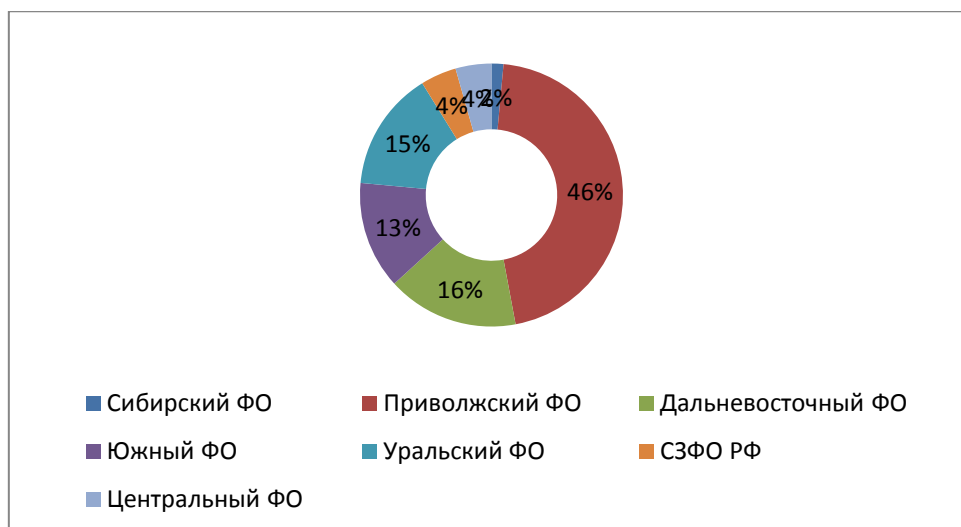


Рисунок 5 - Структура распределения концессионных соглашений в сельских поселениях в разрезе федеральных округов по системам коммунальной инфраструктуры -ТБО, благоустройство, освещение[3]

По системам водоснабжения и водоотведения распределение конкурсов по концессионным соглашениям не столь концентрировано и более равномерно между федеральными округами, однако главенствующие позиции продолжают оставаться у Приволжского ФО (см.рис.6).

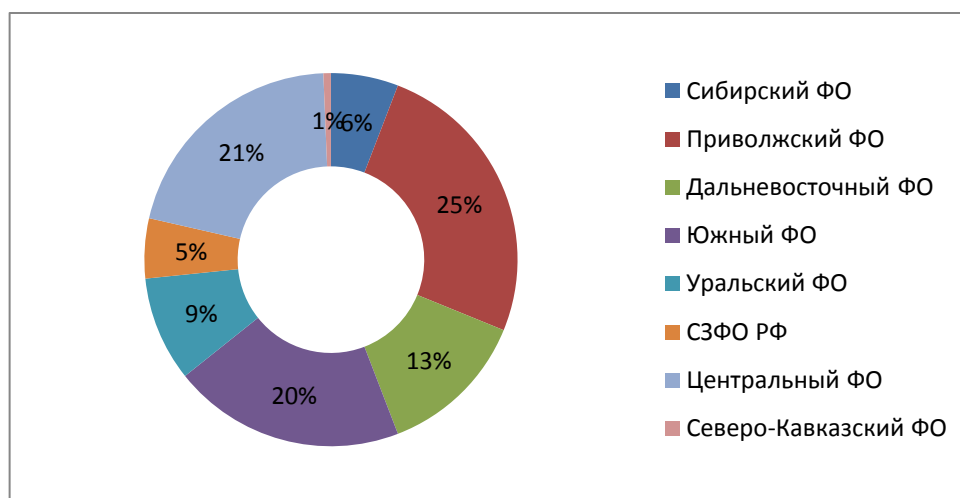


Рисунок 6 - Структура распределения концессионных соглашений в сельских поселениях в разрезе федеральных округов по системам коммунальной инфраструктуры – водоснабжение и водоотведение[3]

Обсуждение и выводы

1.Формализованный подход к оценке публичных, социальных и экологических рисков при осуществлении обоснования инвестиционного плана для концессионного соглашения на сельских территориях является неприемлемым. Необходимо применение технологии информационного моделирования для лучшего управления концессионными проектами.

2.Определение оптимального механизма финансирования инфраструктурных объектов в рамках концессионных соглашений на сельских территориях является приоритетной задачей для обеспечения мультипликативного эффекта от модернизации сферы ЖКХ

3.Существует проблема отсутствия технической экспертизы актуального состояния коммунальных сетей срок эксплуатации которых превышает нормативный. Все эти условия затрудняют расчёты для предоставления наиболее точного экономического обоснования при заключении договора концессии между местными властями и потенциальными концессионерами на сельских территориях. Вследствие этого объект инфраструктуры может стать малопривлекательным для потенциального арендатора, и дискредитировать смысл концессии, как средства привлечения инвестиций для модернизации коммунальной инфраструктуры в сельской местности.

Список литературы

1. Минстрой сообщил об износе коммунальных сетей в стране на 58% (interfax.ru) – URL: <https://www.interfax.ru/business/> (дата обращения: 07.02.2021).

2. Концессии в России -2019.NAKDI-koncessii-2019-full.pdf (investinfra.ru) - URL: <https://investinfra.ru/frontend/images/PDF/NAKDI-koncessii-2019-full.pdf> (дата обращения: 07.02.2021)

3. Государственно-частное партнерство (соглашения о ГЧП/МЧП, концессионные соглашения). Торги: Официальный сайт. Все торги (torgi.gov.ru)- URL: <https://torgi.gov.ru/?wicket:interface=:42:0:::> (дата обращения: 07.02.2021)

4. Новоселов А. Л., Потравный И. М., Новоселова И. Ю., Чавез Феррейра К. Й. Механизм реализации инвестиционных проектов экологической направленности на основе долевого финансирования // Экономика региона. — 2018. — Т. 14, вып. 4. — С. 1488-1497.

УДК:338.2:005.21

АНАЛИЗ ОПЫТА ОПТИМИЗАЦИИ КАДРОВОЙ СТРАТЕГИИ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Имашова Д.Г.,^{1,2} канд.т экон. наук, доцент

Жамолатова З.Н.,¹ аспирант

¹ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г.Махачкала

²ДИПКК АПК г. Махачкала

Аннотация. Продовольственная и экономическая безопасность АПК возможно при отлаженном механизме реализации производственно-экономических отношений в системе агропромышленного производства.

Стратегия и концепция управления персоналом формируется в виде программ действий, которые базируются на обобщенной информации, проанализированной и собранной на стадии мониторинга внутренней среды организации, и кадрового прогноза - в виде системы аргументированных заявлений о направлениях развития и будущего состояния персонала.

Ключевые слова: функциональная стратегия, концепция управления, экономическая безопасность, механизм реализации, кадровые ресурсы, ресурсное обеспечение, стратегическая концепция

ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF OPTIMIZING THE PERSONNEL STRATEGY BASED ON THE CONCEPT OF ECONOMIC SECURITY

Imashova D.G.,^{1,2} *candidate of economic sciences, associate professor*

Zhamolatova Z.N.,¹ *graduate student*

¹ *FGBOU IN " Dagestan state agrarian university ",Mahachkala*

² *DEEPCС of the agro industrial complex of Makhachkala*

Annotation. *Food and economic safety APK possible under отлаженном mechanism to realization production- economic relations in system агропромышленного production.*

The Strategy and concept of control personnel are formed in the manner of programs action, which are based on generalised to information, analysed and collected on stage of the monitoring the internal ambience to organizations, and trained forecast - in the manner of systems of the argued statements about directions of the development and future condition of the personnel.

Keywords: *functional strategy, concept of control, economic safety, mechanism to realization, trained facility, pecypное provision, strategic concept*

Анализ современной экономической оптимизации кадровой политики на основе стратегии экономической безопасности, что в нормальной практике ведения бизнеса партнеры по бизнесу воспринимаются адекватно, где возлагается на них свойства как инициативность, готовность к риску, ориентированные на качество работы, стремление к информативности в своей сфере, умение поддержать полезные связи, обладающие навыками систематического планирования.

Все эти профессиональные черты и плюс в комплексе сущность новаторства можно отнести к определению понятия «предпринимательская деятельность». Если синтезировать эти черты и учитывать сущность новаторства, то можно дать следующее экономическое определение термина «предпринимательская деятельность».

Предпринимательская деятельность другими словами, это организационно-хозяйственная способность, основанная на использовании различных возможностей для изготовления и выпуска новой продукции и товаров, или создание и продвижение старых товаров используя новыми методами, поиск и использование новых источников сырья, реорганизации производства с целью получения прибыли и [5].

Менеджер в производстве, который владеет на профессиональном уровне полной и достоверной информацией о продукции, также умеет сочетать свои умственные способности, креативное мышление, может использовать методы системного подхода в сфере работы в полном объеме, может считаться успешным менеджер-управленцем. Существуют две основные группы умений и навыков, которыми должны в совершенстве владеть специалисты сферы управления (рисунок 1).

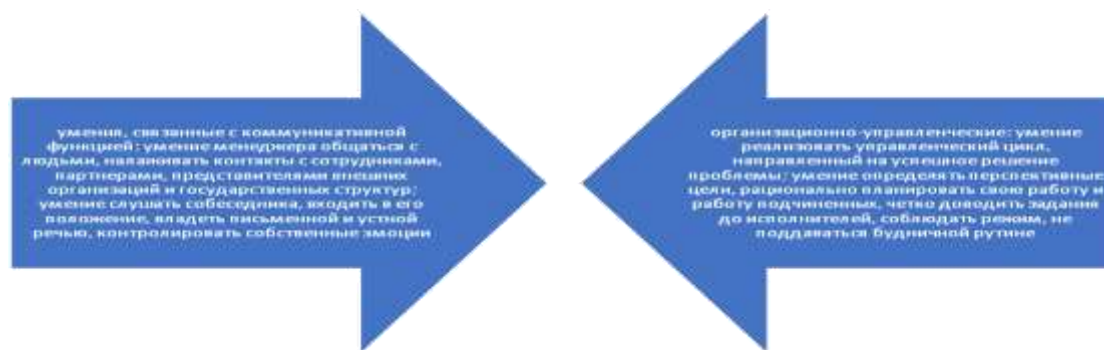


Рисунок 1 - Основные группы умений и навыков, которыми должны в совершенстве владеть специалисты сферы управления

Концепция (в переводе - восприятие) – это такая система взглядов на какое-либо событие или определенное явление; способ понимания, основополагающая идея теории, толкования каких-то явлений, поиск общего замысла.

Когда говорим про стратегическую концепцию, подразумевается официальный документ, где четко прописаны и определены долгосрочные цели, основные задачи организации в области безопасности. Другими словами, концепция – это определенная система взглядов и убеждений, установок и идей которые объединены одним видением относительно решения задач и устранения сопутствующих проблем.

Правильно сформированная концепция должна отвечать следующим требованиям:

1. должна отражать:

- состояние объекта, на преобразование которого направлена концепция;
- достигнутые результаты в ходе реализации концепции;
- основные достижения сформулированных в цели;
- отображать средства, необходимые для достижения поставленных задач;
- ресурсное обеспечение, необходимое для реализации концепции;

2. концепция должна отразить механизм реализации концепции, какие именно методы были для этого использованы;

3. сама концепция быть гибкой, нужно давать возможность в ее рамках вносить коррективы при необходимости.

Указанные требования для правильно сформированной стратегической концепции, определяют в логической структуре концепции такие позиции:

- выявить и определить предмет и объект, выделить их среди множества других;

- дать четкую формулировку роли и задачи при реализации концепции;

- определить условия, необходимые для реализации самой концепции;

- определить пути и основные меры их реализации, для обеспечения преобразования объекта концепции;

- формирование общих критериев определения успешности мероприятий, которые направлены на разработку концепции.

Сама концепция является стратегическим документом, а концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности является официально утвержденным документом, которая отражает принципы и систему требований, также собственные взгляды и условия по обеспечению безопасности организации, ее информационных и финансовых ресурсов, персонала. Стратегическую структуру концепции можно представить в следующем виде. (рисунок 2).

Следует отметить, что организации вкладывают огромные средства в развитие персонала, в повышении их квалификации, вовлекая сотрудников в принятии решений стоящих перед организацией и последующей реализации стратегии сотрудничества. Негативные отношения и конкуренция внутренняя между персоналом, может привести к их развалу.



Рисунок 2 - Структура концепции безопасности предприятия

Задача опытного менеджера предотвратить такой исход, используя следующие пути:

Первое, это верное определение статуса взаимоотношений между работниками, выявить это возможно, задавшись вопросами следующего содержания:

«Готовы ли работники прийти на помощь друг другу?»;

«Работники в приоритете ставят важность именно своей работы, не считаясь с важностью работ других коллег?»;

«Находятся в состоянии соперничества, объединяются в группы, критикуя других коллег?»;

«Проводят много времени обсуждая и критикуя работу других?».

Во-вторых, менеджер должен создать благоприятную рабочую атмосферу, где коллеги готовы идти на помощь друг к другу, при этом руководству необходимо поощрять такую инициативу.

В-третьих, менеджер должен позаботиться чтобы не было групп коллег, не привлеченных в общее дело, которые готовы остаться в стороне от общих проблем.

В-четвертых, и самое важное это вежливость в отношениях и соблюдение профессиональной этики сотрудниками [2].

Для лучшей и эффективной работы данной кадровой стратегии менеджеры могут создать внутренние рабочие самоуправляемые группы. Для этого необходимо применить, представленные на рисунке 3, направления.

Специалисты экономической безопасности, принимают непосредственное участие в разработке программ, также обеспечивают безопасность в реализации данных программ, используя специальные силы и средства.

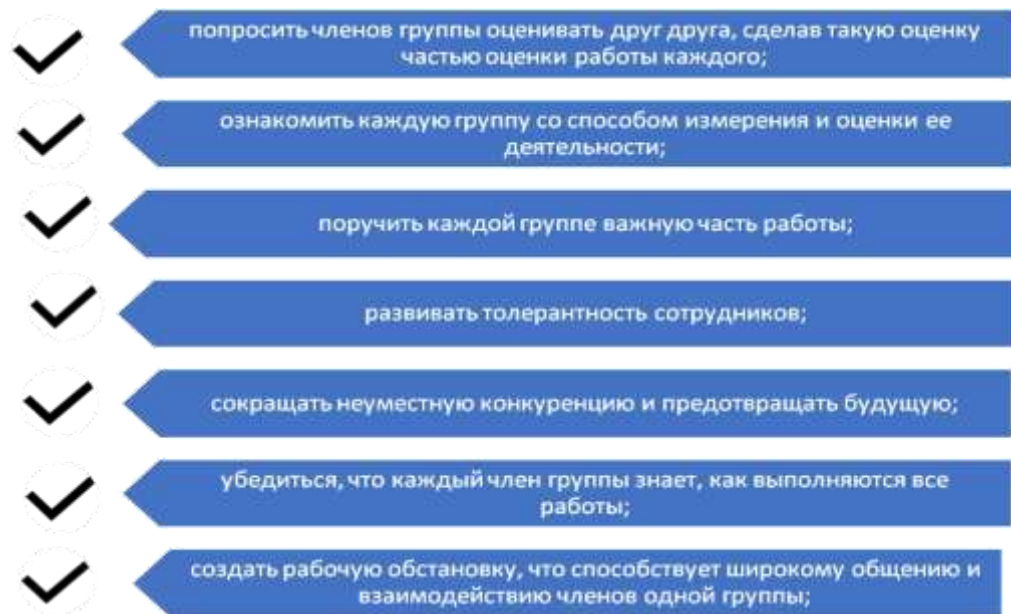


Рисунок 3 - Направления формирования самоуправляемых рабочих групп

Говоря о тактике обеспечения экономической безопасности, подразумевается выполнение определенных действий и процедур, направленных на стабилизацию и обеспечение экономической безопасности организации.

Программа действий напрямую зависит от потенциальных угроз и их последствий [4]

Пример возможных действий для обеспечения экономической безопасности организации:

- создать отдел обеспечивающий информационную безопасность;
- расширение деятельности управления юридическим отделом;
- при необходимости обеспечить меры, направленные на сохранение коммерческой тайны;
- при необходимости обращение с иском в правоохранительные органы.

Для осуществления и обеспечения экономической безопасности можно воспользоваться следующими средствами:

- технические средства, к ним относят видеоаппаратура, охранно-пожарные системы и т.д.;
- организационные средства, которые включают организационные структуры, обеспечивающие безопасность фирмы;
- информационные средства, к ним относятся печатная продукция, которая направлена на сохранение конфиденциальной информации;
- финансовые средства, которые необходимо применять целенаправленно, с высокой отдачей;
- кадровые средства, в организации должны быть сотрудники, которые занимаются вопросами экономической безопасности;

- интеллектуальные средства, предполагающие что в составе персонала должны быть высококвалифицированные научные работники, специалисты, это дает возможность обеспечить систему безопасности организации. Также следует отметить, что все эти средства одновременно применить просто невозможно. Их реализация идет поэтапно (рисунок 4).



Рисунок 4 - Основные этапы использования средств

В случае, когда переводятся в динамическое состояние из статичного указанные выше средства, то им соответствуют методы обеспечения экономической безопасности фирмы [3]:

Таблица 1 - Классификация методов обеспечивающих экономическую безопасность организации

№	Методы обеспечения экономической безопасности организации	Описание методов
1	Технические	включают контроль, наблюдение, идентификация
2	Информационные	предусматривают составление характеристик на работников, аналитических материалов конфиденциального характера
3	Финансовые	как уже говорилось выше, особо важны, ведь материальное стимулирование работников, которые имеют достижения по обеспечению экономической безопасности фирмы
4	Правовые	подразумеваю судебную защиту законных интересов и прав, а так же полное содействие действиям правоохранительных органов
5	Кадровые	определяют подбор и обучение персонала, занимающихся безопасностью организации
	Интеллектуальные	подразумевают ноу-хау, патентование и тому подобное

Системное применение мероприятия, функций, принципов и средств безопасности – все это составляет механизм реализации безопасности.

На системе обеспечения безопасности лежит две основные функции: оперативно-информационная и предохранительно-профилактическая [7]. Профилактическая функция безопасности реализуется путем выполнения общих мер безопасности.

Таковыми мерами безопасности являются [8]:

- разработка и внедрение нормативов по безопасности, его последующая реализация путем воздействия на организационно-правовую деятельность сотрудников;

- разработка эффективной программы по стимулированию труда сотрудников, контроль и проверка работы сотрудников, эффективная кадровая политика;

- эффективно продуманная система охраны: объектов, материальных ценностей, денег, объектов, коммуникаций и грузов;

- специальное оборудование и организация специального и служебного делопроизводства, защита средств связи;

- система обеспечения защиты информационных ресурсов ограниченного доступа;

- совершенствование и улучшение технологий производства;

- система формирования положительного имиджа фирмы;

- составление программы и планирование деятельности организации в кризисных ситуациях;

- разработка мер несения ответственности за нарушение установленных правил безопасности деятельности компании.

При разборе реализации оперативно-информационной функции, можно выделить, что она базируется на выполнении определенных мер безопасности, к которым относятся [9]:

- организация конкурентной разведки для разработки информационных ресурсов;

- аналитические исследования конкурентов, клиентов;

- взаимодействие в сфере предотвращения противоправных посягательств на собственность и имидж предприятия;

- проведение мер, направленных по противодействию недобросовестной конкуренции;

- служебные своевременные расследования по фактам противоправных действий сотрудников фирмы;

- проведение мероприятия по воздействию недобросовестных клиентов.

В процессе формирования и осуществления мер и использования средств безопасности необходимо опираться на исходные положения, то есть на принципы обеспечения экономической безопасности, которые перечислены ниже [6]:

1. Принцип использования критерия «эффективность-стоимость», достигается при минимизации возможных затрат и ущерба.

2. Своевременная постановка задач по обеспечению комплексной безопасности, в основном носит предупредительный характер. Проводится на ранних стадиях проектирования системы безопасности, посредством прогнозирования и анализа обстановки, разработка эффективных мероприятий.

3. Принцип комплексности, он включает несколько направлений:

- обеспечение безопасности финансовых и материальных ресурсов, также сотрудников от возможных угроз различными законными методами и средствами;

- обеспечение безопасности информационных ресурсов во всех режимах функционирования и в течение всего их жизненного цикла;

- способность системы противостоять изменениям условий функционирования компании.

Должного внимания заслуживает реализация принципа комплексности. Для обеспечения безопасности во всем многообразии структурных элементов компании, необходимо применение всех форм и видов защиты и противодействия в полной мере. Недостаточно использование и применение только отдельных форм или технических средств [7]. Проанализировав эти данные можно утверждать, что принцип комплексной безопасности наиболее емко охватывает объекты защиты всем компонентом и формы защиты и противодействия потенциальным угрозам на основе правильно расставленных приоритетов организационных, правовых и инженерно-технических мероприятий.

4. Принцип законности подразумевает разработку системы экономической безопасности организации, опираясь на основы и нормативы законодательства в сфере предпринимательской деятельности, а также иных нормативных документов по безопасности.

5. Принцип обоснованности. Где утверждается, что средства и меры защиты могут быть реализованы на эффективном и современном уровне развития техники и науки, быть обоснованными с учетом заданного уровня безопасности и обязательно должны соответствовать установленным нормам и требованиям.

6. Принцип непрерывности, где главной идеей является то, что злоумышленники постоянно ищут возможность обхода защитных мер, путем легальных и нелегальных методов.

7. Принцип активности, где защита интересов организации должна быть настойчивой, с широким использованием сил, маневр и средств обеспечения безопасности и нестандартных мер защиты.

8. Принцип специализации, он подразумевает что реализация мер безопасности должен заниматься профессионально подготовленный персонал службы безопасности и функциональные подразделения.

9. Принцип основанный на взаимодействии и координации, где необходимые реализуются меры по обеспечению безопасности организации, это принцип основывается на четком взаимодействии всех служб и

подразделений, и других специализированных организаций в этой сфере, объединение их усилий с целью достижения поставленных задач.

10. Принцип совершенствования, подразумевает улучшение средств и мер защиты организации на основе личного опыта, использование более новых технических средств.

11. Принцип централизации управления включает в себя самостоятельное функционирование системы экономической безопасности согласно единым организационным принципам с централизованной деятельностью системы управления.

12. Принцип достаточности, которая включает в себя применение средств и мер активной и пассивной защиты, которые необходимы для противодействия опасностям.

13. Принцип гибкости подразумевает собой применение стратегии экономической безопасности основанный на характере характера развития опасности или угрозы. Это действия являются мобильными, что в свою очередь повышает их эффективность.

Список литературы

1. Акунин Л.Д. SAP ERP: Построение эффективной системы управления / Пер. с англ. А.Сатунина .— М. : Альпина Бизнес Букс, 2008 .— 346 с.

2. Габети, А. В. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности малых и средних предприятий / А. В. Габети // Известия СанктПетербургского университета экономики и финансов. — 2010 .— N 5 (65) .— С. 100-103

3. Гильдингерш М.Г. Развитие кадрового потенциала организации : учебное пособие / М.Г.Гильдингерш ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра упр. персоналом .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 125 с. 112

4. Краснощек, А. А. Концепции экономической безопасности: теоретические аспекты / А. А. Краснощек // Сибирская финансовая школа. — 2010 .— N 3 (80) .— С. 42-46. 113

5. Рыбальченко, М. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности и управления рисками в сфере страхования / М. Рыбальченко // Страховое дело. — 2010 .— N 2 (205) .— С. 11-16.

6. Уколов В.Ф. Теория управления : Учебник / Уколов В.Ф., Масс А.М., Быстряков И.К. — 2-е изд. — Москва : Экономика, 2014 (Курск) .— 685 с.

7. Чалдаева Л.А. Основы экономики организации [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Чалдаева Л.А. - Отв. ред., Шаркова А.В. - Отв. ред. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 339с.

8. Чиненов, М.В. Основы международного бизнеса : Учебное пособие .— Москва : Кнорус, 2012 .— 302 с.

9.Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д.Шеремет, Е.В.Негашев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2010 .— 208 с.

10. Шимко П.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Шимко П.Д. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 240с. 56. Юткина, О. В. Системный взгляд на обеспечение глобальных направлений экономической безопасности страны / О. В. Юткина // Экономика и предпринимательство. — 2014 .— N 6 (47) .— С. 189-192.

УДК: 338.2

ВЛИЯНИЕ ТЕНЕВЫХ ПРОЦЕССОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РД

Камалова П.М., канд. экон. наук, доцент
Камалова К.А., магистр
ФГОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В настоящей статье исследуются причины и масштабы возникновения теневого сектора, а также его влияние на экономическую и продовольственную безопасность региона. Обосновывается необходимость участия государства в решении проблемы теневых процессов в агропромышленном комплексе для выработки соответствующих механизмов противодействия.

Ключевые слова: экономическая безопасность, продовольственная безопасность, теневая экономика, аграрный сектор, неформальная деятельность, коррупция

INFLUENCE OF SHADOW PROCESSES ON THE ECONOMIC SAFETY RD

Kamalova P.M., candidate of economic sciences, associate professor
Kamalova K.A., Master
Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. *This article examines the causes and extent of the emergence of the shadow sector, as well as its impact on the economic and food security of the region. The necessity of state participation in solving the problem of shadow processes in the agro-industrial complex is substantiated in order to develop appropriate countermeasures.*

Key words: *economic security, food security, shadow economy, agricultural sector, informal activity, corruption*

Проблема экономической безопасности с каждым годом приобретает все большую актуальность, особенно остро встает проблема в кризисный период при нарастании системных экономических угроз, как внутренних, так и внешних. Одной из главных угроз для экономической безопасности агропромышленного комплекса региона является большая доля теневых экономических процессов.

Россия по многим экспертным оценкам входит в число стран с высоким уровнем теневой экономики. По данным Росстата, в тени создается около 16 % валового продукта. По оценкам большинства исследователей эта цифра превышает 40 %. [2, С.41]. Но даже на фоне России Дагестан выглядит особо неблагоприятным регионом, обгоняя ее в теневой сфере более чем в 1,5 раза. По оценкам экспертов более 40 % производимой в республике продукции приходится на теневой сектор, в отдельных отраслях достигает две трети. В разрезе отраслей экономики Дагестана масштабы теневого сектора сильно разнятся.

Разброс удельного веса скрытой экономической деятельности в зависимости от отрасли экономики составляет от 20 до 80 %. [1, С.6]

Отдельные отрасли функционируют преимущественно в теневой сфере, уклоняясь от уплаты налогов и неналоговых платежей. Так, в промышленности «на тень» приходится около 45 % выпуска, в строительстве — 65%, в торговле и сфере бытовых услуг — более 70%.

В настоящее время, с учетом постоянного увеличения количества преступлений в сфере экономики, лояльности законов относительно этой категории преступлений, высокого уровня коррупции и конфликта интересов в системе органов государственного управления, проникновение теневого сектора и криминала происходит в различные отрасли экономики, в том числе и в агропромышленный комплекс России и Республики Дагестан.

Наличие теневых процессов в экономике несет в себе потенциальную и реальную угрозу ослабления экономической безопасности государства. Одной из самых серьезных угроз «сокрытия» нормальной экономической деятельности является, как правило, снижение инвестиционной привлекательности отрасли и как следствие ограничение возможности привлечения и инвестиционных ресурсов, особенно иностранных.

Среди негативных последствий можно выделить деформацию налоговой и бюджетной сфер; искажение показателей макроэкономической статистики; отрицательное влияние на денежно-кредитную сферу, инвестиционный процесс и эффективность производства; отток капитала за рубеж; нарушение стабильности отношений собственности и усиление криминализации экономической сферы.

К основным предпосылкам возникновения теневых экономических процессов в аграрном секторе можно отнести следующие явления:

- ограниченный приток свободных рыночных активов, отсутствие финансового рынка для аграрного сектора и ограниченность бюджетных средств для его поддержки;

- ожесточенная конкуренция теневых агентов рыночных отношений за право обладания земельными ресурсами существующих сельскохозяйственных организаций и предприятий, которые имеют слабый производственный потенциал;
- существование скрытого натурального оборота, с помощью которого путем нелегальных сделок осуществляется вторичное перераспределение материальных ресурсов;
- масштабы статистических искажений, одна часть из которых носит объективный характер и связана с принятой методикой учета затрат, а другая является сознательной дезинформацией с целью ухода от налогов или сокрытия хищений;
- отсутствие продуманной на длительную перспективу государственной политики в области налогообложения и кредитования сельского хозяйства [3, С.181].

Основной сферой теневой экономики республики является укрытие доходов, официально функционирующих крупных и средних предприятий. В сфере промышленности наиболее в «тени» уже долгое время находится производство водки—до 90% от объема выпуска продукции.

Большая часть хлебопекарной промышленности (около 80 %) выпадает из официального статистического учета. Около 70 % доходов от лова рыбы на Каспии приходится на долю криминального бизнеса [1, С.10].

Структура современного аграрного сектора страны и республики Дагестан может рассматриваться как система легальных и теневых рынков различных факторов производства: земли, труда, производственных ресурсов, а также рынков готовой продукции.

Особенно сильно влияет теневая экономика на жизнь тех регионов, где традиционно сильны родовые и клановые отношения. Республика Дагестан безусловно относится к числу таких регионов. Здесь может быть больше, чем в других уголках России, теневая экономика определяет процесс формирования и распределения доходов, развитие торговли, экономической развитие в целом. Если по мнению ряда специалистов МВД РФ воздействие теневого капитала в России превосходит 40 % ВВП, то его влияние на хозяйственную жизнь РФ намного выше. Так, во второй половине 90-х гг. в экономике Южного федерального округа теневая капитал составлял 70 % его совокупного ВРП .

В аграрном секторе экономики теневая его составляющая развивается по тем же обстоятельствам, что и в других отраслях, но в то же время имеет свои особенности. Например, двойственный характер сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах населения (ЛПХ). В хозяйствах населения сельскохозяйственная продукция производится для личного потребления (натуральное хозяйство) и продажи излишков продовольствия на рынке. По методологии СНС производство сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения классифицируется как теневая (неформальная) деятельность. Однако согласно Федеральному закону РФ № 112"ФЗ от 7 июля 2003 г. «О личном подсобном хозяйстве»

(п. 4 ст. 2, п. 2 ст. 3) эта деятельность не подлежит обязательной регистрации и ущерб государству из-за неуплаты налогов от рыночного товарооборота не наносится.

В последние годы хозяйств населения стали активными участниками рыночного оборота, производя свыше 50% основных видов продовольствия. Этот сектор аграрной экономики стал одним из определяющих факторов, обеспечивающих физическую и экономическую доступность продуктов питания населению, то есть продовольственной безопасности. Если ЛПХ регистрировать в качестве индивидуальных предпринимателей или крестьянского (фермерского) хозяйства (п.5ст.4Федерального закона №112"ФЗ от 7 июля 2003 г. «О личном подсобном хозяйстве»), то они должны выплачивать налоги. Однако нормативов, критериев для перевода ЛПХ в эти формы хозяйствования не было. Есть только ограничение размеров земельных участков, которое устанавливается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления [4, С.18].

В сельской местности неформальная экономическая деятельность охватывает также первичную переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, строительство и ремонт частных домов и другие услуги, что является одним из источников денежных доходов сельских жителей. Вторая особенность связана с ошибочным представлением, что в сельском хозяйстве масштабы теневой экономики, правонарушений и преступлений снижаются. Наоборот, они увеличиваются при активных преобразованиях форм собственности, слабом контроле за использованием средств финансовой поддержки со стороны государства.

Третьей особенностью развития теневых проявлений в сельском хозяйстве является использование в управлении экономикой умышленно искаженной статистической информации. Так, в статистических органах объем сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения определяется расчетным путем на основе выборочного обследования доменных хозяйств с использованием информации хозяйственных книг, которые ведутся органами местного самоуправления поселений. Ведение хозяйственных книг осуществляется на основании сведений, предоставляемых на добровольной основе гражданами, ведущими личное подсобное хозяйство. Здесь часть экономической деятельности из-за неполного охвата обследуемых домашних хозяйств или ошибок, опрошенных может не учитываться. Может быть и наоборот, то есть экономическая деятельность увеличивается отражением в статистической отчетности несуществующей деятельности (приписки). Участниками таких незаконных действий становятся государственные служащие, цель которых, приукрашивая экономическое положение в регионе, чтобы сохранить свои должности, властные полномочия. Совершение этих действий характеризует корыстное использование, то есть получение определенных материальных благ должностными лицами. Так проявляется коррупционная составляющая теневой экономики.

По мнению большинства исследователей, основой для угрозы безопасности аграрного сектора экономики являются хищения бюджетных средств, выделяемых на развитие отрасли; преступления в сфере кредитования сельскохозяйственной деятельности, преступления в сфере налогообложения; преступления в сфере реализации целевых программ и т.д.

Значительную долю среди этих преступлений занимает легализация средств, полученных преступным путем, которые составляют третью часть от общего количества преступлений в сфере АПК. Доля таких преступлений значительно преобладает на объектах молочной промышленности, также в мясоперерабатывающей и вино-водочной промышленности.

Развитие теневых экономических отношений в сельском хозяйстве вызывает искажение рыночной структуры посредством снижения эффективности рыночных регуляторов, развития недобросовестной конкуренции. Как известно, у имеющих теневую экономическую деятельность сельскохозяйственных организаций и предприятий более высокая доходность, по сравнению субъектами аграрного сектора, имеющими прозрачную экономику, производящими аналогичную продукцию. В этой деятельности «теневики» наживаются еще больше, поскольку наблюдается перераспределение спроса населения в сторону более дешевых товаров и услуг. В свою очередь, убыток официальных предпринимателей оказывает влияние на развитие национальной экономики (недополученная прибыль, снижение инвестирования сельскохозяйственного производства, сокращение налогооблагаемой базы), которое отразится на экономике как сокращение продаж, банкротство сельскохозяйственных организаций и предприятий от ожесточенной конкуренции и т.д.).

Для решения проблем теневой экономики можно выделить три изменения законов, регулирующих экономическую деятельность, пересмотр налогообложения, а также борьбу с коррупцией. Это три необходимых условия для снижения уровня теневой экономики. В качестве дополнительной меры можно ввести квоты и дотации для тех, кто правильно ведет отчетность и не причисляет себя к скрытому сектору экономики.

Таким образом, как свидетельствует складывающаяся ситуация, регион нуждается в создании действенного механизма противодействия теневым процессам и коррупционной деятельности, особенно в аграрном секторе. Весомое участие в этом должно принять государство, используя формы прямого и косвенного воздействия на аграрные отношения с целью создания условий для легализации деятельности участников теневого сектора.

Список литературы

1. Ахмедуев А. Ш. Продовольственная безопасность России и Республики Дагестан: проблемы и механизмы обеспечения. //Региональные проблемы преобразования экономики. –Махачкала: ИСЭИ ДНЦ РАН С. 5-17, май 2018.
2. Логвинова И. В., Гетманова С. О. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность //Актуальные исследования. 2020. №2 (5). С. 40-44.
3. Панин Д.А. Декриминализация экономических отношений в системе обеспечения экономической безопасности АПК России. //Бизнес в законе, № 3,

2013.С.181-183.

4. Харламова Е.В. Теневая экономика в России: причины и формы ее проявления. //Теневая экономика. - 2018. – Том 2. – № 1. – С. 17-21.

УДК: 338

УГРОЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САДОВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Карзаева Н.Н., д-р экон. наук, профессор,
ФКК «Партнеры» г. Москва

Аннотация. В статье представлены перечни опасностей, угроз и рисков производственной безопасности садоводческих хозяйств. Построение данных перечней основано на функциональном подходе к содержанию категорий опасности, угрозы и риски. Данный подход применяется с целью определения зоны ответственности садоводческих хозяйств за обеспечение их производственной безопасности и, как следствие, национальной продовольственной безопасности.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, садоводческие хозяйства, опасности, угрозы, риски

THREATS TO THE ACTIVITIES OF HORTICULTURAL ENTERPRISES IN ENSURING NATIONAL FOOD SECURITY

*Karzaeva N.N., Doctor of Economic Sciences , Professor
FCC "Partners" Moscow*

Annotation. *The article presents lists of hazards, threats and risks of industrial safety of horticultural farms. The construction of these lists is based on a functional approach to the content of the categories of danger, threats and risks. This approach is used to determine the area of responsibility of horticultural farms for ensuring their production safety and, as a result, national food security.*

Keywords: *food security, horticultural farms, hazards, threats, risks*

Второе десятилетие XXI века в аграрном секторе экономике России было ознаменовано утверждением Президентом РФ «Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации». В состав национальных интересов в сфере продовольственной безопасности согласно Доктрине включено обеспечение российских граждан продовольствием в достаточном объеме, надлежащего уровня качества и безопасности, что позволит повысить качество их жизни; развитие технологий и организации производства сельскохозяйственной продукции,

отвечающей регламентированным требованиям к ней: экологическим, санитарно-эпидемиологическим, ветеринарным и т.д. [1, п.7].

В пункте 9 Доктрины установлены пороговые значения уровня самообеспечения сельскохозяйственной продукцией и продовольствием, которые рассчитываются как отношение объемов их отечественного производства к внутреннему потреблению. Согласно данному пункту садовые хозяйства страны должны обеспечить не менее 60% потребностей граждан Российской Федерации в ягодах и фруктах и не менее 75% потребностей в семенах основных сельскохозяйственных культур отечественной селекции [1, п.9].

Однако руководство страны и отрасли отмечает, что существуют угрозы и риски реализации данных планов, что может привести к снижению уровня национальной продовольственной безопасности. Все множество угроз и рисков национальной продовольственной безопасности в Доктрине разделено на семь групп: внешнеполитические, социальные, климатические и агроэкологические, ветеринарные и фитосанитарные, санитарно-эпидемиологические, экономические, технологические [1, п.14]. Вертикаль обеспечения продовольственной безопасности, формируемая национальными институтами на государственном уровне, региональными органами и учреждениями, хозяйствующими субъектами, модифицирует структуру угроз в соответствии с задачами субъектов. Ученые и специалисты в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов предлагают различные группы угроз [3,4,6,7,8,9,10]. Анализ состава опасностей, угроз и рисков деятельности растениеводческих организаций и учет специфики их деятельности позволил сформировать классификационных групп, систематизирующих опасности, угрозы и риски с целью организации деятельности по обеспечению безопасности. Три группы (социальная, климатическая и агроэкологическая, технологическая) совпадают для национального и микроэкономического уровней. Внешнеполитическая группа актуальна для национального уровня. Экономическая, ветеринарная и фитосанитарная, санитарно-эпидемиологическая группы реструктуризируются в четыре группы: биологическую, бактериологическую, техногенную и техническую.

Центральным элементом бизнес-модели хозяйствующего субъекта, в том числе и садоводческого предприятия, является его производственная деятельность, что определяет роль обеспечения производственной безопасности. Ученые и специалисты в области производственной безопасности, как правило, основываются на ее технической составляющей. Однако в целях обеспечения продовольственной безопасности необходимо рассматривать производственную безопасность как составную часть экономической безопасности.

Создание эффективной системы производственной безопасности, как и экономической, предполагает формирование перечней опасностей, угроз и рисков. В настоящее время создания теории экономической безопасности исследователи при определении ее основных категорий применяют разные подходы, что обуславливает большое их количество. Анализ данных определений позволил нам на основе функционального подхода к построению системы экономической безопасности, предложить релевантные определения. В соответствии с функциональным подходом под опасностью следует понимать, явления, события и предметы, которые носят объективный характер, так как не зависят от человека, и

являются источниками угроз. Под угрозой следует понимать процесс, событие, которое может возникнуть вследствие реализации опасности при сложившихся обстоятельствах, но которое может быть предотвращено человеком. Риск – это событие материального или финансового ущерба в результате реализации угрозы [5].

В соответствии с разным раскрытием авторами содержания категорий опасностей, угроз и рисков их перечни также различаются. Главным моментом в этих различиях является не количественный состав перечней, а содержательная нестыковка, свидетельствующая об отсутствии четких границ между этими тремя категориями, например, включение в состав опасностей угроз, или, наоборот, в состав угроз – опасностей. На основе функционального подхода посредством систематизации опасностей, угроз и рисков, содержащихся в публикациях ученых и специалистов, проведенного исследования в садоводческом хозяйстве [2], нами были определены опасности, угрозы и риски производственной деятельности экономических субъектов, функционирующих в данной сфере (Таблица).

С учетом специфики деятельности садоводческих хозяйств его сотрудники при обеспечении производственной безопасности должны контролировать такие опасности, как: устаревание используемой технологии обработки саженцев и посадочного материала, технологии хранения; изменение стандартов ГОСТ; аномальными природными явлениями; физическими и химическими процессами, происходящими в почве; популяциями и миграциями грызунов (зайцев, мышей и т.п.); поражениями плодов болезнями (плодовая гниль, парша, бактериальный ожог и т.п.); техногенными явлениями (пожарами, авариями и т.п., происходящими не по вине предприятия; профессиональным уровнем населения, проживающего в районе расположения предприятия; физическим износом и техническим состоянием машин и оборудования, эксплуатируемом в процессе деятельности.

В состав угроз производственной безопасности садоводческих хозяйств должны быть включены те события и процессы, которые могут быть предотвращены сотрудниками: нарушение сроков обработки саженцев и посадочного материала, порча продукции, уничтожение саженцев, деградация земель или снижение плодородия земель сельскохозяйственного назначения, их нерациональное использование; временная непригодность производственного здания для эксплуатации, хищение техники, материальных ценностей, оборудования работниками предприятия, порча или утрата холодильных камер из-за действий персонала, выход из строя техники и оборудования и другие (Таблица).

Все множество рисков хозяйствующего субъекта, в том числе и садоводческого, являющихся следствием реализации угроз производственной безопасности, может быть разделено на три группы: реальные материальные и финансовые потери, потенциальные финансовые потери (упущенная выгода). Риски необходимо отделять от угроз с целью разработки инструментов, позволяющих их минимизировать. И инструменты минимизации исков принципиально отличаются от инструментов предотвращения угроз.

Таблица 1 - Опасности, угрозы, риски производственной деятельности садоводческого предприятия

Классификационная группа	Опасности	Угрозы	Риски	
Технологические	устаревание используемой технологии обработки саженцев и посадочного материала	нарушение сроков обработки саженцев и посадочного материала	потеря посадочного материала, саженцев	
		устаревание технологии хранения	порча продукции	упущенная выгода
			применение устаревшей технологии контроля качества	
Климатические и агроэкологические	засуха, град, ураган, заморозки, ливневые дожди	проведение неадекватной проверки качества		
		нарушение сроков посадки	потеря посадочного материала, саженцев	
		нарушение технологии посадки	потеря сада	
Биологические	физические и химические процессы	нарушение сроков обработки почвы	потеря сада	
		- снижением плодородия земель сельскохозяйственного назначения;	потеря сада;	
		- нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения	потеря урожайности; упущенная выгода	
Бактериологические	болезни плодов и ягод (плодовая гниль, парша, бактериальный ожог и т.п.)	деградация земель	потеря сада	
		уничтожение саженцев	потеря посадочного материала, саженцев	
Техногенные	авария, пожар, взрыв	порча взрослых деревьев	потеря сада	
		порча продукции	утрата продукции; упущенная выгода	
		выход из строя оборудования, техники	потеря оборудования и техники, зданий, энергосетей и	
		временная непригодность производственного здания для эксплуатации		

Классификационная группа	Опасности	Угрозы	Риски
		<p>продукции</p> <p>нарушение технологии обработки деревьев ядохимикатами</p> <p>хищение продукции</p>	<p>потеря сада</p> <p>- утрата продукции;</p> <p>- упущенная выгода</p>
Технические	<p>сбой в работе калибровочной и упаковочной линий</p> <p>сбой в работе камер хранения</p>	<p>- порча продукции;</p> <p>- потеря контрагентов</p>	<p>- утрата продукции;</p> <p>- упущенная выгода</p>
	<p>физический износ оборудования и техники</p>	<p>- выход из строя техники и оборудования;</p> <p>- простой производства</p> <p>- частые поломки;</p> <p>- порча продукции</p>	<p>потеря оборудования и техники, зданий, энергосетей и энергоустановок</p> <p>упущенная выгода</p>
	<p>силовое воздействие механизмов и их частей на рабочих, занятых в производстве</p>	<p>- потеря кадров (летальный исход, временная нетрудоспособность);</p> <p>- простой производства;</p> <p>- неполное использование производственной мощности</p>	<p>упущенная выгода</p>

Классификационная группа	Опасности	Угрозы	Риски
Социальные (кадровые)	низкий профессиональный уровень людей	наем неквалифицированного персонала	<ul style="list-style-type: none"> - энергоустановок - потеря посадочного материала, саженцев - потеря сада; - утрата продукции; - потеря оборудования и техники, зданий, энергосетей и энергоустановок; - упущенная выгода
		уничтожение саженца из-за неправильных действий персонала (уничтожение корневой системы, поломка ствола)	<ul style="list-style-type: none"> - потеря сада; - потеря посадочного материала, саженцев
		применение некачественной подкормки и средств защиты растений;	<ul style="list-style-type: none"> - потеря посадочного материала, саженцев
		нарушение соотносимости сорта и подкормки или средств защиты растений	<ul style="list-style-type: none"> - потеря посадочного материала, саженцев
		пожар, вызванный действиями рабочих	<ul style="list-style-type: none"> - потеря сада; - потеря посадочного материала, саженцев
		проведение проверки качества неквалифицированным персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - упущенная выгода
		хищение техники, материальных ценностей, оборудования работниками предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - потеря оборудования и техники, зданий, энергосетей и энергоустановок
		неправильное использование мощности оборудования, техники	<ul style="list-style-type: none"> - энергоустановок
		порча оборудования, техники работниками	<ul style="list-style-type: none"> - энергоустановок
		некорректная настройка оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - энергоустановок
порча или утрата холодильных камер из-за действий персонала	<ul style="list-style-type: none"> - утрата продукции 		
неправильное применение технологии сбора и транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> - утрата продукции 		

Таким образом, базой обеспечения национальной продовольственной безопасности являются предприятия агропромышленного комплекса. Именно поэтому особое внимание должно уделяться системе производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Эффективность организации деятельности по обеспечению продовольственной безопасности сельскохозяйственных организаций определяется четкими разграничениями должностных обязанностей их сотрудников. Поэтому функциональный подход должен применяться при определении содержания основных категорий безопасности: опасности, угрозы, риски. Представленные в данной статье перечни опасностей, угроз и рисков позволят определить состав инструментов для обеспечения производственной безопасности садоводческих хозяйств и, следовательно, национальной продовольственной безопасности.

Список литературы

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. N 20 / Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.01.2021)
2. Андреева Т.А., Карзаева Н.Н. Риски производственной деятельности ООО «Агроном-Сад» и мероприятия по их устранению // в сб. Проблемы анализа, экономической безопасности и аудита в современной России. Материалы Международной научно-практической конференции студентов и преподавателей. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Научный консультант», 2016. - С. 146-149
3. Аношина Ю.Ф., Сапегина М.В. Развитие продовольственного рынка: оценка и регулирование. – М.: Компания Спутник +, 2007. – 178 с.
4. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия. – СПб.: Интермедия, 2017. - 412
5. Карзаева Н.Н. Семантическая и содержательная взаимосвязь категорий экономической безопасности // В сб.: Перспективы развития экономической безопасности анализа и аудита в современной России. Материалы Международной научно-практической конференции студентов и преподавателей. Под научной редакцией Н.Н. Карзаевой, Ю.Н. Каткова. - М.: Общество с ограниченной ответственностью «Научный консультант», 2016. - С. 295-297.
6. Кордович В.И. Идентификация, оценка и управление рисками в сельском хозяйстве. – СПб.: РИА, 2011. – 133 с.
7. Ломакин А.Л., Ильин П.А. Государственное регулирование экономики в целях обеспечения экономической безопасности // Научный аспект. – 2020. – Т.1. - № 3. – С. 7-22
8. Орлова А.В. Угрозы экономической безопасности // Экономика. – 2013. - № 19(30). – С. 65-72.

9. Руденко М.Н. Теоретические основы понятия «экономическая безопасность региона» // Экономика и управление. – 2018. - № 2 (148). – С. 22-28

10. Флусова Н.Г. Производственные риски // Молодой ученый. — 2010. — № 4. — С. 179-181

УДК: 339.564

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЯБЛОК В РОССИИ

Кондратьева О.В., канд. экон. наук, ведущий научный сотрудник

Войтюк В.А., научный сотрудник

ФГБНУ «Росинформагротех», п. Правдинский Московской обл., Россия

Аннотация. Представлен анализ развития рынка садоводческой отрасли (в том числе яблок) в 2020 г., проблемы и перспективы развития на мировом рынке. Представлен перспективный прогноз динамики производства яблочной продукции до 2024 г., ценовой прогноз, описаны методы хранения и транспортировки.

Ключевые слова: экспорт, импорт, садоводство, яблоки

PROBLEMS AND PROSPECTS OF APPLE MARKET DEVELOPMENT IN RUSSIA

Kondratieva O. V., Candidate of Economic Sciences, Art. scientific sotr.,

Voityuk V. A., scientific sotr.

FGBNU "Rosinformagrotekh", settlement of Pravdinskiy,

Moscow region, Russia

Annotation. *The analysis of the market development of the horticultural industry (including apples) in 2020, problems and prospects of development in the world market is presented. A long-term forecast of the supply of apples until 2024, the price forecast is presented. Methods of storage and transportation of apple products are described.*

Keywords: *export, import, gardening, apples*

За последние пять лет после продовольственного эмбарго Россия совершила настоящий «яблочный» прорыв. Новые сады с большими красными и зелеными яблоками росли как «на дрожжах». Однако в 2020 году ситуация серьезно изменилась, валовый сбор сократился на треть, цены, чему способствовало ухудшение курса рубля, а также пандемия.

Яблоки – одни из самых популярных фруктов, согласно общемировой статистике, пользуются спросом в любое время года. Россия традиционно относится к основным импортерам яблок. Данное положение она сохраняет благодаря высокому спросу на этот фрукт и незначительному объему отечественной продукции.

Ежегодно в России выращивается около 1,7 млн тонн яблок, в то время как потребляется около 10 млн тонн. Основные территории выращивания расположены в южных областях России: в Краснодарском крае, Крыму, Ростовской области, отдельные садоводческие хозяйства присутствуют в Липецкой и Воронежской областях. Объем предложения яблок равен сумме складских запасов яблок на начало года и всего яблок, которые были выращены внутри страны или завезены в Россию в течение года (табл. 1) [1].

Таблица 1 - Динамика выращивания яблок 2015 – 2020 гг.

Параметр	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Предложение (тыс. т)	2673,51	2619,06	2439,74	2961,61	3161,28	2794,29
Динамика (% к предыдущему году)	-	- 0,2	- 6,8	21,4	6,7	-11,6

В период с 2015 по 2019 предложение яблок в России выросло на 18,2%: с 2,67 до 3,16 тыс. т (динамика показателей в 2016-2017 гг. была отрицательной). Причиной его снижения в 2016 г послужило сокращение импортных поставок продукции, что было связано с введением Россией продовольственного эмбарго в ответ на санкции ряда стран. Что касается 2017 г, то при росте импорта на 4,7% относительно 2016 г. наблюдалось снижение валового сбора яблок на 11,3%, что привело к падению предложения на 6,8%. Резкому росту предложения в 2018 г способствовало как увеличение валового сбора (на 27,1%) и импортных поставок (на 19,0%).

В 2020 г. было зафиксировано сокращение предложения яблок на российском рынке на 11,6% в связи с прогнозируемым уменьшением валового сбора на фоне неблагоприятных погодных условий и пандемии. Но по оптимистичным прогнозам с 2021 по 2024 г. предложение будет расти на 2,6-6,7% в год под влиянием увеличения внутреннего производства яблок. По предварительным оценкам, в 2024 г. показатель достигнет 3,2 тыс. т, что превысит уровень 2019 г. на 2,5% (табл. 2) [1].

Таблица 2 - Перспективный прогноз предложения яблок

Параметры	2021	2022	2023	2024
Предложение (тыс. т)	2673,51	2619,06	2439,74	2961,61
Динамика (% к предыдущему году)	-	- 0,2	- 6,8	21,4

Несмотря на многочисленные фитосанитарные требования Российской Федерации к плодоовощной продукции, объемы экспорта яблок в Россию только увеличиваются. Главным преимуществом польских яблок является их низкая стоимость [6]. Даже после последнего скачка цен, яблоки польского производства не утратили своей привлекательности. В среднем цена на яблоки красных сортов калибра 6,5-7 (картонная упаковка, яблоки со складов КА) составляла 0,15 евро/кг. Айдаред, Джонагоред, Декоста калибра 7+ (картонная упаковка, яблоки со складов КА) стояли 0,26-0,28 евро/кг. Цены на яблоки Гала и Голден Делишес калибра 8+ (картонная упаковка, яблоки со складов КА) были на уровне 0,37 евро/кг, Лиголь – 0,30 евро/кг, а Муцу – 0,44 евро/кг [4].

В 2015-2020 гг. цена экспорта яблок упала на 30,0%: с 0,42 до 0,30 долл. за кг. В рублевом эквиваленте средняя цена экспорта за рассматриваемый период времени упала на 26,2%: с 25,9 до 19,1 руб. за кг.

Средняя цена экспорта является частным от деления стоимостного объема экспорта на натуральный объем (табл. 3) [7].

Таблица 3 - Цена экспорта яблок, РФ, 2015-2020 гг. (долл. за кг; %)

Параметры	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Цена экспорта (долл. за кг)	0,42	0,32	0,38	0,35	0,30	0,28
Динамика (% к предыдущему году)	-	- 24,1	17,7	- 7,1	- 15,6	- 6,1

В 2020 г. как и ожидалось, произошло падение цены поставок яблок из России на 6,1% к уровню предыдущего года, вследствие резкого ослабления курса рубля на валютном рынке российские экспортеры смогли снижать долларовые цены на продукцию. Предполагается, что в 2021-2023 гг. цена экспорта возобновит рост, темпы которого составят 2,2-6,0% в год. В 2024г. показатель составит 0,32 долл. за кг (или 25,6руб за кг), что выше долларовой цены в 2019г на 8,0% (табл. 4) [7].

Таблица 4 - Прогноз цены экспорта яблок РФ, 2021-2024 гг. (долл. за кг.)

Параметры	2021	2022	2023	2024
Цена экспорта (долл за кг)	0,29	0,30	0,31	0,32
Динамика (% к предыдущему году)	6,0	2,2	2,7	3,4

Основной же проблемой, с которой сталкиваются начинающие экспортеры, является то, что яблоки портятся довольно быстро, поэтому на пункте таможенного контроля документооборот производят в упрощенном режиме. После прибытия груза товар помещается на склад СВХ. Яблоки

должны храниться при определенной температуре и уровне влажности. Точные требования указываются в накладной [2]. Если все документы оформлены правильно, то уложиться можно за несколько часов, но чаще всего время ожидания может занять и до нескольких дней. Чтобы избежать проблем в логистике, рекомендуется сначала ввезти небольшую партию и пройти сертификацию. А уже после получения декларации соответствия можно спокойно ввозить коммерческую партию груза [3].

Другой же проблемой является перевозка продукции.

Яблоки можно перевозить любым видом транспорта: морским, железнодорожным, автомобильным, воздушным. Но нужно учитывать, что доставка морским транспортом может занять целый месяц. Если нужно доставить яблоки быстро, то лучше транспорта, чем самолет, не найти. Авиатранспортом яблоки доставляются буквально за 2-3 дня.

В любом случае при транспортировке нужно соблюдать определенные условия по упаковке, температуре, перевозке и хранению, размещению товара. Яблоки перевозят в дощатых ящиках, коробках или лотках из гофрированного картона. При этом упаковка не должна препятствовать вентиляции. Если это картонный ящик, то его стенки должны быть перфорированными. В отдельный ящик укладывают примерно 35 кг фруктов, отбирая плоды по размеру. Яблоки можно укладывать в несколько слоев. Но между слоями прокладывают картон или синтетический материал, предохраняющий плоды от повреждений. Коробки с фруктами устанавливают на поддоны, оставляя расстояние от бортов как минимум в 2-3 см. Сверху должен остаться зазор около 30-50 см. Между собой ящики также не ставятся вплотную. Допустимо устанавливать рядом до 3 рядов. При соблюдении этого правила обеспечивается достаточная вентиляция.

Оптимальная температура для перевозки яблок от +3°C до +5°C. Пониженная температура обеспечивается благодаря использованию рефрижераторных транспортных средств или контейнеров-рефрижераторов. Кузов транспортного средства или контейнер обрабатываются от плесени, грибка, грязи. Если расстояние невелико, то можно использовать прицеп с открытым верхом. При перевозке необходимо соблюдать принцип товарного соседства [5]. Так, яблоки можно перевозить вместе с абрикосами, грушами, крыжовником, виноградом, персиками, черешней, смородиной и сливой.

Садоводство – самая рентабельная отрасль сельского хозяйства в России, и сейчас оно находится на стадии подъема. Сегодня на всей территории России производством яблок занимаются не только в промышленном садоводстве, но и в частных хозяйствах и садах. Поэтому потенциал развития «яблочной отрасли» весьма большой, а при правильном походе, перспективы отрасли огромны.

Список литературы

1. Анализы рынков BusinesStat [Электронный ресурс] URL-https://businesstat.ru/market_survey/ (дата обращения 08.02.2021)
2. Валиуллина И.О., Сафиуллин Н.А. Сущность, значение и способы сегментирования рынка товаров и услуг В сборнике: Рост и воспроизводство научных кадров в АПК. Сборник трудов по итогам Российской национальной

научно-практической интернет-конференции для обучающихся и молодых ученых. Под общей редакцией Н.Н. Бессчетновой. 2020. С. 382-383.

3. Кондратьева О.В., Слинко О.В., Войтюк В.А. Состояние и совершенствование системы государственной поддержки развития экспортной деятельности аграрных предприятий. АгроФорум. 2020. № 1. С. 68-71.

4. Кондратьева О.В., Федоров А.Д., Слинко О.В., Войтюк В.А., Воробьев В.Ф. Эффективность использования интенсивных технологий в садоводстве // Техника и оборудование для села. – 2020. – № 12 (282). – С. 44-46.

5. Кондратьева О.В., Федоров А.Д., Слинко О.В., Войтюк В.А., Воробьев В.Ф. Эффективность использования интенсивных технологий в садоводстве // Техника и оборудование для села. – 2020. – № 12 (282). – С. 44-46.

6. Муллина А.И., Сафиуллин Н.А. Маркетинговая среда организаций АПК // В сборнике: Рост и воспроизводство научных кадров в АПК. Сборник трудов по итогам Российской национальной научно-практической интернет-конференции для обучающихся и молодых ученых. Под общей редакцией Н.Н. Бессчетновой. 2020. С. 423-424.

7. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс] URL – <https://customs.gov.ru/> (дата обращения 08.02.2021).

УДК: 631.152

К ВОПРОСУ ОБ УСЛОВИЯХ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

Крупина Н.Н., д-р экон. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Аннотация. Производительность труда – стратегический показатель развития аграрного сектора страны. Обсуждены аспекты расчета производительности труда на основе добавленной стоимости по Методике Минэкономразвития России с учетом специфики ее формирования в сельскохозяйственном операционном цикле. Представлен компонентный состав добавленной стоимости и рассмотрены условия ее роста. Показана важность достижения определенного соотношения динамики изменения ключевых показателей деятельности.

Ключевые слова: сельское хозяйство, добавленная стоимость, условия роста производительности труда, карта позиционирования вариантов динамики роста производительности и оплаты труда

ON THE ISSUE OF LABOR PRODUCTIVITY GROWTH CONDITIONS IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF THE ECONOMY

***Krupina N. N., Doctor of Economics, Professor
Saint-Petersburg State Agrarian University, Saint-Petersburg, Pushkin***

Annotation. Labor productivity is a strategic indicator of the development of the country's agricultural sector. The aspects of calculating labor productivity by value added according to the Methodology of the Ministry of Economic Development of Russia, taking into account the specifics of its formation in the agricultural operating cycle, are discussed. The component composition of the added value is presented and the conditions for its growth are considered. The importance of achieving a certain ratio of the dynamics of changes in key performance indicators is shown.

Keywords: agriculture, value added, labor productivity growth conditions, map of positioning options for productivity growth dynamics and labor remuneration

Сегодня локомотивом восстановительного роста экономики, фактором продовольственной безопасности и исполнителем национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» выступает аграрный сектор. Сельское хозяйство занимает стабильные позиции по вкладу в ВВП, поэтому изучение условий роста производительности труда на предприятиях отрасли сохраняет актуальность и востребованность (таблица 1).

В контексте показателей национального проекта с 2021 года введен новый порядок расчета производительности труда [1]. Желаемый ежегодный рост показателя к 2024 году определен на уровне не менее 5%.

Таблица 1 - Доля продукции сельского хозяйства в ВВП России %

Год	Валовой внутренний продукт, млрд руб.	Продукция сельского хозяйства, млрд. руб.	Доля сельского хозяйства в ВВП страны, %	Доля растениеводства в продукте сельского хозяйства, %
2014	79030,0	4031,1	5,1	49,3
015	83087,4	4794,6	5,8	51,9
2016	85616,1	5112,3	6,0	53,0
2017	91843,2	5109,5	5,6	50,9
2018	104629,6	5348,8	5,1	51,5
2019	110046,1	5907,9	5,4	53,5
2019/2014, %	183,0	190,7	103,8	108,52

Источник: составлено по данным Росстата

Согласно Методике Минэкономразвития России (Приказ № 748 от 28.12.2018 г.) производительность труда измеряется как добавленная стоимость на единицу затрат труда. Добавленная стоимость определяется как сумма валовой прибыли и затрат на труд, включающих заработную плату и социальные страховые взносы (рис. 1).

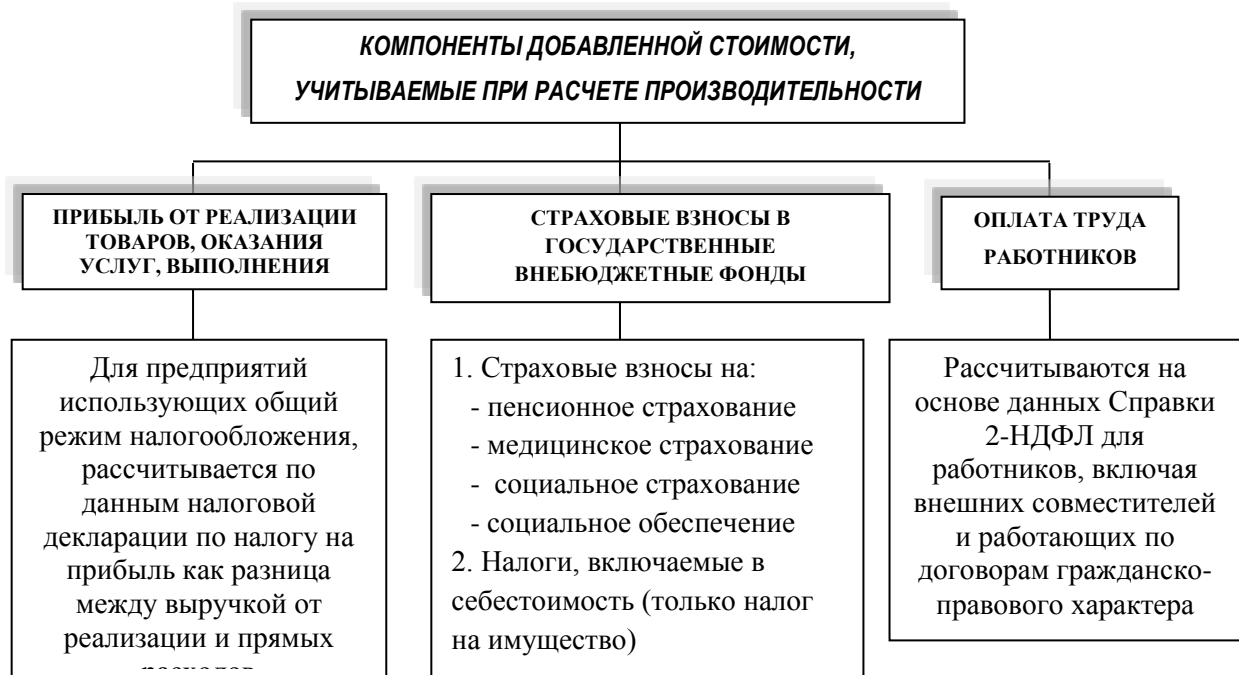


Рисунок 1 - Компоненты добавленной стоимости [1]

Сравнительный критический анализ известных подходов к расчету производительности труда в экономике выполнен профессором Гуниной И.А.

Она обозначила комплекс проблем и указала на сложности использования данных о добавленной стоимости: во-первых, учитываются категории персонала, непосредственно не участвующие в производственном процессе; во-вторых, сбор объективных данных «растянут» по времени на два года [2]. По оценкам исследователя в сельском хозяйстве Воронежской области наблюдался рост указанного показателя, рассчитанного как по величине добавленной стоимости (от 508,67 до 833,68 тыс. руб./чел.), так и по объему произведенной продукции (от 0,81 до 1,493 млн. руб./чел.). При этом расчет по объему продукции показывает более высокие значения производительности труда и темпов ее роста, чем при расчете по добавленной стоимости. В то же время в работе Лавруковича А.Л. показано, что расчет производительности труда по новой методике для предприятия молочной промышленности дает более высокие темпы роста, чем рост показателя, рассчитанного по объему переработанного сырья [3]. Следует признать, что отраслевые предприятия, которые не перевели работников обслуживающих и обеспечивающих подразделений на аутсорсинг, имеют более высокую численность персонала и заниженную величину производительности труда.

Добавленная стоимость является результатом труда, отсюда следует, что необходимо повышать качество трудового капитала, технологическую дисциплину, совершенствовать организацию труда, сокращать текучесть высококвалифицированного персонала и потери материальных ресурсов (брак, хищения, потери, непроизводительные расходы) по вине персонала. Нами выделены и систематизированы активно и широко обсуждаемые в научной

литературе условия достижения высокой добавленной стоимости в производстве сельскохозяйственной продукции (таблица 2).

Таблица 2 - Условия роста добавленной стоимости в производстве

Группа факторов	Развитые страны	Развивающиеся страны
Природные (сезонность)	1. Отказ от монокультурной системы ведения производства	1. Поиск правильной специализации сельскохозяйственного производства
	2. Научно обоснованное сочетание ранних и поздних культур и сортов растений	2. Преодоление сезонных внутри-годовых колебаний оборотных средств в долгосрочном периоде
	3. Сочетание сельскохозяйственного производства и промышленной переработки с/х сырья	3. Сочетание трудоемких и нетрудоемких производств растениеводства и животноводства
Технологические	1. Цифровые инновации (дроны, ГИС, «умные» фермы, роботы)	1. Устранение нарушений технологической дисциплины
	2. Критические технологии - точное земледелие, технологии in-vitro, аэро- и гидропоника	2. Преодоление технологического отставания путем «копирования» доступных технологий
	3. Сити-фермерство	3. Механизация труда
Управленческие	1. Создание высокопроизводительных рабочих мест	1. Координация, контроль и надзор за трудовыми операциями
	2. Проектное управление	2. Организация обучения персонала
	3. Публичное партнерство	3. Трудовая мотивация
Интеллектуальные	1. Творческие способности и инновационные инициативы	1. Преодоление ошибок в проектной и учетной документации
	2. Постоянное развитие базовых и освоение новых компетенций	2. Базовые профессиональные компетенции, опыт и мастерство
	3. Генерация коммерческих идей	3. Совмещение профессий

Организационно-производственное строение производства в АПК ориентировано на обслуживание потока добавленной стоимости в процессе создания и перехода готовой продукции к потребителям. В крупных специализированных агрохолдингах одновременно функционируют несколько центров создания и движения добавленной стоимости, а именно:

1. Создание запасов материальных и энергетических ресурсов.
2. Операционный цикл – полеводство, кормопроизводство, животноводство, производство мясной и молочной продукции, утилизация отходов.
3. Реализация произведенной продукции на оптовом и розничном рынках.

Квалифицированным трудом полеводческих структур создается первая часть потока добавленной стоимости, однако большая часть продукции используется как корм в собственном производственном процессе, поэтому в кормопроизводстве происходит приращение только части добавленной стоимости. Произведенные корма используются в животноводстве, которое также увеличивает добавленную стоимость. Завершается процесс генерации добавленной стоимости в торговой сети. Таким образом, в любом центре формируются условия, как роста ценности, так и ее потерь. Поэтому

большинство ученых, например [4], единодушны в обозначении ключевого условия роста производительности труда таким правилом: «минимизация затрат означает максимизацию добавленной стоимости». Внедрение «бережливого производства», цифровизация, использование «критических» технологий - это средства сокращения производственных затрат на каждую единицу продукции в современных условиях [5-7]. Минимизация затрат обеспечивается не только квалифицированным трудом и компетенциями персонала, но и технико-технологической модернизацией производства, приводящей к заметному снижению трудоемкости продукта.

На динамику показателя одновременно влияет множество управляемых и неуправляемых факторов, поэтому достижение роста производительности труда в каждом конкретном регионе, хозяйстве или по отношению к конкретной возделываемой культуре весьма сложная задача. Например, в Орловской области основным фактором роста показателя при выращивании сои стало сокращение трудоемкости на 61% в результате изменения технической оснащённости производства [8]; в Ульяновской и Самарской областях – применение сберегающей гребневой технологии возделывания [9].

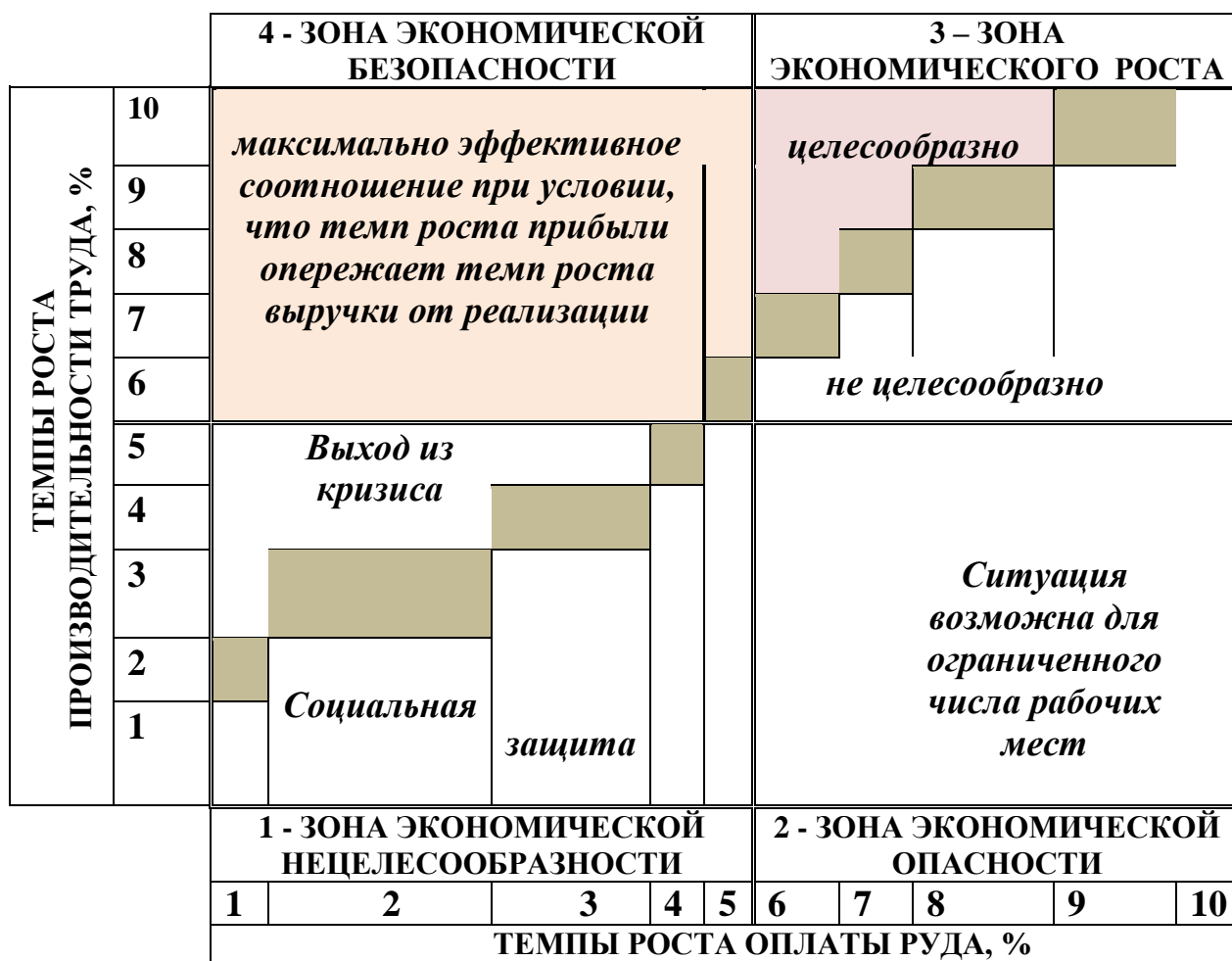
Нами проведем расчет показателя по данным предприятий Орловской области, опубликованным в открытой печати (таблица 3) [10]. Выявлено, что производительность труда в 2018 году при условии, что численность персонала сохраняется на уровне 2016 года, составит 0,853 млн. руб./чел., а темп ее роста – 108,7%. Более высокие темпы роста показателя (119,24%), опережающие темпы роста оплаты труда, наблюдавшиеся по факту, с большой вероятностью являются следствием заметного сокращения численности работников (на 9%) на фоне макроэкономической нестабильности и инфляционного роста цен на сельскохозяйственную продукцию. Это предположение подтверждается данными о снижении рентабельности трудовых затрат.

Таблица 3 - Показатели деятельности сельскохозяйственных организаций Орловской области [10]

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Темп роста 2018/2016, %
1. Численность работников, чел.	17417	16915	15877	91,16
2. Выручка, млрд. руб.	40,351	36,724	45,095	111,76
3. Прибыль, млрд. руб.	8,993	4,528	9,534	106,02
4. Фонд оплаты труда, млрд. руб.	4,674	4,965	5,327	113,97
5. Производительность труда, млн. руб./чел. (п. 3+п. 4)/п. 1	0,785	0,561	0,936	119,24
6. Соотношение «выручка/фонд оплаты труда»	8,633	7,397	8,465	98,05
7. Соотношение «прибыль/фонд оплаты труда»	1,924	0,912	1,790	93,04

Принципиальное значение при организации эффективного бизнес-процесса имеет не только соотношение темпов роста производительности и оплаты труд, но и относительная динамика ключевых финансовых результатов:

темпы роста прибыли должны опережать темпы роста выручки, которые в свою очередь должны быть выше темпов роста затрат. С этих позиций нами были выделены возможные варианты зон экономической безопасности сельскохозяйственного производства (рис. 2).



5% - условная граница разделения высоких и низких темпов роста

Рисунок 2 - Карта возможных вариантов производственной деятельности

Возможны четыре варианта:

1. *Зона экономической нецелесообразности.* Ситуация, когда темпы роста производительности и оплаты труда заметно ниже темпов инфляции и намеченных стратегических ориентиров. Целесообразность есть один из фундаментальных принципов организации бизнес-процессов. В период внутрикорпоративного кризиса и нестабильного макроэкономического развития в целях коммерческого «выживания» предприятия часто реализуют именно этот вариант хозяйствования.

2. *Зона экономической опасности.* Ситуация, когда темпы роста оплаты труда опережают темпы роста производительности труда, при этом и те и другие заметно ниже темпов инфляции и намеченных стратегических ориентиров. Состояние возможно для отдельных категорий рабочих мест,

например, связанных с нестандартными условиями труда или с необходимостью оперативного преодоления кризисного явления.

3. *Зона экономического роста.* Ситуация, когда темпы роста производительности труда выше темпов инфляции и опережают темпы роста оплаты труда. У предприятия формируется достаточный фонд средств. Достижение равенства темпов роста двух показателей ведет к нестабильности.

4. *Зона экономической безопасности.* Лучшая из возможных ситуаций, когда темпы роста производительности труда выше темпов инфляции и заметно опережают темпы роста оплаты труда, а темпы роста прибыли опережают темпы роста выручки (объема продаж), которые в свою очередь опережают темпы роста производственных затрат. Появляется возможность создать «подушку финансовой безопасности».

Структура добавленной стоимости, учитываемой при расчете показателя производительности труда, свидетельствует о том, что изменение объема годового фонда оплаты труда и страховых выплат может существенно влиять не только на рентабельность, доходы, инвестиции в основной капитал [11], но и непосредственно на величину обсуждаемого показателя.

Многие развивающиеся и развитые экономики построение эффективного национального инновационного аграрного сектора рассматривают как приоритетную стратегию развития. Каждый последующий этап технико-технологической модернизации и цифровизации сельскохозяйственного производства требует не только больших инвестиций, но и приращения интеллектуального капитала. Многие исследователи рассуждают о необходимости формирования принципиально иного нового уровня качества персонала – от топ-менеджеров, принимающих ответственные решения, до рядовых исполнителей полевых работ. Повышения качества труда неизбежно приведет к росту материального и социального обеспечения работников.

Научное сообщество также активно обсуждает конкурентные преимущества и тенденции развития сельского хозяйства, называет необходимые меры государственной поддержки занятости, создания высокопроизводительных рабочих мест и технологического обновления производства, а также предлагает набор фискальных инструментов мотивации всех заинтересованных участников рыночных отношений.

Актуальность роста производительности труда в аграрном секторе связана с тем, что сокращение численности сельского населения происходит более высокими темпами, чем городского, а потребность в трудовых ресурсах увеличивается. Решение задачи видится экспертами не только в приоритетном развитии высокотехнологичных секторов и внедрении прорывных («критических») технологий, но и в решении демографических и социально-экономических проблем сельских территорий.

Таким образом, переход к расчету производительности труда на основе добавленной стоимости может продемонстрировать рост численного значения стратегического показателя, но не в состоянии в краткосрочном периоде решить комплекс сложных проблем организации эффективного

сельскохозяйственного производства в масштабах страны. Очевидно, что долгосрочному процессу качественного преобразования отрасли и концентрации в нем интеллектуального капитала в первую очередь будут способствовать разрабатываемые и реализуемые в регионах стратегические модели комплексного развития сельских территорий.

Список литературы

1. Об утверждении Методики расчета показателей производительности труда предприятия, отрасли, субъекта Российской Федерации и Методики расчета отдельных показателей национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости». Приказ Минэкономразвития России № 748 от 28.12.2018 г.

2. Гунина И.А. Проблемы роста производительности труда: теория, методология, практика // Организатор производства. - 2018. - Т.26. - № 4. С. 30-40.

3. Лаврукович А.Л. Методика оценки производительности труда на основе чистой добавленной стоимости (на примере предприятий молочной промышленности) // Экономика и банки. – 2012. - № 2. – С. 17-25.

4. Симонова М.В. Стратегии повышения производительности труда и создания добавленной стоимости // Экономика труда. - 2019.- Том 6. - № 3.- С. 1179-1189.

5. R. Almamlook, M. Bzizi, M. Al-Kbisbeh, T. Ali, E. Almajiri, Factors Affecting Labor Productivity in the Construction Industry // American Journal of Environmental Science and Engineering. 2020. - Vol. 4. - No. 2. - PP. 24-30.

6. L. Emmi, M. Gonzalez-de-Soto, G. Pajares, P. Gonzalez-de-Santos. New Trends in Robotics for Agriculture: Integration and Assessment of a Real Fleet of Robots // The Scientific World Journal Volume. – 2014. - Mart. - PP. 1-21.

7. Симонова М.В. Стратегии Повышения производительности труда и создания добавленной стоимости // Экономика труда. – 2019. - № 3. - С. 1179 – 1192.

8. Волчёнкова А.С. Региональный аспект анализа производительности труда в отрасли растениеводства // Вестник аграрной науки. – 2020. - № 1 (82), февраль. – С. 106-115.

9. Субаева А.К. Взаимосвязь развития научно-технического прогресса и производительности труда в сельском хозяйстве // Вестник ФГОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». – 2018. - № 4 (86), февраль. – С. 58-64.

10. Зверева Г.П. Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала в аграрном секторе // Вестник аграрной науки. – 2020. - № 3 (84), июнь. – С. 102-107.

11. Потапенко В.В. Последствия изменения ставок страховых взносов на обязательное социальное страхование // Научные труды. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. - 2011.- Т. 9. – С. 199-216.

ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

Кузьмич Н. П., канд. экон.наук, доцент
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Россия, г. Благовещенск

Аннотация. Показана роль цифровизации в сельском хозяйстве, которая рассматривается как стимул к развитию не только сельскохозяйственного производства, но и сельских территорий. Сформулированы возможности, решаемые посредством цифровой трансформации сельского хозяйства региона.

Ключевые слова: информационные технологии, сельские территории, сельское хозяйство, социальная инфраструктура, цифровизация

ISSUES OF DIGITALIZATION OF AGRICULTURE

*Kuzmich N. P., candidate econ.PhD, Associate Professor
Of the far Eastern state agrarian University, Russia, Blagoveshchensk*

Annotation. The role of digitalization in agriculture is shown, which is considered as an incentive to the development of not only agricultural production, but also rural areas. The possibilities that can be solved through the digital transformation of agriculture in the region are formulated.

Keywords: information technologies, rural areas, agriculture, social infrastructure, digitalization

Цифровизация – один из приоритетов национального развития страны, она способствует развитию инфраструктуры малых городов и поселков, улучшает их связанность и создает востребованные производства. Цифровизация, охватывая производственные и управленческие процессы, оборудование и персонал, предполагает корректировку подходов к ведению сельского хозяйства.

По прогнозам ученых, из-за стремительного увеличения численности населения на планете, потребность в продовольствии в будущем, к 2050 г., по сравнению с нынешним уровнем возрастет в 1,5–1,7. В связи с этим, в настоящее время очень актуальны вопросы: как добиться роста сельскохозяйственного производства? Какие технологии для подъема агропромышленного сектора России можно применить? В настоящее время, например, Европейская экономическая комиссия ООН ввела в действие электронные фитосанитарные сертификаты, внедряется цифровая доступность и прозрачность информации о цепочках поставок продовольствия и т.д. [4].

В России уделяется существенное внимание развитию цифровой экономики. В этом направлении были приняты такие важные документы, как

«Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года» и ряд других документов. С целью создания единой и действенной системы обеспечения цифровой экономики утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Указанные стратегические документы определили основные направления развития современных цифровых технологий в стране [5].

Исследования российских ученых на тему цифровизации экономики представлены в работах С.А. Дятлова и др.[2], Е.В. Попова и др.[5]. При этом на сегодняшний день нет однозначного определения понятия «цифровая экономика». Что касается сельского хозяйства, то на сегодняшний день в России чрезвычайно низка степень внедрения информационных технологий в агропродовольственный сектор экономики: только 10% посевных площадей обрабатываются с применением цифровых технологий. [4]

Тем не менее, цифровизация агропродовольственного сектора экономики рассматривается как стимул к развитию не только сельскохозяйственного производства, но и сельских территорий. Так как внедрение информационных технологий в сельскохозяйственное производство направлено на рост производительности труда и качества продукции, сокращение потерь сельскохозяйственной продукции. Несомненно, потери в агропромышленном производстве в настоящее время очень большие. [4] Однако выгоды от внедрения цифровых технологий заключаются в эффективности использования ресурсов, роста урожайности культур и продуктивности животных, смягчении рисков. Таким образом, цифровизация агропродовольственной сферы приведет к повышению уровня продовольственной безопасности и улучшению качества продуктов питания.

Для Амурской области – зоны рискованного земледелия – в сельскохозяйственном производстве очень актуален вопрос предупреждения климатических изменений, это можно реализовывать, используя цифровые технологии. Цифровые технологии актуальны в управлении земельными ресурсами, которые предполагают цифровую инвентаризацию и паспортизацию всех объектов учета в сельском хозяйстве, в том числе земельных ресурсов. Это необходимо для формирования достоверной информации, которая повышает инвестиционную привлекательность земельных ресурсов. [3] На перспективу цифровизация сельского хозяйства региона предполагает составление цифровых карт полей для оптимизации посевных площадей, использование цифровых технологий в условиях животноводческих ферм и т.д.

Однако существует серьезная проблема в области цифровизации. Она связана с тем, что доля социально значимых объектов инфраструктуры, имеющих возможность подключения и использования сети Интернет достаточно низка. Цифровой разрыв, как неравный доступ к информационно-коммуникационным технологиям, породил новые социальные и экономические проблемы. Сельские территории отстают по уровню цифровизации от городских. Отсутствие цифровых компетенций сельского населения мешает аграрным производителям успешно внедрять передовые инновации. Это

приводит к дальнейшей стагнации сельскохозяйственной сферы. Цифровой разрыв влияет на качество жизни в цифровой экономике и деятельности, является препятствием для возможностей и развития не только отдельных организаций, но и даже отдельных территорий.

На сегодняшний день в экономике определяющим фактором развития становится высококвалифицированный творческий труд. В условиях цифровизации сельских территорий большое значение будет отведено цифровой грамотности сельского населения. Всё это неразрывно связано с трансформациями рынка труда, здравоохранения, образования и социальной инфраструктуры в целом. В свою очередь, развитие социальной инфраструктуры села оказывает влияние на конкурентоспособность и привлекательность территории для населения. Учитывая это, развитию социальной инфраструктуре села в Амурской области уделяется особое внимание. [3]

В связи с этим одним из главных и эффективных направлений бюджетного финансирования являются капитальные вложения в обустройство социальной и производственной инфраструктуры территории. К таким направлениям можно отнести средства не только на чисто производственные цели, но и на дорожное строительство, объекты социальной сферы, жилья и т.д. [1]

Таким образом, широкое внедрение цифровых технологий приведут к кардинальным изменениям в процессах выработки государственной политики относительно направлений и инструментов отраслевого развития.

Список литературы

1. Денисов, В.И. Ускорение развития аграрного сектора экономики России на основе повышения эффективности государственной поддержки сельских товаропроизводителей / В.И.Денисов //Проблемы прогнозирования, 2019. – №1. – С.95–105.
2. Дятлов, С.А. Управление региональным информационным пространством в условиях цифровой экономики / С.А. Дятлов, О.С.Лобанов, В.Чжоу // Экономика региона, 2018. – Т.14, вып.4. – С.1194–1206. – DOI: 10.17059/2018 – 4 – 11.
3. Кузьмич, Н.П. Развитие социальной инфраструктуры сельских территорий региона в целях улучшения качества жизни населения / Н.П.Кузьмич// Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2019. – Том 9. – № 4А. – С.392–399.
4. Маслова, В.В. Повышение конкурентоспособности отечественной агропродовольственной продукции и развитие цифровой экономики в АПК / В.В.Маслова, М.В. Авдеев//АПК : экономика, управление, 2018. – № 8. – С.4–11.
5. Попов, Е.В. Проблемы экономической безопасности цифрового общества в условиях глобализации / Е.В. Попов, К.А. Семячков //Экономика региона, 2018. – Т.14, вып.4. – С.1088–1101. – DOI 10.17059/2018 – 4 – 3.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ В АПК СКФО*

Курбанов К.К., канд.т экон. наук, ведущий научный сотрудник
ОП ИСЭИ ДФИЦ РАН, г. Махачкала

Аннотация. В статье представлено современное состояние АПК СКФО. Основные задачи инновационного развития предприятий АПК состоят в ускоренном развитии производственного сектора путем выпуска качественной и конкурентоспособной продукции на основе повышения инновационной активности, а также гармоничного развития всех отраслей агропромышленного производства и социальной сферы. Инновации в АПК, предполагают использование цифровых технологий, которые направлены на повышение эффективности производства, реализации и управления в сферах АПК.

Ключевые слова: Инновационные процессы, АПК СКФО, цифровые технологии, агропромышленные парки, сбалансированность

INNOVATIVE PROCESSES AND IMPLEMENTATION DIGITALIZATION IN AIC OF THE SKFD

*Kurbanov K.K., Cand. econom. Sci., Leading Researcher
OP ISEI DPHITS RAS, Makhachkala*

Annotation. *The article presents the current state of the agro-industrial complex of the North Caucasus Federal District. The main tasks of the innovative development of agricultural enterprises are the accelerated development of the manufacturing sector through the production of high-quality and competitive products based on increasing innovation activity, as well as the harmonious development of all branches of agro-industrial production and the social sphere. Innovations in the agro-industrial complex involve the use of digital technologies that are aimed at increasing the efficiency of production, implementation and management in the spheres of the agro-industrial complex.*

Keywords: *Innovation processes, agro-industrial complex of the North Caucasus Federal District, digital technologies, agro-industrial parks, balance*

Северо-Кавказский федеральный округ (СКФО) имеет благоприятное географическое положение и различные природные ресурсы, что позволяет этому региону иметь конкурентные преимущества и занимать важное место среди регионов РФ. В РФ основная часть ВВП в экономике приходится на промышленность, а сельскому хозяйству отведена второстепенная роль. (28,8 %

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект №20-010-00965 А.

против 6,0 в 2018 году) Совершенно иное значение имеет эта пропорция для СКФО (19,0 % против 15,1). То есть на СКФО приходится большая часть аграрного сектора и от его успешного развития зависит развитие СКФО в целом.

Внедрение инновационных разработок в АПК СКФО позволит иметь конкурентное преимущество перед другими регионами и стать перспективным направлением развития комплекса. Сложившаяся ситуация показывает, что для того, чтобы в сельских территориях возник социально-экономический прогресс необходимо увеличить объемы производимой валовой добавленной стоимости. Привлечение инвестиций в сельское хозяйство позволит эффективно развивать пищевую и легкую промышленность, что в свою очередь приведет к экономическому росту, сохранит трудовой потенциал села, улучшится жизнь сельского населения и уменьшится отток людей из села. [1, 2, 3, 4].

АПК – это основная часть и системообразующий элемент экономики округа. Регионы СКФО имеют большие потенциальные возможности для развития сельского хозяйства. Для того, чтобы реализовать эти возможности необходимо четко представлять в каком направлении развиваться. Среди таких направлений в первую очередь садоводство и виноградарство, мясное скотоводство, включая овцеводство.

Анализируя современное состояние АПК СКФО, необходимо отметить, что Ставропольский край производит 45% сельскохозяйственной продукции среди субъектов СКФО, тем самым занимая первое место. На втором месте Республика Дагестан, которая производит 25,4%. Меньше всего сельскохозяйственную продукцию производит Республику Ингушетия – 1,5%. Среди округов РФ СКФО занимает первое место по поголовью овец и коз [7,8,9].

Доля сельскохозяйственной продукции в ВРП находится в интервале, где нижнюю границу занимает Республика Ингушетия – 7,5 %, а верхнюю Карачаево-Черкесская Республика - 25% [19]. Перерабатывающая промышленность находится в интервале, где нижнюю границу составляет 2,7% (Чеченская Республика), а верхнюю – 14,2% (Кабардино-Балкарская Республика). Общая стоимость сельскохозяйственной продукции СКФО в 2018 году составила 449,5 млрд. руб. [7,8,9].

Проведенный анализ отраслевой структуры АПК СКФО по основным показателям показывает, что в СКФО основная роль в экономике отводится сельскому хозяйству [9]. Среди округов РФ СКФО занимает первое место по поголовью овец и коз. Большое значение имеет тонкорунное овцеводство.

СКФО в общей структуре федеральных округов РФ держит 5 место после Центрального, Приволжского, Южного и Сибирского федеральных округов. Данный показатель в относительном выражении в 2017 году составил около 9 %. Такая структура, лишь с небольшими отклонениями сохраняется уже последние пять-шесть лет. При этом регулярно растет доля Центрального, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, а доля Приволжского и Уральского уменьшается.

В субъектах РФ, входящих в СКФО, перерабатывающая промышленность находится в интервале, где нижняя граница составляет 2,7% (Чеченская Республика), а верхняя 14,2% (Кабардино-Балкарская Республика). В СКФО в 2018 году произвели сельскохозяйственной продукции на сумму 449,5 млрд руб. [9]. Доля аграрного сектора в валовом региональном продукте СКФО достигает 22%, а по отдельным республикам доходит до 40%. За последние годы практически во всех субъектах СКФО началась реализация новых проектов в АПК. Шесть последних лет около 7 тыс. га плодово-ягодных насаждений было посажено в Кабардино-Балкарии, из них 3 тыс. га – это сады интенсивного типа. Общий объем инвестиций в кластер интенсивного садоводства составил в КБР более 3 млрд руб.

Крупные инвестиции в АПК СКФО проходят по линии «Корпорации развития Северного Кавказа». Так, ЗАО «ВТБ Капиталом» было вложено \$250 млн. в проект, связанный с развитием интенсивного растениеводства IriCo, который предусматривает выращивание таких культур как: кукуруза, соя, картофель, пшеница и подсолнечник на земле площадью 60 тыс. га с применением новых технологий. Компания AVGCapitalPartners вложила \$130 млн. в проект Avangard, который предусматривает на земле площадью в 16 тыс. га оборудовать современные системы дождевального орошения кругового действия. При этом на территории в 4 тыс. га будут построены элеваторные мощности общей емкостью 110 тыс. т с сушкой и очисткой зерна. Кроме этого будут построены ангары, для того, чтобы хранить технику. Avangard – это один из самых современных сельскохозяйственных проектов, который реализуется на территории СКФО.

Спецификой аграрного сектора СКФО является высокая доля мелкотоварного производства в большинстве регионов. Так 86% молочной продукции (по России - 54%) относится к подсобным и фермерским хозяйствам, 64% мясной продукции (по России - 36%), 85% овощей (по России - 83%) и 94% картофеля (по России - 87%).

Основная проблема, препятствующая развитию АПК СКФО, связана со сложившейся негативной ситуацией в сельскохозяйственном производстве. Те структурные изменения, которым подвергся аграрный сектор, ухудшили организационно-экономические условия хозяйствования [5,6].

Большая часть субъектов СКФО это сельские регионы. Так, на территории Чеченской Республики сосредоточено более 65% сельского населения, на территории Дагестана этот показатель составляет 55%, в Ингушетии более 60%, в Карачаево-Черкесии – 57%. Кроме того, для большей части субъектов характерна для СКФО высокая плотность населения, которая составляет около 60 чел. на 1 км². Можно говорить о том, что со временем рост населения приведет к нехватке земель из расчета на одного работника.

Следует обратить внимание на то, что те преобразования, которые происходят в аграрном секторе СКФО не укладываются в общероссийские. Рост большей части продукции в субъектах АПК СКФО происходит за счет выращивания в личных подсобных хозяйствах, на которые влияют

субъективные факторы. Для того, чтобы решить задачи социального развития сельских территорий, необходимо следующее:

- сельские территории должны стать инвестиционно-привлекательными. Для этого необходимо развивать отрасли агросервиса, создавать эффективную производственную и социальную инфраструктуры. Развивать в сельских территориях транспорт, связь и торговлю. Оказать поддержку дорожному и водохозяйственному строительству, провести электрификацию и газоснабжение. Развивать рынок услуг в сельских территориях;

- перепрофилировать предприятия. То есть предприятия, которые выпускают неконкурентоспособную продукцию, должны производить ту продукцию, которая будет соответствовать запросам потребителей. Использовать собственные сырье и ресурсы в производстве новых, качественных, лечебных, оздоравливающих продуктов.

Для успешного развития агропромышленных парков необходимо стимулировать приток инвестиций в субъекты СКФО. Это позволит модернизировать существующие производства, сделать доступным залоговое обеспечение, банковские гарантии и поручительства по кредиту, развивать организации микрофинансирования, предоставлять субсидии для закупки нового оборудования и лизинга, модернизацию существующего производства, поддержку машинно-тракторного парка [10, 11, 12].

Таким образом, рост конкурентоспособности конечной продукции АПК – это приоритетное направление развития отраслей АПК СКФО. Поскольку в настоящее время активно внедряется программа «Цифровая экономика РФ», развитие инновационной деятельности становится своего рода конкурентным преимуществом региона. Между инновационной деятельностью и конкуренцией прямая связь, поскольку рыночная конкуренция стимулирует разработку инноваций. То предприятие, которое раньше, чем другие внедрит успешные инновации, получит конкурентное преимущество перед другими предприятиями.

Можно сделать вывод, что инновационная деятельность в АПК является моделью, в которой взаимодействуют такие сферы как наука, образование и производство:

- это максимальное использование природного и биологического потенциала сельскохозяйственных животных и растений;
- специализация организаций сельскохозяйственной сферы;
- обновление технической инфраструктуры;
- внедрение новых технологий на всех уровнях хозяйствования и управления [5].

Внедрение инновационных разработок в АПК позволит добиться повышения производительности труда, конкурентного преимущества, продуктивности производства.

Непосредственно в инновационные средства, внедряемые в отрасли АПК, входят:

- новые сорта семян;

- породы скота,
- сорта растений;
- новые методы и формы, которые непосредственно используются в организации, финансировании, кредитовании производства.

Также инновационные средства включают новые подходы в подготовке кадров и поиске квалифицированного персонала и т.д. Инновационная деятельность в АПК это, в первую очередь, инновационные технологии. Среди таких технологий совершенно новые материалы, которые позволят расширить ассортимент выпускаемой продукции, новые удобрения и защитные средства в хозяйственных структурах АПК.

Уровень конкурентоспособности предприятий АПК, т.е. возможность предприятия выстоять на рынке, производить продукцию, которая будет удовлетворять потребителей своим качеством и безопасностью, является важной оценкой эффективности управления. Таким образом, прибыльность предприятия АПК от внедрения инновационных разработок должна формироваться на основе экономического, социального и экологического эффектов [11].

Развитие любой отрасли экономики невозможно без соответствующих технологий, новых технических средств, материальной базы, на основе которых можно построить прибыльное, рентабельное производство. В частности, необходимо рассмотреть особенности инновационных технологий в условиях цифровой экономики для АПК, которые необходимо учесть при процессе планирования деятельности предприятия.

Инновации и цифровая экономика тесно взаимосвязаны так как, цифровые технологии сами по себе, уже являются инновациями. И для развития цифровой экономики необходимо сначала развитие инновационных технологий, так как инновационные технологии являются элементом цифровой экономики.

В настоящее время инновационные, цифровые технологии в сфере АПК имеют большую популярность в развитии сельского хозяйства зарубежных стран. Сейчас в сельском хозяйстве США, странах Европы, Ближнего Востока, Азиатского-Тихоокеанского региона активно применяются цифровые технологии, такие как «умное сельское хозяйство», «умное фермерство» и т.д. Россия сильно отстает от этих стран по развитию сельского хозяйства, в субъектах СКФО слабо применяются цифровые технологии в АПК. Под «умное сельское хозяйство» подразумевается применение и внедрение IT-продуктов, разработанных для сельского хозяйства

К факторам, сдерживающим развитие цифровой экономики и инновационных технологий в АПК относятся:

- неосведомленность аграриев о новых цифровых, инновационных технологиях;
- неценность управленческим персоналом практической значимости инновационных и цифровых технологий для АПК, не простой для их понимания механизм;

- устаревшая производственно-техническая база на многих предприятиях АПК региона.

Таким образом, инновационное развитие АПК в условиях цифровой экономики, предполагает использование инновационных, цифровых технологий, товаров, услуг, информационно-компьютерных технологий, нанотехнологий, био-, эко-инноваций, а также новых управленческих, экономических, организационных методов, с принципиально новыми свойствами, которые ранее не производились и которые направлены на повышение эффективности производства, управления и реализации для сфер АПК. Осознание необходимости инновационного развития АПК, стремление обеспечить сбалансированность региональной экономической системы на основе восстановления производственно-хозяйственных связей, максимизировать использование экономического потенциала проблемных территорий активизируют усилия местных властей по формированию инновационной экономики в АПК.

Список литературы

1. Арсланова Х.Д., Арсланов Ш.Д., Шахтаманова Л.Г. Институты регионального развития в условиях проблемных регионов: возможности и перспективы // Региональные проблемы преобразования экономики. 2018. № 11 (97). С. 155-161.

2. Балянец К.М., Дохолян С.В., Эминова Э.М. Концепция устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий Северо-Кавказского федерального округа (СКФО) в условиях импортозамещения // Региональные проблемы преобразования экономики. 2020. № 4 (114). С. 5-17.

3. Балянец К.М. Организационно-экономический механизм как фактор эффективного функционирования региональных продуктовых подкомплексов АПК // Вопросы структуризации экономики. 2020. № 1. С. 39-42.

4. Гичиев Н.С. Поляризация экономического пространства: вопросы региональной конвергенции экономического роста // В сборнике: Цифровая экономика: построение новой системы управления в условиях нелинейной динамики. Материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией В.А. Цветкова, К.Х. Зоидова. 2019. С. 24-29.

5. Курбанов К.К. Инновационное развитие регионального АПК: кластерный подход / К.К. Курбанов // Региональные проблемы преобразования экономики. 2017. № 4 (78). С. 43-50.

6. Курбанов К.К., Камилова П.Д., Кардашова М.А.-Г. Устойчивое развитие АПК СКФО: инновации и цифровизация экономики // Экономика и предпринимательство. 2020. № 5 (118). С. 432-437.

7. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017: Стат. сб. / Росстат. – М., 2018. – 1326 с.

8. Россия в цифрах. 2017: краткий статистический сборник / Росстат. М., 2018. 558 с.

9. Социально-экономическое положение Северо-Кавказского федерального округа в 2018 году. ФСГС. М. 2019.

10. Юнусова П.С. Сводный рейтинг регионов СКФО по конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции // Вопросы структуризации экономики. 2019. № 2. С. 46-54.

11. Юнусова П.С. Анализ конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции в разных формах хозяйствования регионов СКФО // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 2-2 (60). С. 172-175.

12. Baliyants K.M., Dokholyan S.V., Hidirova S.Z., Zhamolatova Z.N. The resource potential of the agro-industrial complex of the north-Caucasian federal district as a factor of innovative development of the macro-region // International Journal of Economics and Business Administration. 2019. T. 7. № S1. С.339-347.

13. Ашурбекова Т.Н. Экологические проблемы в сельском хозяйстве. Учебно-методическое пособие для лабораторных работ по курсу "Агрэкология" / Махачкала, 2011.

УДК: 338.49

К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ АПК РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Меджидов З.У., канд. экон. наук, доцент

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,
г. Махачкала

Аннотация. В статье представлены результаты обзора российских информационных систем, применяемых на различных уровнях управления экономическими процессами сельского хозяйства, анализа существующих подходов к оценке уровня развития информационной инфраструктуры Республики Дагестан. Приведены результаты оценки взаимосвязи уровня развития информационной инфраструктуры региона и его конкурентоспособности, уровня развития цифровой инфраструктуры сельского хозяйства.

Ключевые слова: цифровая экономика, агропромышленный комплекс, цифровая отраслевая платформа, информационная система, информационная инфраструктура

TO THE QUESTION ABOUT DIGITALIZATION OF AIC OF THE REPUBLIC OF DAGESTAN

*Medzhidov Z.U., candidate of economic sciences, associate professor
Of the department of Information Technologies and Information Security
State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Dagestan State
University of National Economy", Makhachkala*

***Annotation.** The article presents the results of a review of Russian information systems used at various levels of management of economic processes in agriculture, analysis of existing approaches to assessing the level of development of the information infrastructure of the Republic of Dagestan. The results of assessing the relationship between the level of development of the information infrastructure of the region and its competitiveness, the level of development of the digital infrastructure of agriculture are presented.*

***Keywords:** digital economy, agro-industrial complex, digital industry platform, information system, information infrastructure*

Развитие информационных технологий на государственном уровне в нашей стране перешло в активную стадию. Основными документами, регулирующими деятельность в данной области выступают «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», а также ряд отраслевых документов [11;13]. Одними из целевых индикаторов реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» станут отраслевые цифровые платформы, десять из которых предполагается запустить к 2024 г. В настоящее время отдельные научные организации совместно с отраслевыми специалистами и IT-практиками прорабатывают концепции, модели, технические средства реализации подобных платформ [3;4]. Готовых решений пока нет. В свою очередь автор также инициировал научно-исследовательскую работу, направленную на исследование вопросов стратегического управления агропромышленным комплексом региона с использованием инструментов цифровой экономики.

Первым этапом работы стало изучение предметной области управления агропромышленным комплексом региона в контексте применения инструментов цифровой экономики.

Были поставлены следующие задачи:

- провести критический обзор российских информационных систем, применяемых на различных уровнях управления экономическими процессами сельского хозяйства;
- представить обзор существующих подходов к оценке уровня развития информационной инфраструктуры региона в целом и сельского хозяйства в частности;
- исследовать взаимосвязь уровня развития информационной инфраструктуры региона и его конкурентоспособности на примере отдельных стран и субъектов РФ;
- оценить уровень развития цифровой инфраструктуры сельского хозяйства.

В данной статье приведен краткий обзор результатов исследования.

Объект управления – агропромышленный комплекс Республики Дагестан. Количественный и качественный анализ объекта управления за 2019 год показал следующее. Индекс производства продукции сельского хозяйства –

101,4% (49 место), продукция сельского хозяйства – 133,3 млрд руб. (14 место), сбор картофеля – 353,5 тыс. тонн (25 место), сбор овощей – 76,0 тыс. тонн (48 место), сбор плодов и ягод – 108,8 тыс. тонн (9 место) [1].

Управление сельским хозяйством осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Методы управления – прямые и регулирующие. Агропромышленный комплекс (АПК), кроме сельского хозяйства, включает еще две сферы: промышленность и инфраструктуру. Разрабатываемый инструментарий управления относится к сфере инфраструктуры АПК (связь).

Обзор существующих подходов к оценке уровня развития информационной инфраструктуры региона показал, что уровень цифровизации региона или экономики страны оценивается при международных сопоставлениях в процессе расчета индекса глобальной конкурентоспособности и индекса инновационного развития [2;5].

Исследована взаимосвязь уровня развития информационной инфраструктуры региона и его конкурентоспособности. В качестве фактора-результата (у) задан индекс глобальной конкурентоспособности страны (рейтинг). В качестве факторов-признаков приняты все показатели, входящие в подкатегорию «Внедрение ИКТ» индекса глобальной конкурентоспособности. В качестве математического аппарата использован метод корреляционно-регрессионного анализа. Полученная модель множественной линейной регрессии ставит конкурентоспособность страны в прямую зависимость от числа абонентов мобильного широкополосного доступа к Интернету, числа абонентов фиксированного широкополосного доступа к Интернету и доли пользователей Интернет. Полученная модель может применяться в прогнозировании влияния изменений в развитии ИКТ государства на его конкурентоспособность. Например, пользуясь полученной моделью, спрогнозировано изменение индекса глобальной конкурентоспособности России в рейтинге стран на 2020 г. Прогнозное значение индекса (рейтинга) глобальной конкурентоспособности России на 2020 г. на основе прогнозной динамики факторов подкатегории «Внедрение ИКТ» составило 29. Полученная регрессионная модель позволяет не только прогнозировать значение фактора-результата, но и определить, какие усилия в области внедрения ИКТ следует предпринять, чтобы достичь желаемого значения индекса глобальной конкурентоспособности [7;9].

Рейтинг Республики Дагестан по Индексу цифровизации бизнеса среди субъектов РФ – 62 место [6;12]. В области развития информационных технологий по большинству позиций РД имеет низкие значения, по ряду – существенно отстает. В этой связи в РД в сфере развития информационной инфраструктуры следует больше внимания, в том числе финансирования и государственной поддержки, уделять таким направлениям, как развитие мобильного широкополосного доступа к интернету и активизации интернет-торговли [10].

Критический обзор информационных систем (ИС), применяемых на различных уровнях управления экономическими процессами сельского хозяйства выявил, что существующие информационные системы нацелены на две категории пользователей – органы государственного управления и отраслевые хозяйствующие субъекты [8;14]. ИС, интегрирующие участников всего агропромышленного комплекса, отсутствуют.

Несмотря на довольно широкий спектр ИС, они имеют следующие недостатки: инструменты по автоматизированному прогнозированию требуют актуализации; отсутствие возможности создания имитационных моделей, позволяющих отслеживать изменения ситуации; низкая производительность действующих систем и технологические ограничения не позволяют эффективно выполнять функции государственного управления; технические ограничения, в том числе отсутствие возможности работы на мобильных устройствах; сложность применения неподготовленными пользователями; ограничения по запросу и публикации информации и материалов пользователями и для пользователей; отсутствие полнофункционального отраслевого агрегатора для бизнеса и проч.

Оценка уровня развития цифровой инфраструктуры сельского хозяйства показала, что отрасль существенно отстает от других отраслей, как по значению показателей мониторинга развития ИКТ, так и по уровню финансирования цифровизации отрасли.

Следующим этапом исследования станет формирование модели управления агропромышленным комплексом региона с применением инструментов цифровой экономики. По ее результатам можно будет ответить на вопросы о функционале интегратора, архитектуре цифровой платформы, потенциальных заказчиках отраслевой цифровой платформы, потенциальных инвесторах, технологических и технических характеристиках платформы.

Список литературы

1. Annual report 2018-2019. World Economic Forum. Retrieved from URL: <https://www.weforum.org/reports/annual-report-2018-2019>.
2. Dutta, S., Lanvin, B., Wunsch-Vincent, S. Global Innovation Index 2018. World Intellectual Property Organization. Retrieved from URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2018.
3. Ivanova, V., Poltarykhin, A., Szromnik, A., Aniehkina, O. Economic policy for country's digitalization: a case study. Entrepreneurship and sustainability issues, 2019, 7, (1), 649-661. DOI: 10.9770/jesi.2019.7.1(46).
4. Nambisan, S., Wright, M. & Feldman, M. (2019). The digital transformation of innovation and entrepreneurship: Progress, challenges and key themes. Research policy, 48,(8), 1-10. DOI: 10.1016/j.respol.2019.03.018.
5. IMD World digital competitiveness ranking 2019. IMD World competitiveness center. Retrieved from URL: <https://www.imd.org/wcc/world-competitiveness-center-rankings/world-digital-competitiveness-rankings-2019/>.

6. Абдурахманова, Г., Вишнеvский, К., Волкова, Г., Гохберг, Л. Индикаторы цифровой экономики: 2018. Статистический сборник. М.: Высшая школа экономики, 2018.
7. Ахмедуев А.Ш., Меджидов З.У. Стратегические направления и перспективы создания особых экономических зон в Республике Дагестан // Региональные проблемы преобразования экономики. 2020. № 1 (111). С. 92-101.
8. Ильин Н. Эволюция информационных систем государственного управления. Информационные войны, 2017, (1), 54-57. Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28394427_98831002.pdf.
9. Меджидов З.У. Факторы, определяющие специализацию территорий с особым экономическим статусом (на примере Северо-Кавказского федерального округа) // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2017. № 3 (49). С. 50-59.
10. Мониторинг развития информационного общества в Российской Федерации, 2018. Режим доступа: URL: http://www.rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/it_technology/#
11. Мохова Е.А., Малкина Л.В. Цифровизация российского здравоохранения: проблемы и перспективы //Электронный научный журнал «Уфимский гуманитарный научный форум». - №2. - 2020. – URL: http://gumforum.ru/wp-content/uploads/2020/08/2020_02_Mohova-E.A._Malkina-L.V..pdf
12. Пак О. Об уровне развития информационного общества в субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <https://digital.gov.ru/uploaded/files/vopros-2-prezentatsiya.pdf>
13. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/
14. Цифровая экономика и государственные информационные системы. [Электронный ресурс]. URL: https://www.osp.ru/netcat_files/userfiles/Akron_2017/1.1_171001_Akron_prezentatsiya.pdf

УДК 339.13

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Мезенцева Е. Д. студентка
Шарапова Н. В. д-р экон. наук, профессор
ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет,
г. Екатеринбург

Аннотация. В данной статье рассматривается рынок производителей молочной продукции в Свердловской области. Проведено экспертное интервью с владельцем фермерского хозяйства и проанализированы результаты данного исследования.

Ключевые слова: молочная продукция, фермерское хозяйство, Свердловская область, экспертное интервью

***PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF THE DAIRY PRODUCTS MARKET
OF THE SVERDLOVSK REGION ON THE EXAMPLE OF PEASANT
(FARM) FARMS***

Mezentseva E. D., student

*Sharapova N.V. Dr. econ.Doctor of Science, Professor
Ural State University of Economics, Yekaterinburg, Russia*

Annotation. *This article examines the market of dairy producers in the Sverdlovsk region. An expert interview with the owner of the farm was conducted and the results of this study were analyzed.*

Key words: *dairy products, farming, Sverdlovsk region, expert interview*

Свердловская область «вошла в топ-10 по среднесуточному надою и объемам реализации молока по данным Минсельхоза России, по итогам первого полугодия 2019 года»[3] За первое полугодие 2019 года произведено 304 тыс. тон молока, что на 0,8% больше, чем за аналогичный период прошлого года. «Стабильно увеличивается валовое производство молока в сутки»[3] и составляет 1788,07 тон (+30,11 тон к аналогичному периоду 2018 года). «Суточный удой на фуражную корову превысил рубеж 20,3 кг»[4]. Свердловская область в 2019 году заняла шестое место в России по производству цельномолочной и кисломолочной продукции, четвертое место - по производству творога. На 10 августа 2020 года производство молока в сутки и составляет 1834,3 тонн и реализовано 1753,4 тонн.

С 1 ноября 2019 года в России молоко, кисломолочная продукция и мороженое входят в систему электронной ветеринарной сертификации «Меркурий». Соответствующий приказ Минсельхоза опубликован на портале правовой информации.

Но развитие и увеличение объёмов производства молочной продукции происходит в масштабах, недостаточных для обеспечения населения молочными продуктами в соответствии с нормами потребления. При этом владельцы частных фермерских хозяйств прекращают производство. На это есть несколько причин.

В рамках данной работы было проведено экспертное интервью с владельцем фермерского хозяйства, производителем сырого молока в Свердловской области. Вопросы звучали такие:

1. Как вы оцениваете состояние рынка молочной продукции в Свердловской области? В чем сегодня главная проблема работы на данном рынке?

2. Какие возможные изменения могут произойти на рынке молочной продукции?

3. Как, по вашему мнению, можно увеличить объемы производимой продукции?

4. За счет каких инструментов можно улучшить качество производимой продукции?

5. С какими факторами связано сокращение поставщиков молочной продукции в Свердловской области?

6. Какие рекомендации вы можете дать по стимулированию потенциальных поставщиков?

7. Каков ваш прогноз относительно развития ситуации на рынке молочной продукции в Свердловской области?

Результаты интервью и полученные ответы представлены ниже.

На данный момент положение на рынке очень нестабильное по нескольким причинам. Фермерское производство очень дорогое, что усложняет ситуацию для малого бизнеса. Очень большие вложения часто не окупаются, что приводит к банкротству и закрытию организаций. Чтобы выйти в прибыль, необходимо производить большой объем продукции, что достаточно проблематично для небольших предприятий как фермерские хозяйства при этом объеме спроса на молочную продукцию остается почти неизменным.

Также необходимо упомянуть, что данный рынок сильно зависит от внешних факторов, таких как засуха, наводнения, пожары, эпидемии. А сами поставщики подвергаются риску закрытия предприятий.

После введения продовольственного эмбарго в 2014г. фермерское хозяйство стало резко увеличивать объемы продукции. На данный момент большой популярностью пользуются сыроварни. Так как для производителя молока закупать оборудование для дальнейшей переработки очень дорого, большинство поставляют молоко другим организациям.

Это связано с еще одной большой проблемой на данном рынке. Оборудование стоит достаточно дорого. Так одна доильная система может стоить от 2 до 3 млн. руб. И другое обслуживание данной сферы тоже является достаточно дорогим: корма, анализы, перевозка и др.

На фоне этого развиваются крупные организации, у которых есть финансовые возможности для увеличения и автоматизации производства. Что так же приводит к сокращению фермерских хозяйств, за невозможностью конкурировать на рынке ни по стоимости товаров, ни по объемам производства.[1,2]

Увеличение объема производства резко влияет на качество выпускаемой продукции. Для увеличения сроков хранения и снижения стоимости товаров производители добавляют различные добавки и консерванты в состав. Натуральные продукты стоят в разы дороже таких товаров. Так как на

производство натуральных товаров затрачиваются большее количество ресурсов.

Некоторые крупные организации закупают у различных поставщиков молочную продукцию низкого качества и продают ее по более низким ценам.

Вопрос проверки качества также достаточно острый. Чтобы поставлять молочную продукцию необходимо проходить различные анализы и проверки, которые также являются дорогостоящими.

Со стороны государства выделяется большой объем субсидий. Но их получение занимает большое количество времени, и данный процесс достаточно трудоемкий. Но есть возможность получить более 10 млн. руб. Хотя в среднем выплаты составляют 3 – 4 млн.

Налогообложение в России затрудняет работу малого бизнеса, что приводит к закрытию предприятий и\или усложнению их финансового состояния.

Коррупция в данной отрасли тоже сильно влияет на развитие рынка. Для ведения бизнеса необходимы ресурсы (земля, субсидии), но из-за коррупции в данной сфере развитие происходит достаточно медленно и тяжело.

Чтобы изменить положение дел на рынке молочной продукции в Свердловской области и по всей стране, необходимо реформировать вышеупомянутые аспекты.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о том, что фермерские хозяйства подвержены большой конкуренции. Крупные компании в данной области занимают большую часть рынка и имеют большее количество возможностей, чем частные организации. Фермерские хозяйства позволяют наполнять рынок экологически чистой продукцией, предоставляют рабочие места и развивают сельскохозяйственную сферу.

Список литературы

1. Стахеева Л.М., Шарапов Ю.В., Лялина Т.М. Факторы, влияющие на конкурентоспособность крестьянских фермерских хозяйств //Аграрное образование и наука. 2019. № 1. С. 20.

2. Шарапова В.М., Шарапова Н.В. Государственная поддержка молочного животноводства в АПК Свердловской области как фактор повышения продовольственной безопасности//Агропродовольственная политика России. 2017. № 6 (66). С. 91-95.

3. Шарапова В.М., Пильникова И.Ф. Стратегия развития предприятий молочного скотоводства в условиях изменений внешней среды//Актуальные вопросы современной экономики. 2020. № 5. С. 707-711.

4. Чем Урал кормит [Электронный ресурс].
<https://www.kommersant.ru/doc/4172769> Дата обращения 10.11.2020

5. Ашурбекова Т.Н. Экологические проблемы в сельском хозяйстве. Учебно-методическое пособие для лабораторных работ по курсу "Агроэкология" / Махачкала, 2011.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ АПК

Муртузалиев М. М., д-р экон. наук, профессор,
гл. научный сотрудник
ФГБНУ ФАНЦ РД

Аннотация. Работа посвящена проблеме стратегического планирования, рассматривая его как процесс моделирования будущего, применительно к которому должны быть определены цели и сформулирована стратегия (концепция) развития. Стратегическое планирование является как бы организационным воплощением стратегии, подтверждает ее документально.

Ключевые слова: Модель; стратегия; планирование; события; поиск; динамика

MATHEMATICAL MODEL OF AGRICULTURAL DEVELOPMENT

*Murtuzaliev M. M.-Doctor of Economics, Professor,
Chief Researcher
FGBNU FANTS RD*

Annotation. *The paper is devoted to the problem of strategic planning, considering it as a process of modeling the future, in relation to which goals should be defined and a strategy (concept) of development should be formulated. Strategic planning is a kind of organizational implementation of the strategy, and it is documented.*

Keywords: *Model; strategy; planning; events; search; dynamics*

Математические модели стратегического планирования развития АПК представлены основными 3 школами: (Harvard Business School, К.Эндрюс, школа планирования, И.Ансофф, школа позиционирования, М.Портер). Авторы подходов предлагают модели формирования стратегии. Основной базовой моделью разработки стратегического плана принято считать модель Гарвардской школы бизнеса, лидером которой является К.Эндрюс.[2] Эту же модель также называют «моделью школы проектирования», поскольку в ее основе лежит уверенность в том, что формулирование стратегии на основе математических моделей, как процесс опирается на несколько базовых постулатов, которое в своей совокупности обеспечивает проектирование стратегии. Актуальность поиска стратегии устойчивого развития сельского хозяйства очевидно, особенность этому процессу придается с связи с санкциями против России. А поиск может быть осуществлен на основе мною предложенной математической модели. Предложенная модель позволит выработать стратегию развития АПК. Стратегия-понятие многогранное. В

качестве его важнейших характеристик можно привести следующие определения, которые вполне отвечают сущности понятия: - средство достижения конечного результата;

-объединение всех частей организации в единое целое;

-план действий;

-порядок действий (как элемент плана действий);

-результат анализа сильных и слабых сторон организации работы на предприятии и определение возможностей и угроз для ее развития;

-заранее подготовленная реакция предприятия на изменения внешней среды.

В ходе формулирования стратегии нельзя предвидеть точного стопроцентного хода событий, всех вариантов, которые откроются при составлении проекта конкретных мероприятий. Поэтому приходится пользоваться обобщенной информацией о различных альтернативах.

Как только в процессе поиска открываются конкретные альтернативы, появляется и более точная информация. Однако она может поставить под сомнение обоснованность первоначального стратегического выбора. Поэтому успешное использование стратегии невозможно без обратной связи. После того, как спроектированы цели и ключевые позиции других уровней модели формирования стратегии, необходимо создать инструмент, позволяющий измерить степень успешности достижения результатов. Таким инструментом являются ключевые показатели деятельности. Учеными выделяются 2 типа ключевых показателей- интегральные индексы и частные показатели. Важно понимать, что даже стоимость бизнеса является финансовым показателем. Управление по финансовому показателю не дает объективных результатов, поскольку не учитывает всей совокупности результатов развития компании и факторов их определяющих. Обычно влияние нефинансовых факторов учитывается косвенно через их влияние на финансовые.

Наибольшее признание из числа систем (моделей) стратегического управления (Balanced Scorecard и Tableau De Bord, MBO (управление по целям П.Друкера и Дж.Одиорна)) получила Сбалансированная система показателей (BSC),разработанная Р.Капланом и Д.Нортоном[3] Концепция BSC позволяет перевести миссию и стратегическую цель компании в набор конкретных показателей, планируя и контролируя выполнение которых, менеджеры могут принимать решения, обеспечивающие увеличение стоимости. Удачно осуществившаяся стратегия-это результат серьезного анализа, полной его реализации с учетом быстрой и адекватной реакции при смене событий.Необходимость стратегии существует до момента совпадения желаемого состояния организации с действительным.

В качестве примера нелинейной модели позволяющий произвести, поиск стратегии устойчивого развития рассмотрим достаточно простую динамическую систему:

$$dY/dt = k*Y*(A-Y) - (a+\gamma)*Y$$

$$dA/dt = -b*A+\alpha*Y+C$$

$$dk/dt = \beta * k * (B - k) + \gamma * Y, Y(0) = Y_0, A(0) = A_0, k(0) = k_0,$$

где Y - уровень экономического развития, выраженный, например, в доле валового национального продукта, A - обобщенный экологический ресурс, ограничивающий предельный уровень экономического развития, k - скорость экономического развития, зависящая от способности экономики к разработке собственных, а также использованию и внедрению внешних высоких технологий, B - предельный уровень технологического совершенства, лимитируемый законами природы, C - скорость самовосстановления экологической среды, $\alpha * Y$ - интенсивность затрат части валового продукта на поддержание необходимого состояния экологической среды, $\gamma * Y$ - то же на разработку собственных и импорт внешних высоких технологий, p - скорость разработки новых высоких технологий, $Y(0) = Y_0, A(0) = A_0, k(0) = k_0$ - начальное состояние экономической системы.

Выводы.

Полученные результаты представляют научный интерес, с связи с тем предложен апробированный метод поиска стратегий устойчивого развития сельского хозяйства. Начальное состояние развития сельского хозяйства оценивается несколькими основными параметрами. Затем обозначается желаемое состояние. Определяются имеющиеся ресурсы, которыми можно распоряжаться. Выясняется достижимость устойчивого состояния.

Предложенная модель позволяет прогнозировать точки бифуркации, выработать как минимум управленческое воздействие позволяющее обойти эти точки в максимуме выйти из зоны странного аттрактора. Также позволяет оптимизировать затраты.

Список литературы

1. Программа действий. Повестка дня XXI век. Конференция в Рио-де-Жанейро. Женева, центр «За наше общее будущее» 1993, Earth summit 92/
2. Cfring for Earth A Startegy sustainable Living. Gland /UCN/UNER/WWF/1991/
3. Химемблау Д. Прикладное нелинейное программирование. М.: Мир, 1975
4. Баутин В.М. Устойчивое развитие сельских территорий. Вопросы стратегии и тактики / В.М. Баутин., М.С. Бунин, В.В. Козлов и др. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008. - 312 с.
5. Гафиятова Т.П., Лебедева О.И. О некоторых особенностях развития агропромышленного комплекса в российской экономике // Проблемы Современной Экономики. - 2011. - №1. - С. 309-312.
6. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учеб. для вузов. - М.: ГУВШЭ, 2012. - 496 с.
7. Гриценко Г.М. Экономические проблемы развития АПК: учебно-методическое пособие / Г.М. Гриценко, И.И. Лоор, А.В. Миненко, Н.В. Вайцель. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 151 с.
8. Кундиус В.А. Экономика АПК: учебное пособие / В.А. Кундиус. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 669 с.

УДК: 631.162:657.1

ОЦЕНКА АУДИТОРАМИ ДОСТАТОЧНОСТИ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Мусаев Т.К., преподаватель

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,
г.Махачкала

Аннотация. Анализ и оценка наличия материальных ресурсов является инструментом обеспечения бесперебойной деятельности экономического субъекта. В статье рассмотрены вопросы организации и осуществления аудита оборотных активов с целью оценки их достаточности. Изучены методические основы выполнения аудиторских процедур, а также порядок и последовательность составления рабочих документов аудитора.

Ключевые слова: аудиторские процедуры, аналитические приемы, оборотные активы, достаточность, этапы аудита, рабочие документы

AUDITORS ' ASSESSMENT OF THE ADEQUACY OF CURRENT ASSETS IN AGRICULTURAL ENTERPRISES

Musaev T.K., «Dagestan State University of National Economy», Makhachkala

Annotation. Analysis and assessment of the availability of material resources is a tool for ensuring the smooth operation of an economic entity. The article deals with the organization and implementation of the audit of current assets in order to assess their sufficiency. The methodological bases of performing audit procedures, as well as the order and sequence of preparation of the auditor's working documents are studied.

Keywords: audit procedures, analytical techniques, current assets, sufficiency, audit stages, working documents

В условиях цифровизации экономических процессов и внедрения новых информационных технологий остается актуальной проблема обеспечения синхронности финансово-хозяйственных процессов в хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. В рамках сезонного характера отдельных отраслей сельского хозяйства, сохраняющейся диспропорции цен на промышленное сырьё и продукцию аграрного сектора экономики и других субъективных (внешних) факторов растет роль специалистов учетно-аналитической сферы при принятии финансовых и управленческих решений [5].

Следует отметить, что эффективное использование оборотных активов является основой финансовой стабильности организации. А вопрос измерения показателей эффективности использования текущих активов может быть предметом деятельности аудиторов. При этом аудиторские процедуры по оценке достаточности оборотных активов может быть выполнены не только в

рамках деятельности службы внутреннего контроля(СВК), но и специалистами аудиторских организаций, оказывающих аудиторские услуги в соответствии с заключенным договором. Дело в том, что аудиторские организации и индивидуальные аудиторы в соответствии со статьей 1 Закона «Об аудиторской деятельности» могут оказывать прочие услуги, в том числе в виде управленческого консультирования. Наиболее востребованной услугой в данной области является консультации, связанные с финансово- хозяйственной деятельностью, по оценке фактов хозяйственной жизни в отношении наиболее мобильных активов – оборотных средств.

Важным направлением аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия является аудит обеспеченности оборотными активами на всех циклах деятельности за весь финансовый год. При этом задача аудиторов заключается в оценке оптимальной потребности предприятия в оборотных средствах, точности и своевременности отражения фактов хозяйственной жизни в первичных документах и регистрах учета. Также аудиторам важно проанализировать соотношение различных компонентов оборотных активов между собой и в отношении других параметров (масштабов) ресурсного потенциала организации [4].

Для эффективного решения задач в ходе проверки необходимо разработать методику организации и проведения аудита обеспеченности предприятия оборотными активами. Методика должна представлять совокупность последовательных действий и приемов аудиторов, направленных на получение надежных и достаточных аудиторских доказательств. Процесс аудита поступления и наличия оборотных активов состоит из нескольких этапов (рис. 1).

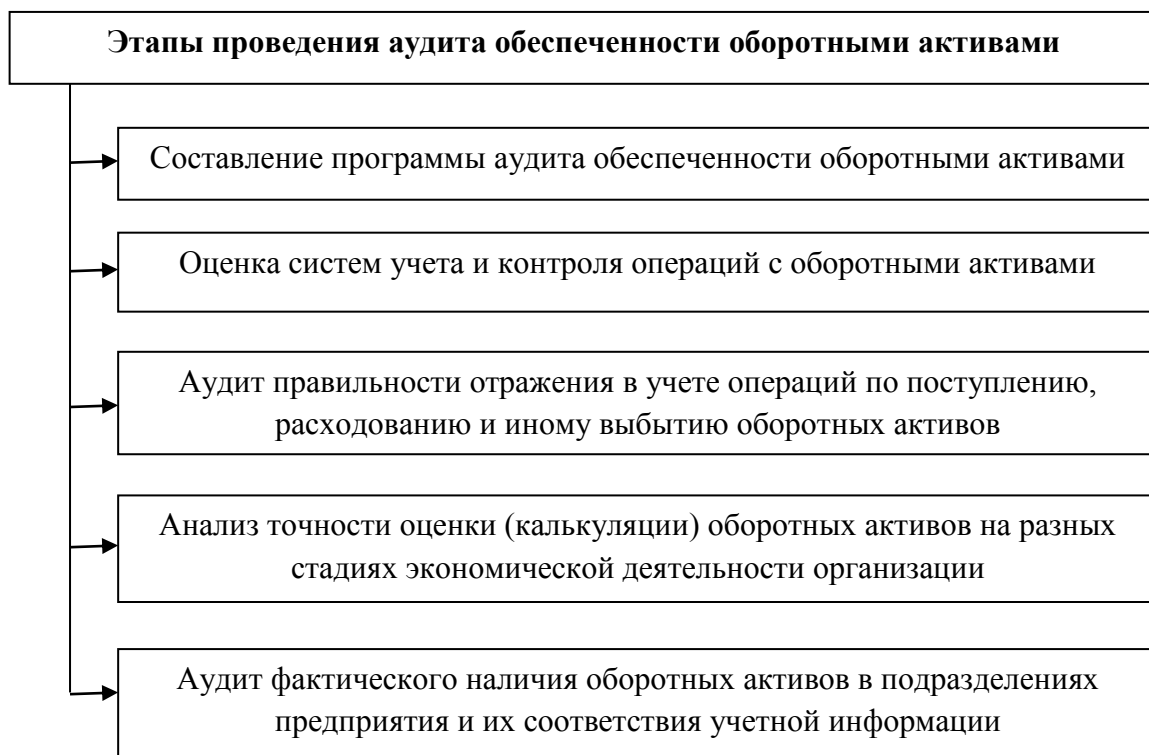


Рисунок 1 - Последовательность организации и проведения аудиторской проверки наличия и сохранности оборотных активов

В современных условиях в аудиторских компаниях разрабатываются методики проверки отдельных объектов контроля, которые оформляются в виде (например, внутрифирменных рабочих стандартов аудита). Также представители научного сообщества прилагают усилия по алгоритмизации процесса аудита оборотных активов. Несмотря на наличие достаточного количества публикаций по данной тематике, на наш взгляд, следует разрабатывать методики аудита не только оборотных активов в целом, но и отдельных активов организации аудита оптимального обеспечения предприятия оборотными средствами [6].

На этапе планирования и подготовки к проведению аудита оборотных активов руководитель аудиторской группы определяет ответственных аудиторов за отдельные участки, формирует детальный перечень проверяемых фактов и составляет график аудита. Важность первого этапа заключается в том, что на этапе планирования закладываются правильные ориентиры для контрольных процедур на всех этапах аудиторской проверки [8].

Процесс подготовки к аудиту оборотных активов завершается разработкой и утверждением руководителем аудиторской организации рабочих документов в виде плана и программы аудита (таблица 1).

Таблица 1 - Рабочий документ «Программа аудита обеспеченности сельскохозяйственного предприятия оборотными активами»

№ п/п	Объекты контроля (виды работ)	Метод внутреннего контроля
1.	Тестирование системы учетного обеспечения фактов хозяйственной жизни, связанных с обеспечением оборотными активами	Тестирование, документальная проверка
2.	Проверка первичного, аналитического и синтетического учета наличия и движения оборотных активов	Документальная проверка, отслеживание отдельных операций
3.	Фактический контроль наличия оборотных активов и точности определения факта их трансформации	Инвентаризация, пересчет
4.	Мониторинг точности оценки стоимости (себестоимости) оборотных активов и правильности исчисления себестоимости продукции	Арифметическая проверка, оценка, встречная проверка
5.	Сопоставление результатов документального и фактического контроля оборотных активов	Пересчет, сверка, анализ, документальная проверка, сравнение
6.	Обобщение итогов проверки, анализ информации, составление рекомендаций и документов (справок, заключений)	Документирование, анализ

План-программа служит подробной инструкцией для всех членов аудиторской группы, в соответствии с которой они определяют последовательность и характер выполнения аудиторских процедур. Также, используя информацию из этих рабочих документов, аудиторы запрашивают необходимые документы в бухгалтерии и других подразделениях аудируемого лица или выполняют фактические приемы по констатации фактов наличия и

сохранности активов в местах их хранения. Важным аспектом аудита обеспеченности предприятия оборотными активами является оптимальный выбор методов и способов, с помощью которых можно оперативно и качественно провести аудиторскую проверку.

Для оценки степени обеспеченности предприятия оборотными активами аудиторы вправе использовать аудиторские процедуры, с помощью которых определяют степень надежности работы внутрихозяйственных служб, ответственных за учет и контроль оборотных средств (таблица 2).

Таблица 2 - Рабочий документ «Тестирование систем учета и внутреннего контроля оборотных активов»

Содержание вопроса	Варианты ответов		Примечания
	Да	Нет	
1. Определены ли в учетной политике организации все аспекты учета и контроля оборотных активов?	+		На основе утвержденной учетной политики аудитор определяет характер доказательств, которые могут быть собраны в ходе проверок
2. Своевременно ли составляются первичные документы, подтверждающие движение оборотных активов?	+		Первичные документы подтверждают факт совершения хозяйственных операций
3. Соответствуют ли бухгалтерские документы и регистры по формам и содержанию, установленным требованиям?	+		Аудитор обязан проверять наличие всех реквизитов документов, что подтвердит соблюдение требований нормативных актов и учетной политики
4. Соответствуют ли условия хранения оборотных активов требованиям?	+		Максимальная отдача от использования оборотных активов возможна только при соблюдении биологических и иных условий хранения
5. Заключены ли с материально ответственными лицами договоры о полной материальной ответственности?	+		Важным приемом профилактики недостач оборотных активов являются договоры с работниками и разъяснение о неотвратимости наказания за недобросовестные действия
6. Соблюдаются ли установленные учетной политикой правила оценки оборотных активов?	+		Оборотные активы должны быть оценены в соответствии с нормативными актами и учетной политикой
7. Утверждены ли правила проведения инвентаризации оборотных активов и порядок оформления ее результатов?	+		В организациях фактический контроль наличия оборотных активов проводят с учетом особенностей хранения каждого вида оборотных активов

Оценка эффективности функционирования внутрихозяйственных служб существенно влияют на характер и масштаб аудиторских процедур, которые направлены на сбор аудиторских доказательств относительно точности отражения в учете и фактического наличия оборотных активов [3].

Аудиторы, проверяя первичные учетные документы и регистры учета, определяют характер хозяйственных операций по поступлению (приобретению или производству) материальных оборотных активов и их использованию. При этом важно проверять информацию из карточек складского учета материалов и готовой продукции [2].

В ходе документальной проверки аудиторы устанавливают количественные, стоимостные и качественные параметры фактов хозяйственной жизни, совершаемых для оптимизации процессов обеспечения оборотными активами.

Важной задачей аудита оборотных активов является установление правильности отражения в первичных учетных документах поступления и использования материальных ценностей. Для этого аудиторы изучают требования учетной политики предприятия в области правил документооборота, специфику хозяйственной деятельности организации и характер нормативных требований отраслевого ведомства. В процессе формальной и арифметической проверки первичных документов аудиторы устанавливают характер фактов хозяйственной жизни с оборотными активами и точность формирования их стоимости (себестоимости).

Документальная проверка также предполагает сверку информации о наличии и поступлении оборотных активов из первичных документов с данными регистров аналитического и синтетического учета. При этом наиболее информативными регистрами аналитического учета выступают карточки складского учета материальных ценностей и производственные отчеты (лицевые счета).

Наиболее трудоемкой процедурой аудита поступления и перемещение оборотных активов является анализ правильности оценки этих активов с учетом каналов их поступления.

Из учетной политики предприятия аудиторы получают сведения о формах и характере оценочных действия в отношении оборотных активов на разных стадиях их трансформации. При приобретении материальных оборотных активов от поставщиков они могут быть оценены по учетным ценам или по фактической себестоимости. При этом аудиторам следует установить обоснованность включения в себестоимость материалов наряду с ценой приобретения (за вычетом НДС) других экономически обоснованных затрат по их транспортировке, погрузке-разгрузке и по иным услугам [1].

В сельскохозяйственных организациях в структуре материальных активов существенную долю занимают активы собственного производства. Аудиторы при проверке точности формирования фактической себестоимости оборотных активов собственного изготовления учитывают требования отраслевого министерства [7].

Таким образом, для определения достаточности оборотных активов аудиторы применяют аналитические и фактические приемы контроля (в том числе инвентаризацию). В процессе инвентаризации важно установить реальное наличие активов в соответствии с применяемыми натуральными

измерителями. Важным аспектом в данной процедуре является не только правильное составление активов инвентаризации и сверка данных результатов фактического и документального контроля, но и установление причин расхождений (недостач или излишков). Применение процедур контроля обеспеченности предприятия оборотными активами и формирование информационной базы для принятия оперативных управленческих решений возможны на основе разработанных качественных методик организации и проведения внешнего и внутреннего аудита активов.

Список литературы

1. Азракулиев З.М., Ханчадарова А.Ш. и др. Варианты выбора оптимального решения хозяйственных ситуаций на этапе формирования учетной политики // Проблемы развития АПК региона. – 2016. - №2. – С. 100-104.
2. Бадмаева Д.Г. Сравнительный анализ научных дефиниций "ликвидность" и "платежеспособность" организации // The Scientific Heritage. - 2020. - № 57-3 (57). - С. 3-12.
3. Гупалова Т.Н. Внутренний контроль за оборотными активами организаций АПК // Бухучет в сельском хозяйстве.-2012.-№11.-С.62-66.
4. Маслова И.А. Теоретико-методические основы бухгалтерского учета и аудита выпуска и реализации готовой продукции // Экономические и гуманитарные науки. - 2009. - № 7 (213). - С. 29-36.
5. Мусаев Т.К., Джикия К.А. Процедуры проведения внутреннего аудита оборотных активов в сельскохозяйственных предприятиях // Бухучет в сельском хозяйстве. - 2020. - № 12. - С. 28-40.
6. Мусаев Т.К., Дудина О.И. Методика аудита обеспеченности предприятия оборотными активами. В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2020. С. 187-192.
7. Мусаев Т.К. Документирование внутреннего аудита операций с оборотными активами в аграрных предприятиях. В сборнике: Аграрная экономика и образование в современных условиях развития общества. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию ФГБОУ ВО «Донского государственного аграрного университета». пос. Персиановский, 2020. С. 282-288.
8. Мусаев Т.К. Стандартизация процесса аудиторской проверки оборотных активов. В сборнике: Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий. Сборник V Всероссийской (национальной) научной конференции. 2020. С. 1079-1082.

УДК: 331.91:

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА В РОССИИ

Мусаева А.М., канд. экон.наук, доцент
Мурзагельдиева Э.Б. канд. экон.наук, доцент
Оруджева Л.Ш., канд. экон.наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В современных условиях в России нельзя отрицать наличие проблем с внедрением и применением международных стандартов аудита. Несмотря на то, что международные стандарты аудита способствуют повышению качества аудиторской деятельности, обеспечивая соответствие национального аудита многочисленным требованиям в области международной аудиторской деятельности, все же имеются проблемы с внедрением и применением МСА в аудиторской деятельности на территории Российской Федерации.

Среди основных проблем при внедрении международных стандартов аудита является их эффективное исполнение аудиторскими организациями вследствие наличия не всегда высококомпетентного персонала [4], отсутствия системы оценок качества аудиторских услуг, снижения доверия к аудитору и падения престижа профессии аудитора. В данной статье рассмотрены актуальные проблемы применения на территории России международных стандартов аудита и предложен путь решения некоторых существующих проблем в аудите сегодня.

Ключевые слова: аудитор, аудиторские организации, национальные стандарты. МСА, оценка аудиторских услуг, структура, блок международных стандартов

PROBLEMS OF APPLYING INTERNATIONAL STANDARDS ON AUDITING IN RUSSIA

*Musaeva A.M., Candidate of Economics, Associate Professor
Murzageldieva E. B. Candidate of Economics, Associate Professor named after
Orujeva L. Sh., Ph. D., Associate Professor
Dagestan State Agrarian University of Makhachkala*

Annotation. *In modern conditions in Russia, it is impossible to deny the existence of problems with the implementation and application of international standards on auditing. Despite the fact that the international standards on auditing contribute to improving the quality of auditing activities, ensuring that the national audit meets numerous requirements in the field of international auditing, there are still problems with the implementation and application of ISAs in auditing activities in the Russian Federation.*

Among the main problems in the implementation of international standards on auditing is their effective implementation by audit organizations due to the presence of not always highly competent personnel [4], the lack of a system for evaluating the quality of audit services, a decrease in confidence in the auditor and a decline in the prestige of the audit profession. This article discusses the current problems of applying international standards on auditing in Russia and suggests a way to solve the existing problems in auditing today.

Key words: auditor, the audit organization of the national standards. ISAs, assessment of audit services, structure, block of international standards

Аудиторская деятельность в России осуществляется в соответствии с международными стандартами аудита, которые являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, саморегулируемых организаций аудиторов и их работников [1]. На территории Российской Федерации МСА введены в действие на основании приказов Министерства финансов Российской Федерации от 24.10.2016 г. № 192н, от 09.11.2016 г. № 207н и начали применяться с 1 января 2017 года в качестве национальных стандартов.

В соответствии с поправками, внесенными в законодательство РФ [3], с 1 января 2019 года международные стандарты аудита на территории Российской Федерации стали обязательными. Эти стандарты определяют основополагающие методы аудита, способствуют повышению качества аудиторской деятельности, обеспечивают ее соответствие возрастающим многочисленным требованиям в области международной аудиторской деятельности. Введение в силу МСА позволит решить такие задачи, как обеспечение более высокого уровня доверия к работе российских аудиторов и международное признание аудиторского заключения, подготовленного российскими аудиторами в соответствии с МСА.

Минфином России приказом от 09.01.2019 № 2н на территории России введены в действие 48 документов, касающихся международных стандартов аудита, а Федеральные стандарты аудита (ФСАД) утратили силу.

Расхождений между содержанием федеральных стандартов аудиторской деятельности и международными стандартами аудита не так много, так как федеральные (национальные) стандарты разрабатывались на основе международных стандартов. Но надо отметить, что структура и логика изложения в тех и других стандартах разная. Национальные стандарты основаны на нормах российского гражданского права и содержат положения, типичные для российской юридической практики договорных документов.

В МСА один и тот же вопрос может быть затронут в разных стандартах, в т.ч. требования в отношении одного и того же вопроса могут содержаться в разных стандартах. МСА нередко содержат приложения с указанием других МСА, регулирующих тот же вопрос. Но, все же, по сути федеральные стандарты близки к международным стандартам аудита, а те имеющиеся отличительные моменты и расхождения можно объяснить спецификой российской правовой практики.

В соответствии с Положением о признании международных стандартов

аудита подлежащими обязательному применению на территории Российской Федерации, утвержденным Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации" введены в действие на территории Российской Федерации: международные стандарты контроля качества;

- международные стандарты аудита финансовой информации;
- международные отчеты о практике аудита финансовой информации;
- международные стандарты заданий по проведению обзорных проверок;
- международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность, отличных от аудита и обзорных проверок финансовой информации;
- международные стандарты сопутствующих аудиту услуг;
- иные документы, определенные Международной федерацией бухгалтеров в качестве неотъемлемой части международных стандартов аудита.

Сегодня внедрение МСА в России связано с определенными проблемами, не позволяющими достоверно оценить деятельность хозяйствующих субъектов в связи отсутствием прозрачности представляемой ими информации, отсутствием разработанных отечественных компьютерных программ по обработке результатов проведенного аудита, отсутствием высококвалифицированных аудиторов по работе с МСА и высокой стоимостью данных аудиторских услуг.

Высокая стоимость услуг по осуществлению аудита в соответствии с МСА вызвана наличием следующих затрат: затрат по переводу текста с английского языка на русский, затрат на обучение персонала работе с МСА, затраты на ведение учета и использование на практике консалтинговых услуг, затрат по заработной плате и прочих консультационных услуг. Следует особо отметить отсутствие качественного, специализированного программного обеспечения по работе с МСА и нехватку учебных центров по выдаче качественного образования в соответствии с международными стандартами аудита, в связи с чем наблюдается острый недостаток высококвалифицированных специалистов по МСА.

Внедрение МСА в практику контроля вызывает необходимость в обработке и изучении огромного массива нормативных документов, который невозможно изучать без специализированных учебных центров, обучающих аудиторов практике применения МСА и, причем, на бесплатной основе с учетом рекомендаций IFAC и IAASB. В связи с этим необходим обмен опытом и информационный обмен с иностранными аудиторскими организациями, сотрудничество саморегулируемой организации, аудиторов с аналогичными ей зарубежными объединениями аудиторов.

Список литературы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об аудиторской деятельности"

3. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации"; Информационное сообщение Минфина России от 22.02.2019 N ИС-аудит-28.

4. Дюдюкина А.М. Повышение качества аудиторских услуг в Российской Федерации за счет внедрения международных стандартов аудита // Оригинальные исследования, Том: 10, № 11, 2020 г. 179-182с.

5. Лайпанов У.М., Текеева Х.Э. Особенности внедрения международных стандартов аудита в РФ // Управление экономическими системами, 2017, № 2 (96). С. 12-20.

6. Мамушкина Н.В. Принципы деятельности аудитора: теоретические аспекты и практическая значимость // Международный бухгалтерский учет, 2019, N 10.

7. Поликарпова И.В., Хандрамай А.А. Переход российского аудита на международные стандарты // Мир науки и инноваций, 2015, № 2 (10). С. 6-11.

8. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: учебник для бакалавров / Москва ИНФРА-М, 2017г.

УДК 338.48

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ДАГЕСТАНЕ

Мустафаева Х.Д., канд. экон. наук, доцент

Аббасова А.А., канд. экон. наук, доцент

Алиев З.М., студент

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье освещается место туризма в республике Дагестане. Рассматриваются проблемы и возможные перспективы развития туристско-рекреационной деятельности региона.

Ключевые слова: Туризм, туристско-рекреационный потенциал, индустрия туризма, инфраструктура туристского рынка

PROBLEMS AND PROSPECTS OF TOURISM DEVELOPMENT IN DAGESTAN

Mustafaeva Kh.D., Candidate of Economics. Sciences, Associate Professor

Abbasova A.A., Candidate of Economics. Sciences, Associate Professor

Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. The article highlights the place of tourism in the Republic of Dagestan. The problems and possible prospects for the development of tourist and recreational activities in the region are considered.

Key words: Tourism, tourism and recreation potential, tourism industry, tourism market infrastructure

Туризм оказывает огромное влияние на такие ключевые отрасли экономики, такие как транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления и другие, т.е. выступает своеобразным катализатором социально-экономического развития.

В свою очередь, на развитие туризма воздействуют различные факторы: демографические, природно-географические, социально-экономические, исторические, религиозные и политико-правовые.

В России развитие туризма вписывается в общую мировую тенденцию роста туристской отрасли.

Дагестан для внутреннего туризма является одним из востребованных регионов, и при этом найдется немного мест, где имеются широкие возможности для развития рекреационного комплекса.

Например, на побережье Каспийского моря удалось акцентировать внимание на необходимость дальнейшего развития единственного на юге России альтернативного варианта приморского туризма, который в перспективе не будет уступать нашему Черноморскому побережью по многим факторам и параметрам.

Туризм, конечно же, постепенно занимает свою нишу в социальном и экономическом развитии нашей республики. В последние годы эта сфера развивается стабильно и динамично. Высоким инвестиционным мультипликационным эффектом обладает индустрия туризма: 1 рубль вложенный приносит 4 рубля суммарного дохода в других отраслях экономики. Такой же умножающий коэффициент и в занятости – 1 рабочее место в туризме приводит к появлению 4 рабочих мест в отраслях, соучаствующих в производстве туристского продукта.

Создание и развитие совершенно новой инфраструктуры объектов туризма и отдыха, дальнейшее развитие индустрии отдыха является главной задачей сегодняшнего дня.

Своими географическими условиями республика выгодно отличается от многих регионов.

Памятников истории культуры насчитывается в Дагестане более 6 тыс., из которых 173 – федерального значения. Дербент это старейший культурный центр Дагестана, который сохранил уникальные памятники истории, архитектуры, археологии. Крепость «Нарын-Кала», которая находится в Дербенте, признана ЮНЕСКО памятником мирового значения. Уникальным этническим сообществом является население Дагестана. Более 100 национальностей и народностей проживают на столь небольшой территории. Каждый народ сохранил свои давние традиции, фольклор, народные промыслы.

В области туризма имеются большие проблемы такие как: низкое качество предоставляемых туристских услуг, слабая инфраструктура туристских комплексов, вследствие чего, Дагестан, обладая уникальными природно-климатическими условиями и древнейшими памятниками истории, уступает

многим российским регионам по степени развития туристской базы и по посещаемости туристами.

Туристскую привлекательность региона резко снижает имидж «горячего и нестабильного региона», за счет чего и страдают экономика и общество в целом. Изменение имиджа республики в положительное русло, повышение комфортности и уровня обслуживания, повышение элементарной культуры, специфичный менталитет населения – это факторы, которые определяют спрос на поездки туристов в республике.

И на всё это требует финансирование из соответствующих бюджетов для создания и совершенствования социальной и транспортной инфраструктуры, созданию и развитию информационных сетей, подготовке и переподготовке кадров и т.д. на уровне республики следует разработать комплексную программу развития туризма в Республике Дагестан.

Конечно, пандемия - коронавируса сильно ударила и по экономике страны, и по отдельным гражданам. Но она же дает шанс для тех, кто ищет новые формы бизнеса. Пока ковид-19 не сдает своих позиций, для тысяч и тысяч граждан России дорога за границу закрыта.

Поэтому местным властям крайне важно не упустить благоприятный момент и доказать приезжим, большинство из которых прибывают в первый раз, что и на территории Дагестана можно замечательно отдохнуть. Когда откроют границы, останутся лояльные путешественники, которые и на следующий год приедут за новыми ощущениями.

Список литературы

- 1.Биржаков М. Б. Введение в туризм. – СПб.:Герда, 2017.
- 2.Гаргацева А.А. Тенденции и перспективы развития туризма в Дагестане. //Материалы научно-практической конференции «Туризм как межотраслевой комплекс экономики региона // – Махачкала, 2018.
- 3.Каранаева Б.К. Проблемы формирования туристско-рекреационного комплекса в Республики Дагестан. //Материалы научно-практической конференции «Туризм как межотраслевой комплекс экономики региона//– Махачкала,2018.
- 4.Аббасова А.А., Мустафаева Х.Д., Раджабов Р.А. Развитие туризма в республике как фактор экономической стабильности.// Материалы международной научно-практической конференции « Актуальные проблемы и приоритетные направления развития аграрной экономической системе: аспекты, механизм, перспективы». // - Махачкала, 2020г.
- 5.Официальный сайт Комитета по туризму Республики Дагестан. // <http://www.dagtourism.com>

УДК: 339.138

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В БИЗНЕСЕ

Незамова О.А., канд. экон. наук, доцент
Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск

Аннотация. В статье рассказывается про цифровые технологии как способе расширения маркетинговых возможностей в бизнесе. Цифровой маркетинг позволяет заблаговременно подготовить рынок к освоению нового товара и формированию спроса на него, что значительно повышает эффективность маркетинговой деятельности. Новые цифровые каналы обладают более широкими возможностями для адресного продвижения продукта и позволяют существенно экономить средства, предназначенные на рекламу. В развитых странах мира цифровые маркетинговые технологии находят широкое применение, поскольку дают новые возможности по сбору информации, повышению адресности услуг, по углублению маркетинговых коммуникаций.

Ключевые слова: адаптация, цифровые маркетинговые технологии, потребительское поведение, продвижение, мониторинг, онлайн-рынок, онлайн-сервис, рекламный пост, социальные сети, интернет-технологии, адресность, коммуникации, цифровой маркетинг, цифровой канал

DIGITAL TECHNOLOGY AS A WAY TO EXPAND BUSINESS MARKETING OPPORTUNITIES

*Nezamova O.A., candidate of economic sciences, associate professor
of the "Krasnoyarsk State Agrarian University", Krasnoyarsk*

Annotation. *The article talks about digital technology as a way to expand marketing opportunities in business. Digital marketing allows the market to be prepared in advance for the development of new products and the formation of demand for it, which greatly improves the efficiency of marketing activities. New digital channels are more powerful for targeted product promotion and significantly save advertising. In the developed world, digital marketing technologies are widely used, as they provide new opportunities to collect information, improve the targeting of services, deepen marketing communications.*

Keywords: *adaptation, digital marketing technologies, consumer behavior, promotion, monitoring, online market, online service, advertising post, social networks, Internet technologies, address, communications, digital marketing, digital channel*

Для успешной работы с потребителями необходимо понять, откуда они черпают информацию о рынке. Исключительно сетью интернет пользуется 24% респондентов, это, как правило, молодые люди. Но в совокупности с другими средствами коммуникации сетью интернет пользуется около 67% опрошенных. Поэтому Интернет-информацию наиболее целесообразно использовать для формирования отношений между различными субъектами продовольственного рынка [1-5].

Цифровой маркетинг дает возможность продвигать товары и услуги предприятия в цифровой среде, которая охватывает и оффлайн потребителей,

использующих игры, мобильные телефоны и другие цифровые средства связи, которые дают возможность установления двусторонней связи между рекламодателем и производителями продуктов и услуг. Использование такой рекламы дает возможность более длительного закрепления рекламы в сознании потребителей, по сравнению с онлайн рекламой [6-9].

Наибольший эффект в маркетинге дает комплексное применение различных видов и способов рекламы. Рассмотрим возможности интернет-маркетинга и цифрового маркетинга. По сфере воздействия на целевую аудиторию, интернет-маркетинг охватывает онлайн сферу, а цифровой маркетинг позволяет охватить и онлайн сферу и оффлайн. По каналам распространения: интернет-маркетинг охватывает интернет-каналы, а у цифрового маркетинга охват включает все виды цифровых каналов, это и интернет, и мобильные приложения, и цифровую рекламу, цифровое ТВ, планшеты, игровые консоли и т.д [10-14]. Целевая аудитория у цифрового маркетинга также шире, чем у интернет-маркетинга, т.к. может привлекать на рынок кроме людей, имеющих доступ к сети Интернет, оффлайн-аудиторию. По способам коммуникации с потребителем цифровой маркетинг тоже выигрывает. У интернет-маркетинга – это E-mail рассылки, сайты, поисковая, таргетированная, баннерная, контекстная реклама, а у цифрового маркетинга еще и цифровое ТВ, реклама в мобильных приложениях и онлайн-играх, интерактивные экраны, мессенджеры, локальные сети, POS- терминалы. Таким образом внедрение цифрового маркетинга в настоящее время должно стать наиболее активным в силу своей актуальности.

Особенную актуальность приобретает развитие маркетинговых технологий в периоды кризиса, когда доходы населения начинают падать и покупатель стоит перед выбором какому товару отдать предпочтение. Кроме того, в период пандемии, люди ограничены в своих перемещениях и возможность получать рекламные рассылки приобретает еще большую актуальность [15-18].

Несмотря на то, что маркетинг в нашей стране развивается сравнительно высокими темпами, некоторое отставание от развитых стран все-таки можно наблюдать.

Во многих развитых странах успешно применяются такие маркетинговые технологии, как сетевой маркетинг, который основывается на формировании цепочек независимых агентов, которые привлекают других людей. Также хорошо зарекомендовала себя организация call-центров. Благодаря этому предприятия АПК могли осуществлять и SMS – рассылки, осуществлять функции автоинформатора, т.е. осуществлять «голосовые рассылки», которые последнее время становятся более востребованными. Рассылки являются адресными, что позволяет получать хорошие результаты и эффективно добиваться поставленной цели [19-22].

Приемы мерчандайзинга также используются недостаточно широко, хотя могли бы принести ощутимую пользу. Потребитель должен испытывать удовольствие от похода в магазин, особенно продуктовый, куда он ходит наиболее часто [23-25]. Не стоит также пренебрегать вирусным маркетингом,

о котором говорят, когда люди сами делятся информацией между собой. Партизанский маркетинг носит неявный характер. Его суть заключается в том, что потребитель не должен замечать, что в нем формируют лояльность к бренду или фирме. В настоящее время рекламы очень много и потребитель ею пресыщается, перестает реагировать, а партизанский маркетинг позволяет избежать данной проблемы.

Сродни этому маркетингу и продакт-плейсмент. Он позволяет во время аудио передач персонажу упомянуть нужный товар или фирму, или во время трансляции сериала через киногероев показать товар, логотип или киногерои могут пользоваться товаром, причем внимание зрителя акцентируется на товаре [26-28].

Хорошие результаты может дать и применение кросс-маркетинга, особенно в кризисный период, но АПК не использует и эту возможность. Последнее время набирает обороты цифровой маркетинг, для которого на настоящий момент применяются различные названия (электронный, цифровой). Многие исследователи трактуют его, как маркетинг с применением различных электронных устройств [29-32]. Такая тенденция обусловлена тем, что люди стали все больше времени проводить в интернете и в основном выходят туда с помощью мобильных устройств, что воспринимается ими как большое удобство.

Таким образом, новые цифровые каналы обладают более широкими возможностями для адресного продвижения продукта и позволяют существенно экономить средства, предназначенные на рекламу. В развитых странах мира цифровые маркетинговые технологии находят широкое применение, поскольку дают новые возможности по сбору информации, повышению адресности услуг, по углублению маркетинговых коммуникаций.

Список литературы

1. Васильев С. Современные технологии маркетинга. // Уральский инвестор. 2005. №5(5).
2. Зинина О.В. Менеджмент команды / Вестник КрасГАУ. 2003. № 3. С. 354-357.
3. Незамова О.А. Совершенствование маркетинговых технологий на рынках Красноярского края / Проблемы современной аграрной науки. Красноярск. 2020. С. 279-282
4. Антамошкина О.И., Котикова Г.П., Котова О.Н., Зинина О.В. Разработка концепции менеджмента качества в аптечных организациях / Вестник КрасГАУ. 2011. № 9 (60). С. 3-7.
5. Роулс Д. Мобильный маркетинг. Мобильные технологии – революция в маркетинге, коммуникациях и рекламе. – М.: Олимп-Бизнес, 2019. – 296 с.
6. Mobile Marketing Engine Site. [Электронный ресурс] URL: <http://mobilemarketingengine.com/23-mobile-marketing-stats/>.

7. Рожкова А.В. Непроизводственные инновации как инструмент обеспечения устойчивого развития предприятий / Вестник КрасГАУ. 2012. № 2 (65). С. 20-25.
8. Оленцова Ю.А. Корпоративная культура / Экономическая безопасность: правовые, экономические, экологические аспекты. Международной научно-практической конференции. 2017. С. 8-10.
9. Булгаков Ю.В., Зинина О.В., Шапорова З.Е. Принципы оценки рисков потерь / Вестник КрасГАУ. 2012. № 9 (72). С. 3-8.
10. Antamoshkina, O.; Zinina, O.; Olentsova, J. 2018 The formation of the alternative list in the output of competitive ecological products 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference (SGEM 2018) 18(5.4) pp 863-870
11. Незамова О.А. Проблемы развития системы товародвижения в АПК / Проблемы современной аграрной науки. 2019. С. 249-251.
12. Zinina O V, Antamoshkina O I, Olentsova J A 2020 Analysis of innovative activity in the agro-industrial complex of the Krasnoyarsk region IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 548 022033
13. Оленцова Ю.А. Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития Красноярского края / Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. Сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 241-244.
14. Незамова О.А. Агрохолдинги в России и в Красноярском крае / Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Красноярск. 2019. С. 326-328.
15. Антамошкина О.И., Зинина О.В., Печеная И.А. Модель инновационной инфраструктуры агропромышленного комплекса региона / Вестник КрасГАУ. 2011. № 3 (54). С. 27-32.
16. Nezamova O. A. and Olentsova J A 2020 Monitoring Consumer Behaviour in the Food Market in the Krasnoyarsk Region of Russia International Conference on Efficient Production and Processing (ICEPP-2020) 161 01080
17. Zinina O, Antamoshkina O, Olentsova J Evaluation Methods of Enterprise Competitiveness of Mobile Phone Retailers / Advances in Economics, Business and Management Research, volume 128, International Scientific Conference "Far East Con" (ISCFEC 2020), pp. 558-563
18. Незамова О.А. Проблемы импортозамещения и пути их решения на предприятиях АПК / Проблемы современной аграрной науки. Красноярск. 2017. С. 135-137.
19. Оленцова Ю.А. Совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров / Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики. Сборник научных трудов 3-й Международной научно-практической конференции. 2017. С. 185-188.
20. Zinina O V, Dalisova N A, Olentsova J A 2020 Dynamics and structure of manufacturing bread and bakery products in the Krasnoyarsk region IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 548 022028

21. Antamoshkina, O.; Zinina, O.; Olentsova, J. (2019) Forecasting the population life quality as a tool of human capital management / *Advances in economics, business and management research. "New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development"* (NSRBCPED 2019). 2019. С. 821-825.

22. Незамова О.А. Роль, значение и перспективы развития агрохолдингов в России / *Проблемы современной аграрной науки*. 2017. С. 137-139.

23. Rozhkova A V and Olentsova J A (2019) Regional Support of Small Business in the Agriculture Sphere of the Krasnoyarsk region / *Advances in economics, business and management research. "New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development"* (NSRBCPED 2019). 2019.

24. Калашникова Е.А., Зинина О.В. Инструменты оценки инновационного потенциала вуза / *Вестник КрасГАУ*. 2012. 11 (74). С. 260-263.

25. Оленцова Ю.А. Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития Красноярского края / *Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы*. Сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 241-244.

26. Zinina O. V., Olentsova J.A. (2020) Business activity of agricultural enterprises. Problems and solutions // *Azimuth of Scientific Research: Economics and Administration*. 4(33), pp. 151-153

27. Rozhkova A V, Dalisova N A, Stepanova E V, Karaseva M V 2020 Export potential development of wild plants *IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci.* 421 082020

28. Булгаков Ю.В., Зинина О.В., Шапорова З.Е. Компьютерная диагностика инновационного риска / *Вестник КрасГАУ*. 2012. 8 (71). С. 22-28.

29. Dalisova N A, Rozhkova A V, Stepanova E V 2019 Russian export of products of maral breeding and velvet antler industry *IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci.* 315 022078

30. Nezamova O. A. and Olentsova J A Adaptation problems of the food market to modern conditions *IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci.* 548 082023

31. Антамошкина О.И., Булгаков Ю.В., Зинина О.В. Имитационные модели прогноза продаж / *Вестник КрасГАУ*. 2011. № 2 (53). С. 28-36.

32. Незамова О.А. Проблемы импортозамещения и пути их решения на предприятиях АПК / *Проблемы современной аграрной науки*. Красноярск. 2017. С. 135-137.

УДК: 631.22

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЧИСЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АМОРТИЗАЦИОННЫХ ОТЧИСЛЕНИЙ

Оруджева З.А., старший преподаватель
Юсуфова А.Н., студентка
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. в статье рассматриваются основные показатели, необходимые для расчета амортизации основных средств, которыми являются их стоимость и норма амортизации, рассчитанные исходя из сроков полезного использования амортизируемого основного средства. Сроком полезного использования основного средства признается период, в течение которого предусматривается использования основного средства в процессе деятельности учреждения в тех целях, ради которых он был приобретен, создан и (или) получен. Расчет амортизации производится исходя из балансовой стоимости основного средства.

Ключевые слова: основные средства, амортизация, износ, бухгалтерский учет, стоимость объекта, срок полезного использования, основное производство, скотоводство

DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF ACCRUAL AND USE OF DEPRECIATION DEDUCTIONS

*Orujeva Z. A., Senior Lecturer, Department of Accounting, Audit and Finance,
Yusufova A.N., student*

Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. *the article discusses the main indicators necessary for calculating the depreciation of fixed assets, which are their cost and depreciation rate, calculated on the basis of the useful life of the depreciable fixed asset. The useful life of a fixed asset is the period during which it is envisaged to use the fixed asset in the course of the institution's activities for the purposes for which it was acquired, created and (or) received. Depreciation is calculated based on the carrying amount of the fixed asset.*

Keywords: *fixed assets, depreciation, depreciation, accounting, object value, useful life, main production, cattle breeding*

Любое основное средство (ОС) со временем теряет свои первоначальные качества. Происходит его износ – как физический, так и моральный. Амортизация – это некий способ покрытия износа, процесс переноса стоимости ОС на счета затрат. По сути, начисление амортизации влияет на конечную стоимость производимой продукции.

Бухгалтерский учет насчитывает четыре варианта начисления амортизации. Ознакомиться подробно с методами расчета амортизации можно в ПБУ 6/01. [2]

Амортизацию следует начислять с месяца, идущего за месяцем постановки на учет ОС. Допустим, рабочая машина оприходована в октябре 2020 года, амортизацию бухгалтер начнет начислять с 01.11.2020.

Методы начисления амортизации, рекомендуемые для практического использования, следующие:

1. Линейный.
2. Способ уменьшаемого остатка.
3. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

4. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Линейный способ. Чаще всего практикующие бухгалтеры применяют именно этот способ. Он очень прост и понятен. Чтобы узнать сумму ежемесячной амортизации, следует найти произведение первоначальной стоимости ОС и нормы амортизации. Для расчета нормы амортизации используют модель:

$$\text{Норма амортизации} = 1/\text{СПИ (месяцы)} \times 100\%,$$

где: СПИ – сроки полезного использования объектов в месяцах.

Способ уменьшаемого остатка. Чтобы узнать искомую сумму, понадобится остаточная стоимость ОС на начало года и СПИ. При этом, субъекты хозяйствования вправе использовать коэффициент ускорения от 1 до 3.

Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. За основу расчета берут первоначальную стоимость и сумму чисел чет, остающихся до конца СПИ. Этот способ позволяет списать на затраты большую часть стоимости ОС в первые годы, с чем согласны специалисты по технологии и экономисты по бухгалтерскому учету.

Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). При данном методе за основу берутся количественные показатели производства (штуки, килограммы и т.п.), первоначальная стоимость и планируемая производительность основных средств. Один из полезнейших методов осуществления действий по начислению амортизации во взаимосвязи с выработкой объектов основных средств. В сельском хозяйстве к ним относятся силовые и рабочие машины, грузовые и специальные автомашины, многолетние насаждения и рабочий скот. [1]

Все операции по начислению амортизации нужно отражать в учете в порядке, который способствует возмещению частями их стоимости, образуют затраты производства и фонд для восстановления основных средств. В бухгалтерском учете данные процедуры отражают:

1) Д-т сч 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства» и т.д.

К-т сч 02 «Амортизация основных средств»;

2) Д-т сч 02 «Амортизация основных средств»

К-т сч 01-11 «Выбытие основных средств» - при списании амортизации по выбывшим основным средствам.

Как видно из бухгалтерских проводок, на современном этапе экономического развития создание четкой и гибкой системы исчисления и отражения амортизационных отчислений становится важнейшей функцией управления затратами и внеоборотными активами.

Требуются дополнительные исследования проблемы определения первоначальной (восстановительной) стоимости основных средств и практического использования наиболее эффективных методов учёта и контроля

затрат. Нуждаются в изменениях формы и методы предоставления информации путём правильного отражения данных в регистрах аналитического учёта.

Высокая актуальность и недостаточная разработанность вопросов организации учета амортизации системе управления эффективностью использования основных средств сельскохозяйственных организаций определили выбор темы для исследования, постановку его целей и задач, а также в содержание рассматриваемой темы. [4]

Цели и задачи исследования. Цель исследования состоит в том, чтобы на основе конкретного изучен изучение процесса амортизировать мне основных средств обобщения сложившейся практике в отечественных предприятиях по формированию и использованию амортизационных отчислений, управленческого учёта начисления и их эффективного использования Системе подготовки информации для управления объектами основных средств и образуемыми для их восстановления затратами.

Этим и определены основные задачи работы которые сводится к:

- 1) изучению теоретических и практических основ бухгалтерского управленческого учёта процессов начисления амортизации основных средств;
- 2) уточнению в роли амортизации в формировании затрат и воспроизводства основного капитала;
- 3) обоснование выбора объектов для учета амортизации и использования организации ее накоплений в целях эффективного управления деятельностью;
- 4) разработки форм учетных документов и способов отражения амортизации в учетной системе;
- 5) обоснование необходимости правильного определения срока полезного использования и нормы амортизации.

Научная новизна исследования данной статьи состоит в исследовании процессов учета начисления амортизации, ее накоплений и их использование в системе управленческого и финансового учета в целях принятия оперативных и тактических решений. В процессе изучения получены следующие основные результаты:

- 1) изучено состояние учета начисления амортизации основных средств и обосновано необходимость создания современной информационной базы для управления амортизационной политикой организации;
- 2) уточнены понятия и сущность формирования амортизации. Определено место учета начисления амортизации в воспроизводстве основных средств сельскохозяйственном производстве;
- 3) разработаны подходы к определению сроков полезного использования для объектов основных средств в животноводстве и норм амортизации по ним;
- 4) уточнены способы начисления амортизации для сельскохозяйственных организаций животноводческой направленности.

Практическая значимость. Реализация результатов исследования будет способствовать формированию сведений, которые необходимы для управления молочным скотоводством:

- использование различных систем и методов учета затрат для повышения информационной емкости на их изучение,

-повышение достоверности информации для оперативных тактических решений,

-осуществление оперативного контроля за издержками производства на каждом этапе их осуществления,

-достоверное оценивание результатов деятельности животноводческих производственных подразделений.

Результаты исследования могут свободно использоваться при совершенствовании бухгалтерского учета и контроля затрат в учебном процессе при чтении лекций, ведении практических занятий по дисциплине бухгалтерский управленческий учет.

Относительно возмещения стоимости основных средств, амортизация рассматривается как процесс ее перенесения на произведенную с их участием продукцию. Отсюда, способом возмещения суммы износа основных средств выступают производимые амортизационные отчисления, которые включаются в затраты производства.

Экономический субъект получает с выручкой от продажи продукции суммы амортизации, которые являются предназначенными на воспроизводство основных средств. И это обеспечивается за счет соблюдения таких условий, как начисление амортизации независимо от результатов деятельности сельскохозяйственной организации, определение вполне соответствующих действительности сроков полезного использования и вытекающие из них норм амортизации. [5]

В этой дилемме наиболее существенными факторами являются первоначальная стоимость основных средств и установление сроков их полезного использования. Процесс определения суммы амортизационных отчислений для ежемесячного включения в издержки производства, по существу есть в тоже время и процесс изменения сроков полезного использования основных средств. С развитием технического уровня осуществления произведенной деятельности в сельскохозяйственных организациях роль начисляемой амортизации повышается.

В то время как стоимость приобретенных основных средств производственного назначения увеличивается на определенную долю, амортизационные начисления также прибавляются в той же доле. Но изменение сроков полезного использования по отношению к вводимому объекту может несколько изменить ситуацию. [4]

Установленные хозяйством самостоятельно сроки полезного использования объекта основных средств – это сроки, предусмотренные для восстановления его стоимости в полном размере через амортизационные отчисления. Они могут отличаться от фактических сроков его функционирования и в сторону их продливания, и в сторону сокращения. Попытки определения первичных учетных документов по амортизации основных средств более успешными оказались при их разработке по

журнально– ордерной форме учета. Они нашли отражение в числе документов, утвержденных приказом Минсельхоза России от апреля 2003 года.

Однако, для начала отметим, что в целях определения размера амортизационных отчислений за год и за месяц по группам основных средств, и суммы этих начислений рекомендуется составлять расчет амортизационных отчислений по основным средствам по состоянию на начало года (форма №59-АПК). Форма этого документа в сокращенном варианте представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Расчет амортизационных отчислений по основным средствам сельхоз назначения на 1 января 2018г. (тыс руб.)

Группы основных средств	Первоначальная стоимость, тыс.руб.	Сроки полезного использования, лет	Норма амортизации, %	Годовая сумма амортизации, руб.	Месячные суммы амортизации, руб.	Отрасли хозяйства, производства	Корреспондирующий счет
1. Здания							
1.1.Зернохранилище	576,6	80	1,25	7208	601	раст-во	20-1
1.2.Навес для кормов	72,4	45	2,2	1593	133	раст-во	20-1
1.3.Здание фермы №1	4392,4	65	1,5	65886	5491	основ.стадо	20-2
1.4.Здание фермы №2 и т.д.	5122,7	76	1,3	66595	5550	основ.стадо	20-2
Итого	86651	67	1,5	1299765	108314	х	х
2. Рабочие машины и оборудование							
2.1.Аппараты доильные	750,8	5	20	150160	12513	основ.стадо	20-2
2.2.Оборудование для кормоприготовления	968,3	8	12,5	121038	10086	общепроизв жив-во	25-2
2.3.Транспортеры для навоза и т.д.	532,9	5	20	106580	8882	основ.стадо	20-2
Итого	19768	6	16,7	3301256	275105	х	х
И т.д. по всем группам основных средств							
Всего по хозяйству	138795	28	3,6	4996620	416385	х	х

Основанием для начисления фактической суммы амортизации является первоначальная восстановительная стоимость основных средств, находящихся в собственности организации на начало года. Поэтому в приведенной таблицы сумма амортизации за год по каждой группе основных средств определяются исходя из стоимости объектов и срока их полезного использования. Например, по зданиям сумма амортизации на год равна произведению норма амортизации, из численной исходя из срока использования, на первоначальную стоимость.

Главное преимущество этого расчета состоит в том что позволяет на начало года иметь предполагаемый уровень амортизационных отчислений,

планировать затраты по амортизации на предстоящий год. Сумма амортизации за месяц определяется как 1/12-я часть годовой ее величины и принимается для отнесения на издержки производства. [6]

Понятие «начисленная амортизация» шире по смыслу по сравнению с амортизацией, отнесенной для возмещения. Здесь необходима оценка их соответствия и разницы, формируемой благодаря хозяйственным решениям. Чем меньше разницы между начисленной и возмещаемой частями амортизации, тем эффективнее осуществляется накопление суммы амортизации и проходит процесс восстановления основных средств. Их соотношение показывает, в какой мере восстанавливается начисленная сумма амортизации.

Однако, данные ситуации амортизационных отчислений по расчету формы №59 невозможно контролировать. Поэтому управленческий учет требует разносить показатели по производственным отчетам, журналом учета затрат в виде начисленного объема амортизации, включенной в издержки производства или в себестоимость продукции.

Степень возмещаемости амортизации следует определить исходя из данных выручки, полученной от покупателей продукции, в которой содержится ее величина в сумме, определенной для товарной части. Такая оценка будет привязана к конкретным видам продукции, представляемым на продажу и достижение определенных целей. Согласно методики расчета амортизации в производственных и товарных частях продукции, существует прямая взаимосвязь и эффективность в ведении амортизационной политики.

В течение года, начисление амортизации за месяц производится исходя из суммы амортизации, начисленной по расчету на начало года, скорректированной на сумму амортизации по поступившим и выбывшим основным средствам за предыдущий месяц.

Положение требует, чтобы ведомости расчета являлись базовыми и определяли суммы амортизационных отчислений на год и их использовали при ее начислении в течение всего года. [7]

В письме Минфина России от 27.03.2006 г. №03-06-01-04/77 «Об определении срока полезного использования объекта основных средств» отмечено, что срок полезного использования объекта основных средств определяется организацией самостоятельно, при принятии объекта к бухгалтерскому учету. Сроком полезного использования является период, в течение которого использование объекта основных средств приносит организации экономические выгоды. Таким образом, хозяйство должно определить первоначальную стоимость объектов основных средств, сроки их полезного использования, методы начисления амортизации, накопленные ее суммы и остаточную стоимость имущества. [3]

При всех этих условиях, самым актуальным вопросом для него является обеспечение получения прибыли, следовательно, не превышение затрат, относимых на себестоимость готовой продукции. Ее формирование позволяет решать многие проблемы воспроизводства вообще, и в частности, уплаты налогов тоже.

В бухгалтерском учете стоимость объекта основных средств распределяется на весь срок его полезного использования. Это положение является выгодным для практического применения. Однако, у хозяйствующих субъектов, действительный срок службы объекта основных средств не совпадает со сроком полезного использования или сроками амортизирования. Сроки полезного использования основных средств, устанавливаемые субъектами хозяйствования самостоятельно, являются условными, не точными, и потому, стоимость объекта также распределяется на предстоящий период в таком же условном исчислении. Поэтому, они могут быть и теоретически, и практически следующими видами:

- экономически целесообразные,
- установленные самостоятельно организаций,
- фактические.

Как уже было сказано ранее, сроки полезного использования объекта основных средств, установленные хозяйством самостоятельно – это сроки, предусмотренные для восстановления его стоимости в полном размере через амортизационные отчисления. Они могут отличаться от фактических сроков его функционирования как в сторону их продливания, так и в сторону сокращения. Все это зависит от экономических условий, предусмотренных для содержания и эксплуатации основных средств. Поэтому, хозяйствующему субъекту важно не увеличивать затраты производства продукции и не сокращать сроки амортизации основных средств. [6]

Таким образом, экономические субъекты располагают возможностями определения сроков полезного использования основных средств с различной экономической выгодой.

Список литературы

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" - Закон "О бухгалтерском учете" (ред. от 01.01.2019г.).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Приказ Минфина России от 30.03.2001 №26н./26 ПБУ: практический комментарий Г.Ю. Касьянова. – М.: АБАК, 2018. – 592с.
3. Письмо Департамента налоговой политики Минфина России от 27 июля 2020 г. N 03-03-07/65415 Об определении срока полезного использования объекта основных средств в целях исчисления налога на прибыль организаций.
4. Старостин С. Н. Основные средства: налоговый и бухгалтерский учет. М.: МЦФЭФ, 2012.-416с.
5. Скабылов А.А. Амортизация основных средств как важная составляющая учета основных средств [Текст] / А.А. Скабылов // Актуальные научные исследования в современном мире. 2017. № 12-4 (32). С. 93-102.
6. Юсуфов А.М., Ханмагомедов С.Г., Оруджева З.А. Бухгалтерский учет и анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: Учебное пособие. – Махачкала, 2018. – 357с.

7. Юсуфов А.М., Исмаилов М.И., Оруджева З.А. О повышении роли амортизации в воспроизводстве основного капитала сельскохозяйственных организаций // Бухучет в сельском хозяйстве, 2016 № 10, с.23-30.

УДК: 631.151

ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОТРАСЛИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА

Раджабов А.Н., канд. с.-х. наук, профессор
Раджабов Р.А., канд. экон. наук, доцент
Аббасова А.А., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. одним из ключевых факторов повышения эффективности производства продукции молочного скотоводства является создание более гибких интеграционных связей между сельскохозяйственными товаропроизводителями с перерабатывающими, обслуживающими, торговыми предприятиями. В научной статье представлена схема взаимоотношений участников интегрированной организации, а также представлена организационная структура подразделения по продвижению продукции отрасли молочного скотоводства от производителя до конечного потребителя.

Ключевые слова: эффективность, сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, отрасль молочного скотоводства, интеграция, агрофирма, производство продукции сельского хозяйства, рыночная экономика, перерабатывающие предприятия отрасли животноводства

FACTORS OF INCREASING THE PRODUCTION EFFICIENCY OF DAIRY CATTLE INDUSTRY PRODUCTS

Radzhabov A.N.-Candidate of Agricultural Sciences, Professor
Radzhabov R.A.-Candidate of Economics, Associate Professor
Abbasova A. A.-Candidate of Economics, Associate Professor
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. one of the key factors for improving the efficiency of dairy cattle production is the creation of more flexible integration links between agricultural producers with processing, servicing, and trading enterprises. The scientific article presents a diagram of the relationship between the participants of an integrated organization, as well as the organizational structure of the division for the promotion of products of the dairy cattle industry from the producer to the end user.

Keywords: *efficiency, agriculture, agro-industrial complex, dairy cattle industry, integration, agricultural firm, agricultural production, market economy, processing enterprises of the livestock industry*

Молочное скотоводство является одной из важнейших отраслей АПК РФ, обеспечивающей сырьем перерабатывающие предприятия производящие молочную и мясную продукцию.

По данным Росстат в за период с января по август 2020 г. объёмы валового надоя молока в хозяйствах всех категорий превысили 22 млн тонн и как следствие увеличились относительно прошлого 2019 года на 3%, в сельхозорганизациях показатели валового надоя молока выросли более чем на 6% до 12,1 млн тонн. Так, на период с января по август 2020 года в сельхозорганизациях надой на 1 голову КРС составил 4984 кг (рост составил порядка 6,4% к аналогичному периоду 2019 г.). Следует отметить, что объёмы промышленного производства продукции отрасли молочного скотоводства (без учета сырой продукции), за аналогичный период 2020 г. превысил 3583 тыс. тонн (что на 0,7% выше, чем аналогичной показатель 2019 г.), продуктов кисломолочных – 1887 тыс. тонн (-1%), сыров – 377 тыс. тонн (+7%), молоко-содержащих продуктов произведенных по технологии сыра – 126,7 тыс. тонн (+7%), молока в том числе и сливок – 113 тыс. тонн (+2%), а также сливочного масла – 195 тыс. тонн (+8%)[6].

Необходимо отметить, что темпы развития отрасли молочного скотоводства в РФ отстают от ранее утвержденной доктрины продовольственной безопасности. В силу своей специфики отрасль молочного скотоводства не достаточно быстро адаптируется к быстро меняющейся конъюнктуре, что в свою очередь не отвечает современным реалиям.

Повышение эффективности отрасли молочного скотоводства целесообразно осуществить посредством ряда мероприятий, по обеспечению необходимого качества производимой продукции, а также необходимого сочетания, технико-технологических, биологических и организационно-экономических факторов (рис. 1).

Необходимо отметить, что наряду с объективными факторами, существуют и субъективные, которые негативно влияют на развитие анализируемой отрасли, во-первых – отсутствия необходимого размера поддержки при освоении современной техники и технологий; во-вторых – отсутствие достаточно эффективных методов распределения земельных угодий сельскохозяйственного назначения от неэффективных владельцев к эффективным, наличие теневого рынка сельхозугодий; в третьих - направление государственной поддержки на более крупных товаропроизводителей, в особенности в тех субъектах федерации где наблюдается наиболее высокий производственный потенциал.

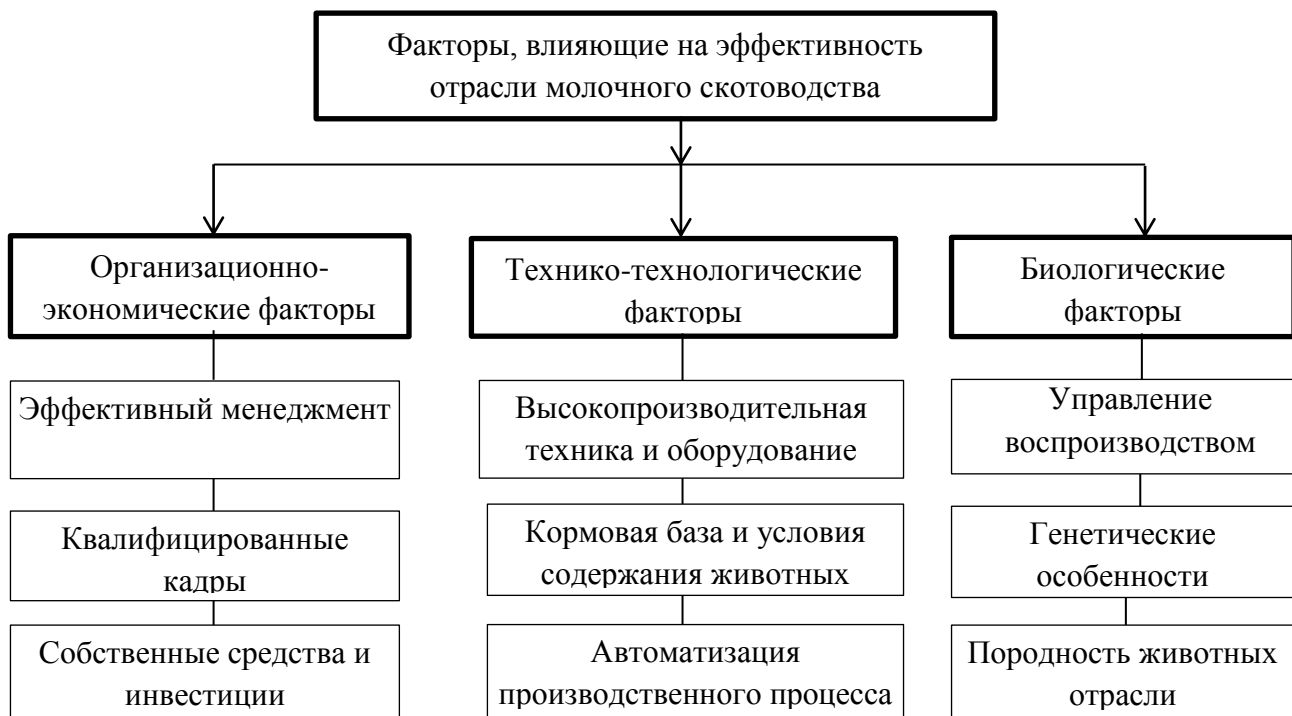


Рисунок 1 - Факторы, влияющие на эффективность молочного скотоводства

В настоящее время существуют ряд проблем, мешающих экспорту отечественной продукции отрасли молочного скотоводства. Одной из таких проблем является то, что молочная продукция в настоящее время не достаточно конкурентоспособна на мировом рынке, как продукция других стран. В большинстве, отечественные производители на сегодняшний день не имеют технологическую возможность производить сухую сыворотку или сухое молоко достаточно высокого качества.

В стране возникла такая проблема, как несоответствие отечественной продукции отрасли молочного скотоводства требованиям стран-импортеров. Некоторые страны экспортеры нашей продукции предъявляют достаточно высокие требования по ветеринарному и санитарному благополучию, в том числе по ящуру. Еще одна проблема присущая отечественным производителям молочной продукции заключается в четкой организации логистики. Значительная доля поставок продукции отрасли приходится на страны ближнего зарубежья. В страны СНГ экспортируются в основном сыры и сырная продукция, а также творог и кисломолочная продукция. Достаточно высокие издержки на транспортировку существенно увеличивает цену молочной продукции. Отсутствие достаточного количества специализированного подвижного состава для перевозки отечественной молочной продукции на дальние расстояния не позволяют товаропроизводителям существенно увеличить объемы экспорта.

Еще одна существующая проблема анализируемой отрасли это отсутствие значительных финансовых ресурсов у отечественных товаропроизводителей на

более детальный анализ потребительского спроса на внешних рынках. Необходимо отметить, что конечные потребители отечественной молочной продукции отличаются своеобразными вкусовыми предпочтениями, особенностями восприятия продуктов отрасли молочного скотоводства, с учетом национального уклада и своими национальными традициями потребления данной продукции. С учетом выше обозначенных проблем, представляется целесообразным усилить ряд мер по поддержке отечественных производителей молочной продукции со стороны государства числе через усовершенствование законодательной базы, регулирующей порядок экспорта подконтрольной продукции.

В утвержденной стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2035 года, для всего агропромышленного комплекса намечены ориентиры по темпам роста - в пределах 3 - 4% за год. Исходя из принятой стратегии развития региона, к 2035 году производство сельскохозяйственной продукции, включая и продукцию отрасли молочного скотоводства должно практически увеличиться в два раза. Необходимо отметить, что отрасль молочного скотоводства является одной из главных всего республиканского животноводства. Данная отрасль дает более 18% валовой продукции всего сельского хозяйства РД. За последние несколько лет объемы производство молока по всем категориям хозяйств региона находятся в пределах от 820 до 825 тыс. тонн[7].

Одним из ключевых факторов в решении обозначенных ориентиров по увеличению производства продукции животноводства, в том числе и молочного скотоводства, является организация более гибких интеграционных связей между сельскохозяйственными товаропроизводителями с перерабатывающими, торговыми и прочими структурными подразделениями АПК с целью повышения экономической эффективности всей отрасли, а также насыщение отечественного рынка с учетом потребностей населения собственной аграрной продукцией[1].

Создание более совершенных интеграционных форм собственности в сельском хозяйстве, повышает эффективность функционирования, сельскохозяйственных товаропроизводителей молочного сырья и его переработчиков, за счет функционирования на обоудовыгодных условиях, что в свою очередь положительно влияние, как на эффективность, так и конкурентоспособность производства. Организация интегрированных агропромышленных объединений, а также наличие между участниками созданного предприятия на взаимовыгодных производственных и экономических условиях, влечет повышение экономической эффективности на региональном уровне, что является велением нынешней рыночной конъюнктуры.

К одной из наиболее эффективной организационно-правовой формы интеграции следует отнести агрофирму. Создание и последующее ее функционирование в республике показало свою полную состоятельность, при том, что данное образование является одной из форм агропромышленной

кооперации и интеграции, что в свою очередь объединяет сельскохозяйственные предприятия всех сфер агропромышленного комплекса, которые находятся на территории административного субъекта. Необходимо отметить, что в агрофирму входят сельскохозяйственные организации, предприятия которые осуществляют заготовку, хранение, транспортировку, переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции, организацию агросервиса, оказания широкого спектра разнообразных услуг, а также промышленного, производственного строительства и др.[2].

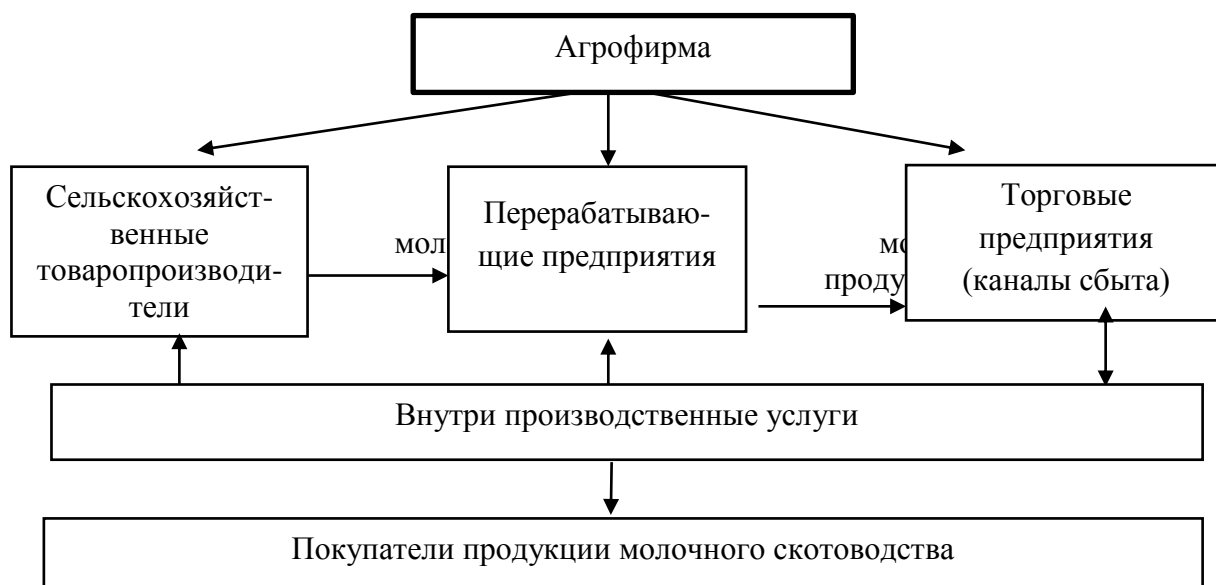


Рисунок 2 - Взаимоотношения в агрофирме

Представленные выше схематические взаимодействия членов интеграционной организации, представляют такие принципы взаимодействия, что являются выражением экономических обоснованных интересов каждого из участника агрофирмы, где конечной целью является улучшение основных результатов функционирования интегрируемого объединения[4].

Организация интегрированного предприятия (агрофирмы) продиктовано стремлением к росту эффективности производственного процесса, как для сельхозорганизаций, так и для перерабатывающих предприятий. Интеграционного объединение, позволяет хозяйствам получать возможность за короткий период и в полном объеме реализовывать скоропортящуюся сельскохозяйственную продукцию, а перерабатывающие предприятия обеспечивать сырьем для оптимальной загрузки имеющихся производственных мощностей и удовлетворяют спрос на ассортимент товара должного качества. Между члена интегрированной организации (агрофирмы) устанавливается устойчивые организационно-экономические отношения включающих использование трудовых ресурсов, транспортных и производственных мощностей и прочих производственных факторов. Необходимо отметить, что к одним из важных факторов агропромышленной интеграции является повышение эффективной системы менеджмента, совершенствование

механизмов координации и управления в структуре агропромышленного формирования, всесторонняя организационно-экономическая поддержка членов интеграционной организации. Необходимый организационно-экономический эффект достигается посредством роста объемов производства, повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции сельского хозяйства, при снижении общепроизводственных издержек, в том числе и реализационных[1,2].

Анализируя сущность категории эффективности производства на основе интеграционной связи, следует отметить, что в условиях функционирования агропромышленной интеграции целесообразно использовать аналогичные показатели экономической эффективности, что и отдельно по отраслям. Значительные отличия отражаются лишь в том, что исчисление ряда показателей ведутся в расчете на единицу произведенной продукции. К специфическим показателям, характеризующим экономическую эффективность интеграционного производства следует отнести прибыль, полученную на единицу производимой продукции и уровень рентабельности. Данные показатели становятся важными при распределении дохода от реализации производимой продукции между членами интегрированного формирования (агрофирмы)[5].

Необходимо отметить, что свободный сбыт продукции отрасли молочного скотоводства ставит перед агрофирмой ряд проблем связанных с выбором, когда, какую продукцию, и в каком объеме следует производить, чтобы она была полностью реализована и обеспечила достаточно высокую финансовую доходность каждому из членов интеграционного объединения (агрофирмы). Для решения данной проблематики необходимо создание службы маркетинга с целью поиска наиболее эффективных каналов реализации производимых товаров и услуг.

Эффективность функционирования интегрированного формирования (агрофирмы) как правило, зависит от удовлетворения экономических интересов всех ее членов, соотношения вклада в итоговый результат с получением дохода. Одним из важных условий успешного функционирования агропромышленного формирования является материальная заинтересованность партнеров в росте производственного потенциала и повышении экономической эффективности их деятельности.

Исходя из вышеизложенного можно, сделать вывод, что агропромышленная интеграция сельскохозяйственных товаропроизводителей с перерабатывающими, торговыми и другими структурами позволит вывести агропромышленный комплекс республики на качественно новый уровень ведения хозяйственной деятельности и увеличить объемы производства продукции молочного скотоводства.

Список литературы

1. Раджабов А.Н., Раджабов Р.А. Резервы повышения эффективности агропромышленной интеграции в молочном скотоводстве. Сборник научных

трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная 90-летию со дня рождения видного государственного и политического деятеля Ш.И. Шихсаидова. 2019.

2. Раджабов А.Н., Раджабов Р.А. Проблемы развития инновационной деятельности в региональном АПК.//Проблемы развития АПК региона. 2019. № 2 (38).

3. Duysenbieva G.M., Yusufov N.A., Radzhabov R.A., Umalotov K.A. Place and role of budgeting in the system of methods of managerial accounting of cluster contractual relationship.//Contributions to Economics. 2017. № 9783319454610.

4. Аббасова А.А. Проблемы устойчивого развития сельского хозяйства РД // Проблемы развития АПК региона. 2014. – №1(5).

5. Мамаева У.З., Мустафаева Х.Д. Снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции на основе углубления специализации и оптимальной концентрации производства.//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2012. - №3.

6. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://rosstat.gov.ru/>

7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/>.

УДК: 528.9:004

ПРОБЛЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЛИ В РЕСПУБЛИКЕ

Салихов Р.М.,¹ канд. экон. наук, ведущий научный сотрудник

Алиева М.М.,¹ мл. научный сотрудник

Умалатов К.А.,² канд. экон. наук, доцент

¹ФГБНУ «ФАНЦ РД», г.Махачкала

²ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г.Махачкала

Аннотация. Земельный вопрос – один из самых острых вопросов для Дагестана.

Дагестан имеет заметный агроземельный потенциал, эффективное использование которого позволит реально включиться в решение поставленной задачи по продовольственному импортозамещению.

Особые агроклиматические условия, способствующие производству экологически чистой сельхозпродукции, конкурентоспособной по критериям ее состава и вкусовых качеств, наличие резерва трудовых резервов в сельской местности, подчеркивают стратегическую значимость сельскохозяйственной отрасли для Дагестана. Поэтому рациональное использование имеющейся пашни имеет стратегическое значение для республики, обеспечения ее продовольственной безопасности и импортозамещения.

Ключевые слова: Земельный фонд, используемая пашня, посевные площади сельхоз культур, продовольственная безопасность

PROBLEMS OF RATIONAL USE OF LAND IN THE REPUBLIC

Salikhov R. M. ¹*candidate econ.Doctor of Science, leading researcher.employee*

Alieva M. M. ¹*junior teacher.employee*

Umalatov K. A. ²*candidate econ.PhD, Associate Professor*

¹*FGBNU "FANTS RD", Makhachkala*

²*FGBOU VO DagGAU, Makhachkala*

Annotation. *The land issue is one of the most pressing issues for Dagestan. Dagestan has a significant agro-land potential, the effective use of which will allow us to really join in the solution of the task of food import substitution. Special agro-climatic conditions that promote the production of environmentally friendly agricultural products that are competitive in terms of their composition and taste, the presence of a reserve of labor reserves in rural areas, emphasize the strategic importance of the agricultural industry for Dagestan. Therefore, the rational use of available arable land is of strategic importance for the republic, ensuring its food security and import substitution.*

Key words: *Land fund, arable land used, acreage of agricultural crops, food security*

Агропромышленный комплекс Дагестана занимает особое место в жизнеобеспечении республики с учетом ряда условий. В сельской местности республики проживает около 60% населения, (в целом по России 27%) и фактически является системообразующим, определяющим в значительной степени состояние всего народного хозяйства и социально-экономический уровень подавляющей части населения. В сельском хозяйстве производится около 20% валового регионального продукта, занято более 250 тыс. человек (почти 30% от численности занятых во всей экономике), сосредоточено 12% основных производственных фондов.

Дагестан является крупным производителем сельскохозяйственной продукции и поставщиком продовольствия для промышленных регионов Российской Федерации. В республике производится 6,7 процентов овощей (1-местов в стране) и около 30 процентов винограда от общего производства по России (2-место), по площадям многолетних насаждений – 3-ое место. По численности поголовья овец республика занимает 1-е место, крупного рогатого скота - 3 место в стране.

Республика имеет благоприятные агроклиматические условия для выращивания ценных культур с высоким потенциалом продуктивности. Особые агроклиматические условия, способствующие производству экологически чистой сельхозпродукции, конкурентоспособной по критериям ее состава и вкусовых качеств, наличие резерва трудовых резервов в сельской местности, подчеркивают стратегическую значимость сельскохозяйственной отрасли для Дагестана. Поэтому рациональное использование имеющейся

пашни имеет стратегическое значение для республики, обеспечения ее продовольственной безопасности и импортозамещения.

**Таблица 1 - Посевные площади сельскохозяйственных культур
(в хозяйствах всех категорий; тыс. гектаров)**

	2010	2015	2017	2018	2019
Вся посевная площадь	272,1	346,2	370,2	367,3	351,6
Зерновые и зернобобовые культуры	104,6	134,2	148,7	143,2	149,7
в том числе:					
озимые зерновые культуры	62,2	83,2	91,4	87,8	92,9
из них:					
пшеница	46,6	68,6	79,0	75,3	79,8
рожь	0,7	0,2	0,2	0,3	0,3
ячмень	14,8	12,7	12,0	11,9	12,3
яровые зерновые и зернобобовые культуры	42,4	51,0	57,2	55,4	56,7
из них:					
пшеница	1,3	1,8	3,5	2,9	3,4
кукуруза на зерно	18,3	19,9	15,9	14,5	13,9
ячмень	7,9	10,9	12,9	14,4	14,6
овес	2,5	1,7	3,4	3,0	2,2
просо	0,1	0	0	0	-
рис	10,9	15,8	20,5	19,6	21,5
зернобобовые	1,0	0,7	0,7	0,8	0,9
Технические культуры	5,3	8,1	8,7	7,9	7,5
в том числе:					
масличные культуры	4,9	7,1	8,0	7,4	6,9
из них:					
подсолнечник	4,8	6,9	7,8	7,2	6,5
Картофель и овощебахчевые культуры	69,0	71,4	72,2	70,7	66,4
в том числе:					
картофель	20,9	20,8	19,8	19,8	19,0
овощи (без высадков)	40,4	41,7	42,5	42,7	40,1
Кормовые культуры	93,2	132,5	140,6	145,6	128,0
в том числе:					
многолетние травы	67,3	88,0	85,5	85,1	70,4
однолетние травы	21,3	40,3	51,6	56,8	54,1
кукуруза на силос, зеленый корм и сенаж	3,4	3,8	3,2	2,6	3,0
кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту)	0,1	0,2	0,3	0,6	0,2
Площадь чистых паров	2,6	1,4	1,3	1,0	0,8

Данные Росстата РД

Удельный вес сельхозугодий в общей площади земель составляет 64%. В площади сельхозугодий наибольший удельный вес - 77% - составляют пастбища, на долю пашни приходится около 16%. В сравнении с другими регионами это небольшая часть территории, на которой можно выращивать зерновые, овощные и др. культуры.[1]

Показатели полноты использования земельных угодий в республике на начало 2020г. следующие: коэффициент освоения земли под сельскохозяйственное производство 0,6441 или 64,4%; коэффициент распаханности сельскохозяйственных угодий 0,1582 или 15,8%; коэффициент использования пахотных земель 0,9908 или 99%. [3]

К сожалению многие хозяйства районов республики не используют имеющиеся у них пахотные ресурсы по целому ряду причин. Так хозяйства Кумторкалинского, Буйнакского, г.Махачкалы, Табасаранского, Цунтинского не используют около 60% пашни, 7 районов не используют половину имеющейся пашни, 14 районов больше 30%, 6 районов - 17%, 5 районов – 5%, и только 5 районов используют свои земли полностью, хотя площадь пашни там всего 21 тыс.га, т.е. всего 4%. По информации МСХ РД еще за 2017г. в 103 хозяйствах республики не использовалось треть площади пашни. Думаем, что за последующие годы ситуация сильно не изменилась. [2]

Используя данные о выручке на 1 га сельхозугодий в среднем по сельхозорганизациям районов, можно рассчитать недополученную выручку в каждом конкретном хозяйстве и по районам в целом (табл.2).

Если эту неиспользуемую пашню засеять зерновыми культурами, то при урожайности в 26 ц с 1га (как в 2019г по РД) можно дополнительно получить 697344 ц зерна. При самой низкой цене реализации в 700 руб. за 1 ц зерна в 2019г по РД с каждого га дополнительно можно было получить 16800 руб. И это только с анализируемых хозяйств.

Удельный вес сельхозугодий в общей площади земель составляет 64%. В площади сельхозугодий наибольший удельный вес - 77% - составляют пастбища, на долю пашни приходится около 16%. В сравнении с другими регионами это небольшая часть территории, на которой можно выращивать зерновые, овощные и др. культуры.[1]

Показатели полноты использования земельных угодий в республике на начало 2020г. следующие: коэффициент освоения земли под сельскохозяйственное производство 0,6441 или 64,4%; коэффициент распаханности сельскохозяйственных угодий 0,1582 или 15,8%; коэффициент использования пахотных земель 0,9908 или 99%. [3]

К сожалению многие хозяйства районов республики не используют имеющиеся у них пахотные ресурсы по целому ряду причин. Так хозяйства Кумторкалинского, Буйнакского, г.Махачкалы, Табасаранского, Цунтинского не используют около 60% пашни, 7 районов не используют половину имеющейся пашни, 14 районов больше 30%, 6 районов - 17%, 5 районов – 5%, и только 5 районов используют свои земли полностью, хотя площадь пашни там всего 21 тыс.га, т.е. всего 4%. По информации МСХ РД еще за 2017г. в 103

хозяйствах республики не использовалось треть площади пашни. Думаем, что за последующие годы ситуация сильно не изменилась. [2]

Используя данные о выручке на 1 га сельхозугодий в среднем по сельхозорганизациям районов, можно рассчитать недополученную выручку в каждом конкретном хозяйстве и по районам в целом (табл.2).

Таблица 2 - Группировка сельскохозяйственных организаций по уровню использования наличной пашни в 2019г*

Процент неиспользованной Опашни, %	Число хозяйств в группе	Осталось неиспользованной, га
30-50	22	4443
50-70	21	5434
70-90	30	13318
не используют полностью	30	5861
Всего	103	29056

*В группировку вошли хозяйства, где процент неиспользуемой пашни составлял 30%.

Если эту неиспользуемую пашню засеять зерновыми культурами, то при урожайности в 26 ц с 1га (как в 2019г по РД) можно дополнительно получить 697344 ц зерна. При самой низкой цене реализации в 700 руб. за 1 ц зерна в 2019г по РД с каждого га дополнительно можно было получить 16800 руб. И это только с анализируемых хозяйств.

Другой резерв – налаживание учета земель, особенно переданных в аренду. По данным МСХ сдано в аренду в 2019г. почти 33 тыс.га пашни. Однако не все хозяйства показывают выручку от использования этих земель.

В последние годы много разговоров ведется о том, что земли не используются, заброшены, и эти земли надо продавать. По нашему мнению, в Дагестане такая мера приведет к разбазариванию и без того скудных сельскохозяйственных угодий и, самое главное, к нарастанию конфликтов среди населения. Поэтому необходимо наладить нормальную работу сельхозорганизаций и рациональное использование земель.

Список литературы

1. Салихов Р.М., Алиева П.И. Главный резерв повышения эффективности производства зерновых культур в северной равнинной подзоне Дагестана. //Международный научно-исследовательский журнал. 34 заочная научная конференция Research Journal of International Studies, 12(31) 2014, стр.7. Екатеринбург

2. Салихов Р.М. Перспективы импортозамещения в растениеводческих отраслях сельского хозяйства республики Дагестан. //«Горное сельское хозяйство» //№2, 2015г Махачкала. ДагНИИСХ

3. Ханмагомедов С.Г., Алиева П.И., Кудаева Б.Ш. Факторы и методы оценки экономической эффективности агропроизводства. //Сборник материалов научно-практической конференции, посвященной 85-летию Н.А.Алиева, с.281

УДК: 625.082

РОЛЬ КОНКУРЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ХОЗЯЙСТВЕННОМ МЕХАНИЗМЕ АПК

Сафиуллин И.Н., канд. экон. наук, доцент

Амирова Э.Ф., канд. экон. наук, доцент

Хохрякова А.С., студентка

Хафизова Г.Р., студентка

ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань

Аннотация. ни одна рыночная система современных АПК развитых и развивающихся стран мира не может существовать без конкуренции, именно она является необходимым условием функционирования рынка и принуждает товаропроизводителя предлагать более широкий ассортимент качественных сельскохозяйственных товаров и услуг по более низким ценам. Необходимо выяснить какую роль в современном хозяйственном механизме занимает конкуренция и каким образом оказывает влияние на развитие сельского хозяйства?

Ключевые слова: экономика, рынок, конкуренция, издержки производства, дифференциация

THE ROLE OF COMPETITION IN THE CONTEMPORARY ECONOMIC MECHANISM

Safiullin I.N., candidate of economic sciences, associate professor

Amirova E.F., candidate of economic sciences, associate professor

Khokhryakova A.S., student

Khafizova G.R., student

of the "Kazan state agrarian university", Kazan

Annotation. *not a single market system of modern agro-industrial complex of developed and developing countries of the world can exist without competition, it is this system that is a necessary condition for the functioning of the market and compels a commodity producer to offer a wider range of quality agricultural goods and services at lower prices. It is necessary to find out what role competition plays in the modern economic mechanism and how it affects the development of agriculture?*

Keywords: *economics, market, competition, production costs, differentiation*

Так как мы живем в условиях современной рыночной системы экономики, для которой характерно многообразие форм ее проявления, а именно, частная собственность, свобода выбора, рост уровня образования и, конечно, конкуренция. Поэтому данная тема как никогда актуальна в условиях функционирования рыночной экономики. На протяжении долгого времени

многие размышляли и пытались выдвинуть четкое определение такого важного регулятора экономики, как "конкуренция". Само понятие "конкуренция" произошло от лат. слова "concurrere", что означает "соперничать". В свою очередь, экономическая теория трактует это понятие несколькими определениями:

1) соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров;

2) элемент рыночного механизма, который позволяет уравновесить спрос и предложение.

Конкуренция в экономике АПК возникает тогда, когда на рынке имеется достаточное количество покупателей и продавцов. Если продавцов большое количество (как например на рынке сельскохозяйственной продукции), у потребителей есть множество вариантов, а это значит, что компании должны конкурировать, чтобы предложить лучшие цены, стоимость и услуги. Проводя аналогию, конкуренция — это борьба производителей за "кошелек" покупателя. Для того, чтобы одержать победу, производитель улучшает качество товара и устанавливает выгодные цены за счет внедрения технических достижений в производство и уменьшение издержек. Для потребителей, конкуренция играет положительную роль: есть возможность выбора. Отсюда можно сделать логичный вывод, чем больше появляется выбора у потребителя, тем более выгодные цены должны предлагать компании. Таким образом, конкуренция регулирует спрос и предложение на рынках и обеспечивает доступность товаров для потребителей.

В экономике существует несколько различных видов конкуренции, которые во многом определяются количеством продавцов на рынке. В свою очередь несовершенную конкуренция можно разделить на монополию - рынок, на котором бытует один товаропроизводитель, обладающим исключительным правом производить и продавать какой-либо товар. Монополист действует на рынке один, осуществляя контроль над ценой и объемами выпуска, что позволяет ему получать монопольную прибыль. Так, отсутствие потребительского выбора обычно приводит к высоким ценам. Причиной существования монополий может быть наличие патента на товар, который защищает компанию от выхода на рынок конкурента и создания ценовой конкуренции. И олигополию - рынок, характеризующийся небольшим количеством конкурирующих фирм, контролирующими значительную часть производства и сбыта. Доля каждого из участников рынка значительна, что дает возможность влиять на рыночную цену. Один из исторических примеров олигополии являются железные дороги. Только несколько компаний получили соответствующие лицензии и разрешения на строительство железных дорог, и еще у меньшего количества компаний были деньги для реализации этого строительства. Чтобы ответить на вопрос: какую же роль занимает конкуренция в современном хозяйственном механизме, разберем подробнее функции конкуренции, и к чему она может привести. Конкуренция влияет на установление равновесных рыночных цен на продукцию аграрного сектора

экономики, что обеспечивает регулирование профицитов или дефицитов сельскохозяйственной продукции, также конкуренция влияет на стимулирование научно-технического прогресса в сельском хозяйстве, что особенно актуально в эпоху развития цифровой экономики.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что экономическая конкуренция необходима, она положительно сказывается как на потребителях, так и на производителях. В большинстве случаев конкуренция предоставляет больше возможностей выбора, повышает качество продукции за счет эффективности использования ресурсов и способствует экономическому росту за счет увеличения инвестиций. Она стимулирует экономику, помогает потребителю приобрести товары и услуги хорошего качества и по более низкой цене. Конкуренция - одна из причин эффективности производства, именно конкуренция заставляет компании совершенствовать технологию производства.

Список литературы

1. Амирова Э.Ф. Пути повышения производительности труда в эпоху цифровой экономики // Роль социально-экономической науки в обеспечении продовольственной безопасности страны. Материалы Международной научно-практической конференции. Казанский государственный аграрный университет. - Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2018. С.3-8.

2. Амирова Э.Ф. Функционирование агропромышленного комплекса в условиях перехода к цифровым технологиям // Развитие АПК и сельских территорий в условиях модернизации экономики. Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения д.э.н., профессора Н.С. Каткова. Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2018. С. 27-29.

3. Исхаков А.Т. Методы учета затрат в сельском хозяйстве // В сборнике: Проблемы аграрной экономики в условиях импортозамещения. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 143-146.

4. Кириллова О.В. Приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России с учетом анализа сильных и слабых сторон экономики страны. Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2019. Т. 14. № 2 (53). С. 150-153.

5. Садыкова Л.И., Амирова Э.Ф., Последствия импортозамещения // Перспективы устойчивого развития АПК: сборник материалов Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. Электрон.дан. Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. С. 486-490.

6. Сафиуллин Н.А. Механизм управления маркетингом в АПК // В сборнике: Научно-техническое обеспечение агропромышленного комплекса в реализации Государственной программы развития сельского хозяйства до 2020 года Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Курганской ГСХА имени Т.С. Мальцева. Под общей редакцией С.Ф. Сухановой. - 2019. - С. 339-341.

7. Управление конкурентоспособностью: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под редакцией Е.А.Горбашко, И.А.Максимцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 447 с.

УДК: 338.465.4

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

Сафиуллин Н.А., старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», г. Казань

Аннотация. Государственная услуга является необходимой функцией для жизни населения. Порядок предоставления государственной услуги очень важен, без его знания человек не сможет получить от государства необходимые ему права и услуги.

Ключевые слова: Государственная услуга, административный регламент, органы власти

THE THEORETICAL BASIS OF PUBLIC SERVICES

Safiullin N.A., senior lecturer
of the «Kazan State Agrarian University», Kazan

Annotation. *Public service is a necessary function for the life of the population. The procedure for providing public services is very important, without its knowledge, a person will not be able to get the necessary rights and services from the state.*

Keywords: *Public service, administrative regulations, authorities*

Государственная услуга по закону определяется как деятельность по исполнению функций федеральных органов исполнительной власти государственного внебюджетного фонда, а также исполнительного органа власти государства субъекта РФ, органов на местах при реализации государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая исполняется по запросам заявителей в рамках, установленных НПА РФ, субъектов РФ полномочий органов, предоставляющих госуслуги.

Государственная услуга постоянно предоставляется по запросу заявителя и есть итог исполнения обусловленного административно-управленческого процесса. Счет исполнения общегосударственной службы располагает авторитетность для заявителя.

Административно-управленческим процессом определяют последовательность административных действий и операций, исполняемых ОГВ в рамках, закрепленных за ним функций государства. Порядок всех

действий, который обеспечивает прием итога, называются «административная процедура». Сроки исполнения данной процедуры, последовательность этих процедур также и действий, механизм принятия заключений ОГВ, распорядок взаимодействия между структурными делениями ОГВ закрепляется управленческим регламентом.

Административный регламент (АР) — это НПА, который определяет распорядок предоставления общегосударственной услуги заявителю.

В большинстве случаев АР включает предоставление государственной услуги, характеристику заявителей, распорядок информирования о предоставлении государственной услуги, название ОГВ, которые предоставляет услугу, предоставление результата, сроки дачи услуги, реестр НПА, регламентирующих предоставление услуги, реестр документов, которые необходимы для получения услуги, базой для отказа в предоставлении государственной услуги и т.д.

Для того, чтобы обеспечить взаимодействие для заявителя и ОГВ пользуются разными методами взаимодействия. При обеспечении государственных услуг обычно придерживаются принципов многоканальности, иными словами обеспечения услугой двумя и более каналами взаимодействия с альтернативой выбора наиболее удобного канала взаимодействия для целой услуги, а также и для различных операций в составе.

Услуга ЭП (электронная государственная услуга) — услуга, которая предоставляется федеральными, а также и региональными органами власти с применением инструментов ЭП.

Существуют следующие этапы предоставления муниципальных услуг:

1. Получение информации о порядке получения услуги человеком, который заявляет.
2. Регистрация обращения заявителя, которая включает:
 - регистрацию и идентификацию заявителя;
 - подача заявки на получение государственной услуги;
 - регистрация обращения.
3. Исполнение услуги, иными словами реализация функции органов власти в пределах процесса предоставления услуг.
4. Выдача результата — направление итога и уведомления заявителю.

Список литературы

1. Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Безработица в условиях развития цифровой экономики // В сборнике: Научное сопровождение технологий агропромышленного комплекса: теория, практика, инновации. Научные труды I-ой Международной научно-практической конференции. 2020. С. 403-408.
2. Миронкина А.Ю., Москалёва Н.В. Концепция развития кадрового потенциала // В сборнике: Цифровые технологии - основа современного развития АПК. сборник материалов международной научной конференции. 2020. С. 234-239.

**УРОВНИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В
ОРГАНАХ ВЛАСТИ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ И
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ**

Сафиуллина Е.В., студент

Сафиуллин Н.А., старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», г. Казань

Аннотация. в статье предполагается рассмотрение уровней, на которых осуществляются связи с общественностью в органах власти, и, непосредственно, функций специалистов и подразделений в этой области.

Ключевые слова: макроуровень, мезоуровень, микроуровень, информационно-аналитическая, коммуникативная, консультативно-методическая, организационно-правовая

***LEVELS OF IMPLEMENTATION OF PUBLIC RELATIONS IN
AUTHORITIES AND FUNCTIONS OF SPECIALISTS AND DEPARTMENTS
IN THIS AREA***

Safiullina E.V., student

Safiullin N.A., senior lecturer

of the «Kazan State Agrarian University», Kazan

Annotation. *the article assumes consideration of the levels at which public relations in government bodies, and, directly, the functions of specialists and departments in this area.*

Keywords: *macro level, meso level, micro level, information-analytical, communicative, consultative-methodical, organizational and legal*

Существует три уровня, на которых осуществляются связи с общественностью в органах власти, что обуславливает отличие функций специалистов и подразделений в области СО.

Первым является макроуровень, на котором происходит взаимосвязь институтов гражданского общества и регионами страны или российского государства в целом. Этот уровень подразумевает защиту национальных интересов путем просвещения широких масс, при чем не только граждан РФ, но и жителей иностранных государств, о задачах, целях и устройстве внутренней и внешней политики государства. Функции СО на данном этапе наиболее точно раскрывают американское понятие "публичная дипломатия".

Следующий уровень осуществления СО - мезоуровень. Здесь имеется ввиду установление взаимосвязей региональных и муниципальных уровней власти, определенными социальными группами и органами государственной

власти. Например, между гражданами и организациями, которые связаны территорией или имеют интересы в силу рода своей деятельности в решении какого-либо ведомства. Основной целью для структур СО на мезоуровне является установление прямого непосредственного контакта с аудиториями, достоверное и быстрое информирование об управленческих решениях, которые готовы к принятию либо уже были приняты, и получение обратного ответа со стороны общественности.

Третьим является микроуровень, который предполагает установление контакта между подразделениями различных органов государственной власти, между ними и населением, либо организацией. Достижение оптимальной для всех результативности от рассмотрения обращений, от оказания государственных и муниципальных услуг, от консультаций граждан, а также рационализация эффективного обмена информацией ведомствами - это самая важная задача данного уровня.

Как видно из приведенной выше классификации, функции органов по СО выходят далеко за рамки новостей и работы с прессой. Однако в рамках этой статьи мы обсудим эти традиционные функции, только с другими подразделениями.

Факторы, определяющие функции специалистов и подразделений по СО в государственных органах: конкретные особенности деятельности ведомств; их статус в иерархии власти и географическим положением.

Основные функции, выполняемые специалистами и подразделениями в области СО в государственных органах власти, и каждая из которых с осуществлением определенного набора специфических задач:

информационно-аналитическая - осуществление мониторинга органов власти; изучение точки зрения общества и публикаций новостей; прогнозирование; организация аналитического исследования; разработка информационных и аналитических отчетов по актуальным вопросам;

коммуникативная - подразумевает налаживание и поддержание контакта с населением и организациями; быстрая передача информации обществу о содержании принятых решений; работы ведомства; взаимосвязь с такими же службами других ведомств; установление контакта управления ведомства со средствами массовой информации;

консультативно-методическая - делает акцент на создании благоприятного образа государственного или муниципального органа власти и его должностных лиц; на консультации и предоставлении всей необходимой информации населению и работникам ведомства; на разработке политики в области информации и планов по взаимодействию власти со средствами массовой информации и заинтересованными аудиториями; на оповещении управления ведомства о мнении общества и разработке проектов по его улучшению;

организационно-правовая - обзор мероприятий ведомства с помощью журналистов, получение ими аккредитации и оказание помощи уже аккредитованным работникам прессы; информационный обзор работы

ведомств, их встреч; беседа с руководителем ведомства в виде интервью; осуществление пресс-конференций; проведение видео заседаний.

Функции в малых ведомствах могут выполняться одним специалистом, должностное название которого может быть различным: пресс-атташе, пресс-секретарь, специалист по СО, официальный представитель по связям с прессой. Начальник ведомства является непосредственным руководителем такого сотрудника, в целях возможности иметь связь с ним в случае необходимости. Полнота, достоверность и оперативность информации, которой обладает сотрудник, напрямую зависит от налаженности контакта специалиста с начальником. Соответствующие запреты и рамки, которые установлены для государственных и муниципальных служащих во многом определяют особенность деятельности такого сотрудника в структуре органов государственной и муниципальной власти.

Довольно часто работники данного типа отличаются от простых государственных служащих и входят в отдельную специальную группу в органах государственной власти, но тем не менее, к ним применяются правила поведения, которые установлены для чиновников. Допущенными к работе в этой области считаются граждане со следующими квалификационными категориям:

- профильное образование и опыт работы в сфере журналистики и пиара;
- хорошее знание специфики деятельности данного ведомства;
- развитые коммуникативные и организаторские навыки;
- привлекательная внешность и отсутствие речевых дефектов.

Существуют специальные подразделения в области СО, которые формируются в основном в больших ведомствах и имеют формы пресс-бюро, пресс-служб, отделов по связям с журналистами или по СО.

Не только масштабы ведомства, но и уровень его общественной активности определяет строение и количество подразделений такого типа. Подразделение связей с общественностью включено в строение центрального аппарата и подчинено прямому руководителю органа государственной власти. Вместе с кадровым и бухгалтерским отделом, подразделение СО имеет принадлежность к обеспечивающим подразделениям, что отлично от подразделений, занимающихся основной работой в ведомстве. Тем самым, оно не осуществляет функции по управлению, а обеспечивает все условия для результативной деятельности других подразделений, входящих в структуру ведомства.

Информационно-аналитическая служба осуществляет: сбор и анализ социально-политической информации, изучение общественного мнения, анализ публикаций СМИ, разработку рекомендаций по информационному обеспечению деятельности ведомства.

Редакционно-издательская служба отвечает за выпуск печатной, теле-, радио- и видеопродукции, которая освещает работу органа власти.

Служба протокола отвечает за подготовку и проведение мероприятий с участием руководства ведомства, за прием и размещение зарубежных

делегаций, согласует их регламент, приглашает гостей и журналистов, вручение и прием подарков.

Пресс-служба организует взаимодействие со СМИ, с PR- и рекламными сообществами в ходе подготовки интервью, теле- и радиопередач с участием работников ведомства, готовит и предоставляет прессе информацию от имени органа власти.

Техническая служба осуществляет наполнение официального сайта ведомства на основании материалов, предоставленных другими службами, обеспечивает работу средств телефонной связи, видеоконференций и иных технических средств СО.

В отраслевых органах также создаются службы по осуществлению деятельности с контактной аудиторией. Они обеспечивают проведение мероприятий с участием общественных объединений, заинтересованных в работе данного ведомства, изучение их мнения о работе ведомства.

Кроме профессиональных журналистов, в подразделении СО могут работать пиар-менеджеры, фотографы, веб-дизайнеры, аналитики, редакторы другие специалисты. При необходимости подразделение СО может взаимодействовать с другими подразделениями или со сторонними организациями.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 «О средствах массовой информации».

2. Федеральный закон от 13 января 1995г. N 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации». - И средствах массовой информации».

3. Указ Президента РФ от 18 июня 2012г. N 874 «Об утверждении Положения об Управлении пресс-службы и информации Президента Российской Федерации».

4. Фасхутдинова М.С., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н., Ибрагимов Л.Г. Цифровизация кадрового обеспечения // В сборнике: сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры. Научные труды II Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института механизации и технического сервиса и 90-летию Казанской зоотехнической школы. 2020. С. 544-551.

5. Богомоклова, Е. Г. Особенности взаимодействия органов государственной власти и средств массовой информации / Е. Г. Богомолова // Ученые записки РОСМУ. - 2017. - N1.

УДК 332.1

МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЭКСПОРТА ПРОДУКЦИИ АПК

Степанова Э.В., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», г. Красноярск

Аннотация. В статье определены направления развития экспорта продукции АПК. Обоснована необходимость создания благоприятных условий для развития экспорта сельскохозяйственной продукции. Выделены задачи государственного регулирования деятельности компаний-экспортеров. В статье представлены основные формы государственной поддержки экспорта продукции АПК и раскрыты меры косвенного и прямого воздействия на экспорт. Обоснована необходимость комплексного использования мер государственной поддержки экспорта.

Ключевые слова: экспорт продукции АПК, меры финансовой поддержки, государственная поддержка экспорта, стимулирование экспорта, государственное регулирование экспорта

MEASURES OF STATE SUPPORT FOR THE EXPORT OF AGRICULTURAL PRODUCTS

Stepanova E.V., candidate of economic sciences, associate professor of the "Krasnoyarsk State Agrarian University", Krasnoyarsk

Annotation. The article defines the directions of development of export of agricultural products. The necessity of creating favorable conditions for the development of agricultural exports is justified. The tasks of state regulation of the activities of exporting companies are highlighted. The article presents the main forms of state support for the export of agricultural products and reveals the measures of indirect and direct impact on exports. The necessity of complex use of measures of the state support of export is proved.

Keywords: export of agricultural products, measures of financial support, state support of exports, export promotion, government regulation of the export

В современных условиях глобализации мировой экономики большую роль играет внешнеэкономическая политика страны, основной задачей которой является регулирование и развитие внешнеэкономических связей. Создание благоприятных условий для развития внешнеэкономических отношений с другими странами способствует расширению воспроизводства внутри страных [1]. Это отражает взаимосвязь внешнеэкономической политики с внутренней социально-экономической политикой страны [2]. Одним из ключевых направлений внешнеэкономической политики государства является поддержка экспорта, что способствует развитию экономики и обеспечивает её сбалансированность. Экспорт для государства очень важен, так как в результате осуществления экспортной деятельности появляется возможность участвовать в других торговых отношениях, таких как импорт, инвестиционная деятельность, совместное производство [3,4]. Увеличение доли экспортируемых товаров в общей структуре экономики способствует привлечению дополнительных доходов и улучшению качества жизни и общего благосостояния населения.

Активная экспортная деятельность стимулирует развитие промышленности и производства новых наукоемких товаров, при этом создаются новые рабочие места, наполняются доходные части бюджетов субъектов Российской Федерации [5]. Именно поэтому проблемы развития системы государственной поддержки экспорта занимают особое место.

Государственная поддержка экспорта продукции АПК включает комплекс государственных мер и инструментов, направленные на развитие внешней торговли, создание условий для повышения уровня конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции отечественных компаний-экспортеров [6, 7].

Отличительной особенностью современного механизма стимулирования экспорта является его комплексный характер, включающий одновременное использование мероприятий, направленных на поощрение сбыта продукции и создание возможности беспрепятственного продвижения на внешние рынки, на разработку новых видов товаров и развитие их экспортного производства [8, 9, 10].

Основные задачи государственного регулирования деятельности компаний-экспортеров:

- повышать конкурентоспособность отечественных товаров и развивать производство наукоемкой продукции;
- отстаивать позиции национальных компаний;
- создавать благоприятные условия для развития экспортеров [11];
- сглаживать существующие диспропорции;
- защищать от непредвиденных рисков [12];
- помогать выходить на мировые рынки;
- создавать благоприятный инвестиционный климат в стране;
- поддерживать имидж государства на достойном уровне;
- способствовать диверсификации экспорта (диверсификация экспорта – это увеличение количества видов и наименований продукции и услуг, предназначенных для экспорта) [13].

Эффективная поддержка экспорта государством будет обоснована тем, что доходы от реализации мероприятий, стимулирующих экспортную деятельность, значительно превысят расходы. Вклад усилий в эту сферу сейчас, в дальнейшем приведет к изменению по многим параметрам.

В Красноярском крае Южные регионы располагают максимальным потенциалом внедрения инновационных технологий в производство в рамках кластерной структуры. Ермаковский, Индриский, Каратузский, Краснотуранский, Курагинский, Минусинский, Шушенский районы активно включились в процесс кластеризации в рамках реализации плана макрорегиона «Енисейская Сибирь» [14]. Создание агропромышленного кластера экспортной ориентации в Южных регионах Красноярского края позволит производить высококачественную продукцию АПК и экспортировать на рынки Азиатских стран [15,16]. Стратегически привлекательными направлениями экспорта сельскохозяйственной продукции из края являются: зерновые, рапс [17, 18], продукция мукомольно-крупяной, молочной, промышленности [19, 20],

продукция мараловодства [21, 22], дикоросы [23]. Правительство РФ ставит амбициозную цель «достичь объем экспорта продукции АПК (в стоимостном выражении) к концу 2024 году в размере 45 млрд. долларов США.

Меры поддержки инновационной деятельности сельскохозяйственных предприятий региона на правительственном уровне позволят осуществить наращивание производительности, качества, ассортимента, позволит предприятиям АПК выйти на заданные уровни производства и экспорта [24, 25].

Для развития экспортной деятельности, как в экстенсивном, так и интенсивном плане в российской экономике существует целый комплекс мер и инструментов, которые направлены на стимулирование развития экспортного производства продукции с высокой добавленной стоимостью [26]. Все меры государственной поддержки экспорта можно разделить на две группы: финансовые и нефинансовые.

В Российской Федерации выделены следующие основные формы государственной поддержки экспорта продукции АПК:

- компенсация части затрат на транспортировку сельскохозяйственной и продовольственной продукции;
- налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности;
- государственные гарантии Российской Федерации
- льготное кредитование иностранных покупателей
- финансирование экспортных операций Внешэкономбанком
- страхование экспортных кредитов
- финансирование экспортных операций;
- кредитование малого и среднего бизнеса [27].

Эти меры относятся к группе финансовых мер государственной поддержки экспорта продукции АПК.

К нефинансовым мерам по поддержке экспорта относятся:

- информационно-консультационное обеспечение экспортеров;
- содействие участию экспортеров в выставочно-ярмарочной деятельности;
- создание положительного имиджа страны на международных рынках;
- поддержка компаний-экспортеров в зарубежных странах;
- меры поощрения экспортеров и др.

По направленности в международной практике выделяют прямую и косвенную поддержку экспорта. Меры прямого воздействия призваны предотвратить возникающие препятствия для национальных производителей экспортной продукции АПК при выходе на внешние рынки. Они охватывают способы информационного обеспечения, маркетинговую и рекламную поддержку, страхование экспорта [28, 29]. По своим свойствам они могут быть ориентированы лишь на стимулирование и повышение конкурентоспособности уже существующих экспортных отраслей.

Зарубежный опыт показывает, что методы прямой поддержки экспорта широко используются практически во всех странах, где доля конкурентоспособного производства высока [30].

Меры косвенного воздействия направлены на создание и поддержание экспортно-ориентированного производства и включают разнообразные методы макроэкономического регулирования, создание зон экспортного производства с льготными экономическими режимами – таможенные, налоговые, инвестиционные [31,32].

Практика большинства стран свидетельствует о том, что меры косвенной поддержки являются более эффективными. Однако в системе национального стимулирования эти два блока находятся в тесной динамической взаимосвязи и способствуют активизации экспорта продукции АПК.

Список литературы

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию: монография / Г.К.Дмитриева [и др.].- Москва: Инфра-М, 2016. – 192 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Концепция социально-экономического развития России до 2020 года [Текст]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 47
3. Российская Федерация. Законы. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Текст]: федер. закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ: [Принят Гос. Думой 21 ноября 2003 г.: одобр. Советом Федерации 26 ноября 2003 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 50
4. Российская Федерация. Законы. Об особых экономических зонах в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 22 июля 2005 г. № 116 -ФЗ: [Принят Гос. Думой 8 июля 2005 г.: одобр. Советом Федерации 13 июля 2005 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30
5. Колоскова Ю.И., Якимова Л.А. Механизм формирования человеческого капитала сельских территорий / Вестник КрасГАУ. 2015. № 4 (103). С. 220-224
6. Zinina O V and Olentsova J A 2020 Elements of sustainable development of agricultural enterprises IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 421 022003
7. Rozhkova A V and Olentsova J A (2019) Regional Support of Small Business in the Agriculture Sphere of the Krasnoyarsk region / ADVANCES IN ECONOMICS, BUSINESS AND MANAGEMENT RESEARCH. Proceedings of the "New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development" (NSRBCPED 2019). 2019
8. Российская Федерация. Законы. Об экспортном контроле [Текст]: федер. закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ: [Принят Гос. Думой 22 июля 1999 г.: одобр. Советом Федерации 2 июля 1999 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 30
9. Субсидии и компенсационные процедуры [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: http://www.ved.gov.ru/mdb/information/restrictive_measures/subsidies/ (05.01.2021)

10. Портал внешнеэкономической информации Министерства Экономического Развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: http://www.ved.gov.ru/rus_export
11. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Правил возмещения из федерального бюджета российским экспортерам промышленной продукции части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2005 г. № 357 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 24
12. ПАО «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций» ЭКСАР [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://www.exiar.ru>
13. E. V. Stepanova, N. A. Dalisova (2019). Diversification of agricultural production based on resource saving. Bulletin of the Altai Academy of Economics and law, 6, URL: <http://vael.ru/ru/article/view?id=127> (date accessed: 24.01.2021).
14. E. V. Stepanova (2020). Management organization of territorial innovation clusters. Azimuth of Scientific Research: Economics and Administration, 2(31), 319–322.
15. E. V. Stepanova (2019) Export orientation of the agro-industrial cluster. International Scientific Conference "Priority directions for the development of regional exports of agricultural products", Krasnoyarsk
16. Степанова Э.В. Экспортная ориентация агропромышленного кластера/Приоритетные направления развития регионального экспорта продукции АПК[Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции (13-20 ноября 2019 г., Красноярск) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. –с.234-238/
17. Stepanova E V and Rozhkova A V 2020 Resource Saving Technologies for Rapeseed Cultivation at the Regions of the Russian Federation International Conference on Efficient Production and Processing (ICEPP-2020), E3S Web of Conferences 161, 01075
18. Степанова Э.В. Оценка результативности производственного процесса рапсового масла/Проблемы современной аграрной науки: мат-лы междунар. науч. конф. 15 октября 2019 г./ отв. за вып. В.Л. Бопп, Ж.Н. Шмелева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. - с. 290-295.
19. Rozhkova A V and Olentsova J A 2020 Development of the dairy industry in the region IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 421 022035
20. Rozhkova A V and Olentsova J A 2020 Development of New Technological Solutions for the Dairy Industry International Conference on Efficient Production and Processing (ICEPP-2020) 161 01086
21. Степанова Э.В., Рожкова А.В., Далисова Н.А. Экспорт продукции мараловодства и пантового оленеводства Сибирских регионов // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ, выпуск 1, Красноярск 2019
22. Dalisova N A, Rozhkova A V and Stepanova E V 2019 Russian export of

products of maral breeding and velvet antler industry IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 315 022078

23. Rozhkova A V, Dalisova N A, Stepanova E V and Karaseva M V 2020 Export potential development of wild plants IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 421 082020

24. Центр поддержки экспорта Красноярского края [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://r24.ved.gov.ru/>

25. АО «Российский экспортный центр» РЭЦ [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <https://www.exportcenter.ru/>

26. V. Zinina, N. A. Dalisova, N. I. Pyzhikova and J. A. Olentsova (2019). Development prospects of the Krasnoyarsk region agroindustrial complex in the export conditions. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 315 022068.

27. Zinina O. V., Olentsova J.A. (2019) The mechanism of increasing the level of sales in credit institutions (banks) // Azimuth of Scientific Research: Economics and Administration. 2(27), pp. 148-152

28. Zinina O. V., Olentsova J.A. (2020) Business activity of agricultural enterprises. Problems and solutions // Azimuth of Scientific Research: Economics and Administration. 4(33), pp. 151-153

29. Nezamova O. A., Olentsova, J.A. 2020 Innovative marketing technologies in the markets of the Krasnoyarsk region / Azimuth of scientific research: economics and administration, 2(31), 2020, pp. 247-250

30. E. V. Stepanova (2020). Export orientation of agribusiness enterprises in the region. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 421 032047.

31. Российская Федерация. Министерство экономического развития. Национальная экспортная стратегия России на период до 2030 года [Текст]:

32. Перечень основных документов, необходимых при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.constantaspb.ru/page/export_documents

УДК: 631

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Сторожева А. Н., канд. юрид. наук, доцент

Дадаян Е. В., канд. юрид. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», г. Красноярск

Аннотация. В статье анализируются возможности использования субъектами АПК современных цифровых технологий. Обращается внимание, на правовую составляющую современных цифровых технологий субъектов агропромышленного комплекса Красноярского края.

Ключевые слова: цифровые технологии, субъекты АПК, агропромышленный комплекс, стратегия, сельскохозяйственная продукция

DIGITAL TECHNOLOGIES OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX: REGIONAL ASPECT

Storozheva A. N., PhD in law, associate Professor

Dadayan E. V., PhD in law, associate Professor

Krasnoyarsk state agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Annotation. *The article analyzes the possibilities of using modern digital technologies by agribusiness entities. Attention is drawn to the legal component of modern digital technologies of subjects of the agro-industrial complex.*

Keywords: *digital technologies, agribusiness entities, agro-industrial complex, strategy, agricultural products*

Цифровизации различных сфер жизни с каждым годом уделяется все больше внимания. Лидеры отраслей, крупнейшие компании и администрации регионов вкладывают миллионные инвестиции в область цифровизации. Это не удивительно — всё больше людей активно осваивают цифровые технологии, а процесс цифровизации нашей жизни становится лишь вопросом времени.

Правительством Российской Федерации утверждена 12 апреля 2020 года № 993-р Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (далее по тексту Стратегия) [1].

За последние три года за счет государственной поддержки государства субъекты АПК показывают свою эффективность и являются одними из основных движущих направлений отечественной экономики и оказывают влияние на продовольственную безопасность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Правовую основу Стратегии составляют:

Конституция Российской Федерации [2]

Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 15.10.2020) «О развитии сельского хозяйства» [3]

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [4]

Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 года № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» [5]

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 717 «О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» [6]

Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 -2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 -2025 годы» [7]

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденная постановлением Правительства от 31 мая 2019 года № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» [8]

Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса Российской Федерации до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 августа 2019 года № 1796-р [9];

И другие источники.

Ежегодно мировая экономика существенно трансформируется и, как результат появляется необходимость формирования прорывных решений и технологий по внедрению платформы по долгосрочному перспективному развитию агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов для устойчивого социально-экономического развития, повышения конкурентоспособности ответственной продукции указанных комплексов, усиления продовольственной безопасности, развития научной и инновационной направленности, обеспечения эффективного вовлечения в оборот и управления землями сельскохозяйственного назначения, воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения, цифровой трансформации. Российская Федерация в настоящее время находится в условиях внешнеполитического санкционного давления, усиления структурных дисбалансов в мировой экономике, использования дискриминационных мер в отношении ключевых отраслей подотраслей российской экономики, роста конфликтного потенциала в зонах экономических интересов страны и вблизи ее границ, увеличения колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков, уязвимости информационной инфраструктуры.

Если обратиться к региональному опыту, то Министр цифрового развития Красноярского края Николай Распопин отметил важную роль цифровизации в становлении современного общества: «Красноярский край принимает активное участие в реализации национального проекта «Цифровая экономика РФ». Впереди нас ждет большая работа по формированию в крае качественной инфраструктуры связи, созданию национальной платформы электронного документооборота, а также соблюдению информационной безопасности. В первую очередь речь идет о защите информационных ресурсов от различных «хакерских атак» и переход на отечественное программное обеспечение. Кроме того, в крае идет работа по реализации проекта «Умные города Красноярского края», который объединяет в себе задачи всех отраслей и сфер жизнедеятельности человека. Главная задача государства сегодня: создать

максимально комфортные условия для взаимодействия гражданина с ним, по максимуму перевести его в онлайн-режим» [10].

Субъекты агропромышленного комплекса Красноярского края, активно в 2020 году обсуждали вопросы внедрения технологий точного земледелия и оптимизации затрат на производство растениеводческой продукции. На примере своих хозяйств руководители сельскохозяйственных предприятий отмечают, что цифровые технологии успешно работают, выводя на более высокий уровень рентабельность производства, о чем свидетельствуют итоги сбора урожая зерновых культур, к примеру, с гектара субъекты получили более 100 центнеров.

Многие субъекты внедряют систему точного земледелия на всей площади сева. Это приводит к экономии средств. К примеру, у субъектов АПК уменьшились расходы на минеральные удобрения, так как для конкретного участка современные технологии техники позволяют вносить необходимое количество удобрения (дозировку) для конкретного земельного участка. Таким образом, мы видим, что инвестируя субъекты АПК в передовые цифровые технологии, рационально приобретают средства защиты растений и экономят свои ресурсы. Как показывает практика, окупаемость цифровых технологий равна одному сезону.

Внедрение в производство современной техникой, оснащенной актуальной системой цифровизаций, позволяет сегодня субъектам АПК оценить какие мероприятия необходимо точно провести на поле. К примеру, комбайн, проходя по полю и убирая пшеницу, автоматически фиксирует урожайность и влажность на этом участке. То есть многая сельскохозяйственная техника может работать по определенным предписаниям. Однако субъекты АПК уверены, что для работы с цифровыми технологиями необходимы обновленные и квалифицированные кадры.

Таким образом, отметим, что использование современных цифровых технологий в сельскохозяйственной технике, позволяют субъектам АПК Красноярского края выводить субъект на передовые и мировые позиции, что, несомненно, влияет перспективное развитие агропромышленного комплекса для устойчивого социально-экономического развития, повышения конкурентоспособности ответственной продукции, усиления продовольственной безопасности, развития научной и инновационной направленности, обеспечения эффективного вовлечения в оборот и управления землями сельскохозяйственного назначения, воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения и цифровой трансформации.

Список литературы

1. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Правительством Российской Федерации 12 апреля 2020 года № 993-р //Консультант Плюс: Законодательство.

2. Конституция Российской Федерации//Консультант Плюс: Законодательство.

3. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 15.10.2020) «О развитии сельского хозяйства» //Консультант Плюс: Законодательство.

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» //Консультант Плюс: Законодательство.

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 года № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» //Консультант Плюс: Законодательство.

6. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 717 «О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» //Консультант Плюс: Законодательство.

7. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017 -2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 -2025 годы» //Консультант Плюс: Законодательство.

8. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденная постановлением Правительства от 31 мая 2019 года № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» //Консультант Плюс: Законодательство.

9. Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса Российской Федерации до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 августа 2019 года № 1796-р//Консультант Плюс: Законодательство.

10. Николай Распопин Материалы круглого стола по цифровизации региона //https://krasnoyarsk.dk.ru/(дата обращения 16.11.2020).

УДК: 336.63

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Субракова Л.К., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»,
г. Абакан, Россия

Аннотация. Самоорганизация хозяйств населения в сельской местности, стихийно возникшая после распада коллективных хозяйств, ограничена отсутствием доступных финансовых ресурсов. Внутренние ресурсы обеспечивают простое воспроизводство, для расширения деятельности и развития смежных и новых видов нужны внешние источники финансирования. В статье рассматриваются новые источники финансирования хозяйств сельского населения и условия их привлечения.

Ключевые слова: сельское население, личное хозяйство, кредиты, займы, краудфандинг, аренда

SOURCES OF FINANCING OF RURAL POPULATION FARMS

Subrakova L.K. *Candidate of Economic Sciences, Associate Professor*
N. F. Katanov Khakass State University,
Abakan, Russia

Annotation. *Self-organization of households in rural areas, which emerged spontaneously after the collapse of collective farms, is limited by the lack of available financial resources. Internal resources ensure simple reproduction; external sources of financing are needed to expand activities and develop related and new types. The article discusses new sources of financing for farms of the rural population and the conditions for their attraction.*

Keywords: *rural population, private economy, loans, crowdfunding, rent*

Хозяйственные занятия сельского населения претерпели значительные изменения со времени ликвидации колхозов и совхозов, бывших основными работодателями в плановой экономике. Современные сельские жители в России в своем большинстве производят сельскохозяйственную продукцию для собственного продовольственного обеспечения и частично на продажу. Тем не менее, занятость в несельскохозяйственной деятельности все чаще практикуется селянами и охватывает переработку сельхозпродукции, транспортные, ремонтные, бытовые, торговые, туристские услуги, строительные и иные работы (вспашка огородов, сбор и продажа дикорастущих ягод, плодов, грибов и трав). Подобная структура самозанятости распространена тем больше, чем дальше от городов и транспортных магистралей находятся сельские поселения. С одной стороны, самозанятость является вынужденной, позволяет выживать, с другой стороны – служит подтверждением гибкости экономического поведения населения и его адаптации к нынешним условиям.

В ситуации необходимости диверсифицировать хозяйствование, осваивать новые виды деятельности особенно остро стоит проблема привлечения для этого финансовых ресурсов. Целью исследования является оценка отдельных видов источников финансирования, доступных хозяйствам сельских жителей.

В теории и практике финансового менеджмента источники финансирования подразделяются на внутренние (прибыль и амортизация) и внешние (кредиты, займы, лизинг, субсидии, гранты).

Собственные внутренние накопления (прибыль, амортизация) считаются обязательными, нормируемыми на уровне 10-40%, составляющими корпоративных инвестиций, однако для малых форм хозяйствования они недостаточны по объемам, а также из-за отсутствия механизма отчисления и накопления экономического износа амортизируемых активов, что характерно и для более крупных хозяйств в современных условиях.

О потенциале прибыли как источника финансирования можно судить по отчетам государственной статистики. По данным Росстата за январь-октябрь 2020 года, сальдированный финансовый результат организаций в сфере сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства и рыбоводства сократился в 1,6 раза или на 38,2% [1]. Учитывая, что финансовое состояние производителей, не являющихся юридическими лицами, зачастую складывается не лучше, а является гораздо менее устойчивым, чем у организаций, можно полагать, что прибыль не может быть главным источником финансирования хозяйств неформального сектора.

Наиболее значимыми негосударственными источниками финансирования в аграрной сфере являются внешние источники: кредиты коммерческих банков; займы сельскохозяйственных кредитных кооперативов; лизинг. Банковские кредиты даже по государственным программам поддержки за последние годы не стали доступнее для малых производителей из-за отсутствия необходимого обеспечения кредита, накопленных долгов прошлых лет, высоких процентов, неустойчивости финансового состояния, объективно высоких операционных рисков. По результатам опроса НИФИ Министерства финансов России (2019), 38% респондентов ответили, что «кредит не доступен малым формам хозяйствования (ЛПХ, КФХ)» [2].

В Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы предусматривалось выделение средств из консолидированного бюджета на нужды формирования двухуровневой кредитной кооперативной системы в сельском хозяйстве, субсидирование процентных ставок по кредитам, полученным сельскохозяйственными товаропроизводителями в кредитных кооперативах. Как отмечают исследователи, предоставленная сельскохозяйственным кредитным кооперативом ссуда не только способствует росту добавленной стоимости от увеличенной массы произведенной продукции, но и ведет к существенному оттоку средств из отрасли, особенно учитывая величину процентной ставки (в среднем 35-38% годовых), по которой заем предоставляется участнику кооператива – аграрному товаропроизводителю [3]. Государственная поддержка кооперации способствовала росту сбыта продукции малых форм хозяйствования через кооперативы в среднем на 10% в год, однако в 2015-2016 гг. гранты на развитие получили лишь 6% от действующих

сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Из 5839 сельскохозяйственных потребительских кооперативов, зарегистрированных на 1 сентября 2017 г., действующими были 3570. В Госпрограмме отсутствует поддержка сельскохозяйственной кредитной кооперации, которая принципиально важна для развития малых форм хозяйствования [4].

Лизинг в сфере АПК имеет ряд преимуществ по сравнению с другими источниками, т. к. сочетает прямую государственную поддержку с налоговыми и кредитными льготами. Исследователи отмечают, что развитие агролизинга способствует: преодолению диспаритета цен на сельхозтехнику и сельхозпродукцию; расширению сбыта сельскохозяйственных машин; повышению спроса на сельхозтехнику со стороны корпоративных аграрных организаций, фермеров, подсобных хозяйств; сочетанию интересов изготовителей, пользователей и лизингодателей [5]. Расширяя поддержку малого и среднего агробизнеса, АО "Росагролизинг" в 2019 году запустил обновленную программу для фермеров и предприятий – членов Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР). В рамках программы можно приобрести в лизинг всю сельскохозяйственную технику, включенную в номенклатуру компании на уникальных условиях: авансовый платеж – 0% (может быть выше только по желанию лизингополучателя); возможность отсрочки платежей на 6 месяцев. Для членов АККОР введен сезонный график платежей, позволяющий синхронизировать лизинговые платежи с сезонными денежными потоками аграриев.

В связи с введением режима самоизоляции в марте 2020 г. продажи фермерской продукции снизились из-за закрытия городских рынков. Но в перечень отраслей, пострадавших от пандемии, сельскохозяйственные предприятия не включены. Поэтому руководитель проекта «Народный фермер» О. Сирота обратился в Минсельхоз РФ с просьбой предоставить фермерам отсрочку выполнения обязательств по грантам, перенести сроки их освоения, обязательства по созданию рабочих мест, а также перенести сроки представления отчетности с сохранением права на субсидии.

На фоне трудностей получения средств из традиционных источников актуальным становится альтернативный инструмент финансирования инвестиций – краудфандинг (народное финансирование). С 1.01.2020 в РФ вступил в действие новый федеральный закон «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [6]. Хотя термин «краудфандинг» в данном законе не содержится (в первоначальном варианте законопроекта, внесенного в Госдуму, он присутствовал), в нем законодательно расширен понятийный аппарат за счет введения терминов "инвестиционная платформа", "утилитарные цифровые права", "цифровое свидетельство" и др.

Инвестиционная платформа как информационная система в Интернете используется для заключения договоров инвестирования. Доступ к ней предоставляют операторы в организационно-правовой форме ООО или АО,

включенные в специальный реестр Центрального банка России, с капиталом не менее 5 млн руб. Оператор разрабатывает правила инвестиционной платформы, раскрывает их на своем сайте, идентифицирует инвесторов и "инвестируемых", взаимодействует с другими операторами инвестплатформ. На основе договоров с инвесторами оператор выступает в роли посредника при заключении договора инвестирования путем принятия инвестиционного предложения лица, привлекающего инвестиции, и перечисления на его банковский счет денежных средств инвесторов. Через платформы можно предоставлять займы, приобретать ценные бумаги по закрытой подписке и утилитарные цифровые права, то есть фактически осуществлять операции краудинвестинга.

Привлекать инвестиции могут только юридические лица или индивидуальные предприниматели. В течение одного календарного года одно лицо может привлечь с использованием инвестплатформ инвестиций на сумму не более 1 млрд руб., а инвестор – физическое лицо не может инвестировать более 600 тыс. руб. (за рядом исключений).

Краудфандинговые проекты в сфере сельского хозяйства иницируются реже, чем в других областях, но успешно развиваются в нашей стране. Средние собираемые суммы сравнительно невелики: на отечественных платформах Boomstarter – 440, Planeta.ru – 309 тыс. руб. в год [7]. Условия краудфандинга могут быть разными: от благотворительности до процентных доходов от бизнес-проекта. Чаще всего за финансовую поддержку сельхозпроизводители предлагают экологически чистую продукцию с доставкой или без таковой по предварительному заказу. Социальные мотивы проектов – определяющие для успеха начинания. Срок проекта агрокраудфандинга обычно не превышает одного года, а период сбора средств – 30-60 дней. Для успешного осуществления краудфандинга фермер разрабатывает смету вознаграждения инвесторам, включающую расходы на комиссию краудфандинговой площадке (от 5 до 15%) и платежной системе, уплату НДС, затраты на доставку продукции, на вознаграждение спонсорам и инвесторам. В таблице представлены некоторые данные об общих результатах деятельности краудинвестинговых платформ по состоянию на 2020 год.

Таблица 1 - Показатели краудинвестинговых платформ

Название инвестплатформы	Число категорий проектов	Количество проектов	Сумма привлеченных средств, млн руб.	Комиссионные платформы, %
Planeta.ru	24	4260	1150	10 - 15
Boomstarter.ru	20	1900	419	3,5 – 5,0

Одной из разновидностей краудфандинга является модель аренды коров фермерами, в которой в качестве арендодателя выступают крупные сельскохозяйственные предприятия (инициатива муниципальных властей в Липецкой области), сельскохозяйственные кооперативы (программа «Корова в

обмен на молоко» в Тульской области), городские жители (фермерские проекты «Корова на балконе» в Челябинской области, «Инвестиции в корову» в Ленинградской области). Во всех случаях финансовые средства инвесторов вкладываются в развитие фермерского хозяйства, продукция молочных ферм служит платой за животных, срок окупаемости вложений составляет от 6 до 18 месяцев в зависимости от стоимости разных пород коров. Выигрывают и инвесторы, получающие натуральное молоко и молочные продукты по цене, ниже цены розничной торговли. Они могут наблюдать за содержанием предоставленных в аренду коров, как он-лайн, так и непосредственно, оф-лайн в фермерских хозяйствах.

Преимущества финансирования через инвестиционные интернет-площадки связаны с инновационным характером используемых передовых технологий (сети Интернет, финансовых технологий, платежных систем и систем кибербезопасности и пр.). По прогнозу ЦСР ВШЭ, развитие индустрии приведёт к концу 2020 г. к финансированию более 9 000 компаний, в т. ч. 2 000 венчурных; прирост ВВП в размере 255,8 млрд руб. к концу 2020 г. (173,3 за счет краудлендинговых проектов и 82,5 млрд руб. — за счет краудинвестиционных); создание 21 тыс. рабочих мест; поступление в бюджет более 15 млрд руб. в виде налога на прибыль профинансированных компаний и прочих налогов бизнеса (налог на имущество, НДФЛ и т. д.) [8].

Условиями успешности краудфандинговых проектов в сфере сельской экономики эксперты считают: наличие хозяйства и планов его развития; включение в вознаграждение инвесторам не только натуральных и денежных выплат, но также нематериальных бонусов в виде экскурсий и туров с отдыхом в сельской местности; планирование благотворительных акций, таких как, например, предоставление продуктов на льготной или бесплатной основе малообеспеченным семьям.

Проблемами краудфандинговых проектов с арендой являются, во-первых, недостаточность контроля за качеством продукции, что характерно для малых предприятий молочной отрасли, во-вторых, сложность обеспечения гарантированных поставок продукции в виду биологической природы производства; в-третьих, трудности логистики небольших объемов продукции; в-четвертых, дефицит высокопродуктивных животных для сдачи в аренду. Решение этих проблем возможно на основе кооперации, ассоциирования фермерских хозяйств, при которых затраты на технический и технологический контроль качества продукции, обеспечение стабильности поставок и логистику покрываются за счет получаемого положительного эффекта масштаба.

Таким образом, современные формы инвестирования малых форм хозяйствования становятся более доступными, гибкими, социально направленными, что позволяет сохранять и развивать экономику семейного типа, на которой строится благосостояние немалой части общества.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-010-00530

Список литературы

1. Росстат: О финансовых результатах деятельности организаций в III квартале 2020 года. URL: <http://rosstat.gov.ru>
2. Эффективность льготного кредитования сельскохозяйственных производителей агропромышленного комплекса (на основе опроса). URL: <https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/2019/surveyresult.pdf>
3. Кулов А.Р., Шаров С.С. Кредитная сельскохозяйственная кооперация: потенциал развития муниципального района // Московский экономический журнал. 2016. № 2. URL: <https://qje.su/ekonomika-apk/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-2-2016-37/>
4. Королькова А.П. Опыт грантовой поддержки развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов [Электронный ресурс] Аналитическая справка / ФГБНУ «Росинформагротех». Правдинский, 2017. URL: http://www.rosinformagrotech.ru/sites/default/files/files/SPRAVKA_GRANTY_KOOPERATIVOV_2017.pdf
5. Дролова Е.Ю., Обухов Г.В. Роль лизинга в малом предпринимательстве, строительстве и техническом оснащении агропромышленного комплекса // Вестник ИрГТУ. 2014. № 8 (91). С. 166-170. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22513240>
6. Федеральный закон «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.08.2019 № 259-ФЗ. СПС КонсультантПлюс
6. Хау Д. Краудсорсинг: коллективный разум как инструмент развития бизнеса. М.: Альпина Паблишер, 2012.
7. Филимонова Н.Г., Озерова М.Г., Ермакова И.Н. Особенности применения краудфандинговой модели финансирования в сельском хозяйстве // Финансы и кредит. 2017. Т. 23. Вып. 42 (762). С. 2523–2537. URL: <http://fin-izdat.ru/journal/fc/>
8. Новые инструменты привлечения финансирования для развития технологических компаний: Практика использования и перспективы развития в России. Аналитический доклад. Центр стратегических разработок НИУ «ВШЭ». М., 2018.

УДК: 338.48-6:502.13(470.45)

ПРОБЛЕМЫ И ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Токарева Е.В., канд. экон. наук, доцент
Антамошкина Е.Н., канд. экон. наук, доцент,
Корабельников И.С., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ», г. Волгоград

Аннотация. В статье отмечается недостаточный уровень развития туристской и сопутствующей инфраструктуры в сельских территориях России, в том числе на территориях природных парков. Формирование и развитие туристского продукта в сегменте экотуризма рассматривается авторами не только как вектор устойчивого развития туристской индустрии, направленное на повышение экологической культуры населения, но и как источник повышения качественного роста уровня жизни и пополнения доходной части бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Ключевые слова: индустрия туризма, экологический туризм, природные рекреационные ресурсы, сельские территории, устойчивое развитие

PROBLEMS AND SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF AGRO- ECOLOGICAL TOURISM

*Tokareva E. V. - Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Antamoshkina E.N. - Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Korabelnikov I.S. - Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Volgograd State Agrarian University, Volgograd*

Annotation. *The article notes the insufficient level of development of tourist and related infrastructure in rural areas of Russia, including in the territories of natural parks. The formation and development of the tourist product in the segment of ecotourism is viewed not only as a vector of sustainable development of the tourism industry, aimed at improving the ecological culture of the population, but also as a source of improving the qualitative growth of the standard of living and replenishment revenues of budgets of the RF subjects and municipal entities.*

Keywords: *tourism industry, eco-tourism, natural recreational resources, rural areas, sustainable development*

В «Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года» наряду с развитием органического сельского хозяйства, сельскохозяйственной кооперации, выделяется сельский туризм, как направление по обеспечению условий для диверсификации сельской экономики [1, 4, 6].

Считаем, что развитие экологического туризма влияет на рост уровня устойчивости развития сельских территорий России, а также позволяет решить ряд проблем не только среднего агробизнеса, но и бизнеса малых форм, в том числе крестьянско-фермерских и личных подсобных хозяйств, а также комплексного социально-экономического развития сельских территорий (рис. 1) [3, 8].

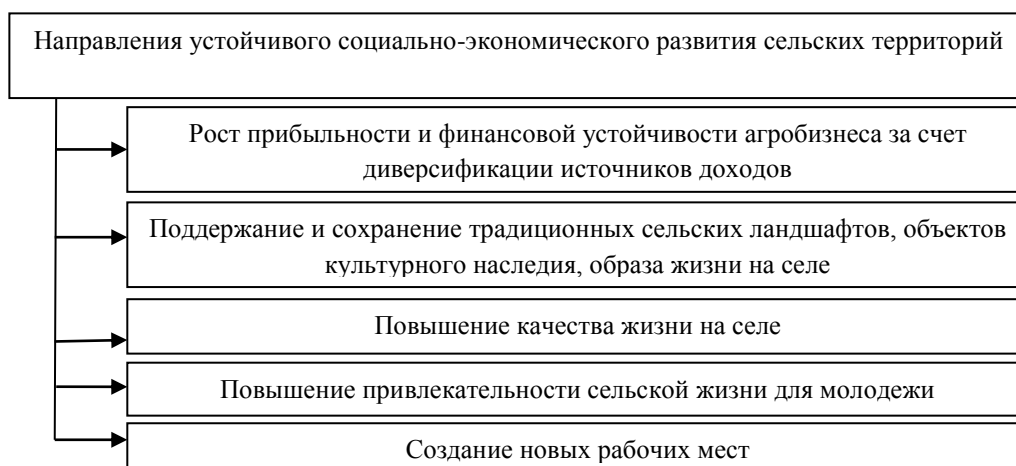


Рисунок 1 - Факторы влияния экологического туризма на устойчивое развитие сельских территорий

Поддержка и развитие агроэкологического туризма - одна из важных народнохозяйственных задач, определенная Стратегией национальной безопасности Российской Федерации и Стратегией развития туризма в Российской Федерации до 2035 года. На данный момент не решены проблемы системной поддержки агроэкологического туризма, недостаточно исследованы организационные вопросы взаимодействия туроператоров с территориальными властями, проблемы оценки социального и экономического эффекта от развития в конкретных туристских направлениях.

Экологический туризм - природоориентированный вид туризма, связанный с поездкой в места с относительно нетронутой естественной средой для приобретения представлений о культурно-этнографических и природных свойствах района без ущерба целостности экосистемы со стороны туристов, осуществляемый в согласовании с принципами экологической устойчивости, обеспечивающего экономический и социальной выгоды для населения, проживающего в регионе туристической территории [9, 10].

Организационно-экономические условия развития экологического туризма должны уменьшить воздействие человеческого фактора на природные комплексы; внедрить механизмы повышения занятости местного населения; обеспечивать рост доходов структур и жителей местных поселений, задействованных в развитии экотуризма, а также интерес органов исполнительной власти региона в развитии экологического туризма.

Агротуризм - это сельский туризм, связанный с временным проживанием в личном крестьянском и фермерском хозяйстве с целью отдыха, познания местной культуры, традиций и ремесел [7, 8].

В этой связи целесообразно выделить наиболее общие угрозы, определяющими большую часть экологических проблем природных парков, в том числе обуславливающих тенденции ухудшения состояния водных биоресурсов и среды их обитания, к которым относятся [3]:

- слабое развитие реальных механизмов правоприменения определяемое несовершенством природоохранного законодательства;

- отсутствие единой системы государственного учета и мониторинга состояния природных ресурсов;
- низкая эффективность контрольно-надзорной деятельности;
- повсеместное распространение в регионе экологически неадаптивных форм природопользования;
- фрагментарные знания в области экологии и охраны окружающей среды лиц, ответственных за принятие управленческих решений;
- недостаточное понимание обществом экологической значимости территории и водных объектов, обусловленное низким уровнем экологической культуры населения.

Экологические проблемы и угрозы оказывают воздействие на состояние рекреационного и просветительского потенциала, реализация которого является важным условием оптимизации работы природных парков.

К экономическим проблемам в данной области относятся: отсутствие финансирования эко-центров, создаваемых для проработки вопросов по формированию целевых программ экологических путешествий на Особо Охраняемых Природных Территориях (ООПТ) России; минимальное количество рекламных компаний, нацеленных на привлечение внимания к объектам экологического туризма; отсутствие инвестиций в инфраструктуру, необходимой для развития туризма; незаинтересованность у администрации ООПТ; нехватка экономических стимулов и господдержки для развития агроэкономического туризма [2, 3].

По нашему мнению меры государственной поддержки экологического туризма на ООПТ должны быть направлены на:

- детализацию условий земельного права в части арендных отношений на территории государственных парков и на входящих в его границы земель без их выхода из хозяйственного оборота;
- усовершенствование нормативов (плата за вход и услуги) снабжающих деятельность по экологическому туризму на ООПТ;
- подготовку и обучение персонала ООПТ, отвечающего за управление агроэкологическим туризмом, с помощью систем;
- организацию стратегий продвижения туристических продуктов в национальных парках на внутреннем и внешнем рынках; поддержка маркетинговых механизмов в национальных парках;
- поддержку сельхозтоваропроизводителей в условиях импортозамещения;
- устойчивое развитие инфраструктуры сельских территорий.

Агроэкологический туризм должен способствовать развитию региональной экономики, приносить пользу и доход местному населению, поскольку будет стабильная занятость, развитие местных ремесел и народных промыслов. В настоящий момент агроэкологический туризм в России только начинает развиваться в виде отдельных проектов в ряде регионов страны, но существующая методическая и нормативно-правовая база нуждается в совершенствовании. Следует отметить, что социально-экономическая составляющая потенциала развития экологического туризма напрямую связана с информационным

обеспечением, уровень которого, как при рассмотрении региональной системы особо охраняемых природных территорий, так и в разрезе изучения функционирования природных парков области остаётся неоправданно низким.

Продвижению агроэкологического туризма будут способствовать [2, 5]:

- разработка туристических и экскурсионных программ для разных категорий посетителей;

- проработка проектов, нацеленных на показ диких животных в естественных природных состояниях и домашних животных туристам в условиях крестьянско-фермерских хозяйств;

- создание нематериальных и материальных стимулов для занятости специалистов, работающих в социально-экономической сфере;

- развитие малого бизнеса, сопровождавший агротуризм, в том числе путем изменений налогового режима;

- создание информационно-справочного ресурса, содержащего информацию по природным достопримечательностям, существующим и планируемым экологическим маршрутам и турам;

- создание инфраструктуры, в том числе посредством привлечения инвесторов, необходимой для высокого качества обслуживания посетителей;

- поддержка и развитие информационных ресурсов;

- более интенсивный переход к рыночным способам воздействия на инвесторов;

- оптимизации механизмов сохранения и восстановления природной и социально-культурной среды;

- создание технологичного запаса земельных угодий для обеспечения крестьян землей;

- обеспечение аграриев экономической и правовой независимостью;

- возрождение нарушенных экосистем и производство незагрязненной продукции.

Экотуризм и агротуризм положительно повлияют на экологию и занятость населения, что повысит качественный рост уровня жизни и пополнению доходной части бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Список литературы

1. World Tourism Barometer. Vol. 18. 2020 [Electronic resource]. – Available online at: <https://www.unwto.org/world-tourism-barometer-n18-january-2020>

2. Антамошкина, Е.Н. Кластерный подход к стратегии развития туристской индустрии / Е.Н. Антамошкина, И.В. Кривцов // Проблемы развития национальной экономики на современном этапе. Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. ред. А.А. Бурмистрова [и др.]. – 2020. – С. 456-460.

3. Балашова, Н.Н. Экономическая оценка эффективности применения технологий сельскохозяйственного производства: региональный аспект / Н.Н. Балашова, И.С. Корабельников, Д. А. Ишкин // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. – 2017. – № 4 (48). – С. 272–280.

4. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» [Электронный ресурс] // «КонсультантПлюс»: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_333756/ (дата обращения: 15.02.2021).

5. Сафронов, А.Ф. Перспективы развития агроэкологического туризма на примере хутора Зимовский Фроловского района Волгоградской области / А.Ф. Сафронов, З.М. Раскалиева // Агроэкологический туризм как инструмент устойчивого развития сельских территорий в регионах России и за рубежом. Материалы Международной научной конференции. 2015. С. 201-203.

6. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/docs/16757/> (дата обращения: 15.02.2021).

7. Токарев, В.И. Экспериментальное исследование работы системы мониторинга эксплуатационно-технологических параметров погрузочного агрегата / В.И. Токарев, Н.В. Бабоченко // Проблемы машиностроения и автоматизации. – 2020. – № 3. – С. 42-49.

8. Токарева, Е.В. Методика учета операций финансовой аренды у арендодателя в соответствии с МСФО (IAS) 17 / Е.В. Токарева // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. – 2015. – № 3 (39). – С. 255 - 260.

9. Чернованова, Н.В., Проблемы и перспективы развития учета сельскохозяйственных потребительских кооперативов / Н.В. Чернованова, Е.В. Ягупова // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: Наука и высшее профессиональное образование. – 2017. – № 1 (45). – С. 300 -309.

10. Шарапов, Д.Ю. Интеграция культурного наследия в комплексную программу развития территории донского бассейна в пределах Волгоградской области / Д.Ю.Шарапов, Е.В.Токарева, З.М. Казиева // Лесная мелиорация и эколого-гидрологические проблемы Донского водосборного бассейна: материалы Национальной научной конференции, Волгоград, 29-30 октября 2020 г. – Волгоград: ФНЦ агроэкологии РАН, –2020 – С. 438-442.

11. Ашурбекова Т.Н. Экологические проблемы в сельском хозяйстве Учебно-методическое пособие для лабораторных работ по курсу "Агроэкология" / Махачкала, 2011.

УДК: 657.1

РАЗВИТИЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Филин М. А., канд. экон. наук, доцент
Магомедов А. И., старший преподаватель
Махмудов С.У., магистр
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В современных условиях развития рыночных отношений качество управления собственными финансовыми ресурсами, на основе достоверной информации, определяет результативность процесса жизнедеятельности сельскохозяйственных организаций и строится на систематическом решении экономических задач разного уровня сложности, в том числе оптимизации структуры финансовых результатов предприятий агропромышленного сектора.

Ключевые слова: учетно-аналитическое обеспечение, финансовый результат, выручка, факторный анализ, прибыль, себестоимость, сельскохозяйственные организации

DEVELOPMENT OF ACCOUNTING AND ANALYTICAL SUPPORT FOR FORMATION AND USE OF FINANCIAL RESULTS OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Filin M.A., candidate of economic sciences, associate professor

Magomedov A.I., senior teacher

Makhmudov S. U., master's degree

Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. *In modern conditions of development of market relations, the quality of management of their own financial resources, based on reliable information, determines the effectiveness of the life process of agricultural organizations and is based on the systematic solution of economic problems of various levels of complexity, including optimizing the structure of financial results of enterprises in the agro-industrial sector.*

Keywords: *accounting and analytical support, financial result, revenue, factor analysis, profit, cost price, agricultural organizations*

В производственно-хозяйственной деятельности организаций финансовые результаты характеризуются уровнем их доходов (изменением – увеличением экономических выгод) и расходов (изменением – уменьшением активов). В доходы организаций включаются денежные и имущественные поступления от обычных видов деятельности (реализации продукции, выполненных работ, оказанных услуг), других видов деятельности (арендные платы, за патенты на изобретения, выплаты за долевое участие в уставном капитале другой организации и др.), а также прочие поступления (плата за временное пользование активов, доходы по ценным бумагам, от продаж основных средств и других активов, штрафы, пени, безвозмездная передача активов, прибыль прошлых лет, курсовые разницы валюты, страховые возмещения и другие внереализационные доходы).

Расходы организаций подразделяются на виды: по обычной деятельности (связанные с производством и реализацией продукции, выполнением работ, оказанием услуг, амортизационные отчисления, другие нематериальные

затраты); операционные расходы (плата за временное пользование активами, затраты на приобретение патентов, проценты за кредиты и займы и др.); внереализационные расходы (штрафы пени, неустойки, убытки прошлых лет, безнадежная дебиторская задолженность, уценка активов, курсовые разницы и др.); расходы будущих периодов (арендная плата или страховые платежи, уплаченные вперед за несколько лет, затраты на освоение новых видов продукции или новых технологий производства, которые включаются в себестоимость продукции по мере их освоения и др.).

Известно что, полученная в процессе производства и реализации продукции, составляет прибыль. Она наиболее полно отражает уровень эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций (объемы, качество и себестоимость продукции, производительность труда, уровень использования ресурсов).

В зависимости от характера деятельности предприятий (снабженческой, производственной, сбытовой, коммерческой) прибыль принимает разные виды:

- Валовая прибыль – это разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции за определенный период. Характеризует эффективность деятельности производственных подразделений. Для отдельного вида продукции рассчитывают маржинальную прибыль – как разницу между выручкой от реализации этой продукции и прямыми производственными затратами на нее.

- Прибыль от продаж – это разность между валовой прибылью и расходами по основной деятельности предприятия за определенный период. Оценивает эффективность основной деятельности предприятия.

- Прибыль от финансово - хозяйственной деятельности предприятия – это сумма прибыли от продаж и внереализационных доходов (проценты, доходы от долевого участия и других организациях и т.п.). Используются для характеристики уровня эффективности основной и финансовой деятельности предприятия.

- Чистая прибыль (нераспределенная) – это разность между балансовой прибылью и текущим налогом на прибыль, прочими санкциями и обязательствами. Отражает итоговой финансовый результат от всех видов деятельности предприятия (доходов и расходов), то есть доходность собственного капитала.

- Капитализированная (реинвестирования) прибыль – это часть чистой прибыли, направляемой на прирост пассивов предприятия. Используется для оценки финансовой устойчивости и развития предприятия.

Актуальность изучения учетно-аналитического обеспечения формирования и использования финансовых результатов сельскохозяйственных организаций обусловлена, прежде всего, необходимостью успешной реализации стратегического управления предприятием, тем самым способствуя росту производства сельскохозяйственной продукции и усилению конкурентоспособности.

Формирование учетно-аналитической системы организаций агропромышленного сектора экономики можно представить в виде схемы (рисунок 1) [10].

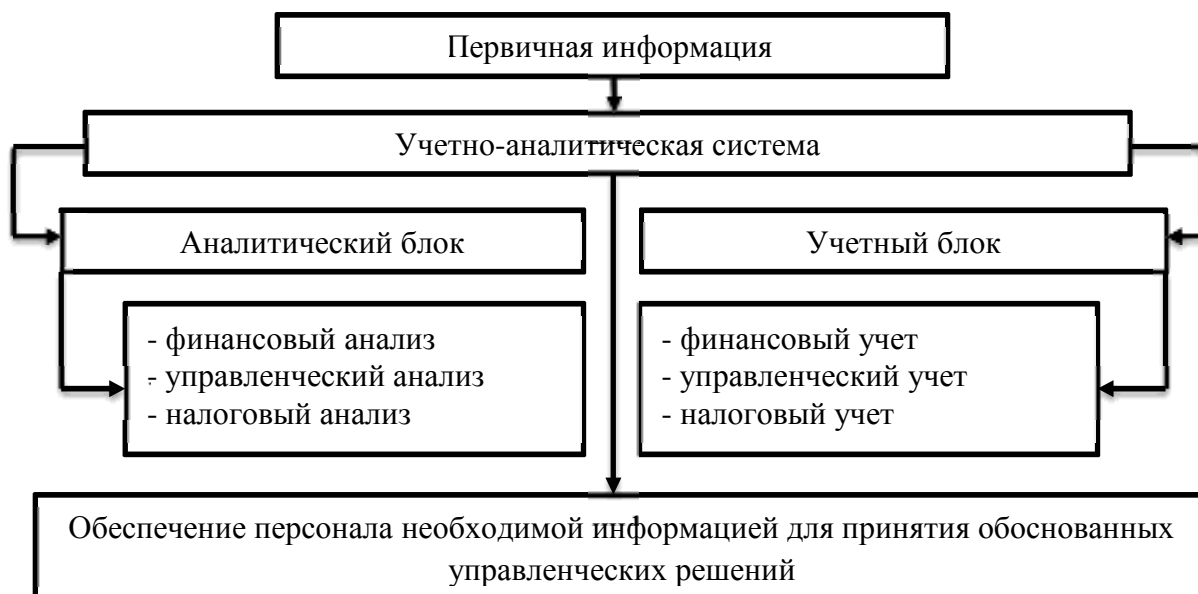


Рисунок 1 - Организация учетно-аналитического обеспечения финансовых результатов сельскохозяйственных предприятий

Рассмотрим процесс формирования финансовых результатов в организациях сельскохозяйственной отрасли в целях оптимизации учетно-аналитического обеспечения как основы принятия обоснованных экономических решений и повышения эффективности деятельности предприятий в условиях конкурентной среды.

Основные показатели сельскохозяйственной отрасли Российской Федерации в 2015-2019 гг. представлены в таблице 1.

Из данных таблицы 1 видно, что продукция сельского хозяйства всех категорий хозяйств за 2015-2019 гг. возросла с 4031,1 млрд руб. до 5348,8 млрд руб.

При этом, продукция сельскохозяйственных организаций увеличилась с 2083 млрд руб. до 3022,1 млрд руб. (в отрасли растениеводства увеличение произошло с 940,7 млрд руб. до 1438,8 млрд руб. или на 38,7%)..

За период исследования прослеживается рост производства валового сбора зерновых и зернобобовых культур, а также технических культур, таких как сахарная свекла, семена и плоды масленичных культур.

За анализируемый период валовой сбор картофеля в 2019 г. снизился по сравнению с данными 2015 г. на 1889 тыс. тонн или на 7,8%. Однако наблюдается за этот период положительная динамика валового сбора овощей открытого и закрытого грунта. Что касается выращивания плодово-ягодных культур и винограда происходит ежегодное стабильное увеличение производства продукции.

Таблица 1 - Динамика производства продукции сельского хозяйства в Российской Федерации за 2015-2019 гг.

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Абсолютное отклонение 2019 г. от 2015 г. (+;-)	Темп роста 2019 г. к 2015 г., %
Продукция сельского хозяйства всех категорий хозяйств, млрд руб.:	4031,1	4794,6	5112,3	5109,5	5348,8	1317,7	132,69
- растениеводства,	1986,7	2487,3	2710,3	2599,7	2756,1	769,4	138,73
- животноводства,	2044,4	2307,3	2402	2509,8	2592,7	548,3	126,82
Продукция сельского хозяйства сельскохозяйственных организаций, млрд руб.:	2083	2588,6	2818,4	2818,5	3022,1	939,1	145,08
- растениеводства,	940,7	1263,9	1428,4	1336,3	1438,8	498,1	152,95
- животноводства,	1142,3	1324,7	1390	1482,2	1583,3	441	138,61
Валовой сбор продукции растениеводства, тыс. тонн:							
- зерновых и зернобобовых культур;	105212	104729	120677	135539	113255	8043	107,64
- технических культур:							
1) семян льна-долгунца;	6	8	8	8	7	1	116,67
2) волокна льна-долгунца;	37	45	41	39	37	0	100,00
3) сахарной свеклы;	33476	38989	51325	51913	42066	8590	125,66
4) семян и плодов масличных культур;	12870	13854	16271	16497	19525	6655	151,71
- картофеля;	24284	25406	22463	21708	22395	-1889	92,22
- овощей открытого и закрытого грунта	12821	13185	13181	13612	13685	864	106,74
- плодов и ягод	2903	3311	2943	3336	3500	597	120,56
- винограда	475,2	551,7	539,6	580,1	678,0	202,8	142,67
Валовой сбор продукции животноводства, тыс. тонн:							
- молока	19836	20345	21149	21576	22254	2418	112,19
- шерсти	55426	56623	56751	55483	55936	510	100,92
- яйца, млрд штук	42,5	43,5	44,8	44,9	45,3	2,8	106,59

Анализ показателей производства продукции животноводства и некоторых ее видов за 2015-2019 гг. в целом несколько увеличились, но тем не менее это незначительное увеличение отражается на недостаточном высоком получении прибыли сельскохозяйственными предприятиями.

Таким образом на основании проведенного сравнительного анализа можно сформулировать вывод о невысоком общем уровне доходности аграрного сектора экономики и нестабильном росте показателей финансовых результатов, которые связаны прежде всего с особенностями производства сельскохозяйственной продукции в исследуемом периоде. Это является причиной того, что в свою очередь, определяет необходимость разработки новой стратегии развития предприятий агропромышленного комплекса, а также изменения учетно-аналитической системы формирования финансовых результатов производственной деятельности сельхозорганизаций.

В целях успешного функционирования сельскохозяйственных организаций, целесообразно предложить следующие направления совершенствования учетно-аналитического обеспечения формирования и использования финансовых результатов, которые позволят повысить уровень и качество экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений по управлению прибылью сельскохозяйственных организаций:

1. Важными направлениями повышения прибыльности исследуемых организаций можно считать:

- расширение ассортимента выпускаемой продукции;
- выявления причин опережения темпов роста полной себестоимости по сравнению с темпами изменения выручки, и их минимизации;
- сокращение разрыва в соотношениях дебиторской и кредиторской задолженности организаций;
- автоматизация учета и анализа состояния финансовых результатов, что даст возможность оперативно реагировать на динамику изменения прибыли или убытка как по предприятиям в целом, так и отдельным видам продукции.

2. При анализе финансовых результатов следует дать оценку факторам от которых зависит изменения объема реализации, цен реализации и себестоимости единицы реализованной продукции (роль переменных и постоянных затрат), а также удельного веса более доходных видов продукции в общем объеме продаж. При этом можно рассчитывать на выявление недостаточно полно используемых внутрихозяйственных и внутрипроизводственных резервов роста рентабельности отраслей сельского хозяйства и АПК в целом.

3. Обеспечении инвестиционной привлекательности отраслей аграрной экономики является важнейшим фактором привлечения инвестиционных ресурсов, улучшения финансовых результатов и в целом финансово-хозяйственной деятельности любого сельхозпроизводителя. Улучшение инвестиционной привлекательности сельского хозяйства региона нуждается в государственном регулировании инвестиционных процессов по направлениям:

- формирование региональной инвестиционной политики развития агропромышленного производства;
- повышение эффективности стратегии государственных инвестиций путем создания производственной и социальной инфраструктуры сельхозпроизводства;
- улучшение имиджа отраслей АПК на основе создания современной системы информационного обеспечения деятельности в сельском хозяйстве региона;
- структурное реформирование системы управления сельским хозяйством, включая создание крупных агропромышленных комплексов, торгово-закупочных и логистических центров, центров машинно-технологического обслуживания сельхозтоваропроизводителей и др.;

4. Функционирования активной деятельности Министерства сельского хозяйства РФ, других профильных ведомств и муниципальных образований по улучшению технико-технологического обеспечения сельхозпроизводства, внедрению передовых достижений аграрной науки в области семеноводства, генетики, племенного дела, восстановлению и развитию мелиорации, улучшению плодородия почвы, эффективному использованию сельскохозяйственных земельных ресурсов, укреплению кадрового потенциала отраслей АПК, созданию современной и качественной учетно-информационной базы по обслуживанию сельхозтоваропроизводителей, компетентному учету, анализу и управлению агропромышленным производством в субъектах хозяйствования регионов.

Список литературы

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. (с изменениями от 26.07.2019 N 247-ФЗ).
2. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99».
3. Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. №32 н (в ред. от 06.04.2015 г. № 57н) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» (ПБУ 9/99).
4. Адаменко А.А. Прибыль как элемент финансовых результатов, ее значение, функции и методы планирования / А.А. Адаменко, Т.Е. Хорольская, И.А. Тетер // Естественно-гуманитарные исследования. - 2019. - № 23 (1). - С. 4-9.
5. Азиева З.И. Учетная политика для целей бухгалтерского учета и ее влияние на формирование финансовых результатов / З.И. Азиева, Л.В. Папова // Вестник Академии знаний. - 2018. - № 5 (28). -С. 31-37.
6. Короткова Л.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий / Л. А. Короткова, Р. М. Медведева. М.: Госфиниздат, 2016. – 367 с.
7. Власова Н. С. Организация системы управленческого учета как основа повышения эффективности управления предприятием: монография / Н. С. Власова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 214 с.

8. Левченко Е. В. Управленческий анализ и его роль в принятии решений по управлению бизнесом // Е. В. Левченко, Н. С. Власова // Экономика и предпринимательство. – 2018. - № 1 (90). – С. 966-969.

9. Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр, 2018. - 368 с.

10. Папова Л.В. Формирование и использование финансовых результатов деятельности организации / Л.В. Папова, Е.М. Рева, А.О. Корчагина // Экономическая наука в XXI веке: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: материалы международной научной конференции. – 2017. – С. 91-95.

11. Пашовкина Е. В. Основные тенденции учетно-аналитического обеспечения процедур реорганизации в сельскохозяйственных организациях // Молодой ученый. — 2015. — №7. — С. 466-469

12. Полонская О.П. Оптимизация аналитического учета финансовых результатов для управленческих целей / О.П. Полонская, К.Г. Коровина // Вестник Академии знаний. – 2019. – № 1 (30). – С. 283-288.

УДК: 631.152

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Ханбабаев Т.Г., канд. экон. наук, зав.отделом

Региональной экономики АПК

Алиева М.М., мл. научный сотрудник,

отдела Региональной экономики АПК

ФГБНУ «ФАНЦ РД» г.Махачкала

Аннотация. В статье рассмотрены региональные особенности АПК, роль и место управления производством как основы эффективности сельского хозяйства, определен комплекс основных критерий рациональной системы управления. Состояние сельскохозяйственного производства, методы формирования и совершенствование системы управления агропромышленным комплексом региона. Дается комплекс мер необходимых для разработки программы кадрового обеспечения управлениями в аграрном комплексе.

Ключевые слова: производство, эффективность, критерии, оптимальность, развитие, продукция, ресурсы

EFFECTIVE MANAGEMENT IS THE BASIS OF AGRICULTURAL PRODUCTION

***Khanbabaev T. G. - Ph. D. in Economics, Head of the Department of Regional
Economy of the Agro-industrial Complex***

***Alieva M. M. - M. Sc. s. of the Department of Regional Economy of the Agro-
industrial Complex***

FGBNU "FANTS RD" Makhachkala

Annotation. *The article considers the regional features of the AIC, the role and place of production management as the basis of agricultural efficiency, defined a set of basic criteria of a rational management system. The state of agricultural production, methods of forming and improving the management system of the region's agro-industrial complex. A set of measures is given to develop a program of human resources for managers in the agricultural complex.*

Key words: *production, efficiency, criteria, optimality, development, products, resources.*

Для повышения эффективности ведения сельскохозяйственного производства большое значение имеет рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Отрасли особое внимание необходимо уделить повышению конкурентоспособности на аграрном рынке, предпринимательской деятельности и развитию эффективной системы управления производством. [1].

Агропромышленный комплекс является ключевой отраслью экономики Дагестана. На его долю приходится 21% валового регионального продукта (141,5 млрд.руб.), здесь сосредоточено почти 13% основных фондов и занято около 30% экономически активного населения республики, что в значительной степени определяет состояние всего народного хозяйства и играет немаловажную роль в решении социальных вопросов. От уровня развития данного сектора напрямую зависит уровень благосостояния большей части населения республики, так как доля сельского населения составляет около 55% от общего числа жителей региона.

Дагестан является одним из лидеров по производству основных видов сельхозпродукции и наличию поголовья сельскохозяйственных животных, тем самым внося значительный вклад в решение задачи по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Хороший толчок последние годы в развитии получила отрасль растениеводства. В этом направлении следует отметить активно возрождающуюся сферу рисоводства. По данным 2020 года валовой сбор зерновых составил 422,4 тыс. тонн, в том числе собрано 113 тыс. тонн риса, этот рекорд, за все время рисосеяния, в республике.

Основной отраслью сельского хозяйства республике сегодня является животноводство которое составляет 52,8% валовой продукции сельского хозяйства. Экономические показатели и животноводства за годы с 2005 года имеют тенденцию к росту. В 2020 г. во всех категориях хозяйств насчитывалось 951,1 тыс. голов крупного рогатого скота в т.ч. коров 462,6 тыс.гол, овец и коз 4510,2 тыс.гол. По сравнению с 2005 г. поголовье крупного рогатого скота увеличилось на 14,3%, в том числе коров на 22,4%, овец и коз на 10,4%. В эти годы возросло производство мяса с 65,9 тыс.тонн уб.вес. до 161,0 тыс. тонн уб.вес, молока с 525,5-932,0 тыс. тонн, шерсти с 4904-13500 тонн, лишь производство яиц не достигло тех показателей 305,4-242,8 млн.шт. [2].

Одним из условий дальнейшего роста и развития эффективного АПК важным является человеческий фактор. Необходимы четкие критерии для подбора работников, оценки деятельности их результатов, в передаче информации до непосредственных исполнителей.

Для реформирования системы управления АПК необходимо не только вносить те или иные коррективы, но и разработать новую концепцию управления, которая бы учитывала условия многоукладности экономики и роли государства, как субъекта управления. В концепции необходимо выделить АПК в единый объект управления, конкретно определить объекты государственности, переориентировать государственные функции от управления отдельными предприятиями к координации и экономическому регулированию отраслевых и межотраслевых связей, централизовать, разрозненные за органами исполнительной власти, функций государственного управления хозяйственно-экономическими процессами.

Совершенствованием системы управления АПК это постоянный и планомерный процесс научно обоснованного улучшения имеющей системы из всех ее взаимосвязанных элементов с соблюдением системного, целевого и других методологических подходов, по объективным потребностям функционирования и дальнейшего развития инфраструктуры и субъектов хозяйствования и ее эффективность.

Основными критериями рациональной системы являются:

- соответствие структуры и штата возложенным функциям;
- оптимальность; гибкость и надежность системы; ответственность; рациональность использования рабочего времени сотрудников и равномерность нагрузки структурных подразделений органа управления;
- простота правил регулирующих взаимосвязи как внутри этой системы, так и с другими организациями.

Общая схема и последовательность формирования и развития систем государственного управления в АПК должны быть такими: определение целей, задач и функций этой системы управления, установление возможного количества связей органов управления по группе однородных функций; составление общей модели и разработка структуры органов управления, расчет численности персонала и должностных инструкций необходимого для выполнения функций, составление штатного расписания, положений о структурных подразделениях.

Для улучшения управляемости аграрной сферой необходимо перераспределить функции между государственными и органами регионального и местного управления, максимально ликвидировать параллелизм в работе государственных органов различных уровней, повысить права и усилить ответственность аппарата региональной государственной власти за принимаемые решения. Целесообразно все государственные инспекции и службы сельского хозяйства, работающих на территории республики, ввести в состав (или в подчинение) МСХ и П РД.

В системе государственного управления земельными ресурсами особое внимание необходимо уделить вопросам государственной политики в сфере

рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения, сохранения и воспроизводства плодородия почв.

Одним из элементов повышения эффективности системы управления агропромышленного развития является совершенствование кадрового потенциала управленцев. Кадровые службы МСХ и П РД должны периодически оценивать профессиональные знания сотрудников органов управления соответствующих уровней, контролировать реализацию программ их профессионального и должностного роста.

Необходима программа кадрового обеспечения которая предполагает необходимость осуществления ряда мероприятий:

- разработка пятилетних планов формирования резерва руководителей сельскохозяйственных организаций с обязательной профессиональной переподготовкой и стажировкой;

- создание региональных центров оценки кадрового потенциала АПК, в которых следует организовать аттестацию руководителей и специалистов.

- введение дополнительных гарантий для руководителей и специалистов, а также социальных льгот для выпускников аграрных образовательных учреждений на условиях договоров и контрактов;

- налаживание постоянного переобучения в сельскохозяйственных организациях, повышения квалификации, аттестации и лицензирования кадров на право быть руководителем хозяйства, аграрных менеджеров и резерва руководителей и специалистов. [3]

Необходимо повысить мотивацию труда работников государственных органов управления на всех уровнях, увеличить для этого бюджетные средства на функционирование исполнительных органов в сфере сельского хозяйства. С целью поступления дополнительных источников, для содержания аппарата государственного управления агропромышленным развитием, целесообразно создать внебюджетные фонды, которые бы формировались за счет отчислений товаропроизводителей за полученный экономический эффект от применения на практике предложений и рекомендаций органов управления.

В сфере социальной политики необходима интенсификация усилий направленных на обеспечение гарантий продовольственного обеспечения для слабозащищенных слоев населения, продовольственного снабжения социально значимых объектов.

Диагностика состояния продовольственного обеспечения должна включать в себя следующие основные этапы: мониторинг, анализ, оценка, принятие решения. Общей основой реализации мер по обеспечению продовольствия должна стать система балансовых построений (фактических и прогнозных) по основным группам продуктов питания и видами продовольственных ресурсов. Республиканский баланс дополняют балансами продовольственного обеспечения отдельных районов и балансами в форме социального заказа для снабжения социально значимых объектов.

Одновременно, в государственных структурах, предполагается повышение значения таких функций, как разработка общей и отраслевой аграрной политики, информационное обеспечение, освоение и содействие научно-техническому прогрессу, регулирования рынков сельхозпродуктов.

Список литературы

1. Р.А. Алборов, А.С. Хусаинова, С.Р. Концевая «Совершенствование информационных функций управления эффективностью сельскохозяйственного производства». // Алборов Р.А., Хусаинова А.С., Концевая С.Р. Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии Научно-практический журнал. 2013.- С.115-121
2. Сайт Госкомстата РД 2021г.
3. Г.Д. Догеев, В.К. Сердеров, Т.Г. Ханбабаев «Организационно – экономический механизм эффективного функционирования семеноводства картофеля в Дагестане»// Догеев Г.Д., Сердеров В.К., Ханбабаев Т.Г. Монография. 2020. – С.39-40.
4. Ашурбекова Т.Н. Экологические проблемы в сельском хозяйстве Учебно-методическое пособие для лабораторных работ по курсу "Агроэкология" / Махачкала, 2011.

УДК: 330.32/075

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЫ: ПОТЕНЦИАЛ, ФАКТОРЫ, ИНДИКАТОРЫ

Ханмагомедов С. Г.,¹ д-р экон. наук, профессор

Гасанов Н. Г.,² канд. экон. наук, доцент

¹ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

²ГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»,
г. Махачкала

Аннотация. Предмет исследования – это аналитико-экспертная оценка важности реализации принимаемых программ и проектов социально-экономического развития страны, состояния и перспектив перехода отраслей агропромышленного производства на инвестиционно-инновационный путь хозяйственной деятельности. Используя методы системного экономико-статистического анализа, монографической и логико-экспертной оценки изучены производственно-финансовый потенциал сельскохозяйственных формирований, определены факторы, индикаторы и перспективы роста инвестиционной привлекательности сельского хозяйства. Результаты – на основе комплексного подхода при оценке потенциала, критериев, факторов и приоритетов определены направления и задачи формирования инвестиционной политики по повышению инвестиционной привлекательности аграрной сферы для потенциальных инвесторов. Проведены многоуровневый анализ экономики аграрного сектора страны (особенно в Республике Дагестан), аргументированные предложения о необходимости улучшения роли господдержки сельского хозяйства и в целом инвестиционного климата в аграрных регионах. Выводы: реализация предложенного комплекса

организационно-экономических мер и программных задач по формированию условий и эффективного использования потенциала территорий, позволит значительно поднять уровень инвестиционной привлекательности отраслей АПК.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, инновации, потенциал, критерии, факторы, индикаторы

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE AGRO-INDUSTRIAL SPHERE: POTENTIAL, FACTORS, INDICATORS

Khanmagomedov S. G. ¹ *Doctor of Economics, professor*

Hasanov N. H. ² *Candidate of Economic Sciences, associate professor*

¹ *Dagestan State Agrarian University, Makhachkala*

² *Dagestan State University of National Economy, Makhachkala*

Annotation. *The subject of the research is an analytical and expert assessment of the importance of implementing the adopted programs and projects of socio-economic development of the country, the state and prospects for the transition of agro-industrial production to the investment and innovation path of economic activity. Using the methods of systematic economic and statistical analysis, monographic and logical expert assessment, we studied the production and financial potential of agricultural formations, identified factors, indicators and prospects for increasing the investment attractiveness of agriculture. Results - on the basis of a comprehensive approach to assessing the potential, criteria, factors and priorities, the directions and tasks of forming an investment policy to increase the investment attractiveness of the agricultural sector for potential investors are determined. A multi-level analysis of the economy of the country's agricultural sector (especially in the Republic of Dagestan), reasoned proposals on the need to improve the role of state support for agriculture and the overall investment climate in agricultural regions. Conclusions: the implementation of the proposed set of organizational and economic measures and program tasks for the formation of conditions and effective use of the potential of territories will significantly increase the level of investment attractiveness of agricultural industries.*

Keywords: *investment attractiveness, innovation, potential, criteria, factors, indicators.*

Введение. Перспективы устойчивого функционирования экономики многие страны мира, в том числе и Российская Федерация, связывают с актуализацией приоритетного ее перехода на путь инвестиционно-инновационного развития, что обуславливает широкое использование в отраслях народного хозяйства новейших достижений науки и техники, прогрессивных методов логистики и маркетинга, современных технологий и передового адаптивного опыта, высокопроизводительного и интеллектуального человеческого капитала. Естественно – реализация этой многогранной задачи

каждая страна и их субъекты будут осуществлять с учетом сложившихся конкретных социально-экономических условий, традиций и особенностей производства, а также располагающимися земельными, трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами, накопленным производственным потенциалом и запасами совокупного капитала [5,11,15,21].

В нашей стране основные параметры прогноза устойчивого развития отраслей экономики эксперты аргументируют и связывают с перспективами развития инвестиционно-инновационной деятельности в свете майского (2018г.) Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период 2020-2030 годов, где обозначены этапы, условия, факторы, риски, приоритеты социальной и экономической политики государства [1,2,3,6].

Сегодня, в сложных политических и экономических условиях, инвестиционная привлекательность региона и его отраслей народного хозяйства (особенно АПК) становится важнейшим фактором, способствующим привлечению инвестиционных ресурсов и улучшению финансовых результатов в производственно-финансовой деятельности организаций [7,12,13,17].

Таблица 1 - Динамика общего финансового состояния сельхозорганизаций по округам Российской Федерации

Федеральные округа	2010			2017		
	доля прибыльн. хоз-в, %	рентабельность, %		доля прибыльн. хоз-в, %	рентабельность, %	
		с учетом субсидий	без субсидий		с учетом субсидий	без субсидий
Российская Федерация (РФ)	71,0	8,3	- 5,4	82,7	12,0	5,3
Центральный	62,4	5,0	- 6,0	74,5	10,9	4,7
Северо-Западный	62,2	8,1	- 3,7	71,7	13,0	4,0
Южный	81,2	15,5	9,9	87,7	14,8	11,5
Северо-Кавказский (СКФО)	74,2	11,9	2,7	92,7	16,3	9,6
Приволжский	70,5	3,0	- 22,4	87,4	11,2	3,6
Уральский	65,8	10,3	- 6,8	81,5	9,2	1,3
Сибирский	82,4	14,2	4,9	81,4	13,6	6,1
Дальневосточный	71,2	12,9	- 9,8	75,1	6,6	- 10,3
Республика Дагестан	67,6	6,5	- 16,5	94,5	10,1	+ 3,4
в т.ч. отклонение к:						
РФ	- 3,4	- 1,8	- 11,1	+ 11,8	- 1,9	- 1,9
СКФО	- 6,6	- 9,0	-	- 8,0	- 6,2	- 6,2

Источник: Сборник МСХ РФ «Агропромышленный комплекс России» - 2019

Результаты исследования. Анализ динамики финансового состояния в аграрной сфере (табл. 1) показывает, что доля прибыльных (соответственно и по уровню рентабельности) сельскохозяйственных организаций в стране и во

всех ее федеральных округах значительно увеличилась. Так, в Российской Федерации в среднем доля прибыльных (с учетом субсидий) организаций увеличилось на 11,7 процентных пунктов (с 71,0 до 82,7%), а рост уровня рентабельности агропроизводства составили 3,7 процентных пунктов (с 8,3 до 12,0%). Аналогичное увеличение доли прибыльных организаций в среднем по регионам Северо-Кавказского федерального округа (куда входит и Республика Дагестан) составляет 18,5 пунктов, а рост уровня рентабельности – на 4,4 пунктов [16,18].

В Республике Дагестан за период с 2010г. по 2017г. увеличилась доля прибыльных сельхозпредприятий на 26,9%, против 11,7% по РФ и на 1,8% чем в среднем по СКФО. Однако, следует отметить и то, что в сельхозорганизациях Республики Дагестана уровень рентабельности агропроизводства (без субсидий) в анализируемые годы еще значительно ниже, чем в среднем по РФ и СКФО, хотя наблюдается тенденция к снижению этого разрыва.

За 2010-2018 годы Республика Дагестан, как субъект РФ, по профициту консолидированного бюджета имеет более минимальные его уровни. Его увеличение за анализируемый период в Дагестане составило от дефицита 1,7 млрд. рублей до профицита 12 млрд. рублей (табл. 2). Это можно оценить как признак того, что в целом экономика Республики Дагестан развивается стабильно и имеет шансы быть более привлекательной для расширения инвестиционной деятельности.

Таблица 2 - Состояние консолидированного бюджета в отдельных субъектах РФ (млрд. руб.)

Субъекты и показатели	2010	2014	2015	2018
Российская Федерация				
доходы	6537	8906	9308	12392
расходы	6637	9353	9480	11882
профицит, дефицит (-)	- 100	- 447	- 172	510,0
Северо-кавказский Федеральный округ				
доходы	271,3	350,0	358,8	448,1
расходы	277,3	365,4	380,8	426,4
профицит, дефицит (-)	- 6,0	- 15,4	- 22,0	21,4
Республика Дагестан				
доходы	- 62,4	89,9	90,6	119,9
расходы	64,1	92,5	94,7	107,9
профицит, дефицит (-)	- 1,7	- 2,6	- 4,1	12,0
В том числе, уровень профицита, дефицита по РД в % к: РФ	1,7	0,6	2,4	2,4
СКФО	28,3	16,9	18,6	56,1

Источник: Российская газета (авторская обработка)

Аграрная отрасль экономики является довольно сложной системой с точки зрения оценки инвестиционной привлекательности, что обусловлена воздействием как общих макро и микроэкономических факторов, так и специфических особенностей развития конкретной отрасли экономики. В силу этого в определении инвестиционной привлекательности отраслей экономики и в частности сельского хозяйства нет единства, как среди ученых, так и исследователей практиков этой проблемы [6,14,19].

В этой связи, настораживает низкая доля в материально-финансовом потенциале и динамика тенденции ее снижения по отрасли сельского хозяйства в общем потенциале всех видов экономической деятельности страны (табл. 3). А доля инвестиций как долгосрочные финансовые вложения в сельское хозяйство в 2018г. по сравнению с 2005г. стала ниже на 17,9%, при их абсолютном росте (в текущих ценах) почти в 14 раза.

Таблица 3 - Материально-финансовый потенциал сельского хозяйства как вида экономической деятельности в РФ (млрд, руб.)

Показатели	2005	2010	2018	2018г. в % к:	
				2005г.	2010г.
Основные фонды в отраслях экономики, всего	41494	93185	206487	497,6	221,6
в том числе – в сельском хозяйстве	1495	2973	6326	423,1	212,8
%	3,60	3,19	3,06	- 0,54	- 0,13
Финансовые вложения в отрасли экономики, всего	9209	41275	165669	в 18 р.	401,4
из них - долгосрочные	1849	4897	18587	в 10 р.	379,6
%	20,1	11,9	11,2	- 8,8	- 0,7
в том числе – в сельское хозяйство, всего	25,9	163,4	944,8	в 36 р.	578,3
%	0,28	0,40	0,57	+ 0,29	+ 0,17
из них – долгосрочные	7,7	33,1	111,3	14 р.	336,3
%	29,7	20,3	11,8	- 17,9	- 8,5

Источник: Регионы России – 2019 (авторская обработка).

Специфические особенности аграрного производства, его ресурсного обеспечения, потребительского потенциала, а также региональных особенностей развития сельского хозяйства наводят на то, что инвестиционная привлекательность сельского хозяйства регионов представляет собой обобщенная интегральная характеристика совокупности природно-географических, социально-политических, финансово-экономических, экологических, институционально-инновационных условий, предопределяющих целесообразность вложения капитала в данную отрасль экономики [4,5,19,22].

- 1) – высокий инвестиционный потенциал
- 2) самый низкий инвестиционный потенциал

По данным РАЕХ – Аналитика в 2018г. (табл. 4) народное хозяйство (включая АПК) Республики Дагестан среди субъектов Российской Федерации по усредненной совокупности таких видов потенциала как природно-ресурсный, трудовой, производственный финансовый, инновационный и туристический занимает 28 ранг (место) – это после Ставропольского края (23 ранг) в СКФО лучший показатель [24].

В процессе анализа и оценки уровня и определения путей повышения инвестиционной привлекательности сельского хозяйства регионов следует уточнить важнейшие ее индикаторы: значимость и перспективы развития отрасли в экономике региона; эффективность развития отрасли; уровень инвестиционных рисков[10,13,14].

Таблица 4 - Инвестиционный потенциал регионов СКФО (2018г.)

Регионы	Ранги и виды инвестиционного потенциала						В Российской Федерации	
	Природно-ресурсный	Трудовой	Производственный	Финансовый	Инновационный	Туристический	доля в потенциале %	Ранг (место)
Республика Дагестан	41	18	54	16	36	49	1,03	28
Республика Ингушетия	83	79	85	79	83	75	0,35	77
Кабардино-Балкарская Республика	52	59	75	68	64	64	0,49	69
Карачаево-Черкесская Республика	62	74	77	78	76	47	0,32	79
Республика Северная Осетия-Алания	77	62	78	70	66	65	0,52	62
Чеченская Республика	74	51	74	56	68	81	0,50	66
Ставропольский край	45	12	26	23	43	30	1,12	23
Для сравнения: Краснодарский край ¹⁾	30	4	7	4	19	2	2,92	4
Ненецкий автономный округ ²⁾	37	85	67	80	79	85	0,15	85

Источник: РАЕХ (РАЭКС – Аналитика) – авторская обработка (электронный ресурс).

- 1) – высокий инвестиционный потенциал
- 2) самый низкий инвестиционный потенциал

В Республике Дагестан по данным РАЕХ – Аналитика уровень инвестиционных рисков с учетом реалий состояния ряда позиций (социальный, экономический, финансовый, криминальный, экологический, управленческий) достаточно критический (табл. 5). Республика по совокупному индексу приведенных направлений деятельности занимает 83 ранг среди 85 субъектов Российской Федерации, а по криминальному и управленческому рискам – еще сложнее, приходится самые последние места (85 и 84 соответственно) в стране.

Таблица 5 - Инвестиционные риски в регионах СКФО (2018г.)

Регионы	Ранги и виды инвестиционных рисков						В Российской Федерации	
	Социальный	Экономический	Финансовый	Криминальный	Экономический	Управленческий	Индекс риска	Ранг (место) Риска в РФ
Республика Дагестан	78	29	82	85	23	84	0,52	83
Республика Ингушетия	84	55	84	51	36	81	0,52	84
Кабардино-Балкарская Республика	80	59	81	83	22	61	0,43	79
Карачаево-Черкесская Республика	83	9	77	81	6	66	0,37	75
Республика Северная Осетия-Алания	79	79	80	84	44	72	0,45	80
Чеченская Республика	77	57	85	79	21	76	0,47	82
Ставропольский край	37	8	34	61	18	65	0,20	22
Для сравнения: Краснодарский край ¹⁾	23	1	15	46	10	4	0,13	2
Республика Тыва ²⁾	85	65	83	80	62	62	0,59	85

Источник: RAEX (РАЭКС – Аналитика) – авторская обработка (электронный ресурс).

Вместе с тем, в Республике Дагестан за 2010-2018гг., опираясь и на свой инвестиционный потенциал, обеспечены относительно более высокие темпы роста объемов производства продукции сельского хозяйства по сравнению со среднероссийскими (табл. 6). Так, в 2018г. темпы роста общих объемов валовой продукции сельского хозяйства к его уровню в 2010г. составили в Республике Дагестан 251,0% против 207,7% среднероссийских. Наибольший рост приходится на продукцию отрасли животноводства, в целом во всех категориях хозяйств – 263,4% (при 185,5% по РФ), а в крестьянских (фермерских) хозяйствах рост еще выше – в 5,8 раза против 2,7 раза по стране.

Общей характерной особенностью развития сельского хозяйства в стране и ее субъекте – Республике Дагестан, является тенденция снижения доли хозяйств населения в общем валовой продукции отрасли – соответственно на 15,2% и 7,0%.

Критериями оценки инвестиционной привлекательности являются роль, место и перспективы развития определенной отрасли в экономике регионов. Значимость этой отрасли в экономике во многом формирует приоритеты инвестиционной политики потенциальных инвесторов. Для Республики Дагестан ведущей отраслью региональной экономики, от состояния и перспектив развития зависит социально-экономическое положение республики, является сельское хозяйство [4,22]. Важнейший индикатор оценки уровня инвестиционной привлекательности отрасли – это уровень эффективности

развития, отражающей производственно-ресурсный потенциал отрасли и его использование. Выбор инвестора определяется как значимостью и эффективностью развития отрасли, так и уровнем воздействия инвестиционных рисков, что предопределяет выделение совокупности последних как важнейшего индикатора инвестиционной привлекательности сельского хозяйства. Следовательно, для каждого уровня характерны свои критерии и показатели инвестиционной привлекательности.

Эксперты аргументирую – внедрение интеллектуальных технологий и передовых систем в производство позволит сделать аграрную сферу привлекательной для инвесторов. Это обуславливает реинжиниринг отраслей, связанных с производством, переработкой, хранением, транспортировкой и доставкой экологически чистой аграрной продукции до потребителя, а также объединит деятельность товаропроизводителей, переработчиков, логистов, предприятий торговли, научных учреждений, органов контроля в сфере сельского хозяйства [8,9,20]. Оно также актуализирует – углубление общественного разделения труда, развитие межотраслевых связей и аграрных отношений приводит к формированию многосферной модели интегрированного агропромышленного производства. Здесь, о неизбежности органического союза земледелия и промышленности предсказывал еще К. Маркс, связывая его с развитием производительных сил общества [19,21].

Важными по степени воздействия на индикаторы, характеризующие инвестиционную привлекательность сельского хозяйства регионов, в том числе и Республики Дагестан, являются факторы:

- формирующие инвестиционный потенциал отрасли (природно-климатические условия, уровень развития рыночной инфраструктуры, экономическая, бюджетно-налоговая политика региона);
- обеспечивающие эффективность использования ресурсного потенциала отрасли (рентабельность предприятий отрасли, урожайность и продуктивность сельхозкультур и скота, технический уровень сельхозпроизводства);
- определяющие инвестиционные риски сельского хозяйства (социальная напряженность в регионе, коррумпированность, непрозрачность деятельности органов власти, политические, клановые и религиозные конфликты).

Аграрный сектор экономики Республики Дагестан, в условиях недостатка собственных финансовых ресурсов, значительного сокращения бюджетной поддержки и недостаточного развития внешнего финансирования сумело сохранить свой производственно-экономический потенциал и обеспечить его некоторые улучшения. Это свидетельствует о больших возможностях самообеспечения важнейшей традиционной отрасли республики и ее инвестиционной привлекательности, о неиспользованных резервах в АПК.

Появилась хорошая надежда на поддержку аграрного сектора в связи с принятием Госпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий» на период с 2020 по 2025гг., с значительными финансовыми ассигнованиями, в том числе из федерального бюджета. Для Республики Дагестан – это 37млрд. рублей (из них 95% - из федерального бюджета) [3].

**Таблица 6 - Динамика общего развития отраслей сельского хозяйства
(в текущих ценах)**

Показатели	Российская Федерация				Республика Дагестан			
	2010	2015	2018	2018г. в % к 2010г.	2010	2015	2018	2018г. в % к 2010г.
1. Все категории хозяйств								
Валовая продукция сельского хозяйства – всего: млрд. руб.	2465,4	4794,6	5119,8	207,7	49,4	99,5	124,0	251,0
в т.ч.: растениеводства	1090,2	2487,3	2569,0	235,6	24,8	45,6	59,2	238,7
животноводства	1375,2	2307,3	2550,8	185,5	24,6	53,9	64,8	263,4
2. Сельскохозяйственные организации								
Валовая продукция сельского хозяйства – всего: млрд. руб.	1102,9	2588,6	2819,6	255,7	5,3	15,6	17,2	324,5
%	44,7	54,0	55,1	+ 10,4	10,7	15,7	13,9	+ 3,2
в т.ч.: растениеводства	458,3	1263,9	1287,3	280,9	2,8	6,7	7,4	264,3
животноводства	644,6	1324,7	1532,3	237,7	2,5	8,9	9,8	392,0
3. Крестьянские (фермерские) хозяйства								
Валовая продукция сельского хозяйства – всего: млрд. руб.	176,8	551,1	612,5	346,4	4,5	14,2	16,0	355,6
%	7,17	11,49	11,96	+ 4,79	9,1	14,3	12,9	+ 3,8
в т.ч.: растениеводства	125,1	442,0	471,0	376,5	2,0	1,0	1,5	75,0
животноводства	51,7	109,1	141,5	273,7	2,5	13,2	14,5	580
4. Хозяйства населения								
Доля в общем объеме валового производства продукции сельского хозяйства, %	48,1	34,5	32,9	- 15,2	80,2	70,0	73,2	- 7,0

Источник: Регионы России – 2019 (авторская обработка).

Многоуровневая оценка отраслей АПК позволяет установить наиболее существенные факторы, ухудшающие инвестиционный климат в сельском хозяйстве Республики Дагестан – это:

- неблагоприятные условия функционирования сельского хозяйства (низкий уровень рыночной инфраструктуры, и изношенности основных производственных фондов, рост цен на потребляемые ресурсы и т.д.);

- ухудшение использования сельхозземель и их выведение из сельскохозяйственного оборота, сокращение племенного скота, прекращение мелиоративных работ, сокращение внесения органических и минеральных удобрений;

- недостаточный уровень государственной поддержки отрасли. Уровень господдержки сельского хозяйства в расчете на 1 га пашни в России, по оценкам экспертов-аналитиков, составляет 10-15 долларов, тогда как в странах ЕС – около 300, в Японии – 480 долларов. Экономисты считают – средства,

выделяемые из бюджета на поддержку сельского хозяйства в Российской Федерации должны быть увеличены в 5-6 раза [19];

- техническое, технологическое, кадровое и научно-исследовательское отставание отрасли;

- финансовая неустойчивость, высокая убыточность организаций, низкая конкурентоспособность продукции отрасли и др.

Выводы. Выход на обеспечение высокой инвестиционной привлекательности аграрного сектора и устойчивое функционирование сельского хозяйства республики предлагает внедрение в практику комплекса организационных и экономических мер по формированию условий повышения его привлекательности и решение следующих задач:

- более полное и комплексное использование природно-географического преимуществ отрасли (создание сети внутренних автомобильных дорог, что позволит в значительной мере оптимизировать транспортные издержки сельхозпредприятий, ускорить сроки перевозки быстро портящейся сельхозпродукции, улучшить инфраструктуру аграрного производства в горной природно-климатической зоне республики, создать дополнительные рабочие места, улучшить уровень жизни сельского населения и снизить социальную напряженность в сельской местности);

- вовлечение в экономику негосударственных инвестиций – сбережений высоко состоятельной части населения, кредитных ресурсов, накоплений хозяйствующих субъектов, иностранных инвестиций (путем совершенствования системы государственных гарантий и механизмов защиты частных инвестиций);

- государственное регулирование инвестиционного процесса в сельском хозяйстве, направленное на улучшение инвестиционного климата и обеспечение снижения рисков. Развитие косвенных мер государственного регулирования инвестиционного процесса, направленное на снижение инвестиционных рисков. Это: создание в средствах массовой информации положительного имиджа республики и отраслей сельского хозяйства; формирование банка данных об инвестиционных проектах и условиях их реализации среди потенциальных инвесторов; создание современной системы информационного обеспечения инвестиционной деятельности в АПК региона; применение цифровых технологий в таких сферах как взаимодействие агробизнеса с государственными органами, управление технико-технологической модернизацией отраслей АПК и сельскими территориями [8,20,23];

- структурное реформирование и совершенствование системы управления сельским хозяйством. В республике должны быть созданы крупные агропромышленные комплексы, торгово-закупочные и технико-технологические центры обслуживания сельского хозяйства и т.д. Их задачи – это достижение самообеспеченности республики по важнейшим видам продовольственной продукции, освоение новых перспективных и конкурентоспособных производств, полное и эффективное использование

потенциальных природных ресурсов, внедрение новых научных, технических и технологических достижений в отрасли, освоение отраслевых рынков за пределами республики;

- формирование человеческого капитала в высокотехнологичных предприятиях АПК региона, ориентированное на повышение эффективности труда, компетентную структуру управления и контроля деятельности хозяйствующих субъектов и территорий. Активно использовать интеллектуальный труд при разработке социально-экономических проектов и программ по обеспечению реализации конкурентных преимуществ отраслей и предприятий [9,20];

- повышение эффективности сельскохозяйственного производства путем активизации деятельности Минсельхозпрода Дагестана, других профильных ведомств и муниципальных образований, направленных на значительное улучшение технико-технологического обеспечения сельхозпроизводства; внедрение передовых достижений аграрной науки в области семеноводства, генетики, племенного дела, переработки и хранения сельхозпродукции; восстановление и развитие мелиорации, улучшение плодородия почвы, эффективное использование сельскохозяйственных земельных ресурсов; укрепление кадрового потенциала отраслей агропромышленного производства Республики Дагестан и др.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс].

2. Постановление Правительства РФ № 98 от 8 февраля 2019г. Новая редакция «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» [Электронный ресурс].

3. Постановление Правительства Российской Федерации № 696 от 31.05.2019г. «Об утверждении государственной программы Комплексное развитие сельских территорий» [Электронный ресурс].

4. Аджиев А.М. и др. Научно-прикладные аспекты дальнейшего развития, модернизации и повышения конкурентоспособности приоритетных отраслей агропромышленного комплекса. – Махачкала, 2016 – 340с.

5. Алтухов А.И. Отечественная аграрная экономическая наука: вопросов больше, чем ответов//Экономика с/х и перерабатывающих предприятий. – 2017-№7-с.2-11.

6. Бабкин К. Ключевые проблемы агропромышленного комплекса России//АПК: экономика, управление – 2019-№5.

7. Блохина В.Г. Инвестиционный анализ. Инвестиционная стратегия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006-316с.

8. Бутырин В. Направления цифровой трансформации сельского хозяйства//Экономика сельского хозяйства России-2019-№6-с.9-14.

9. Каратаева О., Гладыш Ю. Перспективы развития интеллектуального сельского хозяйства в современных экономических условиях//Экономика сельского хозяйства России.-2019-№6-с.15-17.
10. Кормаков Л.Ф. Научное обеспечение государственных агроэкономических программ: состояние, проблемы, решения//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.-2018.-№4-с. 2-4.
11. Крылатых Э.Н., Фролова Е.Ю. Агропродовольственная сфера: пробьется ли Россия на мировой рынок?//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.-2018.-№3-с.14.
12. Краткий инвестиционный потенциал агропромышленного комплекса Республики Дагестан. – Махачкала, 2011-32с.
13. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. – Москва, РАН, 2004-96с.
14. Михайлова Э.А., Орлова Л.Н. Экономическая оценка инвестиций. – РГАТА, - 2008.- 176с.
15. Мусаева Х.М. Комплексная диагностика и инвестиционная привлекательность субъектов РФ: современное состояние, проблемы и приоритеты// Финансы и кредит. -2013-№43 (571).
16. Регионы России [Электронный ресурс].
17. Российская газета (март 2019г.)
18. Сборник МСХ РФ «Агропромышленный комплекс России» [Электронный ресурс].
19. Семин А.Н. Специфические особенности сельскохозяйственного производства: теоретические и практические аспекты//Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий – 2019-№5-с. 2-6.
20. Третьякова Л.А. Человеческий капитал высокотехнологичных предприятий агропромышленного комплекса//Аграрная Россия.-2019-№6-с.42-48.
21. Ушачев И., Колесников А. Развитие инноваций – важнейшая составляющая аграрной политики России//АПК: экономика, управление-2019-№5.
22. Ханмагомедов С.Г. Адаптивно-территориальное размещение агропроизводства. Махачкала, 2015-199с.
23. Янковский К.П. Инвестиции. – С-Пб.: Питер, 2007-224с.
24. RAEX: РАЭКС – Аналитика [Электронный ресурс].
25. Mayo A. Human Resources or Human Capital. Managing People as Assets. – UK: Gower Publ., 2012. P. 301-112.
26. Milost F. Net value added monetary model for evaluating human capital/Eur. Sci. J. 2014. No. 1. P. 102-112.
27. Ханмагомедов С.Г., Алиев А.Б., Мукайлов М.Д., Улчибекова Н.А. Проблемы и риски в АПК, направления их минимизации// Проблемы развития АПК региона. 2018. № 2 (34). С. 181-186.
29. Юсуфов А.М., Ханмагомедов С.Г., Гаврилова В.К., Раджабов А.Н., Юсуфов Н.А., Магомедалиев Н.А. Финансовое состояние сельскохозяйственной

организации: проблемы и методы определения. Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов аграрных высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет и аудит" и 080502 "Экономика и управление на предприятии" / Махачкала, 2009.

30. Алиева О.Ю., Алиева П.И., Джамалдиева М.М., Ханмагомедов С.Г. Развитие кооперативно-интеграционных отношений в АПК и импортозамещение/В сборнике: Актуальные вопросы АПК в современных условиях развития страны. сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2016. С. 329-336.

УДК: 334.02

РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬХОЗПРЕДПРИЯТИЙ НА ПРИМЕРЕ ОТРАСЛИ ХМЕЛЕВОДСТВА

Чеха О.В., соискатель

ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва

Аннотация. Конкурентоспособность агропромышленного подкомплекса во многом зависит от подробной и своевременной информации о правовых и договорных основах регулирования сельскохозяйственной деятельности, а также о положении субъектов сельхоздеятельности. В статье рассматриваются основные аспекты правового регулирования экономической деятельности сельскохозяйственных предприятий на примере отрасли хмелеводства. Особое внимание в работе уделено взаимодействию органов отраслевого управления и производственных предприятий сельскохозяйственной отрасли. В статье также освещается содержание государственных документов, предусмотренных в Гражданском кодексе и в иных нормативных правовых актах, с помощью которых регулируется существенная часть экономических отношений, возникающих в отрасли и возможность дополнения компетенций региональных органов.

Ключевые слова: правовое регулирование, сельское хозяйство, хмелеводство, экономическая деятельность, экономический рост

REGULATION OF AGRICULTURAL ENTERPRISES ON THE EXAMPLE OF THE HOP INDUSTRY

Chekha O.V., the applicant

«Moscow State Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev», Moscow

Annotation. *The competitiveness of the agro-industrial subcomplex largely depends on detailed and timely information on the legal and contractual framework*

for regulating agricultural activities, as well as on the status of agricultural entities. The article deals with the main aspects of the legal regulation of the economic activity of agricultural enterprises on the example of the hop industry. Special attention is paid to the interaction of industry management bodies and agricultural production enterprises. The article also highlights the content of state documents provided for in the Civil Code and other regulatory legal acts, which regulate a significant part of economic relations arising in the industry and the possibility of supplementing the competencies of regional bodies.

Keywords: legal regulation, agriculture, hop growing, economic activity, economic growth

Экономика находится в постоянном развитии и в современных условиях роль государства остается неизменной. Оно является принципиально важным базовым генератором для повышения социальной стабильности и достижения экономического роста регионов страны. Если рассматривать специфику сельского хозяйства, особые агробиологические условия его функционирования и развития, то можно заметить актуальность в правовом регулировании и поддержки со стороны государства.

Низкая инвестиционная привлекательность отрасли хмелеводства, а именно:

- экологизация хмелепроизводства и отраслей его первичной переработки посредством внедрения в производство хмеля технологий, способствующих получению продукции высокого качества и не допускающих загрязнения окружающей среды [4];
- развитие организационно-экономических отношений в период цифровизации [5];
- необходимость развития интеллектуального сельского хозяйства в современных экономических условиях [6];
- недостаточный уровень оснащенности машинно-тракторного парка хмелепроизводящих предприятий [8];
- риски, связанные с ведением предпринимательской деятельности в регионе, объективно обуславливают необходимость пересмотра основных положений о регулировании сельскохозяйственной деятельности.

Уменьшить негативное воздействие рыночного механизма и сформировать конкурентную среду в отрасли, создать благоприятные условия для долгосрочного экономического роста региона и обеспечить продовольственную безопасность страны должен позволить более взвешенный и системный подход со стороны федеральных и региональных властей.

Актуальность работы объясняется необходимостью возрождения и стабилизации российского хмелеводческого подкомплекса после разрушительных реформ переходного периода в России и резкого уменьшения площадей под хмельники. В связи с ускоренным проведением в последние годы совершенствования отечественного законодательства в сфере сельского хозяйства был принят Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»

[1], который в гораздо большей мере посвящён регулированию взаимодействий органов власти между собой, чем регулированию их отношений с товаропроизводителями разного уровня хозяйствования. «Всё это требует разработки такой нормативно-правовой базы (в рамках действующего федерального и регионального законодательства), которая бы обеспечивала достаточно крепкую интеграцию всех элементов» [7] хмелеводческого подкомплекса как в Чувашской Республике, так и в России.

Методологическую основу составили как общенаучные (диалектический метод, метод анализа) так и частнонаучные (историко-правовой, формально-юридический, системно-правового анализа) методы.

Теоретическую основу исследования составили научные труды отечественных и зарубежных ученых: С.С. Алексеева, Л.С. Васильева, И.А. Исаева, А.Н. Тимонина, З.М. Черниловского, Б.П. Вихляева, Н.Н. Веденина, Б.А. Воронина, И.А. Иконницкой, М.И. Козыря, А.Н. Сахарова, В.И. Буганова, А.С. Орлова, В.А. Георгиева, В.И. Еременко, Н.Д. Кондратьева, Л.Н. Литошенко, К. Маркса, А. Маршалла, М.Х. Мескона, В.С. Немчинова, У. Нордхауса, М.Ю. Портера, Д. Рикардо, П.Э. Самуэльсона, С.Г. Струмилина, А.В. Чаянова, Л.Н. Юровского, А.В. Соляник, А.М. Беляковой, Е.А. Галиновской, Е.А. Шляпниковой, а также в публикациях Г.В. Беспехотного, В.А. Добрынина, Л. В. Канторовича, Н.П. Макарова, В.В. Милосердова, Р.Ш. Хабатова и многих других ученых экономистов-аграрников;

Нормативную базу составили: Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы, Законы субъектов РФ и другие нормативные правовые акты.

«Во всем мире хмелепродукты используются не только при производстве пива, эля, кваса, сидра, медовых вин и безалкогольных напитков, есть и другие сферы применения. Производители перерабатывают хмель для:

- производства чая, подушек;
- лакокрасочных изделий;
- хлебобулочного производства (выпечка хлеба и различных кондитерских изделий);
- парфюмерной промышленности (эфирных масел, хмелевого мыла и т.п.);
- для медицинских исследований и применяется как седативное средство, которое незначительно уступает валериане. Хмель входит в такие лекарственные препараты, как валокордин, валоседан, ново-пассит, корвалдин, седавит, уролесан и других, а также в состав большого количества биологически-активных добавок» [9].

«В качестве сырья в настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями» [9] и могут использоваться шишки (высушенные и прессованные), гранулы (типа-45 и типа-90), а также экстракт шрот СО₂.

Хмелеводство важная отрасль сельского хозяйства Чувашской республики и одновременно часть материальной культуры чувашей. Хмелеводство

отличается высокой капитало-, ресурсо- и трудоемкостью, характеризуется долгим сроком возврата инвестиций. Рыночные реформы привели к значительному падению производства, снижению качества продукции хмелеводческих предприятий. На сегодняшний день российские пивоваренные производства практически не используют отечественный хмель, и Россия не может конкурировать на мировом рынке по показателям качества хмелесырья. Это не соответствует критериям продовольственной безопасности. Тем не менее, в Чувашской Республике сохранен материально-технический, научный и кадровый потенциал отрасли. Для преодоления кризисных явлений в отрасли хмелеводства необходимо изучить условия и факторы формирования конкурентоспособности хмелесырья и хмелепродуктов, определить перспективные направления развития хмелепроизводящих предприятий в рамках правового регулирования сельскохозяйственной деятельности,

Стремление законодателя, в современных условиях усилить экономические и социальные функции правового регулирования продовольственного рынка, является объективной необходимостью и потребностью государства. Рынок хмеля является управляемым и регулируемым механизмом свободного движения хмелесырья и хмелепродуктов, а его функционирование обеспечивается едиными нормами и правилами, регулирующими предпринимательскую деятельность хмелепроизводителей.

Изучение правового регулирования отрасли хмелеводства имеет актуальное значение, поскольку оно обеспечивает развитие не только одной из важных отраслей пищевой промышленности – пивоваренной, но и поддержку других отраслей народного хозяйства России. Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации в качестве критериев приняты рекомендации ООН, согласно которым страна должна производить основных видов сельскохозяйственной продукции не менее 80% от потребления [3]. Однако в настоящее время более 90% хмеля, используемого в России, импортируется. Это приводит к повышению расходов предприятий, увеличивает их зависимость от конъюнктуры рынка и курсов валют. Таким образом, важной социально-экономической задачей отрасли хмелеводства России и в Чувашской Республике является обеспечение правового развития и поддержки хмелеводства.

В начале девяностых годов прошлого столетия были приняты федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие развитие селекционных достижений, племенного животноводства, ветеринарии и иных направлений сельскохозяйственной деятельности. Поскольку земля в сельском хозяйстве является основным средством производства, то важнейшее значение для развития аграрной экономики имела земельная реформа и переход на частную земельную собственность, принятый Земельный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, специальный федеральный закон № 101-ФЗ от 24 июля 2002 года «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [10] и другие законодательные акты земельного законодательства

создали правовую основу для рынка земель сельскохозяйственного назначения и правового регулирования земельных отношений в новых экономических условиях.

После активного научного обсуждения темы о необходимости государственного управления и государственной поддержки сельского хозяйства практически с двухтысячных годов XXI века государственную финансовую поддержку через государственное управление получило аграрное производство, что потребовало активизации правового регулирования в этой сфере. В качестве интегрированного законодательного акта, ставшего головным в системе аграрного законодательства, был принят федеральный закон № 264-ФЗ от 29.12.2006 год «О развитии сельского хозяйства», определивший цели, задачи, направления и принципы формирования Государственной аграрной политики в Российской Федерации. С принятием в 2006 году закона «О развитии сельского хозяйства» порядок выделения средств для развития аграрного сектора изменился. Отныне бюджетная поддержка сельхозтоваропроизводителя могла предоставляться, только если она запланирована в «Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков в сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» [11].

В результате чего получается, что Федеральный Закон «О развитии сельского хозяйства» в гораздо большей мере посвящён регулированию взаимодействий органов власти между собой, чем регулированию их отношений с сельхозтоваропроизводителями. Поэтому необходимо отметить, что закон нуждается в доработке. Финансовые механизмы аграрной политики заложены в государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, вначале действовавший на период 2008-2012 годы и в ныне действующей программе на 2013-2025 годы.

Правовое обеспечение функционирования сельского хозяйства в настоящее время выполняет значительный массив законов и иных нормативных правовых актов на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и в органах местного самоуправления прямо или опосредованно регулирующих аграрные отношения.

Правовое регулирование аграрных отношений в современный период развития российского государства осуществляется комплексом законодательных и иных нормативных правовых актов, среди которых головным является Федеральный Закон № 264 от 29.12.2006 год «О развитии сельского хозяйства», определивший цели и задачи государственной аграрной политики, направления и принципы развития сельского хозяйства в настоящее время. На основе норм этого закона формируется современное аграрное законодательство и выстраивается система управления сельским хозяйством в Российской Федерации. Организационно-экономические и финансовые механизмы государственной поддержки агропромышленного комплекса заложены в Государственной программе развития сельского хозяйства и

регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации №717 от 14 июля 2012 год [2].

Федеральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере сельского хозяйства, является Министерство сельского хозяйства России, которое ответственно перед своими гражданами за создание им нормальных условий для жизни, обеспечение продовольствием и другими сельскохозяйственными товарами. Первостепенное значение для решения задач продовольственной безопасности имеют исследования, непосредственно направленные на всестороннее изучение правового регулирования в области хмелеводства, способы производства хмелесырья, реализации, заготовке, хранению, транспортировке, переработке и использование хмелепродуктов. Необходимо отметить и то обстоятельство, что аграрное законодательство сегодня получает новый импульс для своего развития. На реализацию научно-технического развития сельского хозяйства направлен указ Президента Российской Федерации №350 от 21 июля 2016 г., что подтверждает заинтересованность государства в развитии сельского хозяйства на основе научных разработок.

Таким образом, исходя из анализа федеральных законов, затрагивающих также и агропромышленный подкомплекс хмелеводства, можно сделать вывод, что они выступают, как правило, в качестве специальных нормативных актов, устанавливающих дополнительные требования. Предметом особого внимания как государственных, так и региональных органов остается задача повышения качества экспортного потенциала хмелесырья и хмелепродуктов производимых в Российской Федерации и возрождение конкурентоспособности отрасли хмелеводства на внутреннем рынке. Хмель имеет способность к размножению семенами и вегетативно. В сферу компетенции региональных органов должно входить определение числа поколений репродукционных семян растений и маточного хмеля, а также выделение специальных зон для производства семян растений и посадки черенков. Региональные органы государственной власти должны контролировать формирование фонда семян хмеля, саженцев и стеблевых черенков.

Список литературы

1. «О развитии сельского хозяйства» Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 12.02.2015) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 27.01.2021).

2. «О семеноводстве» Федеральный закон от 17.12.1997 № 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 27.01.2021).

3. Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности российской федерации» // Президент

России. URL: <https://rg.ru/2010/02/03/prod-dok.html> (дата обращения: 27.01.2021).

4. Александров Н.А. Агробиологические основы возделывания и производства хмеля и хмелепродуктов в Российской Федерации / Н.А. Александров, А.Р. Рупошев. М.: Новое Время. 2018. 648 с.

5. Ворожейкина Т.М., Шнарас Е.С. Особенности развития организационно-экономических отношений в период цифровизации в сфере АПК // В сборнике: Чаяновские чтения. Материалы I Международной научно-практической конференции по проблемам развития аграрной экономики. - 2020. - С. 85-89.

6. Каратаева О.Г., Чеха О.В., Трушина Л.Н., Каратаев Г.С. Перспективы развития интеллектуального сельского хозяйства в современных экономических условиях (на материалах Чувашской Республики) // В сборнике: проблемы обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвячується 100-річчю Полтавської державної аграрної академії. 2020. С. 89-91.

7. Лачуга Ю.Ф., Чеха О.В. Инновационный потенциал аграрного образования и кадровое обеспечение АПК // Труды ГОСНИТИ. 2007. Том 100. С. 213-219.

8. Чеха О.В. Организационно-экономический механизм формирования машинно-тракторного парка в хмелеводстве // В сборнике: Инновационные технологии в науке и образовании (конференция «ИТНО 2020»): сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, с применением дистанционных технологий. Ростов-на-Дону. 2020. С. 328-332.

9. Чеха О.В. Хмелепродукты и особенности переработки хмеля // В сборнике: Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 79-83.

10. <http://ach.gov.ru/> (дата обращения: 31.01.2021).

11. <http://kbgau.ru/> (дата обращения: 31.01.2021).

УДК 330.322.21

ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ: АНАЛИЗ СТРУКТУРНЫХ СДВИГОВ

Шабанникова Н.Н., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», г. Орёл

Аннотация. в статье выполнен анализ структурных сдвигов инвестиций в основной капитал в Орловской области. В частности, представлена технологическая структура инвестиций, видовая структура, структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. Кроме того, в

статье на основе детального анализа структуры инвестиций, обоснованы направления повышения эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

Ключевые слова: основные средства; инвестиции; инвестиционная активность; экономический анализ; инвестиционные проекты; лизинг

THE INVESTMENTS IN FIX CAPITAL: ANALYSIS OF STRUCTURAL SHIFTS

***Shabannikova N.N., candidate of economic sciences, associate professor
of the "Orel State Agrarian University", Orel***

Annotation. the analysis of structural shifts in investment in fixed assets in the Oryol region is carried out in the article. In particular, the technological structure of investments, the specific structure, the structure of investments in fixed assets by sources of financing are presented. In addition, the analysis of the structure of investments is carried out in the article, the directions for increasing the efficiency of investment activities in the region are justified.

Keywords: fixed assets, investments, investment activities; economic analysis; investment projects, leasing

Инвестиционная активность представляет собой целенаправленную деятельность экономических субъектов по осуществлению капитальных вложений в целях расширения бизнеса. Рост инвестиционной активности позволяет обеспечить высокие темпы роста производства, повысить уровень конкурентоспособности и эффективности предприятий в долгосрочной перспективе. Поэтому возникает необходимость детального исследования динамики, состава, структуры инвестиций в основной капитал, определения факторов, влияющих на инвестиционный процесс в регионе с целью определения направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности.

Для изучения состояния инвестиционного процесса в Орловской области, в первую очередь, необходимо проанализировать динамику объема инвестиций за последние годы (табл. 1).

Таблица 1 - Динамика объема инвестиций в основной капитал в Орловской области за 2014-2019 годы

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Инвестиции в основной капитал, млн. рублей	47580,0	47980,6	43595,6	43669,6	48058,4	55877,3
В % к предыдущему году	104,9	90,4	85,6	97,3	105,7	108,4

Оценка динамики и объёма капитальных вложений в регионе свидетельствует, что общий объем инвестиций возрос примерно на 17,4 % и составил в 2019 году 55877,3 млн. руб. По предварительным оценкам на

развитие экономики и социальной сферы региона в первом полугодии 2020 года организациями и предприятиями всех форм собственности использовано 25,4 млрд. рублей инвестиций, что на 18,9 % больше, чем в аналогичном периоде 2019 года. Вложенные инвестиции позволят обновить материально-техническую базу, снизить степень морального и физического износа основных активов.

Анализ инвестиционной активности и потенциала региона должен быть подкреплен структурным анализом инвестиций, который можно проводить по следующим направлениям: анализ технологической или видовой структуры инвестиций в основной капитал; анализ структуры инвестиций в основной капитал по источникам финансирования; анализ структуры инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности [1; 5; 7].

В процессе анализа технологической структуры инвестиций в основной капитал изучается соотношение между вложениями в разные виды основных средств: жилища, здания, сооружения, машины и оборудование. Более детально анализируется соотношение между инвестициями на формирование активной части основных средств, то есть машины, оборудование и пассивной части основных средств, обслуживающих производство (табл. 2).

Анализ технологической структуры инвестиций показал, что наибольший объем инвестиционных средств (42,9 %) в 2019 году направлен на приобретение новых машин, оборудования, транспортных средств, значительная доля капитальных вложений использована на строительство новых зданий и сооружений (32,9 %). В целом, технологическая структура инвестиций улучшилась, так как доля инвестиций, направляемых на формирование активной части основных средств, то есть приобретение машин и оборудования возросла на 10 %. Развитие технологической структуры инвестиций должно быть направлено на увеличение доли инвестиционных средств, направляемых на формирование оптимального соотношения между активной и пассивной частями основных средств [6].

Таблица 2 - Технологическая структура инвестиций в основной капитал в Орловской области за 2016-2019 гг.

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
миллиардов рублей				
Инвестиции в основной капитал-всего	47873,3	43669,6	48058,4	55877,3
в том числе: жилища	14269,5	15805,6	15038,2	11196,2
здания и сооружения	16255,1	1185,9	12878,1	18367,0
машины, оборудование, транспортные средства	15751,0	14696,3	17846,5	23994,3
прочие	1597,7	1981,8	2295,6	2319,8
в процентах к итогу				
Инвестиции в основной капитал-всего				
в том числе:	100	100	100	100
жилища	29,8	36,2	31,3	20,0
здания и сооружения	34,0	25,6	26,8	32,9
машины, оборудование, транспорт	32,9	33,7	37,1	42,9
прочие	3,3	4,5	4,8	4,2

Для поддержания высокой эффективности инвестиций в основной капитал должен быть обеспечен постоянный приток финансовых ресурсов, достигнуты оптимальные пропорции между собственными и привлеченными источниками финансирования. Поэтому важную роль играет анализ структуры инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. Оценка структуры капитальных вложений по источникам финансирования показала, что на долю собственных источников в 2019 году приходится 42,2 % общего объема инвестиций. При этом доля привлеченных источников в 2019 году по сравнению с 2016 годом возросла в общем объеме инвестиций на 15 %. В составе привлеченных средств наибольшую долю занимают бюджетные средства и кредиты банков. Доля банковского кредитования остается небольшой в общей структуре источников финансирования, что объясняется их стабильно высокой стоимостью и достаточно низкой платежеспособностью регионального бизнеса. Бюджетное финансирование в структуре инвестиционных ресурсов незначительно возросло в анализируемом периоде. Совершенствование инвестиционной политики региона в части осуществления финансирования должно быть связано с ростом доли вложений из бюджетов всех уровней, что позволит реализовать крупные социально-значимые проекты [4].

На долю собственных источников финансирования, таких как прибыль, амортизационные отчисления, приходится 42,2 % общего объема инвестиций в регионе. За счет амортизационных отчислений профинансировано около 15-20 % капитальных вложений, в то время как в развитых промышленных странах на долю амортизационных отчислений приходится около 70 % инвестиций. В связи с этим при совершенствовании инвестиционной политики региона необходимо усилить роль амортизационных отчислений в качестве источника финансирования, сформировать эффективную амортизационную политику, при которой амортизационные отчисления могут быть напрямую направлены на финансирование воспроизводства основных средств [3].

Выполненное исследование позволяет сформулировать направления повышения инвестиционной активности в регионе:

- разработка эффективной инвестиционной политики в регионе, предусматривающей более активное накопление и использование собственных источников, привлечение государственных субсидий, кредитов для финансирования обновления основных средств;

- применение налоговых льгот для хозяйствующих субъектов, активно внедряющих инновационные технологии в производство;

- создание системы конкурсов, грантов для привлечения инвестиций;

- увеличение объемов бюджетного софинансирования капитальных вложений, осуществляемых коммерческими организациями;

- усиление бюджетного контроля над использованием источников финансирования процессов обновления материально-технической базы [2].

Таким образом, в целом в регионе сложился достаточно высокий уровень инвестиционной активности, сформировалась оптимальная технологическая структура. Однако имеются факторы, сдерживающие инвестиционный процесс

в регионе: слабое финансовое положение организаций, особенно аграрного сектора экономики; низкий уровень прибыли организаций; высокая стоимость привлеченных источников финансирования; отсутствие эффективной амортизационной стратегии, направленной на эффективное использование амортизационных отчислений на цели воспроизводства основных средств. Поэтому необходимо разработать механизм повышения эффективности инвестиционной деятельности в регионе, направленный на организационную, научно-методическую, экономическую поддержку инвесторов, что позволит в целом повысить эффективность и конкурентоспособность экономических субъектов.

Список литературы

1. Агошкова Н.Н. Комплексное исследование эффективности использования основных средств с применением статистико-экономических методов анализа // Экономический анализ: теория и практика. 2012. № 7 (262). С. 32-40.
2. Агошкова Н. Н. Учет и анализ воспроизводства основных средств в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями МСФО: монография. Орел: ООО ПФ «Картуш», 2012. - 226 с.
3. Буркальцева Д. Д., Киреенкова А. И. Особенности структуры источников инвестирования в основной капитал в России // Финансовое право и управление. 2016. № 4. С. 299-307.
4. Игонина Л. Л. Финансовый потенциал инвестиционного процесса в российской экономике // Дайджест-финансы. 2016. № 2 (238). С. 2-14.
5. Сидоренко О.В., Шабанникова Н.Н. Учетно-аналитическое обеспечение процесса воспроизводства основных средств на региональном уровне // Вестник аграрной науки. 2019. № 1 (76). С. 108-119.
6. Шабанникова Н.Н., Федотенкова О.А. Региональные аспекты инвестирования в основной капитал на примере Орловской области // Аудит и финансовый анализ. 2017. № 3-4. С. 338-342.
7. Шабанникова Н.Н. Структурный анализ инвестиций в основной капитал и направления повышения эффективности инвестиционной деятельности в Орловской области // Аграрная Россия. 2018. № 7. С. 37 – 43.

УДК: 338.43:004]:339.137

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В АПК КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ

Шейхова П. М., канд. экон.наук, доцент
Ашурбекова Ф. А., канд. с.-х. наук
Ашурбекова К. А., студентка
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ г. Махачкала

Аннотация. В статье рассматриваются возможности развития сельского хозяйства за счет использования современных цифровых технологий в аграрном производстве. Затронута проблема внедрения цифровых технологий в деятельность агропромышленных предприятий, обозначены приоритеты по разработке и внедрению цифровых технологий в производственный процесс в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровое сельское хозяйство, инновационное развитие, информационные технологии, конкурентоспособность, эффективность

THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX AS A FACTOR OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF AGRICULTURAL PRODUCTS

Sheikhova P. M. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Ashurbekova F. A. K. Candidate of Agricultural Sciences

Ashurbekova K. A. studen

Dagestan State Agrarian University of Makhachkala

Annotation. *The article considers the possibilities of agricultural development through the use of modern digital technologies in agricultural production. The problem of the introduction of digital technologies in the activities of agro-industrial enterprises is touched upon, priorities for the development and implementation of digital technologies in the production process in agriculture are outlined.*

Keywords: *digital economy, digital agriculture, innovative development, information technologies, competitiveness, efficiency*

Постоянные быстрые изменения, быстрое промышленное развитие и глобализация стимулируют новое мышление о способе действий организаций и их функциях, чтобы получить конкурентное преимущество.

В условиях усиливающейся конкурентной борьбы на рынке сельскохозяйственной продукции и быстро изменяющихся предпочтений потребителей решение проблем в отраслях АПК возможно на основе перехода к цифровому сельскому хозяйству (точному земледелию, активному использованию цифровых технологий для повышения производительности труда).

Цифровая экономика является результатом цифровой трансформации существующей экономики, которая предполагает изменение способов функционирования организаций, получение обществом товаров и информации а также введение государствами новых мер для правового регулирования новой, цифровой реальности.

Цифровизация экономики в первую очередь ориентирована на повышение ее эффективности и конкурентоспособности. Подсчитано, что благодаря цифровизации сокращаются расходы на обслуживание производства продукции

(на 10-40%), время простоя оборудования (на 30-50%), сроки вывода на рынок (на 20-50%) и затраты на обеспечение качества продукции (на 10-20%), затраты на хранение запасов (на 20-50%) и т.п. Использование цифровых технологий при производстве и реализации товаров и услуг, при оказании государственных услуг, в сфере образования дает возможность всему обществу получать так называемые «цифровые дивиденды», под которыми понимается как рост национального благосостояния и материальная прибыль, так и прозрачность процессов государственного управления [2].

В течение долгого времени сельское хозяйство малопривлекательно для инвесторов по причине длительного производственного цикла, природных рисков и потерь урожаев. С недавних пор сельхозпроизводители используют цифровые технологии для мониторинга сельскохозяйственных культур, домашнего скота и различных элементов сельскохозяйственного процесса. С целью повышения эффективности управления сельхозпроизводством перспективным является использование информационных систем на базе геоинформационных технологий-технологический комплекс, интегрирующий и объединяющий многие информационные технологии, специфика которых состоит в ориентации на обработку пространственных данных, т.е. совокупность программно-технологических, методических средств получения новых видов информации об окружающем мире. Они предназначены для повышения эффективности: процессов управления, хранения и представления информации, обработки и поддержки принятия решений.

Конкурентность внешних рынков требует внедрения цифровых решений. Доля цифровой экономики России в ВВП составляет 2,8 %. Это в 4 раза меньше, чем в Великобритании. В 2,5 раза меньше чем в Китае и в 2 раза, чем в США.

Основной задачей цифровой трансформации сельского хозяйства является интеграция потоков объективных данных сельхозпроизводителей и государственных данных в платформу цифрового сельского хозяйства для обеспечения глобального планирования в отрасли и предоставления точных рекомендаций участникам рынка, в том числе с использованием искусственного интеллекта, активизация инновационных процессов с использованием современного аппарата инновационного менеджмента.

В АПК России формирование цифрового сельского хозяйства будет способствовать использованию больших массивов данных в экономической жизни. Новые технологии и анализ больших данных позволяют выйти на качественно новый уровень эффективности в сельском хозяйстве. Развитие аграрного производства в России и повышение эффективности аграрного производств до мирового уровня невозможно без внедрения передовых (цифровых) технологий, которые позволят на макроэкономическом уровне увеличить выпуск продукции, сырья и продовольствия, повысить конкурентоспособность и экспорт агропродукции. В АПК высокой остается себестоимость продукции, отсутствует рентабельность сельхозпроизводства, высокий уровень изношенности основных производственных фондов,

организационно-экономические механизмы ведения хозяйственной деятельности предприятий АПК с применением современных технологий производства, управления и менеджмента недостаточно эффективны. Среди факторов, сдерживающих инновации остаются недостаток собственных денежных средств, высокая стоимость нововведений, высокий экономический риск, слабо развитая институциональная среда. [2].

Внедрение в аграрное производство элементов цифровой экономики позволит повысить производство на новой качественной основе, повысить эффективность сельхозпроизводства, производительность, будет способствовать снижению издержек производства и реализации продукции, а также переориентации на выпуск продукции, востребованной мировым рынком.

Республика Дагестан существенно отстает по использованию ИКТ организациями как в целом по России, так и по СКФО. В нашей республике треть обследованных организаций не имеет доступа к сети Интернет. Уровень затрат на информационно-коммуникационные технологии в СКФО в пять раз меньше чем по стране, а в Республике Дагестан данный показатель в 14 раз меньше чем по стране или в 3,3 раз меньше чем по федеральному округу. В самой же структуре затрат на ИКТ важное значение имеет доля оплат сторонних ИТ-услуг. По республике данный показатель в два раза ниже, чем по СКФО. Все это подтверждает, что в Дагестане организации располагают слабой инфраструктурой ИКТ, а сеть специализированных организаций оказывающих ИТ-услуги находится в зачаточном состоянии и низок объем оказываемых ИТ-услуг сторонними организациями и квалифицированными специалистами[3]. Основной причиной недостаточного использования информационных технологий в аграрном секторе является его недостаточная государственная поддержка. Отрасль низкорентабельная и порою убыточная, а средств не то, что на цифровизацию, на приобретение самого необходимого не хватает. Так, по Республике Дагестан общая рентабельность (с учетом субсидий) всех сельскохозяйственных организаций за 2018 г. составила 10,8 %, что на уровне 2017 года. Показатель рентабельности без субсидий составил 5,9 %. Из республиканского бюджета на развитие АПК было направлено в 2019 г. примерно 6341 млн. руб., а это лишь 4,8% от всех доходов бюджета.

Возможности информационных технологий в агропромышленном комплексе Дагестан использует не в полной мере. Планируется использовать геоинформационную систему по двум направлениям: мониторинг сельскохозяйственных земель и господдержка.

Цифровизация сельхозпроизводства должна обеспечить на ближайшие 3-5 лет рост производства продукции растениеводства и животноводства до 1,5 раз в 2025 году; повышение качества продукции; снижение трудоемкости с/х производства в 1,5 раза в 2025 году; снижение себестоимости и цен; сокращение расходов энергии и материалов; рост урожайности в растениеводстве в 1,4 раза; снижение импортозависимости

сельскохозяйственной техники, их аппаратных и программных средств; продвижение автоматизации, роботизации.

Перспективной отраслью остается скотоводство как для крупных сельскохозяйственных предприятий, так и для небольших КФХ и ЛПХ. Схемы цифровизации экономики в этой отрасли ставят своей целью формирование инструментов управления цифровой трансформацией и инновационной деятельностью предприятий молочной промышленности с использованием моделей информационного, финансового и организационного взаимодействия субъектов и их интеграционных образований, а также создаваемых платформенных решений в условиях ужесточения конкуренции. Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обоснование роли цифровой трансформации сельского хозяйства в обеспечении конкурентоспособности предприятий молочной промышленности;
- анализ методов управления инновационной деятельностью в молочной промышленности, как основы для обеспечения конкурентности;
- анализ специфических особенностей цифровой трансформации в отрасли скотоводства;
- разработка модели информационного обеспечения субъектов хозяйственной в молочной промышленности;
- разработка процедуры финансового взаимодействия субъектов инновационной и хозяйственной деятельности в молочной промышленности;
- разработка организационной схемы управления цифровой трансформацией в молочной промышленности;
- разработка алгоритма выбора инноваций в интеграционных образованиях молочной промышленности с использованием создаваемых платформенных решений;
- определение способа учета риска несогласованности инновационных решений при оценке результативности инновационных проектов;
- выработка рекомендаций по применению разработанных инструментов управления цифровой трансформацией молочной промышленности

Основными трендами цифровизации молочной промышленности являются:

- точное земледелие в кормопроизводстве (дифференцированный посев, внесение удобрений, прогноз урожая);
- дистанционное зондирование (широкое внедрение дистанционных методов сбора информации: космические снимки);
- ERP-системы (интеграция разрозненных данных в составе единых многофункциональных систем);
- облачные сервисы (повышение требований к точности и оперативности поступления данных, получение информации в режиме реального времени);
- контроль и учет (датчики учета ГСМ, семян, удобрений, СЗР, системы мониторинга подвижного состава);
- мобильные приложения (широкое внедрение мобильных решений).

Систематизация инноваций на стадии производства молочного сырья

Типы	Направления
Радикальные инновации	Прорывные инновации в генной инженерии
	Прорывные инновации в селекции
	Способы искусственного выращивания молочного сырья
	Прорывные инновации в биоэнергетике
	Инновационные способы разведения и содержания животных
Улучшающие инновации	Экологически чистое производство молочного сырья
	Роботизация технологических процессов
	Новые способы проверки продукции на безопасность и микробиологическую чистоту
	Новые технологии производства молочного сырья
	Создание инновационно-генетических центров
	Технологии улучшения качества и технологических показателей молочного сырья
	Новые технологии для премиального сегмента рынка
	Криоконсервирование генетического и биологического материала
Модификационные инновации	Строительство новых комплексов на инновационной основе
	Повышение уровня биобезопасности
	Новые технологии обеспечения микроклимата, кормления и выращивания животных
	Зональные системы ведения животноводства на отдельных строительных площадках
	Новые высокопродуктивные селекционные формы животных
	Биотехнологические способы развития сырьевой базы
	Технологии вторичной переработки биоотходов

Систематизация инноваций в технологиях переработки молока

Типы	Направления
Радикальные инновации	Нанотехнологии в производстве молочных продуктов
	Прорыв в робототехнике
	Инновационный подход к производству (не на основе варки)
Улучшающие инновации	Роботизация как инновационное направление автоматизации
	Новые технологии переработки молока (обработка сверхвысоким давлением и др.)
	Новые технологии повышения безопасности продуктов
	Инновации в способах термообработки молочных продуктов
Модификационные инновации	Автоматизация и механизация процессов переработки
	Инновации в производственном оборудовании
	Инновации в организации технологического процесса
	Инновации в технологических рецептурах молочных продуктов
	Инновации в использовании нетрадиционного сырья

Список литературы

1. Афолина В.Е. Цифровая экономики в АПК // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 1-1. – С. 5-10.
2. Ленчук, Е. Б. Формирование цифровой экономики в России: проблемы, риски, перспективы / Е. Б. Ленчук, Г. А. Власкин // Вестник Института экономики РАН. – 2018. – №5. – С.9-21 [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanietsifrovoy-ekonomiki-v-rossii-problemy-riski-perspektivy>.
3. Магомедов А.М. Цифровая трансформация отечественной экономики и региональные проблемы//Экономика и управление: проблемы, решения. 2019. Т. 1. № 12 (96). С. 88-96.

УДК: 657.471

УЧЕТНАЯ РАБОТА И ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ О НАКЛАДНЫХ РАСХОДАХ, ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ СЕЛЬХОЗОРГАНИЗАЦИЙ

Юсуфов А.М., канд. экон.наук, профессор
Оруджева З.А., старший преподаватель
Оруджева Л.Ш., канд. экон.наук, доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, г. Махачкала

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы учетной работы, связанные с накоплением информации о накладных расходах и использованием ее менеджерами сельхозорганизаций в целях установления их влияния на конечные финансово- хозяйственные результаты. Показаны особенности административно - управленческих расходов для развития основной деятельности и учетной системы, которые обобщают и используют информацию в целях принятия оперативных и тактических решений. С помощью модулей и финансов раскрывается целесообразность их обязательного возмещения в период, в котором они возникли. Определены наиболее значимые статьи общехозяйственных расходов, их основное содержание и особенности применения по отношению к осуществляемой деятельности. Приведены аргументы о необходимости их возмещения из прибыли.

Ключевые слова: Затраты, накладные расходы, себестоимость, статьи расходов, распределение затрат, общехозяйственные расходы, методы распределения расходов, основное производство, учет затрат, счета расходов, управленческая деятельность

ACCOUNTING WORK AND PREPARATION OF THE NECESSARY INFORMATION ABOUT OVERHEAD COSTS FOR MANAGERS OF AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Yusufov A.M. - Ph. D. in Economics, Professor
Orujeva Z. A. - Senior Lecturer, Department
Orujeva L. Sh. - Ph. D. in Economics, Associate Professor
Dagestan State Agrarian University, Makhachkala

Annotation. *The article examines topical issues of accounting work related to the accumulation of information on overhead costs and its use by managers of agricultural organizations in order to establish their impact on the final financial and economic results. The features of administrative and managerial expenses for the development of core activities and accounting systems are shown, which generalize and use information in order to make operational and tactical decisions. With the help of modules and finance, the expediency of their obligatory reimbursement in the period in which they arose is revealed. The most significant items of general business expenses, their main content and features of their application in relation to the activities carried out have been determined. Arguments about the necessity of their reimbursement from profit are given.*

Keywords: *Costs, overhead costs, prime cost, cost items, cost allocation, general business expenses, cost allocation methods, main production, cost accounting, expense accounts, management activities*

Актуальность темы исследования. Сельское хозяйство является одной из ведущих отраслей экономики Республики Дагестан, развитие которого в последние годы достаточно умеренно характеризуется ростом объемов производства, текущих вложений, увеличением используемых ресурсов, а одновременно доходов от продажи продукции. Все это известно из данных бухгалтерского учета, который обобщает, интерпретирует и выдает информацию в необходимых для управления формах.

Процедуры учетного обеспечения фактов, совершаемых в области организации производства и управления, считаются почти всегда повторяющимися и достаточными фиксировать в документах, поскольку процесс управления не имеет конечного результата.

Однако в условиях эффективного хозяйствования требуется представления информации в целях анализа формируемых расходов, их группировки по направлениям осуществления и распределения по объектам выпуска продукции. Наиболее важными при этом являются определение размеров управленческих расходов и установление влияния их на изменение себестоимости. Ряд вопросов изучения накладных расходов носит проблемный характер из-за отставания методики учета, изменения условий их отнесения на издержки производства и появления более совершенных способов возмещения организационных и управленческих расходов.[2]

Поскольку основной целью исследования накладных расходов сельскохозяйственных организаций является получение объективной экономической оценки формирования и распределения их по видам производства, актуальность учетных аспектов не вызывает сомнений.

Степень разработанности темы исследования. Значительный вклад в изучения в области бухгалтерского управленческого учета накладных расходов внесли российские и зарубежные ученые: Алборов Р.А., Бабаев Ю.А., Гаджиев Н.Г., Гринман Г.И., Ларионов А.Д., Пизенгольц М.З., Радостовец В.К., Ханмагомедов С.Г., Хоружий Л.И., Юсуфов А.М., Хорнгрен Г., Фостер Д.Ш., Друри К. и др.

Но несмотря на теоретическую проработку проблем учета, анализа и аудита общепроизводственных и общехозяйственных расходов в сельскохозяйственной деятельности, мы ощущаем наличие скудной и недостаточной научно- методической базы для решения прикладных задач по формированию и использованию накладных расходов.

Цели и задачи исследования проблемы. Цель исследования проблемы состоит в формировании теоретико-методических основ развития учета организационных и управленческих расходов на предприятиях сельского хозяйства для решения возникающих на их базе практических задач.

В соответствии с поставленной целью в рамках изучаемой темы выделены следующие задачи:

- раскрыть сущность и значение учета накладных расходов и выявить современные тенденции их развития;
- систематизировать информацию об этих расходах исходя из специфики осуществляемой сельхозпредприятиями финансово-хозяйственной деятельности;
- разработать схемы построения аналитического и синтетического учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов;
- разработать рекомендации (предложения) по организации учета и распределения накладных расходов в соответствии с современной экономической и учетной политикой хозяйственных субъектов.

Предмет и объект исследования. Предметом исследования данной темы являются методические, теоретические и практические вопросы по ведению бухгалтерского управленческого учета накладных расходов в сельхозорганизациях.

В качестве объекта изучения выбрано унитарное предприятие «Каспий» Каякентского района.

Информационной базой исследования проблемы. Изучение темы проводилось на основе данных аналитического учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов, внутренних управленческих отчетностей и результатов проверок распределений, справок и других материалов, возникших в организации в период осуществления производственно хозяйственной деятельности за последние 5 лет.

Основное содержание работы. Сельскохозяйственные организации несут огромные затраты на производство и продажу продукции. Большинство из них в производственные затраты включают как следующие их виды: прямые материальные, трудовые и накладные расходы. К прямым материальным затратам относят семена, посадочный материал, корма, средства защиты растений, удобрения и т.д., которые входят в состав себестоимости. Понятие «материалы» иногда ошибочно сужают значение и сущность материальных затрат. Например, семена, посадочные кусты, корма для животных, которые создают основу новой продукции и формируют плюс к этому самые важные биологически ценные качества для питания включают в материалы, а также железные куски, инструменты, инвентарь, малоценные предметы, цемент, песок и т.д. также считаются материалами. На самом деле, используются самые различные виды материалов, и всех их объединяет один экономический принцип – срок службы, а затем только стоимость и изменение натуральной формы после потребления.

Определяя производственные затраты, выделяют их две категории: прямые материально-трудовые и административно управленческие. Материально-трудовые затраты определяются стоимостью использованных ресурсов. Административно-управленческие расходы вызваны управлением предприятием в целом, за исключением направлений производства. К ним конкретно относятся расходы на оплату труда руководителя и его заместителей, специалистов и служащих, расходы на ведение учета, планирования и контроля, делопроизводство, командировки и перемещения, почтовые и телефонные и другие расходы.[3]

В российской системе учета они обобщаются на обособленных счетах синтетического учета, а затем распределяются между всеми производственными объектами, на которых отражаются затраты. Во многих западных странах они не добавляются как затраты к производственным издержкам, а относят к затратам периода, когда они были понесены.

Затраты на управление в основном составляют статьи по содержанию управленческого персонала, занятого хозяйственным устройством. Группа затрат на обслуживание создается благодаря возникающим расходам на использование имущества, средств для аппарата управления и обеспечение его условиями в целях осуществления деятельности.

Административно- управленческие расходы обособляются по причине, что они не имеют того значения по отношению к производимой продукции, какое вкладывается в прямых затратах. Это общие всего хозяйственного руководства расходы. Поток затрат текущей деятельности направляется как в производственный процесс, так и на управленческую работу. Содержание расходов здесь несколько иное по сравнению с производственной ситуацией. Да, начисляется оплата труда работникам отраслей, занятым на производстве, и работникам, осуществляющим управленческую деятельность. Статья затрат одна и та же, но управленец может и не иметь никакого отношения к производимой продукции.[5]

Производство включает в себе затраты различного поведения затраты. Развитие деятельности и учетного обеспечения не снимает их несходство, но создают форму для их изменения. Таков и вообще тот метод, при котором разрешаются некоторые проблемы уменьшения расходов, не имеющих отношение к производству. Учет определяет их размеры, показывает, какие из них основные и второстепенные, без каких видов затрат невозможно вести производственную деятельность и какие не обязательны для этого. [7]

В процессе исследования места и роли накладных расходов в сельхозорганизациях, нами были проанализированы учетные методы, и существующие способы отнесения их на объекты-носители затрат в разных отраслях сельскохозяйственной деятельности. В результате анализа сделана попытка постоянные общехозяйственные расходы разделить на группы: управленческие, канцелярские, служебные и хозяйственные. Действующие статьи учета расходов были дополнены новыми видами затрат. В рамках этих преобразований конкретизированы цели, задачи и методы учета и распределения накладных расходов.[15]

Изучение места общехозяйственных расходов помогает руководству расписать, какова их доля в общих затратах организации, в каком объеме они могли бы быть, насколько влиятельны их размеры по отношению к получаемой прибыли. Общехозяйственные расходы нельзя рассматривать как ненужные для производства и не имеющие отношение к нему. Организация и управление для осуществления основной деятельности обязательны, ибо без них не было бы самого производства. Речь идет о том, что для выпуска самой продукции хозяйственная управленческая деятельность не требуется. Здесь используют конкретные материалы, трудовые затраты, машины и другие условия, которые формируют производственные расходы. С точки зрения непосредственных действий по выполнению производственных работ процедуры управления должны быть, но только на уровне производственного подразделения.[10]

Группировка расходов по этим направлениям показано на рисунке 1.

На рисунке 1 общехозяйственные расходы без ущерба учетным действиям можно рассматривать как таковые отчетного периода и в полном объеме включить в расходы на счете 90 «Продажи». Управленческие расходы, понесенные в отчетном периоде, не участвуют в формировании прибылей и убытков, необходимых для их покрытия. Задумка в том, что они не обеспечивают добавление ценности к продукции. Кроме того, расходы на управление при отнесении их на себестоимость в условиях неполной реализации остаются в запасе.[3]

В случае нахождения места готовой продукции во внутривозвратном потреблении, общехозяйственные расходы, вошедшие в ее состав, остаются невозмещенными. Например, зерно передано в переработку на комбикорма. В себестоимости зерна по методике распределения были включены накладные расходы в определенных размерах. Теперь, при передачи его в производство, себестоимость зерна вместе с общехозяйственными расходами переходит на стоимость полученной новой продукции. Процесс переработки продукции

присоединяет к ней новую долю общехозяйственных расходов, как это требует их распределение. Далее комбикорма с накладными расходами в двойном размере используется на производстве продукции животноводства. А это может быть осуществлено не в этом, а в следующем году. Таким образом, за период выпуска продукции к прямым затратам могут прибавляться новые доли общехозяйственных расходов, которые многократно накладываются на продукцию. В результате таких стадийных распределений происходит содержание тройной порции накладных расходов в конечной продукции. Они, на самом деле, должны показываться в том году, в котором осуществлялись. [6]

Приведенный пример показывает, что накладные расходы одного года могут оказаться в продукции другого, да еще и третьего года как невозмещенные в зависимости от жизненных циклов выпускаемых продуктов.

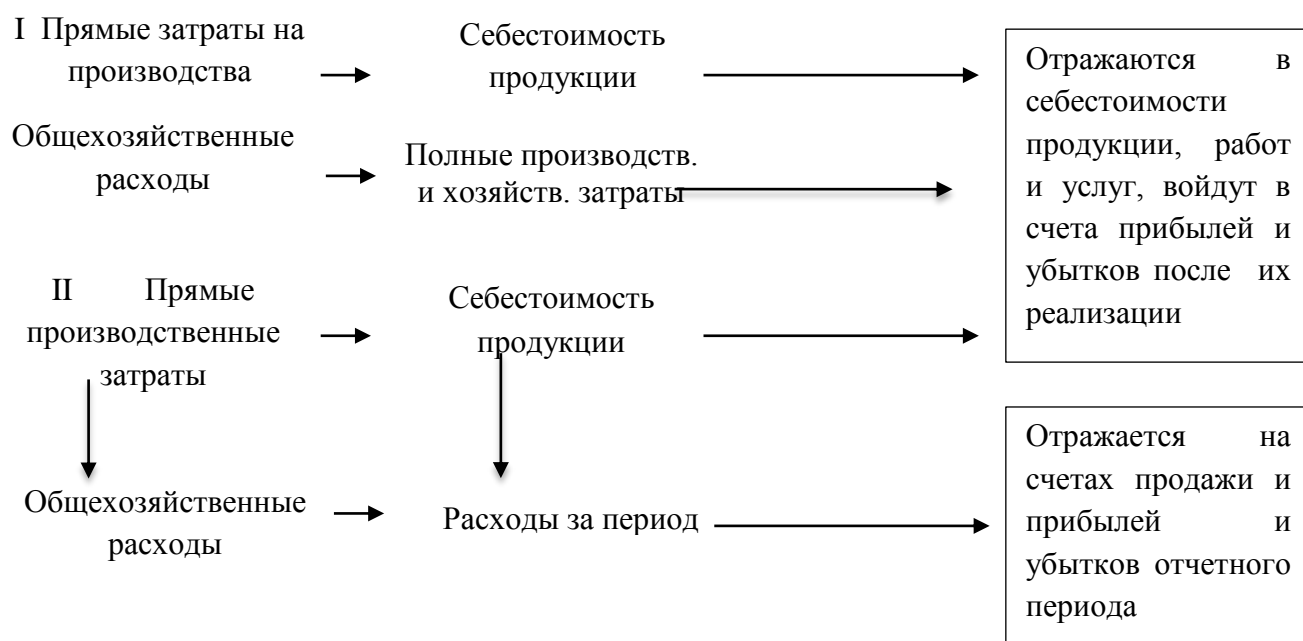


Рисунок 1 - Подходы по отражению накладных расходов

Таким образом, накладные расходы есть затраты, сопутствующие основному производству, но не связанные с ними в ходе осуществления. Они могут отражаться в учете для возмещения в двух вариантах: 1) включаться в себестоимость продукции; 2) декапитализироваться через финансовые результаты. Условия механизации и автоматизации изменяют место и роль накладных расходов как в формировании, так и в возмещении. Наиболее вероятным является способ, когда общеуправленческие расходы возмещают из доходов организации. Пусть почувствуют менеджеры, насколько сложно уменьшать фактически сложившуюся прибыль в конце года на величину этих расходов.[9]

Состав общехозяйственных расходов по многим позициям разнообразный. Они включают почти все статьи расходов, даже и непроизводительные.

В числе общехозяйственных расходов могут оказаться следующие управленческие и организационно-хозяйственные расходы (табл. 1).

В сущности этих расходов нет полного совпадения, но имеется ряд общих характеристик. В таблице представлены основные статьи расходов, место возникновения и их особенности по отношению к обычной деятельности. Считаем возможным выделить ряд статей, которые, по нашему мнению, являются актуальными при изучении общехозяйственных расходов.[11]

Таблица 1 - Состав и содержание общехозяйственных расходов для основной деятельности сельхозорганизации

Статьи общехозяйственных расходов	Основное содержание и назначение	Особенности по отношению к основной деятельности
1. Содержание работников аппарата управления	Включает расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материально-техническое и транспортное обслуживание, командировки, содержание аппаратов и средств связи, аудиторские и представительские работы	Необходимы условия для осуществления управленческой деятельности. Функционирующие сельхозорганизации без них не смогут принимать оперативные решения
2. Затраты на изобретательство и рационализаторство	Относят расходы на проведение опытных и экспериментальных работ, изготовление и испытание образцов, организация осмотров, участие в выставках, конкурсах, выплата авторских вознаграждений и т.д.	Предусмотрены для обеспечения роста производительности и продуктивности, экономии затрат, создания новых сортов растений и пород животных
3. Затраты санитарно-гигиенического характера	Содержание помещений и инвентаря в чистоте, организация медицинских и ветеринарных пунктов, обеспечение противопожарной и сторожевой охраны и других требований, предусмотренных требованиями	Сохранение здоровья работников, улучшение производственных условий, повышение трудоспособности персонала, улучшение моральной и психологической обстановки
4. Содержание зданий и других объектов общехозяйственного назначения	Создание условий для сохранения зданий и сооружений в эксплуатационном состоянии: проведение текущих и капитальных ремонтов, дооборудование механизмами, начисление по ним амортизации и других работ	Обеспечивается продолжительность срока эксплуатации, новая ценность не создается и не упускается возможность активной их работы
5. Содержание и эксплуатация объектов природоохранного назначения	Затраты на очистные сооружения, природоохранные объекты, захоронение экологически опасных отходов, фильтрование воды, содержание и уход парков,	Обеспечивается созданием природной чистоты, условий для охраны здоровья населения. Ценность не создается,

Статьи общехозяйственных расходов	Основное содержание и назначение	Особенности по отношению к основной деятельности
	насаждений, объектов истории и т.д.	отношение к производству не имеют
6. Подготовка и переподготовка кадров	Затраты включают оплату отпусков обучающихся работников, переподготовку специалистов с отрывом и без отрыва от производства, оплата за подготовку и обучение вузам, колледжам и другим учебным заведениям.	Это расходы, осуществляемые на перспективу, будущее развитие экономического субъекта. Прямое отношение к производству не имеют
7. Налоги, сборы и другие платежи	Налог на пользователей автомобильных дорог, землю, содержание транспортных средств, отчисления, включаемые в издержки производства, расходы на благотворительные цели и другие.	Увеличивают расходы организации, себестоимость продукции и снижают экономическую выгоду
8. Непроизводственные расходы	Недостача средств и ресурсов, принимаемая за счет хозяйства, потери продукции при отсутствии виновников, пособия работникам из-за потери трудоспособности и др.	Расходы, уменьшающие финансовые результаты прямым способом

По сведениям таблицы 1, ведение деятельности невозможно без расходов на содержание аппарата управления. Это требует осуществления затрат на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материально-техническое и транспортное обслуживание, а также на создание офиса, его содержание и многие другие условия.[13]

Таким образом, накладные расходы являются реально исполняемыми в связи с направлением хозяйства к выгодной деятельности и относятся к многопрофильным и взаимосвязанным занятиям. Из них общехозяйственные расходы можно разделить на определенные группы по направлениям осуществления и видам расходов, а также обособлять в учете от прямых производственных затрат с целью, не включая себестоимость продукции, возмещать их из валовой прибыли организации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" - Закон "О бухгалтерском учете" (ред. От 01.01.2019г.)
2. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ-10-99). Утверждено приказом Минфина РФ от 30.12.1999 г. № 107н.
3. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в

сельскохозяйственных организациях. Приказ Минсельхоза России от 06.06.2003 г., №792

4. Глущенко А. В., Нелюбова Н. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК: учеб пособие / А. В. Глущенко, Н. Н. Нелюбова. — М.: МАГИСТР, 2008. — 189 с.

5. Маслов Б.Г., Маслова И.А. Методика формирования учетно-аналитического обеспечения управления сельскохозяйственными организациями. //Управленческий учет, №11, 2015. – с. 77-83

6. Орешкина, С. А. Учет накладных расходов в сельском хозяйстве / С. А. Орешкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 1 (105). — С. 446-449. — URL: <https://moluch.ru/archive/105/24668/>

7. Рыжова Л.И. Организация управленческого учета по местам затрат и центрам ответственности сельскохозяйственных предприятий и оценка эффективности их деятельности в современных условиях//Управленческий учет, №11, 2015. – с. 24-33

8. Скляренко В.К. В чем разница между затратами, расходами и издержками / В.К. Скляренко — Российская экономическая академии им. Г.В. Плеханова.- URL: http://www.elitarium.ru/2007/10/30/zatraty_raskhody_izderzhki.html

9. Хосиев Б.Н., Остаев Г.Я. Конево Г.Р. Затраты на производство продукции: проблемы внутрихозяйственного контроля//Бухучет в сельском хозяйстве, №9, 2018. – с. 64-77

10. Хоружий, Л. И. Проблемы теории, методологии, методики и организации управленческого учета в сельском хозяйстве / Л.И. Хоружий. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 496 с.

11. Хоружий Л.И., Дейг У.Ю. Развитие методики отражения на счетах бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности операций по формированию финансовых результатов от биотрансформации биологических активов птицеводства//Бухучет в сельском хозяйстве, №12, 2015. – с. 69-79

12. Чеглакова С.Г. Маржинальный доход в оценке «качества» формирования финансового результата//Бухучет в сельском хозяйстве, №10, 2010. – с. 40-44

13. Юсуфов А.М., Оруджева З.А. Классификация затрат для управления производством в сельскохозяйственных организациях В сборнике: Пути повышения эффективности аграрной науки в условиях импортозамещения. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова. 2017. С. 459-464.

14. Юсуфов А.М., Оруджева З.А. – Использование системы калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства по неполным производственным затратам // Известия Дагестанского ГАУ. 2019. № 3 (3). С. 171-175.

15. Юсуфов Н.А., Умалатов А.А., Умалатов К.А., Оруджева З.А., Султанова Х.Р. - Информационные технологии в складском учете // Проблемы развития АПК региона. 2016. Т. 28. № 4 (28). С. 171-174.

16. Юсуфов А.М., Мусаева А.М., Оруджева З.А. Некоторые аргументы за оприходование прироста живой массы продуктивного скота основного стада в сельскохозяйственных организациях // Бухучет в сельском хозяйстве, №1, 2021. - с.32-44

17. Юсуфов А.М., Алиева Н.М. Обеспечение соответствия учета производственных затрат особенностям виноградарства // Проблемы развития АПК Региона. – Махачкала: Даг. ГАУ. 2015, №2. – С. 142-145.

18. Ханмагомедов С.Г., Алиев А.Б., Мукайлов М.Д., Улчибекова Н.А. Проблемы и риски в АПК, направления их минимизации // Проблемы развития АПК региона. 2018. № 2 (34). С. 181-186.

19. Сайгидмагомедов А.М., Юсуфов А.М., Мусаева А.М. Состояние и пути совершенствования учета затрат и исчисления себестоимости продукции молочного скотоводства. Учебно-практическое пособие / ФГБОУ ВПО "Дагестанский государственный аграрный университет ". Махачкала, 2005.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК	
Баглиева З.З. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДИССИДЕНТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СССР В ПОСЛЕСТАЛИНСКИЙ ПЕРИОД	7
Гасанова Э.С., Цахуева Д.С., Гаджиева Н.Ю. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОМОНИМОВ В ДИАЛЕКТАХ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ	13
Гоцко Л.Г. ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД, КАК ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	20
Игнатенко В.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕЩАТЕЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ОРГАНОВ, ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	25
Капсаргина С.А. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	35
Кириллов Н.А., Смирнова Н.В., Петрова А.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ САМОИЗОЛЯЦИИ И ОБЪЯВЛЕНИИ КАРАНТИНА	39
Кобзаренко Д.Н., Паштаев Б.Д., Султанов С.М., Узденов И. К. ПОСТРОЕНИЯ КАРТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ПО РАЗНОРОДНЫМ ДАННЫМ	45
Ковальчук А. Н. ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ – МНОГОЦЕЛЕВАЯ ПЛАТФОРМА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	52
Магомедова У.Г-Г. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРОЗДАНИИ ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ НА ПРИМЕРЕ ДАГЕСТАНА	56
Маммаева М. А., Бигаева З.С. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА	64
Муртузалиева М.А. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА КАК УСЛОВИЕ СВОБОДНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ	68
Муртузалиев М.М. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И МОТИВИРУЮЩЕЕ ДАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА	72

Нестеренко Е.А., Трофимова С.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ЖИЛИЩЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ АПК В ТРУДНОДОСТУПНЫХ МЕСТНОСТЯХ	75
Омариева П.Р., Султанахмедова К.А. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СПО	81
Польскова А.А., Маркина П. Г., Сазонова Е. А. ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ	86
Раджабов О.Р. ШТРИХИ ИЗ ЖИЗНИ МАГОМЕДА МАМАЕВИЧА	91
Раджабов О.Р., Лобачева З.Н. РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	96
Санникова Е.В. СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО УРОКА НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	102
Соколова И.Н., Соколова В.С. ЯЗЫКОВАЯ СПЕЦИФИКА PR-ТЕКСТОВ В ОБЛАСТИ ВИРТУАЛЬНЫХ ИЗОБРЕТЕНИЙ	107
Старицына И.А., Старицына Н.А. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИКЕ	110
Степанова Э.В. ИНТЕГРАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ ВУЗА	115
Трушина Л.Н., Овсянникова Е.А., Шнарас Е.С. ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ АГРОИНЖЕНЕРОВ	119
Туберозова М.В. РОЛЬ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	126
Хаиров Р.А., Паштаев Б.Д., Гамзагаева С.Т., Ипаев К.Ш., Ильясов А.А. ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО НЕКОТОРЫХ ИЗВЕСТНЫХ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ РАВЕНСТВ	131
Шелехова Л.В., Бочаров А.В., Бочарова-Лескина А.Л. ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ЦИФРОВОМУ ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ	133
Цахуева Д.С., Гасанова Э.С., Гаджиева Н. Ю. К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В АГРАРНОМ ВУЗЕ	138

Шабанникова Н.Н., Голубева А.Н. ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	143
Шелехова Л.В., Бочаров А.В., Бочарова - Лескина А.Л. О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ BLOKCHAIN В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	148
Шмелева Ж. Н. ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКИХ ИДИОМ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	152
Янова М. Г., Оленцова Ю. А. РЕАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ - БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА: МЕТОД ПРОЕКТОВ	157
ТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОБИЗНЕСЕ	
Башняк С.Е., Башняк И.М. МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ СИЛОСЫ ИЗ СЭНДВИЧ-ПАНЕЛЕЙ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЗЕРНА	164
Гаджибабаев Г.Р., Шихсаидов Б.И., Кузнецова И.И., Абхаликов С.А., Айдемиров К.А. ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	168
Галимова Е. Ю. ТЕСТИРОВАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ВОЖДЕНИЯ ДЛЯ ЗЕРНОУБОРОЧНЫХ КОМБАЙНОВ	176
Дубенок Н.Н., Ламскова М.И., Бородычев С.В., Филимонов М.И. ВОДОПОДГОТОВКА ДЛЯ СИСТЕМ КОМБИНИРОВАННОГО ОРОШЕНИЯ	179
Кириллов Н.А., Волков А.И., Смирнова Н.В., Петрова А.В. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ	182
Лытов М.Н. КОМПЛЕКСИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ГИДРОТЕРМИЧЕСКОГО РЕЖИМА АГРОФИТОЦЕНОЗА	186
Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. ПОРЯДОК РАСЧЕТА ГИДРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗЕМЛЕСОСНОЙ УСТАНОВКИ	194
Муслимов Г.М., Магомедов Ф.М., Меликов И.М., Курбаков И.И., Гасанова Э.С., Магомедова Н.Ф. ВЛИЯНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА СЦЕПЛЕНИЯ ШИН НА УПРАВЛЯЕМОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ АВТОТРАНСПОРТА	198

Мехедов М.А., Щиголев С.В. К ОБОСНОВАНИЮ КОНСТРУКЦИИ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ДЕКАПИТАЦИИ КАРТОФЕЛЯ	207
Минатуллаев Ш.М., Арсланов М.А., Салатова Д.А., Бедоева С.В., Гаджиев А.М., Рабаданов М.А. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ АВТОБУСНОГО ТРАНСПОРТА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ РОССИИ	211
Панов В.Б., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. РАСЧЕТ СТРУЙНЫХ НАСОСОВ, ОСНОВАННЫЙ НА ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ	218
Панов В.Б., Мазанов Р.Р., Тарасьянц С.А. МЕТОДЫ РАСЧЕТА НАСОСНО-ЭЖЕКТОРНЫХ АГРЕГАТОВ	224
Панов А.И., Расулов Р.К. РАСЧЕТ ЭНЕРГОЗАТРАТ ФРЕЗЕРНОГО КУЛЬТИВАТОРА- ГРЯДООБРАЗОВАТЕЛЯ	230
Русинов А.В., Акпасов А.П., Русинов Д.А. СОХРАНЕНИЕ ПЛОДОРОДИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОЧВ ЗА СЧЕТ СНИЖЕНИЕ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДОЖДЯ ДОЖДЕВАЛЬНЫХ МАШИН	234
Слинько О.В., Федоров А.Д. РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕОСНАЩЕНИЯ ПЛОДОХРАНИЛИЩ	241
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ АПК	
Аббасова А.А., Раджабов Р.А., Мустафаева Х.Д., Алиев З.М. ГЛЭМПИНГ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЭКО-ТУРИЗМА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В ДАГЕСТАНЕ	248
Азракулиев З.М. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ, ФОРМИРУЮЩИХ ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОРГАНИЗАЦИИ	251
Альбориева С.Н., Магомедов СИСТЕМА НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В 2021 ГОДУ	258
Антамошкина Е.Н. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	263
Артюхова В.Р., Мацерушка А.Р. СИСТЕМА СТОИМОСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ПТИЦЕВОДСТВЕ	268
Барсукова Н.В., Лозовая О.В., Ванюшина О.И. К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И ЗНАЧЕНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ	273

Бесшапошный М. Н., Джикия К.А., Каратаева О.Г., Харламов Д.И. РОЛЬ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕРНА В МАЛОЗЕМЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	278
Бесшапошный М. Н., Кукушкина Т. С., Степанов М. В., Лазарь В. В., Егоров А. А. ИНФРАСТРУКТУРА ЭКСПОРТА ЗЕРНА И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	282
Ванюшина О.И., Барсукова Н.В., Лозовая О.В. ЭКСПОРТ ПРОДУКЦИИ АПК РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ	287
Гаджиева Н.А., Фейзуллаев Ф.С. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА	292
Гасанов М.А. ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ АПК РЕГИОНА	304
Гасанов Г. А., Гасанов Т. А., Фейзуллаев Ф. С. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МОДИФИКАЦИЮ ДЕНЕГ	315
Гасанов Г. А., Гасанов Т. А., Фейзуллаев Ф. С. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА «ЦИФРОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» И ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ	319
Гасанов Г. А., Гасанов Т. А., Фейзуллаев Ф. С. ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ	328
Гасанов Г. А., Гасанов Т.А., Алемсетова Г.К. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ДЕНЕГ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА	337
Дибиров А.А. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА	343
Дибирова Х.А. ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ КОЦЕССИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ	355
Имашова Д.Г., Жамолатова З.Н. АНАЛИЗ ОПЫТА ОПТИМИЗАЦИИ КАДРОВОЙ СТРАТЕГИИ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	361
Камалова П.М., Камалова К.А. ВЛИЯНИЕ ТЕНЕВЫХ ПРОЦЕССОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РД	370
Карзаева Н.Н. УГРОЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САДОВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	375

Кондратьева О.В., Войтюк В.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЯБЛОК В РОССИИ	382
Крупина Н.Н. К ВОПРОСУ ОБ УСЛОВИЯХ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ	386
Кузьмич Н. П. ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ	394
Курбанов К.К. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ В АПК СКФО	397
Меджидов З.У. К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ АПК РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН	403
Мезенцева Е. Д., Шарапова Н. В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ	407
Муртузалиев М М. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ АПК	411
Мусаев Т.К. ОЦЕНКА АУДИТОРАМИ ДОСТАТОЧНОСТИ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	414
Мусаева А.М., Мурзагельдиева Э.Б., Оруджева Л.Ш. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА В РОССИИ	420
Мустафаева Х.Д., Аббасова А.А., Алиев З.М. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ДАГЕСТАНЕ	423
Незамова О.А. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В БИЗНЕСЕ	425
Оруджева З.А., Юсуфова А.Н. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЧИСЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АМОРТИЗАЦИОННЫХ ОТЧИСЛЕНИЙ	430
Раджабов А.Н., Раджабов Р.А., Аббасова А.А. ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОТРАСЛИ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА	438
Салихов Р.М., Алиева М.М., Умалатов К.А. ПРОБЛЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЛИ В РЕСПУБЛИКЕ	444
Сафиуллин И.Н., Амирова Э.Ф., Хохрякова А.С., Хафизова Г.Р. РОЛЬ КОНКУРЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ХОЗЯЙСТВЕННОМ МЕХАНИЗМЕ АПК	449

Сафиуллин Н.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ	452
Сафиуллина Е.В., Сафиуллин Н.А. УРОВНИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ	454
Степанова Э.В. МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЭКСПОРТА ПРОДУКЦИИ АПК	457
Сторожева А. Н., Дадаян Е. В. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	463
Субракова Л.К. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ХОЗЯЙСТВ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ	467
Токарева Е.В., Антамошкина Е.Н.,Корабельников И.С. ПРОБЛЕМЫ И ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА	473
Филин М. А., Магомедов А. И., Махмудов С.У. РАЗВИТИЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	478
Ханбабаев Т.Г., Алиева М.М. ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	485
Ханмагомедов С. Г., Гасанов Н. Г. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЫ: ПОТЕНЦИАЛ, ФАКТОРЫ, ИНДИКАТОРЫ	489
Чеха О.В. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬХОЗПРЕДПРИЯТИЙ НА ПРИМЕРЕ ОТРАСЛИ ХМЕЛЕВОДСТВА	501
Шабанникова Н.Н. ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ: АНАЛИЗ СТРУКТУРНЫХ СДВИГОВ	507
Шейхова П. М., Ашурбекова Ф. А., Ашурбекова К. А. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В АПК КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ	511
Юсуфов А.М., Оруджева З.А., Оруджева Л.Ш. УЧЕТНАЯ РАБОТА И ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ О НАКЛАДНЫХ РАСХОДАХ, ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ СЕЛЬХОЗОРГАНИЗАЦИЙ	517

**РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ
ВЕЛИКОГО УЧЁНОГО
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Международная научно-практическая конференция,
посвященная 95-летию члена-корреспондента РАСХН,
Заслуженного деятеля науки
Республики Дагестан и Российской Федерации,
профессора М.М. Джамбулатова
(III Том)

17 марта 2021 г.

Ответственный редактор профессор Т.А.Исригова
Ответственный секретарь доцент Ш.А.Гунашев
Компьютерная верстка мл. научный сотрудник Е.В.Санникова

*Подписано в печать 30.04.2021 г. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Усл.п.л.31,0. Тираж 500 экз.
Размножено в типографии ИП «Магомедалиев С.А.»
г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 176*